

2025 年广东省学校优秀教学成果奖（职业教育）

附录材料

一、成果报告（1-11）

二、支撑材料（12-30）

三、佐证材料（31-69）

成 果 名 称 “三全”协同、“五维”推进、“德技”

双馨：南海理工“三牧育人”范式实践

成果完成人姓名 陈俊清

主要完成单位名称 佛山市南海区理工职业技术学校



一、成果报告

目 录

一、问题的提出	2
（一）德育与职业教育适配性弱，育人脱离“职业性”	2
（二）优秀传统文化德育资源转化不足，育人缺乏“在地性” ..	2
（三）德育机制与评价体系缺失，育人缺乏“系统性”	3
二、解决问题的过程和方法	3
（一） 文化引领，让“三牧文化”融入育人全程	3
（二） 机制创新，“协同+管控”育人网络抓过程质量	4
（三） 师资培育，“361”魔方模式锻造专业雄师	4
（四） 实践赋能，“五育融合”体验平台促科学发展	5
（五） 评价驱动，“三维一体” 增值评价保高位产出	5
三、成果的主要内容	6
（一） 核心理念：“三牧育人”范式的内涵界定	6
（二） 整体框架：“五维推进”德育生态系统	7
（三） 五大关键模型：执行实践检验的解决方案	8
四、效果与反思	9
（一） 实践成效：多维度实现 “多方共赢”	9
（二） 存在不足	11
（三） 未来探索方向	11

“三全”协同、“五维”推进、“德技”双馨

南海理工“三牧育人”范式实践成果报告



党的十八大以来，党中央高度重视职业教育与德育工作：2016年全国高校思想政治工作会议明确“全员、全过程、全方位”育人要求；2020年《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》提出“培育200所左右‘三全育人’典型学校”；2022年《广东省教育厅关于开展广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》（粤教思函〔2022〕14号）将中职德育推向“特色化、品牌化”发展新阶段。

一、问题的提出

中职教育作为培养高素质技术技能人才的核心阵地，其德育工作不仅需落实“立德树人”根本任务，更需衔接产业需求与职业岗位要求，培养学生“敬业、诚信、严谨”的职业精神。然而，当前中职德育普遍存在“重形式轻实效、重知识轻实践、重管理轻赋能”的问题，难以适应粤港澳大湾区产业升级对“德技双馨”人才的需求，亟需探索符合中职特点、地域特色与产业需求的德育新范式。具体表现如下几点：

（一）德育与职业教育适配性弱，育人脱离“职业性”

中职教育的核心是“培养适应产业需求的技术技能人才”，但学校德育与职业教育的衔接存在明显断层，具体表现为“三脱节”：

内容脱节：传统德育以“思想道德灌输”为主，未结合中职学生“重实践、强体验”的认知特点，也未衔接专业所需的职业素养。

师资脱节：德育教师多为“纯教育背景”，缺乏行业实践经验，对“职业教育德育”的理解局限于“行为管理”，难以指导学生进行职业规划，更无法将产业需求转化为德育内容；

载体脱节：德育实践以“主题班会”“志愿服务”等传统形式为主，与专业实训、企业实习场景的结合度极低，德育的“职业赋能”作用未发挥。

（二）优秀传统文化德育资源转化不足，育人缺乏“在地性”

南海本土“三牧文化”源于明代状元伦文叙为恩师刘环溪题“三牧堂”的典故，蕴含“谦虚、谨慎、自律”的精神内核，象征“因材施教、育人为本”的教育理念，是极具地域特色的德育资源。但此前学校未对这一文化资源进行有效开发：一方面，文化挖掘停留在“典故层面”，未提炼其与中职育人的契合点，如“谨慎”精神与工业机器人专业“精

密操作”素养、“自律”精神与服装设计专业“质量管控”要求的关联未被挖掘；另一方面，文化传播缺乏具象载体，校园文化以“通用思政元素”为主，未融入“三牧文化”符号，德育内容因缺乏“在地性”而难以引发学生情感共鸣，文化育人功能被弱化。

（三）德育机制与评价体系缺失，育人缺乏“系统性”

“三全育人”（全员、全过程、全方位）的要求未落地，德育工作呈现“碎片化、被动化”特征，具体表现为“三缺失”：

协同机制缺失：家庭、企业、社区等育人主体参与度低，且多为“家长会”等形式；企业仅提供实习岗位，未参与德育目标设计、内容开发，社区未提供思政实践场景，导致育人仅靠学校“单打独斗”；

质量管控缺失：学校德育质量缺乏“目标-标准-数据”的闭环管理，未监测“职业素养提升”“企业满意度”等核心指标，也未建立问题整改机制，如学生“职业规划能力薄弱”的问题长期存在却未针对性解决；

评价体系缺失：评价侧重“行为规范”等显性指标，忽视“职业精神”“抗挫折能力”等隐性素养，导致德育方向与产业需求脱节。

二、解决问题的过程和方法

南海理工作为佛山市南海区直属公办中职学校，立足“制造业强区”定位，开设工业机器人、服装设计等8个服务区域产业的专业，但在德育实践中面临三大核心困境，成为制约“德技并修”人才培养的关键瓶颈。针对上述问题，成果团队以“三牧文化”为精神内核，以“三全育人”为框架，通过“多维推进”实施改革，历时9年（2016-2025）形成“三牧育人”范式。具体实施路径如下：

（一）文化引领，让“三牧文化”融入育人全程

1. 溯源提炼：联合南海区文化馆、南井村“环溪刘公祠”，梳理“三牧文化”历史脉络，编写《三牧文化故事集》（收录“伦文叙苦读成才”“刘环溪因材施教”等12个典故），将“三牧精神”提炼为“谦虚（为人治学）、谨慎（学技实操）、自律（日常行为）”三大核心素养，对应“德育铸魂、智育立慧、劳育塑行”；

2. 场景打造：建设“一路一园三廊”文化阵地——“清风路”（展示“满招损，谦受益”等名言）、“廉洁园”（800 m²主题园区，含“三牧堂”微缩景观）、“牧心廊”（学生心理健康作品）、“牧行廊”（技能竞赛照片）、“思政长廊”（本土工匠事迹），营造沉浸式文化氛围；

3. 课程开发：出版《三牧德育》校本教材（2020 年东北师范大学出版社），开发《明灯，照亮我们的路》生涯心育教材；在 8 个专业开展“三牧精神 + 专业”渗透，如电子商务专业《客户服务》课程融入“谦虚服务”理念，工业机器人专业《设备调试》课程强调“谨慎操作”，形成 6 个专业的“三牧思政案例集”；每年举办“三牧文化节”，开展“三牧故事演讲”“职业礼仪大赛”等活动，2021-2022 年参与学生超 2000 人次。

（二）机制创新，“协同+管控”育人网络抓过程质量

1. “五元协同”聚合：整合“家、政、校、行、企”资源——组建“三牧大讲堂”导师团（100 人，含科学家、企业家、工匠），2020-2022 年授课 120 场；搭建“校家社协同育人平台”，开发 17 个家庭教育课程（如《中职生职业素养培养》），2022 年家长参与率达 85%；与 20 家企业共建“劳动教育基地”“课程思政基地”，将企业“8S 管理”纳入校园实训标准；

2. PDCA 闭环管质量：制定《“三全育人”工作实施方案（2020 修订版）》，明确“学校 - 专业 - 课程 - 教师 - 学生”五级质量目标（如“专业课思政元素渗透率 100%”）；成立“质量保证委员会”（党总支书记任主任），下设五个层面推进组，每月召开“德育质量诊断会”，2020-2022 年诊断问题 28 项，整改完成率 100%；引入 ISO29990 职业教育国际标准，开发“德育质量数据平台”，监测“学生违纪率”“技能证书获取率”等 28 项指标，每学期发布《德育质量报告》；针对“学生职业规划薄弱”问题，开发“察 - 知 - 探 - 行 - 航”生涯课程，针对“团队协作不足”在社团增加“项目式学习”模块。

（三）师资培育，“361”魔方模式锻造专业雄师

1. “3 大支持”强保障：制度上，出台《班主任专业发展规划》《思政教师研修办法》，将德育工作纳入职称评审、绩效考核；资源上，设立“德育科研专项基金”，每年投入 50 万元用于培训、课题研究；激励上，对省赛以上获奖者给予“绩效加分 + 职称倾斜”；

2. “6 大能力”提素养：开展“思政引领力”培训（每年 40 学时省级思政培训）、“心理辅导力”培训（3 名 A 证心理教师牵头，实现班主任全覆盖）、“职业指导力”培训（组织 62 人次班主任企业顶岗实习）、“活动设计力”培训（成立工作室，开发 36 个特色活动方案）、“危机干预力”培训（建立四级干预网络，2022 年干预心理危机 8 起）、“科研创新力”培训（依托省级课程思政中心，申报课题）；

3. “1 项专长”树特色：鼓励教师形成个人优势，如张遇贤主攻“班主任竞赛”斩获“全国中职学校班主任能力大赛一等奖”、杨婉君专注“心理健康教育”斩获“省中职学校心理教师业务能力大赛第一名”，形成“骨干引领、全员提升”格局；

4. “以赛促教”激活力：建立“校级 - 区级 - 省级”竞赛培养机制，2020-2022 年班主任获省班主任业务能力大赛一等奖 4 次，思政团队获省思政课比赛一等奖 2 次，教学团队获全国职业院校教师教学能力大赛一等奖 1 次。

（四）实践赋能，“五育融合”体验平台促科学发展

1. “双百社团”全覆盖：组建 100 个社团（技能竞技类、非遗传承类等七大类），聘请 32 名企业技师、非遗传承人任导师；实行“学分制+走班制”，学生需修满 2 学分方可毕业，2022 年社团参与率 100%；咖啡调饮社团获粤港澳大湾区职业技能大赛三等奖，龙狮社团获省级展演一等奖；

2. “行走的思政课”场景化：开发“红色基因传承”“产业认知调研”等 6 大模块，建立 20 个思政实践基地；2020-2022 年组织活动 86 次，参与学生超 3000 人次，如电商专业开展“直播助农”，帮助罗定果农销售黄皮 3000 余斤；

3. “四级递进”劳动教育：构建“模仿职业（小 1-3）- 体验职业（小 4-6）- 认知职业（初中）- 探究职业（中职）”体系，2020 年成为“广东省中小学劳动教育实践基地”，成立“行知职业体验中心”，2020-2022 年服务周边 10 所中小学，3.2 万人次参与；按 1 学分开设《劳动教育实践》公共课，工业机器人专业将“车间清扫 - 设备检查 - 故障排除”纳入实训；

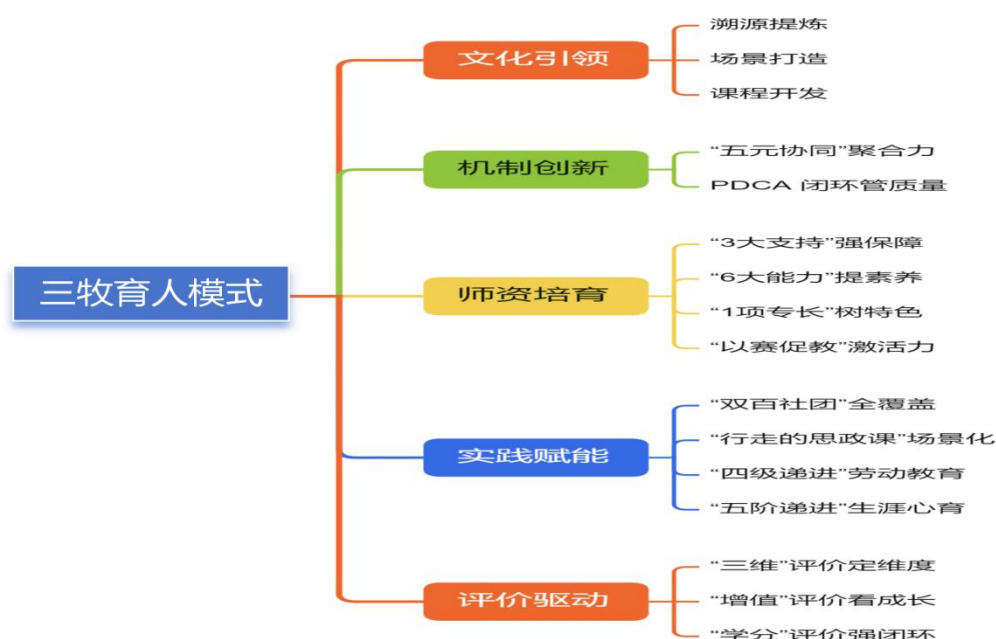
4. “五阶递进”生涯心育：建成 300 m²心理健康指导中心（3 名专职教师），开发“察（自我觉察）- 知（行业认知）- 探（职业探索）- 行（实践锻炼）- 航（职业启航）”课程；每学期开展心理健康筛查，建立“一人一档”，2022 年心理危机干预成功率 100%，学生心理健康满意度 94%。

（五）评价驱动，“三维一体”增值评价保高位产出

1. “三维”评价定维度：基础素养（“三牧之星”评选）、专业能力（技能证书、实训考核）、职业精神（企业满意度、团队协作评分）；2022 年毕业生企业满意度达 82%，较 2020 年提升 7 个百分点；

2. “增值”评价看成长：开发“学生成长评价系统”，记录“入学 - 学习 - 实习 - 就业”全流程数据；委托南海区教育发展研究中心进行第三方评估，2022 年报告显示学生“职业规划能力”较入学提升 55%；

3. “学分”评价强闭环：德育学分分“基础（60%）、奖励（30%）、实践（10%）”，修满 10 学分方可毕业，22 年 90% 学生达标，较 20 年提升 16 个百分点。



三、成果的主要内容

经过 8 年实践，学校形成了以“三牧育人”为核心、“五维推进”为框架的中职德育解决方案，具体包括“一个核心理念、一个整体框架、五大关键模型”。

（一）核心理念：“三牧育人”范式的内涵界定

“三牧育人”范式是基于南海“三牧文化”创造性转化的中职德育模式，核心是“以文化人、以牧启智”，将传统“驽马、田马、戎马”的隐喻转化为“悦纳不同、因材施教、各展其才”的教育理念，形成“三维育人目标”：

1. 牧心：以“谦虚”为核心，通过心理健康教育、生涯规划，培育学生“自我认知、主动成长”的内在动力，解决“职业认同感弱”问题；

2. 牧技：以“谨慎”为核心，结合专业实训、劳动教育，锤炼学生“精密操作、质量第一”的职业素养，解决“技能与素养脱节”问题；

3. 牧行：以“自律”为核心，通过制度规范、实践活动，塑造学生“遵守规则、践行职业规范”的行为习惯，**解决“行为规范与职业需求脱节”问题。**

“三牧育人”的逻辑主线是“文化铸魂 - 机制筑基 - 实践赋能 - 评价导向”，实现“传统文化与现代职教融合、德育与专业教育融合、全员与全程育人融合”。

（二）整体框架：“五维推进”德育生态系统

构建“文化引领 - 机制创新 - 师资培育 - 实践赋能 - 评价驱动”五维协同推进的德育生态，各维度相互支撑、形成闭环，具体内容如下表：

表1 南海理工“五维推进”德育生态一览表

维度	核心目标	关键举措	内在作用
文化引领	铸牢德育文化根基	1. 三牧文化挖掘（故事集、精神提炼）；2. 场景建设（一路一园三廊）；3. 课程开发（校本教材、专业渗透）	提供精神内核，增强育人感染力
机制创新	构建协同管控网络	1. 五元协同（家校企政社）；2. PDCA 循环（目标 - 实施 - 监测 - 改进）；3. 8S 管理标准引入	保障育人合力，提升质量管控能力
师资培育	锻造专业化德育队伍	1. “361” 魔方模式（3 支持、6 能力、1 专长）；2. 以赛促教；3. 科研引领	强化育人关键，提升实施能力
实践赋能	搭建五育融合平台	1. 双百社团；2. 行走的思政课；3. 四级劳动教育；4. 五阶生涯心育	拓宽育人路径，强化体验感
评价驱动	完善增值评价体系	1. 三维一体评价（基础、专业、职业）；2. 增值评价（过程记录、第三方评估）；3. 德育学分制	优化育人方向，保障育人实效

“五维推进”的核心逻辑是：以“文化引领”明确“育什么人”（基于三牧精神的德技双馨人才），以“机制创新”明确“谁来育人”（家校企政社协同），以“师资培育”明确“靠谁育人”（专业化队伍），以“实践赋能”明确“怎么育人”（体验式平台），以“评价驱动”明确“育得怎么样”（增值性评价），形成“目标－主体－能力－路径－反馈”的完整育人链条。

（三）五大关键模型：执行实践检验的解决方案

1. 打造“传统文化转化”模型，五步闭环强转化

针对“传统文化转化不足”问题，形成“历史溯源－精神提炼－场景融入－课程转化－实践赋能”的闭环模型：历史溯源：挖掘地域文化中与育人契合的典故（如三牧堂典故），确保文化“有根可寻”；精神提炼：提取文化中的核心品质（如谦虚、谨慎、自律），并与中职职业素养对接；场景融入：将文化符号转化为校园物理空间（如三牧堂微缩景观），实现“环境育人”；课程转化：开发校本教材、专业案例，将文化精神融入课堂，实现“知识育人”；实践赋能：通过文化节、社团活动，让学生在实践中践行文化精神，实现“实践育人”。

该模型解决了传统文化“抽象化、脱离职教”的问题，2024年学生对“三牧文化”认知度达98%，较2020年提升45个百分点。

2. 打造“五元协同育人”模型，五方联动强职责

针对“育人协同不足”问题，构建“家、政、校、行、企”五方联动机制，明确各方角色与职责：学校：主导者，负责德育方案设计、资源整合；企业：实践者，提供实训基地、参与课程设计、评价职业精神；家庭：支持者，参与家庭教育、配合学校德育；政府：引导者，提供政策支持、协调资源；行业协会：桥梁者，对接产业需求、推荐企业导师。

通过建立“牧心教联体工作站”、“三牧大讲堂”“校家社平台”“德育联盟”等载体，2025年政企协同活动次数较2020年增长300%，家长参与率达92%。

3. 打造“361 师资培养”模型，精准赋能强队伍

针对“德育师资薄弱”问题，构建“3大支持－6大能力－1项专长”的培养模型：3大支持系统：制度保障（职称、绩效倾斜）、资源支持（专项基金）、激励支持（竞赛奖励），解决“教师不愿干”的问题；6大能力维度：思政引领力、心理辅导力、职业指导力、活动设计力、危机干预力、科研创新力，解决“教师不会干”的问题；1项个人专长：鼓励教师形成特色领域，解决“教师不专长”的问题。

该模型推动班主任省级竞赛获奖率从 2020 年的 30% 提升至 2024 年的 85%，思政教师省级课题立项从 0 项增至 10 项。

4. 打造“五育融合实践”模型，一载多育强路径

针对“德育载体形式化”问题，构建以“双百社团”“行走的思政课”为核心的五育融合载体，实现“一活动育多素养”：双百社团：技能竞技类社团（如工业机器人社团）培育“智育+劳育+职业精神”，非遗传承类社团（如藤编社团）培育“美育+文化认同”，体艺特长类社团（如龙狮社团）培育“体育+团队协作”；行走的思政课：红色基因模块培育“德育+家国情怀”，产业认知模块培育“智育+职业认知”，生态文明模块培育“德育+社会责任”。

2024 年学生“五育”综合素质达标率提升至 92%，学生对实践活动满意度达 95.18%。

5. 打造“三维增值评价”模型，全面育人强导向

针对“评价片面”问题，构建“基础素养-专业能力-职业精神”三维评价+增值评价的体系：评价维度：基础素养（思想道德、行为规范）、专业能力（技能证书、实训考核）、职业精神（团队协作、责任意识），覆盖“显性+隐性”素养；评价方式：过程记录（成长系统）、第三方评估（教育发展研究中心）、多元参与（学生自评、同伴互评、教师评、企业评、家长评）；评价导向：增值评价关注“个体进步”，而非“横向比较”，如对基础薄弱学生重点跟踪“技能提升幅度”。

2024 年毕业生企业满意度达 86.25%，较 2020 年提升 7.84 个百分点，后进生技能证书获取率提升 48%。

四、效果与反思

（一）实践成效：多维度实现“多方共赢”

1. 学生层面：核心素养与职业竞争力显著提升，实现“德技双馨”

学业与技能成果：文化课合格率从 2020 年的 62.94% 提升至 2025 年的 92.94%（+30 个百分点）；专业技能证书持有率从 47.8% 提升至 93%（+45.2 个百分点）；2020-2024 年获国家级奖项 13 人次（如黄鸿羽获金砖国家职业技能竞赛服务机器人赛项二等奖）、省级奖项 65 人次，获奖率提升 52%；

品德与职业素养：18 名学生获“国家奖学金”，89 名学生获“全国科技创新小院士”称号；学生违纪率从 2020 年的 8.7% 降至 2024 年的 1.2%，迟到早退率降至 0.8%；2025 年

企业满意度调查显示，83%的用人单位认为毕业生“职业精神突出”，较2020年提升15个百分点；

职业发展质量：2024年毕业生平均起薪较2020年增长28%，对口就业率达91%，较2020年提升12个百分点，如工业机器人专业毕业生在创汇智能制造等企业就业率达95%，30%成为技术骨干。

2. 教师层面：专业能力与科研水平跨越式成长，成为“行业权威”

竞赛成果丰硕：班主任团队7次获广东省班主任业务能力大赛一等奖，4次晋级国赛，获全国一等奖1次（张遇贤，2021年）、二等奖1次；思政团队获“全国中职学校思政教学能力大赛”二等奖1次，省级思政课比赛一等奖3次；教学团队获“全国职业院校教师教学能力大赛”一等奖1次，省级奖项82人次；心理教师杨婉君获“第五届广东省中小学心理教师专业能力大赛”特等奖（2024年）；

科研能力提升：2020-2025年立项省级德育课题10项（含广东省中职德育“十四五”重点课题《中职学校“三全育人”工作机制研究》）、市级5项、区级11项；出版《三牧德育》等专著2部，发表德育论文32篇；

行业认可增强：3名教师获“广东十大内衣设计师”“佛山市技术能手”“南海区优秀科技工作者”称号，华群青老师通过思想政治学科正高级教师职称评审（中职思政教师罕见）。

3. 学校层面：办学质量与品牌影响力大幅跃升，跃升“区域名校”

荣誉资质升级：获评广东省“三全育人”典型学校、广东省高水平中职学校建设单位、广东省中小学劳动教育实践基地、广东省心理健康教育特色学校、广东省绿色学校，获佛山市“最佳教育口碑”奖、南海区政府质量奖（教育口唯一）；

教学成果凸显：《基于“三牧德育”的中职育人模式创新与实践》获广东省教学成果特等奖，《中职学校“三全育人”质量保证体系构建》获广东省教学成果一等奖；德育案例入选“全国诊改试点学校优秀案例”“佛山市‘一校一案’典型案例”；

