

附件 3

广东省继续教育质量提升工程 项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

- ☐ 1. 终身教育学分银行实践应用试点项目
- ☐ 2. 职业培训典型项目 ☐ 3. 示范性职工培训基地
- ☐ 4. 示范性继续教育基地 ☐ 5. 优质继续教育网络课程
- ☒ 6. 社区教育示范基地 ☐ 7. 老年大学示范校
- ☐ 8. 社区教育创新区 ☐ 9. 优质资源进社区项目
- ☐ 10. 继续教育教学改革与研究实践项目

项 目 名 称：加强新技术培训，促进社区居民运用新兴技术能力的提升

项 目 负 责 人：周立新

项目团队成员：林广洋、曾昭宏、胡宝岚、郭倩瑜、黄桂胜、梁泽栋、颜小玉、梁淑源、赵惠玲、林晓纯、吴放

项目建设单位：佛山市南海区盐步职业技术学校

联合申报单位：河东社区、雍雅社区、东秀社区

申 报 日 期：2021 年 9 月 20 日

广东省教育厅 制
2021 年 8 月

填写要求

1. 请对照项目申报指南认真填写，规定字数限制应在规定范围内填写。
2. 申报内容应不包含涉密内容。
3. 所有填报内容请按仿宋字体、四号字号、行间距 18-20 磅规范填写。
4. 请不要改变申报表格样式，保持申报书整体整洁美观。
5. 如涉及外文词语，第一次出现时用全称，第二次出现时可以使用简称。
6. 所申报内容应承诺不存在知识产权侵权等问题，如发生知识产权侵权问题，一律后果由项目负责人及申报单位承担。

一、项目建设团队

1. 项目负责人情况

姓名	周立新	性别	男	出生年月	1968.11
部门职务	副校长			专业技术职务	机电高级教师
学历	本科	学位	工程硕士	手机号码	13925989966
通讯地址及邮编	广东省佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路盐步职业技术学校 邮编：528247				
工作简历 (重点填写与项目建设相关的经历)	1988.9--1992.6 大连海运学院轮机管理专业学习； 1992.7--2002.2 中远（香港）航运企业有限公司工程师； 2002.3--2016.7 佛山南海区盐步职业技术学校教师、副主任； （其间：2008.2--2011.6 在华南理工大学机械工程专业在职研究生学习） 2016.8--至今 佛山市南海区盐步职业技术学校副校长				
主要学术、教研成果	2012年5月主持完成中央电化教育馆“十一五”专项课题《中职〈机械制图〉教学中，三维虚拟教学平台的构建与应用》研究并获得优良等级。 2015年5月主持完成南海区教育科学研究规划课题《中职模具专业精品课程开发》（NH2012112）课题。 2017年6月主持完成广东省中等职业教育教学信息化建设试点项目《模具制造技术虚拟学习系统》（2015YTH011）项目。 2018年11月以第3排序参与省重点课题《政府引导行业参与的区域型职业教育集团实体化运作机制研究》（批准号：2015sejk006）的研究。 2021年4月主持完成广东省教育科学规划课题《适应佛山城市升级和产业升级的中职专业建设发展研究》（2017YQJK077）。 2018年3月作为主编编写《拉链模具设计与制造技术》（978-7-221-09861-0）由贵州出版集团 贵州人民出版社公开出版。2018年8月参编《3D打印基础训练教程》公开出版。近5年，在期刊上发表论文5篇。				

2. 项目团队成员情况

序号	姓名	性别	出生年月	单位	职务	职称
1	周立新	男	1968.11	盐步职业技术学校	副校长	机电高级教师
2	林广洋	男	1965.11	盐步职业技术学校	主任	语文高级教师
3	曾昭宏	男	1980.12	河东社区	副书记	中级社工师
4	胡宝岚	女	1983.7	雍雅社区	党总支委员	中级社工师
5	郭倩瑜	女	1986.5	东秀社区	纪委书记	中级社工师
6	黄桂胜	男	1980.1	盐步职业技术学校	副主任	机电高级教师
7	梁泽栋	男	1983.10	盐步职业技术学校	智造部主任	机电中级讲师
8	颜小玉	女	1984.01	盐步职业技术学校	电商部主任	电商中级讲师
9	梁淑源	女	1983.02	盐步职业技术学校	服装部主任	服装中级讲师
10	赵惠玲	女	1975.04	盐步职业技术学校	会计部主任	专业高级教师
11	林晓纯	女	1990.07	盐步职业技术学校	酒管部主任	酒管中级讲师
12	吴放	男	1983.11	盐步职业技术学校	智能部主任	机电中级讲师

3. 项目团队分工及特色

1. 分工：

- (1) 统筹指导：周立新
- (2) 项目组织协调、经费筹集及使用：曾昭宏、胡宝岚、郭倩瑜、林广洋
- (3) 项目机制及创新探索：梁泽栋、赵惠玲
- (4) 活动策划及组织：颜小玉、林晓纯
- (5) 宣传及交流推广：吴放、梁淑源
- (6) 质量监控及考核：黄桂胜、曾昭宏、胡宝岚、郭倩瑜

2. 特色：

充分利用学校创客空间设备及专业教师、社区志愿者、驻社区企事业单位等资源优势，结合河东社区南井村流传的“谦虚、谨慎、自律”的三牧堂文化传承，组织形式多样的活动，丰富社区教育内容，创新社区教育形式，拓宽社区教育渠道，通过新技术培训，着力提高社区居民技能素质和参与社区建设的热情。

二、建设单位

1. 牵头建设单位

单位名称	佛山市南海区盐步职业技术学校		
单位地址	佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路		
单位联系人姓名	林广洋	单位联系人电话	13702424551
单位简介	(限 600 字以内) 佛山市南海区盐步职业技术学校是南海区直属公办学校，广东省重点中等职业学校，全国职业院校教学诊断与改进工作试点学校。2021 年成为广东省高水平中职学校培育单位。 学校始建于 1988 年，现有盐步和大沥两个校区，占地 8 万多平方米，主校区在大沥河东社区区域，比邻雍雅社区、东秀社区。现有教职员工 201 人。学校先后被授予国家教育委员会先进单位、国家教育委员会农村成人教育先进学校、全国科普教育示范基地、中国纺织行业人才建设示范基地、广东省职业教育工作先进集体、广东省现代教育技术试验学校、佛山市教育系统先进单位、南海区教育创新工作先进单位、南海区校园廉洁文化示范学校、广东省社团建设优秀学校。 学校坚持品牌专业的建设,开设有工业机器人技术应用、服装设计与工艺、会计事务、高星级饭店运营与管理、电子商务、模具制造技术、服务机器人装调与维护 7 个骨干专业。重点构建模具制造技术专业群,新建服装设计与工艺专业群,以服务珠江西岸先进装备制造产业带、本区域“两高四新”经济发展转型和产业结构调整对技能人才的需求。 学校自创办以来,得到了社会和行业的充分肯定,高素质毕业生遍布珠三角先进制造、现代服务等相关行业,并成为企业骨干,为学校赢得了良好的社会声誉。尤其近五年,学校的发展突飞猛进,在人才培养、专业建设、课程改革、校企合作、社会服务等方面取得一系列标志性成果,挤进了佛山市中职学校前列。		

