



2016 年度

中等职业学校质量年度报告

立德树人 产教融合 品牌盐职 出彩人生

佛山市南海区盐步职业技术学校

二〇一六年十二月

目录

1. 基本情况.....	2
1.1 学校概况.....	2
1.2 学生情况.....	3
1.3 教师情况.....	7
1.4 设施设备.....	9
2. 学生发展.....	10
2.1 学生素质.....	10
2.2 在校体验.....	13
2.3 资助情况.....	16
2.4 就业质量.....	18
2.5 职业发展.....	25
3. 质量保障措施.....	30
3.1 专业动态调整.....	30
3.2 教育教学改革.....	32
3.3 教师培养培训.....	43
3.4 规范管理情况.....	45
3.5 德育工作情况.....	49
3.6 党建情况.....	55
3.7 教学诊断与改进情况.....	56

4. 校企合作.....	57
4.1 校企合作开展情况和效果.....	57
4.2 学生实习情况.....	61
4.3 集团化办学情况.....	66
5. 社会贡献.....	67
5.1 技术技能人才培养.....	67
5.2 社会服务，提升学校的认可度和区域影响力.....	68
5.3 对口支援.....	70
6. 举办者履责.....	71
6.1 经费.....	71
6.2 政策措施.....	72
7. 特色创新.....	73
7.1 拉链商会现代学徒制培养.....	74
7.2 携手名企，共建研发中心.....	75
8. 主要问题和改进措施.....	77
8.1 主要问题.....	77
8.2 改进措施.....	77
9. 其他.....	80

立德树人 产教融合 品牌盐职 出彩人生

——南海区盐步职业技术学校2016年度中等职业学校质量年度报告

根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成厅函〔2016〕2号）和《关于编制和发布2016年度中等职业学校质量年度报告的通知》（教职成司函〔2016〕118号）要求，现将学校2016年度教育教学质量报告如下：

1. 基本情况

1.1 学校概况

佛山市南海区盐步职业技术学校创办于1988年，是南海区直属公办学校，广东省重点中等职业学校。

学校占地面积62101.96 m²，建筑面积45385 m²。近两年，政府投入，逐年递增，2014-2015学年度学校总资产7556.58万元，2015-2016学年度学校总资产8029.28万元，递增472.7万元，增长率6.3%。



1.2 学生情况

2015-2016 学年招生 932 人，在校生规模 2678 人，2015-2016 学年巩固率为 98.01%。毕业生人数 1636 人，2016 年培训 3537 人次，比上年增加 210 人次。

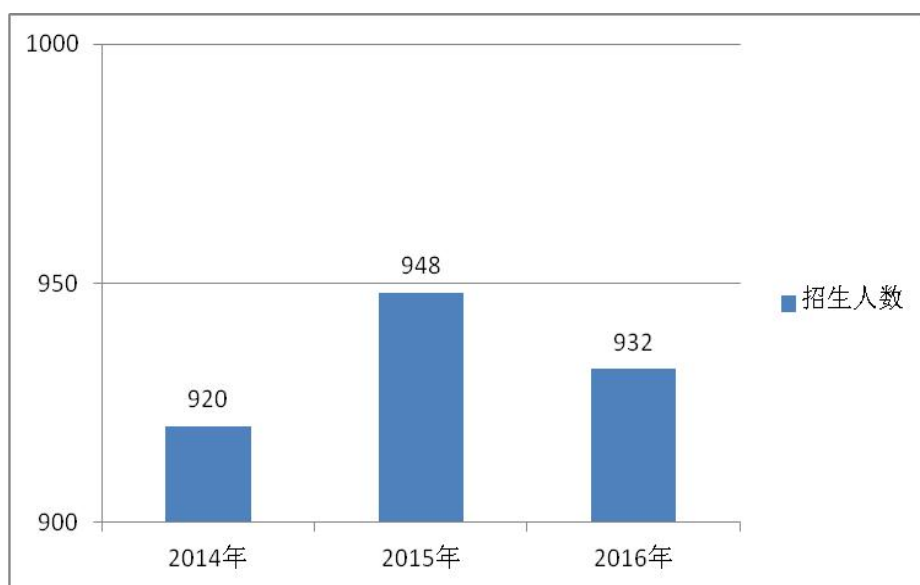


图 1.2-1 近三年招生情况

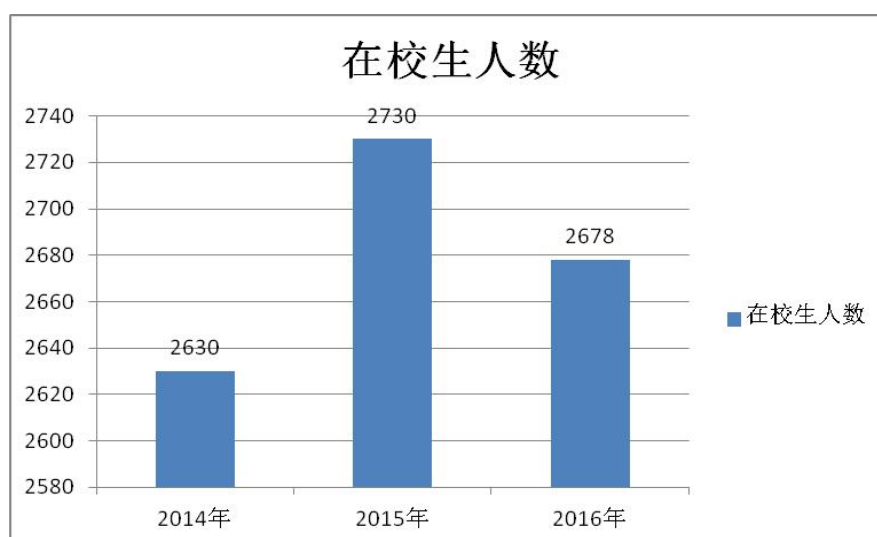


图 1.2-2 近三年在校生人数

1.2.1 学生结构

表 1.2-1 2014-2015 学年度、2015-2016 学年度在校生结构

专业名称 \ 年度	2014-2015 学年度	2015-2016 学年度
机电技术应用	246	272
数控技术应用	220	215
模具制造技术	317	306
计算机平面设计	211	170
会计电算化	258	246
金融事务	83	40
电子商务	282	382
物流服务与管理	251	220
高星级饭店运营与管理	336	323
服装设计与工艺	394	376
商务助理	132	128
合计	2730	2678

(来源：全国中职学校学籍管理系统统计)

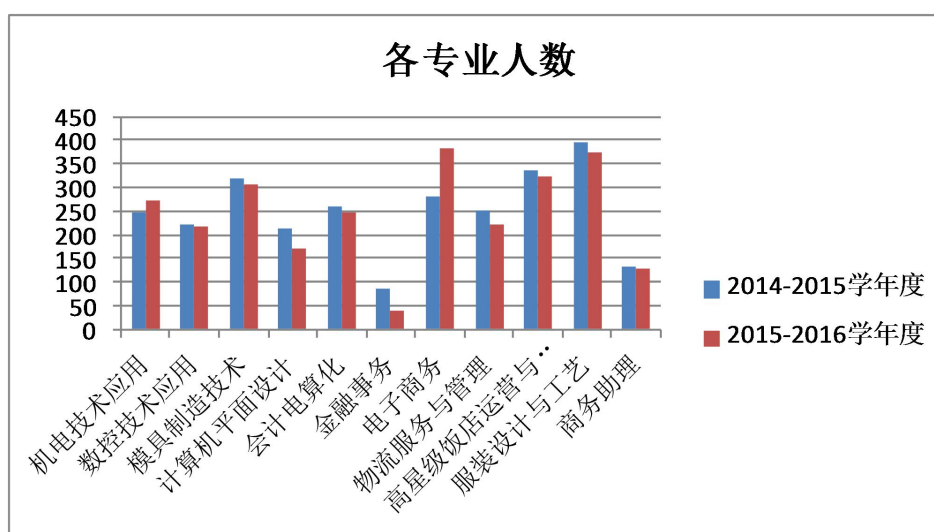


图 1.2-3 2014-2015 学年度、2015-2016 学年度学校各个专业人数情况

1.2.2 毕业生规模

2015 和 2016 学年，我校毕业学生共有 1636 人。其中 2014-2015 学年度，我校毕业学生数为 747 人，2015-2016 学年度，我校毕业学生数为 889 人。

表 1.2-2 2014-2015 学年和 2014-2015 学年毕业毕业生规模

届别	加工制造类	轻纺食品类	信息技术类	财经商贸类	旅游服务类	毕业生数合计
2015 届	258	142	80	200	67	747
2016 届	285	134	123	250	97	889
合计	543	276	203	450	164	1636

（来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

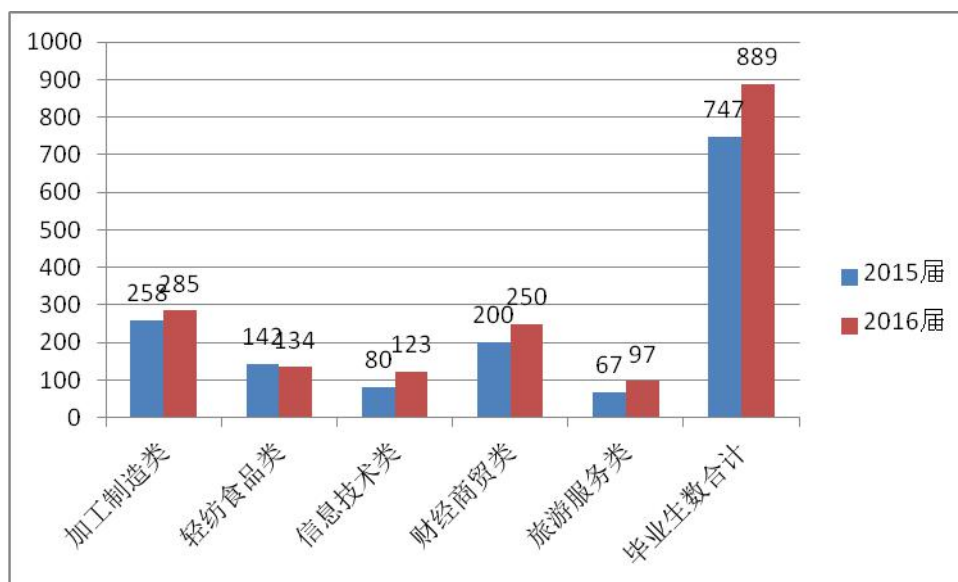


图 1.2-4 2014-2015 学年和 2014-2015 学年毕业毕业生规模

1.2.3 巩固率

学校以申报国重为目标，努力提升学校内涵建设，不断扩大办学规模，每年的在校生人数达到两千人以上的规模，2014—2015学年度在校生2730人，2015—2016学年度在校生2678人。在校园环境建设和教学质量、学生管理工作不断提升的背景下，学生的流失率逐年下降，巩固率稳步提升。2014—2015学年度巩固率为97.2%，2015—2016学年度巩固率为98.1%，提升了0.09%。

表 1.2-3 学生巩固率情况对比分析表

学年 \ 人数	原人数	在校生	流失生	巩固率
2014—2015 学年	2677	2603	74	97.20%
2015—2016 学年	2785	2730	55	98.10%

（来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

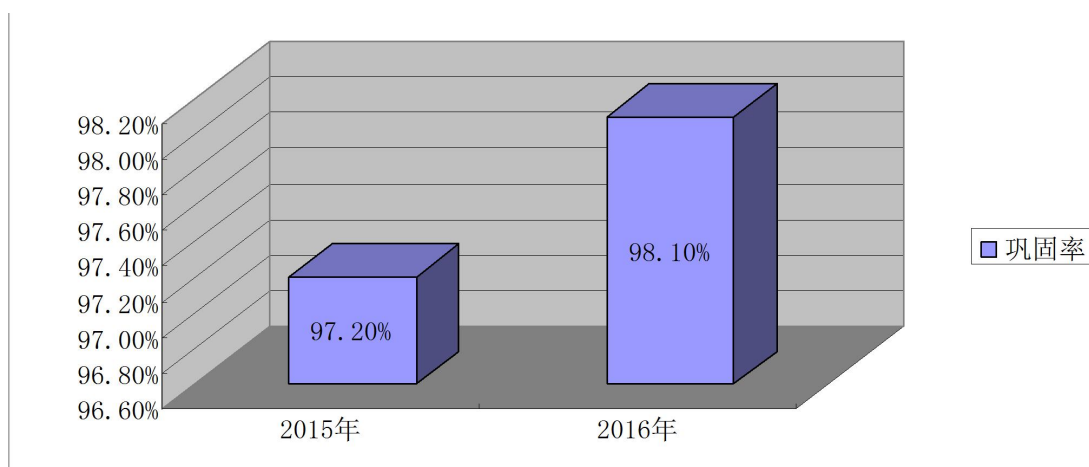


图1.2-5 学生巩固率情况对比分析

1.2.4 培训规模

学校培训处精心组织各项职业技能证书培训与考证,面向社会开展各项培训,2014—2015 学年共培训 3302 人次,2015—2016 学年共培训 3537 人次。

表 1.2-4 2014—2015 学年和 2015—2016 学年培训辅导情况

年度	必考项目培训人次	选考项目培训人次	合计
2014—2015 学年	2539	763	3302
2015—2016 学年	2804	733	3537

(来源:学校培训处数据统计)

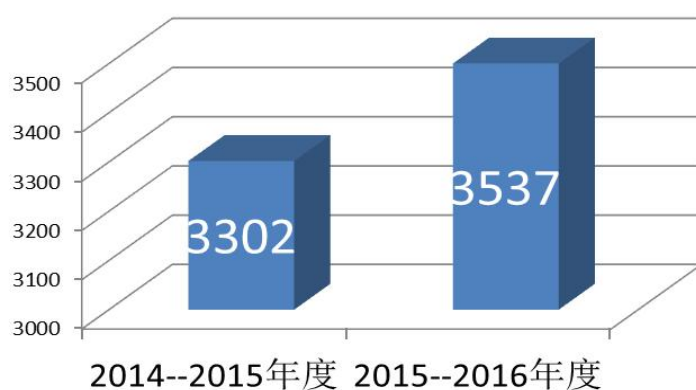


图 1.2-6 2014—2015 学年和 2015—2016 学年培训辅导人数

1.3 教师情况

2015 学年度和 2016 学年度学校专任教师均为 136 人,专业教师 2014-2015 学年度为 97 人,2015-2016 学年度 100 人,递增 3 人,增长率为 3.1%;“双师型”教师 2014-2015 学年度为 72 人,2015-2016 学年度 79 人,递增 7 人,增长率为 9.7%;

表 1.3-1 2015、2016 学年度教师队伍情况表

指标	单位	2015	2016
生师比	—	1:20	1:19.7
专任教师人数	人	136	136
专业教师人数	人	97	100
双师素质专任教师比例	%	72	79
企业兼职教师总人数	人	4	6
企业兼职教师专业课课时占比	%	9	14
专任教师本科及以上学历比例	%	94	94.1
专任教师硕士及以上学历比例	%	9.5	12.5
专任教师高级职称比例	%	11	14

(来源：全国教师信息管理系统)

