

课程思政教育案例

一、案例基本信息

案例名称	运动型少女内衣设计		
案例负责人	唐婷婷、陈羲	职称	中级
所在学校	佛山市南海区理工职业技术学校		
案例团队主要成员	唐婷婷、陈羲、何凡、孙淑燕、鲁丹丹、		
适用专业	服装设计与工艺	所属课程	内衣设计
课程类别	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业（技能）课程		
课程类型	<input type="checkbox"/> 理论课 <input checked="" type="checkbox"/> 理实一体化课 <input type="checkbox"/> 纯实训课		

二、案例内容

课程简介 (300 字左右)	<p>(主要包括课程内容、课时、课程目标等)</p> <p>《内衣设计》是服装设计专业的一门核心岗位课程，其功能通过理论与实践学习，使学生掌握内衣设计方法，懂得内衣工艺流程设计，掌握内衣款式设计的基本原理、绘制方法及材料运用。使学生具备从酝酿构思、材料选择到工艺制作等创作和表达的能力，达到内衣设计助理岗位所需的技能要求。</p> <p>本课程教材选自中国纺织出版社出版的《内衣设计实训》，其中第二章第一节常规文胸款式设计，通过项目教学，将常规文胸款式设计计划分为包括少女内衣设计等 6 个学习项目，并通过任务驱动教学法，将每个项目进行任务分解，使学生在做中学，教师在做中教。常</p>
-------------------	---

	<p>规文胸款式设计包含了 6 大种类,少女内衣设计在该章节中处于核心地位,首先少女内衣设计进行教学,既切合学生的实际年龄段,打好基础,又能够为后续教学起到导向作用。</p>
<p>摘要 (200 字左右)</p>	<p>(简要介绍如何融入思政元素、融入哪些思政元素、效果如何等)</p> <p>《内衣设计》课程通过增设思政教学目标、课程思政教学内容、等,充分挖掘课程所蕴含的思政元素,如在节庆内衣设计中,将传统文化渗入教学内容;在田园风内衣设计中,将乡村振兴、环保概念引入;在塑身衣设计中,将职业素养、大国工匠精神引入等等,积极引导广大学生树立正确的人生观、价值观。本课题从品牌文化的传承与发展视角,通过解读时尚热点,巧妙融入学校历史、校风校训、德育文化、岗位经典案例及当今内衣行业最新发展动态等,凸现出德育文化精神,实现育人效果最大化。</p>
<p>背景与问题的提出 (200 字左右)</p>	<p>(针对某个教学单元或某一节课)</p> <p>在当今社会,随着人们审美意识的提升和生活水平的提高,内衣设计已经不仅仅是满足基本穿着需求的产物,更成为了时尚与文化结合的象征。《内衣设计》课程作为一门专业性强、实践性高的课程,不仅要求学生掌握内衣设计的基本理论和技能,还应注重培养学生的创新思维、审美能力和社会责任感。因此,将思政教育融入《内衣设计》课程,旨在通过课程学习,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,成为既有专业技能又具备高尚品德的技能人才。</p> <p>本节课以“出彩五育润青春 同心向党筑梦想”为设计主题,结合学校文化及出彩五育节的 LOGO,让学生设计一套五育节纪念版少女内衣,以表达对母校的不舍之情。通过课程学生,一是提升学生的设计技能,二是升华学生的爱校情怀,三是让学生学会感恩学校、感恩教师。</p>
<p>结合点分析 (300 字左右)</p>	<p>(课程思政元素与教学内容有机结合分析)</p> <p>课前注重学情调研,通过学情调研与分析,认识和了解每位同学的知识素养情况和思想动向,以便于更好的依情学情开展教学。采用分组竞赛和分组互动的教学模式,以学生为中心,培养学生的自我学</p>

