

2018年度

佛山市南海区盐步职业技术学校
Yanbu Vocational and Technical School of Nanhai District Foshan City



质量年度报告

品质立校 创新强校 和谐治校

二〇一八年十一月

内容真实性责任声明

本人郑重声明：学校对佛山市南海区盐步职业技术学校 2018 年度中等职业学校质量年度报告及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

主管教育行政部门审核（盖章）：

主管教育行政部门分管领导审核（签名）：

年 月 日

编制说明

开展中等职业学校质量年度报告工作，是学校完善教育质量评价制度，加强教育教学诊断与改进，加强和改进德育工作，全面提高人才培养质量的重要举措；是学校向社会宣传办学理念和办学成果，展示学校风采风貌和办学特色的重要途径；是促进学校加强信息公开、回应社会关切、接受社会监督的重要体现。对于促进中等职业学校与社会沟通，强化校企协同育人，推动中等职业学校加强学校管理和育人，全面提高人才培养质量具有重要意义。

本报告根据教育部《关于开展中等职业教育质量年度报告工作的通知》（教职成司函〔2018〕151号文）和佛山市教育局《关于编制2018年度中等职业教育质量年度报告的通知》（佛教职〔2018〕36号文）的要求，和关于职业教育质量年度报告的合规性要求，由学校党总支委领导和班子主持，学校各行政部门和专业部参与，质量办负责编制。数据主要来源为广东省中等职业学校人才培养工作状态数据采集平台、各行政部门和专业部统计提供的数据。本报告数据采集统计时间除财务类为2017年1月—12月，其它数据的采集统计时间为2017—2018学年。

目 录

| | |
|-----------------------|-----------|
| 1. 基本情况 | 1 |
| 1.1 学校概况 | 1 |
| 1.2 学生情况..... | 3 |
| 1.3 教师队伍 | 8 |
| 1.4 设施设备 | 10 |
| 2. 学生发展 | 11 |
| 2.1 学生素质..... | 11 |
| 2.2 在校体验 | 14 |
| 2.3 资助情况 | 16 |
| 2.4 就业质量 | 18 |
| 2.5 职业发展 | 27 |
| 3. 质量保障措施..... | 37 |
| 3.1 专业动态调整 | 37 |
| 3.2 教育教学改革 | 42 |
| 3.3 教师培养培训 | 55 |
| 3.4 规范管理情况..... | 58 |
| 3.5 德育工作情况..... | 63 |
| 3.6 党建情况 | 71 |
| 3.7 教学诊断与改进情况..... | 74 |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 4. 校企合作 | 79 |
| 4.1 校企合作开展情况和效果 | 79 |
| 4.2 学生实习情况 | 87 |
| 4.3 集团化办学情况 | 92 |
| 5. 社会贡献 | 93 |
| 5.1 技术技能人才培养..... | 93 |
| 5.2 社会服务 | 97 |
| 5.3 对口支援..... | 98 |
| 6. 举办者履责..... | 99 |
| 6.1 经费..... | 99 |
| 6.2 政策措施..... | 100 |
| 7. 特色创新 | 101 |
| 7.1 整合专业，提高服务区域经济发展能力 | 101 |
| 7.2 以“三牧德育”为抓手，加强班主任团队建设 | 103 |
| 7.3 探索“三位一体，两翼育人”现代学徒制 | 105 |
| 8. 主要问题和改进措施 | 108 |
| 8.1 德育队伍建设有待加强..... | 109 |
| 8.2 德育评价的指标体系缺乏科学性 | 110 |
| 8.4 教学管理方面的问题与改进措施..... | 111 |
| 2017-2018 学年学校大事记..... | 113 |

图 表

| | | |
|-----------|--|----|
| 图 1.1-1 | 学校校园环境..... | 2 |
| 图 1.2.1-1 | 近三学年招生情况..... | 4 |
| 表 1.2.2-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年在校生规模..... | 4 |
| 图 1.2.2-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年各专业人数情况..... | 5 |
| 图 1.2.3-1 | 2018 届毕业生规模..... | 6 |
| 表 1.2.4-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年在校生规模..... | 6 |
| 表 1.2.5-1 | 学生巩固率情况对比分析..... | 7 |
| 表 1.2.6-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年学校培训情况..... | 7 |
| 图 1.2.6-2 | 佛山市南海区总工会内衣工种职业技能竞赛..... | 8 |
| 图 1.2.6-3 | 佛山市南海区总工会茶艺师职业技能竞赛..... | 8 |
| 表 1.3-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年教师队伍情况表..... | 9 |
| 图 1.3-1 | 朝气蓬勃的教职工队伍..... | 10 |
| 表 1.4-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年设施设备情况..... | 11 |
| 表 2.1.1-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年文化课期末考核合格率..... | 11 |
| 表 2.1.2-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年专业技能期末考核合格率..... | 12 |
| 图 2.1.2-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年文化课、专业技能合格率对比..... | 12 |
| 表 2.1.3-1 | 2017-2018 学年学生体质健康监测数据..... | 13 |
| 图 2.1-1 | 充满欢声笑语的技能体艺术节..... | 16 |
| 表 2.2-1 | 学生在校体验调查数据汇总..... | 16 |
| 表 2.3-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年免学费和助学金落实情况一览表..... | 17 |
| 图 2.3-1 | 资助政策宣传..... | 17 |
| 图 2.3-2 | 资助政策致家长一封信..... | 17 |
| 图 2.3-3 | 体艺术节校内技能竞赛现场..... | 18 |
| 图 2.3-4 | 第 26 届体艺术节..... | 18 |
| 表 2.4-1 | 2016-2018 届毕业生就业情况..... | 18 |
| 图 2.4-1 | 2016-2018 届毕业生就业率对比..... | 19 |
| 表 2.4-2 | 2018 年毕业生就业情况..... | 20 |
| 表 2.4-3 | 2018 届毕业生各专业就业对口情况..... | 21 |
| 图 2.4-2 | 2018 届毕业生各专业就业对口情况..... | 21 |
| 表 2.4-4 | 2016—2018 届毕业生就业起薪情况..... | 21 |
| 表 2.4-5 | 2018 届各专业毕业生就业起薪情况..... | 22 |
| 图 2.4-3 | 实习跟踪老师到企业了解学生的薪酬情况..... | 23 |
| 图 2.4-3 | 2016-2018 届学生就业及升学情况..... | 24 |

| | | |
|-----------|--|----|
| 表 2.4-6 | 2016-2018 届毕业生本区域就业情况..... | 25 |
| 表 2.4-7 | 2018 届各专业毕业生各区域就业情况..... | 26 |
| 图 2.4-4 | 2018 届各专业毕业生各区域就业情况..... | 27 |
| 图 2.4-5 | 扎根服务于本地企业的毕业生..... | 27 |
| 表 2.5.1-1 | 2017-2018 学年学生技能大赛获奖人次情况一览表..... | 28 |
| 表 2.5.1-2 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年参加科技创新比赛成绩一览表..... | 28 |
| 图 2.5.1-1 | 我校选手勇夺广东省技能竞赛模具项目第三名..... | 29 |
| 图 2.5.1-2 | 我校选手勇夺广东省技能竞赛酒店管理项目二等奖..... | 29 |
| 表 2.5.2-1 | 2017-2018 学年三二对接转段考核安排一览表..... | 30 |
| 图 2.5.2-1 | 2015 级高考备考班全体师生大合照..... | 30 |
| 图 2.5.2-2 | 2017 届广东科学技术职业技术学院三二对接班学生毕业照..... | 30 |
| 表 2.5.3-1 | 2018 年上届毕业生转岗情况表..... | 31 |
| 表 2.5.4-1 | 应届毕业生就业去向情况..... | 32 |
| 图 2.5.5-1 | 我校承办 2018 年佛山市职业教育活动周职业体验活动..... | 34 |
| 图 2.5.5-2 | 学校举办《职来职往》模拟创业大赛..... | 35 |
| 图 2.5.5-3 | 2018 年获南海区“教育创新工作项目”奖..... | 35 |
| 图 2.5.5-4 | 创客教育团队参加广东省首届科普嘉年华活动..... | 35 |
| 图 2.5.5-5 | 2017 年 9 月 21 日教育部教育装备处刘强处长指导学校创客教育工作..... | 36 |
| 图 2.5.5-6 | 广东省教育装备中心詹奇副调研员指导学校创客教育工作..... | 36 |
| 图 2.5.5-7 | 2018 年 7 月 5 日学校承办 2018 年佛山市创新创客教育工作推进现场会..... | 36 |
| 图 2.5.5-8 | 2018 年 7 月清华大学李双寿教授指导学校创客教育工作..... | 37 |
| 图 3.1-1 | 各专业开展调研工作..... | 38 |
| 图 3.1-2 | 各专业开展调研问卷调研情况..... | 38 |
| 图 3.1-3 | 各专业开展人才培养方案专家论证会..... | 39 |
| 图 3.1-4 | 模具制造技术专业进行职业能力分析会..... | 40 |
| 图 3.1-5 | 服装设计与工艺专业进行职业能力分析会..... | 40 |
| 图 3.1-6 | 电商专业“大专业小方向”开班仪式..... | 41 |
| 图 3.1-7 | 邀请省教育研究院杜怡萍主任到校进行专业诊改培训..... | 42 |
| 图 3.2.1-1 | 我校学生参加中职语文应用能力比赛获佳绩..... | 43 |
| 表 3.2.2-1 | 学校专业设置一览表..... | 44 |
| 图 3.2.3-1 | 红点工作室启动仪式..... | 45 |
| 图 3.2.3-2 | 有智者名师工作室..... | 45 |
| 图 3.2.3-3 | 钟柳花老师、梁淑源老师被评“广东十大内衣设计师”..... | 45 |
| 图 3.2.3-4 | 钟柳花老师被评为 2017 年度“职业教育突出贡献人物”..... | 45 |
| 图 3.2.4-1 | 服装设计与工艺专业校企双导师开展教学..... | 46 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 图 3.2.5-1 | 学校管理平台..... | 47 |
| 图 3.2.5-2 | 参加 2018 年广东省信息化教学大赛获佳绩 | 49 |
| 图 3.2.5-3 | 获 2018 年佛山市中职学校信息化大赛最佳组织奖..... | 49 |
| 图 3.2.5-4 | 参加全国职业院校教师信息化教学大赛..... | 49 |
| 图 3.2.6-1 | 新建成的机器人专业实训中心与电商专业网创中心..... | 50 |
| 表 3.2.6-1 | 校企合作校外实训基地汇总表..... | 51 |
| 表 3.2.6-2 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年校外实训基地数一览表..... | 52 |
| 图 3.2.9-1 | 加拿大罗伯森学院与我校签约..... | 54 |
| 表 3.3-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年教师参加各级培训人数统计表..... | 56 |
| 表 3.3-2 | 2017-2018 学年教师发表的教学论文一览表..... | 56 |
| 图 3.4-1 | 我校牵头召开佛山市模具专业教学指导委员会会议..... | 59 |
| 图 3.4-2 | 使用移动端教学巡查登记系统..... | 59 |
| 图 3.4-3 | 定期开展安全疏散演练和食品安全排查..... | 61 |
| 图 3.4-4 | 团结奋进的行政管理团队..... | 62 |
| 图 3.5.2-1 | 校园电视台摄制组..... | 64 |
| 表 3.5.3-1 | “文明风采”获奖情况表..... | 65 |
| 表 3.5.3-2 | 第十四届“文明风采”获奖情况..... | 65 |
| 图 3.5.4-1 | 社团开设情况..... | 68 |
| 图 3.5.4-2 | 茶艺礼仪社团..... | 68 |
| 图 3.5.4-3 | 创客社团勇夺全国发明创作金奖..... | 68 |
| 图 3.5.4-4 | 精品社团服务社区..... | 69 |
| 图 3.5.5-1 | 2017-2018 学年广东省优秀共青团员..... | 71 |
| 图 3.5.5-2 | 佛山市五四红旗团（总）支部..... | 71 |
| 图 3.5.5-3 | 丰富多彩的校园活动..... | 71 |
| 图 3.5.5-4 | 志愿活动进社区..... | 71 |
| 图 3.6-1 | 开展形式多样的党建学习活动..... | 72 |
| 图 3.6-2 | 开展形式多样的志愿服务活动..... | 72 |
| 图 3.7-1 | 全国教学诊改专委会专家莅临我校开展教学诊改现场调研..... | 74 |
| 图 3.7-2 | 开展五个层面自我诊改工作..... | 76 |
| 图 3.7-3 | 我校开展 ISO29990 质量管理标准与应用培训..... | 77 |
| 图 3.7-4 | 我校共 22 次被邀请在全国、省市级诊改培训会上做案例分享..... | 77 |
| 表 3.7-1 | 来我校交流教学诊改经验单位一览表..... | 78 |
| 表 4.1-1 | 2017-2018 学年校企合作现代学徒制人才培养模式成果..... | 80 |
| 表 4.1-2 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年校企合作数..... | 80 |
| 图 4.1-1 | 2016-2017 学年、2017-2018 学年校企合作基本情况..... | 81 |

| | | |
|-----------|---|----|
| 图 4.1-2 | 与新怡内衣签署合作协议..... | 81 |
| 表 4.1-3 | 2017-2018 学年学校与企业签约情况汇总表..... | 82 |
| 图 4.1-3 | 2016-2017 学年、2017-20187 学年校企合作签约情况..... | 83 |
| 图 4.1-4 | 与依黛丽内衣签署合作协议..... | 83 |
| 图 4.1-5 | 与大沥文化站签署合作协议..... | 83 |
| 表 4.1-4 | 2017-2018 学年学校与企业签约情况汇总表..... | 84 |
| 图 4.1-6 | 广东奥丽依内衣集团有限公司为学校捐赠 6.9 万奖助学金..... | 84 |
| 图 4.1-7 | 拉链企业师傅指导模具专业学徒进行实操..... | 84 |
| 表 4.1-5 | 校外兼职教师基本情况..... | 84 |
| 图 4.1-8 | 企业导师危志强董事长点评学生作品..... | 86 |
| 图 4.1-9 | 校企团队电商 618 实战..... | 86 |
| 图 4.1-10 | 2018 年 7 月举办“纤妍杯”服装专业学生创意作品动态展..... | 87 |
| 表 4.2.1-1 | 了解当前我国对中职学生的有关就业政策统计..... | 87 |
| 表 4.2.1-2 | 毕业生对本专业对口就业前景统计..... | 88 |
| 表 4.2.1-3 | 毕业生对毕业后选择统计..... | 88 |
| 表 4.2.1-4 | 毕业生对自己目前最欠缺的素质统计..... | 88 |
| 表 4.2.1-5 | 毕业生最希望到什么性质的单位工作统计..... | 88 |
| 表 4.2.1-6 | 毕业生最需要接收的就业指导统计..... | 88 |
| 表 4.2.1-7 | 毕业生想在什么时间段创业统计..... | 88 |
| 表 4.2.1-8 | 毕业生对学校的就业指导与服务的满意度统计..... | 89 |
| 表 4.2.1-9 | 15 级毕业班学生进行顶岗实习安排表..... | 89 |
| 图 4.2.1-1 | 15 春模具专业学生在高明德健五金有限公司进行实习..... | 91 |
| 表 4.2.2-1 | 毕业生就业满意度..... | 91 |
| 图 4.3-1 | 学校参加广东省“一带一路”职业教育联盟成立仪式..... | 92 |
| 图 4.3-2 | 学校参加佛山市职业教育国际合作联盟成立仪式..... | 93 |
| 表 5.1.1-1 | 用人单位对学校满意度..... | 94 |
| 表 5.1.1-2 | 用人单位对我校毕业生整体评价..... | 94 |
| 表 5.1.1-3 | 用人单位对我校毕业生的思想道德素质评价..... | 95 |
| 表 5.1.1-4 | 用人单位对我校毕业生的专业基础知识评价..... | 95 |
| 表 5.1.1-5 | 用人单位对我校毕业生的实际操作能力评价..... | 95 |
| 表 5.1.1-6 | 用人单位对我校毕业生的团队合作意识评价..... | 95 |
| 表 5.1.1-7 | 用人单位对我校毕业生的组织管理能力评价..... | 96 |
| 表 5.1.1-8 | 用人单位对我校毕业生的吃苦耐劳精神评价..... | 96 |
| 表 5.1.1-9 | 用人单位看重我校毕业生的能力/素质满意率..... | 96 |
| 表 5.1.2-1 | 2017—2018 学年鉴定情况表..... | 97 |

| | | |
|---------|---------------------------------|-----|
| 图 5.2-1 | 大沥镇茶艺师职业技能竞赛..... | 98 |
| 图 5.2-2 | 佛山市内衣工种职业技能竞赛..... | 98 |
| 图 5.3-1 | 我校张兆添老师在甘洛县支教..... | 98 |
| 图 7.1-1 | 各专业开展调研工作..... | 102 |
| 图 7.1-2 | 召开专业人才培养方案专家论证会..... | 103 |
| 图 7.2-1 | 德育课题小组进行课题研讨..... | 104 |
| 图 7.2-2 | 我校班主任团队在区班主任专业能力大赛荣获中职组总冠军..... | 105 |
| 图 7.3-1 | “三位一体，两翼育人”双导师队伍建设模式..... | 106 |
| 图 7.3-2 | 校企双方双导师开展课程研讨活动..... | 108 |

案 例

| | |
|------------------------|----|
| 案例一：品牌南海，共创未来 | 8 |
| 案例二：活动育人，润物无声 | 17 |
| 案例三：精准育人，服务当地经济发展..... | 27 |
| 案例四：发挥优势，打造职业体验平台..... | 33 |
| 案例五：用心服务，创客教育精彩不断..... | 35 |
| 案例六：用心组织，教师竞赛再创佳绩..... | 48 |
| 案例七：改革示范，全面推现代学徒制..... | 86 |
| 案例八：校企联合，培养内衣设计人才..... | 86 |
| 案例九：开拓创新，提高学校服务职能..... | 98 |

品质立校 创新强校 和谐治校

——2018年度佛山市南海区盐步职业技术学校中等职业学校教育质量报告

为贯彻《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》(教职成厅[2015]2号)、《关于编制和发布2018年度中等职业教育质量报告的通知》(教职成司函[2018]151号)、《佛山市教育局关于编制2018年度中等职业教育质量年度报告的通知》(佛教职〔2018〕36号)等相关文件精神,现将学校2018年度教育教学质量报告如下:

1. 基本情况

1.1 学校概况

佛山市南海区盐步职业技术学校创办于1988年,是南海区直属公办学校,广东省重点中等职业学校。2016年被确定为27所全国中职学校诊改试点学校之一。

学校占地面积62101.96 m²,建筑面积46032.68 m²。近两年,政府高度重视职业教育发展,对盐步职校设备设施的投入逐年递增,2016年度学校总资产8708.81万元,2017年度学校总资产9520.02万元,递增811.21万元,增长率9.31%。2017年南海区财政支持学校建设的专项资金包括电子商务实训中心100万元,叉车技能实训考证训练场80万元,物流020电商实训室

60 万元，教学楼电源线路改造及安全空调 184 万元，实习车间改造及实训楼改造、心理辅导室改造等 100 万元。2017 年 7 月通过竞争获得佛山市校外公共实训中心建设资金 250 万元。2018 年 2 月模具、服装专业通过竞争获得“双精准”示范专业建设资金 80 万。2018 年 4 月模具、酒店管理专业通过竞争获得 11 万职工技能竞赛专项资金。

学校坚持品牌专业建设, 开设有机电技术应用专业（机器人应用与维护）、服装设计与工艺、会计电算化、高星级饭店运营与管理、电子商务、模具制造技术 6 个品牌专业，其中，服装设计与工艺和模具制造技术 2 个专业为广东省重点专业、广东省“双精准”示范建设专业；电子商务专业为佛山市“双精准”示范建设专业；机电技术应用专业（机器人应用与维护）为佛山市对接产业发展急需专业；电子商务、会计电算化、高星级饭店运营与管理 3 个专业为佛山市重点专业，所有专业均与 3A 高职院校三二对接。



图 1.1-1 学校校园环境

学校秉承“品质立校，创新强校，和谐治校”的办学理念，传承发展“谦虚、谨慎、自律”的“三牧”文化，以全国中职学校教学工作诊断与改进试点校为契机，以建设“五个品牌工程”为抓手，不断提高教育教学质量，在各级部门的正确指导下，在全体教职工努力拼搏下，学校得到了社会各届的好评，学校办学特色更鲜明。

2017-2018 学年度学校获奖情况：

2017年9月被授予省“一带一路”职业教育联盟理事单位；

2017年12月被授予2017年度中国纺织行业人才建设示范院校；

2018年1月获盐步内衣行业产业推动奖；

2018年3月被评为南海区巾帼文明岗；

2018年4月被评为广东省中小学心理健康教育特色学校；

2018年5月被评为佛山市信息化大赛先进组织单位；

2018年7月获南商基金突出贡献奖（教学工作诊改）；

2018年7月荣获南海区教育创新工作项目奖（创客教育）；

2018年7月荣获2018年度南海区教育局直属先进党总支。

1.2 学生情况

1.2.1 本年度招生规模

2017-2018 学年因宿舍床位不足招收新生仅 661 人，比 2016-2017 年 958 人减少了 297 人。

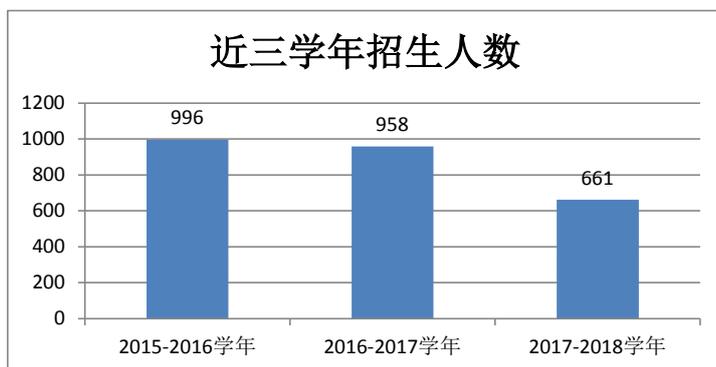


图 1.2.1-1 近三学年招生情况

1.2.2 在校生规模

2017-2018 学年在校生 2398 人，比 2016-2017 学年减少 280 人。

表 1.2.2-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年在校生规模

| 专业名称 | 年度 | 2016-2017 学年 (人) | 2017-2018 学年 (人) |
|------------|----|---------------------|---------------------|
| 机电技术应用 | | 272 | 310 |
| 数控技术应用 | | 215 | 118 |
| 模具制造技术 | | 306 | 293 |
| 计算机平面设计 | | 170 | 121 |
| 会计电算化 | | 246 | 233 |
| 金融事务 | | 40 | 0 |
| 电子商务 | | 382 | 429 |
| 物流服务与管理 | | 220 | 166 |
| 高星级饭店运营与管理 | | 323 | 292 |
| 服装设计与工艺 | | 376 | 358 |
| 商务助理 | | 128 | 78 |
| 合计 | | 2678 | 2398 |

(数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计)