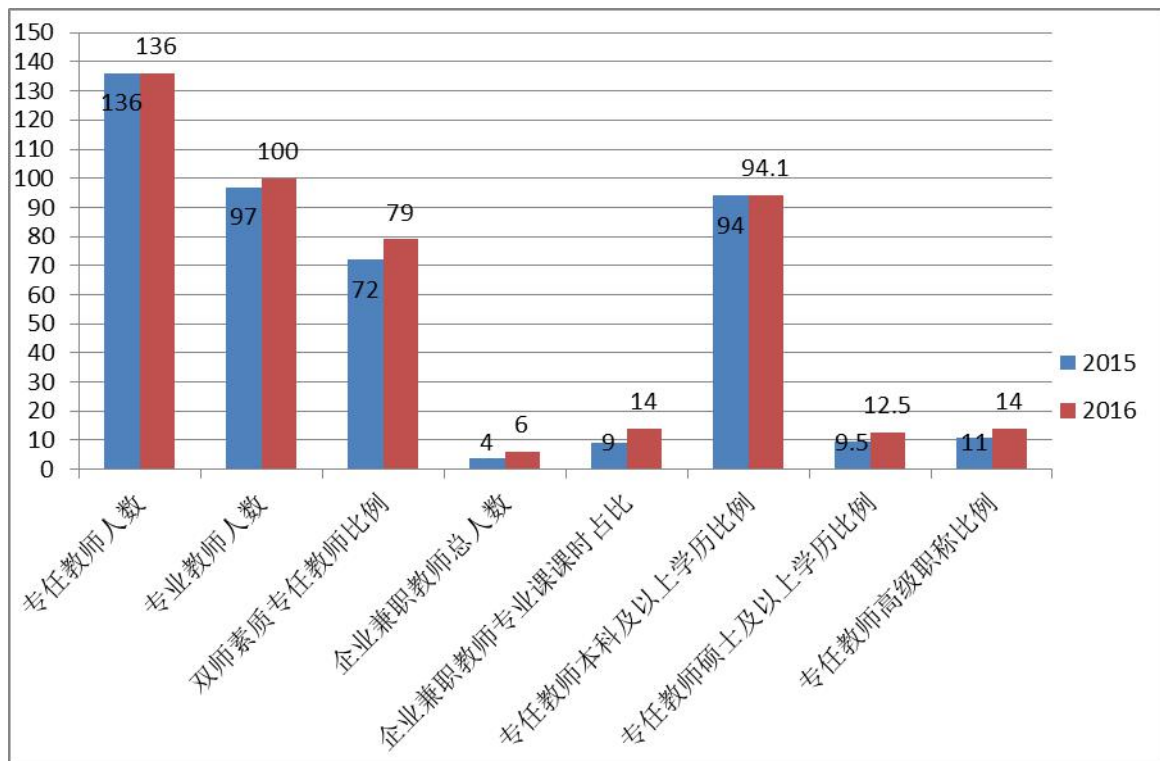


图 1.3-2015、2016 年度教师队伍情况

专任教师职称结构比例情况：

高级教师 2014-2015 学年度为 15 人，占专任教师的 11%，
2015-2016 学年度为 19 人，占专任教师的 14%，比上年上升 3 个

百分点；双师型教师 2014-2015 学年度为 98 人，占专任教师的 72%，2015-2016 学年度为 107 人，占专任教师的 79%，比上年上升 7 个百分点。

表 1.3-2 2015、2016 学年度高级教师及双师型教师人数

学年度	高级教师（人）	双师型教师（人）
2014-2015	15	98
2015-2016	19	107

（来源：全国教师信息管理系统）

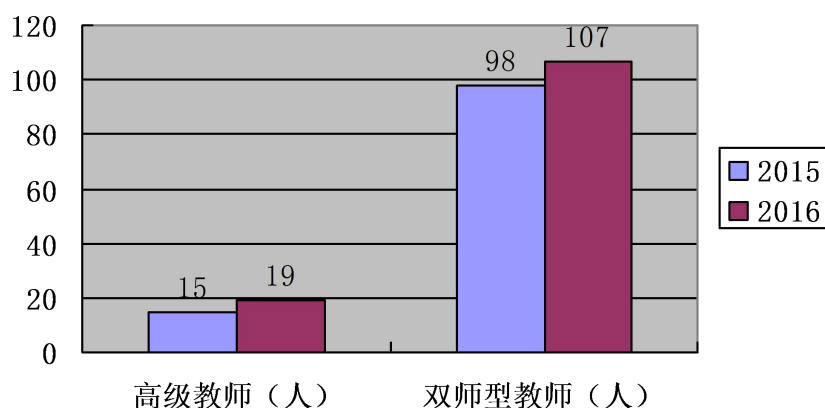


图 1.3-2 2014-2015、2015-2016 学年度高级教师及双师型教师人数

1.4 设施设备

2015 年学校固定资产总值 7501.4 万元，其中教学、实习仪器设备总值 2870 万元，生均仪器设备 1.05 万元/人，2016 年学校固定资产总值 7505.9 万元，其中教学、实习仪器设备总值 3290 万元，当年新增 420 万元，生均仪器设备 1.23 万元/人，与上年相比，生均仪器设备增加 0.18 万元/人。2015 年校内实践教学工位 2681 个，生均 0.98 个。2016 年校内实践教学工位 2853

个，生均个 1.07 个。2015 年度纸质图书数 43976 册，生均 16.1 册。2016 年度纸质图书数 45360 册，生均 16.9 册。

表 1.4-1 2015 年度和 2016 年度设施设备情况

学年度	固定资产总值 (万元)	仪器设备总值 (万元)	生均仪器设备(万 元/人)	实践教学 工位 数(个)	生均工位 数(个/ 人)	纸质图 书数 (册)	生均图 书数(册 /人)
2014-2015	7501.4	2870	1.05	2681	0.98	43976	16.1
2015-2016	7505.9	3290	1.23	2853	1.07	45360	16.9

(来源：总务处资产台账、图书馆台账)

学校建筑面积 45385 平方米。教学及辅助用房 23117 平方米，其中教室 12637 平方米，图书馆 343 平方米，实验实习场所 12405 平方米，教师办公用房 2607 平方米。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准，开足各门公共基础文化课。严格把握教学内容，针对性地开展文化基础课的教研，学生成绩较为理想。2015-2016 学年度文化课期末考核合格率比 2014-2015 学年度上升 1.67%。

表 2.1.1 2014-2015 学年度、2015-2016 学年度文化课期末考核合格率

合格率 \ 学年度	2014-2015 学年度	2015-2016 学年度
文化课合格率 (%)	86.55	88.22%

2.1.2 专业技能合格率

学校一直注重学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，强调以各类技能竞赛为牵引，以行动导向教学法为切入点，夯实学生专业技能学习。2015-2016 学年度专业技能期末考核合格率比 2014-2015 学年度上升 1.47%。

表 2.1.2 2014-2015 学年度、2015-2016 学年度专业技能期末考核合格率

合格率 \ 学年度	2014-2015 学年度	2015-2016 学年度
专业技能合格率 (%)	88.19	89.66%

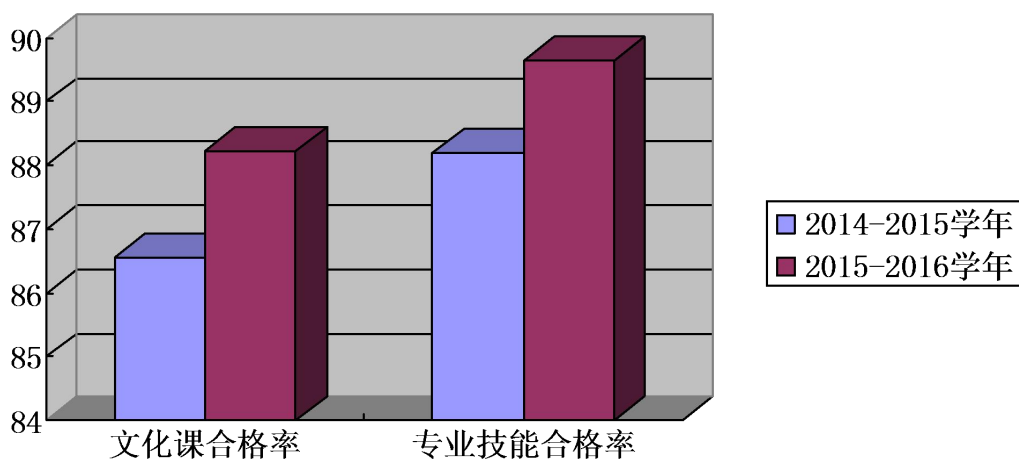


图 2.1-1 2014-2015、2015-2016 学年度文化课、专业技能合格率对比

2.1.3 体质测评合格率

为了贯彻落实“健康第一”的指导思想，切实加强学校体育工作，我校认真实施《学生体质健康标准》，努力贯彻落实提高学生身体素质和健康水平的相关工作。因此，促进了学生体质健康发展，培养了学生进行身体锻炼的自觉性，推进了素质教育的实施。学生的体质健康水平逐年提升。

学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。2014—2015 学年度参加测评 2045 人，达到合格等级以上 1603 人，学生体质测评合格率为 78.4%，优良率为 10%。各年级的合格率呈现上升趋势。

2015—2016 学年度，进一步加强了学生体质健康工作，发挥由校长任组长的体育卫生工作领导小组作用，严格管理程序，工作落实到位。积极开展大课间、阳光体育活动等，大大增强了学生的运动意识，有效地促进了学生整体健康体质水平。2015 年，参加测评 2387 人，达到合格等级以上 2001 人，学生体质测评合格率为 83.9%，对比 2014—2015 学年度提高了 5.5%。

表 2.1-3 2015—2016 学年学生体质健康监测数据

年级	性别	样本数	优秀	良	及格	不及格
高中一年级	男	492	4	64	334	90
	女	279	0	11	243	25
	合计	771	4	75	577	115
高中二年级	男	513	3	68	359	83
	女	353	1	14	282	56
	合计	866	4	82	641	139
高中三年级	男	439	1	16	324	98
	女	311	0	15	262	34
	合计	750	1	31	586	132
高中总体		2,387	9	188	1,804	386

（来源：学生体质健康网）

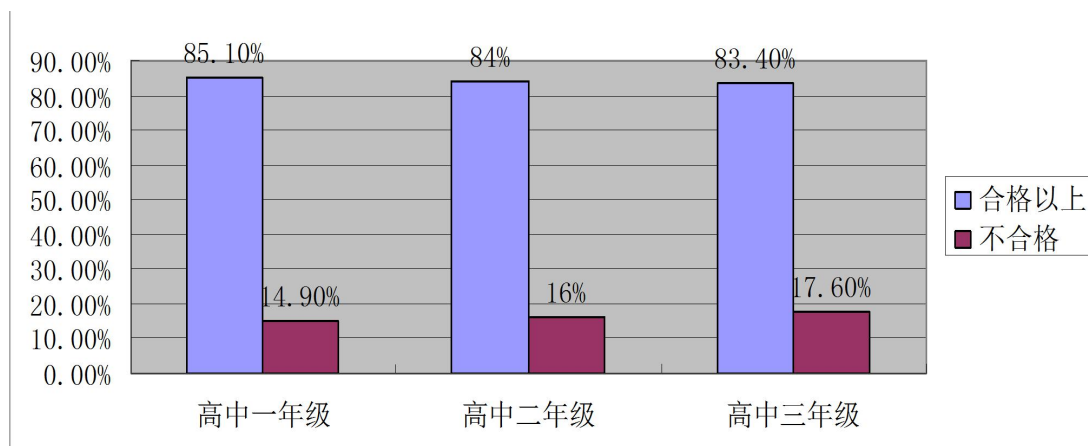


图 2.1-2 2015-2016 学年度各年级体质测评合格率

2.2 在校体验

学校紧跟社会需求定期修订各专业的人才培养方案，并严格遵照各专业人才培养方案进行教学组织，学生的理论、专业学习时间比例合理，课程设置科学，定期组织参加实习实训，学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度高。

学校每学年都举行校园技能体艺节，2015 年 11 月，学校隆重举行第二十四届校园文化技能体艺节，向全校学生开放近二十个项目的展演和比赛，学生的参与率达到 100%。学校十分重视学生兴趣专长的培育，能紧密结合学生的专业特点、年龄特点和兴趣爱好，开设共 76 个文体类、专业类社团，经过双向选择，确定社团指导老师和社团成员名单，每周定时上课，定期进行社团成果的展示，学生对社团活动的满意度高。



2015 年 11 月技能体艺节 拔河比赛



服装专业校内技能竞赛

学校关心学生生活，尤其关注住宿生的生活，从用餐、就寝、活动等多方面改善条件，满足学生的合理需求，学生满意度高。

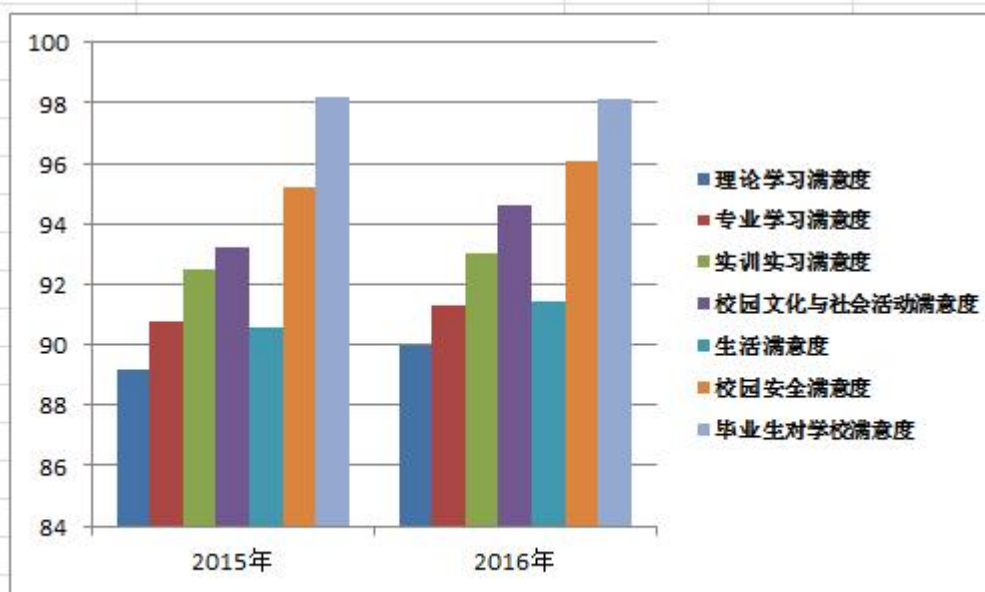
学校注重安全教育，每天早班会课由班主任组织进行“天天讲安全”三分钟授课，每学期都举办安全教育讲座，组织学生参加安全知识竞赛，强化学生的安全意识。定期进行安全隐患的排查，组织安全逃生演练，校园安全满意度高。

学校通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服务，学校管理规范有序，工作成效。2016 年，学生的理论学习满意度为 90%（上升 0.8%），专业学习满意度 91.3（上升 0.5%），实习实训满意度

（上升 0.5%）、校园文化与社团活动满意度 94.6%（上升 1.4%）、生活满意度 91.4（上升 0.8%），校园安全满意度 96.1%（上升 0.9%），毕业生对学校满意度 98.15（下降 0.03%）。从调查中可以看出，在校学生对学校的满意度在不断提升，但同时也看出毕业生对学校满意度略有下降，应加强对毕业生跟踪及指导。

表 2.2-1 2015 年度、2016 年度在校体验满意度调查情况

项目	指标	单位	2015年	2016年
在校体验	理论学习满意度	%	89.2	90
	专业学习满意度	%	90.8	91.3
	实训实习满意度	%	92.5	93
	校园文化与社会活动满意度	%	93.2	94.6
	生活满意度	%	90.6	91.4
	校园安全满意度	%	95.2	96.1
	毕业生对学校满意度	%	98.18	98.15



盐步职校学生在校体验满意度问卷调查				
请同学们在下表对应的评价中打勾，填写完交班主任，由班级统计后周三把汇总表上交到专业部				
序号	项目	评价		
		满意（打✓）	基本满意（打✓）	不满意（打✓）
1	理论学习满意度			
2	专业学习满意度			
3	实训实习满意度			
4	校园文化与社会活动满意度			
5	生活满意度			
6	校园安全满意度			

盐步职校学生在校体验满意度问卷调查				
请同学们在下表对应的评价中打勾，填写完交班主任，由班级统计后周三把汇总表上交到专业部				
序号	项目	评价		
		满意（打✓）	基本满意（打✓）	不满意（打✓）
1	理论学习满意度			
2	专业学习满意度			
3	实训实习满意度			
4	校园文化与社会活动满意度			
5	生活满意度			
6	校园安全满意度			