2. 共建单位（如无可留空）

序号	单位名称	单位性质	联系人	联系电话
1	河东社区	基层组织	曾昭宏	13928663239
2	雍雅社区	基层组织	胡宝岚	13827773186
3	东秀社区	基层组织	郭倩瑜	13923123686

3. 多元协同建设机制

（填写多个单位间的分工情况、项目参与情况和协同建设机制，如只有 1 个建设单位，此栏不填。）

1. 各单位具体分工

（1）建设单位：盐步职业技术学校

牵头与参与单位共同建立健全社区教育服务的运行机制，利用学校的各类专业场室、专业教师资源优势，有计划地开展各类居民教育活动，实现社区各类教育资源的统筹、衔接、沟通。具体负责社会服务基地日常运行管理，包括制定社区教育发展规划和实施意见；研究社区教育管理，运行机制等；推进规划的落实，对社区教育进行指导、联系、服务；组织培训社区教育的有关人员，提升服务社会的能力等。

（2）参与单位：河东社区、雍雅社区、东秀社区

具体负责本社区服务项目的组织与开展，利用社区教育资源，组织开展针对不同人群、专项需求举办专门的有益于身心健康的文化教育活动，激发群众参与的积极性、创造性。同时，为辖区社区人员、企业员工进行岗位培训和新技术培训，丰富社区、企业文化活动。

2. 协同建设机制

成立社区教育领导小组，由周立新副校长任组长，各社区班子成员曾昭宏、胡宝岚、郭倩瑜任副组长，其他参与者为成员。领导小组办公室设在盐步职校社会服务中心，由林广洋任办公室主任。具体负责社区教育的相关工作。领导小组每月不定期召开会议，制定社区教育工作计划，研讨组织开展新技术培训及活动的相关方案及具体落实措施；统筹利用学校各种资源 规划本区域内的社区教育工作；社区具体负责本区域培训或活动的宣传发动，学校组织教师按计划课程开展相关培训及考核。

三、项目基础

(主要根据项目申报条件条理撰写, 限 1 页面)

1. 院校牵头, 多方协作

盐步职业技术学校是南海区直属公办中等职业技术学校, 毗邻河东社区、雍雅社区、东秀社区三个社区。合作开展社区教育活动更具优势, 我校提供培训基地、设施设备、师资力量等资源, 社区依托我校资源优势组织开展系列活动、提升社区居民综合素质更便利。

2. 设备设施完善

学校有各类专业实训场室 12405.44 平方米, 教学仪器设备总值达 4500 万元, 多媒体和专业实训设备充足。学校已建成“1000 方场地、1000 万投入”智能制造环境, 包括智能制造创客空间、网络创客空间、时尚生活创客空间等。其中 3D 打印、激光内刻、电商直播等设施设备, 可满足社区居民参加各类新技术培训学习之需。

3. 师资力量雄厚

学校现有教职工 201 人, 包括电子商务、智能制造、服装设计、会计事务、酒店管理等的专业教师 130 多人。专业能力扎实的双师型教师团队作兼职可为社区居民开展各种技能培训、组织活动提供必要的师资。

4. 设立专门机构保障有效运行。

学校设立社会服务中心, 安排 1 名副校长、1 名主任带领专兼职教师团队, 与社区班子成员、志愿者具体组织开展负责社区教育相关工作。将结合社区实际、根据不同年龄人员组织形式多样的培训活动。并安排一定比例的专项资金保障基地项目运行。

5. 有良好的社区教育及社区服务基础

(1) 我校曾是成人文化学校、南海电大分校, 组织开展过众多类型的成人学历教育和各种技能培训班, 有良好的社区教育基础。

(2) 学校主动适应和契合现代制造高端产业和现代服务业的发展要求, 充分发挥专业特色和人才资源优势, 与当地社区联合积极承担技术服务、行业培训、技能鉴定、科学普及等众多社会服务工作。与企业单位联合开展科学研究、技术开发服务, 获得授权专利 17 项;

(3) 近五年, 与社区协同组织各类活动 30 余次, 开展社会培训累计 50120 人日, 开展工种鉴定累计 3860 人次; 学校电商专业和社区合作, 积极开展助农电商服务, 服务当地农产品销售。取得良好的社会效应。

四、建设目标

（结合项目申报指南的建设目标进行撰写，条理列出，其中应有部分指标为量化可考量指标，限 1 页面）

（一）总体目标

服务本区域“两高四新”经济发展转型和产业结构调整需求，聚焦重点领域、重点人群，通过开展新技术的培训，助推居民提升掌握运用新技术的水平，提高就业质量。2023 年建设期满，将培育一批教学能力突出的社区教育团队，形成政社校企联动的社区教育运行模式，开发新技术学习系列课程，为社区开展各类培训 20000 人日以上，成为特色创新明显、服务能力较好、学习满意度高的社区教育示范基地。

（二）具体目标

1. 不断完善社区教育协作机制。学校与社区加强沟通，开展新技术培训、组织形式多样的活动，建设课程资源；通过建立一支高素质的社区教育管理队伍和教师队伍，不断完善管理机制，确保运行畅通。

2. 深入探索“政社校企”联动的社区教育模式。发挥学校和社区资源优势，在开展布艺、电工、茶艺、烘焙等传统活动基础上，利用学校各专业的创客实训室，为社区居民开展 3D 打印、激光蚀刻、电商直播等新技术培训，帮助社区居民实现就业、提高就业质量，年培训量 10000 人日以上；同时面向区域社区中小學生，开展创客教育及劳动教育，提升学生的动手实践能力和培养中小學生创新意识。开发特色创客课程资源 2 门，每年寒暑假开展创客活动达 500 人日以上。

3. 提升社区居民的人文素养，助推社区和谐建设。协同社区，每年开展阅读沙龙、亲子共读、妙手烘焙、文娱展演、体育赛事等传统文化公益性活动 20 次以上。此外，通过联合南海社区学院，搭建终身学习“立交桥”，满足市民终身学习需求。