辐射范围广泛：2018-2024年接待浙江、重庆、新疆等14个省份1184人次来访，在重庆、山东等17省45场全国性会议分享经验，受益超1.17万人次；协助黔东南州丹寨职校、从江职校构建德育体系，帮助丹寨职校获2023年贵州省技能竞赛一等奖1项；帮助两校实现“国赛省赛零突破”；

媒体高度认可：《人民日报》网络版报道《南海理工：“三牧德育”育新人》，6年以来，《南方+》《广东教育》《佛山日报》《珠江时报》等超10家媒体近50次对学校三全育人成效等进行报道。

4. 社会层面：服务区域发展能力显著增强，收获“坚实口碑”

企业评价提升：南海区内衣行业协会、创汇智能制造等30家企业致信感谢，称学校毕业生“职业素养高、适应能力强”，2024年企业合作意向较2020年增长50%；

家长满意度高：2024年家长对学校满意度达93.4%，较2020年提升4.2个百分点，累计收到家长赠送锦旗超20面；

专家高度肯定：广东省中职德育研究与指导中心评价：“南海理工‘三牧育人’范式，为中职德育提供了‘传统文化+职业教育’的可复制样本，破解了中职德育‘本土化不足、职业化不强’的难题。”

（二）存在不足

一是现有“学生成长评价系统”以“数据记录”为主，缺乏智能化分析与个性化指导功能：一是未引入AI心理测评工具，对学生“抗挫折能力”“职业兴趣”等隐性素养的评估仍依赖人工，精准度不足；三是个性化指导不足，无法根据学生成长数据自动生成“德育提升方案”，如对“职业规划薄弱”学生的指导仍停留在“集体课程”层面，未实现“一人一策”。

（三）未来探索方向

开发AI驱动的“三牧德育”数字平台：融入AI心理测评系统，通过“情景测试”“行为分析”精准评估学生隐性素养；开发虚拟仿真思政实践模块，如“工业机器人安全操作模拟”“服装企业质量管控模拟”等场景，让学生在虚拟环境中锤炼职业素养；自动生成“一人一策”的德育提升方案。搭建“家校企协同数字平台”：实现家长、企业导师实时查看学生德育表现，在线参与评价（如企业导师对学生实习表现打分），形成“数据共享、协同育人”的数字化网络。

让学生的成长时刻看得见！

二、支撑材料

目录

(一) 实施方案.....	13
(二) 论文发表.....	15
(三) 课题结题.....	19
(四) 成果应用.....	20
(五) 媒体报道.....	21



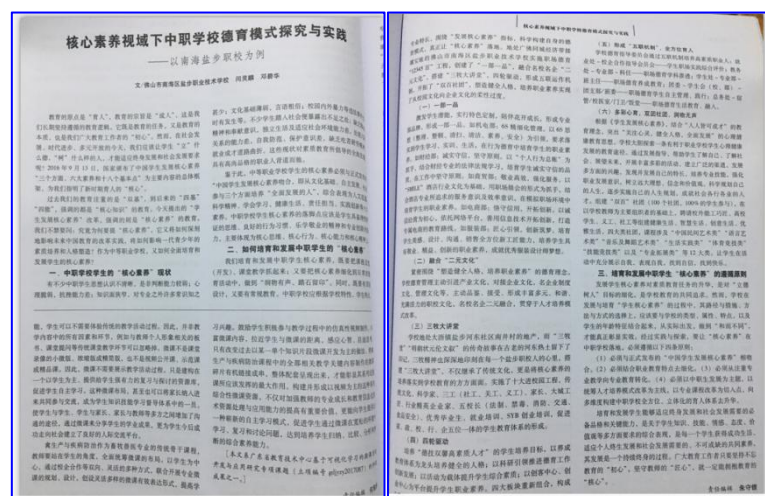
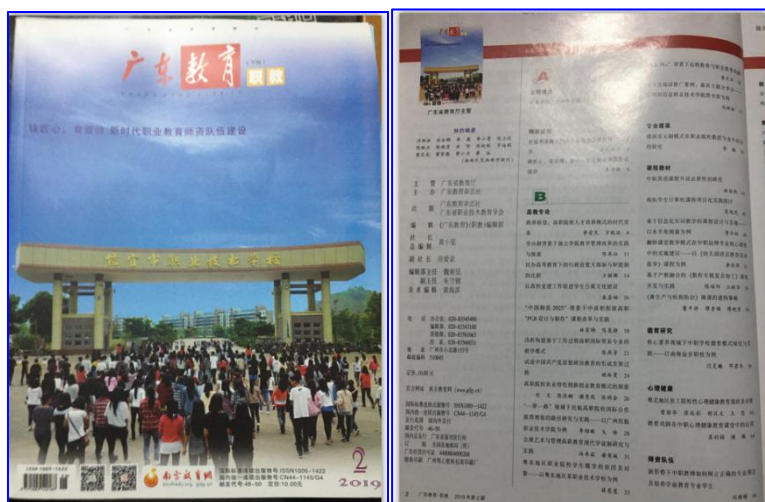
1.《佛山市南海区盐步职业技术学校基于“三牧育人”德育工作方案》（盐步职校即南海理工）

2. 《山市南海区理工职业技术学校全面加强“三全育人”工作方案》

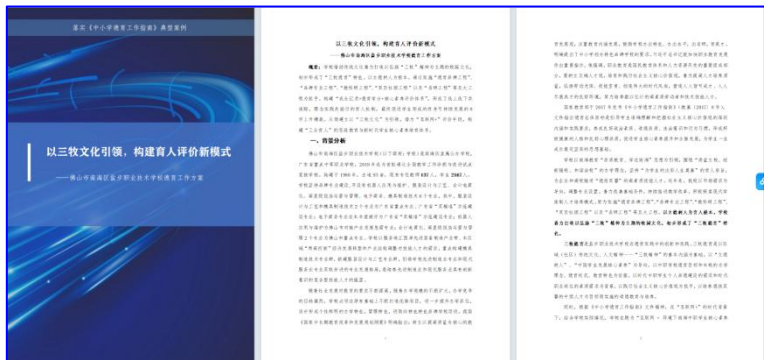
(二) 论文发表

序号	论文名称	作者	刊物名称、刊号	发表年月
1	核心素养视域下中职学校德育模式探究与实践	邓碧华	《广东教育（职教）》 CN44-1145/C4, ISSN1005-1422	2019. 02
2	以三牧文化引领 构建评价新模式	蔡华	入选佛山市“一校一案”	2021. 07
3	五育并举,多维度学生评价体系的探索	何凡	《知识-力量》ISSN1022-9027 CN65-1085/Z	2023. 05
4	中职学校家校社“三位一体”协同育人模式实践探究	王凯婷	《新视线-教育与研究》ISSN 1671-0649 CN 11-4462/G0	2023. 08
5	家校社协同育人在中职学校德育管理工作中的探索实践	蔡华	《新课程教学》ISSN 2095-5081 CN11-9320/G4	2023. 12
6	浅谈中职学校“三全育人”机制构建策略——以南海理工为例	陈俊清	《启迪》CN61-1476/C	2024. 06

1. 《核心素养视域下中职学校德育模式探究与实践》2019.02 发表于《广东教育（职教）》

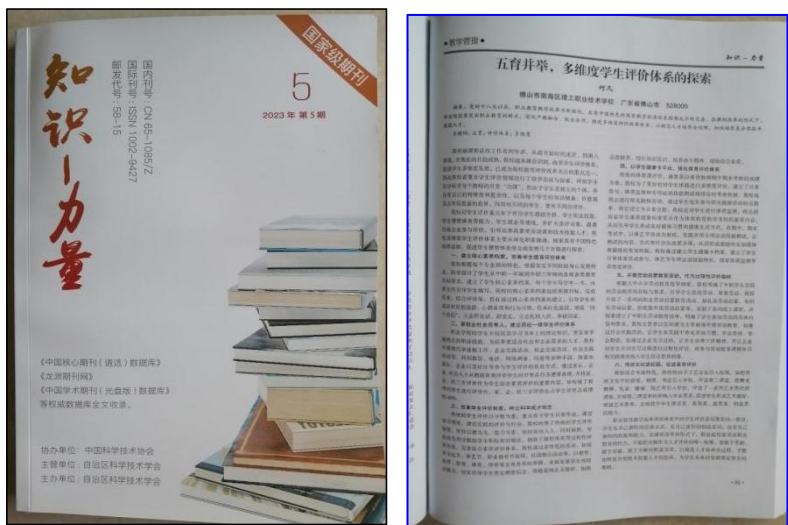


2. 《以三牧文化引领 构建评价新模式》入选市“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例

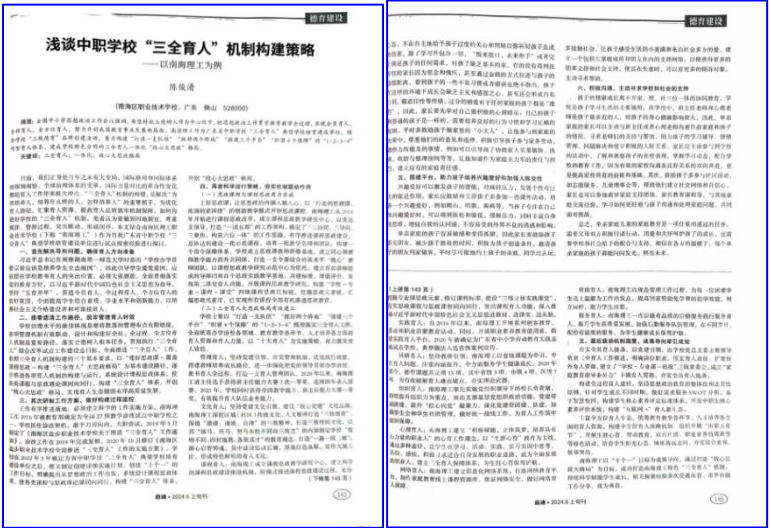




3. 《五育并举，多维度学生评价体系的探索》2023.05 发表于《知识-力量》



4. 《中职学校家校社“三位一体”协同育人模式实践探究》2023 年 8 月发表于《新视线-教育与研究》

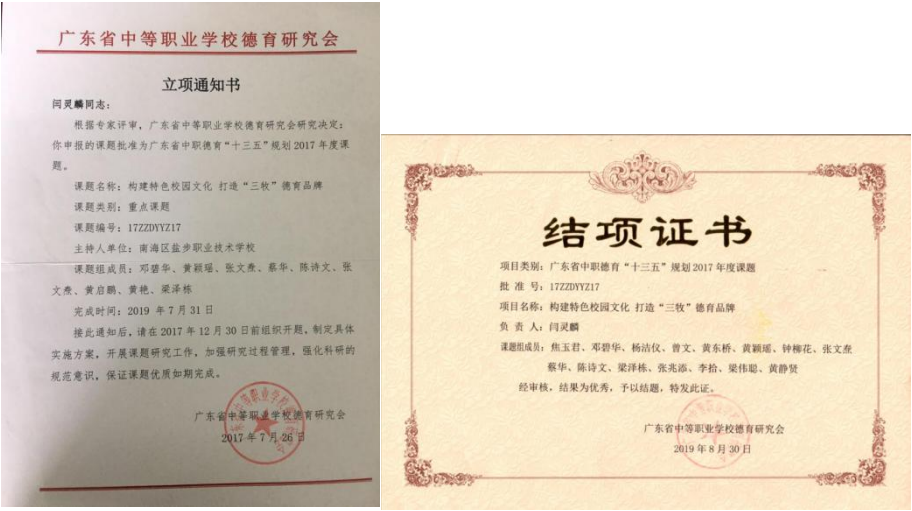


(三) 课题结题

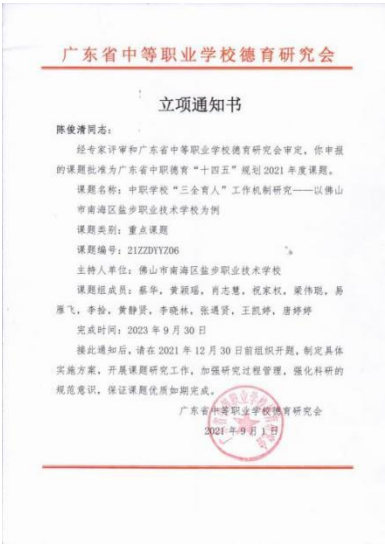
2018 年以来，德育课题立项结题 34 项（见佐证），其中“三牧”育人模式研究 3 篇

序号	课题项目	项目名称	发布单位	结题时间
1	广东省中职德育“十三五”规划项目	《构建特色校园文化 打造“三牧”德育品牌》	广东省中等专业学校德育研究会	2019. 08. 30
2	佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题	《学校、家庭、社会三位一体教育模式在中职学校的实践研究》	佛山市教育局	2024. 12
3	广东省中职德育“十四五”2021 年度课题	中职学校“三全育人”工作机制研究	广东省中职德育研究会	2025. 02. 28

1.广东省中职德育“十三五”规划项目-《构建特色校园文化 打造“三牧”德育品牌》-2019 年 8 月 30 日结题



2.佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题《学校、家庭、社会三位一体教育模式在中职学校的实践研究》2024 年 12 月结题



3.广东省中职德育“十四五”2021年度课题-“三全育人”工作机制研究-以佛山市南海区盐步职业技术学校为例 2025 年 2 月 28 日结题

佛山市教育局

主动公开

佛山教科〔2023〕1号

佛山市教育局关于公布佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题立项、培育名单的通知

各区教育局，市直属学校，直属事业单位，市机关幼儿园：
根据《佛山市教育局关于做好佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题申报工作的通知》（佛教科〔2020〕2号），我市组织开展了佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题的申报评审活动。在区教育局的具体组织和指导下，广大教师与家长积极参与教育科研课题的申报。经专家认真评审和推荐，发文公示，共有161项课题获批准立项（名单详见附件1）；共有43项课题获培育（名单详见附件2），现予以公布。培育课题按照立项课题管理办法执行。
请各单位尽快将研究项目下达给课题主持人，各课题主持人结合实际情况，在三个月内组织开题，2023年7月前结题。各级教育科研部门要加强对立项课题的过程管理与研究指导，督促项目主持人按时保质完成研究工作。

批准号	所属区域	立项课题名称	课题负责人	单位名称
2020j1xx05	南海区	小学阶段的性别教育研究	梁海慧	南海区狮山镇中心小学
2020j1xx06	南海区	表明互动培养小学生行为习惯的实证研究	温月梅	佛山市南海区桂城街道北小学
2020j1xx07	南海区	以家庭教育指导学校家庭教育新模式构建与实施	何敏华	华附附小恒大南海学校
2020j1xx08	南海区	提升家长学校，提升家庭教育品质	李月华	南海区里水镇和顺中心小学
2020j1xx09	南海区	关于发挥家庭教育指导作用的研究	周霞	南海中心小学
2020j1xx10	南海区	学校对家庭教育指导职能发挥的研究	张燕	南海区石门实验小学
2020j1xx11	南海区	父亲参与家庭教育对初中生社会与情感能力的影响研究	肖艺芝	南海区第二初级中学
2020j1xx12	南海区	新时期初中生自主学习能力的培养策略研究	洪晓青	南海区狮山镇狮城中学
2020j1xx13	南海区	新市民子女家庭教育现状及与其应对策略的实证研究	陈少珍	南海区丹灶镇初级中学
2020j1xx14	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	张亮	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx15	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx16	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx17	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx18	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx19	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx20	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx21	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx22	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx23	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx24	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx25	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx26	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx27	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx28	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx29	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx30	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx31	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx32	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx33	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx34	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx35	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx36	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx37	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx38	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx39	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx40	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx41	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx42	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx43	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx44	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx45	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx46	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx47	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx48	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx49	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx50	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx51	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx52	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx53	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx54	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx55	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx56	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx57	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx58	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx59	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx60	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx61	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx62	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx63	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx64	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx65	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx66	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx67	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx68	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx69	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx70	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx71	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx72	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx73	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx74	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx75	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx76	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx77	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx78	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx79	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx80	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx81	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx82	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx83	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx84	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx85	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx86	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx87	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx88	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx89	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx90	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx91	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx92	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx93	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx94	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx95	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx96	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx97	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx98	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx99	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学
2020j1xx00	南海区	家庭教育指导学校自主学习能力的培养策略研究	区才芳	佛山市南海区桂城街道文翰中学



（四）成果应用

1. 教学成果应用及效果证明-贵州省黔东南州丹寨县民族职业技术学校

教学成果应用及效果证明

成果名称	“三全”协同、“五维”递进、“德技”双馨：南海理工“三教育人”模式实践		
应用单位	贵州省黔东南州丹寨县民族职业技术学校		
联系人	杨明雷	联系电话	18744825190
教学成果应用及效果	黔东南州作为黔东南州中职教育传统文化教育特色校，曾面临德育与专业脱节、本土文化育人功能弱、协同机制缺失等问题。2022年起，我校全面引入南海理工“三教育人”模式，融合思政课程、职业素养课程、构建“三教育人”育人体系。 文化是魂，提炼苗族“精工、诚信、传承”精神，打造“非遗文化长廊”，开发《苗族技艺与职业素养》校本课程；机制上，联动县文旅局、非遗工坊、学生家庭组建“协同育人联盟”，开展“非遗大师进校园”活动28场；实践中，组建德育微道、德育设计等15个特色社团，建设8个校外实践基地；评价端，建立“基础素养+非遗技能+职业技能”三维体系，引入企业参与评价。 应用四年成效显著：学生技能证书持有率从35%升至82%，2023年获贵州省技能竞赛一等奖1项。荣获“省第一等荣誉奖”，班主任专业能力大赛获州第一等1项，并进入省赛；教师获州级教学竞赛奖项12人次，立项县德育课题3项；学校获评“黔东南州德育特色学校”，非遗教育传承基地毕业生对口就业率达90%，获当地企业与文旅部门高度认可。 特此证明。 (单位) 2024年7月10日		

2. 教学成果应用及效果证明-贵州省黔东南州从江县民族职业技术学校

教学成果应用及效果证明

成果名称	“三全”协同、“五维”递进、“德技”双馨：南海理工“三教育人”模式实践		
应用单位	贵州省黔东南州从江县民族职业技术学校		
联系人	杨秀林	联系电话	15186675805
教学成果应用及效果	我校作为黔东南州中职教育薄弱学校，曾面临德育与专业脱节、本土文化育人功能弱、德育专业能力薄弱等问题。2022年起，我校引入佛山市南海区理工职业技术学校“三教育人”模式，融合思政课程、职业素养课程、构建“三教育人”育人体系。 在应用基础上，借鉴“文化引领”经验，开展苗族大歌、苗族蜡染等本土文化中的“匠心、协作、中正”精神，打造“非遗文化长廊”，开发《苗族匠心德育》校本教材，将文化元素融入思政、旅游服务等专业教学；参照“五全协同”机制，联合当地文旅局、民族工艺企业组建“非遗导师团”，建立实践基地，开展“非遗微道实训”“非遗研学”等活动；期间选派12名教师赴南海理工跟岗学习，参与“思政教学能力”“班主任竞赛”专项培训，组建校内德育研究小组。 实践后，我校育人工作实现“提质升级”：学生层面，专业技能证书持有率从30%提升至70%，2023年获省职业技能竞赛奖项15项，学生违纪率下降至2.1%；教师层面，获班主任专业能力大赛州第一等1项、二等2项，1项德育课题获省立项，实现科研“零突破”；学校成功获评“黔东南州德育特色学校”，2024年接待周边3县市6所中职校来校交流，成为区域中职德育改革样本，有效破解黔东南地区中职学校“育人无特色、发展无路径”问题。 特此证明。 (单位) 2024年7月10日		

(五) 媒体报道

媒体报道教学成果汇总

序号	日期	媒体	主题
1	2024年7月30日	弥勒市融媒体中心	构建“三全育人”体系，开创“牧心”大思政格局--佛山市南海区理工职业技术学校“三全育人”工作典型案例
2	2021年7月2日	珠江时报	南海12所中小学拟入选市级德育典型案例学校
3	2021年10月17日	佛山大课堂	祝贺！佛山班主任囊括省专业能力大赛所有组别总分第一
4	2021年12月16日	佛山大课堂	新时代劳动教育体系如何构建？“佛山实践”全省分享
5	2022年11月7日	爱心六村	校社联动，助力社区发展！大沥六村社区开展青少年茶话会
6	2022年12月27日	佛山日报	厉害！全国中职班主任能力比赛获奖名单公布！佛山参赛教师全部获奖
7	2023年1月4日	佛山日报	犀利！佛山这所学校班主任勇夺3个国奖、6个省赛一等奖
8	2023年1月4日	珠江时报	这所学校的班主任勇夺3个国奖、6个省赛一等奖
9	2023年1月6日	佛山教育	广东省中职班主任业务能力大赛结果出炉！佛山一等奖数量稳居全省第一
10	2023年1月9日	南海教育	广东省中职班主任业务能力大赛结果出炉！南海职校揽获三个项目大满贯
11	2023年3月14日	珠江时报	南海理工陈俊清：合适的才是最好的

12	2023 年 4 月 29 日	佛山市新闻传媒中心	南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展
13	2023 年 9 月 21 日	佛山市新闻传媒中心	冠军之师！南海再次包揽全部特等奖！佛山市第九届中小学班主任专业能力大赛圆满落幕
14	2023 年 9 月 14 日	佛山市新闻传媒中心	躬耕教坛，强国有我！南海这场事迹报告会有太多感人故事
15	2023 年 11 月 6 日	佛山市新闻传媒中心	南海班主任军团战绩遥遥领先！省赛三冠一亚再次成为最大赢家
16	2023 年 12 月 5 日	佛山市新闻传媒中心	祝贺！南海这间学校一天内斩获两项国家级大奖
17	2024 年 11 月 16 日	南海融媒	勇创佳绩！南海区心理教师在省赛中斩获特等奖
18	2024 年 11 月 17 日	南海融媒	深读 深化校地企合作，大沥如何趟出新路
19	2025 年 6 月 27 日	南海融媒	佛黔协作，江海情深 跟岗学习促成长！从江职校老师石林远的佛山求学之旅

1. “构建‘三全育人’体系，开创的‘牧心’大思政格局--佛山市南海区理工职业技术学校‘三全育人’工作典型案例” - 人民网、人民日报推荐平台刊登 -2024-07-30

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展

佛山市新闻传媒中心

2023 年 4 月 29 日

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展

佛山市新闻传媒中心

2023 年 4 月 29 日

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展

佛山市新闻传媒中心

2023 年 4 月 29 日

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展

佛山市新闻传媒中心

2023 年 4 月 29 日

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展

佛山市新闻传媒中心

2023 年 4 月 29 日

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展

佛山市新闻传媒中心

2023 年 4 月 29 日

2. “南海 12 所中小学拟入选市级德育典型案例学校” - 珠江时报-2021-07-02

南海这12所中小学 入选市级德育典型案例学校

珠江时报 2021-07-02 15:28



南海实验中学小学部师生合影。

这次南海区科被认定为佛山市“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例的学校，小学分别有南海实验中学实验小学小学部、石门实验小学、石门镇联安小学、华翰附小和大南海学校等4所学校。

[打开佛山+APP 体验更多精彩](#) [山霞宫中学、桂城鑫源](#)