盐步职校学生在校体验满意度问卷调查				
请同学们在下表对应的评价中打勾，填写完交班主任，由班级统计后周三把汇总表上交到专业部				
序号	项目	评价		
		满意（打✓）	基本满意（打✓）	不满意（打✓）
1	理论学习满意度			
2	专业学习满意度			
3	实训实习满意度			
4	校园文化与社会活动满意度			
5	生活满意度			
6	校园安全满意度			

2.3 资助情况

根据教育部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》，并结合《佛山市财政局等部门关于扩大中等教育免学费政策范围，进一步完善国家助学金制度的实施意见》，学校面向全校学生和家長宣传中职免学费政策，并根据文件要求，减免所有在校学生学费。2015-2016 学年，受益学生共 5424 人次，涉及减免学费 9757945 元。学校根据教育部《中等职业学校助学金管理办法》，

对佛山市低保家庭进行助学金补助。2015-2016 学年，受益学生 32 人次，补助金额 32000 元。学校对申报中职减免学费学生名单实施严格的管理制度，通过《致家长一封信》进行宣传落实，并对申请减免学生进行学生个人信息核对，班主任、专业部、教务处逐层审核，对减免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明。按照国家资助资料规定要求，建立资助档案存放室。安排专人负责每学期的资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

表 2.3.1-1 2015 学年度、2016 学年度免学费和助学金落实情况一览表

年度	免学费和助学金	享受免学费政策 学生数（人次）	享受免学费 金额（元）	享受助学金政策 学生数（人次）	享受助学金 金额（元）
2014-2015 学年度		5272	9143184	118	103500
2015-2016 学年度		5424	9757945	32	32000

在企业资助方面，学校有部分专业接受企业奖教奖学金的资助，例如广东奥丽依内衣集体有限公司在 2013-2016 三年间，一共发发奖金 13.9 万元。

2.3-案例 1 “奥丽依”奖学金助力优质生 陈海连担任 2014 春服装 1 班班长。14-15 学年成绩平均分 90.5 分，各科成绩在 85 分以上。14—15 学年被评为学校优秀班干部、优秀学生、优秀团员和优秀学生会干部。并荣获南海区优秀学生。15 学年度获“奥丽依”奖学金一等奖 7000 元。2016 年获佛山市中职生服装类专业技能比赛三等奖。2016 年通过三二对接转段考试，拟被广东职业技术学院录取。

表 2.3.1-2 近三年广东奥丽依内衣集体有限公司颁发“奥丽依”奖助学金颁发情况

年度 \ 奖助学金	获奖学金学生数 (人)	获奖学金金额 (元)	获助学金学生数 (人)	奖助学金金额 (元)
2013-2014 学年度	1	3000	6	18000
2014-2015 学年度	9	41000	6	18000
2015-2016 学年度	9	41000	6	18000
合计	19	85000	18	54000

2.4 就业质量

2015—2016 年，我校毕业生总数为 1636 人，其中就业人数为 1557 人，两年平均就业率为 98%。；直接就业人数为 1447 人，两年平均直接就业率为 92%。

表 2-4-1 2015 届、2016 届毕业生就业情况

届别	毕业生数	就业人数	就业人 率%	初次就业 人数	初次就业 率%	对口就业 人数	对口就业 率%
2015 届	747	738	98.8	735	98.4	532	72.1
2016 届	889	866	97.4	742	85.7	675	77.9
合计	1636	1604	98.0	1477	92.1	1207	75.2

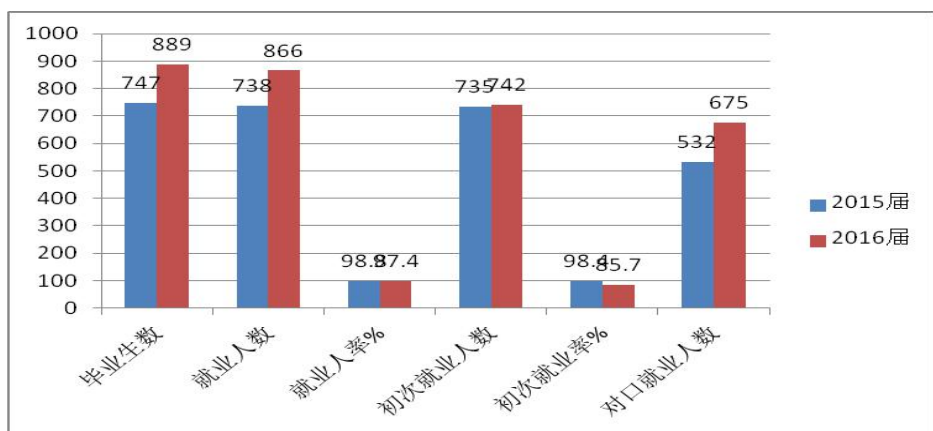


图 2.4—1 2015—2016 届毕业生就业情况

表 2-4-2 2015 届 2016 届毕业生分专业就业率

届别	加工制造类	轻纺食品类	信息技术类	财经商贸类	旅游服务类
2014-2015 学年	100.0	98.6	100.0	98.0	95.5
2015-2016 学年	97.2	97.8	96.7	97.6	97.9

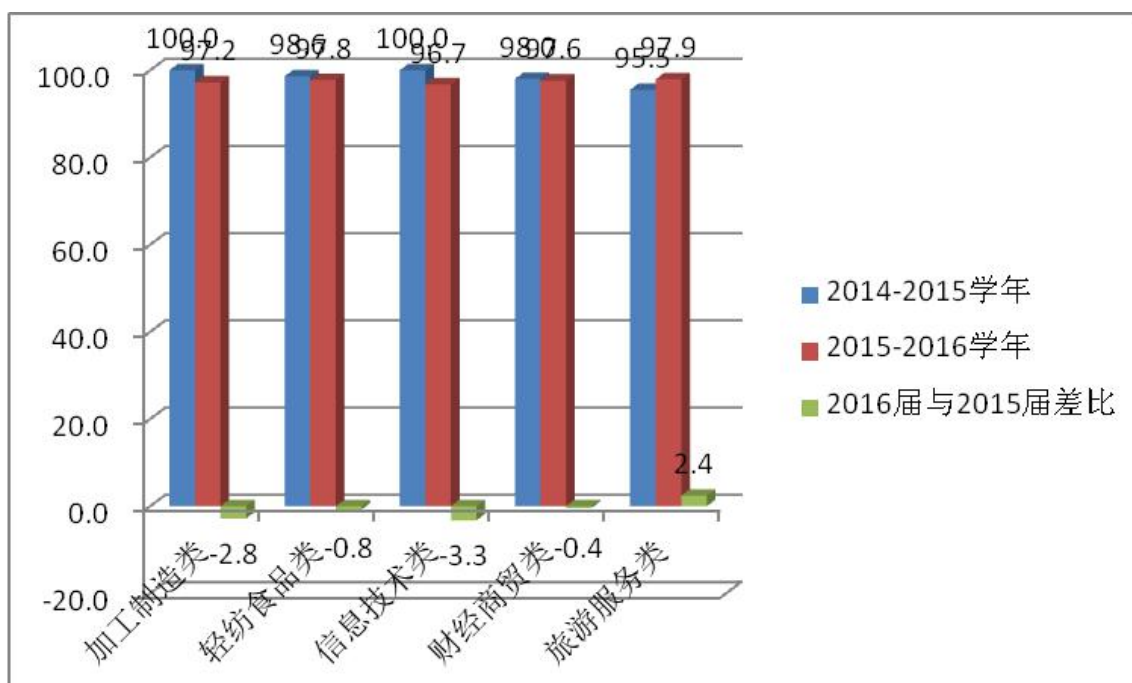


图 2.4—2 2015 届、2016 届毕业生分专业就业率

调查表明，2015-2016 年我校毕业生对口就业人数为 1207 人，两年平均对口就业率为 73.8%。

表 2-4-3 2015 届、2016 届毕业生对口率

届别	毕业生数	就业人数	直接就业人数	直接就业率%	对口就业人数	对口就业率%
2015 届	747	738	735	98.4	532	71.2
2016 届	889	866	742	83.5	675	75.9
合计	1636	1604	1477	90.3	1207	73.8

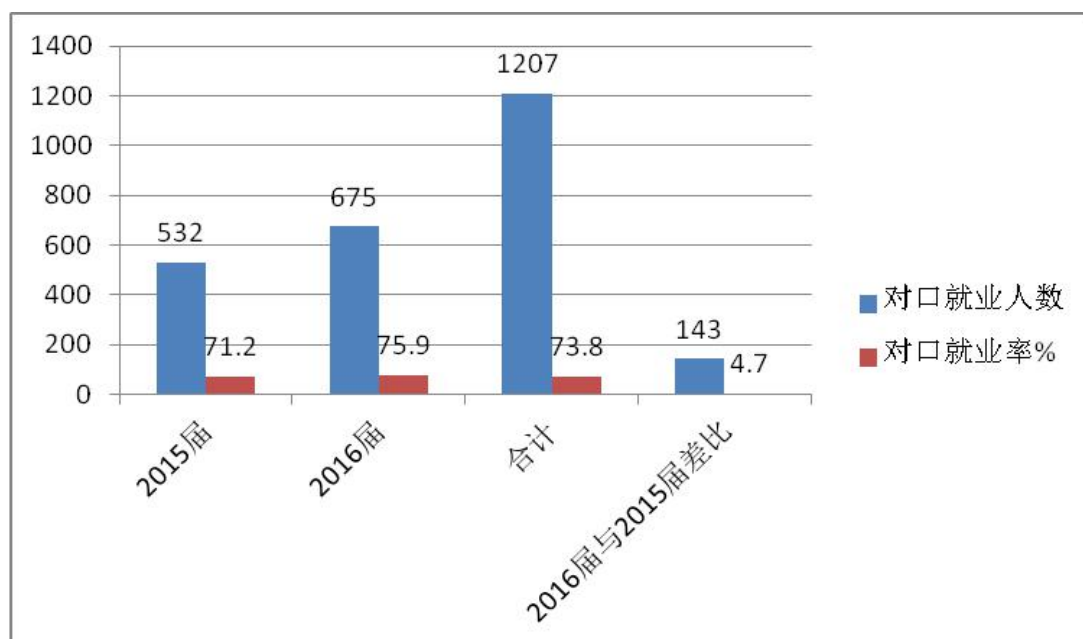


图 2.4—3 2015 届、2016 届毕业生对口率

2015—2016 年，盐步职业技术学校毕业学生，初次就业起薪在每月 1800—3000 元之间。

表 2-4-4 2015 届、2016 届毕业生初次就业起薪

专业类别	2015 平均起薪	2016 平均起薪	增减	提高比例%
加工制造类	1986	2102	116.0	5.8
轻纺食品类	1869	1989	120.0	6.4
信息技术类	1925	2208	283.0	14.7
财经商贸类	1890	2009	119.0	6.3
旅游服务类	1832	1918	86.0	4.7
平均	1900	2045	144.8	7.6

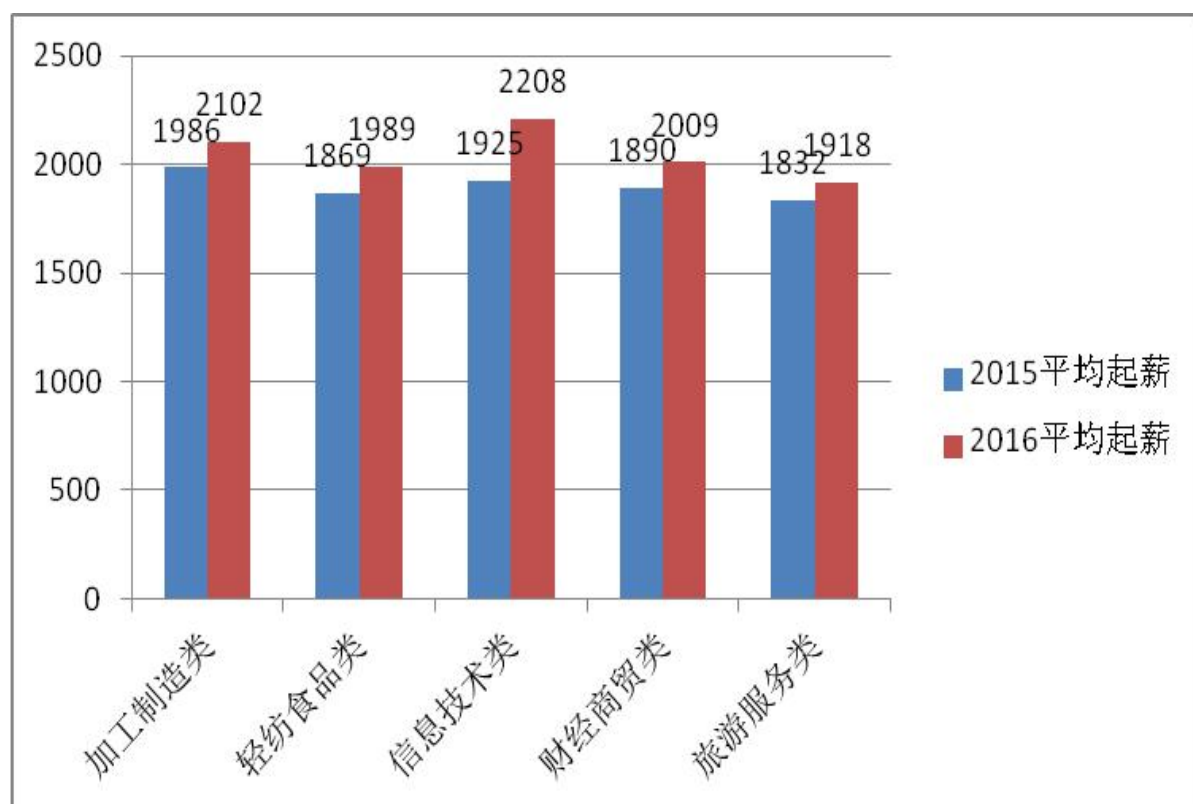


图 2.4—4 2015 届、2016 届毕业生初次就业起薪

2015—2016 年，盐步职业技术学校毕业学生，通过中高职衔接、自主招生、五年一贯制学制、其他方式升学等途径升学，升入各类高一级学校人数 366 人。

表 2.4-5 2015 届、2016 届毕业生升入高等教育比例

专业类别	毕业生人数		入读高职院校人数		比例 (%)	
	2014-2015 学年度	2015-2016 学年度	2014-2015 学年度	2015-2016 学年度	2014-2015 学年度	2015-2016 学年度
加工制造类	258	285	80	84	31.0	29.5
轻纺食品类	142	134	35	43	24.6	32.1
信息技术类	80	123	0	21	0.0	17.1
财经商贸类	200	250	24	55	12.0	22.0
旅游服务类	67	97	1	23	1.5	23.7
总计	747	889	140	226	18.7	25.4

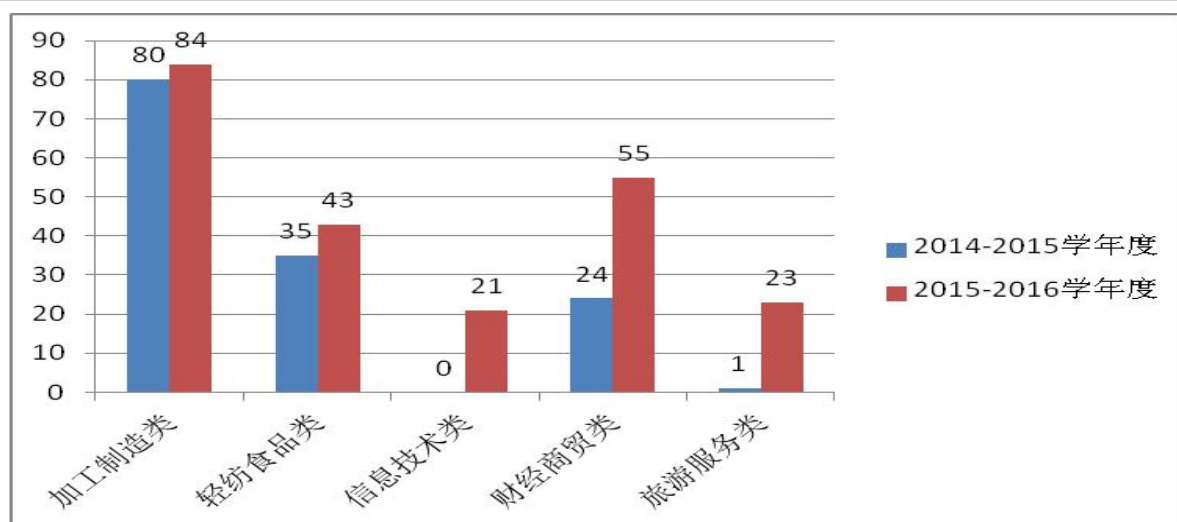


图 2.4-5 2015 届、2016 届毕业生升入高等教育比例

2015—2016 年，盐步职业技术学校毕业学生就业产业分布比例的调查结果表明，第一产业的就业率为 0%，第二产业的就业率为 48.7%，第三产业的就业率为 51.3%。