4. 以赛促培，服务乡村振兴。协助南海区各级各部门组织各项职工技能竞赛，为本区域社区、企业单位组织赛前培训 5000 人次以上；承办南职工技能竞赛 3 项以上，促进区域企事业单位员工的技能提升，助力乡村振兴。

5. 开发社区教育课程资源。建设“互联网+”和“人工智能+”数字化课程教学资源 3 门。在课程建设中，通过校企合作和产教融合等途径，兼职教师和学校教师共同参与教材开发与实施，确保学员所需要的技术技能得到提升。开发在线课程 3 门。编写教材或讲义 4 本。

五、项目建设思路

（含项目建设思路、实践研究方法等，可扩充页面，但不超2个页面）

1.项目建设思路：

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立创新发展理念，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，全力服务粤港澳大湾区、“一带一路”倡议等国家重大战略，扩大社区教育服务供给、提高社区教育服务质量，更好地服务属地社区、企业，扩大社会影响。

以提高服务社区、职业教育质量为抓手，以深化产教融合、学校、社区合作为突破，以党的全面领导和治理体系、治理能力现代化建设为引领，以社区服务平台、各项目活动为支撑，全力培养开展社区教育。全面提升社会服务水平，形成有特色的省内有一定影响力的社区教育示范基地。

2.实践研究方法：

（1）文献研究法

通过调查文献来获得资料，通过政策性文件指导建设过程，通过学习大量相关成功的案例文献，获得学习思路和实践路径，集思广益，通过文献研究，提高思维模式，丰富项目建设的内容和方式方法。

（2）访问调查法

可通过问卷调查、访问调查等形式，调查社区学习需求，有助于学校对社区的教育需求进行统计，分类，并根据教育需求，制定教学计划和活动内容。

（3）经验总结法

通过案例研究，总结经验，在活动开展后进行归纳与分析，使之系统化、理论化，上升为经验层面，并进行交流和分享，不断地完善和提升，使社区教育示范基地在建设过程中有规律可循，有模式可参考，有路径可推广。

（4）比较借鉴法

在文献、调查和经验的基础上，通过借鉴成功经验做法，结合本社区的特点，进行对比和整合，探索项目建设的模式，用以指导项目有序推进。

六、项目建设方案

（主要结合项目申报指南的建设内容和项目实际实际情况进行撰写，可扩充页面）

（一）指导思想

为贯彻落实党的十九大关于办好继续教育精神，贯彻落实全国职业教育大会精神，扩大社区教育服务供给、提高社区教育服务质量，按照《国家职业教育改革实施方案》、《广东省国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》等要求，决定启动社区教育示范基地项目建设，服务学习型社会建设，健全服务全民终身学习教育体系。

（二）建设内容

1.建立健全运行机制

坚持面向社区、服务居民，完善基地运行机制，确保运行畅通，做到可持续发展。加强与政府行业部门、各类文化体育艺术场所、社区（村居）综合服务中心探索社区教育基地多元共建机制。学校与雍雅社区、东秀社区、河东社区以《国家职业教育改革实施方案》为指引，以标准、科学及发展为原则，建立并完善社区教育的组织领导与管理机制。学校与社会成立工作领导小组，定期召开会议。进一步明确学校与社区职责，落实领导责任，认真制定社区教育工作计划，采取切实措施完成目标任务，解决一些重大问题，把社区教育工作落到实处。统筹规划本区域内的社区教育工作，组织各种社区教育活动。

2.丰富社区教育项目，完善项目资源建设

按照提高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展的要求，开展形式多样、内容丰富、广受欢迎的学习活动。

为方便广大居民参与社区教育，营造良好的终身学习氛围，通过以下举措：一是学校派送订单式课程，营造学习氛围，遴选和组织责任心强、业务能力过硬、教学水平优良的教师进社区，为社区提供订单式派送课程，开设的项目课程有心理教育、电工、服装等专业技能课程。二是开展特色活动，推进文化传承。如“非遗进社区”项目，在社区普及剪纸、棕编等非遗文化。“科普进社区”项目举办一系列公益性、群众性的科普活动，拓展了居民的知识面；“全民阅读进社区”项目开展阅读沙龙、名家讲座、

亲子共读和专业培训等系列活动，建立诗社、读书会等阅读共同体，打造“南海盐步通”。三是抓好老年教育。以实施“老年教育为抓手，积极探索老年教育新模式。

3.构建立体全民学习数字化网络平台，推进智慧学习。

通过搭建开放、灵活、功能强大的以网络平台为代表的教学支持服务体系，加强优质教育资源网络的共享共建，扩大优质教育资源的种类、总量和覆盖面，汇集各类教育资源，建立“一站式”网上服务平台，较好地满足广大居民多样化、个性化的学习需求，为全民数字化终身学习环境的构建和智慧教育的发展奠定了基础。

4.建立一支高素质的社区教育管理者队伍和教育队伍

从政治素质、工作能力、业务水平等方面进行把关，建立起一支高素质的管理者队伍，并要保证其有相当的时间和精力来承担社区教育的管理工作。从学校和社区选拔懂教育，有一定的工作经验的优秀教师担任社区教育老师。同时调动社会参与积极性，不断加强社区教育师资和志愿者队伍建设。

5.创新社区教育方式

通过开展广大居民喜闻乐见的体验活动寓教于乐，丰富居民闲暇生活，让广大居民在体验活动中收获快乐，在文化交流中陶冶情操，感受社区教育的魅力，增强社区的凝聚力。不断提升广大居民的综合素质和幸福感。逐步在社区内建立社区教育体验中心、体验室，居民可以体验烘焙、书法、陶艺、摄影等项目。组建群众性文艺队伍，不断丰富社区居民的精神生活。

6.开展标准化建设

按照《广东省社区教育机构标准化建设指标体系（试行）》，不断完善基地条件、提升基地服务能力，推进基地标准化建设。坚持标准化与动态化有机结合的原则。社区教育机构标准化建设将与时代同步发展，将在社区教育机构的规模、基础设施、师资队伍、课程建设、教学内容不断进行完善和创新，使社区教育机构能够引领社区教育走上可持续发展的道路。

七、项目创新

(条理列出, 限 1 页面)

1. 有效整合社区教育资源。

将“村居文化室”的功能指标要求纳入社区教育基地建设内容, 进行必要的设施添置与补充, 打造有特色的社区教育活动基地。并逐步在社区内建立社区教育体验中心、体验室, 居民除可以体验传统的烘焙、书法、陶艺、剪纸、摄影等项目外, 更可体验 3D 打印、激光蚀刻、电商直播等新技术项目。让广大居民在体验活动中收获快乐, 在文化交流中陶冶情操, 感受社区教育的魅力, 增强社区的凝聚力。