7. 鼎山镇育智中学

育智中学提出了《明德崇文树人为本》的德育方案，以《中小学德育工作指南》为参考，重点阐述学校“明德崇文创新发展”的办学理念，大力实施“明德立校、文化兴校、创新强校”，努力培养“四有”新人。

8. 桂城鑫源中学

鑫源中学提出了《植根水乡文化 润育家国情怀》德育方案。青少年阶段是人生节孕的关键期，需要优秀文化的滋养和润育。鑫源中学充分挖掘、利用桂城鑫源丰富水乡文化资源，通过开设课程，让学生认同水乡文化；设计活动，让学生体验水乡文化；协同家校社，让学生融入水乡文化。

9. 九江镇初级中学

九江镇初级中学的德育方案为《创新育人模式，彰显科技特色，共享温暖校园》，作为全国教育系统先进集体，学校秉承“弘传传统，崇尚科学”的办学理念，坚持把“为学生终身发展奠基”作为教育目标，坚持“质量立校，特色强校”的办学策略，积极探索新型德育管理模式。

10. 石门中学

石门中学提出了《朴爱致远，两心育德——石门中学“两心”德育工作方案》。学校将德育目标和实施路径，将理想信念教育、社会主义核心价值观教育、生态文明教育和心理健康教育等教育内容全部融入在“两心”德育的实施过程中，既结合了地方教育教学特色，又结合了学校自身特点，全面贯穿于学校教育教学中。

11. 九江中学

九江中学践行“点亮教育”实践研究，点亮教育是指通过创造性利用各种优质、多元化的教育资源和手段，激发师生自我发展的内驱力，引导师生在人生目标的指引下，主动寻求自我发展的策略和方法，最终实现成就自我和激励他人发展的一种教育理念。“点亮教育”超前的教育思想是引领学校发展的强大引擎，也是学校品牌建设的立足点。

12. 盐步职业技术学校（即南海理工学校）

作为全国中职教学诊断试点学校，学校以“三牧文化引领，构建育人评价新模式”作为工作主线，推进学生层面的人才培养质量保障体系建设，借助传统文化魅力打造以弘扬“三牧”精神为主题的校园文化，初步形成了“三牧德育”特色。

文/珠江时报全媒体记者 区耀辉

图片由学校提供

3. “祝贺！佛山班主任囊括省专业能力大赛所有组别总分第一”-佛山大课堂-2021-10-17

祝贺！佛山班主任囊括省专业能力大赛所有组别总分第一

佛山大课堂 2021-10-17 21:34

佛山频道收录 TOP、热文榜十佳

10月17日，第八届广东省中小学班主任专业能力大赛结果出炉。佛山市参赛选手成绩喜人。南海区石门中学丁黎敏、南海区桂城街道平洲第二初级中学陈敏、南海区石门实验小学王婕分别获高中组、初中组、小学组综合一等奖（总分第一名），并囊括“书面测试”“成长故事叙述”“情景答辩”“主题班会（班集体活动）设计”所有单项一等奖。



“这场比赛的六大板块都指向一个目的地，那就是教育；而教育的背后，是千千万万个学生；无数学生背后，就是一个强大的国家。”丁黎敏作为本届大赛的选手代表在大会上发言。她表示，如何建设高质量的基础教育是每一个班主任应该思考的问题。“双减”来了，如何做一高效的老师是需要不断探索的问题。她将不断地探索着为党育人、为国育才的路径，追寻着有温度的教育。

为落实立德树人根本任务，以赛促训，提升班主任专业能力水平，广东省教育厅于10月15-17日举办第八届广东省中小学班主任专业能力大赛，全省10个名班主任工作室也参加角逐。

其中，顺德区郑敬诒职业技术学校孟艳名班主任工作室团队获省名班主任工作室建设组一等奖。她表示，参加比赛整体提升了工作室成员的班主任专业化水平，更新了大家的带班育人的理念，熔炼了团队合作的默契度，未来将继续在班主任专业化学习的道路上同心、同向、同行。

此外，顺德区郑敬诒职业技术学校李慧文、顺德区胡宝星职业技术学校孙玉生、南海区九江职业技术学校王萌萌、南海区盐步职业技术学校张遵贤获省业务能力组一等奖，顺德区陈登职业技术学校杜秋、南海区盐步职业技术学校李晓林获“省最美中职班主任”称号。

据悉，此次大赛涉及“互联网+背景下的班级管理”“疫情常态化管理的家校共育”等当下班主任工作和学校比较前沿的工作内容，题目从国家宏观的立德树人、劳动教育、理想信念教育、爱国主义教育等宏大主题，到班主任工作的具体内容，如行为习惯养成教育、互联网背景之下的家校沟通与合作、青少年青春期教育，所有的内容都指向班主任的自我成长。

“在今天这个时代，‘如何做教师’是每个人应该思考的问题。班主任要做一个永远的学习者，只有这样才能够更好地享受班主任的专业成长带来的幸福。”“成长故事叙述”评审组组长，南京师范大学班主任研究

4. “新时代劳动教育体系如何构建？‘佛山实践’全省分享”-佛山大课堂-2021-12-16

新时代劳动教育体系如何构建？“佛山实践”全省分享

佛山大课堂 2021-12-16 21:44

佛山频道收录 TOP、热文榜十佳

“陶乐无穷”展示陶艺劳动主题作品，将“非遗”文化大良鱼灯制作引进课堂，在校内“开心农场”和“百草园”多样开展种植活动……12月16日，2021年广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动（佛山专场）共35个特色展位引全省围观（[点击回顾直播](#)）。

同时，佛山五区以及顺德区西山小学、罗沙小学的劳动教育成果、教学课例进行现场展示，与会人员就“新时代中小学劳动教育体系如何构建”等话题开展劳动教育经验交流，进行现场学术研讨。作为全国中小学劳动教育实验区，佛山劳动教育的实践经验在全省分享。



2021年广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动（佛山专场）现场。

构建体系

打造特色鲜明的实践基地

2021年5月，佛山市被教育部认定为“全国中小学劳动教育实验区”。11月，佛山市教育局报送的《努力构建佛山市全面优质的中小学劳动教育体系》成功入选全国中小学劳动教育典型案例。

“佛山将劳动教育作为落实立德树人根本任务的重要内容，强化统筹引领，构建中小学生学习劳动教育服务体系；整合资源建设，持续

育实践基地。此外，621所中小学积极组织学生开展校外劳动及社会实践活动，183所中小学校与校外劳动教育实践基地签订合作协议。

作为此次现场观摩会主办地，西山小学的“现代化空中农场”、厨神中心和罗沙小学“百花园”“百果园”等校内劳动教育基地备受前来观摩的各地市学校称赞，展现了中心城区和乡村小学不同特色的劳动教育开展盛况。

南海区盐步职业技术学校、顺德区梁球珊职业技术学校等中职学校也充分利用校内实习实训基地、技能大师工作室、创新创业孵化平台等载体开展劳动教育，同时依托实习实训基地所建立职业体验中心，为中小学生学习提供劳动教育服务。

大会现场还举行了5所广东省中小学劳动教育特色学校和30所佛山市中小学劳动教育特色学校授牌仪式。目前，佛山有广东省中小学劳动教育特色学校5所、劳动教育基地5个、中小学研学实践教育基地5个，佛山市未成年人综合素质教育基地1个、中小学劳

5. “校社联动，助力社区发展！大沥六村社区开展青少年茶话会”-爱心六村-2022-11-07

爱心六村 2022-11-07 17:05

为促进青少年参与社区发展，加强青少年与社区的联系。佛山市南海区大沥镇六村社区龙湖学苑联动南海区理工职业技术学校于9-10月期间开展青少年茶话会。在茶话会中，社工组织青少年对社区发展畅所欲言，提出自己的意见和建议。



青少年参与社区发展是力所能及之事

在茶话会中,青少年各抒己见,谈自己对社区参与的理解。社区是青少年成长的主要空间,青少年认为在参加社区活动的过程中,也是他们各方面能力提高的过程。他们希望有更多的机会参与社区活动。

有位同学说：“在社区抗击疫情时，很希望自己也能够为社区做些事情，但是一直没有机会。后来社区开展了一次给核酸检测的医护人员和志愿者送饮品的活动，我马上就报名参加，想要为社区做自己力所能及的事情。”



在交流中，青少年热烈讨论并发表意见，在社区特殊人群关爱、社区环境治理、志愿服务等方面提出许多有创意的想法。

“在节假日的时候可以组织学生入户探访长者，让社区内的长者感受到我们对他的关心。”

“一步一步地活动对改善社区环境很有意义，希望可以让更多青少年尝试组织带领这种活动。”

“社区可以和学校联合开展志愿服务活动，让我们有更多的参与机会。”

青少年展望社区未来是社区发展的新活力

最后，青少年表达了希望社区建设得更加美好的愿望。青少年作为社区内的一份子，他们也可以为社区的发展出谋划策，贡献自己的智慧和力量。



厉害！全国中职班主任能力比赛获奖名单公布！佛山参赛教师全部获奖

布, 佛山市代表参赛的3名班主任全部获奖。其中, 顺德区勒流职业技术学校郭俊荣获
 国赛一等奖, 顺德区中等专业学校梁磊晖、南海区理工职业技术学校王威峰分别荣获国赛
 二、三等奖。

顺德区勒流职业技术学校郭俊是个充满了奇思妙想的80后女班主任。作为会计电算化专业的任课教师,她既能深挖所带班级的专业特色,又能通过各类活动构建良好的班级氛围,用心、用爱、用智慧关心和帮助每一名学生,践行教育初心,落实立德树人根本任务。



从教十八年，担任班主任十二年，郭俊说，她是真心爱自己的学生，学生们也真心地爱老师，围绕一个“真”字建设班集体就是希望学生在成长路上能真正面对自我，真诚与世界相处，获得人生真正出彩的平台。她希望成为一位“四有”好老师，用教育情怀感染学生，用最短板的孩子学数学所长，实现彼此共同成长，一輩子教学生，一輩子学做老师，努力做好学生的引路人。

顺德区中华专业学校助理是一所热情开朗、锐意进取的90后班主任。心理学专业班班主任的她拥有专业优势，在班级管理中海选心育精英，鼓励学生走学生，了解学生的需求，在班级中推行“一人一策制度”，让每名同学都有机会参与班级管理，助力人人

彩,她深受学生爱戴与尊重信任。担任班主任工作五年以来,她所带班级班风正、学风浓,是学校的明星班。其中市前六名学生获国家奖学金,三名学生获省级技能大赛一等奖。



成功的舞台，并不只是一个人的孤军奋战，更是一个团队的集体奉献。近年来，顺德区中等专业学校笃定立德树人根本任务，将打造高素质专业化班主任队伍作为目标，建立起市、校班主任工作室，发挥学校德育名师引领、辐射、示范作用，不仅促进了班主任专业能力的提升，更稳步推进学校高水平示范校建设。

南海理工职业技术学校王凯婷参加工作5年，她充满活力、全情投入。走近学生的带班风格获得学生和家的一致好评，也让同事们印象深刻。王凯婷是该校级李晓林老师和张进贤老师后的第三位国赛选手，该校已在班主任比赛上实现广东省三连冠，最终获得一个国赛一等奖、两个国赛二等奖佳绩。



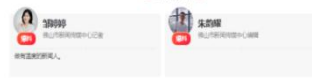
王师傅直言,能登上国赛的舞台,离不开各级领导和多位各班主班的指导和支持,以及学校“三校”骨干班主班工作团队队员的帮助和合作酒店企业的大力协助。与此同时,南海理工职业技术学院在今年也代表佛山市参加了广东省中职学校班主任能力大赛的各班主班工作赛组赛项并闯入决赛。“三校”骨干班主班工作室的建设成效不断显现,为班主任的专业成长提升提供有力的支持,助力学生健康成长,为学生终身发展奠基。

文/佛山日报记者郭晓峰 通讯员王雅丹

1914

-----版权声明：未经允许严禁转载

● 本文创作者 ●



24

犀利！佛山这所学校班主任勇夺3个国奖、6个省赛一等奖

佛山日报 2023-01-04 16:19

在广东省教育厅刚刚公布的《2022年广东省中等职业学校班主任能力大赛结果》中，南海理工职业技术学校（下称“南海理工”）勇夺“名班主任工作室建设组”“业务能力组”“最美中职班主任”三个项目最高奖大奖。值得一提的是，自2020年以来，该校已经勇夺“全国中职学校班主任能力大赛一等奖”等3个国奖、6个广东省中职学校班主任能力大赛一等奖，为擦亮“南海教育品牌”做出贡。

李婉林、张通灵、王淑娟、杨梓楠四位老师勇夺“名班主任工作室建设组”一等奖。

打开佛山+APP 体验更多精彩

三枚精神图腾，着力班主任队伍建设

班主任是育人工作中关键一环，南海理工一直把班主任队伍建设放在学校发展战略性高度。学校所在地——大沥南村流传着这样一个典故：明朝南海第一位状元伦文叙兴建“三教堂”纪念恩师刘环溪“谦德、谨慎、自律”的治学风范和恩师“死马、田马、海马”本性不同而以三教之的杰出育人成就。“三教骨干班主任工作室”由此得名。南海理工通过成立“三教骨干班主任工作室”，发挥团队引领作用，从原本上为班主任建设提供机制“硬平台”。

南海理工为骨干班主任颁发聘书并开展专题指导。

不仅如此，南海“尊师重教”的乡土文化也孕育了工作室“建设之魂”，奠定了“三教骨干班主任工作室”教育理念：“对于学生，倡导悦纳不同、因材施教；对于老师，鼓励展现自我、各展其才。”为此，学校紧抓“全国教学诊改试点校”建设契机，构建“目标引领、标准促进、自我改进”的班主任成长机制。

南海区教育局心理教研员李婉林老师担任骨干班主任工作室主持人。

为了让工作室建设科学有效，学校制定了“先强推、树立典型、梯队培养、接力前行”的班主任队伍培养思路。其中，焦玉君校长身先士卒，担任班主任队伍建设总负责人，引领发展；德育副校长陈俊清担任工作室带头人，负责统筹工作室建设资源；另外选拔两省班主任能力大赛一等奖、荣获省中职“最美班主任”称号的李婉林老师担任工作室主持人，构建工作室科学发展“硬保障”。

学校焦玉君校长亲自主持，陈俊清副校长组织团队开展筹备。

南海着力打造教育强市，不断增强南海教育的新势能，借此势能，南海理工构建“361”班主任专业化发展魔方培养模式：搭建3大支持系统，稳固“魔方”；针对6大发展方面，完善“魔方”；发展1项个人专长，打造“魔方”；工作室成员一起听讲座、做课题、办沙龙、通闻达旦比赛，不断增强班主任专业成长内功。

专业部以德育部牵头引领班主任队伍建设持续发展。

铸就职教铁军，示范引领成就辉煌

近两年来，“三教骨干班主任工作室”用心育人，以点带面，示范引领成效显著。学子全方位成才，蓬勃发展：2021年男子排球队勇夺省中职排球联赛一等奖；2022年实现“足球、篮球、排球”三大球区联赛“三冠王”，付欣等7名同学获得“国家奖学金”，赵梓琪同学被评为“广东省优秀学生”；2022年春高考上线率99.7%，育人质量深受高职院校广泛肯定。

2018年以来，团队骨干代表南海区参加省中职班主任能力大赛勇夺“5连冠”，2022年为南海拿下首个名班主任工作室省赛一等奖；2021年张通灵、吴燕两位成员在全国中职班主任业务大赛和教师教学能力大赛中分别勇夺一等奖（全国仅2所学校获此殊荣），总负责人焦玉君校长被确定为“中职名校长工作室主持人”（全省仅4个），带头人陈俊清副校长斩获省教学能力大赛一等奖。主持人李婉林老师被认定为“市基础教育名班主任工作室主持人”，华群青副校长勇夺市思政教学比赛第一名，近3年教师斩获教师教学能力大赛国赛一等奖3人次，省赛一等奖17人次。

张通灵老师被评为省“最美中职班主任”。

学生、教师的发展带动学校实现跨越式发展。2018年，南海理工被确定为中职班主任工作室改革创新实验学校、省心理健康特色学校。2022年为南海拿下首个名班主任工作室省赛一等奖；2021年张通灵、吴燕两位成员在全国中职班主任业务大赛和教师教学能力大赛中分别勇夺一等奖，全国仅有2所学校同时获此殊荣！总负责人焦玉君校长被确定为“中职名校长工作室主持人”（全省仅4个），带头人陈俊清副校长斩获省教学能力大赛一等奖。主持人李婉林老师被认定为“市基础教育名班主任工作室主持人”，华群青副校长勇夺市思政教学比赛第一名，近3年教师斩获教师教学能力大赛国赛一等奖3人次，省赛一等奖17人次。

中职班主任比赛全省第一名、全国一等奖、省心理健康特色学校、省“三全育人”典型学校建设单位……7次“零突破”，南海理工职业技术学校为擦亮“南海教育品牌”做出贡！

8. “这所学校的班主任勇夺3个国奖、6个省赛一等奖！”-珠江时报-2023-01-04

这所学校的班主任勇夺3个国奖、6个省赛一等奖！

珠江时报 2023-01-04 17:54

1月4日，珠江时报从南海理工职业技术学校获知，在广东省教育厅刚刚公布的《2022年广东省中等职业学校班主任能力大赛结果》中，该校勇夺“名班主任工作室建设组”“业务能力组”“最美中职班主任”三个项目最高奖大奖。

李婉林、张通灵、王淑娟、杨梓楠四位老师勇夺“名班主任工作室建设组”一等奖。

学校紧抓“全国教学诊改试点校”建设契机，发挥南海教育人“敢为人先、奋发有为”的优良传统，敢于刀刃向内，构建“目标引领、标准促进、自我改进”的班主任成长机制。为了让工作室建设科学有效，学校制定了“先强推、树立典型、梯队培养、接力前行”的班主任队伍培养思路。

校长焦玉君身先士卒，担任班主任队伍建设总负责人，引领发展；德育副校长陈俊清担任工作室带头人，负责统筹工作室建设资源；另外选拔两省班主任能力大赛一等奖、荣获省中职“最美班主任”称号的李婉林老师担任工作室主持人，构建工作室科学发展“硬保障”。

工作室成员一起听讲座、做课题、办沙龙、通闻达旦比赛，不断增强班主任专业成长内功。伙伴们全员投入，在互相托起中稳步前行。

学校邀请南海区心理教研员李婉林老师担任骨干班主任工作室主持人。

2018年以来，团队骨干代表南海区参加省中职班主任能力大赛勇夺“5连冠”，同年，学校被确定为中职班主任工作室改革创新实验学校。2022年为南海拿下首个名班主任工作室省赛一等奖；2021年张通灵、吴燕两位成员在全国中职班主任业务大赛和教师教学能力大赛中分别勇夺一等奖，全国仅有2所学校同时获此殊荣！总负责人焦玉君校长被确定为“中职名校长工作室主持人”（全省仅4个），带头人陈俊清副校长斩获省教学能力大赛一等奖。主持人李婉林老师被认定为“市基础教育名班主任工作室主持人”，华群青副校长勇夺市思政教学比赛第一名，近3年教师斩获教师教学能力大赛国赛一等奖3人次，省赛一等奖17人次。

中职班主任比赛全省第一名、全国一等奖、省心理健康特色学校、省“三全育人”典型学校建设单位……7次“零突破”，南海理工职业技术学校为擦亮“南海教育品牌”做出贡！

9. “广东省中职班主任业务能力大赛结果出炉！佛山一等奖数量稳居全省第一”-佛山教育-2023-01-06

广东省中职班主任业务能力大赛结果出炉！佛山一等奖数量稳居全省第一

佛山教育 2023年01月06日 21:23 广东



近日，省教育厅公布了2022年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛结果，佛山市参赛选手勇夺业务能力组一等奖4个（其中3人晋级国赛并全部获奖），二等奖3个，三等奖3个；在名班主任工作室建设组包揽第一、第二名，2人获评“最美中职班主任”，首屆一等奖综合数量稳居全省第一。优异的成绩充分展现了佛山市中职班主任队伍职业素养与良好精神风貌，为全市职业教育和“三全育人”德育工作高质量发展进一步夯实了根基。

让我们一起走进获奖代表背后的故事，看他们如何用实际行动诠释班主任这一崇高职业内蕴！

华材职校郑英获评广东省“最美中职班主任”

佛山市华材职业技术学校郑英从教24年，担任班主任18年。在她身上，有很多闪光的头衔：南海优秀教师、广东省技能竞赛优秀指导老师、广东省文明风采活动优秀指导老师、佛山市优秀教师、佛山市优秀班主任、佛山市名班主任、郑英名班主任工作室主持人、华材职校学生处主任……

“美班”带班有一套。多年来，她所带班级形成了独有的“民主、团结、正气、活力”特色。多次被评为校级优秀班及红旗团支部、禅城区优秀班集体等。她独创的《感恩自助餐》班级管理制度成为成效显著，在全校推广，并被省内外兄弟学校借鉴。

南海理工斩获三个项目大满贯

南海理工职业技术学院荣获2022年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“名班主任工作室建设组”“业务能力组”“最美中职班主任”三个项目最高奖大满贯。值得一提的是，自2020年以来，该校已经勇夺“全国中职学校班主任能力大赛一等奖”等3个国赛、6个广东省中职学校班主任能力大赛一等奖，为擦亮佛山教育品牌做出贡献。



李颖琳、张通强、王凯琳、杨神耀四位老师勇夺“名班主任工作室建设组”一等奖。



李颖琳、张通强、王凯琳、杨神耀四位老师勇夺“名班主任工作室建设组”一等奖。

幸福是奋斗出来的



张通强老师被评为“最美中职班主任”。

三教精神引领，着力班主任队伍建设

班主任是育人工作中关键一环，南海理工一直把班主任队伍建设放在学校发展战略性高度。学校通过成立“三教骨干班主任工作室”，发挥团队核心引领作用，从根本上为班主任建设提供机制“硬平台”。

为了让工作室建设更科学有效，学校制定了“先推推动、树立典型、梯队培养、能力前行”的班主任队伍培养思路。其中，焦玉君校长身先士卒，担任班主任团队建设总负责人，引领发展；德育副校长陈俊清担任工作室带头人，负责统筹工作室建设资源；另外选拔两名班主任能力大赛一等奖、荣获省中职“最美班主任”称号的李颖琳老师担任工作室主持人，构建工作室科学发展“硬保障”。

南海理工构建“361”班主任专业化发展梯队培养模式：搭建3大支持系统，启动“魔方核”；针对6大发展方面，完善“魔方体”；发展1项个人专长，打造“魔方粒”，工作室成员一起听讲座、做课题、办沙龙、通宵达旦磨比赛，不断强健班主任专业成长内核。