表 2.4-6 2015 届、2016 届毕业生就业产业分布

届别	直接 就业 人数	在佛山市内就业 情况		就业产业分布比例					
				第一产业		第二产业		第三产业	
		人数	比例	人数	比例	人数	比例	人数	比例
2015 届	735	735	100.0	0	0.0	351	47.8	384	52.2
2016 届	742	730	98.4	0	0.0	368	49.6	374	50.4
总计	1477	1465	99.2	0	0.0	719	48.7	758	51.3

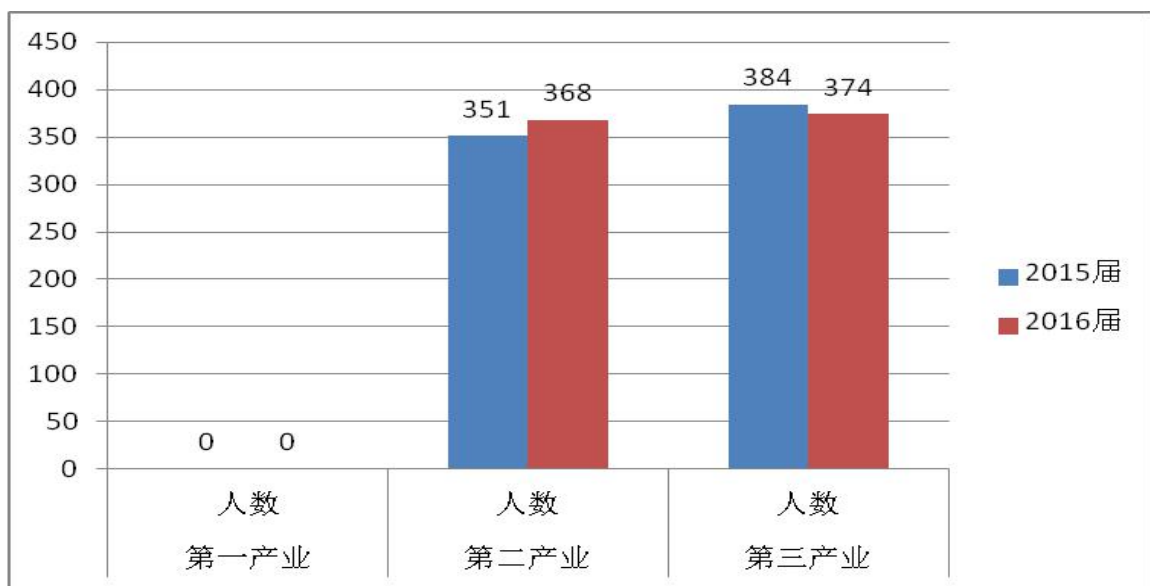


图 2.4-6 2015 届、2016 届毕业生就业产业分布

毕业生就业问卷显示：职校毕业生对职位满意以上的占 61.57%，认为比较的占 37.45%，不满意的人员占 0.14%，无法评估的人员占 0.84%。从以上的数据可以看出，中职教育学校毕业生就业质量总体较高）。

表 2.4-7 2015 届、2016 届毕业生就业满意度情况

届别	直接就业人数	无法评估		不满意		比较满意		满意	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2015 届	735	3	0.4	1	0.1	306	41.6	425	57.8
2016 届	752	6	0.8	1	0.1	266	35.4	479	63.7
合计	1487	9	1.2	2	0.3	572	77.0	904	60.8

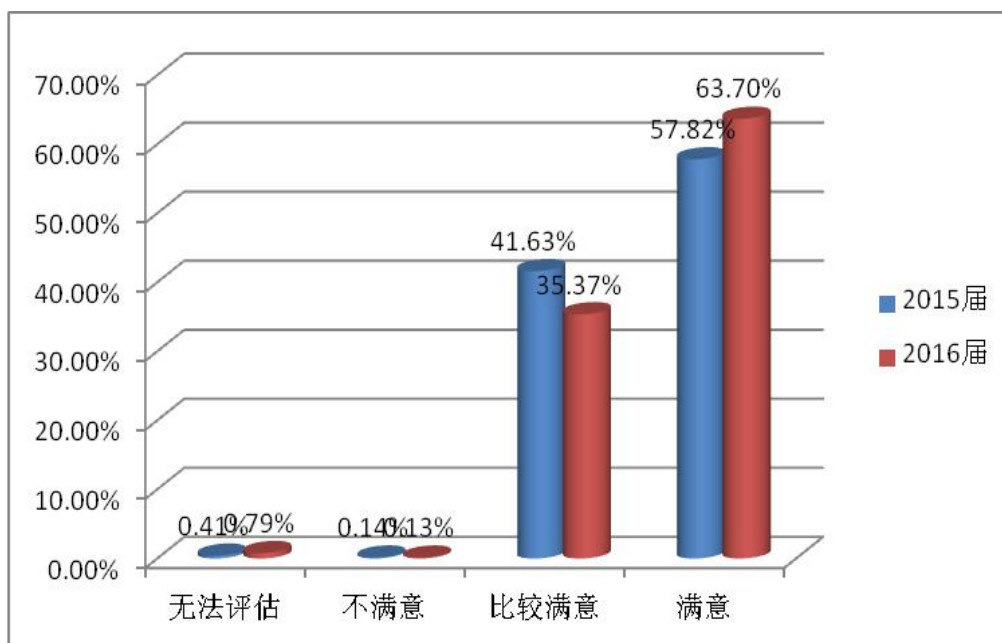


图 2.4-7 2015 届、2016 届毕业生就业满意度情况

2.5 职业发展

学校将提高学生职业生涯发展能力作为提升职业教育核心竞争力的重要举措，每年召开职业指导工作会议，广泛开展生涯计划设计活动，指导学生合理规划学习，生活和未来职业的选择；不断优化职业认知课程；积极营造氛围为学生创新创业就业提供支持。毕业学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力创新创业能力等得到发展。跟踪毕业生调查表明，学校的优秀毕业生不断涌现。他们凭借扎实的专业知识和技能、踏实的工作态度、坚韧的性格特点，在生涯发展中取得了可喜的成就，不仅实现了人生价值，而且在社会多个领域做出了突出的贡献。

以专业竞赛为载体，提升学生学习能力。组织各种类别和形式的校级技能竞赛，激活学生对专业技能、文化基础的学习兴趣，培养学生最基本的就业技能和人文素养；积极组队参加省市学生技能竞赛，建立科学的训练管理机制以及奖励措施，及时肯定师生得辛苦付出，学校竞赛成绩逐年提升。学校学子在参加2015-2016学年度佛山市、广东省学生技能竞赛中，发挥努力拼搏、敢于争先的盐职人精神，成绩突出，共获佛山市一等奖9人次，三等奖以上34人次，广东省一等奖1人次、二、三等奖17人次，14春计算机班吴竞虹同学荣获广告设计项目省级一等奖，被广州城市学院免试录取。

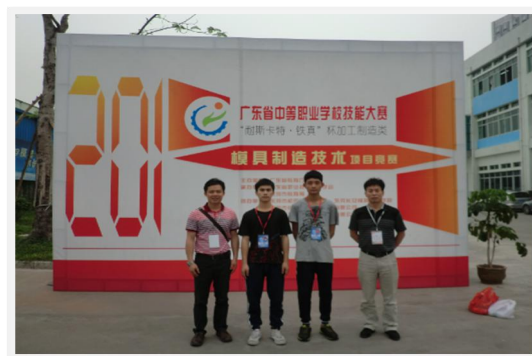
表 2.5-1 2015、2016 学年度学生参加技能大赛获奖情况一览表

学年度	佛山市中职学校技能大赛 获奖情况		广东省中职学校技能大赛 获奖情况		备注
	一等奖	二、三等奖	一等奖	二、三等奖	
2014-2015	8	28	0	21	
2015-2016	9	34	1	17	

(来源：广东省、佛山市中职学校学生技能大赛组委会公布文件)



胡志琳同学喜获广告项目省赛一等奖



学生参加省技能竞赛模具项目一等奖

表 2.5-2 2015 届、2016 届毕业生岗位适应能力

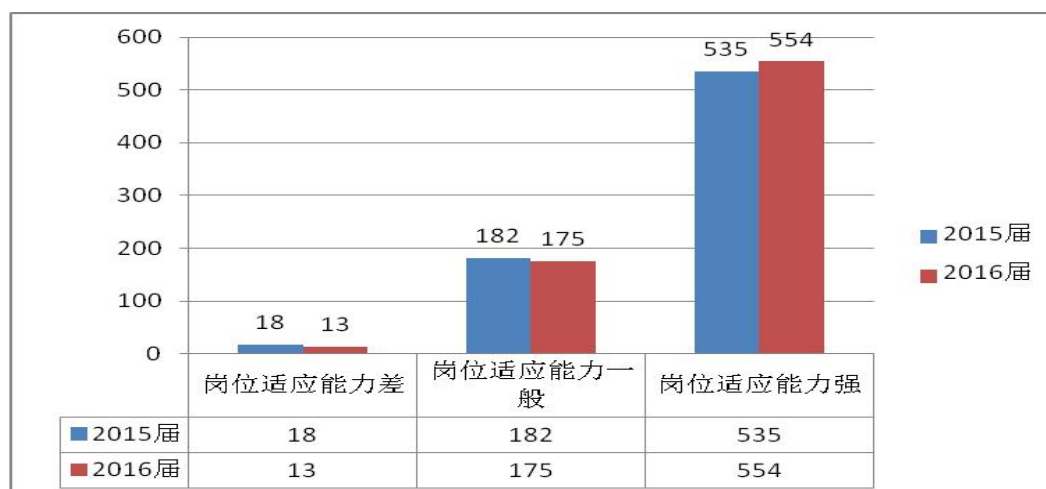


表 2.5—3 2015 届、2016 届毕业生岗位迁移能力

届别	直接就业人数	岗位迁移能力差		岗位迁移能力一般		岗位迁移能力强	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2015 届	735	16	2.2	202	27.5	517	70.3
2016 届	742	20	2.7	195	26.3	527	71.0
合计	1477	36	4.9	397	53.8	1044	70.7

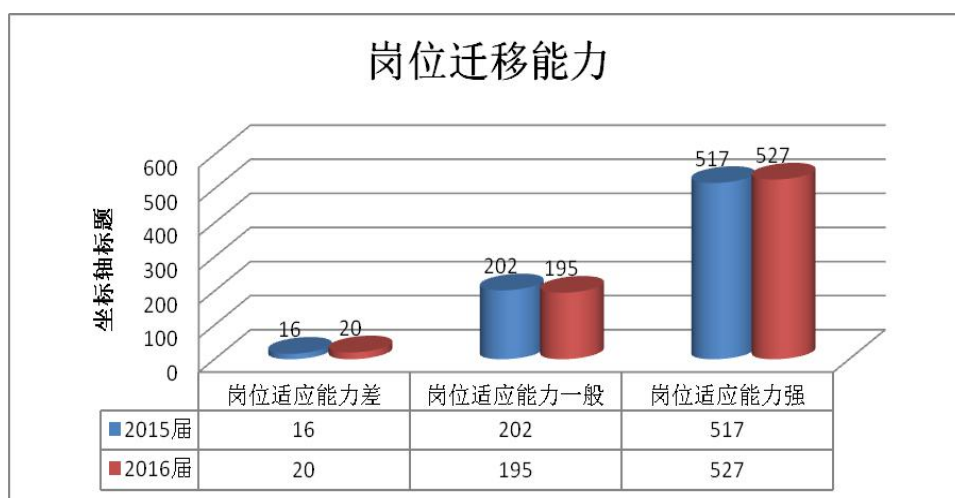


图 2.5—3 2015 届、2016 届毕业生岗位迁移能力

学校重视学生创新创业能力的培养,如电子商务专业与内衣企业构建电商创业孵化平台,在学校还没走出校门,就让学生进行实战,提供一定启动基金,利用电商平台开自己的网店。另外积极组织校内营销大赛,提高学生创业主动性和创业技能。

表 2.5—4 2015 届、2016 届毕业生创新创业能力

届别	直接就业人数	创业人数	
		人数	比例%
2015 届	735	59	8.0
2016 届	742	58	7.8
合计	1477	117	7.9



盐步职业技术学校 2016 届秋度毕业招聘会现场

2.5-案例 1 优秀毕业生 13 秋机电陈键航同学

13 秋机电班陈键航同学，曾任班级团支部书记，校团委组织部部长，13 秋理事会会长。曾获“优秀学生干部”、“优秀共青团干部”、“优秀义工”、文明学生标兵”，2015 年荣获广东省“光伏发电设备安装与调试优秀奖”。他相信“思想不滑坡，办法总比困难多”。在校三年努力学习中通过三二分段升学被广东工程职业技术学院录取。

2.5-案例 2 服装部优秀毕业生优质就业成品牌

陈嘉敏，2010 届服装设计与工艺专业毕业生。2010 年毕业在新怡内衣集团有限公司担任内衣纸样师，2011 年在嘉莉诗内衣集团有限公司担任内衣设计师，2012 年担任童装销售经理，2014 创立童装品牌 KIYOMI 和 MAC MIOCO。

还没走出校门的时候，陈嘉敏已是专业里甚至学校里小有名气的优秀学生。无论是校内还是校外举办的各类内衣设计展示和

比赛，陈嘉敏的作品总会吸引不少人的目光。其设计的不少款式受到很多消费者的喜欢。回顾在母校的三年，陈嘉敏坦言，中职就像是连接自我和社会的纽带，中职生活不仅给了她丰富的知识储备，更让她的心智更加健全，让她可以更自信地投入到自己的社会角色中。

2.5-案例3 应届生成电商运营统筹人

谢可可是盐步职校计算机专业2015届毕业生。2014年6月，她到深圳艾比莉电子商务公司进行实习，在美工设计、店铺运营、产品推广等方面的能力得到企业高层的认可。2016年1月起，该公司的电商店铺由谢可可全盘接手，在她的运营统筹下，仅在2016年“双11”当天，营业额就突破了20万元。



案例2 服装设计与工艺专业毕业 陈嘉敏



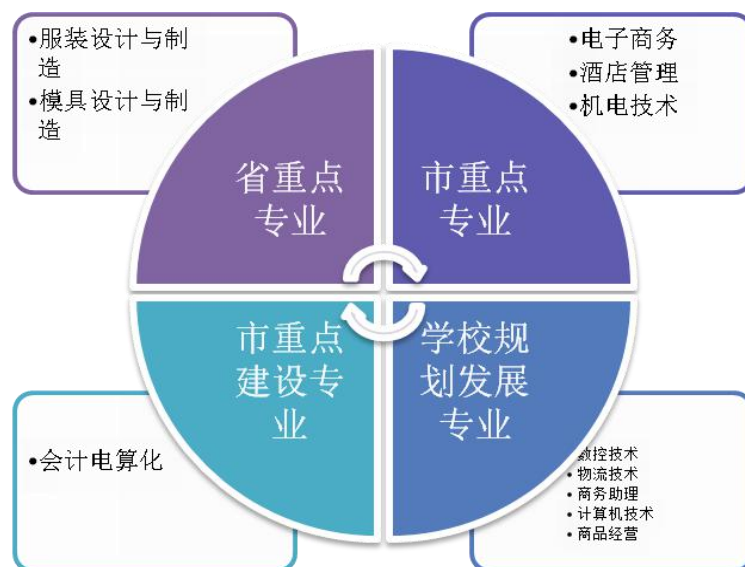
案例3 2015届毕业生 谢可可

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为更好地服务区域产业经济发展，以“做精做强”为建设主线，提升高端智能制造实训中心建设，推进模具、机电一体化（自动化）专业转型升级发展，逐步整合和优化学校专业，在“互联网+”配套发展基础上，以“服装设计-电商营销-物流管理-休闲时尚”生产营运一条龙“专业群抱团发展”为优先建设模式；突出发展服装（内衣）专业，逐步整合电商、会计、物流、酒管等专业，努力建设省内知名专业。