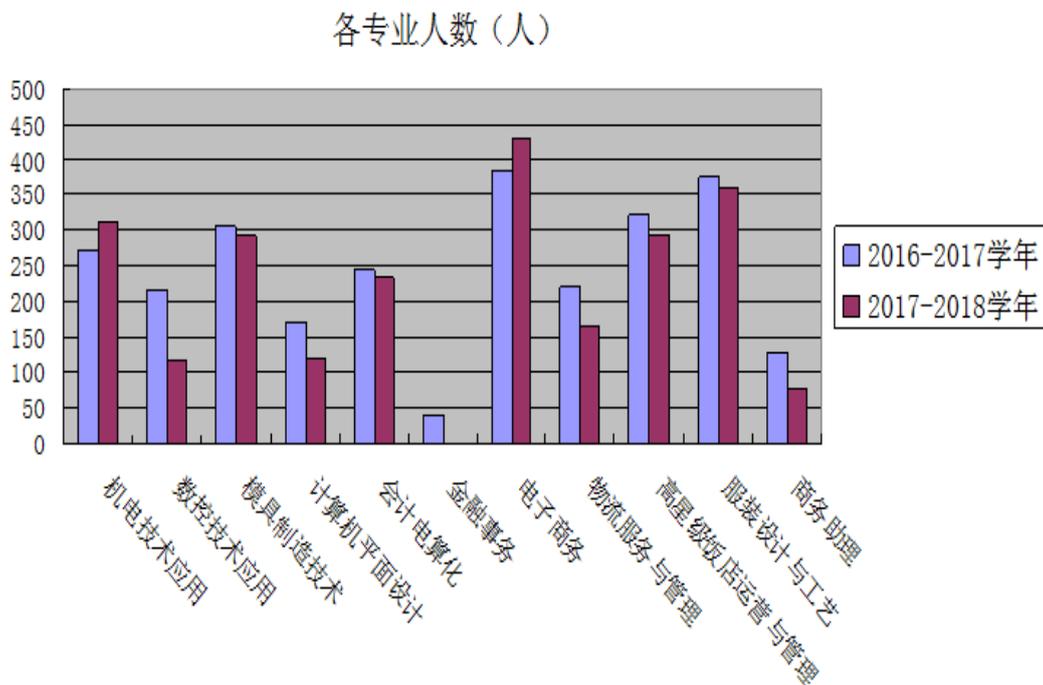


图 1.2.2-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年各专业人数情况

1.2.3 毕业生规模

2017-2018 学年，我校毕业学生数为 871 人。其中，机电技术应用专业毕业学生数为 94 人、数控技术应用专业毕业学生数为 70 人、模具制造技术专业毕业学生数为 83 人、计算机平面设计专业毕业学生数为 74 人、会计电算化专业毕业学生数为 81 人、电子商务专业毕业学生数为 142 人、物流服务与管理专业毕业学生数为 72 人、高星级饭店运营与管理专业毕业学生数为 101 人、服装设计与工艺专业毕业学生数为 118 人、商务助理专业毕业学生数为 36 人。

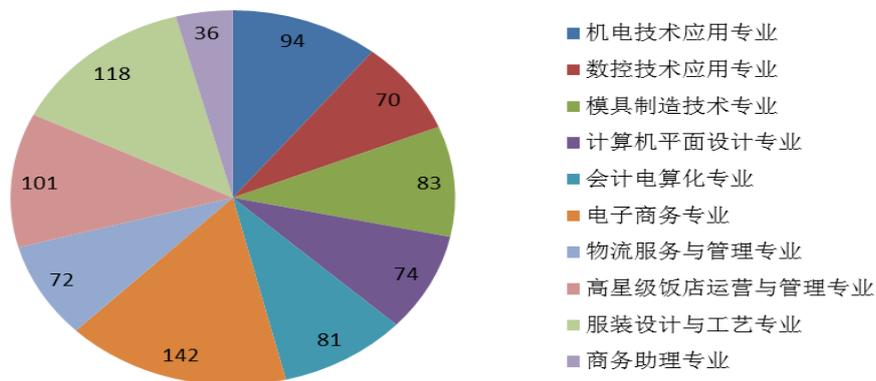


图 1.2.3-1 2018 届毕业生规模

1.2.4 在校学生结构

表 1.2.4-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年在校生规模

| 学年 | 全日制中职学历教育在校生 (人) | 其中：少数民族学生 (人) | 其中：新型职业农民 (人) | 按区域分 (人) | | | | 3+2 分段学生 | 非全日制学历教育在校生总数 (人) |
|-----------|------------------|---------------|---------------|----------|-------|-----------------|---------|----------|-------------------|
| | | | | 本省市人数 | 外省市人数 | 贫困地区人数 (国家级贫困县) | 内地中职班人数 | | |
| 2016-2017 | 2678 | 20 | 0 | 2678 | 0 | 0 | 0 | 451 | 0 |
| 2017-2018 | 2398 | 28 | 0 | 2398 | 0 | 0 | 0 | 540 | 0 |

(数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计)

1.2.5 巩固率

学校根据区域经济发展变化及产业转型升级的需求，调整专业设置，定期修订各专业的人才培养方案。同时注重学生专业技能的提升，保障教学质量，以技能竞赛为抓手，夯实学生专业技

能。学校的知名度和吸引力提升，巩固率上升。2017—2018学年度巩固率为96.6%，2016—2017学年度巩固率为95.7%，上升了0.9%。

下阶段，我校将继续坚持诊改的务实精神，努力提升品质内涵建设，增强吸引力，提高巩固率。

表 1.2.5-1 学生巩固率情况对比分析

| 学年 \ 人数 | 原人数 | 流失生 | 巩固率 |
|--------------|------|-----|-------|
| 2016—2017 学年 | 2678 | 134 | 95.7% |
| 2017—2018 学年 | 2398 | 84 | 96.6% |

（数据来源：全国中职学校学籍管理系统统计）

1.2.6 培训规模

学校精心组织各项职业技能证书培训与考证，同时对行业企业提供技术技能培训服务。2016—2017 学年共培训 1789 人次，2017—2018 学年共培训 2259 人次，比上学年增加了 470 人次，考取技能证书人数也不断增加，是南海区职业学校组织培训规模较大的学校，为服务地方经济输送大批量一线技能型人才。

表 1.2.6-1 2016—2017 学年、2017—2018 学年学校培训情况

| 类别 | 2016—2017 学年 | 2017—2018 学年 | 变化幅度 | 变化率 |
|---------|--------------|--------------|------|--------|
| 开设培训项目数 | 7 | 9 | 2 | 28.57% |
| 培训人次 | 1789 | 2259 | 470 | 26.27% |

（数据来源：学校培训处考证系统平台）

案例一：品牌南海，共创未来

2017年10月26日，学校充分利用商贸部的高星级饭店运营与管理的茶艺师资、设备等资源协办佛山市南海区总工会“品牌南海匠心造 建功立业创未来”茶艺师职业技能竞赛，为比赛的顺利进行提供有力技术保障。2018年7月11日在我校成功协办“品牌南海匠心造、建功立业创未来”内衣工种职业技能竞赛，竞赛的举办受到了大沥镇内广大从事内衣制作的职工欢迎，通过各内衣企业工会选拔推荐，精挑细选，共有154名技能人才参与了培训和比赛，这是学校积极参与政府、行业协会为社会提供服务的典型事例。



图 1.2.6-2 佛山市南海区总工会内衣工种职业技能竞赛



图 1.2.6-3 佛山市南海区总工会茶艺师职业技能竞赛

1.3 教师队伍

2016-2017 学年，教师总人数 158 人（其中校内专任教师 131 人，企业兼职教师 27 人），学生数 2678 人，师生比为 1: 20，2017-2018 学年，教师总人数 167 人（其中校内专任教师 131 人，企业兼职教师 36 人），学生数 2398 人，师生比为 1: 18.3，比上学年下降 8.5%，师生比例更合理。

2016-2017 学年学校专业教师 85 人，“双师型”专业教师 77 人，比例为 90.6%，2017-2018 学年学校专业教师 85 人，“双师型”专业教师 78 人，比例为 91.7%，比上学年增长 1.2%。

2016-2017 学年企业兼职教师 27 人，占总教师数 17.1%，2017-2018 学年企业兼职教师 36 人，占总教师数 21.5%，比上学年度增长了 25.7%。

2016-2017 学年学校专任教师 131 人，本科及以上学历教师 128 人，比例为 97%，其中，硕士教师 18 人，比例为 13.7%；高级职称教师 25 人，比例为 19%。2017-2018 学年学校专任教师 131 人，本科及以上学历教师 131 人，比例为 100%，其中，硕士教师 25 人，比例为 19%；高级职称教师 27 人，比例为 21%。对比可见，高级教师比例增长 10.5%。

表 1.3-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年教师队伍情况表

| 指标 | 2016-2017 学年 | 2017-2018 学年 |
|-------------------|-----------------|-----------------|
| 生师比 | 20: 1 | 18.3: 1 |
| 专任教师人数 (人) | 131 | 131 |
| 专业教师人数 (人) | 85 | 85 |
| 双师素质专任教师比例 (%) | 77 | 78 |
| 企业兼职教师总人数 (人) | 27 | 36 |
| 专任教师本科及以上学历比例 (%) | 97 | 100 |
| 专任教师硕士及以上学历比例 (%) | 13.7 | 19 |
| 专任教师高级职称比例 (%) | 19 | 21 |

(数据来源：全国教师信息管理系统)



图 1.3-1 朝气蓬勃的教职工队伍

1.4 设施设备

2016-2017 学年学校固定资产总值 6749.21 万元，其中教学、实习仪器设备总值 2925.27 万元，生均仪器设备 1.09 万元/人，2017-2018 学年学校固定资产总值 7659.55 万元，其中教学、实习仪器设备总值 3813.73 万元，生均仪器设备 1.59 万元/人，与上年相比，生均仪器设备增加 0.5 万元/人。2016-2017 学年，校内实践教学工位数 2817 个，生均 1.05 个，2017-2018 学年，校内实践教学工位数 2920 个，生均 1.22 个。与上年相比生均校内实践教学工位增加 0.17 个。2016-2017 学年纸质图书数 46883 册，生均 17.5 册。2017-2018 学年纸质图书数 47263 册，生均 19.7 册，人均增加 2.2 册。

表 1.4-1 2016-2017 学年和 2017-2018 学年设施设备情况

| 年度 | 固定资产总值 (万元) | 仪器设备总值 (万元) | 生均仪器设备 (万元/人) | 实践教学工位 数(个) | 生均工位 数(个/人) | 纸质图书数 (册) | 生均图书数 (册/人) |
|-----------|----------------|----------------|------------------|----------------|----------------|--------------|----------------|
| 2016-2017 | 6749.21 | 2925.27 | 1.09 | 2817 | 1.05 | 46883 | 17.5 |
| 2017-2018 | 7659.55 | 3813.73 | 1.59 | 2920 | 1.22 | 47263 | 19.7 |

(数据来源: 总务处资产台账、图书馆台账)

学校建筑面积 46032.68 平方米, 其中教学及辅助用房 25690.94 平方米(教室 12637.5 平方米, 图书馆 343 平方米, 实验实习场所 12405.44 平方米, 教师办公用房 2607.5 平方米)。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 文化课合格率

学校按照国家规定的教学标准, 开足各门公共基础文化课。严格把握教学内容, 针对性地开展文化基础课的教研, 学生成绩较为理想。2017-2018 学年文化课期末考核合格率比 2016-2017 学年上升 2.83%。

表 2.1.1-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年文化课期末考核合格率

| 合格率 \ 学年 | 2016-2017 学年 | 2017-2018 学年 |
|------------|--------------|--------------|
| 文化课合格率 (%) | 90.11% | 92.94% |

(数据来源: 学校学生成绩管理系统)

2.1.2 专业技能合格率

学校一直注重学生专业技能的提升，在保障学生实践教学质量的基础上，强调以各类技能竞赛为抓手，夯实学生专业技能。2017-2018 学年专业技能期末考核合格率比 2016-2017 学年上升 1.13%。

表 2.1.2-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年专业技能期末考核合格率

| 合格率 | 2016-2017 学年 | 2017-2018 学年 |
|-------------|--------------|--------------|
| 专业技能合格率 (%) | 91.69% | 92.82% |

(数据来源：学校学生成绩管理系统)

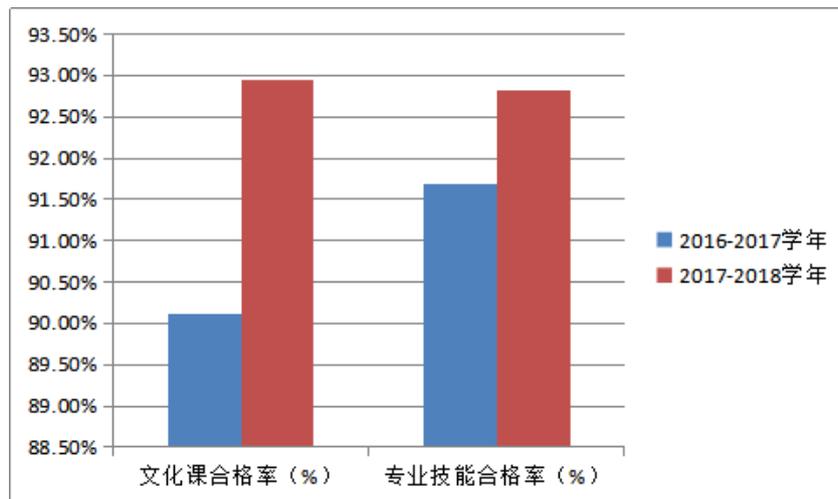


图 2.1.2-1 2016-2017、2017-2018 学年文化课、专业技能合格率对比

2.1.3 体质测评合格率

我校高度重视并落实提高学生身体素质和健康水平的相关工作，以《学生体质健康标准》的实施为重点，制定有效措施，积

极推进素质教育的实施。

2017—2018 学年度，发挥由校长任组长的体育卫生工作领导小组作用，组织开展具有本校特色的体育运动，全面强化体育锻炼。除体育课外，每天安排 20-25 分钟的大课间跑操活动。跑步活动有计划，有指挥，有总结，全员参与，师生共跑。增强体质，提高了全校师生的锻炼意识。大课间，除跑步以外，还鼓励学生开展毽球、跳绳、羽毛球等活动。每学期有计划地组织在课余时间开展各类体育锻炼活动，有全校性，也有各专业部内的比赛，切实保证学生每天一小时校园体育活动。例如：开展新生杯篮球赛、毕业班师生友谊篮球赛、毽球赛、羽毛球赛。

学校认真执行《学生体质健康监测评价办法》，按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展本校学生的体质健康测试、评定和上报工作。2017—2018 学年，参加测评 2262 人，达到合格等级以上 1602 人，学生体质测评合格率为 70.82%，对比 2016—2017 学年度下降了 15.44%。每个年级的合格率都有所下降。

表 2.1.3—1 2017—2018 学年学生体质健康监测数据

| 年级 | 性别 | 样本数 | 优秀 | 良 | 及格 | 不及格 |
|-------|----|-----|----|----|-----|-----|
| 高中一年级 | 男 | 353 | 0 | 46 | 244 | 63 |
| | 女 | 222 | 0 | 11 | 168 | 43 |
| | 合计 | 575 | 0 | 57 | 412 | 106 |

| | | | | | | |
|-------|----|-------|---|-----|-------|-----|
| 高中二年级 | 男 | 502 | 1 | 41 | 344 | 116 |
| | 女 | 327 | 0 | 26 | 238 | 63 |
| | 合计 | 829 | 1 | 67 | 582 | 179 |
| 高中三年级 | 男 | 521 | 0 | 27 | 336 | 158 |
| | 女 | 337 | 0 | 15 | 272 | 50 |
| | 合计 | 858 | 0 | 42 | 608 | 208 |
| 高中总体 | | 2,262 | 1 | 166 | 1,602 | 493 |

(数据来源: 学生体质健康网)

2.2 在校体验

学校紧跟社会发展动态调整专业设置, 根据需求及时修订各专业的培养方案, 严格遵照各专业人才培养方案进行教学组织, 学生的理论、专业学习、实操时间比例合理, 课程设置科学, 根据学段的特点组织专业认知、实习实训等, 学生对理论学习、专业学习、实习实训的满意度全部超 90%。

学校重视学生兴趣特长的培育, 能紧密结合学生的专业特点、年龄特点和兴趣爱好进行特色教育, 共开设 89 个文体类、专业类社团, 经过双向选择, 确定社团指导老师和社团成员, 每周两节授课, 定期进行社团成果的展示, 社团的参与率达到 100%, 学生对社团活动的满意度高。

学校通过文明校园的创建, 结合佛山市书香校园的创建及我校三牧德育的进一步开展, 通过阶梯室及图书馆的升级改造, 设立牧行廊、牧学堂、牧心廊及学校荣誉展柜等, 提升校园环境,

打造三牧文化。结合广东省心理特色学校创建，重新规划设计300平方米的学生心理发展中心，为学生的心理健康教育保驾护航，努力给学生更好的在校体验，学生满意度高。

注重安全教育，严格落实上级教育部门的“五校长”制度，法制校长每学期到校举行安全教育讲座、协助跟进学生教育管理等。每月进行安全隐患的排查，组织安全逃生演练，加强落实每天早班会课由班主任组织进行“天天讲安全”三分钟授课要求。近三年来每学年组织全校家长及学生参加南海区的法理知识竞赛，强化学生的法制安全意识，校园安全满意度高。

通过召开学生代表座谈会，问卷调查和访谈等形式，让学生对学校的教育教学、后勤服务、教学环境、业余生活等方面提出意见和建议，不断改进学校的管理和服 务，学校管理规范有序，工作成效突出。2018年，学生的理论学习满意度为90.17%（上升0.07%），专业学习满意度92.70（上升0.28%），实习实训满意度93.29%（上升0.094%），校园文化与社团活动满意度95.18%（上升0.057%），生活满意度92.47%（上升1.167%），校园安全满意度96.10%（上升0.206%），毕业生对学校满意度99.7%（上升7.22%）。另外，毕业生对学校满意度在去年下降后回升，反映就业部门在实习跟踪、就业跟踪方面工作诊改措施有效。



图 2.2-1 充满欢声笑语的技能体艺节

图表 2.2-1 学生在校体验调查数据汇总

| 项目 | 指标 | 单位 | 2016-2017学年 | 2017-2018学年 |
|------|--------------|----|-------------|-------------|
| 在校体验 | 理论学习满意度 | % | 90.1 | 90.17 |
| | 专业学习满意度 | % | 92.42 | 92.7 |
| | 实训实习满意度 | % | 93.2 | 93.29 |
| | 校园文化与社会活动满意度 | % | 95.12 | 95.18 |
| | 生活满意度 | % | 91.3 | 92.47 |
| | 校园安全满意度 | % | 95.89 | 96.1 |
| | 毕业生对学校满意度 | % | 92.48 | 99.7 |

2.3 资助情况

根据教育部《中等职业学校免学费补助资金管理办法》，并结合《佛山市财政局等部门关于扩大中等教育免学费政策范围，进一步完善国家助学金制度的实施意见》，学校面向全校学生和家長宣传中职免学费政策，根据文件要求，所有在校学生免学费，2017年度受益学生共5024人次，涉及免学费8794900元。学校根据教育部《中等职业学校助学金管理办法》，对佛山市低保家庭进行助学金补助，2017年度受益学生13人次，补助金额13000元。学校对申报中职免学费学生名单实施严格的管理制度，通过

《致家长一封信》进行宣传落实，并对申请免学费学生进行学生个人信息核对，班主任、专业部、教务处逐层审核，对免学费名单进行全校公示，保证信息的公开透明。按照国家资助资料规定要求，建立资助档案存放室。安排专人负责每学期的资助资料的归档。资助工作做到零误差、公开透明，落实到位。

表 2.3-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年免学费和助学金落实情况一览表

| 学年 | 免学费和助学金 享受免学费政策学生数 (人次) | 享受免学费金额 (元) | 享受助学金政策学生数 (人次) | 享受助学金金额 (元) |
|--------------|-------------------------------|----------------|--------------------|----------------|
| 2016-2017 学年 | 5468 | 9762453 | 30 | 30000 |
| 2017-2018 学年 | 5024 | 8794900 | 13 | 13000 |

(数据来源：全国中职学校助学金管理系统)

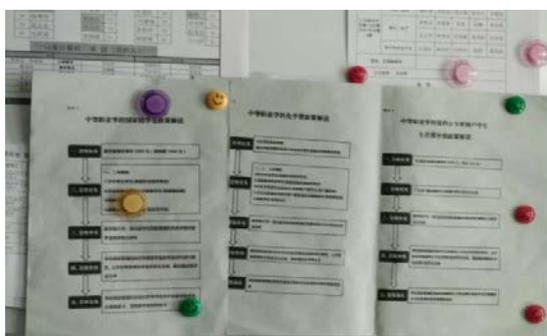


图 2.3-1 资助政策宣传

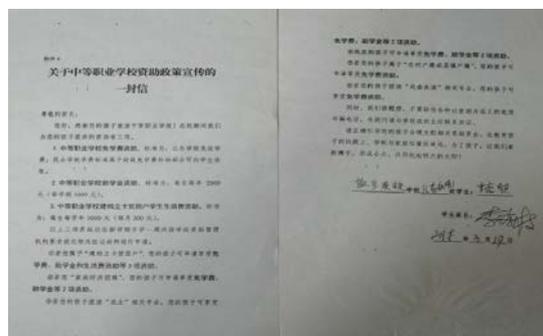


图 2.3-2 资助政策致家长一封信

案例二：活动育人，润物无声

学校把“立德树人”放在首位，坚持文化育人，活动育人，每学年都举行校园技能体艺节。2017年11月，学校隆重举行了第二十六届校园文化技能体艺节，向全校学生开放近二十个项目的展演和比赛，学生的参与率达到100%。在活动中培育学生综合素养，让学生感受成功的喜悦，树立更积极向上的学习生活态度。



图 2.3-3 体艺节校内技能竞赛现场



图 2.3-4 第 26 届体艺节

2.4 就业质量

2016—2018 年，我校毕业生总数为 2433 人，其中就业人数为 2327 人，三年平均就业率为 95.30%；直接就业人数为 1989 人，三年平均直接就业率为 76.96%。

表 2.4-1 2016-2018 届毕业生就业情况

| 届别 | 毕业生数 | 就业人数 | 就业率(%) | 初次就业人数 | 初次就业率(%) | 对口就业人数 | 对口就业率(%) |
|--------|------|------|--------|--------|----------|--------|----------|
| 2016 年 | 842 | 819 | 97.38 | 712 | 86.9 | 655 | 79.98 |
| 2017 年 | 851 | 770 | 90.48 | 542 | 70.38 | 409 | 75.46 |
| 2018 年 | 871 | 854 | 98.05 | 641 | 73.59 | 520 | 81.12 |
| 总计 | 2433 | 2327 | — | 1989 | — | 1596 | — |
| 平均 | — | — | 95.30 | — | 76.96 | — | 78.85 |

(数据来源：就业处统计数据)

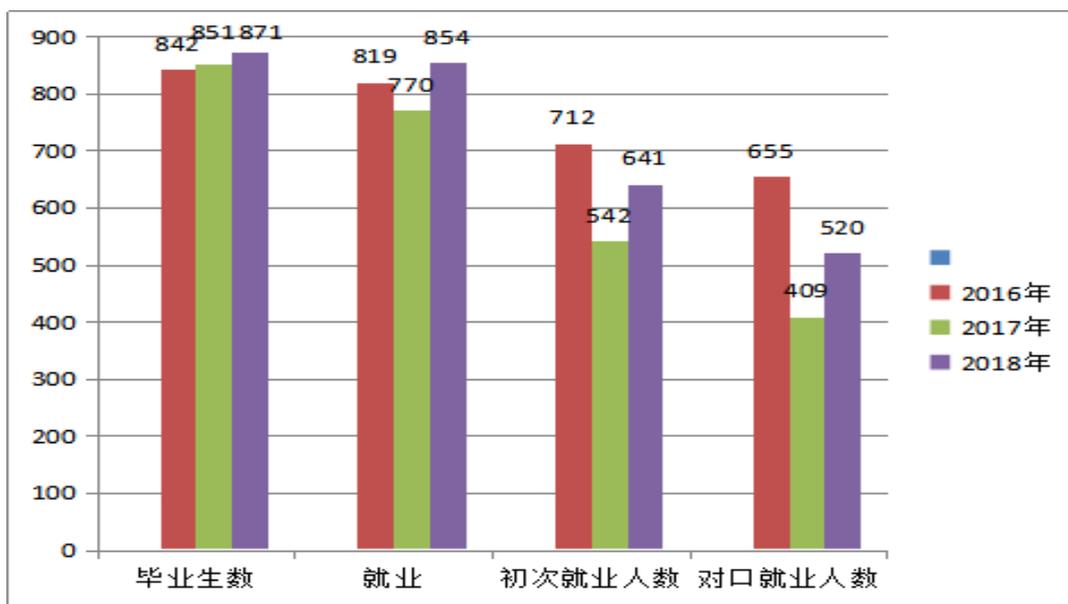


图 2.4-1 2016-2018 届毕业生就业率对比

2018 年，我校毕业生总数为 871 人，其中就业人数为 854 人，各专业平均就业率为 98.05%。其中，机电技术应用专业就业人数为 92 人，就业率为 97.87%；模具制造技术专业就业人数为 82 人，就业率为 98.80%；数控技术应用专业就业人数为 68 人，就业率为 97.14%；服装设计与工艺专业就业人数为 117 人，就业率为 99.15%；高星级饭店运营与管理专业就业人数为 117 人，就业率为 97.03%；物流服务与管理专业就业人数为 72 人，就业率为 100%；会计电算化专业就业人数为 81 人，就业率为 100%；商务助理专业为 34 人，就业率为 94.44%；电子商务专业就业人数为 136 人，就业率为 95.77%；计算机平面设计专业就业人数为 74 人，就业率为 100%。