10. “广东省中职班主任业务能力大赛结果出炉！南海职校揽获三个项目大满贯”-南海教育-2023-01-09

广东省中职班主任业务能力大赛结果出炉！南海职校揽获三个项目大满贯

南海教育 2023年01月09日 23:20 广东

点击上方“南海教育”关注我们



近日，省教育厅公布了2022年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛结果，南海职业技术学院荣获2022年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“名班主任工作室建设组”“业务能力组”“最美中职班主任”三个项目最高奖大满贯。这是南海职业技术学院继荣获2021年广东省中等职业学校班主任能力大赛一等奖“最美中职班主任”之后，再次取得的优异成绩。成绩充分展现了南海职业技术学院班主任队伍职业素养与良好精神风貌，为南海职业技术学院和“三全育人”德育工作高质量发展进一步夯实了根基。

让我们一起走进获奖代表背后的故事，看他们如何用实际行动诠释班主任这一崇高职业内蕴！

南海理工斩获三个项目大满贯



李颖琳、张通强、王凯琳、杨神耀四位老师勇夺“名班主任工作室建设组”一等奖。



王凯琳老师获评“最美班主任”一等奖。



张通强老师被评为“最美中职班主任”。

值得一提的是，自2020年以来，该校已经勇夺“全国中职学校班主任能力大赛一等奖”等3个国赛、6个广东省中职学校班主任能力大赛一等奖，为擦亮南海教育品牌做出贡献。

三教精神引领，着力班主任队伍建设

班主任是育人工作中关键一环，学校一直把班主任队伍建设放在学校发展战略性高度。学校通过成立“三教骨干班主任工作室”，发挥团队核心引领作用，从根本上为班主任建设提供机制“硬平台”。

为了让工作室建设更科学有效，区教育局组织了省市级冠军导师团，多对一、全方位、“贴身式”对工作室选手进行高端培训，全面提升工作室选手专业化水平。同时，学校也制定了“先推推动、树立典型、梯队培养、能力前行”的班主任队伍培养思路。其中，焦玉君校长身先士卒，担任班主任团队建设总负责人，引领发展；德育副校长陈俊清担任工作室带头人，负责统筹工作室建设资源；另外选拔两名班主任能力大赛一等奖、荣获省中职“最美班主任”称号的李颖琳老师担任工作室主持人，构建工作室科学发展“硬保障”。

学校构建“361”班主任专业化发展梯队培养模式：搭建3大支持系统，启动“魔方核”；针对6大发展方面，完善“魔方体”；发展1项个人专长，打造“魔方粒”，工作室成员一起听讲座、做课题、办沙龙、通宵达旦磨比赛，不断强健班主任专业成长内核。



11. “南海理工陈俊清：合适的才是最好的”-珠江时报-2023-03-14

南海理工陈俊清：合适的才是最好的



“有人说：只有成绩不好的学生才会读读中职学校，更有家长因为孩子初中毕业后要进行分流而向南部施压。”3月14日，在2023年南海区教育高质量发展推进会上，南海理工职业技术学院副院长陈俊清发言时，以自身从事职业教育16年的经历，为学生和家长支招：职业教育与普通教育是两种不同的教育类型，同等重要。



总有一个专业

适合学生在职业教育赛道上快速超车

南海理工，坐落在广佛同城经济带接壤地的大沥盐步，自古这里就是商贸重镇。因为有着超过800家内衣企业，持有60%的国内二线内衣品牌，盐步被誉为“中国内衣之都”。围绕南海“两局四新”产业，南海理工开设了服装、电商、模具等专业。“在这里，总有一个专业适合选择职业教育赛道超车的孩子们。”陈俊清说。

陈俊清以19位电子商务专业学生赵梓琦的成才例子，来介绍南海理工三教骨干班主任工作室团队的成长经历。快慢不同，因材施教，各展其才成为了南海理工班主任团队育人之魂。

“学生强，老师必须先强。”陈俊清表示，为了保证工作室建设扎实有效，南海理工提出高位配置，专业引领。由校长詹玉碧担任工作室建设总负责人，引领发展；德育副校长陈俊清担任工作室带头人，负责统筹工作室建设资源；同时选拔两守两班主任大赛一等奖、被评为“最美班主任”称号的李晓林老师担任工作室主持人，构建工作室科学发展“硬保障”，敢于刀刃向内，构建“目标引领、标准促进、自我改进”的班主任发展机制，制定了“先锋驱动、树立典型、梯队培养、接力前行”的班主任培养思路。

南海致力打造“教育强镇”，不断增强南海教育的新势能，借此契机，南海理工构建“361”班主任专业化发展“魔方模式”，工作室成员一起听讲座、做课题、办沙龙、通育达旦比赛，不断增强班主任专业发展内核。战友们全情投入，在互促托稳中稳步前行，逐步发挥辐射效能，做到“歌—可—安心定志，联—则担当一策，聚—则突破攻坚”。

学生收获技能

育人质量深受高职院校肯定

近年来，南海理工工作室骨干教师南海理工参加省中职班主任能力大赛获“5连冠”；2021年张通强、吴勇老师在省中职班主任大赛和教学能力大赛中分别斩获一等奖，全省仅有2所学校同时获此殊荣！总负责人詹玉碧校长被推选为“中职名校长工作室主持人”（全省仅4个），主持人李颖林老师被认定为“市班主任工作室主持人”。近3年教师获教师教学能力大赛国赛一等奖3人次，省赛一等奖17人次。队伍战斗力倍增，在服务学生幸福成长路上一路领跑，练就“硬队伍”。

“新校的班主任不只是学生思想品德的引领人，同时也是专业技能的老师。”陈俊清说，班主任们与孩子们一起参与世界青年节活动，“三球文化”，助力学生增强体魄，锤炼身心。在专业技能学习上，班主任们作好表率，带领学生参加小院士比赛，斩获佳绩。近2年学生技能竞赛获国家、省、市一等奖60余项；毕业生近3年毕业生双证率达95%以上，就业率近99%以上，企业满意度达95%以上，90%以上在南海就业。仅获政府7名同学获得“国家奖学金”等，育人质量深受高职院校广泛肯定。这给孩子们注入信心，让孩子们收获技能，阳光出彩。

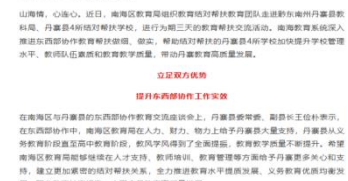
近年来，南海理工迎来了新发展。2018年被确定为全国中职班主任工作室改革创新试点学校，佛山南海职业技术学院。2019年被评为第十二所挂牌建设试点学校。2020年被确定为省中职班主任工作室首批，获评教育科研—教研基地学校。2021年学校教学成果获省特等奖，学校被确定为广东省高水平中职学校培育单位。自2018年以来，团队为南海争取了班主任专业化发展第一名、工作室团队一等奖、省“三全育人”典型学校等7次零的突破，为擦亮“南海教育品牌”作出贡献。

南海理工的工作室积极发挥辐射效能，班主任团队建设列入全国优秀案例库，学校办学水平深受学生喜爱、广大家长赞誉、同行认可、社会好评。“当下的南海正立足‘办好面向每个人、适合每个人的教育’，积极构建美好教育新格局。”陈俊清表示，南海理工三教骨干班主任团队将为南海争创全国区域教育高质量发展新高地，踔厉奋发，一起向前，成就更好。

文/珠江时报全媒体记者 区蔚成 通讯员 沈洁浩
图/珠江时报全媒体记者 梁纪武

12. “南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展”-佛山市新闻传媒中心-2023-04-29

南海教育帮扶做细做实！推动丹寨教育事业实现跨越式发展



山海情，心连心。近日，南海区教育组团教育帮扶教育团队走进黔东南州丹寨县教育，丹寨县4所结对帮扶学校，进行为期三天的教育帮扶交流活动。南海教育系统深入推进东西部协作教育帮扶，做实、做细结对帮扶的丹寨县4所学校加快推进提升学校管理水平，教师队伍建设教育帮扶，提升丹寨教育高质量发展。

立足双方优势

提升东西部协作工作实效

在南海区与丹寨县的东部协作教育交流座谈会上，丹寨县委常委、副县长王佳表示，在东西部协作中，南海区教育在人力、财力、物力上给予丹寨县大力支持，丹寨县从义务教育阶段至高中教育阶段，教风学风得到了全面提升，教育教学质量不断提升，希望南海区教育能够继续在人才支持、教师培训、教育管理等方面给予丹寨县更多关心和支持，建立更加紧密的结对帮扶关系，全力推进教育水平提升，实现教育高质量发展。



南海理工采取多种形式

支持丹寨职业教育建设

南海丹寨职教一家亲。在丹寨职教，南海理工职业技术学院帮扶团队由副校长陈俊清带队，开展东西部协作帮扶活动，助力丹寨职教提升教育教学质量和管理水平，为当地产业发展培养高素质技术技能人才。陈俊清表示，南海理工采取灵活多样的形式，全力支持丹寨职教专业建设和师资队伍发展。





南海理工帮扶团队开展了主题为“专业建设教学教法及专业建设的规范管理”专题培训，她从教学教法、专业建设、教学成效和案例分享等四个方面进行解读，尤其在专业建设方面，她以南海理工的服装专业为例，解读了专业人才培养定位和专业人才培养目标，通过标准引领，目标导向实现提质增效。

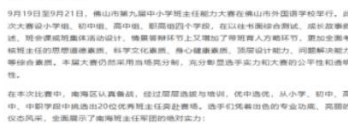


13. “冠军之师！南海再次包揽全部特等奖！佛山市第九届中小学班主任专业能力大赛圆满落幕！”-佛山市新闻传媒中心-2023-09-21

冠军之师！南海再次包揽全部特等奖！佛山市第九届中小学班主任专业能力大赛圆满落幕！



9月21日，为期三天的佛山市第九届中小学班主任专业能力大赛圆满落幕。南海选手充分展现了“冠军之师”风采，囊括了全部特等奖，并在20个参赛项目中斩获18个一等奖，一举实现南海佛山市参赛代表团全部获奖，南海教育系统获评“优秀组织奖”。



初中组特等奖



南海理工职业技术学院14个综合组特等奖，在20个参赛项目中斩获18个一等奖，囊括了冠军之师的辉煌战绩，交出了南海教育高质量发展的新答卷。



高年级组		
姓名	学校	获奖项目
潘丹丹	佛山市南海区石门中学	教育故事第一名（并列）
文翠琳	佛山市南海区南海实验学校	教育故事第一名（并列）
潘丹丹	佛山市南海区石门中学	主题班会第一名
潘丹丹	佛山市南海区石门中学	育人方略第一名
刘进	佛山市南海区南海中学	笔谈第一名

中职组		
姓名	学校	获奖项目
郑理	佛山市南海区理工职业技术学校	教育故事第一名
郑理	佛山市南海区理工职业技术学校	主题班会第一名
郑理	佛山市南海区理工职业技术学校	情景剧第一名
郑理	佛山市南海区理工职业技术学校	育人方略第一名
郑理	佛山市南海区理工职业技术学校	笔谈第一名

文/佛山市新闻传媒中心记者 黎小燕
通讯员 张岚
图/通讯员提供

14. “躬耕教坛，强国有我！南海这场事迹报告会有太多感人故事！”-佛山市新闻传媒中心-2023-09-14

躬耕教坛，强国有我！南海这场事迹报告会有太多感人故事！

佛山市新闻传媒中心 2023-09-14 13:46

继“七一”最美教师巡回宣讲后，9月14日，“躬耕教坛 强国有我”——佛山市教育系统教书育人先进事迹巡回报告会（南海区专场）走进灯湖中学，6位优秀教师代表分享了他们经历、所见、所闻、所为的育人故事。

本次活动旨在大力宣传优秀教师典型，弘扬高尚师德，打造人民满意的优秀教师队伍。



活动现场

弘扬师德

他们的故事与担当和奉献

“对于‘职校’，很多家长避之如洪水猛兽，似乎读了职业学校意味着孩子失去了希望。但是我想告诉大家，中职教育同样精彩，中职生同样拥有出彩人生。”南海区理工职业技术学校教师张通贵用一个生动事例讲述“职业教育，大有可为”，彰显出南海教育人“包容不同、因材施教、各展其才”的育人情怀和教育理念。

弘扬师德

他们的故事与担当和奉献

活动现场，其他5名教师代表也动情地讲述自己的育人故事。20多年来坚持“自管同心”的李建仪，帮助学生脱离“传销”、“无所不能”的班主任张亮，在茂名帮扶支教路上始终践行教育初心的廖雪娟，31年躬耕特殊教育为改变命运的何智芳，远赴黔东南支教700多个日夜的卢永汉……他们以自己的实际行动和感人事迹，阐述了南海师德、责任担当和无私奉献。

南海区理工职业技术学校教师张通贵报告



主办单位：佛山市
承办单位：南海区教育
单位：佛山市南海区桂城街道
2023年9月14日

躬耕教坛 强国有我

南海理工职业技术学校 张通贵

11年前，南海区理工职业技术学校教师张通贵从暨南大学研究生毕业，满怀憧憬，来到素有人文重镇的广东南海“扎根”教书育人。11年的教育路也是张通贵的成长之路，因贵成为班主任的最初阶段，她经常被任务追着跑、被学生牵着走。为提升班级管理的能力，休完产假后，她连续五年参加班主任能力比赛，并获得不错的成绩。

11年来，张通贵收获了无数幸福时光：学生从中考失利中奋发，最终斩获国家励志奖学金；为对口帮扶学校贵州镇远职校老师在她的指导下，获得贵州省级班主任能力大赛二等奖；全班同学为她庆生，为她参加国赛加油打气……

“教育，就是我和学生之间的相互滋养和成就。”张通贵表示，将继续做好“真”教育，争当“大先生”，让中职教育精彩，让职教生活多彩，让学生人生出彩！

15. “南海班主任军团战绩遥遥领先！省赛三冠一亚再次成为最大赢家”-佛山市新闻传媒中心-2023-11-06

南海班主任军团战绩遥遥领先！省赛三冠一亚再次成为最大赢家

佛山市新闻传媒中心 2023-11-06 19:53

11月5日，为期三天的第四届广东省中小学教师教学能力大赛（班主任组）决赛在清远圆满落幕。南海区4名班主任选手代表佛山市参赛，经过激烈角逐，在车轮式、高密度的五个比赛环节比拼中，南海区选手勇夺高中组、初中组、中职组三个学段的综合总分第一名，小组综合总分第二名的优异成绩。同时，获得7个单项环节第一名。选手们以出色的临场发挥和绝对实力再次成为最大赢家，佛山市教育局获评本届省赛“优秀组织奖”。



第四届南海选手合影。

根据广东省第四届中小学教师教学能力大赛赛制，南海4位选手全部有望参加广东省“五一”劳动奖章角逐。这是南海区继上一届省中小学班主任全国三个学段一等奖第一名后，再次同获殊荣。又一次迎来南海“五气”班主任军团的高光时刻。

南海中小学班主任选手在省赛中表现出色

本次班主任专业能力大赛第二次纳入广东省教育厅、广东省总工会联合举办的第四届广东省中小学教师教学能力大赛，被誉为中小学教师班主任的“奥斯卡奖”，是广东最高级别的班主任专业能力大赛。比赛内容包括成长故事讲述、主题班队（拓展类活动）设计、情景模拟、带班育人方略宣讲和书面测试五个项目，共设小学组、初中组、高中组、中职组四个组别。大赛邀请了北京、上海、天津、武汉等全国教育专家和广东港澳大咖等35位担任评审，采取当场评分赛制，彰显选手实力，充分体现了大赛的高规格、高标准和高水平。

打开佛山+APP 体验更多精彩内容

一直以来，南海区委、区政府高度重视教师队伍建设，区教育把班主任工作作为德育核心工作来抓；强化高质量的职后生活，是新的“增长点”，是教育高质量发展成效的“风向标”；积极营造班主任专业化、德育培训常态化、研修内训常态化；成立“班主任高端培训导师团”，建立班主任导师“传帮带”长效机制，充分发挥传帮带及引领作用，一对一悉心指导，“以赛促教，以赛促训，以赛促学”，以点带面，整体发展，全面提升；帮助全体班主任扎根实践，成为有理论高度、有视野深度、有专业宽度、有生活广度、有学生温度的教师，努力锻造成为“有底气、长志气、接地气、有名气、成大气”的有教育家精神的南海“五气”班主任，始终秉持师德，主动追求卓越，不断锤炼技艺，永葆宽广胸怀、为谱写南海教育事业高质量发展新篇章作出更大贡献。



一等奖

姓名	单位	类别
南海周	广东省南海区南海实验小学	小学
李美英	佛山市南海区九江实验学校	小学
郭秀秀	佛山市南海区南海实验小学	小学
吕淑华	佛山市南海区南海实验小学	小学
潘晓娟	佛山市南海区南海实验小学	小学
陈国英	佛山市南海区南海实验小学	小学
陈国英	佛山市南海区南海实验小学	小学
陈国英	佛山市南海区南海实验小学	小学
陈国英	佛山市南海区南海实验小学	小学
陈国英	佛山市南海区南海实验小学	小学



一等奖

姓名	单位	类别
文翠珊	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中
陈广生	佛山市南海区南海实验学校	高中

南海理工职业技术学校 张通贵

在无数个幸福遇见后，取得爱的结果



郑瑾认为，教育就是爱的遇见，她非常感恩一路走来遇见的师长朋友，感谢教育过程中遇见的可能学生，遇见让一切皆有可能——大赛能取得第一名的好成绩，就是在无数个幸福遇见后，取得爱的结果。今后，她也会怀揣一颗感恩之心，守望且勇敢地继续踏上这段充满爱的育人旅程。

文/佛山市新闻传媒中心记者区霞霞 通讯员 张发 沈皓浩

图片由通讯员提供

16. “祝贺！南海这间学校一天内斩获两项国家级大奖”-佛山市新闻传媒中心-2023-12-05

祝贺！南海这间学校一天内斩获两项国家级大奖

佛山市南海区教育局 2023-12-05 19:11

12月5日，记者从佛山市南海区理工职业技术学校获悉，该校思政教学团队（与南海区德育技术学校组队）和班主任杨晓君老师，在刚刚结束的2023年全国职业院校技能大赛思政与思想政治教育活动决赛中，双双荣获二等奖。



思政教学团队由南海理工职业技术学校的校长华群育、教师王天斌、梁淑仪，以及南海区德育技术学校教师刘一良组成。他们从校级、区赛、市赛、省赛，再遴选到国赛初赛、国赛决赛，一路走来，经过了9个多月的不懈努力，不断调整和优化参赛作品，最终在比赛中斩获佳绩。

2023年全国职业院校技能大赛
思想政治课程教学能力比赛

思政教学团队：王天斌、华群育、刘一良（南海）、梁淑仪 获得国赛二等奖

2023年全国职业院校技能大赛
中等职业学校班主任能力比赛

南海理工职业技术学校杨晓君老师 获得国赛二等奖

南海理工王主任与南海各职业院校领导合影

同样的，从阳春三月到岁末冬至，杨晓君老师一直积极参赛。由校导师团队和骨干班主任等组成的参赛团队开足全方位、多角度、深层次的培训和研讨。从设计思路到细节优化，大家集思广益，毫不保留地提出改进建议，进行多次校内模拟。杨晓君老师取得佳绩，充分发挥团队的力量。



思政教学团队在国赛赛前研讨

执行力，众行远。南海理工职业技术学校一直十分重视班主任队伍建设，精心为班主任队伍的专业化成长搭建平台。自2020年以来，学校三校教育骨干班主任工作室培养的班主任选手，连续四年杀入国赛，并取得国赛一等奖一项，国赛二等奖一项，国赛三等奖两项，省赛一等奖七项，获得省冠军两次。

17. “勇创佳绩！南海区心理教师在省赛中斩获特等奖！” -南海融煤-2024-11-16

勇创佳绩！南海区心理教师在省赛中斩获特等奖！

南海融煤 2024-11-16 16:43

2024年11月13日至15日，第五届广东省中小学教师心理健康教育能力大赛决赛在南海实验学校南海分校举办。南海区有3位参赛教师代表佛山市出征省赛（每市只有4位选手参加）。经过激烈角逐，南海区3位教师全部获奖，其中特等奖1个、一等奖1个、二等奖1个，展现出极高的专业素养和实力。



南海理工职业技术学校杨晓君老师获中一等奖（右），南海实验学校吴志新老师获中一等奖（中），南海实验学校王瑞梅老师获中二等奖（左）。

广东省中小学教师心理健康教育能力大赛由广东省教育厅主办，是极具权威性和含金量的心理健康教育专业能力比赛。本届大赛由广东省中小学教师心理健康教育指导中心和广东省中小学教师心理健康教育与咨询专家指导委员会承办，华南师范大学心理学院、佛山市教育局、佛山市南海区教育局、佛山市南海区南海实验学校协办。本届大赛也是历年开放观摩规模最大的赛事，大赛吸引了来自全省21个地市和直属学校的小学、初中、普通高中、职业学校的心理健康教师近千名前来观摩。

决赛吸引了众多老师观摩

在本次决赛中，南海区成绩斐然，中一等奖由南海理工职业技术学校专职心理教师杨晓君夺得。她从事心理工作7年，她表示，个人成绩离不开团队支持，正是南海区教育局、南海区理工职业技术学校等多方的重视和支持，让她在备赛中不断学习和进步。未来，她将以赛促教、以赛促学，继续在心理健康教育领域为学生成长努力。



南海理工职业技术学校杨晓君老师在比赛中发言

来自南海实验中学的吴志新老师获得中一等奖，她分享了自己的参赛经验，利用碎片时间在线刷题。通过阅读相关书籍系统学习心理危机干预技能。尽管“卷”很辛苦，但她在备赛中获得了成长和进步。未来，她将继续努力在教育道路上，帮助更多的学生和家。

一直以来，南海区全面贯彻党的教育方针，牢固树立“健康第一”的教育理念，形成“123”心理健康教育工作模式，把学生心理健康教育摆在“良好教育”的突出位置，成为区域心理健康教育工作高质量发展的重要支撑。此次勇创佳绩，是全区全员联动中小学心理健康教育的成果体现。未来，南海区将不断提升心理教师的专业能力，为学生的心理健康事业持续贡献力量。



南海区参赛教师与指导老师合影留念

文/南海融煤记者 黎小海 通讯员 黄晓霞

14405

18. “深读 | 深化校地企合作，大沥如何趟出新路？” -南海融煤-2024-11-17

深读 | 深化校地企合作，大沥如何趟出新路？

南海融煤 2024-11-17 21:58



11月16日，“湾区时尚之夜”2024大沥时尚音乐节暨超模时尚秀在盐步龙涌西由稻田上时尚开幕，成为南海区文旅发展大命后的镇南首个大型演艺活动。这不仅是一次文艺与现代农业深度融合的充分融合与实践，更是一场由大沥积极推动的校地联动、合作共创模式的深入实践。



随校、地方与企业如何携手并进，发挥协同效应？南海大沥正趟出新路。

“湾区时尚之夜”2024大沥时尚音乐节暨超模时尚秀，是南海区文旅发展大命后的镇南首个大型演艺活动。

立领先范。



活动现场本次超模时尚秀，也是相关专业的一次“活课堂”。

在大沥，以文旅、内衣、直播等领域为主导的时尚产业展现出了强大的发展前景。接下来，大沥将通过校企联动，与广东工业大学、南海理工职业技术学校开展深度合作，共同打造湾区时尚之夜，将可整合高校的学术资源和创新力量，与大沥的产业优势相结合，从而进一步带动盐步内衣产业向时尚化、高端化迈进。