学校 2016 年度各专业具体分布如下：



3.1.1 升级高端智能制造类专业

结合佛山市政府提出要打造先进制造一线城市的总体布局，

作为学校传统强项的模具、数控、机电专业，应势而起，进一步整合，以模具高端智造教学工厂建设为切入口，集中力量突出发展成优势更加明星，技术含量更高的特色专业。2016 年继续与广东省拉链商会加强行校企合作，探究模具专业人才培养新模式。2015-2016 学年度成功立项省级课题“基于中职模具专业现代学徒制提高学生职业核心能力的研究优化课程设置”，以此为契机融合原模具、数控专业课程，逐步将数控、模具专业整合为模具制造专业（高速加工方向）。2015-2016 学年度中，学校针对性加大模具制造专业升级建设步伐，成功向上级政府申请相关建设资金：广东省专项资金模具制造技术和一体化实训室数字化课程学习系统 20 万，工业高端智能制造实训中心（设备购置）建设资金 200 万，3D 打印示范实训中心建设资金 200 万。为该专业群的升级建设提供强有力的资金保障。

3.1.2 以“服装设计-电商营销-物流管理-休闲时尚”生产营运一条龙“专业群抱团发展”。

紧贴盐步内衣产业发展步伐，借力校企行联动合作机制，提高专业影响力。2015-2016 学年度，学校服装专业、电子商务专业与佛山市依黛丽内衣有限公司进一步加深校企合作，以共同开展内衣新产品开发项目，成立“依黛丽电子商务精英班”等形式，进一步融合服装、电商专业抱团发展。同时，以加紧丰富该产业

链为发展目标，加大对物流专业的发展投入，2016 年成功向南海区政府申请物流综合实训中心建设项目 120 万建设资金。力求完成抱团发展目标。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

学校认真组织对教育部颁发的公共基础课教学大纲的学习、研究和实施工作，积极总结教学改革的经验。设立公共基础课教研组，及时组织开展师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，提高运用新教学大纲的能力。针对中职学生普遍存在的对文化基础课程不感兴趣的情况，学校加强对公共基础课课程改革步伐，以行动导向教学法为切入点，组织教研组针对语数英等课程进行教法学法研究，逐步提高公共基础课的课题效果。

3.2.2 专业设置

规范专业设置。学校面向需求建专业，立足基础创特色。学校建立了行业企业和用人单位参与的专业建设指导委员会，紧密围绕地方经济社会发展需求，在深入本地企事业用人单位展开调查研究、了解各专业毕业生就业情况的基础上，力求专业设置与地方经济需求相结合。依据学校“十二五”规划，结合地方产业结构以及学校专业设置与调整规划，在广泛调研和论证的基础上不断进行专业方向调整与优化。从 2015 年开始，停止对金融

事业专业的招生。

表 3.2-1 学校专业设置一览表

专业类别	单位	2015	2016
加工制造类专业数	个	3	3
信息技术类专业数	个	1	1
财经商贸类专业数	个	4	4
旅游服务类专业数	个	1	1
轻纺食品类专业数	个	1	1
公共管理与服务类	个	1	1
省重以上专业数	个	2	2
市重及以上专业数	个	4	6

3.2.3 以课程改革为目标，全面启动教法改革

学校在佛山地区内率先启动了“应用行动导向教学法”的教改工程。2015 年 4 月广东技术师范学院徐伟院长一行开始对全体一线教师进行行动导向教学法的培训，全体一线教师共 123 人参加了为期 2 天的培训。6 月启动了盐步职校教师行动导向教学法的设计大赛，9 月共收到行动导向教学设计 60 篇，专家团队评选出优秀作品 21 个，并于 10 月份多次来校进行个别辅导。2015 年 11 月在学校开放周的活动中，面向来自广东省的中职学校的 13 所学校的教师，展示了 16 个主题的行动导向教学公开课，受到前来听课教师的好评和热议。

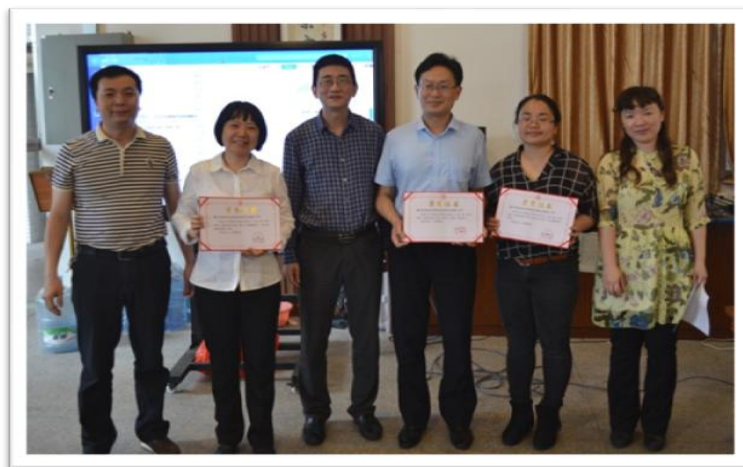


图 3.2-1 佛山教育局领导和专家给上课教师颁奖



图 3.2-2 陈伟球老师的《点菜服务技艺》公开课现场



图 3.2-3 钟柳花老师的《女士丁字内裤纸样与制作》公开课现场

2016 年 4 月佛山市专业带头人培训班学员行动导向教学法应用研讨公开课率先在学校开讲。学校 6 位教师展示了 6 个主题的公开研讨课。2016 年 5 月全国职业教育宣传周，学校又有 18 位教师展示了 18 个主题的公开课，受到兄弟学校的一致好评。



图 3.2-4 行动导向教学法改革成果

3.2.4 人才培养模式改革

近年来，在政府的大力支持下，学校综合实力稳步提升，围绕“特色兴校，质量强校”的办学理念，坚持“为学生的成功事业铺路，为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，为企业和高校输送“德技双馨”的高素质技能人才。学校注重对接地方产业，积极探索实施政、行、校、企“多元联动”的现代学徒制人才培养模式，得到各级教育主管部门认可。

3.2.5 课题引领教研教改

2015-2016 学年，教师主持省级课题 6 个（其中重点课题 1

个），佛山市级课题 6 个（其中重点课题 2 个），南海区区级课题 1 个。教材开发 9 本。2015 年论文获奖或发表累计 29 人次，2016 年论文获奖或发表累计 35 人次；教师参加各类比赛累计 95 人次；市的专业带头人培训多次在学校进行，教师实力雄厚，在区内乃至全市起领航作用。

表 3.2-2 2015-2016 学年盐步职业技术学校在研课题

序号	课题名称	主持人	级别	备注
1	基于中职模具专业现代学徒制提高学生职业核心能力的研究	焦玉君	省级重点	开题
2	模具在虚拟工厂中的制造	郭锦贤	省级	拟结题
3	塑料模具制造数字化学习系统构建	周立新	省级	中期评估
4	基于 CDIO 教学模式的《（photoshop）图形图像处理》课程教学研究	焦玉君	省级	开题
5	中职财经专业行动导向的教学策略与方法应用研究	郑文红	省级	开题
6	中职学校<就业指导与创业教育>校本教材开发与使用研究	郭锦贤 陈诗文	省级	结题
7	中职模具专业课程体系建设	郭锦贤	市级重点	拟结题
8	佛山市金属制品业与中职学校合作形式与内容研究	黄桂胜	市级	拟结题
9	基于网络环境下教学<车工工艺>以提高中职学生零件加工工艺的分析能力	祖红珍	市级	拟结题
10	中职学校机电专业部引入 6S 管理的实践与探究	张济明	市级	结题
11	加工制造业数字化实训中心建设与应用研究	黄桂胜	市级重点	开题
12	基于产学研结合的《内衣设计》的项目课程开发研究	钟柳花	市级	拟结题
13	就业导向下中职金融事务专业实训教学体系的构建	郑文红	区级	拟结题

表 3.2-3 2015-2016 学年获奖或发表的教学论文一览表

序号	专业部	申请人	项目具体名称
1	商贸部	陈俊清	构建良好师徒关系助力现代学徒制有效探索
2	服装部	胡远安	中职内衣专业现代学徒制人才培养模式探索
3	服装部	黄艳	浅谈音乐课程对中职学生创新能力的培养
4	服装部	钟柳花	现代学徒制在服装专业中的实践探索
5	服装部	钟柳花	初探现代学徒（服装专业）的实施
6	机电部	蔡华	6S 管理引入到中职德育管理中的实践
7	机电部	黄启鹏	现代学徒制在中职模具制造技术专业教学中的应用探究
8	机电部	朱梅娟	现代学徒制的实践与思考
9	机电部	张济明	现代学徒制在中职模具专业中的实践与应用
10	机电部	周立新	双轮驱动、双轨管理构建中职校内现代学徒制
11	财经部	郑文红	佛山市职业技术教育学会 2015 年学术年会征文活动中职组一等奖
12	财经部	卢咏怡	佛山市职业技术教育学会 2015 年学术年会征文活动中职组三等奖
13	服装部	梁淑源	模杯文胸下扒与比位的处理技法
14	服装部	黄艳	跨界谈音乐课程对中职学生职业能力的培养
15	机电部	祖红珍	初探“现代学徒制”模式下教学中中职专业理论课 ——以盐步职校模具专业《车工工艺学》为例
16	机电部	张济明	中职模具《毕业制作》运用微课进行无痕德育的实践与思考
17	机电部	周立新	双轮驱动、双轨管理构建中职校内现代学徒制
18	信息	邓碧华	“做学教一体化”教学方式在中职计算机基础教学中的有效运用
19	信息	邓碧华	基于 JSP 技术的网页开发应用分析
20	商贸部	李玉葵	星级酒店餐厅服务员在工作岗位中如何体现礼貌礼节之我见
21	商贸部	严玉环	积“微”成著 提升师生获得感 ——中职英语微课教学探究
22	商贸部	黄颖瑶	学科教学中的无痕德育
23	商贸部	陈诗文	手机媒体对中职学校心理健康教育的影响
24	商贸部	陈诗文	大数据环境下中职学校德育学分制的实施
25	商贸部	黄静贤	行动导向教学模式在中职物流课程教学的应用探究

3.2.6 信息化教学

学校充分重视信息化建设，在上级没有专项资金支持下，学校在硬件和软件的建设都取得很大的进步。2004 年、2005 年学

校各投入 25 万元对学校信息化建设的基础硬件工程进行改造。

在硬件基础平台方面，学校配备相对专业的网络信息中心、视频监控室、多媒体制作室、简单校园广播室等一系列的功能场室 4 间，现共有服务器 3 台，网络宽带接入 100M，信息点 1700 个，实现了全校办公区域、教学区域 100%网络覆盖；用于教学实训的 67 间场室均实现了多媒体教学环境。

学校有学生自带机网络室 10 间，公共电脑室 5 间，专业部机房 9 间，教学用电脑 760 台，多次承担人社局技能认证等任务。

软件应用基础平台方面，依靠自身力量搭建网络信息平台，强化教学管理。学校《教学管理系统》由本校刘雄生老师自主开发，具有收发文件、教学分工、课程安排、课堂管理、学生评教、工作量计算、学生成绩学分管理、图书资料查阅等使用功能。系统管理功能齐全，操作方便简洁，实用性强。



学校根据不同需求，建有完善的资源库管理平台和教学应用平台，重视精品课程建设，现有精品课程 5 门，各类教学资源 1.52TB，信息化教学比例达 100%，师生惠及面达 100%。

为在全校营造教学信息化氛围，组织校级层面的信息化教学设计大赛，要求各专业部、教研组的教师积极准备参加，通过校内同台竞技，一方面提高了全校教师的教学信息化意识，另一方面也很好提升了教师的信息化运用能力。

近年来，积极组织教师参加江苏省现代教育技术研究课题研究，在省市教育信息技术研究规划课题申报中，每年都有年轻教师主持的课题获得立项。通过现代教育技术课题研究，促进理论与实践相统一，加速信息化教学及研究的深化。

3.2.7 实训基地

2016 年，学校服装设计与工艺、模具制造技术、高星级饭店运营与管理、会计电算化 4 个专业建立“五位一体”校内实训基地，其中服装设计与工艺实训基地共有服装纸样设计室、服装设计室等服装类实训场室共 11 间；模具制造技术实训中心共有数控铣实训室、特种加工实训室等机械加工类实训室 10 间；高星级饭店运营与管理专业实训中心共有客房实训室、前厅实训室等酒管类实训室 4 间；会计电算化实训中心共有收银技能实训室、会计岗位一体化实训室等实训室 5 间。依托于项目建设平台，

学校利用项目资金及学校自筹经费，加大对教学设施设备的投入。同时，以申报技能鉴定所为契机，建章立制，共制定服装部校内实训中心日常管理、机电部模具数控加工实训中心日常管理等管理制度共 21 条，规范管理各实训基地

学校加强实习实训基地建设彰显办学特色，注意与当地企业加强小气合作，共建校外实训基地，提高教育教学质量，实现培养技能专门人才的必备条件。学校为强化学生实践能力与操作技能的培养与训练，实现学生课堂与实习实训地点的一体化，各专业有计划启动实训基地向更高层次建设。

表 3.2-4 盐步职校企合作基地汇总表

序号	专业部	专业	校企合作基地
1	机电部	模具制造技术	广东省拉链商会
2	机电部	模具制造技术	南海良骥五金压铸有限公司
3	机电部	模具制造技术	健鸣五金制品有限公司
4	机电部	数控技术应用	创兴钣金有限公司
5	机电部	数控技术应用	富达电业有限公司
6	机电部	机电技术应用	TCL 家电企业有限公司
7	机电部	机电技术应用	三水合成电器有限公司
8	机电部	机电技术应用	格兰士家用电器
9	服装部	服装设计与工艺	佛山市依黛丽内衣有限公司
10	服装部	服装设计与工艺	广东奥丽依内衣集团有限公司
11	服装部	服装设计与工艺	广东美思内衣有限公司
12	服装部	服装设计与工艺	佛山枫莲内衣有限公司
13	服装部	服装设计与工艺	广东新怡内衣集团有限公司
14	商贸部	高星级饭店运营与管理	天嘉酒店管理咨询有限公司
15	商贸部	高星级饭店运营与管理	南海枫丹白鹭酒店有限公司
16	商贸部	高星级饭店运营与管理	金城大酒店

17	商贸部	高星级饭店运营与管理	佛山恒安瑞士大酒店
18	商贸部	高星级饭店运营与管理	南海名都大酒店
19	商贸部	高星级饭店运营与管理	佛山市米纳意假日酒店有限公司
20	商贸部	高星级饭店运营与管理	佛山市华夏新中源大酒店有限公司
21	商贸部	高星级饭店运营与管理	南海金茂大酒店
22	商贸部	高星级饭店运营与管理	佛山南海福冠餐饮服务有限公司
23	财经部	会计电算化	广州向日葵企业管理有限公司
24	财经部	会计电算化	佛山众大税务师事务所有限公司
25	财经部	会计电算化	佛山友鼎会计税务服务有限公司
26	财经部	会计电算化	大连爱丁数码公司
27	财经部	会计电算化	佛山金安达会计师事务所
28	财经部	会计电算化	佛山智勤会计师事务所
29	财经部	会计电算化	佛山皓安代理记帐公司
30	财经部	金融事务	深圳银雁金融配套有限公司佛山公司
31	财经部	金融事务	广州景旭信息科技有限公司
32	财经部	金融事务	广州国利网络科技有限公司
33	财经部	金融事务	佛山安信证券股份有限公司
34	财经部	金融事务	佛山光大证券华远东路营业部
35	信息部	电子商务	佛山市依黛丽内衣有限公司(电商部)
36	信息部	电子商务	纤慕商贸有限公司