2. 推进基地标准化建设

按照《广东省社区教育机构标准化建设指标体系(试行)》, 不断完善基地条件、提升基地服务能力, 推进基地标准化建设。社区教育基地建设将坚持标准化与动态化有机结合的原则。同时紧跟时代脉搏, 将在社区教育机构的规模、基础设施、师资队伍、课程建设、教学内容不断进行完善和创新, 使社区教育机构能够引领社区教育走上可持续发展的道路。

3. 构建“一站式”学习服务平台

汇集各类教育资源, 形成适应社区居民多种需求, 重点突出, 针对性强和多内容、多层次、多渠道、多形式、开放灵活的大教育体系。较好地满足广大居民多样化、个性化的学习需求, 为全民数字化终身学习环境的构建和智慧教育的发展奠定良好的基础。

八、项目推广价值

（条理列出，限 1 页面）

1. 资源整合，互利共赢。将学校教育资源与社区资源深度整合，不仅让教师在社区服务中得到锻炼，还能发挥教师的专业特长，更好为居民群众提供多样化服务，实现“共赢”。

2. 发挥优势，提高成效。职业学校除在场地、实训室有优势外，还有充足的各类专业实训设施设备，为不同年龄段社区成员素质和能力的纵向发展提供良好的学习条件。

3. 形成“校社联动”社区教育的长效机制。社区教育的开放性、公平性、公益性和独特的学习生活化环境等特性，为探索多内容、多层次、多渠道、多形式、开放灵活的大教育体系提供良好的平台。同时，政社校企联动，形成政府多方支持、社区配合学校、学校深入社区、企业参与的为社区居民提供公益性技能学习服务的长效机制，可更好地服务和谐社区建设和乡村振兴。

4. 开发的社区教育课程教材，通过不断完善，可为后续培训提供良好的课程资源。

九、建设步骤及时间进度安排

(限 1 页面)

1.调研准备阶段（2021 年 9 月至 2021 年 11 月）

明确基地建设目标，确定基地建设方案，深入社区企业进行调研，了解本区域居民接受教育培训的需求，探索开发社区教育项目，初步制定项目建设工作方案。

2.宣传发动阶段（2021 年 11 月至 2022 年 2 月）

组织召开专题论证工作座谈会和动员大会，研究部署基地建设的相关工作，结合社区实际，制定具体详细的实施方案。通过宣传栏、微信群、微信公众号等向广大居民宣传社区建设的意义，调动广大居民关心和参与社区活动的积极性。

3.建设推进阶段（2022 年 2 月至 2023 年 1 月）

利用学校和各社区人力、场室资源优势，开展有利于社区居民了解国家政策的专题讲座，组织形式多样的社区文化活动，提升社区居民的生活品位，以文化活动熏陶居民的日常行为规范，大力营造积极向上、团结友爱、和睦共处的社区人文环境，促进社区和谐发展。

4.完善巩固阶段（2023 年 1 月至 2023 年 7 月）

通过组织现场会、座谈会、图片展览等形式，总结推广社区教育建设的经验和做法，并进行回顾总结，对照建设内容与标准要求，查漏补缺，不断拓展建设内涵，加大宣传，扩大社区文化活动的广泛性和参与性，凝聚人心，促进和谐文明的社区建设。

十、建设单位保障机制

（限 1 页面）

（一）强化组织保障，统筹项目推进

在上级党委的领导下，成立由党总支副书记、副校长担任组长的“盐步职业技术学校社区教育基地建设工作领导小组”，负责科学编制建设方案，统筹建设工作；领导小组下设办公室，负责建设过程中的日常工作的组织协调，依据建设内容及任务，协同各社区推进开展相关工作。

（二）强化制度保障，健全项目管理

建立社区基地建设的日常运行管理、项目开发、项目实施、活动组织管理、学习支持服务、质量评价反馈等制度，明确各项工作的主要责任人和牵头、参与部门，将建设任务分年度落实到相应部门和人员的年度质量目标中，加强绩效考核。

（三）强化资金保障，确保项目成效

学校依托行业协会、合作参与社区等平台，积极开拓资金来源，确保建设资金充足。同时制定相应的经费预算绩效管理制度，严格按照教相关要求和财务纪律规范资金的管理，确保资金使用的有效性。

（四）争取上级支持，完善长效机制

在充分开发利用社区教育资源的同时，积极与上级部门沟通，注意政策取向，争取政策支持，集聚政行企多方资源，凝聚利益相关各方共识，为社区教育发展提供外部支持。积极探索完善学校与社区资源共享、相互支援、融合互动的长效机制。

十一、经费筹措及预算安排

（限 1 页面，包括总经费预算、经费来源、经费安排等）

基地建设立足于组织开展形式多样的社区教育活动，带动提升居民综合素质，促进社会和谐。为此，将建立多渠道筹措社区教育经费运行机制，主要采取以牵头单位及参与单位经费划拨投入为主，同时接受社会企业各界人士捐赠资助，促进社区教育事业发展。

（一）项目总经费预算

用于社会服务建设基地建设的项目总经费预算约 40 万元。

（二）经费来源

盐步职业技术学校：10 万元

河东社区：8 万元

雍雅社区：8 万元

东秀社区：8 万元

其他筹集：6 万元。

（三）项目经费安排

1.设备及条件改善：10 万元

2.宣传策划：5 万元

3.音响、拍摄费：5 万元

4.活动耗材：8 万元

5.场地布置费：4 万元

6.培训课酬：8 万元

十二、其他说明

(如没有可留空)

十三、项目推荐意见

1. 项目团队成员签名

	姓名	项目任务分工	签名
项目负责人	周立新	负责项目的统筹指导	周立新
项目成员	林广洋	负责协调推进项目相关工作，保障措施	林广洋
项目成员	曾昭宏	河东社区项目相关工作组织推进	曾昭宏
项目成员	胡宝岚	雍雅社区项目相关工作组织推进	胡宝岚
项目成员	郭倩瑜	东秀社区项目相关工作组织推进	郭倩瑜
项目成员	黄桂胜	协助项目方案落实、创新探索及质量监控	黄桂胜
项目成员	梁泽栋	社区教育机制探索，联系东秀社区	梁泽栋
项目成员	颜小玉	社区标准化建设，联系东秀社区	颜小玉
项目成员	梁淑源	组织社区学习活动，联系雍雅社区	梁淑源
项目成员	赵惠玲	社区教育创新探索，联系雍雅社区	赵惠玲
项目成员	林晓纯	社区教育交流推广，联系河东社区	林晓纯
项目成员	吴放	协助项目方案制定，联系河东社区	吴放