通过校地企合作形成的人才培养生态链，一批批契合大沥时尚产业发展需求的人才将会奔赴而来，在品牌建设、标准制订、研发设计、新材料应用、数字化转型、电商直播、知识产权保护等发挥更大的人才效应，为大沥搭建时尚产业发展体系凝聚起更多新鲜活力。

全链资源

让人文经济更有生命力

活动现场，一系列战略合作协议签署见证了大沥镇校地企合作的另一个方向。大沥镇文体旅服务中心、一四三产业投资有限公司、番禺和南海理工职业技术学校签订产教融合合作协议。此次合作协议的签订，是以大沥镇文脉发展、历史街区活化的大量人才需求前提下诞生。本次大沥的校地企三方合作，达成了包括非遗艺术展、文创产品设计、创业实践基地等多方面的战略合作意向。



多方签订产教融合合作协议，可为大沥镇经济注入更多专业人才。

今年，南海将人文经济作为新一轮政策发展的突破口。目前，大沥正全力打造“商业+演艺”的新型文产发展模式，全力营造多位展示内农产品、内农文旅发展的文艺舞台。因此，以内农产品为切入点带动人文经济发展，无疑是南海大沥与企业、院校合作的一个最佳切入点。

早在11月10日，大沥镇就举办了一场以“筑梦大沥·艺起前行”为主题的南海艺术界中青年子座谈会，邀请文艺青年为家乡人文领域发展集思广益、共商大计。在稻田音乐节现场，南海艺术高中学子搭建了一个“群舞艺术”展位，在推广文创产品的同时，也充分展现了镇企合作文化开发文创产品和文艺课程的可行性。

19. “佛黔协作 江海情深 | 跟岗学习促成长 从江职校老师石林远的佛山求学之旅” - 南海融媒-2025-06-27

佛黔协作 江海情深 | 跟岗学习促成长 从江职校老师石林远的佛山求学之旅

2025-06-27 15:50



在佛山和黔东南的东部协作发展工作中，教育协作是非常重要的部分，其中，从江职业技术学院与佛山南海理工职业技术学校紧密携手，开展了一些人才培养与经验交流的坚实基础。而来自从江的石林远老师就从4月9日开启了他在南海的跟岗学习之旅。

结缘南海 开启求知之门

南海理工职业技术学校，以其先进的教育理念、丰富的教学资源 and 卓越的师资队伍，在粤港澳大湾区职业教育领域独树一帜，并重点帮扶柳州、黔东南、临海等省外城市职校。南海理工职校的周立新校长，曾在从江职业技术学院挂职两年，为两地教育协作奠定了坚实的基础，也促成了石林远老师此次跟岗学习的机会。

南海理工职校的团委书记易雁飞成为了石林远老师的带班老师。易雁飞精心制定了带班规划，将整个学习过程分为融入期、实践期和创新期三个阶段。

融入期里，易雁飞带着石林远深入钻研团务组织架构、团员发展流程等制度，还通过研讨“三微德育”“团青志愿服务”等特色案例，让石林远老师对团务工作有了清晰的认识与理解。

实践期中，石林远在易雁飞的指导下主导了校园歌手赛、成人礼等系列活动的全流程，通过师徒结对的方式，攻克了新媒体运营、思想引领等难题，还联动教务处等部门整合资源，为活动的圆满举办保驾护航。

到了创新期，石林远还将积极筹备《职校团务工作案例集》，借助云端研讨会，与南海理工的同仁们互通民族文化融入团建等经验，建立起线上结对的长效机制，为两地团务工作的持续交流与共同发展筑牢根基。



(石林远和易雁飞沟通学生工作)

跟岗学习，收获满满行囊

在跟岗学习的日子里，石林远认真学习南海理工的先进工作经验与方法。其中，学生会与社团工作方面，南海理工学生会完善的组织架构、明确的部门分工以及高效协作的模式，在学生自治管理中发挥了关键作用。社团活动则丰富多彩，除了传统社团，新媒体运营、科技创新等紧跟时代潮流的社团也蓬勃发展。他们在社团活动策划、资源整合、成果展示等环节的成熟体系和方法，令石林远收获满满。

在学校常规工作管理上，南海理工的教学质量监控体系通过多维度评价保障教学质量：“德育学分制”将学生日常行为量化考核与评优挂钩，有效促进校风建设；校园文化建设注重细节，从环境布置到文化活动，营造出浓厚的育人氛围，这些都让石林远受益匪浅。



(石林远老师和南海理工职校学生沟通交流)

归校反哺，助力职教腾飞

在今年的10月份，将结束跟岗学习，回归从江职校的石林远，已做好充分准备，将所学化为实践，为学校发展注入新活力。

团务工作上，他将借鉴南海理工的经验，优化思想引领工作方式，设计更具吸引力的主题团日活动，并搭建线上学习平台，激发学生参与热情。他还要完善学生会组织架构，明确部门职责，指导学生开展丰富活动；挖掘学生兴趣点，开设唱歌、剪辑、短视频等特色品牌社团，规范社团活动流程，定期举办高质量社团成果展，培养学生的创造力与团队协作能力。

学校管理层面，石林远会分享南海理工的先进理念，如教学质量监控体系、“德育学分制”和校园文化建设经验，与同事们共同探讨结合校情进行改进，推动教学精细化管理，打造独具特色的校园文化，全方位提升学生综合素质，为从江职校的发展添砖加瓦。

三、佐证材料

目 录

1. 制定《南海区盐步职业技术学校基于“三牧育人”德育工作方案》	32
2. 制定《佛山市南海区理工职业技术学校加强“三全育人”建设工作方案》	32
3. 编制《三全育人-应知学习手册》	33
4. “三牧”校园文化-“三牧”文化典故	33
5. “三牧”校园文化-“一路一园三廊”文化阵地	33
6. 开发“三牧大讲堂”系列课程	33
7. 编制《“三牧大讲堂”系列育人课程教案集》1本	34
8. 组建“三牧”初心讲师团	35
9. 开发“校、家、社”协同育人网络平台，打造线上教育资源	38
10. 编制《家庭教育指导个案集》	38
11. 学校被评为佛山市规范化家长学校示范点	39
12. 建设省级中小学生劳动教育基地	39
13. 积极开展劳动教育实践体验活动	39
14. 出版劳动教育教材并建设在线课程	40
15. 打造“生涯心育，育全面发展的职业人”特色心育品牌	40
16. 打造“双百”社团	41
17. 制定南海理工学生综合评价方案	41
18. 组织师生参加“文明风采”大赛成绩突出	42
19. 立项省级课程思政教学研究中心	42
20. 建成省级“牧心”思政教学创新团队	43
21. 广东省中职学校思政课示范课堂一等奖	44
22. 重新修订人才培养方案	44
23. 打造四级课程思政目标链，编订课程思政元素库	45
24. 2023年9月“牧心”思政课教学创新团队获南海区教育系统“突出贡献奖”	46
25. 以“361”魔方模式打造专业队伍，专业能力大赛	46
26. 2018年以来，德育课题立项结题34项	52
27. 育人案例获奖汇总	53
28. “三全育人”机制建设典型案例，省级媒体刊登	56
29. 学校—2022年8月—立项为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位	56
30. 学校—2025年1月—通过广东省首批中职学校“三全育人”典型学校建设单位	57
31. 教学成果奖—国家级—2022年国家级教学成果奖二等奖	57
32. 教学成果奖—国家级—2022年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖二等奖	57
33. 课程与教材，主编、参编德育专著6本	58



1.制定《南海区盐步职业技术学校基于“三牧育人”德育工作方案》



图 1 《南海区盐步职业技术学校基于“三牧育人”德育工作方案》（节选）

2.制定《佛山市南海区理工职业技术学校加强“三全育人”建设工作方案》

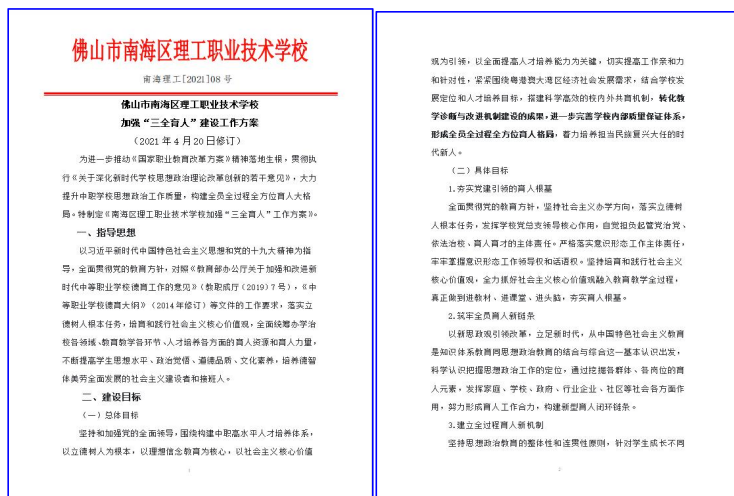


图 2 《佛山市南海区理工职业技术学校加强“三全育人”建设工作方案》（节选）

3.编制《三全育人-应知学习手册》



图3 《南海理工“三全育人”应知应会手册》（节选）

4.“三牧”校园文化-“三牧”文化典故



图4 “三牧堂”牌匾原件与校内三牧文化展示厅

5.“三牧”校园文化-“一路一园三廊”文化阵地



图5 “一路一园三廊”文化阵地

6.开发“三牧大讲堂”系列课程 10 门

表1 “三牧大讲堂”系列课程 10 门

序号	课程	时间
1	《责任意识》	2022年10月
2	《心理健康教育》	2022年11月
3	《工匠精神》	2022年12月
4	《安全教育》	2023年3月
5	《理想信念教育》	2023年6月
6	《文化自信》	2023年10月
7	《劳动教育》	2024年5月
8	《集体主义教育》	2024年6月
9	《学习指导》	2024年9月
10	《日常行为》	2024年10月

厉害了我们的国——责任与担当 第一讲：课程概述 【课程背景】 2018年5月1日，央视一套播出纪录片《厉害了我们的国》，影片中展示了我国在科技、经济、体育和军事等方面取得的巨大成就，展示了中国近五年的巨大成就，赢得了中国人民的广泛赞誉。通过观看这部纪录片，学生可以了解我国的发展现状，增强民族自豪感和自信心，从而更好地承担起实现中华民族伟大复兴的历史使命。 【课程目标】 1. 了解我国的发展现状，增强民族自豪感和自信心。 2. 理解责任与担当的含义，明确自己作为新时代青年的责任与担当。 【课程重点】 1. 我国的发展现状。 2. 责任与担当的含义。 【课程难点】 1. 如何引导学生理解责任与担当的含义。 2. 如何引导学生明确自己的责任与担当。	第二讲：活动准备 【活动准备】 1. 设计课程导入环节《厉害了我们的国》，并制作相关视频。 2. 准备《厉害了我们的国》宣传片。 【教学过程】 1. 课程导入 2. 课程背景 3. 课程目标 4. 课程重点 5. 课程难点 6. 课程总结
--	---

图6 三牧大讲堂课程——责任意识教育（节选）

7.编制《“三牧大讲堂”系列育人课程教案集》1本

“三牧大讲堂”系列育人课程教案集 2024年9月	目录 三牧大讲堂课程-责任意识.....1 厉害了我们的国——责任与担当.....1 责任意识：青春使命.....6 责任意识：青春使命.....6 三牧大讲堂课程-心理健康教育.....12 逆风飞翔——直面挫折.....16 端正态度，做个积极的青年.....21 我负全责，我会发光.....28 三牧大讲堂课程-工匠精神.....33 工匠精神——传承工匠精神.....33 匠心成就未来.....38 自律，圆我中国梦.....41 “三牧大讲堂”系列课程-安全教育.....46 安全知识之鉴：预防诈骗之策.....50 以案说法，警钟长鸣.....54 国家安全，民安.....54 “三牧大讲堂”系列课程-劳动教育.....58 劳动梦工厂，增强自我价值.....58 “三牧大讲堂”系列课程-理想信念教育.....62 技能报国，创造未来.....62 “三牧大讲堂”系列课程-集体主义教育.....66 集体主义：青春使命.....66 “三牧大讲堂”系列课程-文化自信.....70 《说出的人间万物，归来的家国情怀》.....70 三牧大讲堂课程-职业生涯规划教育.....73 职业生涯规划.....73 职业生涯规划.....77 职业生涯规划.....80	筑梦.....83 圆梦.....86 三牧大讲堂课程-法治教育.....89 法治：我们身边的法律.....89 守法：法律无小事，守法我先行.....92 用法：乘风破浪，法律护航.....95 三牧大讲堂课程-理想信念教育.....97 工匠精神，筑梦前行.....97 工匠精神：青春使命.....100 工匠精神：青春使命.....103 三牧大讲堂课程-日常行为规范教育.....106 我负全责，我会发光.....106 课堂纪律，人人有责.....111 不玩手机的习惯.....114 和衷共济，共筑梦想.....117 三牧大讲堂课程-中国精神教育.....121 奋斗百年，初心不改，青春有为.....121 中国精神之鉴：爱国主义情怀.....125 民族精神之鉴：爱国主义情怀.....129
---	---	--

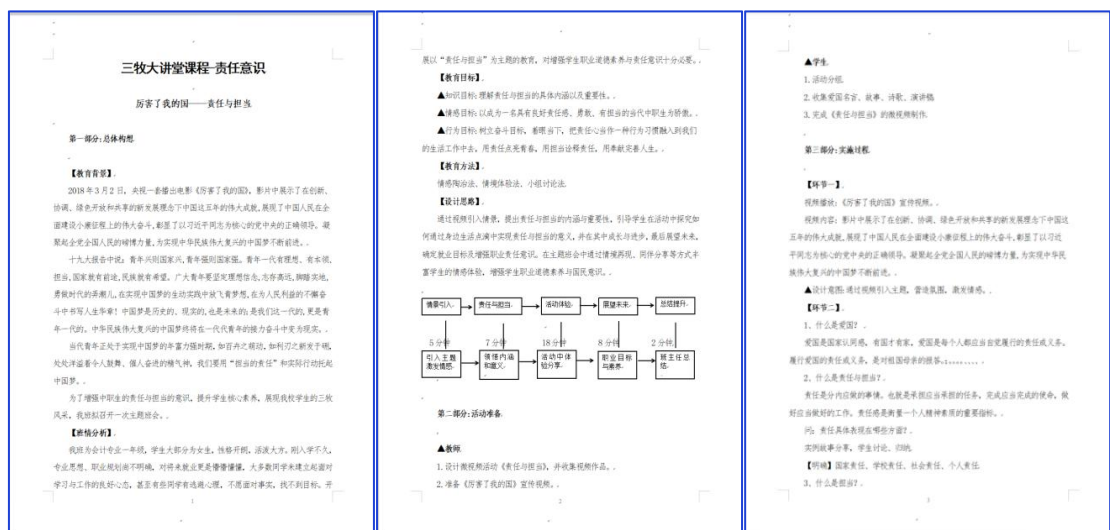


图 7 《“三牧大讲堂”系列育人课程教案集》（节选）

8.组建“三牧”初心讲师团



图 8 南海理工“三牧”初心讲师团



图9 “三牧大讲堂”授课现场（胡建武）

表2 “三牧大讲堂”导师团成员名单

序号	姓名	职级	职务或岗位	任职单位
1	毛卫东	无	常务副总经理	佛山市南海中南机械有限公司
2	周勇	3D 打印造型师	总经理	广工富联智能科技（佛山）有限公司
3	胡亮	无	副部长	佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院
4	何炎兵	无	无	佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院
5	郑进辉	CAD 高级绘图员	设计工程师	佛山市中峪智能增材制造加速器有限公司
6	张翠	家庭教育指导师	会长	南海家促会
7	马建华	红十字会救援证	救援队队长	佛山市退役军人红棉救援队
8	张瑞鑫	国家二级心理咨询师	南海校调委主	南海区泽辉校园纠纷人民调解委员会
9	王宁	社工师心理咨询师	社工	佛山市南海区杏园社工中心
10	梁灿尧	工艺美术	馆长	佛山市南海区南豪藤编艺术展览馆
11	陆凯文	工艺美术	副馆长	佛山市南海区南豪藤编艺术展览馆
12	汤沛沂		治安指导员	盐步专职消防队
13	刘海	律师证	律师	广东邦南律师事务所
14	霍智文	司法资格证	检察官	南海区人民检察院
15	梁准强	心理咨询师（三级）	第三检察部检	佛山市南海区人民检察院
16	刘一良		心理讲师	南海信息技术学校
17	戴红芳	医师资格证	科主任	广东省中西医结合医院
18	彭斌			广东第二师范学院政法系
19	刘燕		主任	广东华鸿律师事务所
20	吴家球	律师证	主任	广东量度律师事务所
21	郭馥宁	经济师、会计师	经济师、会计	佛山市锦烨企业服务有限公司
22	梁敏婷		副秘书长	佛山市南海区义务工作者（志愿者）联合会
23	黄庆玲	初级育婴师	党建企业文化	广东昭信集团股份有限公司
24	陈焯怡	全国助理社会工作师职业	项目主管	佛山市启智社会工作服务中心
25	卢浩贤	初级社工师	秘书长	大沥义工联
26	郑翔进	\	秘书长	禅城区社会工作联合会
27	陈优	\	\	禅城区社会工作联合会
28	黎玉琴	市场营销师 3 级	\	广州市尼力贸易有限公司
29	何伦超	未定职级	\	佛山市慕纱服饰有限公司
30	贺小衡	高级	副秘书长	佛山市电子商务协会
31	程铮群	高级	\	佛山电视台
32	袁明德	未定职级	\	佛山市农村电子商务协会
33	陆智勇	未定职级	\	佛山市角色电子商务有限公司
34	胡建武	高级技师	\	佛山市南海中南机械有限公司
35	刘荣富	中级工程师	\	佛山市佛大华康自动化设备有限公司
36	王周威	高级技工	\	佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院
37	潘艳玲	企业人力资源管理师	\	佛山岭南天地马哥孖罗酒店

38	王玲	未定职级	\	南海保利洲际酒店
39	余华松	未定职级	\	佛山天嘉酒店管理公司
40	高惠娟	学习与发展经理	\	佛山希尔顿酒店
41	林幸欣	经济师、会计师	\	佛山市锦烨企业服务公司
42	何清莲	未定职级	\	广东友易互联科技有限公司
43	陶新越	未定职级	\	大连爱丁数码产品有限公司
44	王越竹	经济师	\	佛山市立生税务师事务所有限公司
45	张邦平	未定职级	\	新道科技股份有限公司
46	孔伟津	未定职级	\	广东新怡内衣集团有限公司
47	甘秋霞	未定职级	\	迈德乐（广州）糖果有限公司
48	周文光	未定职级	\	佛山市依黛丽内衣有限公司
49	陈嘉敏	未定职级	\	佛山市依黛丽内衣有限公司
50	梁轩	未定职级	\	佛山市依黛丽内衣有限公司
51	黄新华	未定职级	\	广东新怡内衣集团有限公司
52	罗顺兴	未定职级	\	玲龙创意服饰有限公司
53	邹绍辉	未定职级	\	广东奥利依内衣集团有限公司
54	黎玉琴	未定职级	\	佛山市尼力仓储有限公司
55	段红兵	未定职级	\	佛山市小蚁实践家
56	马楚州	未定职级	\	佛山市小农街研学实践教育基地
57	戴寿如	未定职级	\	东莞市水濂小镇研学实践教育基地
58	黄伟雄	高级工艺师	\	深圳市百师园
59	刘志梅	教授	馆长	广东金融博物馆
60	肖联	未定职级	\	佛山市强制隔离戒毒所
62	梁部长	\	部长	佛山市顺德区人民检察院
63	林文燕	\	检察官	佛山市顺德区人民检察院
64	陆小姐	未定职级	\	高明区青少年法治教育基地
66	李薇	未定职级	讲解员	佛山市南海区博物馆
67	陈先生	未定职级	讲解员	佛山市康有为纪念馆
68	谢勤健	未定职级	总经理	佛山亿欣服饰有限公司
69	林飞	未定职级	律师	广州市国晖律师事务所
70	郑律师	未定职级	律师	广州市国晖律师事务所
71	林江锋	未定职级	总经理	东莞市茂春里研学营地
72	唐国亮	教授	院长	瑞金爱国主义干部培训学院
73	李泽	\	讲解员	遵义黔韵红色教育培训中心
74	印希	未定职级	记者	南方财经报社
75	曹泽民	\	负责人	佛山市南海大湿地旅游发展有限公司
76	梁燕燕	\	负责人	佛山市南海区青少年军校
77	曾令华	\	负责人	佛山市南海丝厂有限公司
78	杨荣健	\	负责人	佛山市早稻谷户外活动有限公司
79	李媛媛	\	负责人	佛山市山湖拓展培训有限公司
80	邹瑞屏	\	负责人	广东和华兴隆农业发展有限公司
81	麦淑婷	\	负责人	佛山市南海区博物馆
82	陈晓乔	\	负责人	中视传媒股份有限公司南海分公司
83	张嘉荐	\	负责人	瀚蓝绿电固废处理（佛山）有限公司
84	刘海波	\	负责人	佛山市拾贰季农业科技有限公司
85	李颖琳	\	负责人	佛山市南海区西樵镇渔耕粤韵文化旅游发展有限公司
86	邱婉滢	\	负责人	西樵山风景名胜
87	张绍景	\	负责人	佛山市南海区西樵香云纱传承基地
88	何卓灵	\	负责人	佛冠口腔医学中心（科普基地）
89	刘小丽	\	传承人	中联黄飞鸿醒狮传承项目
90	何堤	\	负责人	西樵山国艺影视城
91	祝婉婵	\	负责人	佛山市南海区玄憬龙中小学生研学实践教育基地
92	张宏艳	\	负责人	全屋家居大规模个性化定制维尚研学实践教育基地
93	曲思阳	\	负责人	广东大观博物馆

94	傅诗敏	\	负责人	佛山市南海区九江双蒸博物馆
95	刘小燕	\	负责人	可儿文化体验馆研学实践基地
96	吕金凤	\	负责人	九江龙舟训练基地
97	朱峻烨	\	负责人	佛山市南海区智城西洋艺术馆
97	朱峻烨	\	负责人	佛山市南海区智城西洋艺术馆
98	陆凯文	\	传承人	编制作技艺传习所（南海藤编艺术展览馆）
99	饶宝莲	\	传承人	佛山饶宝莲文化艺术传播有限公司
100	曾昭宏	\	社区主任	佛山市南海区大沥镇盐步河东社区居民委员
101	谭靖榆	助理工艺美术师	传承人	广州市绣贤苑工艺品有限公司
102	李敏	高级技师	传承人	广州市绣贤苑工艺品有限公司
103	陆宇鹏	\	传承人	佛山市锐威龙狮社