表 2.4-2 2018 年毕业生就业情况

| 专业名称 | 毕业生总数(人) | 就业人数 | 就业率(%) |
|------------|----------|------|---------|
| 机电技术应用 | 94 | 92 | 97.87% |
| 模具制造技术 | 83 | 82 | 98.80% |
| 数控技术应用 | 70 | 68 | 97.14% |
| 服装设计与工艺 | 118 | 117 | 99.15% |
| 高星级饭店运营与管理 | 101 | 98 | 97.03% |
| 物流服务与管理 | 72 | 72 | 100.00% |
| 会计电算化 | 81 | 81 | 100.00% |
| 商务助理 | 36 | 34 | 94.44% |
| 电子商务 | 142 | 136 | 95.77% |
| 计算机平面设计 | 74 | 74 | 100.00% |
| 合计 | 871 | 854 | — |
| 平均 | — | — | 98.05% |

(数据来源: 就业处统计数据)

2018 年, 我校毕业生就业人数为 871 人, 其中直接就业人数为 641 人, 就业对口人数 520 人, 对口率 81.12%。

表 2.4-3 2018 届毕业生各专业就业对口情况

| 专业名称 | 毕业生总数 | 就业 | 直接就 | 对口人 | 对口率 |
|------------|-------|-----|-----|-----|--------|
| 机电技术应用 | 94 | 92 | 78 | 50 | 64.10% |
| 模具制造技术 | 83 | 82 | 77 | 72 | 93.51% |
| 数控技术应用 | 70 | 68 | 60 | 46 | 76.67% |
| 服装设计与工艺 | 118 | 117 | 84 | 73 | 86.90% |
| 高星级饭店运营与管理 | 101 | 98 | 95 | 86 | 90.53% |
| 物流服务与管理 | 72 | 72 | 39 | 27 | 69.23% |
| 会计电算化 | 81 | 81 | 56 | 34 | 60.71% |
| 商务助理 | 36 | 34 | 11 | 9 | 81.82% |
| 电子商务 | 142 | 136 | 105 | 89 | 84.76% |
| 计算机平面设计 | 74 | 74 | 36 | 34 | 94.44% |
| 合计 | 871 | 854 | 641 | 520 | — |
| 平均 | — | — | — | — | 81.12% |

(数据来源: 就业处统计数据)

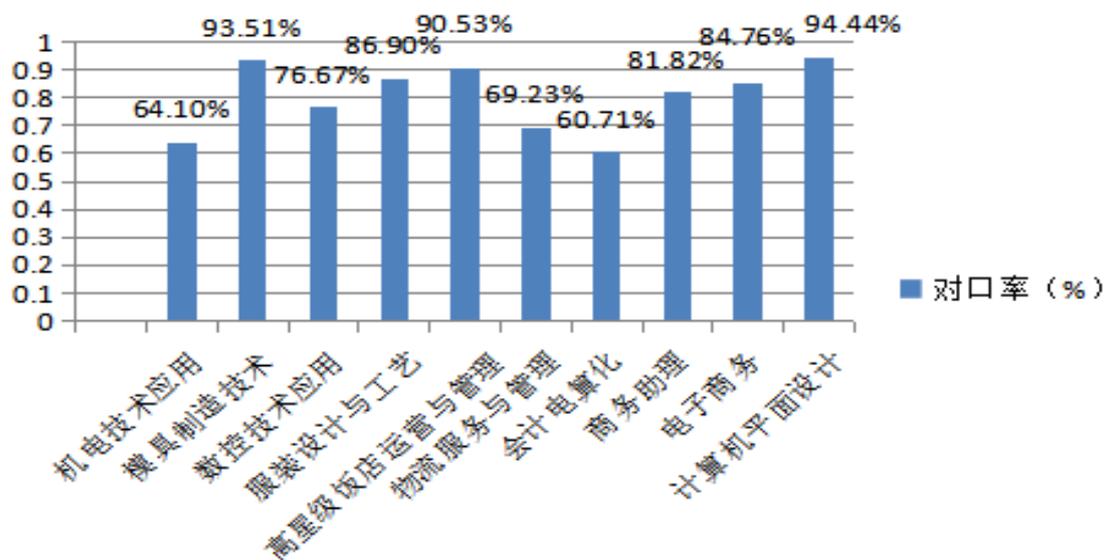


图 2.4-2 2018 届毕业生各专业就业对口情况

2016—2018 年，我校毕业生就业起薪中，2000 元以下的有 816 人，2001—3000 元有 970 人，3001 元以上有 109 人。2018 年，我校毕业生就业起薪中，2000 元以下的人数比上一年减少 13 人，3001 元以上比上一年增加 45 人，增加率为 6.31%。

表 2.4-4 2016—2018 届毕业生就业起薪情况

| 届别 | 2000 元以下 | 2000 元以下 (%) | 2001-3000 元 | 2001-3000 元 (%) | 3001 元以上 | 3001 元以上 (%) |
|--------|----------|--------------|-------------|-----------------|----------|--------------|
| 2016 届 | 333 | 46.77 | 365 | 51.26 | 14 | 1.97 |
| 2017 届 | 248 | 45.76 | 269 | 49.63 | 25 | 4.61 |
| 2018 届 | 235 | 36.66 | 336 | 52.42 | 70 | 10.92 |
| 总计 | 816 | — | 970 | — | 109 | — |
| 平均 | — | 43.06 | — | 51.19 | — | 5.75 |

(数据来源：就业处统计数据)

表 2.4-5 2018 届各专业毕业生就业起薪情况

| 专业 | 直接 就业 人数 | 2000 以下 元 | 2000 元 以下 (%) | 2001-30 00 元 | 2001-300 0 元 (%) | ≥ 3001 元 | ≥3001 元 (%) |
|---------|----------------|-----------------|---------------------|-----------------|---------------------|----------------|----------------|
| 机电技术应用 | 78 | 21 | 3.28% | 24 | 3.74% | 33 | 5.15% |
| 模具制造技术 | 77 | 10 | 1.56% | 57 | 8.89% | 10 | 1.56% |
| 数控技术应用 | 60 | 1 | 0.16% | 53 | 8.27% | 6 | 0.94% |
| 服装设计与工艺 | 84 | 31 | 4.84% | 50 | 7.80% | 3 | 0.47% |
| 高星级酒店运营 | 95 | 84 | 13.10% | 9 | 1.40% | 2 | 0.31% |
| 物流服务与管理 | 39 | 9 | 1.40% | 27 | 4.21% | 3 | 0.47% |
| 会计电算化 | 56 | 41 | 6.40% | 13 | 2.03% | 2 | 0.31% |
| 商务助理 | 11 | 8 | 1.25% | 2 | 0.31% | 1 | 0.16% |
| 电子商务 | 105 | 26 | 4.06% | 72 | 11.23% | 7 | 1.09% |
| 计算机平面设计 | 36 | 4 | 0.62% | 29 | 4.52% | 3 | 0.47% |
| 合计 | 641 | 235 | —— | 336 | —— | 70 | —— |
| 平均 | —— | —— | 36.66% | —— | 52.42% | —— | 10.92% |

(数据来源: 就业处统计数据)

2018 届毕业生起薪大多数介于 1500-3000 元/月这个幅度之间, 平均起薪为 2357 元/月。其中, 数控技术应用专业的毕业生平均薪酬最高, 达到 2744 元/月, 其次是机电技术应用专业, 平均薪酬达到 2643 元/月。

2018 年佛山市人力资源和社会保障部门的规定, 我市职工最低月工资不得低于 1510 元。根据盐步职校就业处对 2018 年我校实习学生的薪酬统计, 本年我校毕业生就业起薪中, 全部实习同学起薪均高于佛山市最低工资要求, 其中 2000 元以下的人数比上一年减少 13 人, 3001 元以上比上一年增加 45 人, 增加

6.31%。随着佛山经济转型升级成功，我校实习同学的起薪也相应有所提高。



图 2.4-3 实习跟踪老师到企业了解学生的薪酬情况

2018 届毕业生中，共有 213 人选择通过中高职衔接、自主招生和其他方式升学等途径继续升学学习，升学率占毕业生的 24.45%，比 2017 年 283 人减少了 70 人。其中，商务助理专业的毕业生选择继续升学的人数所占比例最多，有 23 人，升学率为 63.89%，其次是物流服务与管理专业和计算机平面设计专业，升学率分别为 45.83 和 45.23%。2018 年有 1 名学生选择了创业，实现了近三年创业人数零的突破。

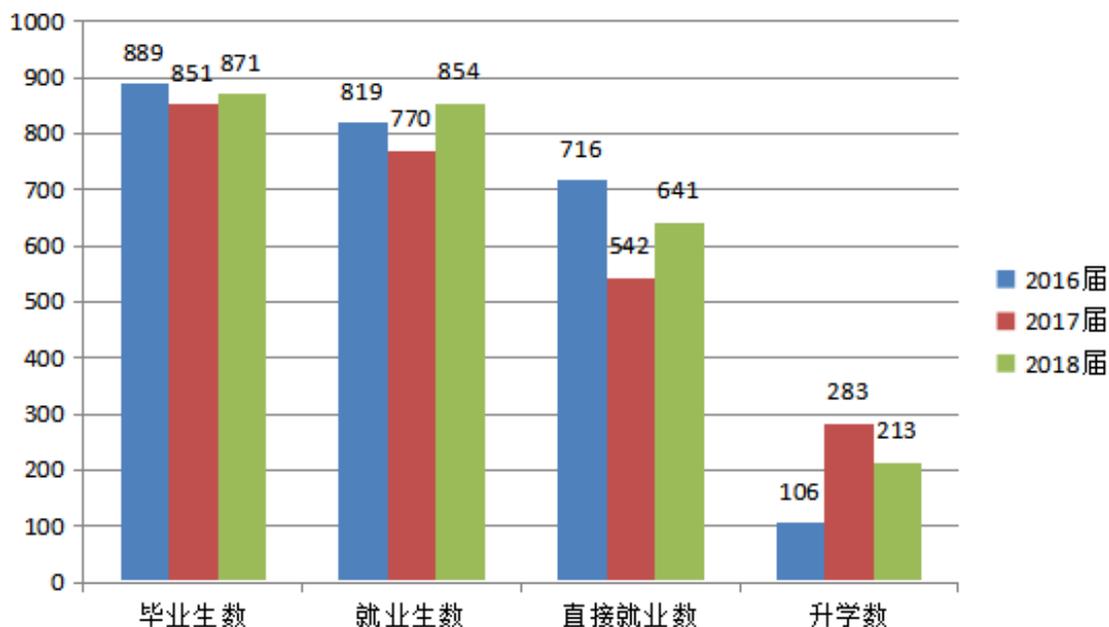


图 2.4-3 2016-2018 届学生就业及升学情况

从上图可以看出，2018 年学生的直接就业数与 2017 年相比有所上升，而升学数略微下降，表明学生在毕业后计划升学的比例趋于稳定，直接就业人数(比例)有所上升表明我国经济经过之前的转型升级，国民经济稳中向好，社会上对就业人员的需求处于上升当中，社会就业形势比较稳定，并且比较乐观。

2016—2018 年，我校三年的毕业生本地区域就业中，在佛山市就业人数为 2443 人，占 93.57%。2018 年，我校毕业生在佛山市就业人数为 624 人，占 97.35%，相比 2017 年进一步上升，说明我校毕业生为佛山市经济发展正在发挥更大的作用。

表 2.4-6 2016-2018 届毕业生本区域就业情况

| 届别 | 直接就业人数 | 本区域就业人数 | |
|--------|--------|---------|--------|
| | | 人数 | 比例 (%) |
| 2016 年 | 712 | 700 | 98.31 |
| 2017 年 | 542 | 496 | 91.51 |
| 2018 年 | 641 | 624 | 97.35 |
| 总计 | 1895 | 1820 | —— |
| 平均 | —— | —— | 96.04% |

(数据来源: 就业处统计数据)

2016—2018 年, 我校三年的毕业生地域就业中, 在本地就业人数为 1820 人, 占 96.04%, 在异地就业人数为 75 人, 占 3.91%, 创业人数为 1 人, 占 0.05%。2018 年, 在本地就业人数为 624 人, 占 97.35%, 在异地就业人数为 17 人, 占 2.65%, 在境外就业人数为 0 人, 占 0.00%, 创业人数 1 人, 占 0.05%。

2018 年, 我校毕业生在佛山市就业人数为 624 人, 占 97.35%。其中, 在佛山市内就业情况是: 机电技术应用专业为 77 人, 所占比例为 98.72%; 模具制造技术专业为 73 人, 所占比例为 94.81%; 数控技术应用专业为 59 人, 所占比例为 98.33%; 服装设计与工艺专业为 83 人, 所占比例为 98.81%; 高星级饭店运营与管理专业为 95 人, 所占比例为 100%; 物流服务与管理专业为 39 人, 所占比例为 100%; 会计电算化专业为 52 人, 所占比例为 92.86%; 商务助理专业为 11 人, 所占比例为 100%; 电子商务专业为 100 人, 所占比例为 95.24%; 计算机平面设计专业为 35 人, 所占比例为 97.22%。

表 2.4-7 2018 届各专业毕业生各区域就业情况（来源：就业处统计数据）

| 序号 | 专业代码 | 专业名称(全称) | 毕业生数(人) | 毕业生就业情况 | | | | |
|------|--------|------------|---------|----------|--------------|-------------|-----------|----------|
| | | | | 9月1日前就业 | | | | |
| | | | | 直接就业数(人) | 本地(区县)就业数(人) | 本省(市)就业数(人) | 本区域就业数(人) | 其他就业数(人) |
| 1401 | 51300 | 机电技术应用 | 94 | 78 | 49 | 28 | 1 | 0 |
| 1402 | 51500 | 模具制造技术 | 83 | 77 | 28 | 45 | 4 | 0 |
| 1403 | 51400 | 数控技术应用 | 70 | 60 | 36 | 23 | 1 | 0 |
| 1404 | 142400 | 服装设计与工艺 | 118 | 84 | 79 | 4 | 1 | 0 |
| 1405 | 130100 | 高星级饭店运营与管理 | 101 | 95 | 51 | 44 | 0 | 0 |
| 1406 | 121900 | 物流服务与管理 | 72 | 39 | 39 | 0 | 0 | 0 |
| 1407 | 120200 | 会计电算化 | 81 | 56 | 46 | 6 | 4 | 0 |
| 1409 | 180300 | 商务助理 | 36 | 11 | 10 | 1 | 0 | 0 |
| 1410 | 121100 | 电子商务 | 142 | 105 | 95 | 5 | 5 | 0 |
| 1411 | 90300 | 计算机平面设计 | 74 | 36 | 29 | 6 | 1 | 0 |

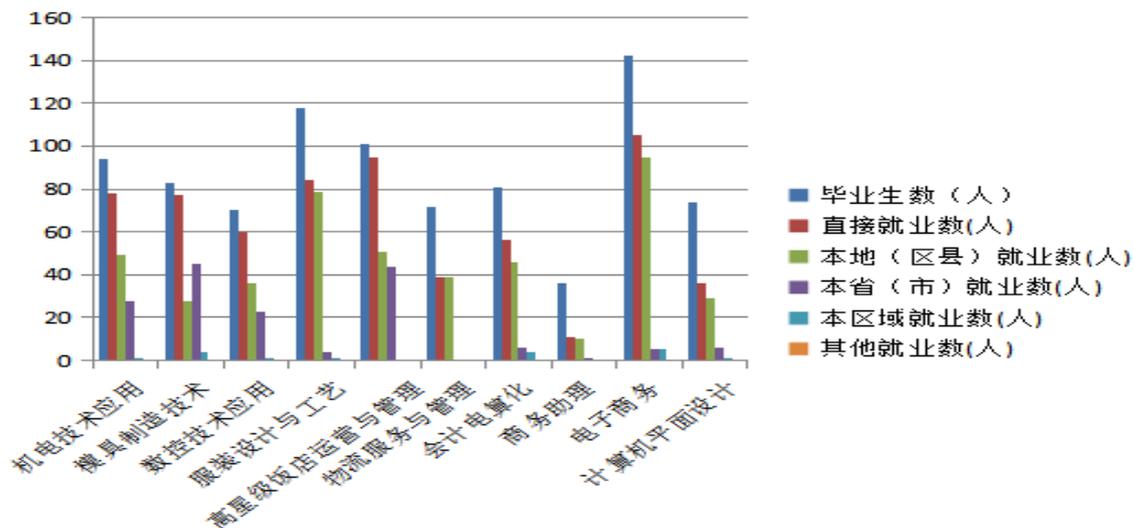


图 2.4-4 2018 届各专业毕业生各区域就业情况

案例三：精准育人，服务当地经济发展

根据《佛山市人民政府关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的实施意见》【佛府[2017]98 号】强化职业教育和技能培训，培育工匠式技能人才，促进中职学生就业。我校积极做好学生引导，积极发动 2018 年毕业学生响应政府号召，以实际行动支持佛山市实体经济发展，努力投入粤港澳大湾区建设。今年，我校毕业生在佛山市就业人数为 624 人，占就业学生总人数的 97.35%。其中最突出的是高星级饭店运营与管理、物流服务与管理、商务助理三个专业共 145 人，毕业生 100%在本市就业，有力支持佛山经济向前发展，对缓解佛山企业招工困难具有一定的帮助作用。



图 2.4-5 扎根服务于本地企业的毕业生

2.5 职业发展

2.5.1 注重学生专业技能和创新技能的提升

我校一直关注学生技能夯实提升，并通过组织学生参加各级专业竞赛，提升学生学习能力。在 2017-2018 学年中，学校通过进一步优化佛山市中职学校技能大赛的参赛项目，建立科学的训练管理机制以及奖励措施，及时肯定师生得辛苦付出，学生竞赛成绩再获新突破，其中模具项目进入国赛广东省代表队集训队。

表 2.5.1-1 2017-2018 学年学生技能大赛获奖人次情况一览表

| 佛山市中职学校技能大赛获奖情况 | | 广东省中职学校技能大赛获奖情况 | | |
|-----------------|-------|-----------------|-------|--------|
| 一等奖 | 二、三等奖 | 一等奖 | 二、三等奖 | 入国赛集训队 |
| 9 | 17 | 0 | 8 | 2 |

（数据来源：广东省、佛山市中职学校学生技能大赛组委会公布文件）

同时，我校在 2017-2018 学年中注意对学生科技创新能力的培养，积极组织学生参加各类科技创新比赛，开拓学生的视野，提升学生创新学习能力。在辅导老师的精心指导下，本年度学生参加科技创新比赛成绩呈现飞跃式发展。

表 2.5.1-2 2016-2017 学年、2017-2018 学年参加科技创新比赛成绩一览表

| 学年 | 南海区“詹天佑杯”青少年创新大赛 | 佛山市青少年科技创新大赛 | 中国少年科学院“小院士”课题研究 |
|--------------|-------------------------------|-------------------------------|------------------|
| 2016-2017 学年 | 一等奖 4 项 二等奖 4 项 三等奖 4 项 | 一等奖 1 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项 | 7 项 |
| 2017-2018 学年 | 一等奖 5 项 二等奖 3 项 三等奖 8 项 | 一等奖 2 项 二等奖 2 项 三等奖 4 项 | 11 项 |

（数据来源：各级大赛组委会公布获奖文件）



图 2.5.1-1 我校选手勇夺广东省技能竞赛模具项目第三名



图 2.5.1-2 我校选手勇夺广东省技能竞赛酒店管理项目二等奖

2.5.2 精心组织，助力学子圆升学梦

(1) 高效、有序完成高考监考、3+证书高职高考工作。

本学年我校共组织三年级 40 人参加 3+证书高考，组织二年级 174 名学生参加 2018 年 6 月高中学业水平考试。其中我校参加 3+证书高职高考 40 位 15 级同学，经过三位科任老师用心辅导下，高考成绩再创新高。在今年“3+专业技能课程证书”高职高考试题难度增大的情况下，我校高考备考班学生参加高考，上线率 100%，较去年提升 7%。超过本科线(305 分)5 人，本科上线率 12.5%，总分平均 256.8 分，高出录取分数线 96.8 分，最高分 358 分，居南海区前列，最低分也高出录取分数线 35 分，保持学校发展连续上升态势。

(2) 高标准完成中高职三二对接转段考核工作

我校 2015 级服装设计与工艺专业、模具制造技术专业、机电技术应用专业、数控技术应用专业、高星级饭店运营与管理专业等 5 个专业 252 人报名参加中高职三二分段转段考核。在学校

统一部署下，相关对接专业与各高职院校研究制定了高标准、严要求的转段考核方案，并于 2018 年 6 月 27 日顺利完成 5 个专业的转段考核工作。良好的考风考纪与考生扎实的技能水平受到高校考务组的普遍认可。

表 2.5.2-1 2017-2018 学年三二对接转段考核安排一览表

| 专业 | 对接高校 | 考试时间 | 录取人数 |
|------------|----------------|----------|------|
| 服装设计与工艺 | 广东职业技术学院 | 6 月 3 日 | 50 |
| 模具制造技术 | 广东科学技术职业技术学院 | 5 月 25 日 | 50 |
| 机电技术应用 | 广东环境保护工程职业技术学院 | 6 月 3 日 | 50 |
| 数控技术应用 | 广东工程职业技术学院 | 6 月 3 日 | 24 |
| 高星级饭店运营与管理 | 佛山职业技术学院 | 6 月 27 日 | 25 |
| 合 计 | | | 199 |

(数据来源：学校教务处学生升学管理统计数据)



图 2.5.2-1 2015 级高考备考班全体
师生大合照



图 2.5.2-2 2017 届广东科学技术职业
技术学院三二对接班学生毕业照

2.5.3 岗位适应能力

企业在员工招聘中，很多员工因为不能适应新的工作而离职，而据我校就业处的统计，上届 2017 届毕业生截止 12 月 31 日，转岗率仅 10.22%，比 2016 届减少了近 5 个百分点，由此可见，我校近 90%的毕业生是能够在一家企业里面坚持工作，对岗

位有较强的适应能力。

其中，机电技术应用专业转岗率为 10.42%；模具制造技术专业转岗率为 10.64%；数控技术应用专业转岗率为 9.89%；服装设计与工艺专业转岗率为 7.85%；高星级饭店运营与管理专业转岗率为 8.47%；物流服务与管理专业转岗率为 11.83%；会计电算化专业转岗率为 7.14%；金融事务专业转岗率为 10.26%；商务助理专业转岗率为 10%；电子商务专业转岗率为 13.58%；计算机平面设计专业转岗率为 17.78%。