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

学校为社区教育示范基地的建设提供机制、师资、实训场地和经费的支持。确保基地可持续发展。

同意推荐

单位名称（公章）：

2021年9月20日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
南海区大沥镇河东社区	同意 (单位公章) 2021年9月20日
南海区大沥镇雍雅社区	同意 (单位公章) 2021年9月20日
南海区大沥镇东秀社区	同意 (单位公章) 2021年9月20日

4. 推荐单位意见

(通过地市教育局、教指委或有关行业协会推荐的项目须由推荐单位填写推荐意见。)

项目选题新颖，定位准确，目标具体，措施可行，有良好的建设基础。通过建设可成为面向社区企业、面向广大居民员工，提供新技术学习培训、开展终身教育的基地，有一定的示范性。

基地建设整体符合申报条件

同意推荐

单位名称(公章): 佛山市教育局

2021 年 10 月 20 日

十四、项目申报材料附件清单

（根据实际列出）

1. 项目建设方案
2. 实训场室及设备
3. 近三年组织社区教育活动、竞赛活动资料
4. 项目团队负责人和成员资质材料

项目申报材料公示网址：

http://ybzx.nhedu.net/jxky_2204/jxky3/ktyj/

【社区教育示范基地建设方案】

加强新技术培训，促进社区居民运用新兴技术 能力的提升

建设单位：佛山市南海区盐步职业技术学校

共建单位：佛山市南海区大沥镇盐步东秀社区

佛山市南海区大沥镇盐步雍雅社区

佛山市南海区大沥镇盐步河东社区

2021 年 9 月

目录

一、建设基础.....	3
(一) 院校牵头 多方协作.....	3
(二) 设备设施完善.....	错误！未定义书签。
(三) 师资力量雄厚.....	错误！未定义书签。
(四) 设立专门机构保障有效运行.....	错误！未定义书签。
(五) 有良好的社区教育及社区服务基础.....	错误！未定义书签。
(六) 有良好的社区资源.....	4
二、指导思想与建设目标.....	4
(一) 指导思想.....	4
(二) 总体目标.....	5
(三) 具体目标.....	5
(四) 阶段性目标.....	6
三、建设内容与实施举措.....	6
(一) 健全运行机制.....	6
(二) 丰富学习活动.....	7
(三) 开展标准化建设.....	8
(四) 突出特色创新.....	8
(五) 注重示范引领.....	8
四、预期成效.....	9
(一) 建立运行机制.....	9
(二) 提高社区教育师资队伍水平.....	9
(三) 完善社区教育课程资源建设.....	9
(四) 开展内容丰富、层次多样的学习活动.....	9
五、建设进度.....	9
(一) 调研准备阶段（2021 年 9 月至 2021 年 11 月）.....	9
(二) 宣传发动阶段（2021 年 11 月至 2022 年 2 月）.....	10
(三) 建设推进阶段（2022 年 2 月至 2023 年 1 月）.....	10
(四) 完善巩固阶段（2023 年 1 月至 2023 年 7 月）.....	
六、经费预算.....	10
(一) 项目总经费预算.....	
(二) 经费来源.....	
(三) 项目经费安排.....	
七、保障措施.....	11
(一) 强化组织保障，统筹项目推进.....	
(二) 强化制度保障，健全项目管理.....	
(三) 强化资金保障，确保项目成效.....	
(四) 争取上级支持，完善长效机制.....	

一、建设基础

（一）院校牵头 多方协作

盐步职业技术学校是南海区直属公办中等职业技术学校，毗邻河东社区、雍雅社区、东秀社区三个社区。合作开展社区教育活动更具优势，我校提供培训基地、设施设备、师资力量等资源，社区依托我校资源优势组织开展系列活动、提升社区居民综合素质更便利。

（二）设备设施完善

学校有各类专业实训场室 12405.44 平方米，教学仪器设备总值达 4500 万元，多媒体和专业实训设备充足。学校已建成“1000 方场地、1000 万投入”智能制造环境，包括智能制造创客空间、网络创客空间、时尚生活创客空间等。其中 3D 打印、激光内刻、电商直播等设施设备，可满足社区居民参加各类新技术培训学习之需。

（三）师资力量雄厚

学校现有教职工 201 人，包括电子商务、智能制造、服装设计、会计事务、酒店管理等的专业教师 130 多人。专业能力扎实的双师型教师团队作兼职可为社区居民开展各种技能培训、组织活动提供必要的师资。

（四）设立专门机构保障有效运行。

学校设立社会服务中心，安排 1 名副校长、1 名主任带领专兼职教师团队，与社区班子成员、志愿者具体组织开展负责社区教育相关工作。将结合社区实际、根据不同年龄人员组织形式多样的培训活动。并安排一定比例的专项资金保障基地项目运行。

（五）有良好的社区教育及社区服务基础

（1）我校曾是成人文化教育学校、南海电大分校，组织开展过众多类型的成人学历教育和各种技能培训班，有良好的社区教育基础。

（2）学校主动适应和契合现代制造高端产业和现代服务业的发展要求，充分发挥专业特色和人才资源优势，和当地社区联合积极承担技术服务、行业培训、技能鉴定、科学普及等众多社会服务工作。与

企业单位联合开展科学研究、技术开发服务，获得授权专利 17 项；

(3) 近五年，与社区协同组织各类活动 30 余次，开展社会培训累计 50120 人日，开展工种鉴定累计 3860 人次；学校电商专业和社区合作，积极开展助农电商服务，服务当地农产品销售。取得良好的社会效应。

(六) 有良好的社区资源

学校比邻雍雅社区、东秀社区、河东社区，有良好的社区教育及社区会服务基础。东秀社区、雍雅社区和河东社区在南海区大沥镇盐步片区。

1. 雍雅社区

社区位于大沥镇的东部，比邻广州芳村。社区拥有住户约 1.5 万户，目前户籍人口 10613 人，常住人口约 3.75 万人，商户约 860 多个。雍雅社区以“睦邻雍雅”为社区文化品牌，倡导邻里之间和睦氛围，引导邻里间树立起一种睦邻文化的理念，让来自五湖四海的居民，共同参与建设和谐社区。

2. 东秀社区

东秀社区位于大沥镇东端，东面比邻广州荔湾区，南濒佛山水道，西面与河东社区相连。常住人口 15979 人，其中户籍 7306 人，流动人口约 9502 人。社区常年进行普法教育、健康教育、公民道德教育等；文体活动中心 7 个，有文体楼 6 座，篮球场 7 个，各种文体设施分布各经济社。

3. 河东社区

河东社区地处大沥镇东南、广佛同城核心区，辖区面积 3.5 平方公里，常住人口 15027 多人，其中户籍 7459 人，下辖 19 个经济社。社区设党委 1 个，下辖 14 个党支部，在册党员 373 人。近年来，河东社区先后获授广东省卫生村、广东省文明村、广东省“六好”和谐社区荣誉称号。