	<p>习和主动学习的意识。本课结合学生实际情况，以岗位典型任务为驱动，结合盐职校园文化，结合服装专业特点而设计，通过在课堂上引入出彩五育节和顶岗实习话题，从而提升学生的爱校情怀。以设计纪念款少女内衣为任务，模仿岗位工作情景，从工作态度、工作道德、工作技能、团队意识和工作形象等方面进行培养提升，塑造学生良好的职业素养，根据行业标准设置作业要求，激发学生信仰和敬业守信、精益求精、敢于创新的精神。</p>
<p>案例描述 (800 字左右)</p>	<p>(课程思政目标的确定以及如何有效达成课程思政教学目标，如何选取教学内容，挖掘思政元素、设计教学策略、实施教学过程、教学评价方法等)</p> <p>因本课为运动型少女内衣设计，为了有效达成课程思政教学目标，结合了学生的日常(学校体艺节)来进行设计，在教学内容上，将课程内容转换为学生设计以体艺节为主题的设计，更能引起学生情感上的共鸣，也能让学生结合生活，设计出实用型的产品。</p> <p>本课结合学生实际情况，以岗位典型任务为驱动，结合校园文化，结合服装专业特点而设计，通过在课堂上引入出彩五育节和顶岗实习话题，以小组合作设计纪念款少女内衣为任务，培养学生团结合作的团队精神、精益求精的工匠精神，从而提升学生的爱校情怀。</p> <p>实施教学过程：</p> <p>一、课前教师借助班级微信平台进行课前准备，发布如下内容：1、学习资料：教学 PPT、参考品牌官方网站、少女内衣流行趋势、盐步职校及出彩五育节 LOGO。2、课堂资料：课堂任务书、小组分工表、电脑操作视频要点；</p> <p>二、课中教师播放出彩五育节精选照片(运动系列)，引出本次课堂主题。接着教师进行内衣流行趋势解读；并引导学生针对典型代表品牌 PINK 归纳出三种 LOGO 设计方法：①. 纯色+LOGO。②. 印花+LOGO。③. 印花即 LOGO。教师发布任务书并简洁分析任务及要求，引导学生按照分工制定设计流程，以组为单位制定项目实施计划，并引入小组竞赛机制。小组成员按照分工表完成任务，各小组在电脑上完成设计</p>

	<p>初稿，教师在实训的过程中巡视课堂，及时对各小组进行指导，对作品提出修改意见，及时反馈给学生。实训结束后教师展示评分比例示意图并引导学生从不同角度进行评价。并邀请两个小组上台陈述，教师聆听，分析作品优缺点，点评总结。</p> <p>三、课后要求学生，继续修正少女内衣纪念版的款式细节，完成设计稿的其他配色并制作生产打样单。</p> <p>教学评价方法：通过评分比例，让学生明确设计的重难点和要点，并通过学生自评，小组互评和教师点评三个维度，帮助学生更好的认识到课堂作品的优缺点。</p>
<p>案例反思 (300 字左右)</p>	<p>(侧重说明思政教育实施要点、策略方法以及难点问题；陈述思政教育目标具体达成情况以及改进思路)</p> <p>本课的思政教育实施要点在于让学生掌握学校 LOGO 在内衣上的组合方式，会用合适的方式把学校 LOGO 与内衣完美融合，完成本次五育节纪念款少女内衣设计任务。学生要结合自己的校园生活，学会从提供的信息中提取所需内容。例如：从学校文化及出彩五育节的 LOGO 中提取流行色，从课件的时尚资讯里提取流行款式。另外在实训过程中，学生通过训练，能培养工作岗位技能。例如：(1) 在进行绘图设计的过程中，根据不同分工体验不同岗位的工作职责，掌握相关技能。(2) 形成团队意识，促进沟通协作能力的发展。例如：小组团队在完成项目过程中，逐步养成沟通和协作意识。在小组作品展示的过程中，培养学生集体荣誉感与竞争精神。(3) 培养学生的爱校情怀。例如：结合学校 LOGO 进行五育节纪念款运动型少女内衣设计，让学生更深的感悟学校历史和五育节文化。(4) 培养创新能力。例如：通过借鉴内衣品牌进行创新设计，提高学生的创新思维与设计能力。</p>

--	--