表 2.5.3-1 2018 年上届毕业生转岗情况表

| 专业名称（全称） | 毕业生数（人） | 毕业生就业情况 | | | |
|------------|------------|-----------------|---------------|-----------|---------------|
| | | 12月31日前就业情况（人数） | 12月31日前就业率（%） | 其中转岗人数（人） | 转岗比例（%） |
| 机电技术应用 | 48 | 48 | 100% | 5 | 10.42% |
| 模具制造技术 | 94 | 90 | 95.74% | 10 | 10.64% |
| 数控技术应用 | 91 | 89 | 97.80% | 9 | 9.89% |
| 服装设计与工艺 | 132 | 128 | 96.97% | 10 | 7.58% |
| 高星级饭店运营与管理 | 118 | 112 | 94.92% | 10 | 8.47% |
| 物流服务与管理 | 93 | 92 | 98.92% | 11 | 11.83% |
| 金融事务 | 70 | 61 | 87.14% | 5 | 7.14% |
| 商务助理 | 39 | 33 | 84.62% | 4 | 10.26% |
| 会计电算化 | 40 | 38 | 95.00% | 4 | 10.00% |
| 电子商务 | 81 | 80 | 98.77% | 11 | 13.58% |
| 计算机平面设计 | 45 | 45 | 100% | 8 | 17.78% |
| 合计 | 851 | 816 | 95.89% | 87 | 10.22% |

（数据来源：就业处统计数据）

2.5.4 岗位迁移能力

现在用人单位越来越重视人才的职业岗位迁移能力，要求应聘者能“一人多岗、一岗多能”。

我校坚持以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，将提高学生职业生涯发展能力作为提升职业教育核心竞争力的重要举措，充分发挥政府的宏观统筹职能与学校的育人能力，推动职业指导工作深入开展。学校每年都召开职业指导工作会议，为职业教育进一步提高职业指导水平提供了新动力。学校广泛开展生涯计划设计活动，指导学生合理规划学习，生活和未来职业的选择；不断优化职业认知课程；积极营造氛围为学生创新创业就业提供支持。

跟踪毕业生调查表明，学校的优秀毕业生率不断提高。他们凭借扎实的专业知识和技能、踏实的工作态度、坚韧的性格特点，找到了人生价值，而且在社会多个领域做出了贡献。

表 2.5.4-1 应届毕业生就业去向情况

| 专业名称（全称） | 毕业生数（人） | 毕业生就业情况 | | | | 创业数（人） | 毕业生升学情况 | |
|------------|---------|----------|----------|------|--------|--------|---------|--------|
| | | 直接就业数（人） | 直接就业率（%） | 其中迁移 | | | 升学数（人） | 升学率（%） |
| | | | | 人数 | 比例 | | | |
| 机电技术应用 | 94 | 78 | 82.98% | 47 | 46.53% | 0 | 14 | 14.89% |
| 模具制造技术 | 83 | 77 | 92.77% | 28 | 27.72% | 0 | 5 | 6.02% |
| 数控技术应用 | 70 | 60 | 85.71% | 0 | 0.00% | 0 | 8 | 11.43% |
| 服装设计与工艺 | 118 | 84 | 71.19% | 24 | 23.76% | 0 | 33 | 27.97% |
| 高星级饭店运营与管理 | 101 | 95 | 94.06% | 0 | 0.00% | 1 | 3 | 2.97% |
| 物流服务与管理 | 72 | 39 | 54.17% | 0 | 0.00% | 0 | 33 | 45.83% |
| 会计电算化 | 81 | 56 | 69.14% | 0 | 0.00% | 0 | 25 | 30.86% |
| 商务助理 | 36 | 11 | 30.56% | 0 | 0.00% | 0 | 23 | 63.89% |

| | | | | | | | | |
|---------|-----|-----|--------|-----|-------|---|-----|--------|
| 电子商务 | 142 | 105 | 73.94% | 2 | 1.98% | 0 | 31 | 21.83% |
| 计算机平面设计 | 74 | 36 | 48.65% | 0 | 0.00% | 0 | 38 | 51.35% |
| 合计 | 871 | 641 | 73.59% | 101 | 15.7% | 1 | 213 | 24.45% |

（数据来源：就业处就业统计数据）

根据统计数据，我校 15 级毕业生在顶岗实习的半年时间里，有 1 人升职，占就业人数的 0.16%，56 人进行过调岗，占就业人数的 8.74%。

2.5.5 创新创业能力

为全面贯彻落实国家提出的“大众创业、万众创新”的部署，深入推进学校创新创业工作的开展，进一步强化学生的专业知识技能，我校也着力全方位打造创客教育体系，设置了功能完备的创客空间、开发了特色普职融通创客课程，制定了创客激励评价制度，重视创客师资的建设，与龙头企业加强了技术创新方面的合作，通过一年多的努力，已经初有成效，选派创客团队赴社区、中小学开展创客体验展示活动近 20 次，学生在学习过程中体验到了创客教育的乐趣。

案例四：发挥优势，打造职业体验平台

2018 年 5 月 19 日，我校作为“职教改革创新示范、产教融合育工匠”2018 年佛山市职业教育活动周职业体验活动的分会场，当日，我校共开设“VR 体验”、“激光切割”、“工业机器人编程职业体验”、“3D 建模及打印”、“无人机”、“咖啡师体验”、“餐巾花折叠”、“手工藤编师”、“民族服饰制作体验”、“发饰品制作体验”、“华服小当家”等十三种特色体验项目，学生们通过体验相关项目并收集通关盖章，赢取礼品。活动现场气氛热烈，学生对体验项目展现出了浓厚的兴趣，他们用自己的小手感受着职业带来的乐趣，用心去探索未来职业的方向。近 1000 名来自全市各个地区的中小学生在家长的陪同下前来参加体验项目，广受好评。



图 2.5.5-1 我校承办 2018 年佛山市职业教育活动周职业体验活动

为了帮助广大毕业生充分了解就业信息，熟悉就业政策、转变就业观念、增强择业意识，提高中职生的就业意识，培养学生的就业技能，提高应聘者的应聘能力与技巧，活跃校园就业、创业氛围，为同学们提供一个了解招聘、熟悉招聘、走进招聘的平台，提供一个展示自我、完善自我、挑战自我的机会，2017 年 11 月和 2018 年 5 月盐步职校举行了第二届和第三届职来职往模拟招聘会。仿照综艺节目《职来职往》，通过学校领导、企业代表、专业部长模拟企业招聘代表对学生进行现场模拟招聘比赛。

通过此次校园模拟招聘这个平台，给同学们一个展现自我的舞台，让同学们走入其中，打开心扉，展现出自己的特色，提高他们的应变能力和交际水平。同时通过这次活动，让他们了解自己自身的不足，试着将自己推销出去。这不仅能缩短中职生毕业后走上工作岗位的适应期，也能够让中职生对于自己喜欢的职业和人生有个规划。毕业学生通过自身在校的学习以及企业的实践，部份同学也已走上创业的路上。尤其以电商专业学生为主，通过在校的学习及实践（双 11 等购物狂欢节进行网上营销），

抓住现在大趋势下的网络营销模式，通过自己勤劳的双手及努力，开办了属于自己的网店。



图 2.5.5-2 学校举办《职来职往》模拟创业大赛

案例五：用心服务，创客教育精彩不断

我们坚持用技术为学生成长成才做好服务，努力使我校的创客教育得到了长足发展，2017-2018 学年度为社区、中小学输出创客教育，收益对象近 3 千人日，获得了各级领导和社会各届人士认可。学校的创客教育也取得了佳绩：创客团队获南商教育基金“突出贡献奖”、被评为南海区“十大巾帼创新集体”，学校被评为“全国科普教育示范基地”、“南海区中小学创客教育基地”，获得国家一等奖有 9 项，二等奖有 9 项，三等奖有 5 项。创客教育团队继 2017 年获南商教育基金“突出贡献奖”之后，2018 年再获南海区“教育创新工作项目”奖。



图 2.5.5-3 2018 年获南海区“教育创新工作项目”奖（左）



图 2.5.5-4 创客教育团队参加广东省首届科普嘉年华活动



图 2.5.5-5 2017 年 9 月 21 日教育部教育装备处刘强处长指导学校创客教育工作



图 2.5.5-6 广东省教育装备中心詹奇副调研员指导学校创客教育工作



图 2.5.5-7 2018 年 7 月 5 日学校承办 2018 年佛山市创新创客教育工作推进现场会



图 2.5.5-8 2018 年 7 月清华大学李双寿教授指导学校创客教育工作

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

为加强对职业教育形势、专业发展情况的分析和研究，进一步掌握佛山市及周边地区经济发展的人才需求情况，对专业进行动态调整，开展专业诊改，准确进行专业定位，践行学校“十三五”发展蓝图，创新学校改革和发展的思路，突出专业特色，形成专业群集群优势，使学校的人才培养工作更加适应企业需要，全校各个专业都开展行业企业、兄弟院校、政府部门、本专业毕业生和在校生等方面的专业调研工作。

2017—2018 学年，结合我校开展工学一体化课程开发工作要求，组织模具制造技术、高星级饭店运营与管理及服装设计与工艺三个专业的骨干教师进入企业进行跟岗实习，同时 6 个骨干

专业共 43 名教师，开展为期 1 个月企业实地调研，走访企业 150 多家企业，发放 3000 多份问卷，收回 2700 多份问卷，并形成毕业生就业分析报告及专业岗位需求报告，为各个专业的人才培养方案进一步完善提供有力参考信息。



图 3.1-1 各专业开展调研工作

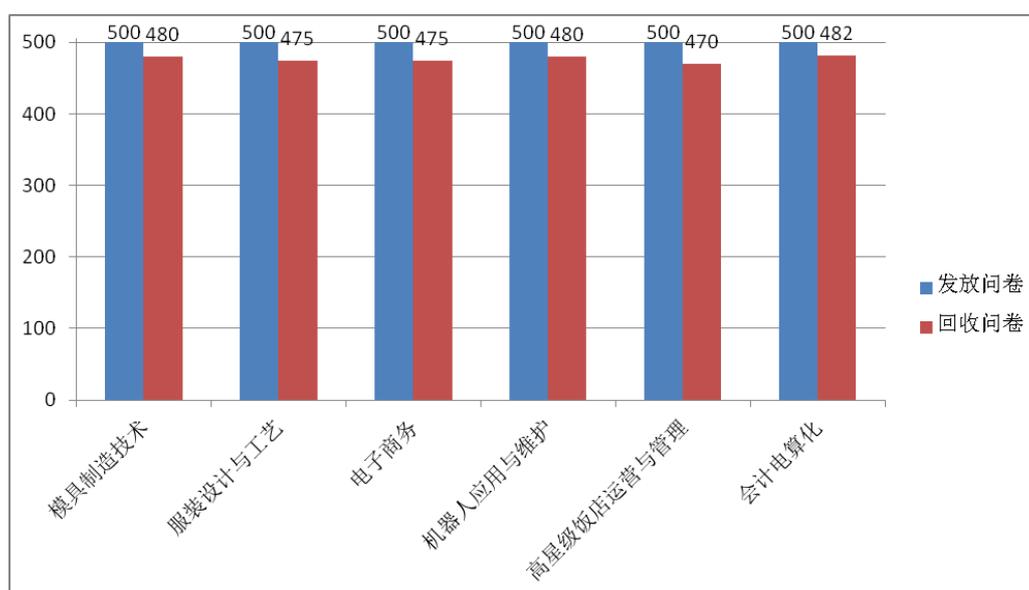


图 3.1-2 各专业开展调研问卷调研情况

学校重视专业开发工作，坚持稳定性与灵活性相结合原则设置专业，着力办好相对稳定的骨干专业，有计划地进行专业开发工作，拓宽专业业务范围和设置新专业或专门化。根据佛山市经

济结构调整、科技进步、劳动力市场变化，依据学校的发展目标和总体规划，及时调整并优化学校的专业结构，增加专业适应性，与专业设置标准及国家职业标准相衔接。2018年3月，学校向上级主管部门申请新开设机器人应用与维护专业，获准2018年秋季开始招生，同时，机电技术应用、物流管理与服务停止招生。学校开设专业适应区经济发和产业结构优化升级，形成良好的专业设置与动态调整管理机制，依据教育部和广东省教育厅等行政主管部门关于专业设置的相关规定，结合学校实际情况，制订完善动态调整机制。



图 3.1-3 各专业开展人才培养方案专家论证会



图 3.1-4 模具制造技术专业进行职业能力分析会



图 3.1-5 服装设计与工艺专业进行职业能力分析会

学校在构建专业动态调整的同时，努力构建“2+X（小方向+升学）”基础上“工学一体”的课程体系。我校坚持“需求导向”的原则，在满足产业发展需求的同时满足学生多元生涯发展需求，构建“2+X（小方向+升学）”课程结构。即前两年学生共

同学习相同的公共基础课和专业核心课，在第 5 学期，学生可根据自身的发展需求，选择升学或就业。选择升学的学生进入高考备考班进行学习，而选择就业的学生则实行“大专业小方向”教学，同一专业的学生可结合自身实际、兴趣特长选择“小方向”的专业课程模块，在不改变原有行政班的基础上，以“走班选课制”方式开展课堂教学，从而培养一专多能的学生，并实现高质量就业。我校自 2016 年 9 月起启动工学一体化课程改革，按照学生的成长规律和职业能力的发展规律，以核心岗位的工作领域构建专业核心课程。



图 3.1-6 电商专业“大专业 小方向”开班仪式

同时，以提高人才培养质量为宗旨，以自我诊断、持续改进为主线，围绕专业建设实施要素，采取数据分析、对标标杆、专业剖析、现场诊断等形式，在充分分析现状的基础上，发现问题、查清原因，抓准对策、扎实改进，深化专业教学改革，强化内涵建设，使各专业建立常态化、可持续的自我诊断与改进工作机制，不断提高专业建设水平和人才培养质量。



图 3.1-7 邀请省教育研究院杜怡萍主任到校进行专业诊改培训

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课改革

(1) 根据国家相关文件要求，重新修订各专业的实施性教学计划，按照教育部印发的教学大纲（课程标准）规定，开齐、开好德育、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术、计算机应用基础等课程。根据省教育厅传承和弘扬优秀传统文化的相关文件精神，在课程建设方面，我校在佛山市各中职学校中先走一步，于2017年开设《历史》课，传承和弘扬优秀传统文化，受佛山市教育局相关部门认可。

(2) 为了更好地服务人才培养需求，推进国家课程校本化实施。在公共基础课的安排上体现课时安排差异性，即在不同学科、不同专业的课时量有所区别；结合学生的认知水平及学习能力情况，适当调整难度，在教学内容上做了适当的调整增删。

(3) 对接专业，培养学生适应未来社会的必备品格和关键能力。公共基础课与专业学习、社会生活有机结合，立足于为学生成长奠基。探索将公共基础课与专业课进行深度融合，进行教学方法改革，在公共基础课程试行推广行动导向教学法，培养学生的关键能力，取得了良好的效果。



图 3.2.1-1 我校学生参加中职语文应用能力比赛获佳绩

3.2.2 专业设置

规范专业设置。严格执行教育部办公厅《中等职业学校专业设置管理办法(试行)》，按时按质完成《全国中等职业教育专业设置管理平台》数据填报。

学校面向需求建专业，立足基础创特色。以行业企业和用人单位、高职教授、学校教师共同参与的专业建设指导委员会的指导下，学校紧密围绕地方经济社会发展需求，深入本地企事业单位展开调查研究、了解各专业毕业生就业情况，结合地方产业结构以及学校专业设置与调整规划，在广泛调研和论证的基础上不断进行专业方向调整与优化。本学年经过调研与专家论证，

向上级主管部门申请 2018 年秋季新开“机器人应用与维护专业”，初步报名人数达 155 人。至 2018 年 8 月 31 日，我校开设专业如下表所示。

表 3.2.2-1 学校专业设置一览表

| 专业类别 | 单位 | 2015-2016 学年 | 2016-2017 学年 | 2017-2018 学年 |
|----------|----|-----------------|-----------------|-----------------|
| 加工制造类专业数 | 个 | 3 | 3 | 3 |
| 信息技术类专业数 | 个 | 1 | 1 | 1 |
| 财经商贸类专业数 | 个 | 4 | 4 | 3 |
| 旅游服务类专业数 | 个 | 1 | 1 | 1 |
| 文化艺术类专业数 | 个 | 1 | 1 | 1 |
| 公共管理与服务类 | 个 | 1 | 1 | 1 |
| 合计 | | 11 | 11 | 10 |
| 省重以上专业数 | 个 | 2 | 2 | 2 |
| 市重及以上专业数 | 个 | 6 | 6 | 6 |

(数据来源:中等职业教育学校(机构)统计报表)

3.2.3 师资队伍

以建设名师工作室为抓手，组建专业建设、课程建设团队，以项目为牵引，以点带面，提升师资队伍水平。目前我校已建成模具专业带头人工作室（周立新）、服装设计与工艺带头人工作室（钟柳花）及机器人应用与维修专业带头人工作室（黄桂胜）等三个专业名师工作室。期间共培养出 10 位专业带头人。



图 3.2.3-1 红点工作室启动仪式



图 3.2.3-2 有智者名师工作室

另外经过校企双方共同培养，也涌现了一批在行业有话语权的行业专业，其中服装设计与工艺专业钟柳花老师、梁淑源老师被评为“广东十大内衣设计师”；机电技术应用专业吴放老师被评为“佛山市技术能手”；模具设制造技术专业张平老师被评为南海区优秀科技工作者。



图 3.2.3-3 钟柳花老师、梁淑源老师
获评“广东十大内衣设计师”



图 3.2.3-4 钟柳花老师被评为
2017 年度“职业教育突出贡献人物”

3.2.4 人才培养模式改革

创新“校企一体、工学结合”的人才培养模式。学校对接产业办专业，对接岗位育人才，深化产教融合，依托中南机械有限公司、奥利依内衣有限公司、佛山保利洲际酒店、广东省拉链商

会、佛山市工业机器人协会等佛山地区大型企业深入开展校企合作，构建了学校、企业双主体办学体制机制和精准对接、精准育人的专业建设机制。其中，模具制造技术专业探索实施“现代学徒制”人才培养模式，服装设计与工艺专业构建“校企融合、产品工场”人才培养模式，电子商务专业构建“校企融合、三室双导”人才培养模式，高星级饭店运营与管理专业构建“校企融合、课岗贯通”人才培养模式，会计电算化专业构建“校企融合、课证融通”人才培养模式，机器人应用与维护专业构建“校企融合、项目导向”人才培养模式，各专业充分利用企业和社会优质资源，在“共同制定培养方案”、“共同研发课程标准”、“共同培育师资队伍”、“共同建设实训基地”、“共同实施教学过程”、“共同评价学生能力”等六个方面校企深度融合，实行双主体、双精准、高质量培养人才。佛山市是首批国家级现代学徒制试点地级市，我校模具专业、服装设计与工艺专业是其中的参与试点专业，两个专业精准对接企业，精准育人。



图 3.2.4-1 服装设计与工艺专业校企双导师开展教学

3.2.5 信息化教学

学校重视信息化建设，在硬件基础平台方面，学校配备相对专业的网络信息中心、视频监控室、多媒体制作室、校园广播室等一系列的功能场室 4 间，现共有服务器 3 台，接入互联网出口带宽 100M，信息点 1700 个，实现了全校办公区域、教学区域 100% 网络覆盖；用于教学实训的 67 间场室均实现了多媒体教学环境。

学校有学生自带电脑网络实训室 10 间，公共电脑室 4 间，专业部机房 9 间，教学用电脑 712 台。在 2017 学年充分利用信息化教学的硬件，承担了人社局技能鉴定 1700 多人次，承担了大沥镇总工会服装制作工的培训等工作。



图 3.2.5-1 学校管理平台

软件应用基础平台方面，依靠自身力量搭建网络信息平台，强化教学管理。学校《教学管理系统》由本校刘雄生老师自主开发，具有收发文件、教学分工、课程安排、课堂管理、学生评教、工作量计算、学生成绩学分管管理、图书资料查阅等使用功能。系

统管理功能齐全，操作方便简洁，实用性强。

学校根据不同需求，建有完善的资源库管理平台和教学应用平台，重视精品课程建设，现有精品课程 6 门，各类教学资源 1.8TB，信息化教学比例达 100%，师生惠及面达 100%。

为在全校营造教学信息化氛围，组织校级层面的信息化教学设计大赛，要求各专业部、教研组的教师积极准备参加，通过校内同台竞技，一方面提高了全校教师的教学信息化意识，另一方面很好地提升了教师的信息化运用能力。

案例六：用心组织，教师竞赛夺佳绩

在 2017 学年，学校积极组织教师参加区、市和省的教师教学能力大赛，取得了优异成绩。我校教师参加 2017 年南海区教育教学信息化大赛获得职中课件：一等奖 1 项，二等奖 3 项，三等奖 2 项；获得职中微课：一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 3 项；获得职中软件：一等奖 1 项，二等奖 1 项。参加 2018 年佛山市中职学校信息化大赛，获一等奖 3 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项，并被评为最佳组织奖；参加 2018 年广东省信息化教学大赛教学设计项目获得二等奖 2 项，三等奖 2 项；课堂教学项目获得二等奖 1 项。

另外，组织青年教师参加各级各类比赛，硕果累累，参加首届广东省中职学校青年教师教学能力大赛佛山选拔赛五个参赛类别角逐，五位青年教师以优异的表现喜获佳绩，其中三人（张文焘、李雪丹及吴茜）均获第 1 名，两人（林晓纯、陈艳宜）获第 2 名的好成绩，获第 1 名的三位老师代表佛山市三个专业组参加省赛，在省赛中两人（张文焘、李雪丹）获二等奖，一人（吴茜）获三等奖的好成绩，此外，吴茜，李

琳玉，梁淑源三位老师参加 2017 年广东省职业院校教师信息化教学大赛信息化幼儿简笔画项目荣获二等奖，以优异成绩成功晋级，并在全国职业院校教师信息化教学大赛信息化实训教学大赛中荣获三等奖。



图 3.2.5-2 参加 2018 年广东省信息化教学大赛获佳绩



图 3.2.5-3 获 2018 年佛山市中职学校信息化大赛最佳组织奖



图 3.2.5-4 参加全国职业院校教师信息化教学大赛

通过比赛，以赛促改，以赛促教，提高学校老师信息化教学及研究的水平和能力。

3.2.6 实训基地

2017 年，学校重视校内实训基地建设，先后完成两个先进

智能制造项目实训室，一个电商网创中心。其中，工业机器人实训室建筑面积为 350 平方米，共投入 350 万元，增加 55 个工位；3D 智造室建筑面积为 220 平方米，共投入 300 万元，增加 50 个工位。加上 2016 年已完成建设的创客中心一期，形成了从设计到制造系列化智能制造的校内实训基地，开设多期的对外创客培训，获得各方好评。电子商务专业的电商网创中心，建筑面积为 432 平方平，共投入 65 万元，增加 108 个工位，已应用于电子商务专业开展网店美工、网店运营、专业摄影等相关项目的教学实训。



图 3.2.6-1 新建成的机器人专业实训中心与电商专业网创中心

2017 年，校内实习基地能够确保教学实训课程的开展同时，并承接叉车技能培训，计算机技能等多项对外技能培训。作为佛山市服装（内衣）工种员工技能竞赛、南海区职工技能比赛（3D 打印项目）技能竞赛、南海区职工技能比赛（客房服务项目）技能竞赛主场。

加强实训场室的管理,做到周周有检查,由场室管理员自查,专业部长检查,教务处复查。每月校级领导抽查。接受来自全国各地人员参观在 500 人次以上,受到各方的好评。

学校重视校外实习基地建设,着力打造校外实习基地内涵建设,充分利用企业的软硬件资源,培养学生专业技能与职业素质。2017-2018 学年度校外实训基地数为 29 个,比 2016-2017 学年度增加了 19 个。