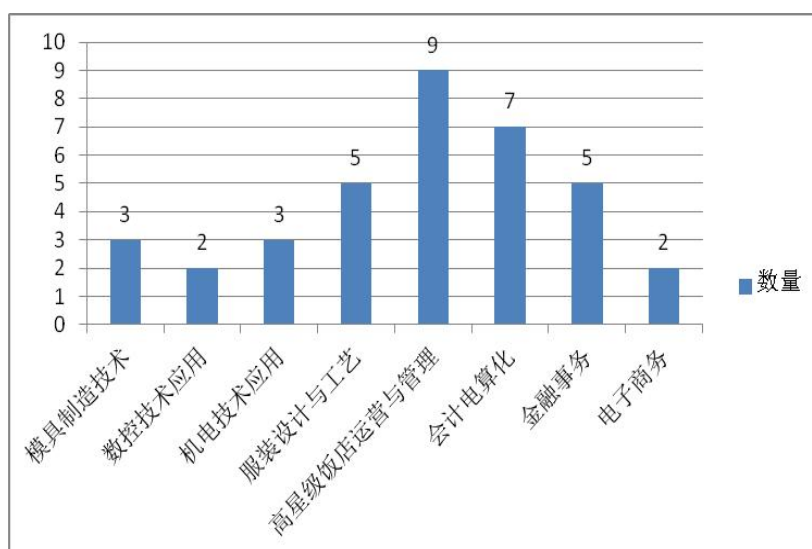


图 3.2-5 盐步职校企合作基地汇总

3.2.8 教学资源建设

学校加强教学资源建设，在争取上级支持的同时，靠自身力量搭建教学资源库，鼓励教师共享教案、可见、教学视频，实现优势互补，促进教学质量提升，师生使用效果非常好。教学资源库采用 WEB 访问、FTP 共享、文件共享等三种方式管理和使用。通过发布一个网址，如：<http://10.6.12.8>。在远程服务器上放置教学资源，建立文件共享系统，设置用户登陆，再由管理员整合其它成员上传的资源，形成统一的资源数据库，有强大的检索功能，极大方便了教师对资源的利用，提供下载的速度也是极快的，系统稳定。

2004 年，服装部开发了《服装精品课程数字化教学资源建设》等 2 个数字化课程教学资源示范项目，校内自建 CAI 课件、微课等多媒体数字教学资源总量达 2GB，教学资源库分为教师教学用、学生学习用及教学评价三部分，教育信息化水平显著提高。

3.2.9 教材选用

学校严格根据《关于印发教辅资料征订指导意见和组织学生春游秋游指导意见的通知》（南教办〔2011〕7 号）的有关文件精神，按照我区中小学校教材和教辅材料的征订管理要求教材选用教材。并根据文件要求，遵守教材征订原则；教材和教辅材料选用按佛山市教育局选定并经广东省教育厅核准的中小学教

材选用方案执行；按正规渠道征订教材，并采用学校组织教师开发校本教辅资料供学生使用，但不收取学生任何费用。

3.2.10 国际化办学

学校积极拓展与国外教育资源进行对接交流，探讨国际化合作办学可能。2015年，12月2日上午，加拿大东方厨艺协会旅游美食推广总监邓衍铨先生、加拿大怀雅逊大学管理学院黄正杰教授等5人，来校了解职业教育学校酒店管理专业的人才培养、专业设置等相关情况，并进行交流，加拿大客人对我校的校园环境、实训设备和办学理念都给以了高度的赞赏，期待以后有更深度的交流合作机会。

3.3 教师培养培训

学校以“内培、外引、横联”为主要思路，打造一支“行业名师引领、骨干教师支撑、专兼结合、特色鲜明、德技双馨”的教师队伍。一方面，通过向社会公开招聘企业能工巧匠到校担任专任教师和兼职教师；另一方面，建立教师培养常态机制，对教师的层次提升、教学科研、教育水平、教学实绩、继续教育、双师素质等项目进行规划、考核，促进全体教师的专业成长。

学校以培训为抓手，搭建教师自主发展的平台，组织教师参与各级各类的培训，加强专业带头人和中青年骨干教师的选拔培养工作力度。通过企业培训、实践锻炼、参加企业技术开发、课

题攻关、教学实践与教学能力培训，使大批青年教师尽快成长为骨干教师。



图 3.3-1 教师下企业实践



图 3.3-2 佛山市优秀班主任、教学部长
——梁淑源老师

表 3.3-1 2015 年、2016 年教师参加各级培训人数统计表

项目 年度	国家级	省级	市级	区级	校级	合计
2016	2	12	6	15	30	65
2015	3	10	5	14	28	60

(来源：教研处师资建设情况统计)

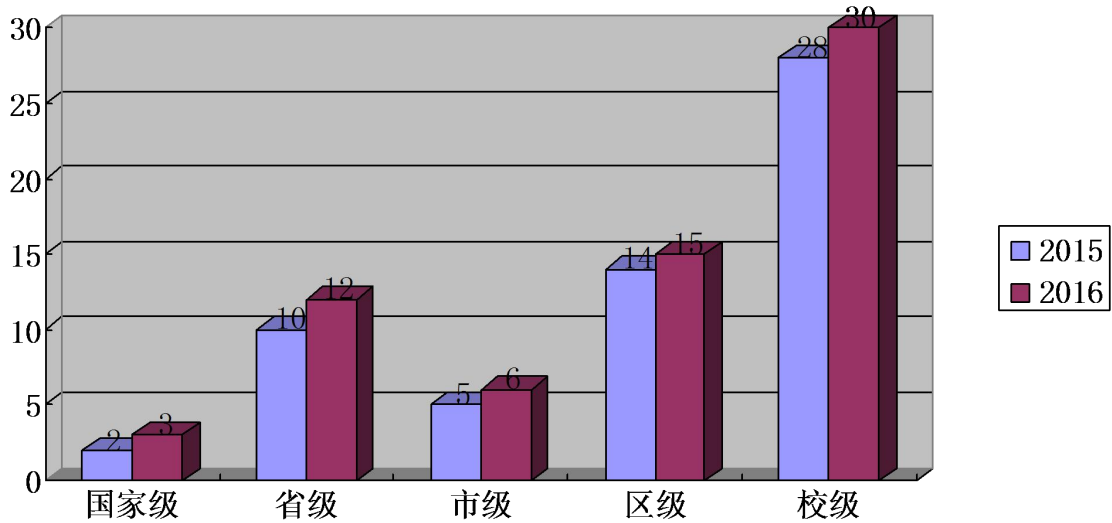


图 3.3-3 2015 年、2016 年教师参加各级培训

3.4 规范管理情况

学校坚持制度管人、管物、管事的原则，所有制度规定、重大决策、重大项目工程、活动和人事聘任等都经过学校教代会审议通过才实施。2015 年根据区教育局要求重新修定了《学校章程》，再次明确了按编制设置校长、副校长、主任、副主任、教师和其他人员的校长负责制的管理体制。

教学管理。学校严格按照教育部要求实施“中等职业教育‘2.5+0.5’、校外顶岗实习时间一般不超过 0.5 年”的教学安排。教学管理方面，在《教学制度管理汇编》的基础上，进一步完善教学督导、学生评教、教师听课、督导评课制度，初步形成了由教学督导室监控、教学信息收集与处理、教学质量调控反馈的教学督导监控体系。

学生管理。学校严格管理学生，根据中职生德育大纲和社会发展变化特点，2015 年重新修订《学生手册》，让每位新生进校就明确学校的各项管理要求。2016 年，再次修订《住宿生管理条例》、《学生手机使用管理规定》、《学生进出校门的规定》，学生管理工作安全有序，规范有成效。

财务管理。严格财务管理制度，财会人员做到帐目日清月结，做到账物相符，收支平衡，开支合理，做到每月在校务会议报告收支情况。2015 年重新修订《公务接待管理规定（试行）》、

《公务用车使用管理规定（试用）》、《盐步职校差旅费管理规定（试行）》、《各职能部门日常宣传制作管理规定》；根据形势发展需要，2016年成立“校园文化建设预审监督委员会”，预审每一份校园文化建设的方案，经得各专业部代表教师的同意，才审批通过实施；根据区教育局、财政局的指引，学校重新明确了《盐步职校财务审批程序和报销手续》。财务年度审计通过，符合管理制度的规定。

后勤管理。后勤管理规范，责任明确，制度完善，有《后勤管理制度汇编》。一直实行了购物、领物、收费登记制度，实物台帐制度，固定资产管理制度，每学期都能及时做好各种财物的清点、核实工作。

安全管理。学校成立了校长为组长的校园安全工作领导小组，层级签订安全目标管理责任状，实行“一岗双责”，责任到人，有《安全工作管理制度汇编》。根据校园安全管理需要，2015年制定了《关于加强在校内行驶的机动车及行人的安全管理规定》，《盐步职校预防和处置校园突发事件应急预案》；2016年修订《盐步职业学校安全事故应急预案》、《盐步职校防御暴雨工作应急预案》、《食品卫生检查制度》、《值日教师陪餐制度》等。强化全体员工的服务和安全意识，努力清除各类安全事故的隐患。

教师队伍建设管理。学校有制定《盐步职业技术学校教师培训学习制度》、《盐步职业技术学校教育科研工作条例》、《盐步职业技术学校课题管理制度》、《盐步职业技术学校教科研成果奖励办法》、《盐步职业技术学校教育科研档案管理制度》、《盐步职业技术学校名师工程实施方案》、《青蓝工程结对方案》等制度汇编，促进教师成长发展。2015 年制定《南海区盐步职业技术学校聘用工作实施方案》，2016 年修订《南海区盐步职业技术学校教师职称（职务）竞聘推荐实施办法》，加强教师队伍的管理。

信息化管理。2015 年，学校加大了对学校信息化的投入，在“班班通”的基础上，组建了学校的无线网络，学校所有教室装配了宽屏液晶彩色电视机和电脑，校园内各个地方都能无线上网；同时，为电商专业开通了专用光纤，每个计算机房和自带机班级根据教育教学需要安装各类教学软件。为保证教育教学活动的顺利进行，学校有完整的《教育信息化管理制度》。2016 年，重新修订了《自带机房计算机管理规定》、《教师管理自带机房的岗位职责》、《校园网络安全管理制度》、《校园信息发布审核制度》。教师信息化培训全员通过，信息化管理水平较高。

科研管理。2016 年，学校课题立项、专业示范点建设专项、名工作室建设专项，通过竞争获得历史最高数量，但科研管理制

度有待进一步的制定和完善。

表 3.4-1 学校规范管理制度 2015 年、2016 年修订情况

规范管理情况	原有制度	2015 年修订	2016 年修订
总纲	《学校章程》	《学校章程》	
教学管理	《教学制度管理汇编》		
学生管理	《学生手册》	《学生手册》	《住宿生管理条例》、《学生手机使用管理规定》、《学生进出校门的规定》
财务管理	《财务制度管理汇编》	《公务接待管理规定(试行)》、《公务用车使用管理规定(试用)》、《盐步职校差旅费管理规定(试行)》、《各职能部门日常宣传制作管理规定》	《盐步职校财务审批程序和报销手续》
后勤管理	《后勤管理制度汇编》		
安全管理	《安全管理制度汇编》	《关于加强对在校内行驶的机动车及行人的安全管理规定》，《盐步职校预防和处置校园突发事件应急预案》	《盐步职业学校安全事故应急预案》、《盐步职校防御暴雨工作应急预案》、《食品卫生检查制度》、《值日教师陪餐制度》
队伍建设管理	《教师队伍管理制度汇编》	《南海区盐步职业技术学校聘用工作实施方案》	《南海区盐步职业技术学校教师职称（职务）竞聘推荐实施办法》
信息化管理	《教育信息化管理制度》		《自带机房计算机管理规定》、《教师管理自带机房的岗位职责》、《校园网络安全管理制度》、《校园信息发布审核制度》

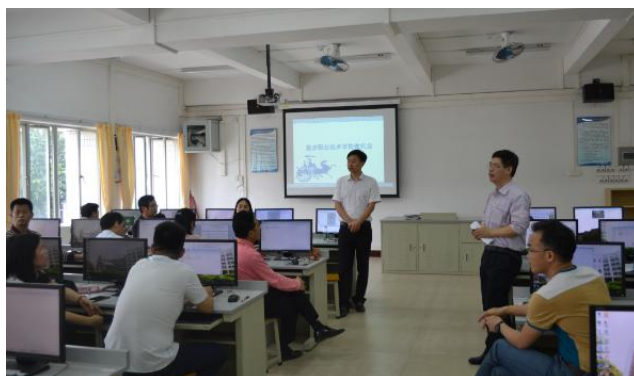


图 3.4-1 教代会审议学校提案

3.5 德育工作情况

学校坚持立德树人，把“校中无差生，个个可成才”作为德育工作的出发点和归宿，围绕“让学生进得来、留得住、学得好、出口畅”这一课题进行探索和实践，狠抓校风建设，努力倡导“技高身正，教有特色”的教风和“勤习苦练，学有特长”的学风，形成了“自尊、自信、自律、自强”的良好校风。

3.5.1 德育课实施情况

按课程设置要求配足配齐德育教师，德育教师队伍齐全，业务能力强。德育课有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。学校定期派德育教师外出培训学习，德育教研组每两周周二下午开展教研活动，积极探讨德育课活动中教学方法，2015 年学校德育教师陈诗文在广东省“中职学校德育课教师基本功”比赛中获“二等奖”，4 人次在区“德育课比赛”中获一、二等奖，德育教师完成省级课题《“选对池塘

钓大鱼”中职学校就业与创业教育》，正在申报研究省级课题 1 个，市级课题 1 个，多篇论文在市级以上发表或获奖。

表 3.5.1 学校德育课课程安排一览表

学期	课程	课时
第一学期	职业生涯规划	2
第一学期	心理健康教育	1
第二学期	职业道德与法律	2
第三学期	经济政治与社会	2
第四学期	哲学与人生	2
第五学期	就业指导	2

3.5.2 校园文化建设

学校的校园文化，深深铭刻着职业教育的印记。教室走廊挂有励志名人画像，每学期开展“最美课室”评比，各班主任深入领悟课室文化的内涵，引领本班学生打造各具特色的班级课室文化，从有形的板报、标语、班规、每人一职、个人奋斗目标，“一报一柜”，到无形的“精神面貌”、“学风班风”、“名人命名”、“专业特色”等，都散发着一股“厚德、强技、敬业、乐群”的浓重的职教味道。



图 3.5-1 学校课室文化一角

为培养住宿生形成文明、健康、团结友爱的良好品质，挖掘中职学生的创造力，美化其生活环境，并受到其积极向上的潜移默化的熏陶，学校每学期进行“我的宿舍我来炫”评比，向着“文”、“雅”、“序”、“活”的校园文化建设努力。

学校注重加强企业文化进校园，引入先进的企业文化，在 2 号教学楼主墙上展示学校合作的 40 多个企业牌匾，在实训室中加以企业图片展示，对实训室实行 6S 管理，实现校企文化的融合。



图 3.5-2 实训室实行 6S 管理



图 3.5-3 财经专业实训室

3.5.3 文明风采开展情况

学校制定了《盐步职校第十二届“文明风采”竞赛活动方案》，深入宣传，广泛发动，提高师生认识，激发师生参与热情。2016 年文明风采大赛，学生以专业部为单位提交作品，共 35 件获奖，其中一等奖 7 件，二等奖 18 件，三等奖 10 件。

