

三导向、三协同、三聚焦

——“牧心”思政课教学创新团队建设典型案例

为贯彻习近平总书记对学校思政课建设作出的重要指示，落实《教育部关于印发〈全国职业院校教师教学创新团队建设方案〉的通知》等文件精神，有效解决中职思政课教师队伍建设面临的难题，佛山市南海区理工职业技术学校（后简称学校）在深化“三教”改革中，基于学校“三牧”文化，形成“三导向、三协同、三聚焦”模式，实施“七个一”行动计划，积极推进“牧心”思政课教学创新团队建设。

一、创新模式，引领教学创新团队建设。学校以“三导向、三协同、三聚焦”模式为引领，坚持目标、问题和实践为导向，发挥学校、地方、企业协同育人功能，聚焦思政教师队伍建设、课程建设、课堂改革，切实提升思政课教师队伍专职化专业化水平。（见图1）



图1：“牧心”思政课教学创新团队建设模式

二、阶梯推进，做实“七个一”行动计划。



图 2：“牧心”思政课教学创新团队建设“七个一”行动

(一) 打造一支名师引领、专兼结合的“牧心”思政教师团队。成立思政课名师工作室，建设省中职课程思政教学研究示范中心，整合校、地、企优质资源，组建结构合理、三元协同、专兼结合的“大思政课”团队，带动全校思政教师专业成长。

(二) 构建一种“课-赛-研-训”四融合教学能力提升模式。积极推行“专家引领课—名师示范课—种子教师课—阶段汇报课—主题研讨课”五课一体，支持教师参加各级各类教学能力竞赛，设立课题研究专项，通过老带新定向帮扶、思政教师专项培训、骨干教师专题培训，精准提升教师教学能力。

(三) 搭建一个校本特色思政“课程群”体系。将“三牧”（谦虚、谨慎、自律）精神与思政课融合，在思政必修课基础上开发“工匠精神”“法律与职业”“中华优秀传统文化”等选修课。利用本校和本地红色资源，面向师生定期

开展团课党课活动。依托学校研法社团和党史学习社团，开辟思政课第二课堂和“云课堂”。形成“党建+非遗进社区”特色项目，开展社区非遗文化教育。

（四）建设一批特色“牧心”课程资源。开发一批具有学校特色的思政课教学专题、时政热点集、案例集、视频资源集等，结合区域特点开展“行走的思政课”“舞台上的思政课”“普法微课堂”，整合校、地、企三方资源。

（五）设立一批“大思政课”实践教学基地。分专题设立了近20个“大思政课”实践教学基地，制定社会实践大课堂教学计划，推动思政课教学与学生社会实践活动有机结合，发挥校、地、企三方协同育人作用。

（六）建立一种“三融合，学思用贯通”教学模式。融合思政小课堂与社会大课堂，每单元开设“行走的思政课”，讲出思政课深度；融合思政核心素养与专业素养，讲透思政课；融合学校教师与社会导师，以学生喜闻乐见的形式讲活思政课。

（七）形成一种“实时诊改+阶段性诊改”教学反思模式。结合新课标、新教材，教师针对教学方法、重难点、核心素养、学生满意度等诊断点进行每课反思，实时诊改；每单元结束后开展单元说课，阶段性诊改，调整资源，优化方法，持续提升质量。



图 3：团队负责人华群青校长给学生上“行走的思政课”

三、辐射带动，构筑思政育人共同体。一方面，发挥团队引领作用，指导学校各学科教师深入挖掘各门课程蕴含的思政资源，全面推进课程思政高质量建设。另一方面，携手广东职业技术学院、盐步三中、盐步河东小学等建设大中小学思政课一体化联盟，同时与省内外中职学校共同构建“同心圆”思政教师能力提升共同体。



图 4：“同心圆”思政教师能力提升共同体

“牧心”思政教学创新团队成果丰硕。学校被确定为全国纺织服装职业院校思政课联盟副理事长单位，团队被评为广东省思政课教学创新团队，参加各类比赛屡获佳绩（见图4），且帮扶贵州省丹寨县民族职业技术学校思政团队获全国职业院校教师教学能力大赛三等奖。



图5：“牧心”思政课教学创新团队建设成果

“牧心”思政课教学创新团队建设有力推动了教师团队发展，提升了教育教学水平和人才培养质量，形成具有显著特色的职业教育教师教学创新团队建设范式。