二、指导思想与建设目标

(一) 指导思想

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立创新发展理

念，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划》，全力服务粤港澳大湾区、“一带一路”倡议等国家重大战略，以建设社区教育示范基地为引领，以社区服务平台、各项目活动为支撑，全力开展社区教育，以党的全面领导和治理体系、治理能力现代化建设为引领，全面提升人才培养质量、社会服务水平，形成有特色的省内有一定影响力的社区教育示范基地，更好地服务属地社区、企业，扩大社会影响。

（二）总体目标

服务本区域“两高四新”经济发展转型和产业结构调整需求，聚焦重点领域、重点人群，通过开展新技术的培训，助推居民提升掌握运用新技术的水平，提高就业质量。2023 年建设期满，将培育一个教学能力突出的社区教育团队，形成政社校企联动的社区教育运行模式，开发新技术学习系列课程，为社区开展各类培训 20000 人日以上，成为特色创新明显、服务能力较好、学习满意度高的社区教育示范基地。

（三）具体目标

1. 不断完善社区教育协作机制。学校与社区加强沟通，开展新技术培训、组织形式多样的活动；通过建立一支高素质的社区教育管理工作队伍和教师队伍，不断完善管理机制，确保运行畅通。

2. 深入探索“政社校企”联动的社区教育模式。发挥学校和社区资源优势，在开展布艺、电工、茶艺、烘焙等传统活动基础上，利用学校各专业的创客实训室，为社区居民开展 3D 打印、激光雕刻、激光切割、电商直播等新技术培训，帮助社区居民实现就业、提高就业质量，培训量 10000 人日以上；同时面向区域社区中小學生，开展创客教育及劳动教育，提升学生的动手实践能力和培养中小學生创新意识。开发特色创客课程资源 2 门，每年寒暑假开展创客活动达 500 人日以上。

3. 提升社区居民的人文素养，助推社区和谐建设。协同社区，每年开展阅读沙龙、亲子共读、妙手烘焙、文娱展演、体育赛事等传统文化公益性活动 20 次以上。此外，通过联合南海社区学院，搭建终身学习“立交桥”，满足市民终身学习需求。

4. 以赛促培，服务乡村振兴。协助南海区各级各部门组织各项职工技能竞赛，为本区域社区、企业单位组织赛前培训 5000 人次以上；承办南职工技能竞赛 3 项以上，促进区域企事业单位员工的技能提升，助力乡村振兴。

5. 开发社区教育课程资源。建设“互联网+”和“人工智能+”数字化课程教学资源 3 门。在课程建设中，通过校企合作和产教融合等途径，兼职教师和学校教师共同参与教材开发与实施，确保学员所需要的技术技能得到提升。开发在线课程 3 门。开发教材或讲义 4 本。

（四）阶段性目标

1. 初期目标

制定社区教育基地建设方案，建立健全基地管理制度，落实工作责任制。选聘企业高级技术人员、学校教师、社区具有高级技术居民以及社会名人等担任社区教育基地教师，组建校企合作、专兼结合的“双师型”团队。组织团队教师全员开展专项培训，提升教师各方面的能力。开发精品课程以上 4 门，面向社区居民开展各种培训 5000 人日以上，切实提高居民就业质量。

2. 中期目标

结合社区教育特点，大力推进特色创新项目，丰富各种活动。多维度、多方面推进社区教育创新发展，探索社区居民学习成果应用，创新社区教育学习形式，开发社区教育特色资源。根据不同专业特点采取灵活多样的授课模式，探索项目式、情景式和模拟式等教学方式。形成一批高质量课程建设研究成果并形成资源库。结合专业与课程特点形成一批优秀案例。

3. 远期目标

培育一批具有特色鲜明的社区教育课程；

培养一批师德高尚、教学能力突出的社区教育教学名师和教学团队；

建成有特色有创新的社区教育示范基地，起到示范引领使用。

三、建设内容与实施举措

（一）健全运行机制

建设内容：坚持面向社区、服务居民，完善基地运行机制，确

保运行畅通，做到可持续发展。探索社区教育基地多元共建机制。

实施举措：学校与雍雅社区、东秀社区、河东社区以《国家职业教育改革实施方案》为指引，以标准、科学及发展为原则，建立并完善社区教育的组织领导与管理机制。学校与社区成立工作领导小组，小组成员不定期召开会议。进一步明确学校与社区职责，落实领导责任，认真制定社区教育工作计划，采取切实措施完成目标任务，解决一些重大问题，把社区教育工作落到实处。统筹规划本区域内的社区教育工作，组织各种社区教育活动。

（二）丰富学习活动

建设内容：按照提高社区成员生活质量、人文精神素质、技术技能水平，助推社区和谐发展的要求，开展形式多样、内容丰富、广受欢迎的学习活动。

实施举措：

1. 建立一支高素质的社区教育管理者队伍和教育队伍，从政治素质、工作能力、业务水平等方面进行把关，建立起一支高素质的管理者队伍，并要保证其有相当的时间和精力来承担社区教育的管理工作。从学校和社区选拔懂教育，有一定的工作经验的优秀教师担任社区教育老师。同时调动社会参与积极性，不断加强社区教育师资和志愿者队伍建设。

2. 多举措营造良好的社区学习氛围。一是面向社区居民，在学校创客中心开展新技术技能培训活动，居民可了解到激光内雕、激光切割、3D 打印、服务机器人等新技术的应用。二是利用学校各专业实训室设备资源，为社区居民开展技术技能培训班，如服装设计、模具设计、电工等培训班内容贴近社区居民，形式生动多样，较好地满足了广大社区居民个性化、多样化的教育需求，帮助社区居民实现就业、提高就业质量，服务区域经济发展紧缺人才需求。三是开展特色活动，推进文化传承。如“非遗进社区”项目，在社区普及剪纸、藤编等非遗文化。开展阅读沙龙、亲子共读和专业培训等系列活动，建立诗社、读书会等阅读共同体，营造社区居民良好读书氛围，提高社区居民人文精神素质。

3. 构建立体全民学习数字化网络平台，推进智慧学习。通过搭

建开放、灵活、功能强大的以网络平台为代表的教学支持服务体系，加强优质教育资源网络的共享共建，扩大优质教育资源的种类、总量和覆盖面，较好地满足了广大居民多样化、个性化的学习需求。

4. 通过良好身心体验，丰富广大居民闲暇生活。社区通过开展广大居民喜闻乐见的体验活动寓教于乐，丰富居民闲暇生活，让广大居民在体验活动中收获快乐，在文化交流中陶冶情操，感受社区教育的魅力，增强社区的凝聚力。如开展烘焙、书法、摄影等项目。组建群众性文艺队伍，不断丰富社区居民的精神生活