9.开发“校、家、社”协同育人网络平台，打造线上教育资源，助力校家社协同育人。打造 17 个线上精品课程、38 份家庭教育指导个案

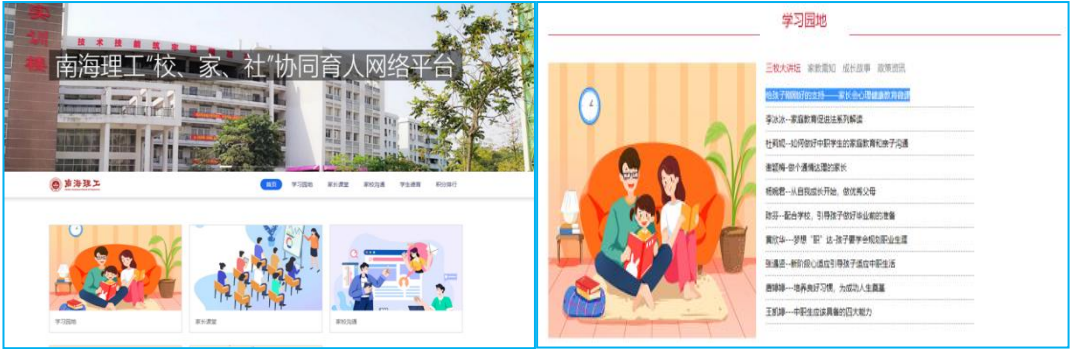


图 10 南海理工“校、家、社”协同育人网络平台

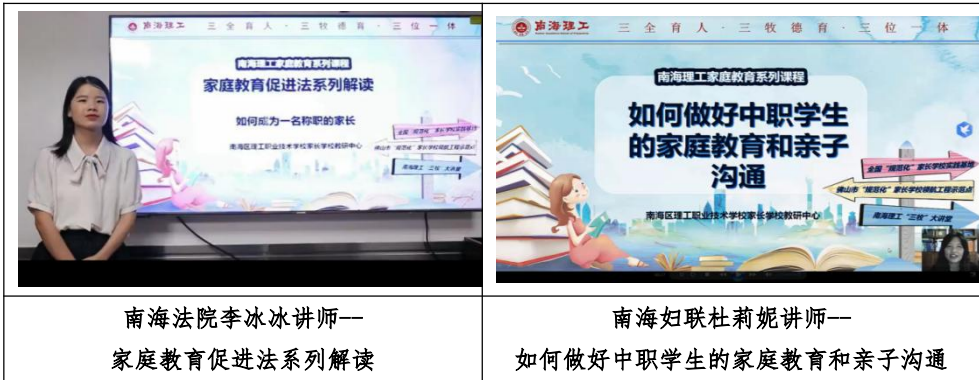


图 11 育人课程资源库（节选）

10.编制《家庭教育指导个案集》



图 12 《家庭教育指导个案集》（节选）

11.学校被评为佛山市规范化家长学校示范点



图 13 2023 年 8 月学校通过佛山市规范化家长学校示范点验收

12.建设省级中小学生劳动教育基地



图 14 广东省中小学生劳动教育基地

13.积极开展劳动教育实践体验活动，2020 年至今，累计发动志愿者近 5000 人次，开展校外校内志愿服务活 339 场，提供志愿服务超 3000 小时，惠及学生群众超万人次。



图 15 劳动教育实践体验活动（节选）

14.出版劳动教育教材并建设在线课程



图 16 主编《劳动教育》、参编《劳动通识》公开出版



图 17 制作劳动教育线上特色课程

15.打造“生涯心育，育全面发展的职业人”特色心育品牌

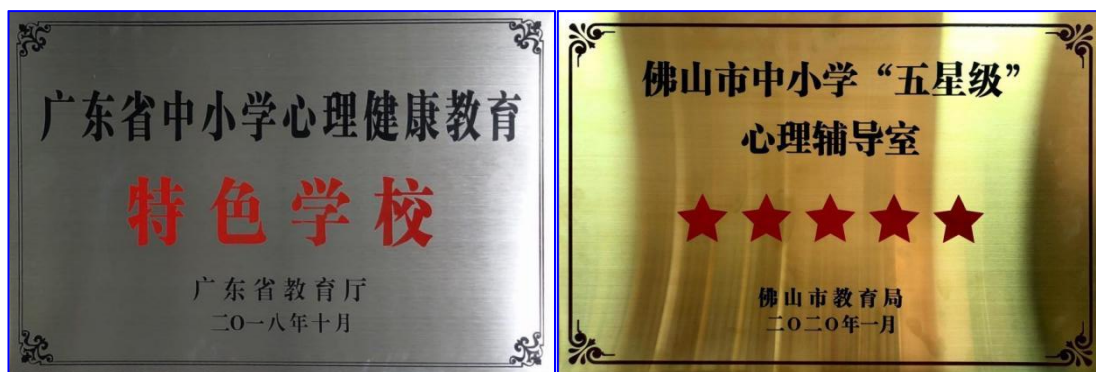


图 18 2018 年 10 月评为广东省中小学心理健康教育特色学校

图 19 2020 年 1 月评为佛山市中小学“五星级”心理辅导室

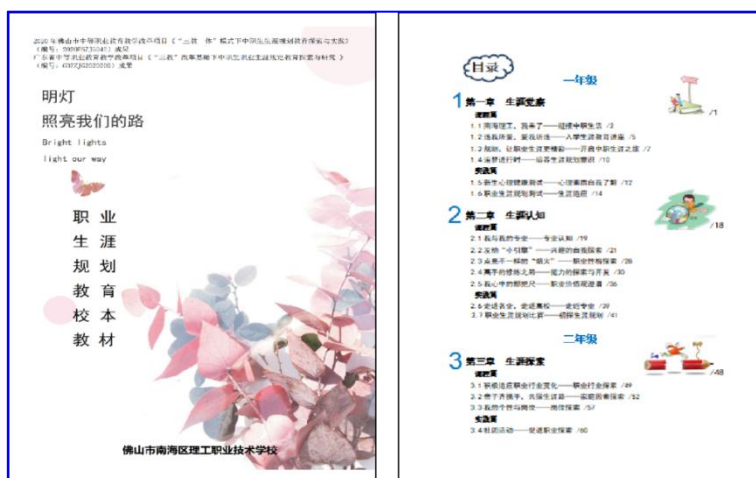


图 20 编制《明灯照亮我们的路》职业生涯规划教育校本教材（节选）

16.打造“双百”社团



图 21 评为省级社团建设优秀单位

17.制定南海理工学生综合评价方案

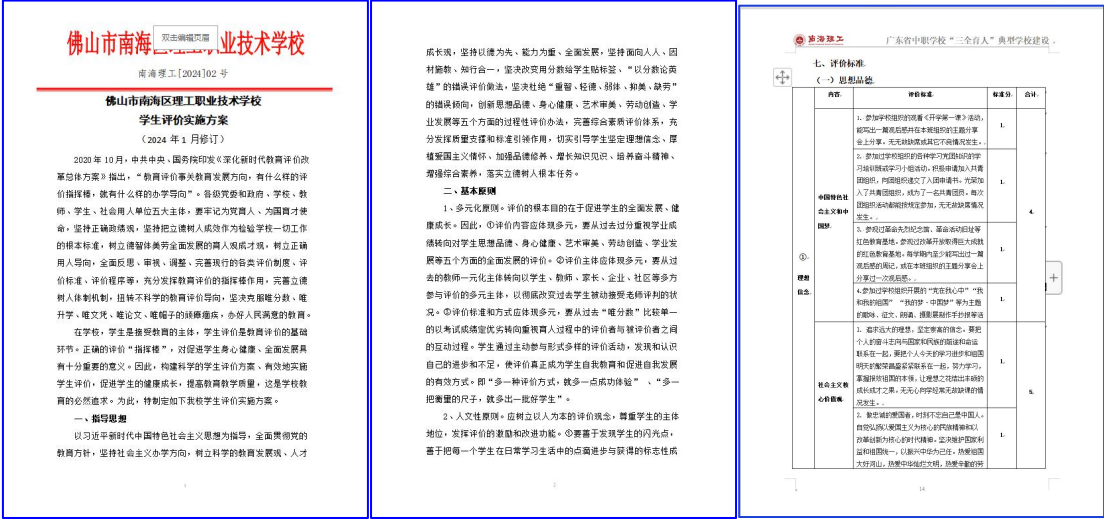


图 22 《南海理工学生成长综合评价方案》（节选）

18.组织师生参加“文明风采”大赛成绩突出



图 23 2024 年参加广东省 2023 年职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动获“优秀组织奖”

表 3 2020-2025 年学校师生参加“技能成才 强国有我”获奖汇总

序号	时间	活动名称	获奖情况
1	2020 年 7 月	2020 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动	获一等奖2项,二等奖9项,三等奖27项, 合计 38 项。
2	2021 年 9 月	2021 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动	获一等奖1项, 二等奖15项, 三等奖29项, 合计 45 项。
3	2022 年 12 月	2022 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动	获一等奖5项, 二等奖9项, 三等奖28项, 合计 42 项。
4	2024 年 1 月	2023 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动	获一等奖 2 项, 二等奖 9 项, 三等奖 14 项, 合计 25 项
5	2025 年 1 月	2024 年广东省职业院校“技能成才 强国有我”系列教育活动	获一等奖 9 项, 二等奖 15 项, 三等奖 18 项, 合计 42 项

19.立项省级课程思政教学研究中心



图 24 省级课程思政教学研究中心

20.建成省级“牧心”思政教学创新团队

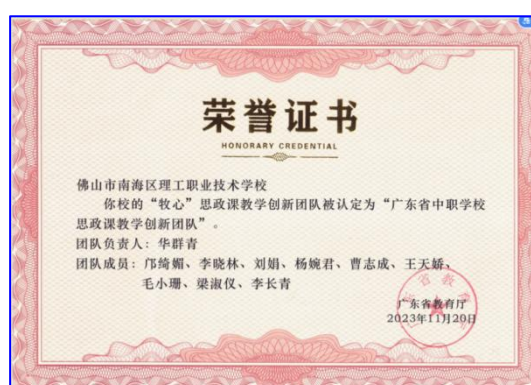


图 25 广东省中职学校思政课教学创新团队



图 26 广东省中职学校思政课教学创新团队成员



图 27 课程思政教学能力提升共同体成立仪式



图 28 全国纺织服装职业院校思政课联盟成立仪式



图 29 全国纺织服装职业院校思政课联盟揭牌仪式

21.广东省中职学校思政课示范课堂一等奖

广东省教育厅				
粤教基函〔2023〕15号				
广东省教育厅关于公布广东省中职学校思政课教学创新团队、思政课示范课堂遴选结果的通知				
各地级以上市教育局，省属中职学校：				
根据《关于开展广东省中职学校思政课教学创新团队、思政课示范课堂遴选工作的通知》要求，经学校申报、地市教育局推荐，共44支团队获评广东省中职学校思政课教学创新团队，77个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂。				
经专家组评审，拟确定珠海市第一中等职业学校“知行合一”团队等25支团队为广东省中职学校思政课教学创新团队，拟确定中山市沙湾理工学校伍杰的《加快建设制造业等11个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂一等奖，江门市第一职业高级中学刘秀红的《中职生自我调适心理课》等16个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂二等奖，佛山市顺德区梁启超职业技术学校龙凤明的《心理健康与职业生				

附件2				
广东省中职学校思政课示范课堂遴选结果				
序号	学校名称	课堂名称	人员信息	等级
1	中山市沙湾理工学校	加快建设制造业	伍杰、李松花、钟	一等奖
2	东莞市汽车技术学校	中国特色社会主义文化	谢小书、戴明、陈	一等奖
3	广州市交通运输职业学校	职业素养是职业人的立身之本	魏秀琴、万晨、周	一等奖
4	珠海中冠一中等职业学校	弘扬劳动精神·争做时代新人	邓维佳、叶俊、黄	一等奖
5	佛山市惠康职业中学	弘扬社会主义文化 弘扬工匠精神	张曼琳、江晓丽、	一等奖
6	佛山顺德陈村镇职业技术学校	传承和发展中华优秀传统文化	徐亿康、陈军江、	一等奖
7	佛山市南海区理工职业技术学校	依法维护人身权利和财产权利	王凤群、冯晓媚、	一等奖
8	深圳市博伦职业技术学校	“知行合一”是职业人的立身之本	冯志群、彭智、廖	一等奖
9	广州市医药职业学校	辩证看问题，走中国特色社会主义道路	徐燕玲、郭耀耀	一等奖
10	运城市综合职业技术学校	自我激励与自我不惑之“人生是自我激励的过程”	杨小可	一等奖

图 30 2023 年立项省级思政示范课堂

22.重新修订人才培养方案

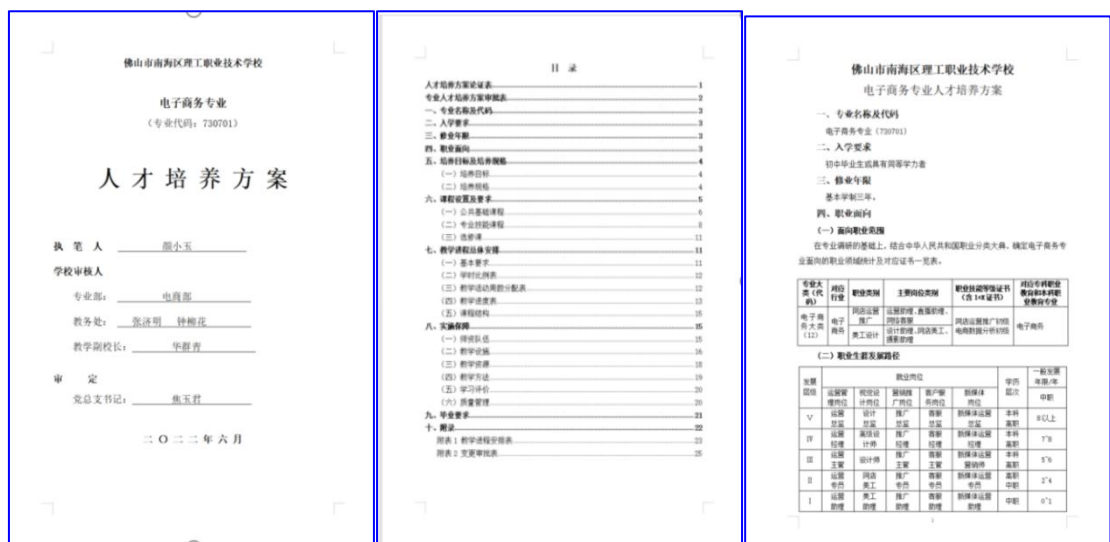
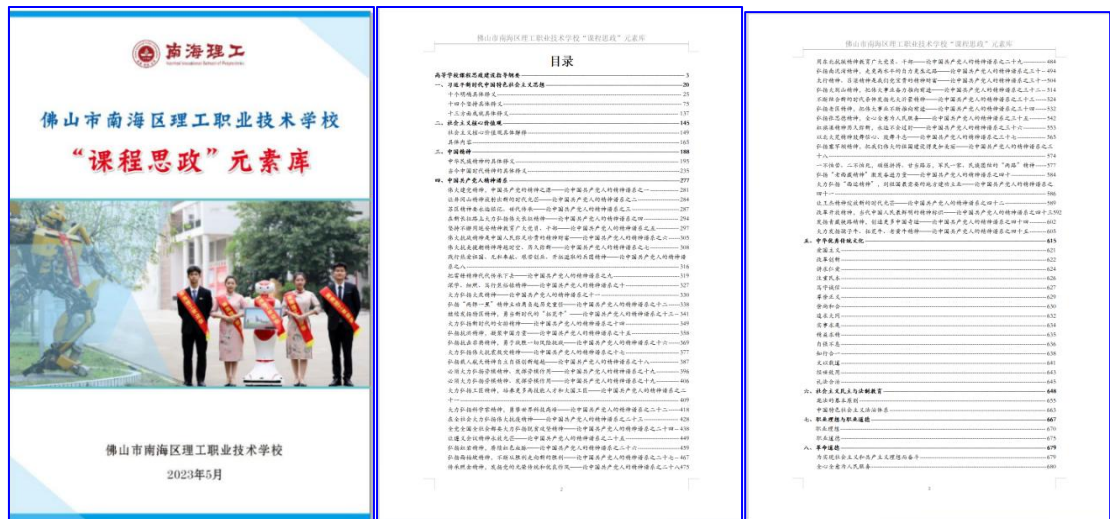


图 31 修订人才培养方案（节选）

23.打造四级课程思政目标链，编订课程思政元素库



图 32 形成四级课程思政目标链



佛山市南海区理工职业技术学校“课程思政”元素库	
一、课程思政元素库	483
二、课程思政元素库	484
三、课程思政元素库	484
四、课程思政元素库	485
五、课程思政元素库	485
六、课程思政元素库	486
七、课程思政元素库	487
八、课程思政元素库	488
九、课程思政元素库	489
十、课程思政元素库	490
十一、课程思政元素库	491
十二、课程思政元素库	492
十三、课程思政元素库	493
十四、课程思政元素库	494
十五、课程思政元素库	495
十六、课程思政元素库	496
十七、课程思政元素库	497
十八、课程思政元素库	498
十九、课程思政元素库	499
二十、课程思政元素库	500
二十一、课程思政元素库	501
二十二、课程思政元素库	502
二十三、课程思政元素库	503
二十四、课程思政元素库	504
二十五、课程思政元素库	505
二十六、课程思政元素库	506
二十七、课程思政元素库	507
二十八、课程思政元素库	508
二十九、课程思政元素库	509
三十、课程思政元素库	510
三十一、课程思政元素库	511
三十二、课程思政元素库	512
三十三、课程思政元素库	513
三十四、课程思政元素库	514
三十五、课程思政元素库	515
三十六、课程思政元素库	516
三十七、课程思政元素库	517
三十八、课程思政元素库	518
三十九、课程思政元素库	519
四十、课程思政元素库	520
四十一、课程思政元素库	521
四十二、课程思政元素库	522
四十三、课程思政元素库	523
四十四、课程思政元素库	524
四十五、课程思政元素库	525
四十六、课程思政元素库	526
四十七、课程思政元素库	527
四十八、课程思政元素库	528
四十九、课程思政元素库	529
五十、课程思政元素库	530
五十一、课程思政元素库	531
五十二、课程思政元素库	532
五十三、课程思政元素库	533
五十四、课程思政元素库	534
五十五、课程思政元素库	535
五十六、课程思政元素库	536
五十七、课程思政元素库	537
五十八、课程思政元素库	538
五十九、课程思政元素库	539
六十、课程思政元素库	540
六十一、课程思政元素库	541
六十二、课程思政元素库	542
六十三、课程思政元素库	543
六十四、课程思政元素库	544
六十五、课程思政元素库	545
六十六、课程思政元素库	546
六十七、课程思政元素库	547
六十八、课程思政元素库	548
六十九、课程思政元素库	549
七十、课程思政元素库	550
七十一、课程思政元素库	551
七十二、课程思政元素库	552
七十三、课程思政元素库	553
七十四、课程思政元素库	554
七十五、课程思政元素库	555
七十六、课程思政元素库	556
七十七、课程思政元素库	557
七十八、课程思政元素库	558
七十九、课程思政元素库	559
八十、课程思政元素库	560
八十一、课程思政元素库	561
八十二、课程思政元素库	562
八十三、课程思政元素库	563
八十四、课程思政元素库	564
八十五、课程思政元素库	565
八十六、课程思政元素库	566
八十七、课程思政元素库	567
八十八、课程思政元素库	568
八十九、课程思政元素库	569
九十、课程思政元素库	570
九十一、课程思政元素库	571
九十二、课程思政元素库	572
九十三、课程思政元素库	573
九十四、课程思政元素库	574
九十五、课程思政元素库	575
九十六、课程思政元素库	576
九十七、课程思政元素库	577
九十八、课程思政元素库	578
九十九、课程思政元素库	579
一百、课程思政元素库	580

图 33 《南海理工“课程思政”元素库》

24.2023 年 9 月“牧心”思政课教学创新团队获南海区教育系统“突出贡献奖”



25.以“361”魔方模式打造专业队伍，专业能力大赛

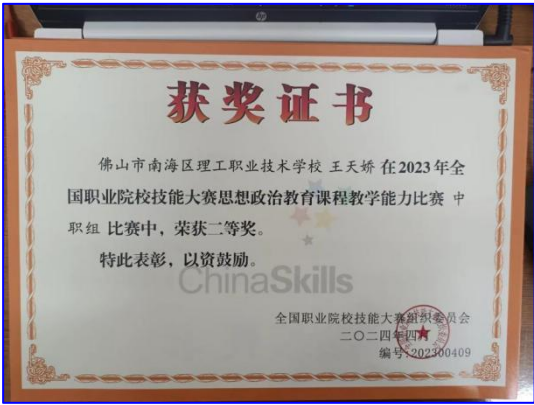


图 34 “三牧”骨干班主任工作室 “三全育人”工作站

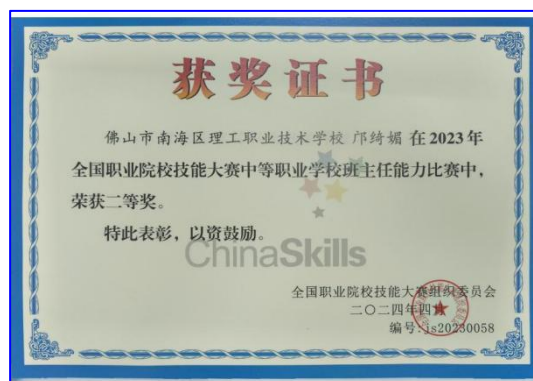
表 4 班主任参加比赛获得省级以上奖励汇总

序号	项目奖项或荣誉	姓名	组织单位	级别	时间
1	全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛获二等奖	华群青、王天娇、梁淑仪	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202404
2	全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖	邝绮媚	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202404
3	全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖	王凯婷	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202301

序号	项目奖项或荣誉	姓名	组织单位	级别	时间
	力比赛三等奖		织委员会		
4	全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛一等奖	张遇贤	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202201
5	全国职业院校技能大赛中等职业学校能力比赛三等奖	李晓林	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202012
6	第五届广东省中小学心理教师专业能力大赛中 职组一等奖	杨婉君	广东省教育厅	省级	202411
7	第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛班 主任组决赛获一等奖	郑理	广东省教育厅	省级	202401
8	广东省中等职业学校班主任能力大赛一等奖	邝绮媚	广东省教育厅	省级	202312
9	广东省中等职业学校班主任业务能力大赛名班 主任工作室建设组一等奖	张遇贤、王凯 婷、杨梓珊	广东省教育厅	省级	202212
10	广东省班主任能力大赛中职业务能力组一等奖	王凯婷	广东省教育厅	省级	202212
11	广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美 中职班主任”	张遇贤	广东省教育厅	省级	202212
12	广东省中小学预防艾滋病健康教育授课比赛一 等奖	邝绮媚	广东省教育厅	省级	202212
13	第八届广东省班主任能力大赛中职业务能力组 一等奖	张遇贤	广东省教育厅	省级	202111
14	第八届广东省中等职业学校班主任业务能力大 赛“最美中职班主任”	李晓林	广东省教育厅	省级	202111
15	广东省中等职业学校班主任业务能力大赛业务 员能力组一等奖	李晓林	广东省教育厅	省级	202011
16	第七届广东省中小学班主任专业能力大赛获中 职学校组综合一等奖	李晓林	广东省教育厅	省级	201811