表 3.2.6-1 校企合作校外实训基地汇总表

| 基地名称(全称) | 依托单位 | 建立日期 (年月) | 面向专业 | | 实习 实训 项目 总数 (个) |
|---------------------|---------------------|--------------|-----------|----------------|-----------------------------|
| | | | 总数 (个) | 主要专业 | |
| 物流服务与管理专业校外 实践基地 | 广东卜蜂莲花有限 公司(盐步店) | 201710 | 1 | 物流服务与管理 | 2 |
| 计算机平面设计 | 南海金旭广告公司 | 201710 | 1 | 计算机平面设计 | 1 |
| 工业机器人实训基地 2 | 佛山市南海区新鹏 机器人有限公司 | 201806 | 1 | 机电技术应用 | 10 |
| 机电技术实训基地 | 广东新宝电器股份 有限公司 | 201711 | 1 | 机电技术应用 | 10 |
| 财经专业校外实践基地 1 | 佛山友易计算机有 限公司 | 201805 | 1 | 会计电算化 | 4 |
| 模具制造实训基地 1 | 佛山市高明德健五 金有限公司 | 201806 | 1 | 模具制造技术 | 6 |
| 财经专业校外实践基地 2 | 佛山南海银泰金融 服务有限公司 | 201806 | 2 | 会计电算化,商务 助理 | 4 |
| 财经专业校外实践基地 3 | 佛山中税华会计师 事务所 | 201804 | 1 | 会计电算化 | 3 |

| | | | | | |
|------------------------|-----------------|--------|---|------------|---|
| 财经专业校外实践基地 4 | 佛山京华会计师事务所 | 201709 | 1 | 会计电算化 | 3 |
| 3D 打印实训基地 2 | 佛山市依黛丽内衣有限公司 | 201805 | 1 | 模具制造技术 | 5 |
| 模具制造实训基地 2 | 佛山市南海健鸣金属制品有限公司 | 201709 | 1 | 模具制造技术 | 6 |
| 3D 打印实训基地 3 | 佛山快造三维科技有限公司 | 201805 | 1 | 模具制造技术 | 5 |
| 高星级饭店运营与管理专业校外实践训练基地 2 | 佛山希尔顿酒店 | 201709 | 1 | 高星级饭店运营与管理 | 2 |
| 高星级饭店运营与管理专业校外实践训练基地 3 | 佛山皇冠假日酒店 | 201803 | 1 | 高星级饭店运营与管理 | 2 |
| 高星级饭店运营与管理专业校外实践训练基地 | 广东嘉帝酒店有限公司 | 201711 | 1 | 高星级饭店运营与管理 | 2 |
| 高星级饭店运营与管理专业校外实践训练基地 6 | 佛山保利洲际酒店 | 201805 | 1 | 高星级饭店运营与管理 | 2 |
| 佛山市依黛丽内衣有限公司校外实训基地 | 佛山市依黛丽内衣有限公司 | 201712 | 1 | 服装设计与工艺 | 5 |
| 广东新怡内衣集团有限公司 | 广东新怡内衣集团有限公司 | 201803 | 3 | 服装设计与工艺 | 4 |
| 广东伊丽莎白美容健身有限公司 | 广东伊丽莎白美容健身有限公司 | 201711 | 1 | 服装设计与工艺 | 2 |

(数据来源: 校企办校企合作单位统计)

表 3.2.6-2 2016-2017 学年度、2017-2018 学年度
校外实训基地数一览表

| 年度 | 校外实训基地数 | 单位 | 备注 |
|-----------|---------|----|----|
| 2016-2017 | 10 | 个 | |
| 2017-2018 | 29 | 个 | |

(数据来源: 校企办校企合作单位统计)

3.2.7 教学资源建设

学校重视教学资源建设，一是争取上级部门支持的，二是靠自身力量搭建教学资源库。鼓励教师共享教学设计、教学视频、微课，实现优势互补，促进教学质量提升。

在 2017-2018 学年度，学校搭建了机电专业部、服装专业部的教学资源库，为专业教学提供了资源平台。同时学校的教学资源库采用 WEB 访问、FTP 共享、文件共享等三种方式管理和使用。通过发布一个网址，如：<http://10.6.12.8>。在远程器上放置教学资源，设置用户登陆，再由管理员整合其它成员上传的资源，形成统一的资源数据库，有强大的检索功能，极大方便了教师对资源的利用，提供下载的速度较快，系统稳定。

2017-2018 学年度，学校现有《新道课程运行平台》、《心理健康测评》、《华泽会计专业教学系统管理》等 6 个上网课程数，校内自建 CAI 课件、微课等多媒体数字教学资源总量达 2.5GB，教学资源库分为教师教学用、学生学习用及教学评价三部分。通过教学资源库的建设，教师教育信息化水平得到提升。

3.2.8 教材选用

学校严格根据《关于印发教辅资料征订指导意见和组织学生春游秋游指导意见的通知》（南教办〔2011〕7号）和《佛山市南海区发展规划和统计局 佛山市南海区教育局转发关于中小

学代购教辅材料收费问题的通知》（南发改费〔2014〕17号）的有关文件精神，按照我区中小学校教材和教辅材料的征订管理要求选用教材。教材和教辅材料选用按佛山市教育局选定，并经广东省教育厅核准的中小学教材选用方案执行；按正规渠道征订教材。积极组织教师开发校本教材供学生使用，但不收取学生任何费用。

3.2.9 国际合作

学校重视开展国际交流，积极探索与国外相关院校合作办学的途径，开拓学生国际化升学的渠道，同时借鉴国外先进的办学理念 and 教学方法。经过前期交流，学校于2018年5月与加拿大罗伯森学院完成合作签约。我校有意向并符合条件的毕业生，可以升学入读加拿大罗伯森学院。



图 3.2.9-1 加拿大罗伯森学院与我校签约

3.3 教师培养培训

学校以“内培、外引、横联”为主要思路，打造一支“行业名师引领、骨干教师支撑、专兼结合、特色鲜明、德技双馨”的教师队伍。一方面，通过向社会公开招聘企业能工巧匠到校担任专任教师和兼职教师；另一方面，建立教师培养常态机制，制定了《教师培养规定(试行)》、《“双导师制”实施办法》、《教师下企业顶岗实习的实施办法(试行)》、《教师外出交流学习培训管理制度》、《校级骨干教师管理办法(试行)》等师资队伍建设的专项制度，对教师的层次提升、教学科研、教育水平、教学实绩、继续教育、双师素质等项目进行规划、考核，促进全体教师的专业成长。

学校成功培养了专业带头人 10 名，骨干教师 41 名，“双师型”教师占专业教师比例达 80%，形成了一支结构合理、专兼结合的“双师型”教师团队，师资队伍建设成效显著。2017-2018 学年，教师主持国家级课题 3 个，省级课题 7 个（其中重点课题 3 个），佛山市级课题 22 个（其中重点课题 4 个），南海区区级课题 6 个；已结题省级课题 2 个，区级课题 2 个。公开发行“十三五”中等职业教育部委级规划教材 1 本。2017-2018 学年论文发表累计 33 人次，其中国家级刊物发表 18 篇，省级发表 15 篇；论文获奖累计 21 人次，教师参加各类比赛累计 32 次；教师参加企业实践人均 26.4 天。

表 3.3-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年教师参加各级培训人数统计表

| 项目年度 | 国家级 | 省级 | 市级 | 区级 | 校级 | 合计 |
|-----------------|-----|----|-----|-----|-----|------|
| 2016-2017 学年 | 9 | 26 | 303 | 424 | 472 | 1234 |
| 2017-2018 学年 | 10 | 63 | 58 | 601 | 620 | 1442 |

(来源: 教研处师资建设情况统计)

表 3.3-2 2017-2018 学年教师发表的教学论文一览表

| 序号 | 作者 | 论文题目 | 级别 | 刊物名称 | 发表时间 |
|----|-----|-------------------------------|----|-----------------------------------|---------|
| 1 | 闫灵麟 | 《基于翻转课堂的中职科技实践活动教学研究》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.07 |
| 2 | 林晓纯 | 《浅谈对中职酒店管理专业学生职业忠诚度的培养》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.09 |
| 3 | 梁淑源 | 基于“政行企校”联动的现代学徒制在内衣专业教学中应用 | 国家 | 《中国民族博览》 | 2017.12 |
| 4 | 雷祖光 | 《浅析开展“工学一体化”教学改革对推动区域经济发展的意义》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.08 |
| 5 | 朱梅娟 | 《“双创”之下的中职创客教育课程建设实践探索》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.07 |
| 6 | 钟柳花 | 《基于产教融合的服装专业人才培养模式改革与实践》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.08 |
| 7 | 陈俊清 | 《构建良好师徒关系 助力现代学徒制的探索》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.06 |
| 8 | 何凡 | 《“政行企校”四方联动共同构建“广东特色”的现代学徒制》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.07 |
| 9 | 何子偏 | 《微课程研究现状以及发展方向》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.08 |
| 10 | 黄启鹏 | 《中职创客教育发展模式探析》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.07 |
| 11 | 黄东侨 | 《产教融合的中职模具专业学生职业能力的探索与研究》 | 国家 | 《现代职业教育》 | 2017.09 |
| 13 | 华群青 | 《教学诊改视野下中职学校的制度建设》 | 国家 | 《现代职业教育》 | 2017.09 |
| 14 | 华群青 | 《中等职业学校教学工作诊断与改进的探索》 | 国家 | 《中国培训》 | 2017.06 |
| 15 | 李健辉 | 《让足球在校园里活力四射》 | 国家 | 《中小学教育》 | 2018.03 |
| 16 | 刘凤仪 | 《浅谈提升中职会计课堂教学质量的具体策略》 | 国家 | 《华夏教师》ISSN 2009-3267CN 10-1045/G4 | 2018.04 |

| | | | | | |
|---------------|-----|---------------------------------------|-------------|--|---------|
| 17 | 林晓纯 | 《浅析“微课”在中职酒店管理专业信息化教学中的运用》 | 国家 | 《教育学》 CN11-4297/G4 | 2018.01 |
| 18 | 朱永 | 《影响佛山市校园足球开展的因素分析》 | 国家 | 中小学教育 (CN11-4299/G4) | 2018.03 |
| 国家级 合计 | | | 18 篇 | | |
| 19 | 梁淑源 | 《内衣专业精品课程数字化教学资源建设模式与应用研究》 | 省级 | 《学园》国内统一刊号 CN 53—1203/C | 2017.12 |
| 20 | 吴世巍 | 《基于现代学徒制的新型师资队伍建设的探究》 | 省级 | 《人力资源开发》 | 2017.07 |
| 21 | 张济明 | 《数控加工技术在文胸铝合金凹模制造中的应用》 | 省级 | 《科技·经济·市场》 | 2017.07 |
| 22 | 张济明 | 《行业协会参与现代学徒制协同育人的研究与实践—以南海盐步职业技术学校为例》 | 省级 | 广东教育 职教 | 2017.08 |
| 23 | 陈俊清 | 《小夹子注射模动模板型芯加工工艺改进》 | 省级 | 现代职业教育 | 2017.08 |
| 24 | 胡远安 | 《基于工学一体化的中职内衣专业人才培养探索》 | 省级 | 广东教育·职教 | 2017.12 |
| 25 | 黄欣华 | 《学生学习评价体系在中职物流教学中的应用探索》 | 省级 | 《都市家教》2017年11月更名为《传媒论坛》 | 2017.08 |
| 26 | 黄惠如 | 《中职物流专业数学教学案例研究》 | 省级 | 课程教育研究 | 2017.11 |
| 27 | 林晓纯 | 《中职院校酒店管理专业工学一体化课程建设的分析与探讨》 | 省级 | 《现代职业教育》刊号：CN14-1381/G4 | 2018.05 |
| 28 | 杨伟锋 | 《中职模具专业教学中现代学徒制的应用分析》 | 省级 | 《科教导刊》2018年01期 | 2018.01 |
| 29 | 严玉环 | 《整合传统教学法与行动导向教学法实现中高职英语教学的衔接》 | 省级 | 《现代职业教育》 | 2018.03 |
| 30 | 陈玮 | 《论证行动导向教学法在中职德育课教学中的运用》 | 省级 | 《学园》ISSN 1674-4810 CN53-1203/C | 2017.12 |
| 31 | 何凡 | 《校企合作设立奖励机制培养应用型人才的探索》 | 省级 | 《现代职业教育》 | 2018.03 |
| 32 | 胡远安 | 《基于工学一体中职内衣纸样课程改革的探索》 | 省级 | 《现代职业教育》 | 2018.03 |
| 33 | 黄静贤 | 《基于行动导向教学的仓储配送与运输人才培养需求调研分析》 | 省级 | 《现代职业教育》(ISSN 2096-0603 CN 14-1381/G4) | 2018.05 |
| 省级 合计 | | | 15 篇 | | |
| 总计 | | | 33 篇 | | |

3.4 规范管理情况

教学管理。规范建设标准，搭建工作机制，落实执行过程跟踪。本学年继续完善制度建设，制订《2018 年技能大赛备赛方案》、《佛山市南海区盐步职业技术学校技能竞赛组织管理办法（试行稿）》、《佛山市南海区盐步职业技术学校社团活动课指导教师考核标准（试行稿）》、《佛山市南海区盐步职业技术学校学生技能竞赛指导教师考核标准（试行稿）》、《关于教学辅助岗位分工》、《社团活动课指导教师岗位职责》、《关于进一步加强学生课堂考勤（含实训课、体育课、晚修、培训课）工作的通知》、《佛山市南海区盐步职业技术学校专业核心课程标准编制指导意见》、《佛山市南海区盐步职业技术学校主干专业认定标准》共 9 项制度。

（1）以规范专业建设为主要抓手，学校主要 7 个专业的专业建设与教学指导委员会举行多次研讨会，按照教育部、广东省教育厅的相关课程设置标准，制订了 2018 年秋季 6 个招生专业人才培养方案、实施性教学计划。

（2）继续夯实教学督导工作机制，以督导室为牵头处室，落实巡堂规范，及时反馈巡堂情况，落实期初教学计划检查、期中教学质量评估及期末教学检查。每学期组织青年教师评课议课，规范教学管理工作有效推进。

（3）加强对各专业实施性教学计划、教师授课计划执行情况的落实力度核查，指导专业部开展课程规范化管理。

(4) 加强对模具制造技术、服装设计与工艺两个广东省中职“双精准”示范专业建设项目以及电子商务专业佛山市“双精准”示范专业建设项目任务书、建设方案的论证修改等，为后续建设工作做好铺垫。



图 3.4-1 我校牵头召开佛山市模具专业教学指导委员会会议



图 3.4-2 使用移动端教学巡查登记系统

学生管理。我校全面贯彻党的教育方针和《中等职业学校德育大纲》，落实《广东省教育厅关于加强和改进中等职业学校、技工学校学生思想道德教育的实施意见》，以“培育德技双馨职业人”为德育工作的出发点和归宿，一手抓常规管理提升，一手抓德育品牌创建。以文明班、文明宿舍、文明学生三文明评比为抓手，以“三牧德育”、“中职生核心素养培育”两大省级德育课题的主题教育活动为切入点，以“一部一品”专业部品牌创建为载体，促进中职生核心素养的培育和养成，并形成良好的学风、班风、校风，形成“三牧”文化。学生管理工作安全有序，规范有成效。

财务管理。根据《南海区财政局关于进一步加强行政事业单

位内部控制制度建设的通知》精神以及学校在预算、收支、政府采购、资产、建设项目、合同控制等环节的实践操作情况，学校内部控制建设领导小组对《盐步职校内部控制制度》进行了修订和完善，规范校内民主决策行为，所有专项资金的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，超过一万元的专项资金支付，都必须经由项目负责人初审，至少三个校级领导审批；各种专业实习实训设备的采购都通过公共资源交易中心平台进行公开招标，合理保证单位经济活动合法合规、资产安全和使用有效、财务信息真实完整，有效防范舞弊、预防腐败，提高教育教学服务的效率和效果。

后勤管理。过去的一年，学校后勤部门围绕“务实规范，优质高效”的服务宗旨，结合头绪多、事务杂、突发性强的工作特点，一方面不断强化后勤人员的服务意识，完善内部管理制度；一方面制订具体工作流程，实行精细化管理，全力为教育教学一线服务。加强硬件建设，绿化美化校园；强化精细化管理，做好立档建账，做到物资采购有登记，消耗有记录，借出有手续；灵活协调分工，保障后勤供给，有效提高了工作效率。

安全管理。认真落实上级安全管理要求，推进安全教育制度化、常规化建设，落实安全教育进课堂要求；不断完善学校安全防范管理体系，强化“一岗双责、全员管理”责任制，全面落实

学校各项安全管理制度；每月定期开展安全防范疏散演练及教育活动，不断提高安全教育水平和师生自救自护能力；严格每天、每周、每月的校园安全巡查制度，进一步健全完善学校安全隐患排查整改机制；积极配合属地社区综治办工作，建立部门联动的校园安全专项整治工作机制，及时消除校园及周边安全隐患，确保学校平安、师生安全。



图 3.4-3 定期开展安全疏散演练和食品安全排查

科研管理。课题研究是教科研工作的主体，是教科研组织管理的重要内容，它对于提高学校科研层次，提高教师科研水平，促进学校各项工作向前推进具有极为重要的作用。本学年科研管理重点从项目申请、立项论证、组织实施、检查评估、验收鉴定、成果申报、档案管理全程管理。使科研项目实行制度化和科学化的管理，保证学校各课题能圆满完成，出成果、出人才，提高竞争力。学校要求每月的其中三周周二下午第 7 节课作为固定的教研活动时间，并要求教研活动做到有主题、有记录、有成果。同时，加大对教研组指导力度，实施落实《教研组考核评比方案》，

加强教研组团队建设，鼓励教师在专业学术、核心期刊发表高质量的论文，努力促进学校教育和研究工作的持续、健康、和谐发展。

管理队伍建设。进一步优化组织流程和机构。根据学校实际情况，组建开展教学诊改提高教育教学质量的团队，建立学校质量保证委员会、质量管理办公室、五大（学校、教师、学生、专业、课程）质量保证工作推进组、数据管理小组等组织机构，组织和协调全校教学工作诊断与改进制度建设与运行的各项工作。设立“质量办”有专职行政人员组成。

根据学校章程，进一步规范学校各职能部门的管理职责范围。明确管理者的工作角色和具体分工。接着梳理每一项工作职责所对应的岗位具体化工作条目。最后运用 SMART 原则，对应每一条岗位具体化工作条目修订工作标准或工作流程。通过这一系列动作，完成对治理机构工作执行环节的把控，助力推进诊改实施方案的有效落实。



图 3.4-4 团结奋进的行政管理团队

管理信息化水平。学校重视和完善信息化的建设、管理，建成了覆盖教学、培训、就业、培训等部门的信息化管理平台，为全体师生提供了良好的网络服务。成立了信息中心，统筹学校的信息化建设和运行。网络中心管理不断完善，配备四名电教成员，在《学校网络安全管理制度》的指引下，负责学校的网络运行和网络安全工作。

3.5 德育工作情况

3.5.1 德育课实施情况

按国家要求开设五门德育课程，严格落实每周不少于两节德育课，每两周不少于一节心理课规定。德育课落实“五有”，有大纲、有教材、有计划、有课表、有教师，保证了德育课的正常教学。开设德育教研组，每两周周二下午开展教研活动，以集体研讨，备课等方式积极探索德育课活动中教学方法，业务能力强。学校定期派德育教师外出培训学习，陈诗文老师申报的《心理健康》课程获得第二批广东省中等职业技术学校德育课优质建设课程立项。焦玉君、杨婉君老师的论文《生涯心育，育全面发展的职业人——中职学校心理特色建设探索》在《广东教育》（职教）刊物上发表。

3.5.2 校园文化建设

学校整体规划校园文化设计，逐步落实实体环境的建设，包

括校道宣传栏定期更新。注重校园文化软实力的建设，主抓校园电视台建设，开设影视制作社团，指导学生从前期制作（节目构思、确定主题、搜集资料、草拟脚本、主持人排演、现场录制）到后期编辑工作，最后审片修改，完成盐职校园新闻四期节目的制作及宣传发布。对于本学期校内外的重大活动，如：市职业教育年会、市的创客教育推进会、区的创客节等及时进行了跟踪报道，很好地宣扬了学校的正能量，提高了学校的社会美誉度。围绕技能体艺节、校企合作签约、技能竞赛、招生宣传、招聘会、阳光男生评选、内衣制作工职业技能大赛、教师节表彰大会、校园社团活动等各类活动，进行了微信稿件的编辑及推送，共计发稿 220 篇。通过新媒体传播，学校知名度进一步提升。



图 3.5.2-1 校园电视台摄制组

3.5.3 文明风采开展情况

学校以“立德树人，德技双馨”为育人目标，围绕“文明风

采伴我行，成就出彩人生梦”的主题，积极推进“匠心文化”活动。学校制定了《盐步职校第十四届“文明风采”竞赛活动方案》，围绕“匠心筑梦”，感悟工匠精神对学生发展的影响，表达践行工匠精神的思考和行动，开展了演讲比赛等系列活动。组织有序，实效性高，激发师生参与热情，获奖比例上升。2018年文明风采大赛，共有101件作品获奖，其中一等奖4件，二等奖45件，三等奖52件。与2017年对比，二等奖、三等奖的比例明显提高，总体获奖率上升。

表 3.5.3-1 “文明风采” 获奖情况表

| 奖项 | 2017年 获奖作品（个） | 2018年 获奖作品（个） |
|------|------------------|------------------|
| 省一等奖 | 21 | 4 |
| 省二等奖 | 15 | 45 |
| 省三等奖 | 24 | 52 |
| 汇总 | 60 | 101 |

（来源：广东省教育厅相关获奖文件）

表 3.5.3-2 第十四届“文明风采” 获奖情况

| 获奖作品题目 | 获奖级别 | 获奖名单 | 指导老师 |
|---------------------|------|------|------|
| 不忘初心 | 省一等奖 | 叶卉晴 | 陈羲 |
| 勤习苦练，精益求精 | 省一等奖 | 何成坚 | 朱梅娟 |
| 工匠精神激励我成长 | 省一等奖 | 黄少琪 | 李美玲 |
| 机器人动了 | 省一等奖 | 何炯熙 | 黄启鹏 |
| 关注 | 省二等奖 | 李敏华 | 蔡华 |
| 确立目标，成就人生 | 省二等奖 | 谭景升 | 曹炬钊 |
| 为荣誉而拼 | 省二等奖 | 陆嘉琦 | 邓碧华 |
| 有职业规划，I can succeed | 省二等奖 | 刘嘉雯 | 何凡 |

| | | | |
|-------------|------|------|------------|
| 拼尽全力 | 省二等奖 | 刘嘉雯 | 何凡 |
| 文书千古妙，笔著一春秋 | 省二等奖 | 杨凤樱 | 胡远安 |
| 这次一定行 | 省二等奖 | 黄国嘉 | 黄惠如 |
| 老师示范，学生专注 | 省二等奖 | 罗荣滔 | 黄启鹏 |
| 百人方阵竞技能 | 省二等奖 | 李志杰 | 黄启鹏 |
| 巧手男生，插出梦想 | 省二等奖 | 刘嘉城 | 黄启鹏 |
| 勤奋学习 | 省二等奖 | 曹铭龙 | 黄欣华 |
| 南国佳人 | 省二等奖 | 阳平 | 李健辉 |
| 茶说社会主义核心价值观 | 省二等奖 | 吕晓琳等 | 李晓林 谢英来 |
| 技能我来秀 | 省二等奖 | 杜淑莹 | 李玉葵 |
| 巧手筑工匠 | 省二等奖 | 周玉明 | 林晓纯 |
| 百变餐巾花 | 省二等奖 | 周玉明 | 林晓纯 谢英来 |
| 工匠践我行 | 省二等奖 | 杨韬 | 刘凌燕 |
| 职业生涯规划书 | 省二等奖 | 朱淑桦 | 彭润景 |
| 背影 | 省二等奖 | 李庆恩 | 彭润景 |
| 爱祖国 有梦想 | 省二等奖 | 练优伟 | 彭润景 |
| 美的留恋 | 省二等奖 | 李开创 | 区玉姬 |
| 注目敬礼 | 省二等奖 | 李开创 | 区玉姬 |
| 龙腾盐职 | 省二等奖 | 张文晖 | 区玉姬 |
| 无人机 | 省二等奖 | 刘远彬 | 区玉姬 |
| 放开打，更强大 | 省二等奖 | 黎嘉嘉 | 唐警林 |
| 篮球兄弟 | 省二等奖 | 叶洁萍 | 唐警林 |
| 如果有如果 | 省二等奖 | 曾丽萍 | 王嘉人 |
| 职业生涯规划书 | 省二等奖 | 何瑞桦 | 王凯婷 |
| 职业生涯规划书 | 省二等奖 | 余玉冰 | 王凯婷 |
| 茶语 茶友 茶情 | 省二等奖 | 何荣鸿 | 王凯婷 |
| 欢声笑语 | 省二等奖 | 伍晓彤 | 肖志慧 |
| 训练 | 省二等奖 | 刘慧 | 肖志慧 |
| 有梦想才有未来 | 省二等奖 | 鲁伟健 | 谢星魁 |

| | | | |
|--------------|------|-----|------------|
| 工匠精神 精益求精 | 省二等奖 | 肖梓泳 | 谢英来 林晓纯 |
| 我要做人生的赢家 | 省二等奖 | 李嘉怡 | 杨洁仪 |
| 同心协力 | 省二等奖 | 黄洛森 | 杨梓姗 |
| 挥动翅膀 拥抱梦想 | 省二等奖 | 吴淑芬 | 张述光 |
| “放飞梦想” | 省二等奖 | 谢紫露 | 张述光 |
| 认真检测，排查故障 | 省二等奖 | 冼杰豪 | 朱梅娟 |
| 站好最后一班岗 | 省二等奖 | 刘顺平 | 朱永 |
| 百人方阵竞技 | 省二等奖 | 陈鹏 | 祝家权 |
| 青春的旅途 | 省二等奖 | 黄诗韵 | 黄丽梨 |
| 我们的绿色校园生活 | 省二等奖 | 吴家豪 | 区玉姬 |
| 创文从我做起，从身边做起 | 省二等奖 | 麦志淋 | 梁倩婷 |
| 我想和你坐 | 省二等奖 | 周远 | 区玉姬 |