表 3.5-2 第十二届“文明风采”获奖情况

获奖作品题目	获奖级别	获奖名单	班级	指导老师
我的未来不是梦	省一等奖	胡碟	14 春酒店管理 1	李雪英
我的职业生涯规划书	省一等奖	骆嘉慧	14 秋物流	黄静贤
成长中的感动	省一等奖	郭权辉	15 春机电 1	杨丽华
我的职业生涯规划	省一等奖	周志明	15 春模具	曹炬钊
感动伴我成长	省一等奖	黎韵晴	14 秋服装 1	张述光
勤劳好学 做主未来	省一等奖	张椿梅	15 春服装 2	何凡
职业生涯规划书	省一等奖	范启华	14 春商务助理	陈诗文

(来源：广东省教育厅相关获奖文件)

3.5.4 积极开展社团活动

2015 年，学校开设社团 38 个。2016 年，学校开设社团 40 个。学校积极组建了动漫、跆拳道、龙狮、街舞社等文体艺术类、专业技能类社团，将每周周三、四下午 7、8 节课设置为社团活动课时间，在实现兴趣教学的同时注重社团内化作用的延伸，实现社团活动的自主化管理与个性化发展。在实现兴趣教学的同时注重社团内化作用的延伸，实现社团活动的自主化管理与个性化发展。



图 3.5-4 学校社团——龙狮社团



图 3.5-5 学校社团——藤编社团

3.5.5 加强团组织学生会建设

团委以入团第一课为核心，构建团员意识教育体系；以“班级团队为依托”，构建班级支部教育管理展示平台；以活动为载体，打造共青团活动氛围。每月固定的团课活动、团员发展材料对接准备工作培训、团支部建设培训、团员持续再发展生涯设计等强化学生干部队伍建设。2015 年，学校团员人数为 489 人，其中教师团员 13 人；2016 年，学校团员人数为 563 人，其中教师团员 10 人。2016 年，校团委被共青团南海区委授予“2015 年度佛山市五四红旗团委”称号。



图 3.5-6 2015 年度南海区五四红旗团委 图 3.5-7 2016 年获佛山市五四红旗团委

表 3.5-3 团员人数情况一览表

学年度	团员人数	教师团员
2014-2015 学年度	489	13
2015-2016 学年度	563	10

在学生会建设方面。学校进一步规范学生会的工作，要求学

生会成员以身作则，起带头示范作用。以“自愿报名、竞职演讲、代表投票”为基本流程做好学生会选举工作；以“学生干部培训”活动做好学生会过程管理，扎实培养好学生干部，切实提升学生自主管理水平。

学校的德育活动，月月都有主题，周周有活动，已形成系列化、常规化。如三月的女生节，四月的感恩教育、五月的五四青年节、心育节，六月的“男生当家”、公民道德教育月，九月的新生入学教育、爱校教育、尊师守纪教育活动（举行念师恩主题班会、师生表彰、活动访谈等）；十月的爱国主义教育（向国旗献礼、爱国主义题材电影、手抄报评比等）、心理健康教育；十一月的体艺节；十二月的“12.4”法制教育、迎新年游园活动（新年短信、微博比赛等）等。纵贯整个学年的“服务值周班”活动、义务服务活动等，通过系列的活动作为德育的载体，让学生在活动中得到教育，达到潜移默化的育人效果。



图 3.5-8 丰富多彩的校园活动



图 3.5-9 学生社团街舞表演

3.6 党建情况

党的十八大以来，学校始终把党建工作摆在更加重要位置，更加注重发挥基层党组织的战斗堡垒作用和广大党员的模范带头作用。

3.6.1 党建引领干群队伍建设

学校党总支始终把加强领导班子队伍、党员队伍和教师队伍建设放在首位，给管理人员和党员教师加任务、压担子。结合“三严三实”和“两学一做”学习教育深入开展的实际，强化教师党员的学习提高意识、争创佳绩意识、服务群众意识和遵纪守法意识。涌现出一大批觉悟高业务精的骨干教师，如省南粤优秀教师黄桂胜、佛山市名师钟柳花、佛山市名班主任张述光、梁淑源等。学校党总支、在职教师党支部双双被授予2016年南海区直机关“先进党（总）支部”称号。



图 3.6-1 被授予 2016 年南海区直机关“先进党（总）支部”称号

3.6.2 党建引领教师专业发展

党总支 5 个支委分别挂钩 5 个专业部，直接参与专业部的专

业建设和教师专业发展统筹。要求党员教师带头主持一个课题、带头承担一节公开课（示范课、优质课、研讨课）、带头结对一名青年教师。54 名在职党员教师，大部分参与工学一体课改实验，党员教师中 26 名行政部长结对指导 13 名青年教师。党员教师充分发挥了示范引领和辐射作用，有力地促进教师教学综合能力的提高。

3.6.3 党建引领学生成人成才

学校党总支始终坚持党建引领德育，坚持把党团建设作为党总支工作的重要组成部分，通过业余党（团）校上党（团）课等形式，增强学生团员的先进性意识；通过党员领导为学生干部培训指导，增强学生的自治自理能力。

将全校党员安排挂钩到每一个班，要求做好“五个一”：参加一次班级活动，巡察一次学生宿舍，参加一次班级座谈会，解决一个实际困难，提出一个工作建议。

3.7 教学诊断与改进情况

学校于 2016 年 6 月被确定为全国中职学校教学工作诊断与改进试点学校。为此学校成立了专门的工作机构，制定科学可行的工作实施方案。9 月由教学部门正式启动该项工作，召开动员大会，成立诊改组织机构，制定了实施方案，参加了 7 次国家省

市级培训，组织了 8 次校内培训，编写了《诊改须知手册》，出版了 13 期《教学工作诊断与改进简报》，统一了思想，明确了任务。12 月 20 日协同各部门编写了 2016 年度质量报告，2017 年 1 月 5 日接受了佛山市教育局组织的办学条件核查。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

近年来，学校的校企合作实现了五大转变：由学校主动转变为校企互动、由校企双方合作转变为政府部门、学校、行业、企业多方协同、由“求企业合作”转变为“为企业服务”、由学校“关门办学”转变为“开放办学”、由松散型合作转变为紧密型联盟。

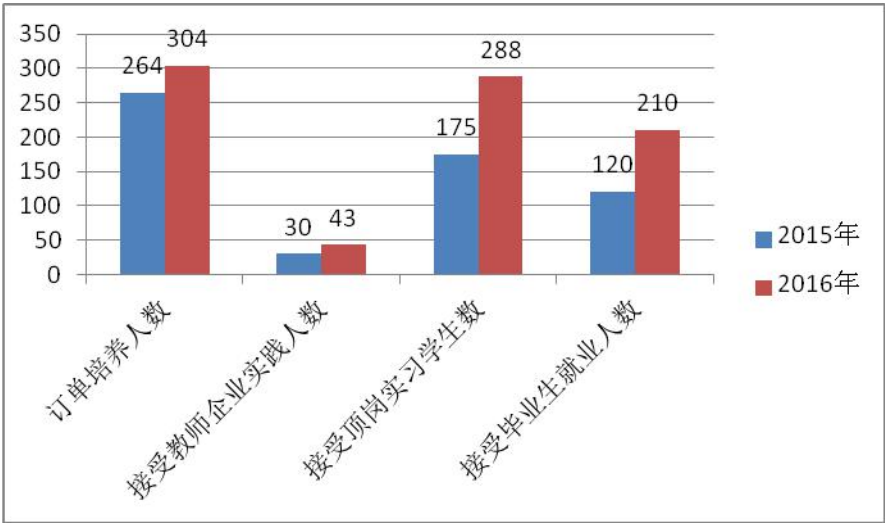


图 4.1-1 校企合作基本情况



图 4.1-1 盐步职校成为广东省拉链人才培养基地

4.1-案例 2 服装设计与工艺专业

学校与盐步内衣行业协会会长企业佛山市依黛丽内衣有限公司合作，共同以内衣新产品开发项目为载体，把该项目与三年级学生的内衣毕业设计课程结合，从研发设计到成品制成全过程均由企业、学校联合。



图 4.2-2 2015 年“玥玲珑杯”内衣设计大赛（每年进行学生毕业作品发布会）

4.1-案例3 电子商务专业

创建电子商务创业孵化工作室，成立“依黛丽电子商务精英班”，与纤慕商贸有限公司对接成立“纤慕电子商务精英班”，公司将其10家京东店引入学校组建师生团队，并在今年“双十一”当天创下日成交7000单的销售新记录。把创业教育融入电子商务实践课程教学内容中，为学生提供实战、创业机会，实现“校企一体、工学结合”人才培养。



图 4.2-3 江博士健康鞋业 “决战双十一” 实践

4.1-案例4 高星级饭店运营与管理专业

聘请了枫丹白露酒的茶艺师成为专业茶艺课和茶艺社团的指导老师辅导茶艺实战和茶艺竞赛；聘请佛山市旅游协会秘书长、天嘉酒店管理咨询有限公司总经理曾爱萍女士及其管理团队来校进行职业经理人课程培训，实施“企业专家进校园”工程。



图 4.2-3 职业经理人课程培训

4.2 学生实习情况

根据国家、省、市、区的相关文件精神，盐步职业技术学校每年组织毕业班学生进行为期半年的顶岗实习。为更好地指导学生就业实习，学校在学生实习前进行学生就业意向的问卷调查，并进行了统计。

学校就业处及时了解学生实习状况。指导教师要与企业技术人员一起负责指导实习生技能、要特别注意专业技能与岗位技能的融合。实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和考核成绩。

确保了学生实习工作的顺利推进并达到预期的目标，学校制订建立以下实习跟踪机制：《学生校外实习工作管理制度》、《顶岗实习工作流程图》、《实习班班主任安全工作管理目标责任书》、《学生校外实习安全管理实施细则》、《指导教师（或班主任）工作职责》、《顶岗实习生承诺书》、《顶岗实习学生请假、辞

职管理》、《学生外出教学实习期间突发事件应急预案》、《学生顶岗实习通讯录管理办法》、《校内指导教师跟踪学生记录表》、《校内指导教师月评价表》、《校内指导教师成绩评定》、《学生顶岗实习突发事件处理记录表》、《实习工作周记》、《学生回校报到情况登记表》、《学生顶岗实习班主任工作总结》等，同时结合职业指导和礼仪的学习，形成以专业部、毕业班班主任、实习指导教师、就业处为一体的职业指导和就业体系。

学校常年聘请专职律师作为实习工作的法律顾问协助拟定各种实习协议，认真贯彻《中等职业学校学生实习责任保险实施方案》等文件精神，为实习生 100%购买了实习责任险，学生购买了人身伤害意外险，高度重视学生实习期间的风险管理工作，通过与实习企业签订相关协议，落实责任保险制度，保障实习学生的权益。

表 4.2-1 实习跟踪率

批次	实习人数	跟踪人数	跟踪率
2015 届	747	747	100%
2016 届	889	889	100%

表 4.2-2 顶岗实习学生对同类学校学生在就业方面相比优势统计

届别	调查人数	有优势		没有优势		不清楚	
		人数	比例%	人数	比例%	人数	比例%
2015 届	374	321	0.86	28	0.07	25	0.07
2016 届	705	599	0.85	70	0.10	36	0.05
合计	1079	920	0.85	98	0.09	61	0.06

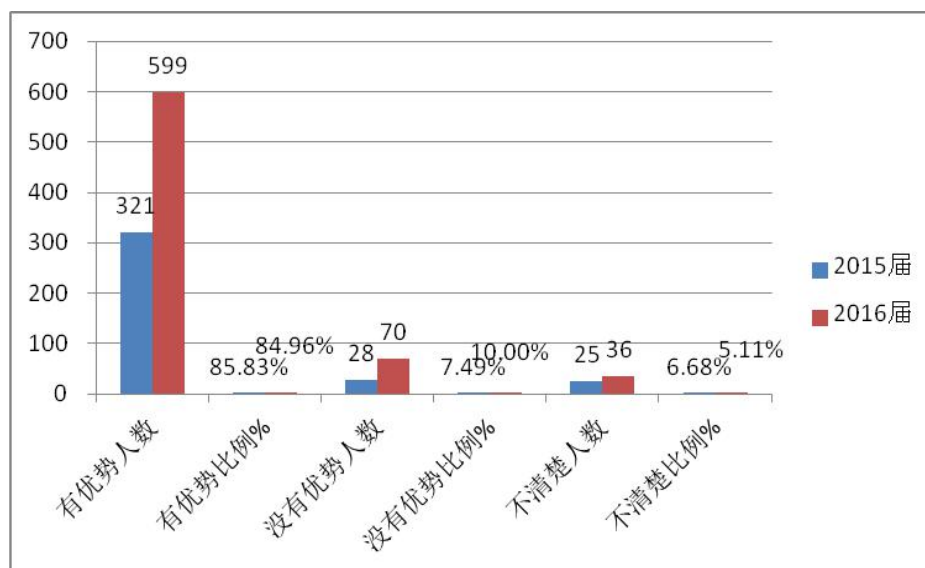


图 4.2-1 顶岗实习学生对同类学校学生在就业方面相比优势统计

2015-2016 学年学校根据教学计划安排 13 级毕业班学生进行顶岗实习（见表 4-2-1）

表 4-2-1 13 级毕业班学生进行顶岗实习安排表

序号	班级	指导老师	人数	实习时间	
1	13 春模具 1	陈军志	49	201506-201512	
2	13 春模具 2	祝家权	52	201506-201512	
3	13 春数控	周志军	52	201506-201512	
4	13 春机电	吴世巍	52	201506-201512	
5	13 春服装 1	吴茜	45	201506-201512	
6	13 春服装 2	陈羲	49	201506-201512	
7	13 春会电	李芳	52	201506-201512	
8	13 春金融	张遇贤	39	201506-201512	
9	13 春酒店管理 1	林晓纯	48	201506-201512	
10	13 春酒店管理 2	陈伟球	49	201506-201512	

11	13 春物流	黄欣华	49	201506-201512	
12	13 春商务助理	陈玮	51	201506-201512	
13	13 春电子商务	颜小玉	45	201506-201512	
14	13 春计算机	邹霞	47	201506-201512	
15	13 秋模具	杨伟锋	32	201512-201606	
16	13 秋机电	李小龙	48	201512-201606	
17	13 秋服装	唐婷婷	41	201512-201606	
18	13 秋会电	唐警林	39	201512-201606	
19	13 秋物流	梁榆敏	26	201512-201606	
20	13 秋计算机	崔小燕	40	201512-201606	
合计	20 个班	-	905	-	

4.2-案例 1 人因梦想而伟大 因学习而改变 更因行动而成功

2015 年 9 月 17 日，就业处组织了机电部 13 春 4 个班的班主任到青松科技有限公司，对在青松科技有限公司实习的 12 位学生进行了实习跟踪。同学们踏入社会，走上工作岗位已有三个多月了，大部分同学都了解产品的生产流程与操作，清楚自己的工作任务与内容，适应了工作的环境。有部分同学所从事的实习岗位是与专业没有什么联系，实习一开始他们就没有把职业定位好，只是希望自己可以找到一个实习单位，可能这就是先就业再择业的想法吧！既然现在选择了该职位，就更应该好好地做，同学们也相信，只要自己努力去做，用心去做，迟早会得到回报，会得到别人的肯定。经过一段时间的锻炼后，同学们的工作能力和抗压能力有了一定的提高。在职教改革的浪潮下，深化校企合

作无疑是重中之重。我校一直都十分重视与企业的联系与沟通，不仅有专门的实习指导老师走访企业，了解学生具体的实习状况，学校领导还定期带队走访，看望慰问顶岗实习学生，并调研专业和企业岗位、课程与职业标准的对接。



图 4.2-2 学校组织教师对实习学生进行跟踪图片

4.2-案例 2 学生陈洁怡顶岗实习的心得体会

在汇丰物业服务服务有限公司实习三个多月了，职位是经理助理。我的工作范围是负责协助经理（店长）的工作。还记得初到公司，面对陌生的人，陌生的环境，心里总是想去逃避。在工作