2024 年 4 月华群青、王天娇、梁淑仪老师获全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛二
等奖



2024 年 1 月邝绮媚老师获全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖



2023 年 1 月王凯婷老师获全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖



2022 年 1 月张遇贤老师获全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛一等奖



2020 年 12 月李晓林老师获全国职业院校技能大赛中等职业学校能力比赛三等奖



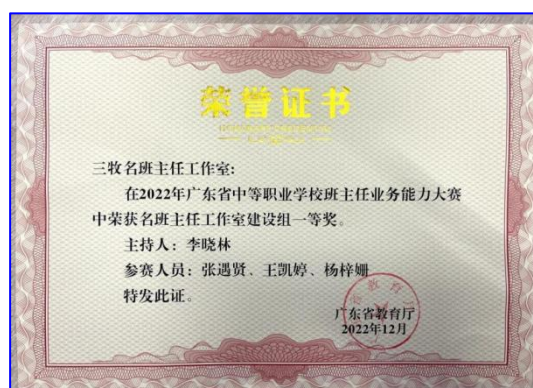
2024 年 11 月杨婉君老师获第五届广东省中小学心理教师专业能力大赛中职组一等奖



2024 年 1 月郑理老师获第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛班主任组决赛一等奖



2023 年 12 月邝绮媚老师获广东省中等职业学校班主任能力大赛一等奖



2022 年 12 月张遇贤、王凯婷、杨梓珊老师获广东省中等职业学校班主任业务能力大赛名班主任工作室

建设组一等奖



2022 年 12 月王凯婷老师获广东省班主任能力大赛中职业业务能力组一等奖



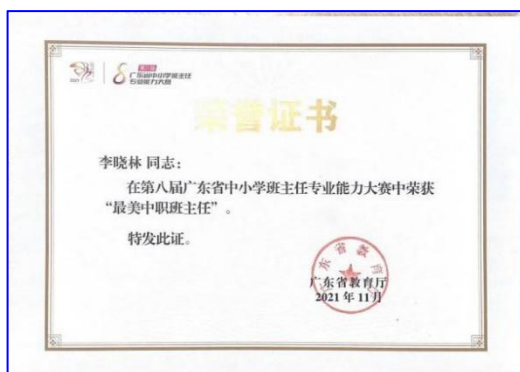
2022 年 12 月张遇贤老师获 2022 年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”



2022 年 12 月邝绮媚老师获广东省中小学预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖



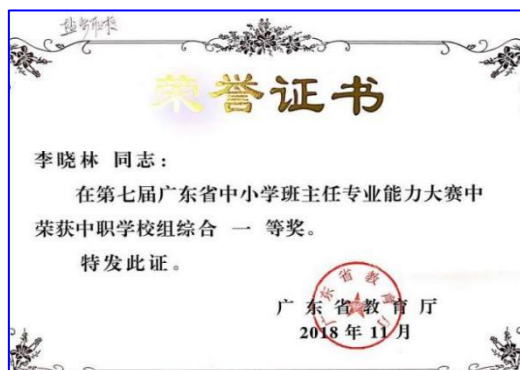
2021 年 11 月张遇贤老师获第八届广东省中小学班主任专业能力大赛中职业业务能力组一等奖



2021 年 11 月李晓林老师获第八届广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”



2020 年 11 月李晓林老师获广东省中等职业学校班主任业务能力大赛业务能力组一等奖



2018 年 11 月李晓林老师获第七届广东省中小学班主任专业能力大赛中职学校组综合一等奖

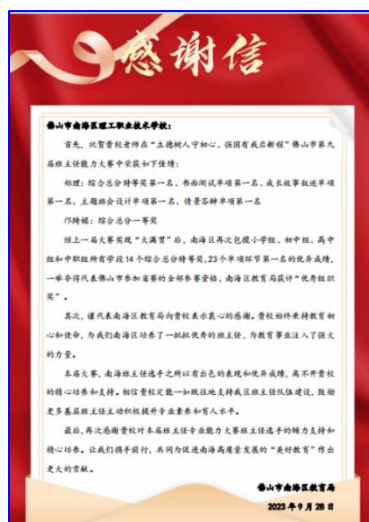


图 35 区教育局学校班主任团队对班主任能力大赛贡献的感谢信

26.2018 年以来，德育课题立项结题 34 项

表 5 2018 年以来，德育类课题立项、结项汇总

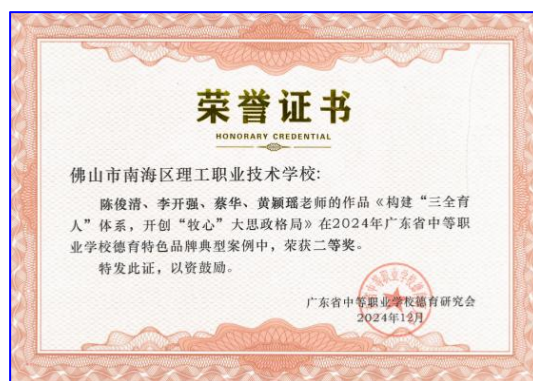
序号	课题项目	课题名称	立项单位
1	佛山市职业技术教育学会“十三五”职业教育专项课题	《中职学校心理健康教育学课教学改革研究——基于行动导向教学法》	佛山市职业技术教育学会
2	佛山市职业技术教育学会“十三五”职业教育专项课题	《中职学校心理健康教育学课教学改革研究——基于行动导向教学法》	佛山市教育局
4	广东省中职德育“十三五”规划项目	《构建特色校园文化 打造“三牧”德育品牌》	广东省中等职业学校德育研究会
5	广东省省 2017 年中小学德育课题	《互联网+环境下南海中职学生核心素养培养评价体系的构建》	省教育厅思想政治工作与宣传处
6	佛山市南海区德育科研“十三五”规划课题	《互联网+背景下中职学生核心素养培育研究》	南海区教育局
7	南海区教育科学“十三五”规划 2018 年度立项	青少年网络成瘾影响因素及其干预研究	南海区教育局
8	广东省中职德育“十四五”2021 年度课题	《互联网+线上家访工作研究-以佛山市南海区盐步职业技术学校为例》21ZZDY06	广东省中职德育研究会
9	广东省中职德育“十四五”2021 年度课题	中职学校“三全育人”工作机制研究——以佛山市南海区盐步职业技术学校为例	广东省中职德育研究会
10	广东省职业院校教学管理工作指导委员会教育教学改革项目	《“大思政课”视野下校企社三元协同开展非遗传承教育的实践探索》	广东省职业院校教学管理工作指导委员会
11	佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题	《学校、家庭、社会三位一体教育模式在中职学校的实践研究》2020JTZX81	佛山市教育局
12	虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题	虚拟仿真技术深度融通课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例	教育部高等学校科学研究发展中心
13	2022 年度南海区中小学（中职学校）心理健康教育	《后疫情时代中职学生自我管理赋能能力的现状及干预研究》NHXL2023007	南海区教育局
14	2022 年度职业院校文化素质教育研究课题	《中职学校课程思政教学质量评价体系建设研究——基于 CIPP 课程评价模式》	广东省职业院校文化素质教育工作指导委
15	2022 年度广东省职业技术教育学会科研规划课题	《“三教”改革背景下高星级饭店运营与管理专业课程思政实践探索》	广东省职业教育学会
16	2022 年广东省继续教育质量提升工程建设类项目	《“大思政课”视域下非遗文化融入社区教育的实践探索》	广东省职业院校教学管理工作指导委员会
17	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《传承中华扎染技艺：创新中职服装专业学生美育实践》2022NHDY004	南海区教育局
18	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《“家校社”三位一体协同育人家庭教育网络的构建与实施》2022NHDY005	南海区教育局
19	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《中职学校专业部家委会工作问题与改进对策》2022NHDY006	南海区教育局
20	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《深化 8S 管理的中职学生核心素养培育策略探究——以机器人专业为例》2022NHDY007	南海区教育局
21	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《“学思践悟”党史思政团在中职德育工作的应用——以南海理工职校为例》2022NHDY008	南海区教育局
22	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《“互联网+”背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实践研究》2023（B）NHDY05	南海区教育局
23	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《中职劳动教育融入课程思政的实践路径研究》NHXKT2023122344	南海区教育局

24	佛山市 2023 年德育专项课题	《深化 8S 管理的中职学生核心素养培育策略探究—以机器人专业为例》FSZZDY2301	佛山市教育局
25	2022 年度广东省职业教育教学改革项目	《“三教改革”背景下中职学校课程思政建设路径研究》GDZZJG2020191	广东省教育厅
26	南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育课题	《南海理工+中职生课堂偏差行为的诱因与对策研究——以南海理工职校电商专业为例》2023（B）NHDY06	南海区教育局
27	南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育课题	《关于红色文化融入中职德育工作的实践研究》2023（B）NHDY43	南海区教育局
28	南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育课题	《新媒体应用于中职生德育家校共育的探究》2023（B）NHDY78	南海区教育局
29	广东省中职德育“十四五”规划 2023 年度课题	“课程思政”视域下的中职语文经典传统文学教学研究与实践 23ZZDYYY42	广东省中职德育研究会
30	广东省中职德育“十四五”规划 2023 年度课题	中职学校模具专业学生规范化管理研究 23ZZDYYY49	广东省中职德育研究会
31	广东省中职德育“十四五”规划 2023 年度课题	基于积极心理学取向中职生自控力提升实践研究 23ZZDYYY43	广东省中职德育研究会
32	广东省中职德育“十四五”规划 2023 年度课题	中职生群体父母教养方式、自我效能感对其自我管理能力的研究 23ZZDYYY48	广东省中职德育研究会
33	2024 年度广东省中小学（中职学校）德育科研课题	基于课程思政的中职生网络道德素养提升研究 GDDYYJ24019	广东省中小学德育研究会
34	2024 学年南海区教育教学小课题	中职劳动教育融入课程思政的实践路径研究	佛山市南海区教育发展研究中心

27. 育人案例获奖汇总

表 6 2020 年以来，育人案例省级获奖汇总

序号	案例	作者	获奖	时间
1	构建“三全育人”体系，开创“牧心”大思政格局	陈俊清、李开强、蔡华、黄颖瑶	广东省中等职业学校德育特色品牌典型案例二等奖	202412
2	积极赋能，立体筑梦培养具有心力量的职业人	陈俊清、李开强、杨婉君、曹志成、陆子秀、蔡华	广东省中等职业学校“十大育人”典型案例一等奖	202412
3	南海理工职校：构建多元联动的劳动与职业启蒙教育体系	黄桂胜	广东省中职学校实践育人典型案例二等奖	202412
4	创新与传承并举，推动非遗文化与劳动教育融合	孙淑燕	广东省中职学校实践育人典型案例二等奖	202412
5	南海理工——让思政教育有“知”有“味”——南海理工“行走的思政课”沉浸式思政微课堂典型案例	邝绮媚	广东省中职学校实践育人典型案例三等奖	202412
6	构建“三全育人”体系，开创“牧心思政”新格局	陈俊清	https://www.peopleapp.com/rmharticle/30046055020 人民网-人民日	20240730
7	2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例《南海理工开展学校、教师层面诊改试点案例——敢于刀刃向内，持续自我改进》	陈俊清	https://pan.baidu.com/s/11Qrz3VeG64a9NbUyntTD8g	202303
8	以三牧文化引领 构建育人评价新模式	蔡华	佛山市“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例	202110



2024 年 12 月陈俊清、李开强、蔡华、黄颖瑶以案例《构建“三全育人”体系，开创“牧心”大思政格局》获广东省中等职业学校德育特色品牌典型案例二等奖



2024 年 12 月陈俊清、李开强、杨婉君、曹志成、陆子秀、蔡华以案例《积极赋能，立体筑梦培养具有心力量的职业人》获广东省中等职业学校“十大育人”典型案例一等奖



2024 年 12 月黄桂胜以案例《南海理工职校:构建多元联动的劳动与职业启蒙教育体系》获广东省中职学校实践育人典型案例二等奖



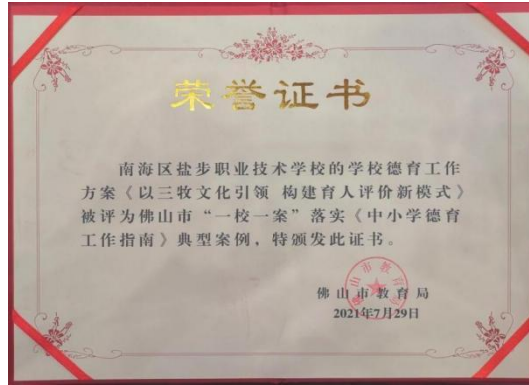
2024 年 12 月孙淑燕以案例《创新与传承并举，推动非遗文化与劳动教育融合》获广东省中职学校实践育人典型案例二等奖



2024 年 12 月邝绮媚以案例《南海理工—让思政教育有“知”有“味”——南海理工“行走的思政课”沉浸式思政微课堂典型案例》获广东省中职学校实践育人典型案例三等奖

关于展示2022年职业院校教学诊断与改进典型案例的通知 中国教科院职业与继续教育研究所 2023-03-10 14:49 发布于北京 关于展示2022年职业院校教学诊断与改进典型案例的通知 各有关职业院校： 为深入学习贯彻全国职业教育大会精神，按照教育部职业教育与成人教育司工作安排，根据《关于开展职业院校教学诊断与改进典型案例征集工作的通知》相关要求，中国教科院职业与继续教育研究所诊断专项课题组向全国28个省份共征集了576份案例，经过专家组分组维度推荐，共选出142份职教诊断典型案例（详见附件1），其中58份案例入编《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例集》（详见附件2）作为结项材料报送教育部职业教育与成人教育司。 在此，课题组特向参与案例征集工作的诊改专委会、职业院校及所有关心、帮助和支持职教诊改工作的教育同仁表示衷心感谢！	关于展示 根据教育部职业教育与成人教育司建议，为进一步扩大宣传、交流经验和加强研究，课题组将在部门微信公众号（二维码附后）等媒体平台对入编案例集的典型案例进行陆续展示。有关职业院校若不同意展示，请及时来电来函告知。 通知扫描件下载链接： 链接：https://pan.baidu.com/s/1lQrz3VeG64a9NbUymtTD8g 提取码：5zf4 附件一：2022年职业院校教学诊断与改进典型案例名单
--	--

2023 年 3 月陈俊清以《2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例《南海理工开展学校、教师层面诊改试点案例——敢于刀刃向内，持续自我改进》入选典型案例



《以三牧文化引领 构建育人评价新模式》入选佛山市“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例

28. “三全育人”机制建设典型案例，省级媒体刊登



图 36 《构建“三全育人”体系，开创“牧心”“大思政格局——佛山市南海区理工职业技术学校“三全育人”工作典型案例》人民网、人民日报推荐平台刊登

29. 学校—2022 年 8 月—立项为广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设名单的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校：

根据《关于开展广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》安排，在各各地级遴选推荐基础上，省教育厅组织专家评审选出广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设单位46所（名单见附件），现予公布。

第一批中职学校“三全育人”典型学校培育建设周期为2022年5月-2023年6月，省教育厅将组织跟踪检查和期末验收。各地要高度重视，充分发挥入选学校示范引领和带动作用，各有关中职学校要切实落实好教育、人事、人力资源社会保障等研制的《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》要求，认真总结经验，提炼特色，塑造品牌，以点带面促进全省中职学校“三全育人”体制机制建设，推动全省职业院校培育工作质量全面提升。

附件

广东省首批中职学校“三全育人”典型学校

培育建设名单

序号	学校名称	序号	学校名称
1	广东省食品药监局职业技术学校	24	河源市卫生学校
2	广东黄埔玉皇金职业技术学院	25	梅州市职业技术学校
3	广东省纺织服装职业技术学校	26	惠州市博罗县职业技术学校
4	广州市轻工高级学校	27	汕尾市城区职业技术学校
5	广州市财经商贸职业学校	28	东莞市机电工程学校
6	广州市交通运输职业技术学校	29	东莞市职业技术学校
7	广州市城市建设职业技术学校	30	东莞市理工学校
8	广州市番禺职业技术学院	31	中山市第一职业技术学校
9	深圳市第一职业技术学校	32	中山市沙溪镇理工学校
10	深圳市第二职业技术学校	33	江门市第一职业技术学校
11	深圳市第三职业技术学校	34	阳江市第一职业技术学校
12	深圳市宝安职业技术学校	35	阳江市中等职业技术学校
13	深圳市光明职业技术学校	36	广东肇庆江湾学校
14	珠海市第一中等职业学校	37	高州市信息职业技术学校
15	珠海市理工职业技术学校	38	茂名市第二职业技术学校
16	汕头市潮阳区职业技术学校	39	肇庆市工贸学校
17	佛山市南海区职业技术学校	40	肇庆市机电职业技术学校
18	佛山市南海区职业技术学校	41	肇庆市工贸职业技术学校
19	佛山市南海区职业技术学校	42	肇庆市职业技术学校
20	佛山市南海区职业技术学校	43	揭阳市培英中等职业学校
21	韶关市中等职业学校	44	揭阳市职业技术学校
22	韶关市中等职业学校	45	云浮市中等职业学校
23	河源市职业技术学校	46	广东省兴宁中学

附件：广东省首批中职学校“三全育人”典型学校培育建设名单

- 2 -

广东省教育厅

粤教职函〔2025〕6号

广东省教育厅关于公布首批广东省中职学校 “三全育人”典型学校培育建设验收 结果的通知

各地级以上市教育局，省属中职学校：

根据《广东省教育厅关于开展广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设工作的通知》要求，通过两年的培育建设，经中期考核、实地检查、现场汇报和专家评审，确定22所学校的验收结果为优秀，23所学校的验收结果为合格。现将验收结果予以公布（见附件）。

各地各校要持续深化“三全育人”典型学校培育建设工作，切实落实立德树人、人力资源社会保障部《职业院校“三全育人”典型学校建设指南》要求，认真总结经验、凝练特色、塑造品牌；以点带面促进全省中职学校“三全育人”体制机制建设，推动全省职业院校培育工作质量全面提升。

附件：首批广东省中职学校“三全育人”典型学校培育建设

验收结果

附件

首批广东省中职学校“三全育人”典型学校 培育建设验收结果

学校名称	验收结果
东莞市机电工程学校	优秀
中山市交通理工学校	优秀
广州市城市建设职业学校	优秀
佛山市顺德区陈村职业技术学校	优秀
惠州市第一职业技术学校	优秀
深圳市第一职业技术学校	优秀
深圳市第三职业技术学校	优秀
佛山市南海区理工职业技术学校	优秀
肇庆学院	合格
广州市交通運輸职业学校	优秀
清远市职业技术学校	优秀
佛山市工贸职业技术学校	优秀
广东肇庆工贸职业技术学校	优秀
中山市第一职业技术学校	优秀
河源理工学校	优秀
深圳市福田区华南职业技术学校	优秀
广东省食品药品职业技术学校	优秀
东莞理工学校	优秀
韶关市曲江技师学院	优秀
茂名市第一职业技术学校	优秀
江门市第一职业高级中学	优秀
广州市第九职业技术学校	优秀
东莞市商业学校	合格
阳江市中等职业技术学校	合格
肇庆市工业贸易学校	合格

— 2 —
— 3 —

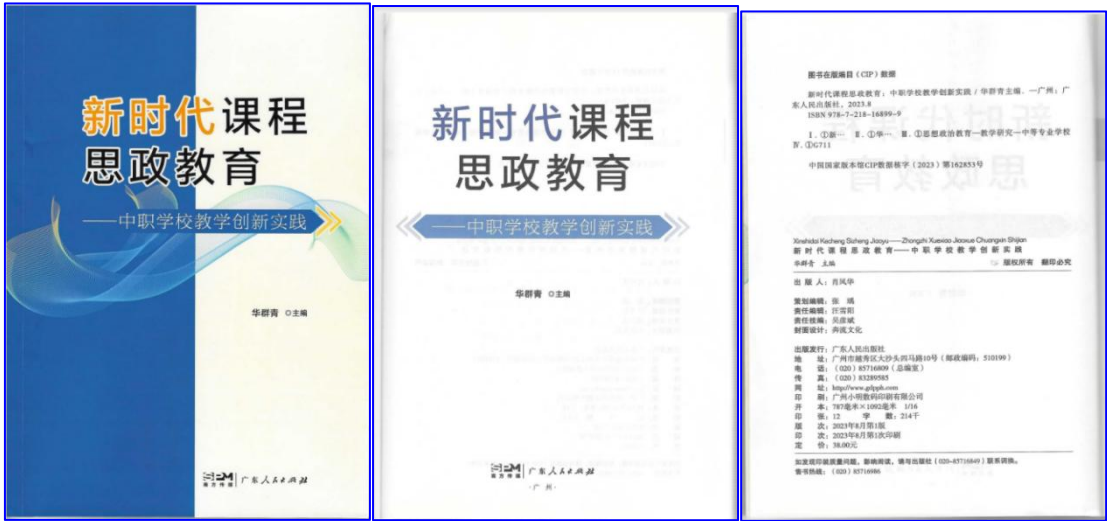
57



33.课程与教材，主编、参编德育专著 6 本

表 7 课程与教材，主编、参编德育专著 6 本

序号	出版时间	类型	出版单位	主编/参编	名称
1	2024 年 11 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《一班一世界》
2	2023 年 8 月	教材、专著	广东人民出版社	主编	《新时代课程教育—— 中职学校教学创新实践》
3	2023 年 8 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《劳动教育（中职版）》
4	2022 年 10 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《班主任队伍建设培训教程》
5	2022 年 6 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《中职三年系列主题班会设计与实施》
6	2021 年 6 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《做新时代硬核班主任》
7	2020 年 8 月	教材、专著	东北师范大学出版社	主编	《三牧德育-佛山市南海区盐步职业技术学校的创新实践》