（来源：广东省教育厅相关获奖文件）

3.5.4 加强管理，双百社团再添新彩

用心组织，社团类别再添新。为了落实学校“品质立校，创新强校，和谐治校”的办学理念，坚持“为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，本学期教务处继续精心组织双百社团活动。开学初教务处积极主动联系社区、传统民俗团体以及优秀的文艺团队。物色和聘请了一批校外能工巧匠来校授课，2017-2018 学年社团为 89 个，广受学生欢迎。

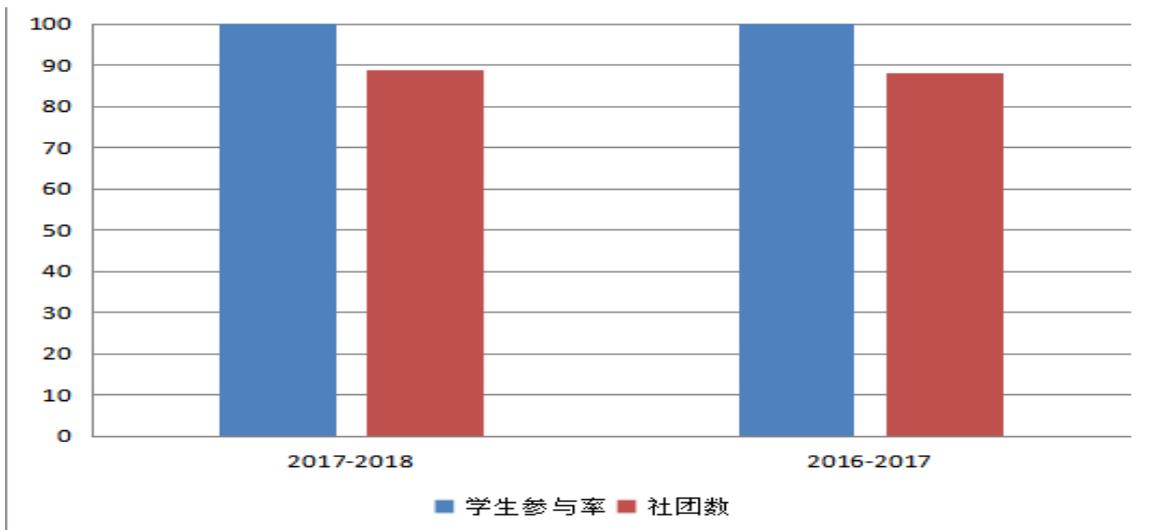


图 3.5.4-1 社团开设情况



图 3.5.4-2 茶艺礼仪社团

我校创客社团教育能有效融入专业教育课程，上学高职院校下联初级中学，横贯周围社区。既是当地镇政府重要双创基地，又是区、市电教站双创教育的师资输出地。



图 3.5.4-3 创客社团勇夺全国发明创作金奖

发挥社团上学下联功能，服务社区、高校及中小学。本学年度，学校精心挑选优质社团，送节目进社区，与高校、附件中小学社团进行沟通交流，互派节目。进一步丰富学生课余生活，拓展学生综合素养。



图 3.5.4-4 精品社团服务社区

3.5.5 加强团组织学生会建设

2017-2018 学年，学校共青团工作始终坚持以党建引领团建，紧紧围绕学校的中心工作，紧扣“品牌盐职”这一主线，以理想信念教育为核心，以“三牧精神”教育为重点，以“三十年校庆”为契机开展各项工作。

结合中职学校学生的特点，积极探索共青团组织服务青少年的有效途径和方法，开展适合他们的各种活动。团委以“树品牌、迎校庆”作为各项活动的指导思想，开展“女生节”、“五四系列活动”、“阳光男生”、“学生干部能力大赛”等品牌活动，扎实推进义工队、学生干部培训班的建设工作。

构建党领导下的“一心双环”团学组织新格局。在学校党委领导下，以校团委为各级团组织的枢纽和中心，以各专业部学生会为学生自我服务、自我管理、自我教育、自我监督的主体，以各学生社团为外围延伸手臂。全面推进学生会组织改革，制定改革方案，明晰组织定位和职能，不断优化组织体系、机构设置和工作机制，切实建立学校、专业部、班级三级联动的工作格局。

为学生义工提供校内“校园保洁、校园秩序维护、协助处室工作”等工作岗位，同时联系社区资源，对接周边社区，定期开展进社区义工活动。

突出对学生干部的思想引领教育，把学生干部培养工作（学生干部轮训）列入重要议事日程，采取有效措施，扎实推进；同时不断健全学生干部工作机制，使学生会工作进一步规范化、正常化、制度化。

2017-2018 学年，我校团员人数为 224 人，其中教师团员 11 人。2018 年 5 月，学校被共青团佛山市南海区大沥镇委员会授予“大沥镇青年工作友好合作伙伴”称号，16 春物流班团支部被共青团佛山市委员会授予“佛山市五四红旗团支部”称号，16 春商务助理班团支部被共青团佛山市南海区委员会授予“佛山市南海区五四红旗团支部”称号，16 春模具 2 班陈德明同学被共青团广东省委员会授予“广东省优秀共青团员”荣誉。



图 3.5.5-1 2017-2018 年度广东省优秀团员 图 3.5.5-2 佛山市五四红旗团（总）支

表 3.5.5 团员人数情况一览表

| 学年度 | 团员人数 | 教师团员 |
|---------------|------|------|
| 2016-2017 学年度 | 366 | 12 |
| 2017-2018 学年度 | 224 | 11 |

(来源：学校团员团籍管理数据)



图 3.5.5-3 丰富多彩的校园活动



图 3.5.5-4 志愿活动进社区

3.6 党建情况

学校有党员 77 名，分设三个支部，其中在职教师党员 60 人，退休党员 17 人。学校党总支在区委、区政府的正确领导下，在区直机关工委的指导帮助下，坚持以习近平总书记关于加强党的建设系列重要讲话精神为指导，认清形势，把握重点，加强政治

学习，做实志愿服务，不断探索工作方法，扎实抓好各项党建工作，不断开创我校党建工作新局面并取得了明显成效。2018 年七月，我校党总支部被评为 2018 年度南海区教育局直属先进党委（总支），同时，我校第一党支部被评为 2018 年度南海区教育局直属先进支部。

在深化“两学一做”学习教育工作中，学校开展了《党章》、习近平总书记系列讲话及《中国共产党问责条例》学习及交流讨论活动。组织党员学习了中共十八大六中全会精神，学习十九大报告，组织开展《学讲话、学党章》、《学报告、学党章》考学答题活动，学习新思想，新战略，强化政治学习，提高党员教师的政治思想素质。同时，学校党支部按计划每周为全校师生进行十九大精神的专题党课，组织每位党员为每个班的学生上两节的班级主题党课等系列活动。



图 3.6-1 开展形式多样的党建学习活动

学校在开展户联系工作中，深入驻点村居，加强与驻点社区党委的沟通交流。党支部连同校行政班子、校领导多次深入七甫社区党委，开展入户调查工作，掌握村民的基本信息做好户联系

的相关工作，当好收集社情民意的“信息员”、联络群众感情的“联络员”、宣传方针政策的“宣传员”、化解矛盾纠纷的“调解员”、防范治安消防的“安全员”、维护环境卫生的“管理员”和志愿服务群众的“服务员”。

学校积极开展党员志愿服务，创新活动形式，把在职的 60 名党员按专业部人员结构，细分 10 个党员志愿活动小组，在校内，组建校园护卫队，要求党员教师需穿着统一标志装束并挂牌，每周五放学（或学校放假学生离校当天），安排一支服务队疏导学生有序离开学校，预防和及时制止突发事件。在校外，以“广东扶贫济困日·南海慈善活动月”为契机，组织全体党员教师积极参与“爱心捐赠”活动。

在推动支部共建活动中，我校党员志愿服务队应邀参加了河东社区在南井村文体活动室举办的敬老系列活动，为社区村民开展了心理咨询（家庭教育）和烘焙点心品尝。第一支部党员志愿服务队，应邀参加支部共建的六村社区党委在大沥敬老院举办的重阳敬慰长者的活动，给老人们送去生活必需品和节日的问候。第二支部的党员代表应邀参加大沥镇社会工作局、大沥镇河西社区在新桂公园联合举办的“2018 年重阳敬老活动暨南海区老年人防范电信网络诈骗和非法集资巡讲活动”大沥镇专场活动等。



图 3.6-2 开展形式多样的志愿服务活动

3.7 教学诊断与改进情况

2016年6月以来，我校结合教育部关于创建全国27所教学诊改试点学校总体要求，锐意进取，创新有为，树立标杆，发挥先进典型示范带动作用。在过去的两年多时间，我校在改善办学条件、规范学校管理、深化教学改革、完善制度体系、健全运行机制做了有效探索，颇有成效，形成了“52311”阶梯推进诊改的特色做法。



图 3.7-1 全国教学诊改专委会专家莅临我校开展教学诊改现场调研

推进一：实施“五”大工程

即“52311”中的“5”，是打造“品牌盐职”的五大品牌工程。作为诊改工作的重要抓手，这也是我们诊改个性化的体现。

推进二：打造“两”链（目标链、标准链）

即“52311”中的“2”是打造目标链和标准链。

首先构建目标链，找准学校发展定位。随着对教学诊改的认识进一步深入，结合近一年来的工作情况，从2017年9月起，我校通过召开教师代表大会、行政扩大会议、专业部讨论会等形式对学校的内外环境进行科学分析，寻找差距，客观对待存在的问题和不足，结合学校实施的五大品牌工程修订学校十三五规划。为了使目标成链，由质量办将学校总规划进行目标分解成一级目标，并按五个层面进行划分，分配到各处室；接着各处室将一级目标分解成二级目标，分配给各专业部，同时明确目标达成时间。然后各专业部进一步将二级目标分解为三级目标，落实到每一位教师、学生身上。为了使我校十三五规划能够顺利实施，确保各项工作能够有序推进。我们启动对标准链的构建工作。通过组织培训、研讨论证、收集整理出学校、专业、课程、教师及学生等五个层面的发展标准，共整理已有标准97项、工作流程23项，整理上级教育教学管理标准文件88个。



图 3.7-2 开展五个层面自我诊改工作

推进三：诊改工作“三”结合

“52311”中的“3”是指诊改工作要与学校十三五规划结合，要与日常工作结合，要与绩效考核结合。不为诊改而诊改，和十三五规划相结合，诊改要有顶层设计、系统安排，不能头痛医头、脚痛医脚。诊改与日常工作结合先从我们的学期工作计划开始。从样章上，首先对照规划目标分析现状与不足，接着结合主要诊断要素提出努力的目标和任务，最后制定针对性的改进措施及实施方案。

推进四：建设好“一”个平台

“52311”中的“1”是指建设信息化监控平台。变主观为客观，用数据说话，提升质量生成的科学性。这方面，我校已完成信息化平台的采购，正在按计划实施。另外我校编制了《人才培养工作状态数据采集手册》、以及《状态数据使用管理办法》，明确数据采集责任、数据采集及数据分析、数据运行管理等环节的工作要求及责任主体，各职能部门在采集、查看、分析相关数

据时，也看到了自己所管理工作的优势和短板，从而使部门、教师发生了观念的变化，激发了自主改进的内生动力。



图 3.7-3 我校开展 ISO29990 质量管理标准与应用培训

推进五：对接好“一”个国际标准

“52311”中的最后一个“1”是指我们质量提升对接 ISO29990 国际质量管理标准，通过梳理关键管理程序，形成质量手册，提升我们的管理质量。

近两年来，我校敢于担当，发挥试点辐射作用，将探索成果无私分享给同行，广受好评。



图 3.7-4 我校共 22 次被邀请在全国、省市级诊改培训会上做案例分享

表 3.7-1 来我校交流教学诊改经验单位一览表

| 序号 | 来访时间 | 来访单位名称 | 省份 | 地级市 | 来访人数 |
|----|-------------|--------------------------|---------|-----|------|
| 1 | 2017年10月20日 | 清远市职业技术学校 | 广东省 | 清远市 | 35 |
| 2 | 2017年10月22日 | 深圳市福田区华强职业技术学校 | 广东省 | 深圳市 | 5 |
| 3 | 2017年10月23日 | 广东省石油化工职业技术学校 | 广东省 | 广州市 | 35 |
| 4 | 2017年12月23日 | 南海区九江职业技术学校 | 广东省 | 佛山市 | 30 |
| 5 | 2018年3月7日 | 顺德区第三职教集团郑敬诒职业技术学校 | 广东省 | 佛山市 | 25 |
| 6 | 2018年4月10日 | 广州市增城区东方职校 | 广东省 | 广州市 | 27 |
| 7 | 2018年4月10日 | 广州市番禺区新造职校 | 广东省 | 广州市 | 5 |
| 8 | 2018年4月11日 | 天津市滨海中等专业学校 | 天津市 | 天津市 | 15 |
| 9 | 2018年4月17日 | 武汉机电工程学校 | 湖北省 | 武汉市 | 8 |
| 10 | 2018年6月5日 | 2018年国培中职诊改培训班学员（华南师范大学） | 广东省 | 广州市 | 120 |
| 11 | 2018年7月2日 | 广西壮族自治区北海市卫生学校 | 广西壮族自治区 | 北海市 | 35 |
| 12 | 2018年8月7日 | 江苏省镇江市现代职业教育综合改革考察团 | 江苏省 | 镇江市 | 33 |
| 13 | 2018年8月27日 | 2018年国培中职诊改培训班（广东技术师范大学） | 广东省 | 广州市 | 100 |

（数据来源：学校质量办接待工作统计数据）

回望诊改之路，我们很幸运得到了领导和专家的鼓励和指导，行动上从畏葸不前到锐意进取，建设成果上从无到有、从有到优。我们期待，通过诊改，让每一位教职员工树立追求精益求精的质量观，为满足经济社会发展服务，为学生的全面发展服务。在诊改的道路上，与大家携手，不断学习，不断探索，努力做更好的自己。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

2017-2018 学年度，学校结合《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》、《教育部等六部门关于印发校企合作促进办法的通知》等通知精神，加强对我校新修订的《校企合作项目管理办法》、《校企合作奖励办法》、《校企合作项目监督考核办法》《校外实习基地管理暂行规定》、《兼职教师管理实施办法》等校企相关规章制度的执行落实，保障校企合作工作有序开展。

我校注重创新人才培养模式，为区域产业发展服务。积极探索多样的校企联合人才培养模式，共同制定人才培养方案，模具专业开展“双轮驱动、双轨管理”现代学徒制人才培养模式，服装专业开展“行校联手，项目驱动”人才培养模式，电商专业开展“校企一体、工学结合”人才培养模式等有效探索，成效显著。

表 4.1-1 2017-2018 学年校企合作现代学徒制人才培养模式成果

| 开展现代学徒制专业数 | 共同制定人才培养方案数 | 论文发表数 | 在研课题数 | 培养全日制学生规模数 | 培养全日制学生毕业生数 | 共同开发教材数 |
|------------|-------------|-------|-------|------------|-------------|---------|
| 3 | 3 | 7 | 4 | 64 | 56 | 6 |

(数据来源: 校企办校企合作工作日常数据统计)

产教融合、校企合作, 是培养高素质人才的重要途径, 学校将继续加强与区域知名企业的合作, 丰富合作形式, 提升合作质量, 共育优秀技能人才, 为区域经济转型发展做出应有贡献。本学年, 学校有效推进产教融合, 积极与区域知名企业进行互动, 搭建人才培养合作链条, 共建校企合作人才培养基地, 校企合作企业数、校外实训基地数均稳定增加。

表 4.1-2 2016-2017 学年、2017-2018 学年校企合作数

| 时间 | 校企合作企业数 | 校外实训基地数 |
|--------------|---------|---------|
| 2016-2017 学年 | 24 | 10 |
| 2017-2018 学年 | 29 | 29 |

(数据来源: 校企办校企合作工作日常数据统计)

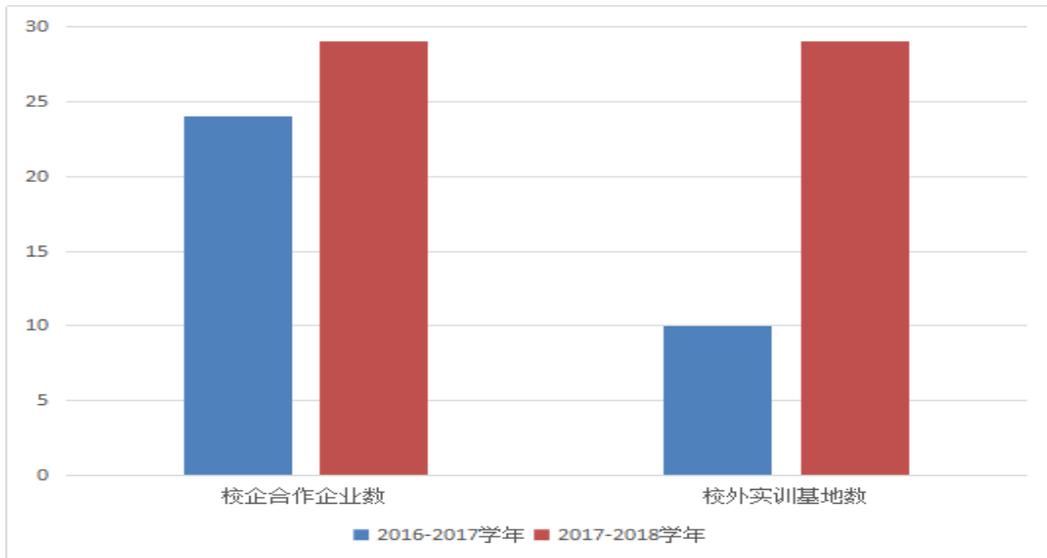


图 4.1-1 2016-2017 学年、2017-2018 学年校企合作基本情况

2017-2018 学年学校先后与德国德世爱普国际标准认证公司、广东奥丽侬内衣集团有限公司、广东新怡内衣集团有限公司、佛山保利洲际酒店等 25 家企业新签订校企合作协议，强化学生实践能力与操作技能的培养与训练。



图 4.1-2 与新怡内衣签署合作协议

表 4.1-3 2017-2018 学年学校与企业签约情况汇总表

| 序号 | 专业部 | 专业 | 合作企业 |
|----|-----|------------|-----------------|
| 01 | 电商部 | 电子商务、酒店管理 | 德国德世爱普国际标准认证公司 |
| 02 | 电商部 | 电子商务 | 深圳艾比莉有限公司 |
| 03 | 电商部 | 电子商务 | 广州唯画摄影有限公司 |
| 04 | 电商部 | 计算机平面设计 | 南海金旭广告公司 |
| 05 | 电商部 | 物流服务与管理 | 广东卜峰莲花有限公司（盐步店） |
| 06 | 机电部 | 模具制造技术 | 广东省拉链商会 |
| 07 | 机电部 | 机电技术应用 | 佛山市南海区新鹏机器人有限公司 |
| 08 | 机电部 | 机电技术应用 | 广东新宝电器股份有限公司 |
| 09 | 机电部 | 机电技术应用 | 佛山市高明德健五金有限公司 |
| 10 | 机电部 | 模具制造技术 | 佛山市南海健鸣金属制品有限公司 |
| 11 | 机电部 | 模具制造技术 | 佛山快造三维科技有限公司 |
| 12 | 财经部 | 会计电算化 | 佛山南海银泰金融服务有限公司 |
| 13 | 财经部 | 会计电算化 | 佛山中税华会计师事务所 |
| 14 | 财经部 | 会计电算化 | 佛山京华会计师事务所 |
| 15 | 财经部 | 会计电算化 | 佛山友易计算机有限公司 |
| 16 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 佛山三水绿湖酒店管理有限公司 |
| 17 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 佛山希尔顿酒店 |
| 18 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 佛山皇冠假日酒店 |
| 19 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 广东嘉帝酒店有限公司 |
| 20 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 佛山马哥孛罗酒店 |
| 21 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 佛山保利洲际酒店 |
| 22 | 商贸部 | 高星级饭店运营与管理 | 南海语语咖啡屋 |
| 23 | 服装部 | 服装设计与工艺 | 广东奥丽依内衣集团有限公司 |
| 24 | 服装部 | 服装设计与工艺 | 佛山市依黛丽内衣有限公司 |
| 25 | 服装部 | 服装设计与工艺 | 广东新怡内衣集团有限公司 |

（数据来源：校企办校企合作工作日常数据统计）

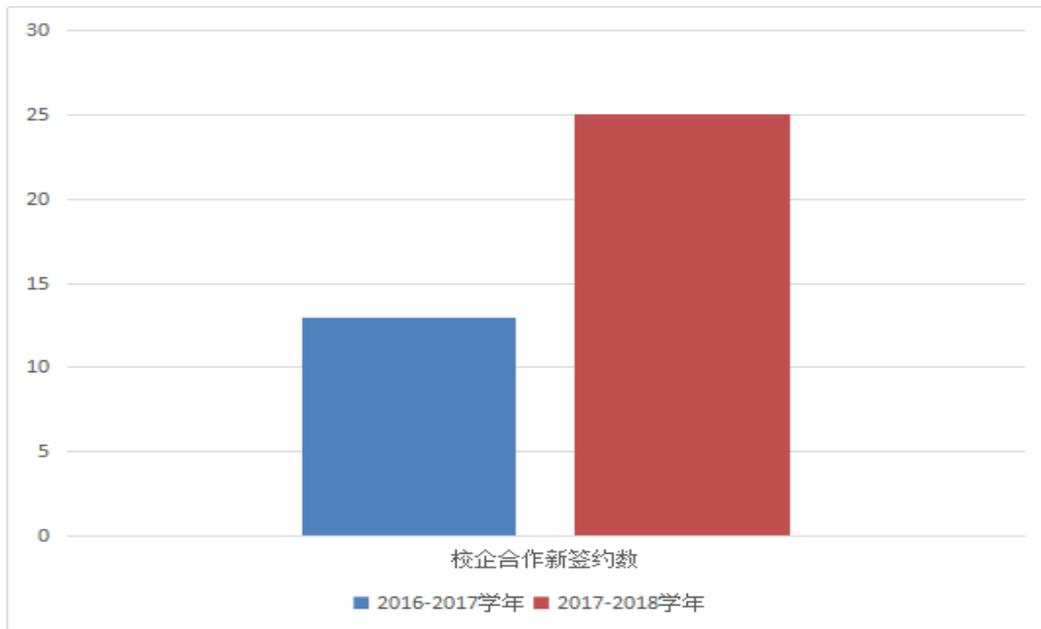


图 4.1-3 2016-2017 学年、2017-2018 学年校企合作签约情况



图 4.1-4 与依黛丽内衣签署合作协议 图 4.1-5 与大沥文化站签署合作协议

经过不断努力，积极探索，与企业行业沟通更为紧密，校企双方协同育人力度逐步加强，成果更为突出。其中接受职校毕业生就业企业数、接受顶岗实习学生企业数、接受教师企业实践的企业数、支持职业学校兼职教师企业数等均较上一学年有提升。校企合作成效突显。