半个月多也有想离职的念头，后经过经理的帮助支持和同事鼓励，我坚持了下来。信仰最终还是打败了困难，我开始努力的工作，每天根据安排，把各部门工作布置好，做好上传下达等自己应做的工作，最后加上自己的感悟。这份工作充实了我的生活，让我在人生经历上得到升华，是一个好的开始。相信日后的自己会更加优秀，在实习期间会更加落力！



图 4.2-3 学生陈洁怡顶岗实习工作相片

4.3 集团化办学情况

学校与南海区第一职业技术学校本着“真诚合作，务实交流，积极主动，共同发展。”进行“结对子”交流与合作，提高办学水平和教育质量，做大做强南海职业技术教育。通过两校“结对子”交流，提高学校职能部门和专业部的管理水平和工作效率，促进学校科学发展；促进学科专业的建设和发展，培育骨干和品

牌专业，增强学校办学实力；提供教师交流与合作的平台，推动名师队伍的建设，提高职业教育质量。



图 4.3-1 与南海区第一职业技术学校签订“结对子”交流与合作协议

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校积极打造职业教育内涵建设，在满足本校学生教学需求的同时，积极开展面向社会的实训教学、技术服务、技能鉴定以及其它社会服务活动，为充分发挥学校为社会提供服务的职能作用。

5.1-案例 1 服务地方产业发展，积极开拓社会培训项目

学校与大沥镇人力资源和社会保障局达成初步合作意向，共

同制定了地方紧缺工种所需人才培养实施方案。2016 年在学校成功举办“品质南海 工匠风采”大沥镇服装制作工（内衣）职业技能大赛，来自大沥镇 18 家内衣企业的 173 名一线技能人才参与了培训和比赛，这也是学校积极参与政府、行业协会为社会提供服务的典型事例。

5.2 社会服务，提升学校的认可度和区域影响力

学校坚持“开放办学、服务社会”，为地方经济发展服务，成为地方经济社会发展的动力引擎。

学校鉴定所面向周边职业学校开展职业技能鉴定，进行了维修电工、艺术化妆师、收银员等技术工种的鉴定工作，通过对外的社会服务，提升了学校在南海区的影响力和知名度。

5.1-案例 2 服务提升，创新开拓，发挥职业学校的职能作用

学校培训处多次与佛山市人社局、南海区职业技能指导中心和企业协商沟通，在政策的指引中，与大沥镇人力资源和社会保障局落实细节，对培训的组织流程、课程安排、师资设置等细节进行了详尽的考虑，全力保障社会培训工作的顺利开展。与大沥人社局联合组织的初级艺术化妆师培训顺利开展，到目前为止，分三期为社会 106 人提供了培训服务。

各专业充分发挥学校专业教师专业知识、技能的优势，积极参与地方、企业应用技术的研究与新产品、新工艺的开发，为当

地企业做好技术服务。

5.1-案例 3 如机电部老师与广东省拉链商会共同开发拉链模具等项目，帮助企业提升产品层次质量和市场竞争力，同时提高专业教师的科研水平和技术能力。



图 5.1-1 中级维修电工技能鉴定



图 5.1-2 艺术化妆师鉴定工作

学校地处人文氛围浓郁的佛山地区，素有独特的岭南文化，注重非物质文化遗产传承，以此打造人文校园。

5.1-案例 4 广东省十佳社团-龙狮团

学校成立龙狮团已经有十年时间，在此期间，积极开展非物质文化遗产——龙狮运动的教学与训练。龙狮团开设课程，聘请民间艺术家到学校担任指导老师，开展现场教学、指导与演练。舞龙舞狮运动，既让学生锻炼了身体、展现了自我、培养了创造性，又丰富了学生体育文化生活，传播了龙狮文化，传承了民族文化。学校龙狮团积极参与多种大型活动，多次参加全国龙狮比赛、佛山市秋色巡游、香港艺术巡展，甚至到国外进行

现场表演，多次参加广东省龙狮现场比赛，获得佳绩。



图 5.1-3 学校龙狮社团为体艺节助兴

5.3 对口支援

学校与广东省云浮市云浮中专建立了对口支援关系和师生互访机制，定期开展人员交流。2015 年 9 月学校派出德育处林广洋主任到云浮中专协助德育规范管理；2016 年 8 月学校派出骨干教师赵惠玲进行对口专业的建设和指导，同期云浮中专也选派老师到学校进行跟岗学习。

在对口支援期间，双方在教学、德育、培训、鉴定、学校管理等方面互相交流学习；两校联合举办学生技能竞赛，共同提高学生技能水平。学校举办教学开放日活动，佛山市五区、云浮市、中山市等中等职业学校来校学习交流。承办佛山市的专业学科带头人培训，对区域兄弟学校的教育教学改革发挥示范引领作用。

6. 举办者履责

6.1 经费

2015 年区级财政经费总投入 3159.65 万元，其中公用经费 560.01 万元，项目经费 973.14 万元（其中设备购置 446.52 万元，建设工程 268.39 万元），另外获得省级财政中等职业学校“五位一体”综合实训中心专项建设资金 700 万元，支持机电、服装、酒店管理和会计电算化专业建设融教学、竞赛、培训、鉴定、产教研“五位一体”的实训中心建设。

2016 年区级经费总投入 4610.26 万元，其中公用经费 612.14 万元，项目经费 1766.63 万元（其中设备购置 418.84 万元，建设工程 1019.83 万元），同时获得区级财政先进制造业升级改造专业资金（机器人专业）200 万，市级财政职业学校特色专业建设竞争性分配资金（3D 打印模具专业）200 万元。

在资金的使用上，学校严格执行事业单位财经制度，并加强了内部控制和管理。规范校内民主决策行为，所有专项经费的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，各种专业实习实训设备的采购都通过公共资源交易中心平台进行公开招标，保障了专项经费的合法、合规、高效使用。

职业教育财政经费的落实和逐年的提高，为学校职业教育的品质提升提供了强有力的保障。

6.2 政策措施

南海盐步职业技术学校属于南海区公办职业学校，实行全员聘任制，学校落实校长负责制的办学自主权，科学规范，协同行业、企业创新育人模式。

2015 年佛山市经省政府批准，成为全省首个创建现代职业教育综合改革示范区的地级市，佛山市印发了《佛山市创建现代职业教育综合改革示范区实施方案》，拉开了职业教育综合改革千帆竞发的序幕，目标是到 2018 年，建成国内有较大影响力的现代职业教育综合改革先进市。南海区制定了《南海现代职业教育品质提升三年行动计划》，行动计划明确提出了南海职业教育未来三年的主要目标和行动路径。

《佛山市创建现代职业教育综合改革示范区实施方案》明确指出要以创建现代职业教育综合改革示范市为统揽，以改革创新为动力，以现代职业教育体系建设为核心，以人才培养模式改革为重点，深化体制机制改革，强化产教融合、校企合作，加快建设佛山特色的现代职业教育体系，全面提升职业教育服务经济社会发展和人的全面发展能力，为实现创新驱动引领产业转型升级发展战略和建设制造业一线城市提供强有力的人才支撑。

《南海现代职业教育品质提升三年行动计划》明确要求盐步职业技术学校要建设成为国家级重点职业学校，并要求盐步职业

技术学校增加 3D 打印和机器人等先进制造业的专业方向。要求努力建设省级标杆性专业，并且区级财政将提供强有力的政策和财力支持。

2016 年 3 月，佛山市教育局制定专业带头人培训机制，并颁发《佛山市教育局关于实施中等职业学校专业带头人(第二期)培养计划的通知》（佛教职〔2015〕31 号），2015 年 12 月 24 日开始，启动我市各中职学校专业带头人培养。通过集中培训，举行行动导向教学法公开课，听课评课等环节，对各专业带头人的业务水平提高搭建了坚实的平台。

2016 年南海区印发《南海区中小学教师信息技术应用能力提升工程实施方案》，学校制定了全员培训的计划，保证了教师信息化能力进一步提升。

7. 特色创新

学校 2013 年开始先试先行，积极探索“现代学徒制”人才培养模式，2015 年申报的课题《基于中职模具专业现代学徒制提高学生职业核心能力的研究》被确定为广东省教育科学规划重点课题，经过多年的研究与实践，“现代学徒制”已成为了学校的“金字招牌”。

7.1 拉链商会现代学徒制培养

构建“双轮驱动、双轨管理”现代学徒制人才培养的新模式。2013 年始，学校模具制造技术专业与广东省拉链商会实施“师傅进校园、项目进校园”双轮驱动，培养模具制造技术专业学生精益求精的工匠精神，提高中职学生的专业技能。拉链商会成立项目组，并选派 5 位拉链专业技术骨干常驻学校，与学校教师组成拉链模具人才现代学徒制培养小组，该小组承接拉链商会内企业生产订单进行实际生产，形成了模具制造加工的六类岗位，学生作为学徒参与实际产品生产。“师傅进校园”带来当前企业最新的制造技术，并能保证产品质量。“项目进校园”能使学生在实际生产中掌握专业技术，生产真实的产品，使学生真正感受到产品质量要求的压力，学会以精益求精的态度把事情做到极致，传承工匠精神。同时该项目实行双轨管理。通过校企双方的联动最终实现以下 10 个共同育人的过程，即：共同确定模具专业人才的培养目标，共同确定专业课程，共同确定课程内容，共同编写教学计划，共同确定岗位技能标准，共同建设实训基地，共同培养师资队伍，共同实施教学过程，共同实施学生评价，共同进行学生管理。



图 7.1-1 2016 届拉链技术学徒班结业典礼

7.2 携手名企，共建研发中心

目前，盐步职校已与广东奥丽侬内衣集团有限公司合作共建实训基地。该基地依据广东奥丽侬内衣集团有限公司工厂车间式进行布局和设备选型，参照企业员工管理、成本控制、质量监控、绩效考核、薪酬激励等管理模式所建立，具有生产功能的学生实践教学场所。学生在校内就可以感受真实的生产环境、真实的生产任务、真实的企业管理和市场化的评价标准，能够满足实际操作技能培训和职业素养熏陶的基本要求，体现理论与实践、教与做的高度统一。

2013 年初，学校引进依黛丽内衣公司研发中心驻校园。由学校提供场地给企业，企业在学校开设依黛丽内衣设计与制版工作室。企业派出设计师和制版师在学校完成企业的部分项目的工作。

企业师傅与学校老师共同制定相应教学计划,安排学生到内衣设计室和制版工作室跟岗学习,企业设计师、制版师和教师共同对学生进行指导,完成相关项目的设计和制作。学生在实战中快速成长,毕业就成为企业产品研发部的技师,不到3年便成为企业的技术骨干。

学校每年与企业共同举办内衣设计大赛,由本土企业佛山市依黛丽内衣有限公司赞助,通过校企合作的模式,为学生提供了比拼专业技能的舞台。学生可以发挥特长,同时提高专业技能。企业可以通过比赛,借助学生的聪明才智来支持企业的产品研发,一些获奖的学生作品,将会批量生产投放市场。

除了定期举办技能竞赛,一些企业还以设立奖学金的方式参与盐步职校的人才培养。“奥丽侬”奖学助学金由广东省奥丽侬内衣集团与盐步职校携手3年,为服装专业学生设立每年6.9万奖学金、助学金,奖励每年优秀的学生和帮助好学的贫困生。2015年共有15名学生获得奖励或帮助



图 7.2-1 “玥玲珑杯”内衣设计大赛 图 7.2-2 奥丽侬奖学金颁发现场

(累计发放近 23.6 万)

8. 主要问题和改进措施

8.1 主要问题

- 1、学校制度建设和规范化管理有待进一步加强
- 2、教师教育科研能力和水平有待进一步提升
- 3、校园文化建设特色有待进一步突显

8.2 改进措施

8.2.1 建章立制，完善管理

学校现有行政管理、教学管理、学生管理等各项规章制度，但有些已不适应现代职业教育发展要求及学校发展实际。因此要充分调动各职能部门和师生员工的积极性、主动性，全面梳理学校管理制度，对不适应发展要求的制度及时进行修订或废止；对学校管理缺失的制度结合学校实际进行制定。在“废、改、立”规章制度过程中，须充分听取广大师生员工的意见和建议，针对管理中的薄弱环节和发展中的新问题，把解决问题和建章立制结合起来。明确岗位责任制，按照管理制度规范化、具体工作流程化、工作指标数据化、工作手段信息化、绩效考核严格化的目标，形成一套行之有效的管理制度，使学校的管理工作更加科学、规范，推进依法治教、依法治校进程。

8.2.2 加大培训，深化内涵

近年来学校教师参与科研活动的热情得到较大提高，但较集中为一部分骨干教师，且教师科研能力有限，缺乏专门的科研知识培训。为此，学校要通过建立激励机制和管理制度，如课题管理制度、教科研奖励制度、学年论文评选制度等，大力倡导教师学习、研究之风，提升教师参与教科研的积极性；明确规定教科研学习的时间、内容和次数，保证相互学习的开展；开展教学经验分享、案例分析、问题研讨等；推荐优秀课题成果参加各级评选；通过“外引内培”的方式对教师进行科研技能培训；以名师、专业带头人为核心，建立不同类型、不同层次的科研团队，使名师、带头人的辐射效应最大化；借智借力，聘请相关的专家指导团队，引领团队成长；在校内搭建以课题为载体的研究网络，做好教育科研成果的总结、转化工作；大力推广能够解决教育教学中的问题和能够提高教育教学效率的教科研成果，让优秀成果形成校本优势项目，进而形成校本品牌。

8.2.3 信息校园，文化育人

（1）全面认识，形成全员共建意识，把建设校园文化落到实处。学校领导和师生不仅要认识到自己身上肩负的责任，还要积极主动地投入到校园文化的建设过程中去，并且落实到具体的行动上。

（2）借鉴与创新相结合，建设独具特色的校园文化。全球

化和多元文化发展的今天，我们职业学校文化不能故步自封，要随着时代的变化而发展，省内外优秀的校园文化建设经验都值得我们去学习与借鉴。需要注意的是，不能盲目借鉴，职业学校要正确认识到自身的特点，在甄别的基础上，结合自身的优势，继承优良传统，凸现个性特色，创造出属于自己的独特的校园文化。

（3）正确利用新媒体，加快校园文化建设步伐。随着网络技术的发展，整个社会已经进入到信息化时代，充分利用互联网便捷、交互、信息传播快等特点，可以更好地促进校园文化的发展。学校可以通过网络向师生宣传积极的校园文化，把学校的最新动态及时呈现给广大师生，还可以公开征集全体师生的意见和建议，调动师生参与校园文化共建的热情。

（4）整体推进，重点突出职业教育精神文化内涵。硬件设施、管理制度、文体活动等“显”性文化与“隐”性的精神文化都是校园文化建设不可或缺的方面，要双管齐下。精神文化作为校园文化的灵魂与核心，是连接全体师生的纽带，而“显”性的文化建设的最终目标也是为了建设全体师生“隐”性的精神家园，所以把精神文化建设放在突出的战略位置上，才能促进校园文化的和谐发展。

9. 其他

学校全面贯彻党和国家的教育方针，以党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神为指导，全面落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》、《南海现代职业教育品质提升三年行动计划(2016-2018)》等重要文件精神，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以南海教育“品质教育、学在南海”思想为引领，围绕“特色兴校，质量强校”的办学理念，坚持“为学生的成功事业铺路，为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，坚持依法治校，民主管理，提升内涵，打造“品牌盐职”的工作方针，在政府的大力支持下，在上级主管部门的指导下，改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革，持续提升办学质量，为企业和高校输送“德技双馨”的高素质技能人才。学校综合实力稳步提升，曾先后荣获**国家教育委员会先进单位**、**广东省职业教育工作先进集体**、**广东省现代教育技术实验学校**、**佛山市教育系统先进单位**等称号，2016年被教育部确定为**全国中等职业学校教学工作诊断与改进试点学校**。



当前，国家对职业教育的高度重视是前所未有的，学校定会抓住新契机，以服务为宗旨，以为高校和企业输送优秀人才为目标，提升品质，打造品牌，为区域经济的和谐发展作出更大的贡献。

佛山市南海区盐步职业技术学校

二〇一六年十二月