（三）开展标准化建设

建设内容：按照《广东省社区教育机构标准化建设指标体系（试行）》，不断完善基地条件、提升基地服务能力，推进基地标准化建设。

建设举措：坚持标准化与动态化有机结合的原则。社区教育机构标准化建设要做到与时代同步发展。学校与社区将全力推进基础设施、师资队伍、课程建设、教学内容等方面的创新，尤其要根据社区发展的需要，着眼于满足社区居民实际学习需求，提升社区居民素质开设的相关项目课程。使社区教育机构能够引领社区教育走上可持续发展的道路。

（四）突出特色创新

建设内容：多维度、多方面推进社区教育创新发展，探索社区居民学习成果应用，创新社区教育学习形式、开发社区教育特色资源、本土化资源。

建设举措：

结合社区实际，积极开展具有本土特色的项目课程。发挥我校是中小学创客教育基地和广东省中小学劳动教育实践基地试点学校的作用，实施“创客培育工程”，将专业教育与创客教育融合，课程与项目融合，开展创新与创业教育。社区教育将与区域经济社会发展热点紧密结合，服务社区、满足居民个性化的教育需求，并为社区居民的创业、再就业服务。

（五）注重示范引领

建设内容：加强办学特色宣传推广，开展社区教育机构交流活动，

推广好的做法、扩大办学成效、起到示范引领作用。

建设举措：树立典型与标杆，发挥示范和引领作用。根据社区人群的特点施教，大力开展项目特色创新，打造社区教育典型与标杆，并充分发挥它们的示范和引领作用，使创建的各种教育培训方式成为社区教育的一大景观。

四、预期成效

通过社区教育示范基地项目建设，学校与当地社区沟通得到加强，学校服务贡献水平大幅度提升，为服务学习型社会建设、健全服务全民终身学习教育体系作出贡献。发挥我校是中小学创客教育基地和广东省中小学劳动教育实践基地试点学校的作用，实施“创客培育工程”，将专业教育与创客教育融合，课程与项目融合，开展创新与创业教育，为地方经济培养具有创新创造意识的人才。

（一）建立运行机制

社区教育的发展离不开制度的建设，社区教育以居民终身学习的要求为教育目标，内容与形式多样。项目完成建设后，将确定社区教育机制，完善社区教育管理制度，促进社区教育走向规范化、标准化的发展道路。

（二）提高社区教育师资队伍水平

建立健全社区教育工作者的职业资格制度与考核制度，对教育工作者的职业素质、专业技能进行标准化建设。

（三）完善社区教育课程资源建设

结合社区实际开展专业技能、体育项目、子女教育等课程资源建设，开设满足居民需求的各种课程 10 门。

（四）开展内容丰富、层次多样的学习活动

利用学校专业实训室和社区教育资源，开展新技术培训、家庭教育、遵纪守法教育等各种培训或活动 20 次以上。

五、建设进度

（一）调研准备阶段（2021 年 9 月至 2021 年 11 月）

明确基地建设目标，确定基地建设方案，深入社区企业进行调研，了解本区域居民接受教育培训的需求，探索开发社区教育项目，初步制定项目建设工作方案。

（二）宣传发动阶段（2021 年 11 月至 2022 年 2 月）

组织召开专题论证工作座谈会和动员大会，研究部署基地建设的相关工作，结合社区实际，制定具体详细的实施方案。通过宣传栏、微信群、微信公众号等向广大居民宣传社区建设的目的意义，调动广大居民关心和参与社区活动的积极性。

（三）建设推进阶段（2022 年 2 月至 2023 年 1 月）

利用学校和各社区人力、场室资源优势，开展有利于社区居民了解国家政策的专题讲座，组织形式多样的社区文化活动，提升社区居民的生活品位，以文化活动熏陶居民的日常行为规范，大力营造积极向上、团结友爱、和睦共处的社区人文环境，促进社区和谐发展。

（四）完善巩固阶段（2023 年 1 月至 2023 年 7 月）

通过组织现场会、座谈会、图片展览等形式，总结推广社区教育建设的经验和做法，并进行回顾总结，对照建设内容与标准要求，查漏补缺，不断拓展建设内涵，加大宣传，扩大社区文化活动的广泛性和参与性，凝聚人心，促进和谐文明的社区建设。

六、经费预算

基地建设立足于组织开展形式多样的社区教育活动，带动提升居民综合素质，促进社会和谐。为此，将建立多渠道筹措社区教育经费运行机制，主要采取以牵头单位及参与单位经费划拨投入为主，同时接受社会企业各界人士捐赠资助，促进社区教育事业发展。

（一）项目总经费预算

用于社会服务建设基地建设的项目总经费预算约 40 万元。

（二）经费来源

1. 盐步职业技术学校：10 万元
2. 河东社区：8 万元
3. 雍雅社区：8 万元
4. 东秀社区：8 万元
5. 其他筹集：6 万元。

（三）项目经费安排

1. 设备及条件改善：10 万元
2. 宣传策划：5 万元

3. 音响、拍摄费：5 万元

4. 活动耗材：8 万元

5. 场地布置费：4 万元

6. 培训课酬：8 万元

七、保障措施

（一）强化组织保障，统筹项目推进

在上级党委的领导下，成立由党总支书记、校长担任组长的“盐步职业技术学校社区教育建设基地建设工作领导小组”，负责科学编制建设方案，统筹建设工作；领导小组下设办公室，负责建设过程中的日常工作的组织协调，依据建设内容及任务，协同各社区推进开展相关工作。

（二）强化制度保障，健全项目管理

建立社区基地建设的日常运行管理、项目开发、项目实施、活动组织管理、学习支持服务、质量评价反馈等制度，明确各项工作的主要责任人和牵头、参与部门，将建设任务分年度落实到相应部门和人员的年度质量目标中，加强绩效考核。

（三）强化资金保障，确保项目成效

学校依托行业协会、合作参与社区等平台，积极开拓资金来源，确保建设资金充足。同时制定相应的经费预算绩效管理制度，严格按照教相关要求 and 财务纪律规范资金的管理，确保资金使用的有效性。

（四）争取上级支持，完善长效机制

在充分开发利用社区教育资源的同时，积极与上级部门沟通，注意政策取向，争取政策支持，集聚政行企多方资源，凝聚利益相关各方共识，为社区教育发展提供外部支持。积极探索完善学校与社区资源共享、相互支援、融合互动的长效机制。

【佐证材料】:

一、项目建设方案（另附）

二、盐步职校校园及部分实训室、设备设施图片



教学楼 1



实训大楼 1



运动场



创客空间



数控维修实训室



工业机器人实训设备



机床故障检测实训室



可编程控制实训室



光机电一体化实训室



工业机器人电气拆装



机器人离线编程仿真室



机器人实训中心



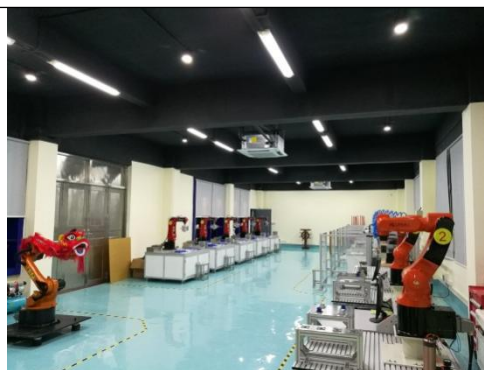
电工实训室



电子实训室



数车实训室



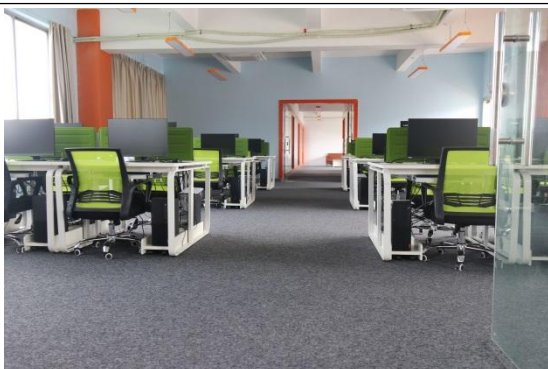
机器人实训中心



装部一体化实训室



企业经营模拟沙盘实训



电子商务网创中心



2020 年度南海区政府质量奖一等奖



烘焙社团



龙狮社



瑜珈社团



初心茶艺社

三、近年开展活动部分情况



盐步职校协办大沥镇内衣缝制工比赛



盐步职校承办大沥消防比武竞赛



盐步职校心理咨询、点心烘焙志愿服务队参与
河东社区敬老活动



我校教师为社区居民开展裁剪培训 1



盐步职校与奥丽依内衣有限公司深度校企合作



盐步职校与河东社区在我校报告厅开展活动



江博士健康鞋企 “决战双十一” 实践



我校教师为社区居民开展裁剪培训



2021 年南海区电工培训报到



学校协助 2021 年南海区电工技能竞赛



到社区开展茶艺培训 1



到社区开展茶艺培训 2



团队参加佛山市送科技到基层活动

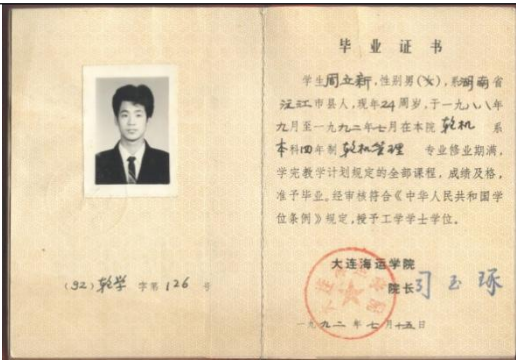
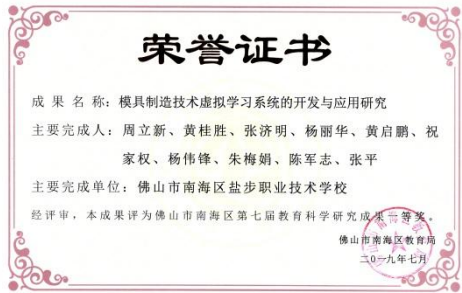
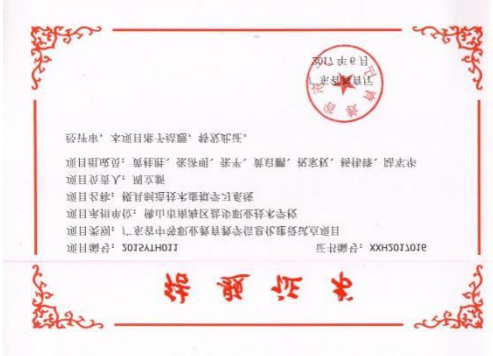
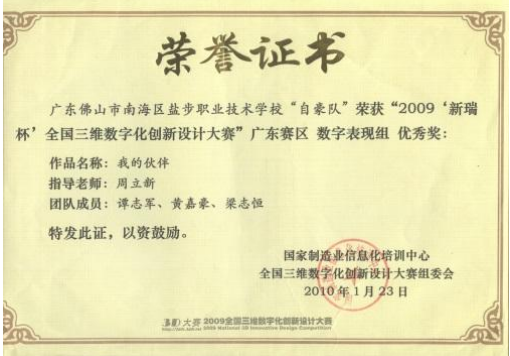


团队为社区开展“三牧”小创客活动



承办 2018 年佛山职业教育体验活动

四、项目团队负责人和成员资质证明材料

 周立新学历证书	 周立新学士学位证书
 周立新工程硕士学位	 周立新机电高级教师证书
 周立新全国行指委委员	 周立新教学成果一等奖
 周立新模具制造技术虚拟学习系统课题结题	 周立新辅导学生省优秀奖



林广洋学历证书



林广洋学位证书



林广洋高级教师证书



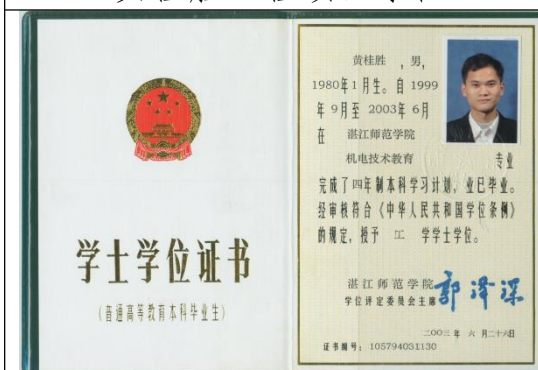
黄桂胜学历证书



黄桂胜工程硕士学位



黄桂胜 高级教师职称证书



黄桂胜学士学位证书



吴放学历证书



吴放电子（电工）中级讲师证书



颜小玉学历证书



颜小玉硕士学位证书



颜小玉经济学讲师资格证书



梁淑源毕业证书



梁淑源学位证书



梁淑源一级教师证书



梁择栋毕业证书



梁泽栋学位证书



梁泽栋机电讲师资格证书



林晓纯学历证书



林晓纯学士学位证书



林晓纯硕士学位证书



林晓纯饭店服务与管理中级讲师
证书