表 4.1-4 2017-2018 学年学校与企业签约情况汇总表

| 序号 | 项目 | 单位 | 2017-2018 学年 | 2016-2017 学年 | 增量变化率 |
|----|----------------|----|--------------|--------------|--------|
| 1 | 接受职校毕业生就业企业数 | 个 | 27 | 12 | 125% |
| 2 | 接受顶岗实习学生企业数 | 个 | 27 | 22 | 22.70% |
| 3 | 接受教师企业实践的企业数 | 个 | 28 | 21 | 33.30% |
| 4 | 支持职业学校兼职教师企业数 | 个 | 26 | 21 | 23.80% |
| 5 | 为企业提供技术服务的专业点数 | 个 | 6 | 4 | 50% |

(数据来源: 校企办校企合作工作日常数据统计)



图 4.1-6 广东奥丽依内衣集团有限公司为学校捐赠 6.9 万奖助学金



图 4.1-7 拉链企业师傅指导模具专业学徒进行实操

根据佛山市教育局、佛山市财政局等部门印发的《佛山市职业学校兼职教师管理实施办法》，建立兼职教师到校任教机制。各专业根据教学实际需要，聘请企业兼职教师，指导专业进行建设及专业教学。学校兼职教师数由上年度 27 人上升至今年度 36 人，兼职教师任专业课时数占比为 7%，较上一学年提高 4%。

表 4.1-5 校外兼职教师基本情况

| 序号 | 专业部 | 聘任专业 | 姓名 |
|----|-------|------------|----|
| 1 | 商贸专业部 | 高星级饭店运营与管理 | 曾翔 |

| | | | |
|----|-------|------------|-----|
| 2 | 商贸专业部 | 高星级饭店运营与管理 | 潘艳玲 |
| 3 | 商贸专业部 | 高星级饭店运营与管理 | 赵冬 |
| 4 | 教务处 | 公共选修课 | 杨敏锐 |
| 5 | 教务处 | 公共选修课 | 毛玲 |
| 6 | 教务处 | 公共选修课 | 翁文超 |
| 7 | 教务处 | 公共选修课 | 何俏君 |
| 8 | 教务处 | 公共选修课 | 曾少钻 |
| 9 | 教务处 | 公共选修课 | 吴剑升 |
| 10 | 教务处 | 公共选修课 | 曾永欣 |
| 11 | 教务处 | 公共选修课 | 周锐恒 |
| 12 | 教务处 | 公共选修课 | 陈苏女 |
| 13 | 教务处 | 公共选修课 | 林富贤 |
| 14 | 教务处 | 公共选修课 | 钟扬华 |
| 15 | 教务处 | 公共选修课 | 曾永欣 |
| 16 | 服装专业部 | 服装设计与工艺 | 危志强 |
| 17 | 服装专业部 | 服装设计与工艺 | 黄丽华 |
| 18 | 服装专业部 | 服装设计与工艺 | 梁绮琪 |
| 19 | 机电专业部 | 机电技术应用 | 王平 |
| 20 | 机电专业部 | 机电技术应用 | 刘林 |
| 21 | 机电专业部 | 机电技术应用 | 刘明炎 |
| 22 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 黎毓锐 |
| 23 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 李琦 |
| 24 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 邢福贺 |
| 25 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 杨慧廷 |
| 26 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 余云华 |
| 27 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 赵明礼 |
| 28 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 赵忠于 |
| 29 | 机电专业部 | 模具制造技术 | 郑志利 |
| 30 | 电商专业部 | 电子商务 | 黎志灵 |
| 31 | 电商专业部 | 电子商务 | 黎志灵 |
| 32 | 电商专业部 | 电子商务 | 黎绰姿 |
| 33 | 电商专业部 | 电子商务 | 梁善洛 |
| 34 | 电商专业部 | 电子商务 | 袁明德 |
| 35 | 财经专业部 | 会计电算化 | 管晓燕 |
| 36 | 财经专业部 | 会计电算化 | 何清莲 |

(数据来源：校企办校企合作工作日常数据统计)

案例七：改革示范，全面推进现代学徒制

学校从“政策、环境、模式、过程、质量评价”五个方面入手，全面试行现代学徒制人才培养，已形成模具专业的“双轮驱动、双轨管理”模式，服装专业的“行校联手，项目驱动”模式，电子商务专业的“校企一体、工学结合”模式。

模具制造技术专业与广东省拉链商会实施师傅进校园、项目进校园，双轮驱动的现代学徒制，广东省拉链商会成立项目小组，并选派了行业内7名拉链模具的专业技术人员和技能能手进驻学校与学校共同实施人才培养。学校服装设计与工艺专业与佛山市依黛丽内衣有限公司合作，把内衣新产品开发项目与三年级学生的内衣毕业设计课程结合，共同培养内衣设计制作人才。电子商务专业立足盐步区域的内衣产业优势，结合自身实际，采用“1+N”的校企合作模式，即“电子商务专业”与内衣产业集群的“多家企业”合作，在电子商务实战教学进程安排上分四个阶段，以递进式的方法有计划有步骤的完成学生在未来工作岗位上的知识、技能和核心能力的培养，为服务区域经济发展培养人才。



图 4.1-8 企业导师危志强董事长点评学生作品 图 4.1-9 校企团队电商 618 实战

案例八：校企联合，培养内衣设计人才

服装设计与工艺专业以探索现代学徒制校企联合育人为契机，深化产教融合，每年都与依黛丽内衣有限公司共同举办“纤妍杯”服装专业学生创意作品动态展，由学生设计与制作作品，企业搭台展示作品。整个过程以企业新品开发项目为载体，发挥学生丰富的想象力和创造力，在款式设计、面料、花型选择等突出整体视觉效果，并具备较好的商业实用功能，部分优秀作品还可用于企业进行生产与销售。通过企业技术人员和学校专业骨干教师组合共同发掘和培养更深层次的内衣设计人才。



图 4.1-10 2018 年 7 月举办“纤妍杯”服装专业学生创意作品动态展

4.2 学生实习情况

4.2.1 学生校外实习情况

根据国家、省、市、区的相关文件精神，盐步职业技术学校每年组织毕业班学生进行为期半年的顶岗实习。为了保证毕业实习的顺利进行，加强毕业生实习管理、确保毕业实习质量、不断提高学生的就业竞争力，特制定毕业顶岗实习计划。

为更好地指导学生就业实习，学校在学生实习前进行学生就业意向 30 项的问卷调查，并进行了统计。

表 4.2.1-1 了解当前我国对中职学生的有关就业政策统计

| 调查数 | 相当了解 | | 基本了解 | | 不了解 | |
|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 129 | 15 | 512 | 67 | 156 | 18 |

(数据来源：就业处统计数据)

表 4.2.1-2 毕业生对本专业对口就业前景统计

| 调查数 | 好 | | 一般 | | 差 | | 不知道 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 216 | 25 | 499 | 58 | 39 | 5 | 103 | 12 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 4.2.1-3 毕业生对毕业后选择统计

| 调查数 | 就业 | | 读大学 | | 创业 | | 其他 | |
|-----|-----|------|-----|------|----|-----|----|-----|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 184 | 21.5 | 577 | 67.3 | 37 | 4.3 | 59 | 6.9 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 4.2.1-4 毕业生对自己目前最欠缺的素质统计

| 调查数 | 基本的解决问题的能力 | | 沟通协调 能力 | | 承受压力、 克服困难 的能力 | | 相关工作 和实习经 验 | | 专业知识和 技能 | | 其它 | |
|-----|------------|-----|------------|------|----------------------|------|-------------------|------|-------------|------|----|-----|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 18 | 2.1 | 221 | 25.8 | 186 | 21.7 | 305 | 35.6 | 102 | 11.9 | 25 | 2.9 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 4.2.1-5 毕业生最希望到什么性质的单位工作统计

| 调查数 | 政府行政单位 | | 事业单 位 | | 国有企业 | | 民营企业 | | 中外合 资或外 资企业 | | 自己创 业者 | | 其它 | |
|-----|--------|-----|----------|-----|------|------|------|------|-------------------|-----|-----------|-----|----|-----|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 83 | 9.7 | 223 | 26 | 241 | 28.1 | 125 | 14.6 | 111 | 13 | 68 | 7.9 | 6 | 0.7 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 4.2.1-6 毕业生最需要接收的就业指导统计

| 调查数 | 制作求职书 | | 面试技巧 | | 就业心理辅导 | | 就业形势分析 | |
|-----|-------|------|------|------|--------|------|--------|------|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 90 | 10.5 | 341 | 39.8 | 125 | 14.6 | 301 | 35.1 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 4.2.1-7 毕业生想在什么时间段创业统计

| 调查数 | 毕业当年 | | 毕业后 2 年 | | 毕业后 3-5 年 | | 没有打算 | |
|-----|------|-----|---------|------|-----------|------|------|------|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 48 | 5.6 | 213 | 24.9 | 456 | 53.2 | 140 | 16.3 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 4.2.1-8 毕业生对学校的就业指导与服务的满意度统计

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|------|-----|-----|------|------|-----|-----|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 857 | 155 | 18.1 | 480 | 56 | 200 | 23.3 | 22 | 2.6 |

(数据来源: 就业处统计数据)

2017-2018 学年学校根据教学计划安排 15 级毕业班学生进行顶岗实习。

表 4.2.1-9 15 级毕业班学生进行顶岗实习安排表

| 序号 | 班级 | 指导老师 | 人数 | 实习时间 |
|----|------------|------|-----|---------------|
| 1 | 15 春模具 | 潘耀权 | 50 | 201706-201712 |
| 2 | 15 春数控 | 杨丽华 | 44 | 201706-201712 |
| 3 | 15 春机电 1 | 王向阳 | 46 | 201706-201712 |
| 4 | 15 春机电 2 | 朱乐光 | 48 | 201706-201712 |
| 5 | 15 春服装 1 | 胡远安 | 49 | 201706-201712 |
| 6 | 15 春服装 2 | 李艳玲 | 45 | 201706-201712 |
| 7 | 15 春会电 1 | 何煜明 | 40 | 201706-201712 |
| 8 | 15 春会电 2 | 刘 娟 | 41 | 201706-201712 |
| 9 | 15 春商品经营 | 杨卫东 | 33 | 201706-201712 |
| 10 | 15 春商务助理 | 陈少明 | 36 | 201706-201712 |
| 11 | 15 春酒店管理 1 | 谢英来 | 40 | 201706-201712 |
| 12 | 15 春酒店管理 2 | 傅圆圆 | 36 | 201706-201712 |
| 13 | 15 春物流 | 曹振翀 | 43 | 201706-201712 |
| 14 | 15 春计算机 | 曹振翀 | 40 | 201706-201712 |
| 15 | 15 春电子商务 | 彭润景 | 52 | 201706-201712 |
| 16 | 15 秋模具 | 祝家权 | 33 | 201712-201806 |
| 17 | 15 秋数控 | 周志军 | 26 | 201712-201806 |
| 18 | 15 秋服装 | 肖智慧 | 24 | 201712-201806 |
| 19 | 15 秋酒管 | 林晓纯 | 25 | 201712-201806 |
| 20 | 15 秋服装 | 廖子莹 | 34 | 201712-201806 |
| 21 | 15 秋电商 | 王嘉人 | 57 | 201712-201806 |
| 22 | 15 秋物流 | 赵慧玲 | 29 | 201712-201806 |
| 合计 | 22 个班 | - | 871 | - |

(数据来源: 就业处统计数据)

学校组织教师对毕业学生的实习进行全程过程跟踪。提出毕

业生顶岗实习基本要求。最后进行实习成绩考核。实习结束后由实习单位和指导教师出具书面鉴定意见和成绩并盖公章；指导教师将学生本人实习报教告、考核、实习周记等资料收齐交就业处。实习成绩视同一门专业课成绩，不及格者，按学校学籍管理规定处理。实习成绩按优秀、良好、及格和不及格四级记分制评定。

我校结合《教育部关于全面提高职业教育教学质量的若干意见》政策要求，中等职业学校以服务为宗旨，以就业为导向，以能力为本位，注重培养面向生产、服务第一线的技能型人才。

我校模具专业在本学年度与佛山市高明区德健五金有限公司开展校企合作。模具专业共有就业人数为 82 人，其中 65 人根据自愿的原则选择德健五金有限公司进行实习，在该企业就业人数占本专业毕业生人数约 80%。

第一，学校解决了实习学生的专业对口问题；第二，企业有效地解决了人手不足的难题；第三，实习学生容易向企业师傅学习更强更实用的专业知识，进一步提高专业技能。校企业合作达到学校、企业、学生三方面的共赢，并且学校与企业共同培育专业人才，更好地为社会经济服务。



图 4.2.1-1 15 春模具专业学生在高明德健五金有限公司进行实习

4.2.2 企业对学生实习评价

质量是中职学校办学之本, 提高人才培养质量已成为提高中职学校市场竞争力的有力武器。近年来, 用人单位满意度引起了我校的极大重视。根据企业跟踪调查数据统计情况, 用人单位对我校毕业生评价满意度较高。根据企业跟踪调查数据统计情况。用人单位对我校毕业生评价满意率 (表 4.2.2-1 用人单位满意度)。

表 4.2.2-1 毕业生就业满意度

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | | 无法评估 | |
|-----|------|-------|-----|-------|------|-------|-----|------|------|------|
| | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% | 人数 | 比例% |
| 641 | 86 | 13.37 | 375 | 58.32 | 161 | 25.04 | 1 | 0.16 | 20 | 3.11 |

4.3 集团化办学情况

2017年7月，我校作为54家联盟成员之一，与广东省内职业院校、行业协会和企业以及2所马来西亚院校，发起成立广东省“一带一路”职业教育联盟，2017年9月开始，联盟在人才培养、培训、科研、学术等方面开展交流与合作，同时帮助职业院校与企业培养具有国际视野的高素质、复合型人才。参与推动“一带一路”沿线各国构建教育共同体，开展人才培养、培训、科研、学术等方面的交流与合作。充分利用联盟这一交流平台，与各国教育政策信息交流，互鉴先进教育经验，共享优质教育资源，开展国际教育，培养具有国际视野的高素质、复合型人才，建立现代职业教育制度，增强实力，为“一带一路”建设提供人才支撑。



图 4.3-1 学校参加广东省“一带一路”职业教育联盟成立仪式

2017年10月，学校作为佛山市职业教育国际合作联盟成员之一，充分发挥服务珠三角职业院校国际化办学为目标，为佛山市国际合作办学搭建平台，积极探索构建“中高职一体化”的国际合作办学模式，推进佛山职业教育的国际合作与发展。



图 4.3-2 学校参加广东省“一带一路”职业教育联盟年会

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

5.1.1 用人单位满意度情况

我校职业教育坚持服务发展、促进就业的导向，将提高学生职业生涯发展能力作为提升职业教育核心竞争力的重要举措，充分发挥政府的宏观统筹职能与学校的指导活力，推动职业指导工作深入开展。学校每年都召开职业指导工作会议，为职业教育进一步提高职业指导水平提供了新动力。学校广泛开展生涯计划设

计活动，指导学生合理规划学习，生活和未来职业的选择；不断优化职业认知课程；积极营造氛围为学生创新创业就业提供支持。

毕业学生的学习能力、岗位适应能力、岗位迁移能力创新创业能力等到发展。根据企业跟踪调查数据统计情况。用人单位对我校课程与岗位衔接满意度高。

跟踪毕业生调查表明，学校的优秀毕业生率不断提高。他们凭借扎实的专业知识和技能、踏实的工作态度、坚韧的性格特点，在生涯发展中取得了可喜的成就，不仅实现了人生价值，而且在社会多个领域做出了突出的贡献。

表 5.1.1-1 用人单位对学校满意度

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 单位数 | 比例% | 单位数 | 比例% | 单位数 | 比例% | 单位数 | 比例% |
| 641 | 410 | 64 | 135 | 21 | 96 | 15 | 0 | 0 |

(数据来源：就业处统计数据)

表 5.1.1-2 用人单位对我校毕业生整体评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 单位数 | 比例% | 单位数 | 比例% | 单位数 | 比例% | 单位数 | 比例% |
| 641 | 340 | 53 | 205 | 32 | 96 | 15 | 0 | 0 |

(数据来源：就业处统计数据)

表 5.1.1-3 用人单位对我校毕业生的思想道德素质评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 0 | 0 | 513 | 80 | 128 | 20 | 0 | 0 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 5.1.1-4 用人单位对我校毕业生的专业基础知识评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 0 | 0 | 494 | 77 | 147 | 23 | 0 | 0 |

(来源: 就业处统计数据)

表 5.1.1-5 用人单位对我校毕业生的实际操作能力评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 0 | 0 | 500 | 78 | 141 | 22 | 0 | 0 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 5.1.1-6 用人单位对我校毕业生的团队合作意识评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 0 | 0 | 519 | 81 | 122 | 19 | 0 | 0 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 5.1.1-7 用人单位对我校毕业生的组织管理能力评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 0 | 0 | 536 | 79 | 135 | 21 | 0 | 0 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 5.1.1-8 用人单位对我校毕业生的吃苦耐劳精神评价

| 调查数 | 非常满意 | | 满意 | | 一般满意 | | 不满意 | |
|-----|------|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 0 | 0 | 532 | 83 | 109 | 17 | 0 | 0 |

(数据来源: 就业处统计数据)

表 5.1.1-9 用人单位看重我校毕业生的能力/素质满意率

| 调查数 | 学习成绩 | | 道德品质 | | 团队精神 | | 沟通能力 | | 专业技术能力 | | 组织纪律 | | 实践能力 | | 敬业吃苦 | | 自我管理 能力 | | 学历 | |
|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|--------|-----|------|-----|------|-----|------|-----|------------|-----|-----|-----|
| | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% | 调查数 | 比例% |
| 641 | 19 | 3 | 77 | 12 | 84 | 13 | 58 | 9 | 83 | 13 | 38 | 6 | 83 | 13 | 135 | 21 | 64 | 10 | 0 | 0 |

(数据来源: 就业处统计数据)

5.1.2 社会服务及技能鉴定

学校培训处积极打造职业教育内涵建设,在满足本校学生教学需求的同时,具备对外实施实训教学,开展技术服务、技能鉴定以及其它社会服务活动的职能,充分发挥我校为社会提供服务的职能作用。

学校鉴定所面向周边职业学校开展职业技能鉴定,进行了维

修电工、艺术化妆师、收银员等技术工种的鉴定工作，通过对外的社会服务，提升了学校在南海区的影响力和知名度。

在 2017—2018 学年，培训处共组织了八批次共 426 人次的鉴定工作，具体数据如表 5.1 所示。

表 5.1.2-1 2017—2018 学年鉴定情况表

| 序号 | 鉴定工种 | 鉴定人数 | 鉴定地点 | 鉴定时间 | 考评员 |
|----|---------|-------|----------|------------|-------------|
| 1 | 艺术化妆师初级 | 58 | 南海广播电视大学 | 2017.10.15 | 吴茜 邝惠红 徐莲欢 |
| 2 | 模具工 | 63 | 南海信息技术学校 | 2017.12.10 | 周列 黄启鹏 蔡华 |
| 3 | 艺术化妆师初级 | 129 | 南海广播电视大学 | 2017.12.31 | 徐莲欢 刘利红 邝惠红 |
| 4 | 艺术化妆师初级 | 25 | 南海广播电视大学 | 2017.11.19 | 徐莲欢 邝惠红 邱益丽 |
| 5 | 艺术化妆师初级 | 16 | 盐步职业技术学校 | 2017.12.30 | 徐莲欢 刘利红 邝惠红 |
| 6 | 艺术化妆师 | 34 | 南海广播电视大学 | 2018.3.24 | 杨晓丽 周美英 何志英 |
| 7 | 模具工 | 54 | 南海信息技术学校 | 2018.05.26 | 蔡华、黄启鹏、潘耀权 |
| 8 | 电工 | 47 | 南海信息技术学校 | 2018.06.24 | 黄先刚 李小龙 朱梅娟 |
| 合计 | | 426 人 | | | |

5.2 社会服务

学校坚持“开放办学、服务社会”，为地方经济发展服务，为产业转型升级提供人才支撑。

学校与南海区大沥镇总工会、南海区人力资源和社会保障局大沥分局达成合作意向，共同制定了地方紧缺工种所需人才培训实施方案和职工技能竞赛方案。

案例九：开拓创新，提高学校服务职能

2017年10月26日，学校培训处充分利用商贸部的高星级酒店运营与管理的茶艺师师资、设备等资源与佛山市南海区总工会在茶博城成功举办“品牌南海匠心造 建功立业创未来”茶艺师职业技能竞赛，为比赛的顺利进行提供有力技术保障。2018年7月11日在我校成功举办佛山市职工时尚内衣设计制作技能竞赛，竞赛的举办受到了佛山市广大从事内衣制作的职工欢迎，通过各内衣企业工会选拔推荐，精挑细选，共有154名技能人才参与了培训和比赛，这是学校积极参与政府、行业协会为社会提供服务的典型事例。



图 5.2-1 大沥镇茶艺师职业技能竞赛赛 图 5.2-2 佛山市内衣工种职业技能竞赛

5.3 对口支援

学校与凉山州甘洛县职业技术学校建立了对口支援关系，学校于2018年8月安排商贸部的张兆添老师到甘洛县职业技术学校进行对口专业的建设和指导。



图 5.3-1 我校张兆添老师在甘洛县支教

在对口支援期间，双方在教学、学校管理等方面互相交流学习，介绍了我校在培训考证组织工作的有效做法，并建立了资源共享合作项目，携手发展职业教育。盐步职校为甘洛县职业技术学校提供先进经验的同时，在酒店管理专业的客房技能大赛中为甘洛县职业技术学校的备赛工作提供了宝贵的指导意见，同时利用我们学校的社会资源，让深圳市南方联合酒店设备有限公司为该校捐赠 2 万元的设备，充实该专业的实训场室。充分发挥了我们学校的辐射作用，提升了学校在区域职业教育中的影响力。

6. 举办者履责

6.1 经费

2017 年度区级经费总投入 4578.89 万元，其中项目经费 1102.11 万元。投入 100 万元，建成了包括模拟公司、电商实操工作室、摄影录播间、美工修图工作室、电商文化展示区等功能实训场室在内的电子商务实训中心，满足了电子商务专业学生的实训需求；投入叉车技能实训考证训练场 80 万元，物流 020 电商实训室 60 万元，改善了物流专业学生的实训条件；投入 184 万元，为所有教室、实训场室和饭堂改造电源线路、安装空调，消除了线路安全隐患并极大改善了师生上课、实训和就餐的环境；对实习车间进行改造，建成机器人实训车间，对心理辅导室进行改造升级，匹配学校的心理教育需要，学校被评为广东省心理教育特色学校。2017 年 7 月通过竞争获得佛山市专项资金 250

万元，建设智能制造现代学徒制公共实训中心，联合佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院在校外建设，在 2018 年建成投入使用。

在资金的使用上，学校严格执行事业单位财经制度，根据《盐步职校内部控制制度》的要求，规范校内民主决策行为，所有专项资金的使用都经过专业部的充分调研及校务会议的专题讨论，超过一万元的专项资金支付，都必须经由项目负责人初审，至少三个校级领导审批；各种专业实习实训设备的采购都通过公共资源交易中心平台进行公开招标，保障了专项经费的合法、合规、高效使用。

职业教育财政经费的落实和逐年的提高，为学校职业教育的品质提升提供了强有力的保障。

6.2 政策措施

南海盐步职业技术学校属于南海区公办职业学校，实行全员聘任制，学校落实校长负责制，科学规范，协同行业、企业创新育人模式。

南海区编制办定编学校教师编制为 200 人，学校 2016-2017 学年在编教师 110 人，2017-2018 学年在编教师 116 人，比上一年增加 6 人，逐年增加教师编制人数。

根据新的财经制度要求，进一步完善《校务公开制度》，《教

职工加班管理制度》、《公务接待管理规定》、《劳务费支付管理规定》、《水电节能管理方案》等；为更好地落实民主治校，成立了人员经费支出、校园安全、场室建设、文化建设监督管理四个委员，并明确委员会的权责监督范围；为更好地细化落实教学管理各项工作，再次修订定了《运用“行动导向教学法”进行课堂教学奖励制度（试行）》、《南海区盐步职业技术学校教研组考核评比方案》，提升教学质量以及管理水平。

7. 特色创新

7.1 整合专业，提高服务区域经济发展能力

为更好地服务区域产业经济发展，以“做精做强”为建设主线，对照我校十三五发展规划及专业发展十三五规划的建设目标，摸清专业发展现状，明确专业发展定位，并审时度势，率先在南海区进行专业整合和优化，示范带动性凸显。

2017—2018 学年，全校各个专业都开展行业企业、兄弟院校、政府部门、本专业毕业生和在校生等方面的专业调研工作。结合我校开展工学一体化课程开发工作要求，组织模具制造技术、高星级饭店运营与管理及服装设计与工艺三个专业的骨干教师进入企业进行跟岗实习，同时组织 6 个骨干专业共 43 名教师，开展为期 1 个月企业实地调研，走访企业 150 多家企业，发放 3000 多份问卷，收回 2700 多份问卷，并形成毕业生就业分析报告及专业岗位需求报告，为专业重新布局以及各个专业的人才培养方案进一步完善提供有力参考信息。其中各专业召开职业能力分析

会，并修订人才培养方案共 6 个。



图 7.1-1 各专业开展调研工作

我校根据佛山市经济结构调整、科技进步、劳动力市场变化，依据学校的发展目标和总体规划，及时调整并优化学校的专业结构，增加专业适应性，与专业设置标准及国家职业标准相衔接。2018 年 3 月，学校向上级主管部门申请新开设机器人应用与维护专业，获准 2018 年秋季开始招生，同时，机电技术应用、物流服务与管理停止招生。

经过新一轮专业结构优化，目前我校专业从最初的 11 个调整为机器人应用与维护、服装设计与工艺、会计电算化、高星级饭店运营与管理、电子商务、模具制造技术等 6 个骨干专业，其中，服装设计与工艺、模具制造技术 2 个专业为广东省重点专业、广东省“双精准”示范建设专业；电子商务专业为佛山市“双精准”示范建设专业；机电技术应用专业为佛山市对接产业发展急需专业；电子商务、会计电算化、高星级饭店运营与管理 3 个专业为佛山市重点专业；所有专业均与 3A 高职院校三二对接。从而实现所有专业优质化。



图 7.1-2 召开专业人才培养方案专家论证会

7.2 以“三牧德育”为抓手，加强班主任团队建设

盐步职校一向坚持把“立德树人”放在工作首位，对于德育工作的开展，我们清晰的认识到，班主任们才是学生管理工作的真正实施者，是德育的骨干力量，是学生们健康成长的引领者。加强班主任队伍的建设，是坚持育人为本、德育为先的重要体现。我校以打造“三牧德育”品牌德育工程为主要抓手，聚焦班主任团队建设，努力探索德育工作的有效实施。

首先，以课题研究为引领，夯实德育队伍科研水平，从而不断提升班主任业务能力。我校邓碧华老师成功申报了省级课题《互联网 + 环境下南海中职学生核心素养培养评价体系的构建》并开展研究。经过前期研究，把学生的实际行为与“核心素养”对接，推动老师们在课堂中促进学生“核心素养”的培育，并形成评价体系初步框架。



图 7.2-1 德育课题小组进行课题研讨

其次，以培养骨干班主任为抓手，抱团发展，效果突出。一个人走得快，一群人走得远！我校建立了学校骨干班主任队伍，引进了专家力量，打造以骨干班主任为核心的班主任团队，精准帮扶，抱团共进。通过骨干班主任教研、经验介绍讲座、示范课、“师徒结对同课异构”等形式，发挥骨干班主任的示范辐射作用，加强对班主任的工作指导，帮助年轻班主任更快掌握班级工作的策略和方法、更有针对性地提高解决班级学生问题的能力，提升管理班级的水平。李晓林老师就是我校骨干班主任团队中的一员，从第五届南海区班主任能力大赛的初次尝试，到第六届南海区班主任能力大赛的辅导团队参赛，再到第七届南海区班主任能力大赛的主动请缨，她一步一步的在超越自己。她获得了第七届南海区中小学班主任能力大赛个人全能特等奖、团队特等奖，广东省第三届中职班主任基本功大赛四项一等奖，佛山市班主任能力大赛特等奖第一名，她撰写的德育论文在国家级刊物上发表，并获得佛山市“优秀教师”、南海区“班主任明日之星”、南海区“十佳班主任”、南海区先进教育工作者等荣誉称号。



图 7.2-2 我校班主任团队在区班主任专业能力大赛获中职组总冠军

7.3 探索“三位一体，两翼育人”现代学徒制

2016 年起，佛山市被确定为教育部第一批现代学徒制建设试点，我校成为其中一个试点项目单位。本学年，我校继续与广东省拉链商会（下简称为“拉链商会”）合作构建“双轮驱动、双轨管理”模具制造技术专业现代学徒制人才培养模式。“双轮驱动”是指师傅进校园、项目进校园。拉链商会在企业中选派拉链模具的专业技术人员和技能能手进驻学校，承接拉链商会内企业生产订单进行实际生产，学生作为学徒在“双导师”（企业导师和学校导师）指导下参与实际产品生产。“双轨管理”是指企业导师指导学徒完成日常工作任务，并对其专业能力的发展做出评估，学校导师负责学生的日常管理和辅助指导学徒（学生）。通过几年的实践与探索，形成了“三位一体，两翼育人”双导师队伍建设模式。



图 7.3-1 “三位一体，两翼育人”双导师队伍建设模式

“三位一体”是指在“模具专业建设与教学指导委员会”指导下，由拉链商会、企业和学校按照一定条件，共同选拔、聘用学校导师和企业导师，构建培养学徒的“双导师”共同体，并形成沟通、交流、协商的机制。“双导师”按照各自特长分工，共同实施专业人才规格设定、教学标准制定、课程体系构建、教学实施和教学评价及考核的全过程。

“两翼育人”是指在人才培养过程中，学校导师与企业导师授课比例按照专业技能通用课程为 1：1、岗位培训课程为 1：4、岗位实践课程为 1：9 的比例分别实施对学徒的岗位培养。一方面，学校导师通过集中授课的方式，把企业导师的经验梳理成系统的知识与技能，使其显性化，拓宽学徒知识和技能的宽度，使学徒具备学会学习的能力，且具有基于岗位知识、技能的创新思

维和能力；另一方面，企业导师通过在岗位上以师带徒的形式，把丰富的生产一线的隐性岗位经验传授给学徒，使知识技能与职业素养有机结合起来。

为使“双导师”队伍具有“换血”和“造血”功能，商企校根据《佛山市职业教育现代学徒制试点双导师队伍建设指导意见（试行）》，因地制宜共同制定了本项目的“双导师”培养制度和退出机制，通过“激励内驱动、培训外强化”的方式，即通过本项目的部分利润，以奖教的方式不断激发导师们的主体意识和担当意识；同时，通过真实情境的项目化课程的开发工作来提升学校导师的专业能力，通过商会、企业内部培训和学校师资培训分别提升企业导师专业能力和教学能力。商企校三方共同建立“双导师”退出机制，每年对学校导师、企业导师考核一次，并纳入其绩效考核中，凡考核不及格的，两年内不得推荐担任导师。力争让“双导师”队伍始终处于动态提升的健康状态，确保人才培养质量。

经过积极探索，校企双方以合作项目为基础，积极开展课题研究。其中省级重点课题1项，《基于中职模具专业现代学徒制提高学生职业核心能力的研究》获广东省教育科学研究重点项目课题立项，是佛山地区唯一的职业教育重点课题；市级重点课题2项，包括《中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用案

例研究》、《中职模具专业课程体系建设的研究——以盐步职校为例》；市级一般性课题 3 项《佛山市金属制品业与中职学校合作形式与内容研究》、《中职学校机电专业部引入 6S 管理的实践与探究》、《基于网络环境下教学〈车工工艺〉以提高中职学生零件加工工艺的分析能力》。

学校与商会成立了拉链模具研发中心，学校以团队形式参与拉链模具技术研发。目前，项目团队成功申请两项拉链专利，与商会进行拉链头模具模架标准化建设，并与商会共同开发《拉链头模具制造技术》一书。另外，老师们积极总结方思，共撰写发表论文 7 篇，其中国家级刊物 4 篇，省级刊物 3 篇。



图 7.3-2 校企双方双导师开展课程研讨活动

8. 主要问题和改进措施

本学年，我校根据《佛山市教育局关于 2017 年中等职业学校教学诊断与改进阶段性检查指导有关情况反馈的通知》佛教职〔2018〕10 号为工作指引，结合我校实际，制定教学诊断与改进工作整改方案，并落实相关改进措施，取得突出成效。同时对

照我校十三五规划发展目标，依然存在一些不足，主要表现为：

8.1 德育队伍建设有待加强

存在问题：德育队伍尤其是班主任，各专业部年龄结构分布不均衡，水平参差不齐。大部分前校内骨干班主任已另行接任其它任务（或产假），不再担任班主任工作，对班主任工作的传、帮、带造成断层（特别是电商部和财经部，情况尤为特出）。班主任外出培训量大。以上都不利于德育工作的开展。

改进措施：

（1）明确岗位职责。德育队伍中的各层各岗位的职责任务要清晰明确。组织开展学习，组织德育部长、班主任、宿舍管理员、校医、教官进行岗位职责的专题学习活动，明晰任务，强化岗位职责意识，力求各施其职、各尽其责。

（2）发挥骨干班主任的示范性作用。以班主任工作室建设为载体，以骨干班主任为主要力量，开展校内班主任，特别是年轻班主任的培训工作。引领年轻班主任的成长，形成良好的德育教研氛围。

（3）引进校外专家，引领专业化成长。在专家引领下，抓准区、市级班主任能力大赛的机遇，以大赛作为促进班主任专业化成长的平台，推动德育队伍的专业化成长。

8.2 德育评价的指标体系缺乏科学性

存在问题:目前,我校对建立什么样的学校德育评价指标体系缺乏深入系统的研究,特别是在指标体系分解、指标体系权重确定、指标等级设计、指标体系测试和验证等方面的研究还比较肤浅,以往指标体系往往过多地强调共性和一般趋势,忽略了个体差异和个性发展的价值。

改进措施:德育评价要遵循德育规律,依据教育理论,保证评价指标体系建立在科学的理论和方法基础上,同时还要考虑本校和学生的实际情况,准确把握评估体系中各指标要素的内涵、作用、结构及相互关系。以邓碧华老师省级课题《互联网+环境下南海中职学生核心素养培养评价体系的构建》推进学校德育评价体系的完善。

8.3 信息化管理建设方面不强

存在问题:学校信息管理平台还没搭建起来,不能提供分类数据库,数据保存、信息推送等方式较单一。各专业的教学资源库等级、类型、数量在数据平台中没有数据体现,平台建设内容不够完善。

改进措施:继续加快智慧校园平台的建设步伐,将教学、科研、管理和校园生活进行充分融合,实现信息共享,数据统计分

析等功能。

8.4 教学管理方面的问题与改进措施

存在问题：

(1) 教师企业实践情况，按政策要求教师每5年必须累计不少于6个月到企业或生产服务一线实践，但由于我校教师编制紧缺，教师下企业实践的时间基本不能达标。

(2) 行业名师和专业带头人工作室建设机制及队伍建设不完善。目前已完成模具制造技术（佛山市专业带头人工作室暨专业教学指导委员会（主持人：周立新），服装部、机电部完成建设钟柳花、黄桂胜名师工作室。但名师工作室管理运行机制不够完善、工作室建设成果汇集、名师工作室团队建设等需要加强。

(3) 各专业的教学资源库还处于比较松散状态，没有统一的管理平台，使用率低。

改进措施：

(1) 加强教师下企业实践的政策引导，各级制定配套措施，保障教师在下企业过程中，教师待遇匹配，原教学任务合理安排，将对学校 and 个人的影响降低。另外明确教师下企业实践的具体任务，做好过程跟踪，实习实践成果收集等，力争能够完善教师下企业实践的运行机制。

(2) 完善名师工作室管理运行机制：明确名师工作室的运行职责；定期召开团队工作会议，做到有主题、有讨论、有记录、有成果；明确名师在教科研方面的引领职责；明确带领团队开展教科研的义务；明确每学年个人参加比赛、辅导学生参加技能竞赛的任务等。以此突显名师工作室在专业建设中的作用。

(3) 加快学校智能校园的建设步伐，争取专项资金，进行教学资源平台的搭建或者租用。制定各专业教学资源开发和收集机制，明确每学期各专业教学资源建设的目标任务，建立教学资源共享机制，确保全校每个专业教学资源统一管理、下载方便、使用记录齐全。

2017-2018 学年学校大事记

1) 2017年9月6日我校教师吴茜、梁淑源、李琳玉在广东省信息化教学大赛中喜获一等奖，并获国赛三等奖！



2) 2017年9月20日品牌南海匠心造、政行企校齐发力——2017年南海区大沥镇内衣工种职业技能竞赛在我校隆重举行。



3) 2017年9月21日教育部专家考察我校创客中心和职业体验中心。



4) 2017年9月25日我校高星级酒店运营与管理专业工学一体化课改开班启航。



5) 2017年9月28日我校张平老师被评为南海区优秀科技工作者。



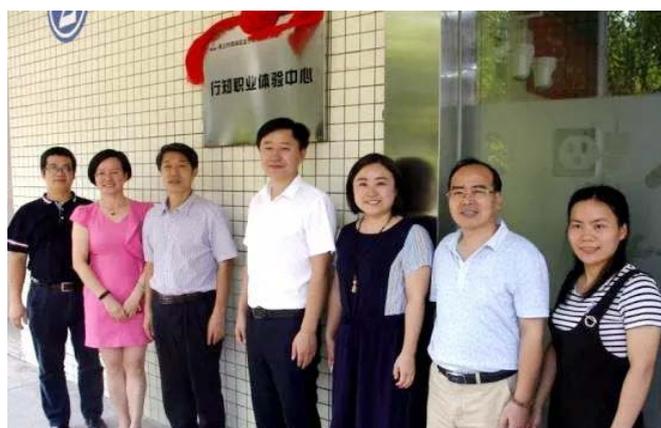
6) 2017年9月29日构建特色校园文化,打造“三牧”德育品牌——我校举行广东省中职德育“十三五”规划2017年度重点课题开题仪式。



7) 2017年9月29日凝聚智慧力量、向着目标前行——省级、市级和区级“十三五”规划课题综合开题报告会议。



8) 2017年9月29日发挥专家引领作用 促进职业体验中心建设——我校举行“知行职业体验中心”揭牌仪式。



9) 2017年10月20日情暖重阳节、礼尚三牧情——我校党团志愿服务队参加南井村敬老系列活动。



10) 2017年11月1日专家示范引领、促职教内涵建设——学校承办2017年南海区职业院校教师科研能力培训研讨会。



11) 2017年11月2日有朋自远方来，我校热情接待加拿大 ECG 国际教育集团到访!



12) 2017年11月3日微商之诚，展中职生诚信之道——我校诚信教育小品比赛获佛山市一等奖（最高奖）。



13) 2017年11月4日教坛论剑，谁与争锋——我校教师参加首届佛山市青年教师能力大赛勇夺3个“第一名”，2个“第二名”；参加首届广东省青年教师能力大赛分获2个“二等奖”，1个“三等奖”。



14) 2017年11月5日赛场上竞风姿，行业中当好手——我校吴放老师获评佛山市职工技能竞赛“技术能手”、“优秀选手”称号。



15) 2017年11月5日师生亮茶艺技能，赛场展青春芳华——我校参加广东省茶艺师职业技能大赛喜获两个铜奖！



16) 2017年11月9日五个特等奖，全场大满贯——我校班主任团队在南海区“立德 智慧 圆梦”杯第七届中小学班主任专业能力大赛荣获中职组总冠军！



17) 2017年11月15日创新引领未来，激情点燃梦想——我校第二十六届“科技艺术节”隆重开幕。



18) 2017年11月25日4金2银2铜，我校勇夺佛山市青少年创新大赛中职学校奖牌数第一名。

| 序号 | 项目名称 | 项目类别 | 获奖等级 | 申报者 | 辅导老师 |
|----|-------------------|--------|------|-------|-------------|
| 1 | VR 影像灯 | 漫画 | 市一等奖 | 符彤彤 | 肖志慧 |
| 2 | 梦幻手镯 | 漫画 | 市二等奖 | 彭晓敏 | 杨梓珊 |
| 3 | 阳光礼服 | 漫画 | 市三等奖 | 何素婷 | 李艳玲 |
| 4 | 浸染千年时光 体验传统文化实践活动 | 科技实践活动 | 市一等奖 | 印染社团 | 何凡、唐婷婷、华群青 |
| 5 | 科技小创客 创业大梦想 | 科技实践活动 | 市二等奖 | 创客团队 | 张济明、黄桂胜、闫灵麟 |
| 6 | 关节冲洗管抗凝装置 | 创新成果 | 市三等奖 | 黄林、谭政 | 黄桂胜、张平、黄东侨 |
| 7 | 畅享 3D 智造未来 | 辅导员项目 | 市一等奖 | 闫灵麟 | |
| 8 | 哺乳型塑身衣 | 辅导员项目 | 市一等奖 | 钟柳花 | |



19) 2017年11月28日南海区中等职业学校技能大赛数控车加工技术比赛我校选手勇夺第一。



20) 2017年11月29日敞开校园大门,共育职教人才——我校成功承办南海区教学开放日和专业建设研讨会系列活动。



21) 2017年12月3日我校酒店服务项目勇夺市赛一二等奖。



22) 2017年12月3日我校3D打印项目包揽市赛冠亚军。



23) 2017年12月16日我校闫灵麟老师入围广东十大科学传播达人。



24) 2017年12月17日我校焦玉君书记在西安的全国诊改培训会上作题为《不忘初心，努力做更好的自己》主题报告。



25) 2017年12月20日我校被授予“中国纺织行业人才建设示范院校”荣誉称号。



26) 2017年12月20日我校钟柳花老师荣获中国纺织行业“突出贡献人物”称号。



27) 2017年12月26日全国中职服装专业教学指导委员会二届三次会议在我校隆重召开。



28) 2017年12月26日我校佳玉君书记在佛山市教学工作诊断与改讲阶段性检查工作中，作题为《不辱使命，不忘初心，努力做更好的自己》的工作汇报。



29) 2017年12月28日我校钟柳花老师、梁淑源老师获广东省十佳内衣设计师殊荣。



30) 2017 年, 我校骨干教师下企业实践, 提炼典型工作任务, 有效促进课程改革。



31) 2018 年 1 月 3 日盐职学子在第 13 届中国小院士评比活动荣获 5 金 5 银 3 铜。



32) 2018 年 1 月 5 日我校承办首届南海区中职学校教师教学能力大赛。



33)2018 年 1 月 6 日我校选手获 2018 年广东省中等职业学校酒店服务技能竞赛二、三等奖。



34) 2018 年 1 月 8 日全国教学诊改专委会专家组莅临我校开展教学诊改现场调研。



35) 2018 年 1 月 19 日四个一等奖，闪耀省赛场—我校李晓林老师在第三届广东省中职班主任基本功大赛喜获最高奖。



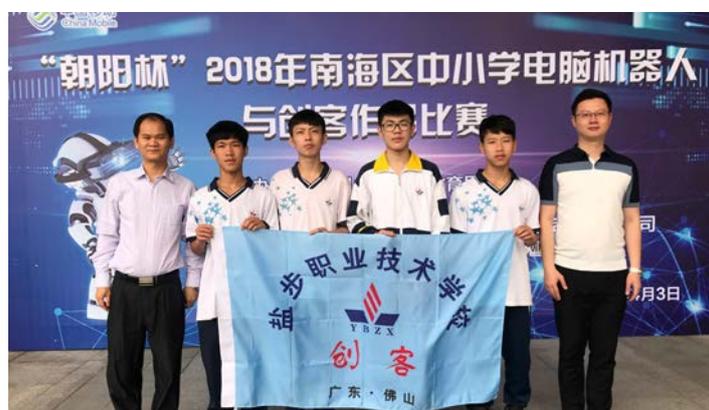
36) 2018年1月20日我校勇夺省赛模具制造项目第三名，成功晋级国赛。



37) 2018年3月30日我校成功获得“3D打印应用综合技术技能比赛项目”、“客房服务技能比赛项目”两项目的承办资格，并分别获得6万元和5万元资金支持。



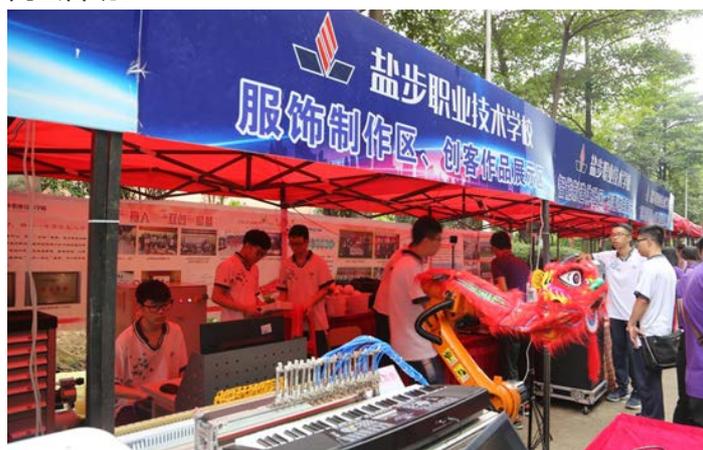
38) 2018年4月3日最初梦想闪闪发光——我校喜获南海区创客比赛一等奖1项、二等奖3项。



39) 2018年5月9日“职教新生态，创客展风采”——创客节及职教活动周启动仪式在我校拉开帷幕！



40) 2018年5月15日展示专业风采，体验创客魅力——我校创客团队参加南海区宣传周暨创客节体验活动。



41) 2018年5月17日生涯心育，育全面发展的职业人——我校参评广东省中小学心理健康教育特色学校。



42) 2018年5月19日放飞梦想，遇见未来——我校开展佛山市2018年职业教育

体验日活动。



43) 2018年5月26日我校学生作品亮相深圳(国际)品牌内衣展。



44) 2018年6月14日齐心协力、创造奇迹——我校男子排球队勇夺南海区高中男子组亚军!



45) 2018年6月15日我校刘若男同学参赛作品《复古女郎》脱颖而出,斩获“最佳成衣设计奖”。



46) 2018年5月-7月我校在2018年佛山市信息化教学大赛勇夺2个“一等奖”,3个“二等奖”;参加广东省信息化教学大赛获3个“二等奖”,2个“三等奖”。



47) 2018年6月5日我校参加广东省首届职业院校美育节,获设计类1个“二等奖”,1个“三等奖”。



47) 2018年7月5日聚焦协同创新，实现跨界融合——2018年佛山市创新创业教育工作推进现场会在我校成功举行。



48) 2018年7月11日2018年佛山市时尚内衣职工技能大赛在我校隆重举办。



49) 2018年8月9日我校教学诊改团队获南商基金突出贡献奖。



50) 学校获评佛山市南海区教育系统 2017-2018 学年度教育创新工作项目奖。



51) 学校获评佛山市南海区先进党总支。



佛山市南海区盐步职业技术学校
二〇一八年十一月



佛山市南海区盐步职业技术学校

YANBU VOCATIONAL AND TECHNICAL SCHOOL OF NANHAI DISTRICT FOSHAN CITY

地址：广东省佛山市南海区盐步河东中心路2号

电话：0757-85781734