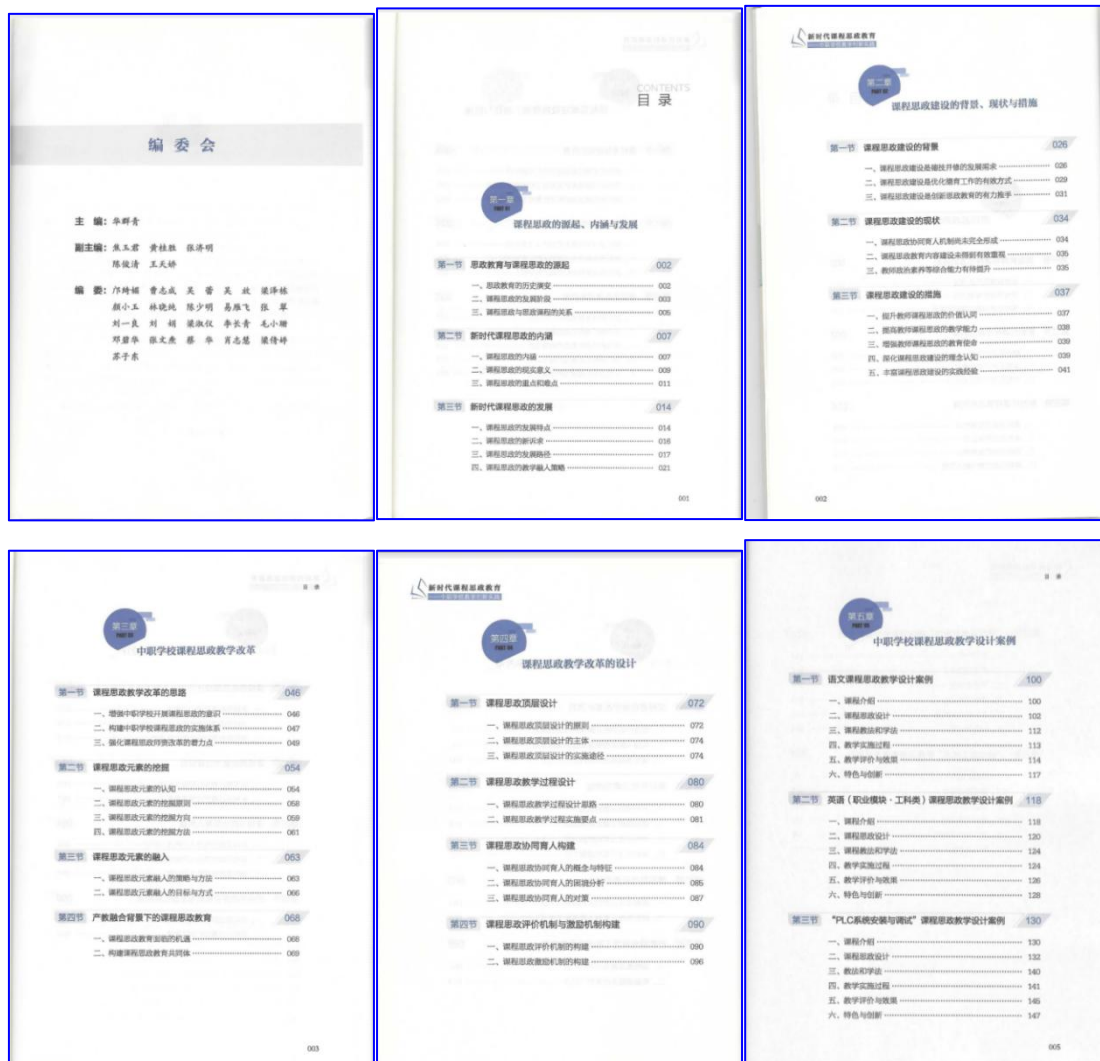
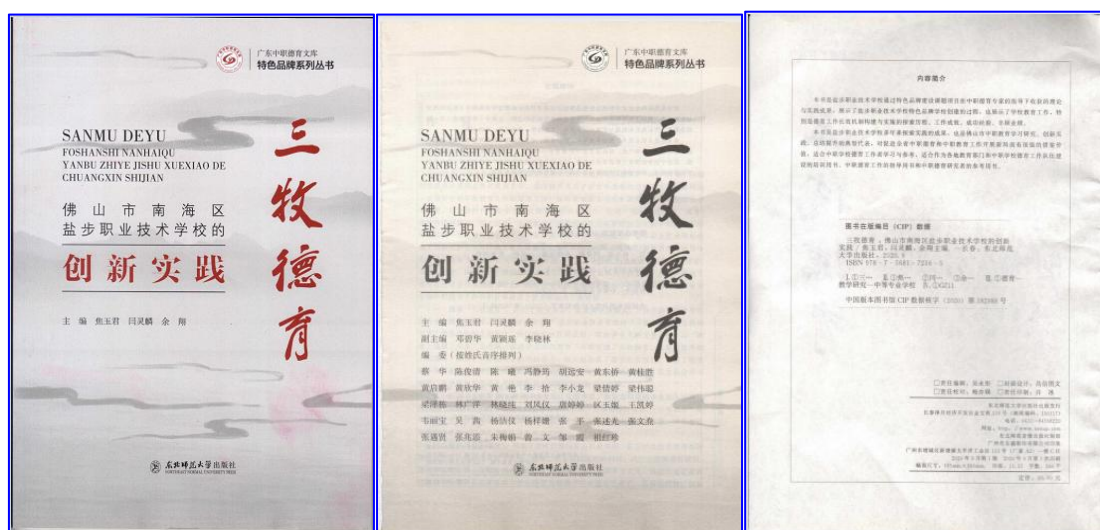


图 37 编写出版课程思政专著《新时代课程教育——中职学校教学创新实践》广东人民出版社—2023 年 8 月



目 录	
第一章 “三牧德育”的基本内涵 / 1	第一节 “三牧德育”的概念释义 / 1
第二节 “三牧德育”的指导思想 / 4	第三节 “三牧德育”的主要内容 / 12
第四节 “三牧德育”的评估体系 / 19	
第二章 “三牧德育”的时代背景和价值支撑 / 24	第一节 适应国家加快发展现代职业教育战略要求 / 24
第二节 适应经济社会发展和社会进步 / 26	第三节 适应广大中职学生全面发展的需要 / 28
第四节 “三牧德育”理论支撑与支撑 / 42	
第三章 “三牧德育”在德育中的运用 / 48	第一节 “三牧德育”融入专业课 / 48
第二节 “三牧德育”融入德育课 / 54	
第四章 “三牧德育”在实践中的运用 / 61	第一节 “三牧德育”融入班级管理 / 61
第二节 “三牧德育”融入校园文化 / 67	
第五章 “三牧德育”在社团活动中的运用 / 77	第一节 “三牧德育”融入班级管理 / 77
第二节 “三牧德育”融入班级管理 / 84	第三节 “三牧德育”融入班级管理 / 82
第六章 “三牧德育”模式在文化素质中的运用 / 88	第一节 “三牧德育”融入校园文化 / 88
第二节 “三牧德育”融入校园文化 / 102	
第七章 “三牧德育”融入实践教育 / 112	第一节 “三牧德育”融入实践教育 / 112
第二节 “三牧德育”融入实践教育 / 114	
第八章 “三牧德育”促进学生的健康成长 / 117	第一节 学生成人成才主要成绩 / 117
第二节 学生健康成才典型事例 / 141	第三节 学生健康成才典型事例 / 143
第九章 “三牧德育”促进教师的专业提升 / 156	第一节 教师专业成长主要成绩 / 156
第二节 教师专业成长典型事例 / 156	第三节 教师专业成长典型事例 / 164
第十章 “三牧德育”模式促进学校的蓬勃发展 / 260	第一节 学校发展主要成绩 / 260
第二节 学校发展典型事例 / 260	第三节 学校发展典型事例 / 266

图 38 编写出版德育专著《三牧德育-佛山市南海区盐步职业技术学校的创新实践》—2020 年 8 月东北师范大学出版社

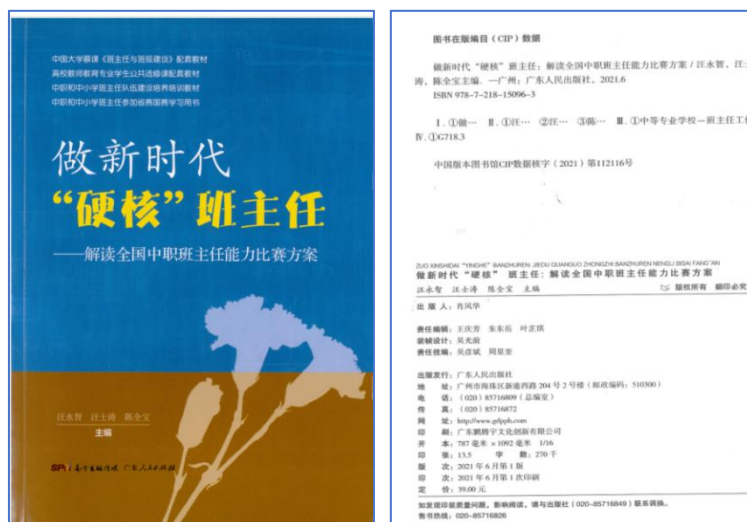
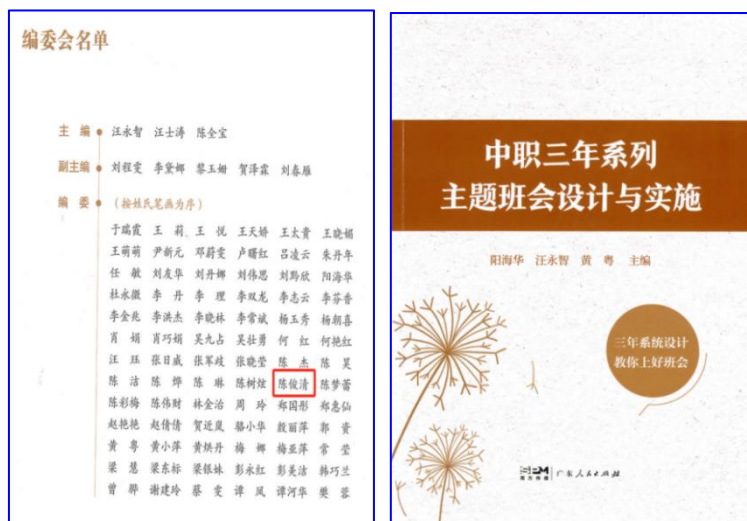


图 39 参编《做新时代硬核班主任》广东人民出版社，陈俊清 时间：2021 年 6 月



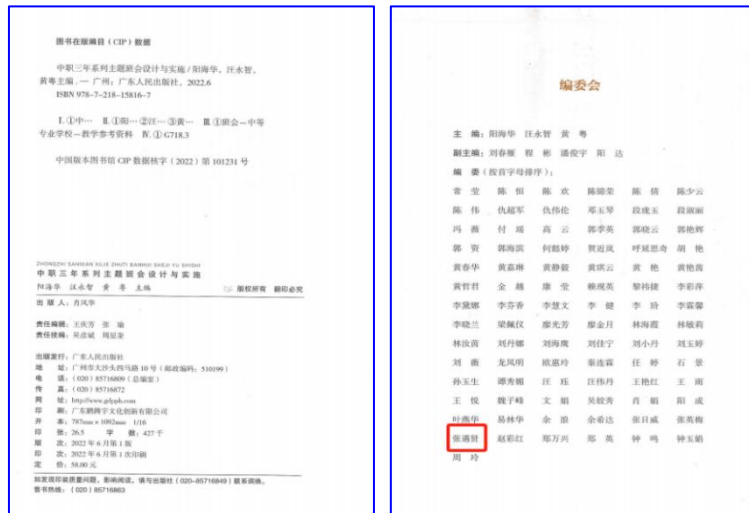


图 40 参编书目：中职三年系列主题班会设计与实施，出版社：广东人民出版社，时间：2022 年 6 月



图 41 参编书目：班主任队伍建设培训教程，出版社：广东人民出版社，时间：2022 年 10 月

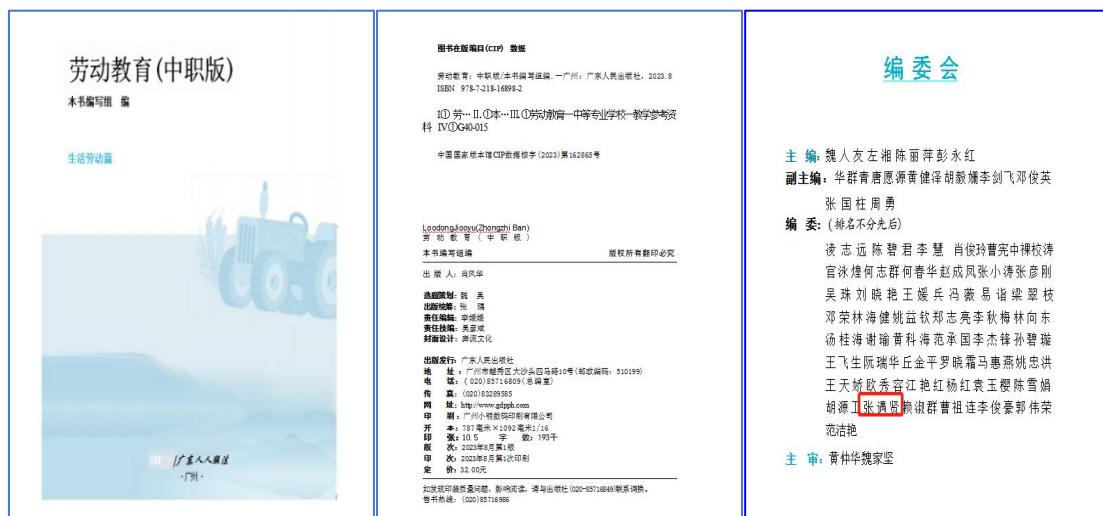


图 42 参编书目：劳动教育（中职版），出版社：广东人民出版社，时间：2023 年 8 月

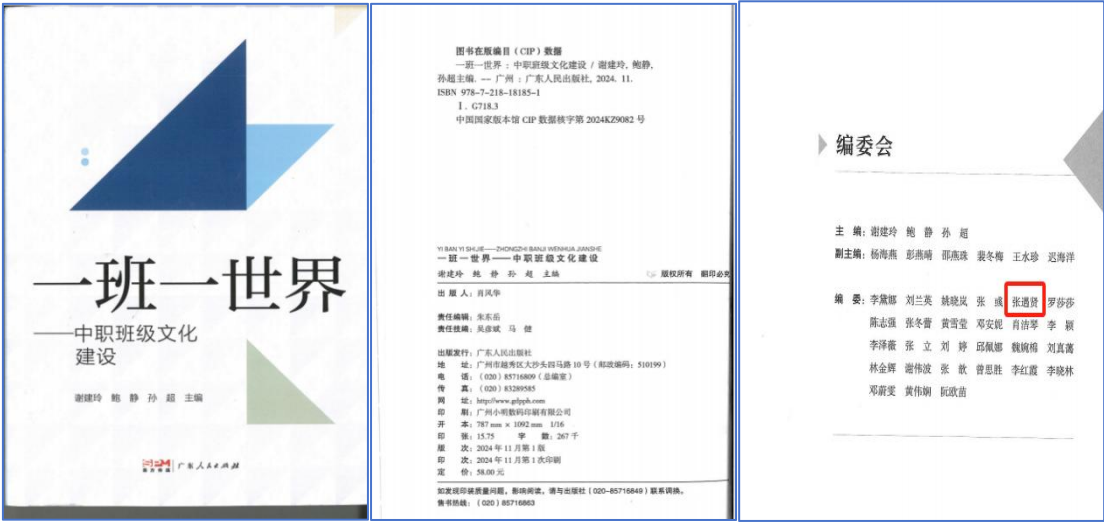


图 43 参编书目：一班一世界，出版社：广东人民出版社，时间：2024 年 11 月

表 8 德育工作专题分享汇总表

序号	时间	地点	主办方	主讲	人数	主题
1	2025 年 7 月 30 日	新疆可克达拉职业技术学院	新疆兵团教育局	张遇贤	1200 人	“班主任能力比赛经验分享”
2	2025 年 6 月 13 日	广东省阳海华名班主任工作室	广东省阳海华名班主任工作室	张遇贤	480 人	“班主任能力比赛经验分享”
3	2024 年 12 月 8 日	广州番禺职校	广东省中职学校心理育人专题研讨会	杨婉君	800 人	《道阻且长，行则将至》心理特色案例
4	2024 年 12 月 4 日	广东省教育厅	广东惠州，广东省中职德育研究会年会暨德育学术论坛	李开强	1200 人	“积极赋能，立体筑梦 培养具有心力量的职业人”
5	2024 年 11 月 25 日	广东省教育厅	广东省中职学校“三全育人”典型学校培育单位验收	陈俊清	120 人	“构建“三全育人”体系，开创“牧心大思政”格局”
6	2024 年 9 月 19 日	玉林职校	玉林市第一职业中等专业学校	张遇贤	430 人	“班主任能力大赛分享”
7	2024 年 9 月 19 日	深圳市罗湖区长安酒店 广西工商学校	深圳市罗湖区长安酒店 广西工商学校	张遇贤	280 人	“大赛经验分享与教师专业发展”
8	2023 年 12 月 10 日	清远市清城区职业技术学校	广东省教育厅	陈俊清	80 人	“以牧心思政牵引‘三全育人’机制构建”
9	2023 年 11 月 14-17 日	广西藤县中等专业学校	广西藤县中等专业学校	蔡华、李晓林	350 人	受邀到广西藤县中等专业学校开展德育培训
10	2023 年 9 月 14 日	南海区灯湖中学	佛山市教育局	张遇贤	1200 人	“躬耕教坛求真知，强国有我展真才”
11	2023 年 9 月 3 日	南海区教育局	南海区德育工作会议	陈俊清	62 人	“中职学校德育教研探索”
12	2023 年 6 月 15 日	广东省技工院校	心理健康教育学术研讨暨师资培训班	陈俊清	60 人	“积极赋能，立体筑梦”

13	2023 年 5 月 17 日	东莞市建设培训中心	广东省中等职业学校德育研究会主办	蔡华	360 人	“合作共赢，阳光向上，做有幸福感的班主任”
14	2023 年 4 月 25 日	丹寨县职业技术学校	丹寨县教育和科技局	张遇贤	350 人	“中职班主任业务能力提升”
15	2022 年 9 月 30 日	深圳市宝安职业教育集团第二校区	深圳市宝安职业教育集团第二校区	张遇贤	754 人	“中职班主任业务能力提升”
16	2022 年 6 月 27 日	河南省职业院校	校骨干班主任能力提升	张遇贤	1100 人	“中职班主任能力大赛经验分享”
17	2022 年 6 月 2 日	河南信息工程学校	河南省教育厅	张遇贤	582 人	“中职班主任业务能力提升”
18	2022 年 4 月 28 日	张家口市技师学院	张家口市技师学院	张遇贤	88 人	“中职班主任能力提升”
19	2022 年 4 月 15 日	佛山市顺德区陈村职业技术学校	佛山市顺德区陈村职业技术学校	张遇贤	120 人	“人生不设限，做自己的冠军”
20	2022 年 2 月 16 日	南海区教育局	南海区德育工作教研会	陈俊清	48 人	“全员育人 擦亮青春底色”



图 44 2025 年 7 月 30 日 新疆可克达拉职业技术学院 新疆兵团教育局张遇贤 1200 人 “班主任能力比赛经验分享”



图 45 2025 年 6 月 13 日 深圳市奋达职业技术学校 广东省阳海华名班主任工作室 张遇贤 480 人 “班主任能力比赛经验分享”



图 46 2024 年 12 月 8 日 广州番禺职校 广东省中职学校心理育人专题研讨会，《道阻且长，行则将至》心理特色案例



图 47 2024 年 12 月 4 日 广东惠州 广东省中职德育研究会年会暨德育学术论坛 李开强 1200 人《积极赋能，立体筑梦 培养具有心力量的职业人》



图 48 2024 年 11 月 25 日 广东省教育厅 广东省中职学校“三全育人”典型学校培育单位验收 陈俊清 120 人《构建“三全育人”体系，开创“牧心大思政”格局》

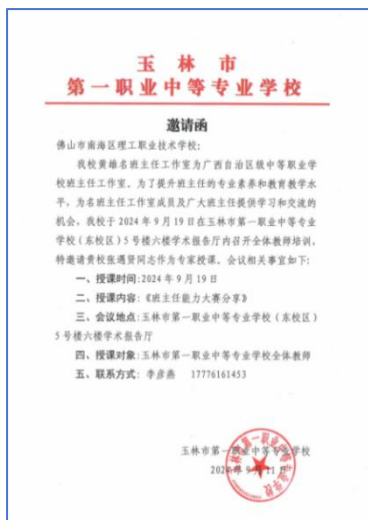


图 49 2024 年 9 月 19 日 玉林市第一职业中等专业学校 张遇贤 430 人“班主任能力大赛分享”



图 50 2024 年 10 月 13 日 深圳市罗湖区长安酒店 广西工商学校 张遇贤 280 人 “大赛经验分享与教师专业发展”



图 51 2023 年 12 月 10 日，清远市清城区职业技术学校，陈俊清 80 人 “以牧心思政牵引‘三全育人’机制构建”

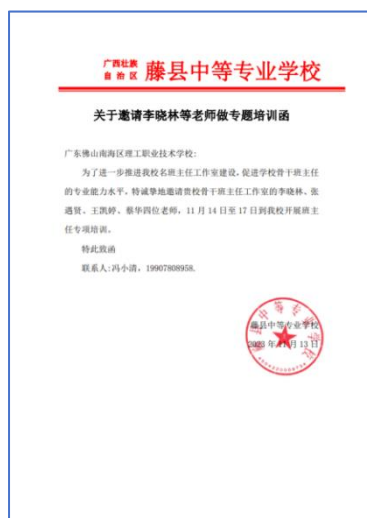


图 52 2023 年 11 月 14-17 蔡华、李晓林、张遇贤、王凯婷受邀到广西藤县中等专业学校开展德育培训



图 53 2023 年 9 月 14 日 南海区灯湖中学 佛山市教育局 张遇贤 1200 人 “躬耕教坛求真知，强国有我展真才”



图 54 2023 年 9 月 3 日 南海区教育局 南海区德育工作会议 陈俊清 62 人《中职学校德育教研探索》



图 55 2023 年 6 月 15 日 南海理工 广东省技工院校心理健康教育学术研讨暨师资培训班 陈俊清 60 人 《积极赋能，立体筑梦》



图 56 2023 年 5 月 17 日 东莞市建设培训中心 广东省中等职业学校德育研究会主办的第六届广东省中等职业学校班主任工作论坛暨班主任专业能力提升培训班 蔡华 360 人 《合作共赢，阳光向上，做有幸福感的班主任》



图 57 2023 年 4 月 25 日 丹寨县职业技术学校 丹寨县教育和科技局 张遇贤 350 人 “中职班主任业务能力提升”

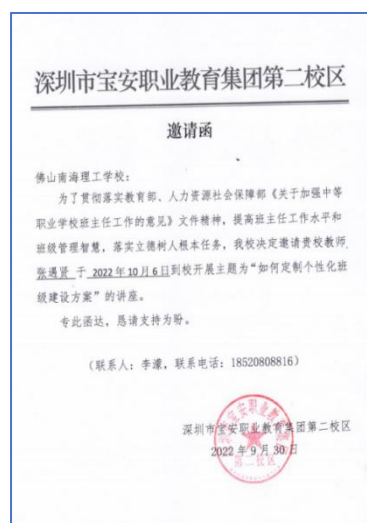


图 58 2022 年 10 月 6 日 线上 深圳市宝安职业教育集团第二校区 张遇贤 754 人 “中职班主任业务能力提升”



图 59 2022 年 6 月 29 日 河南省职业院校骨干班主任能力提升 河南省教育厅 张遇贤 1100 人 “中职班主任能力大赛经验分享”

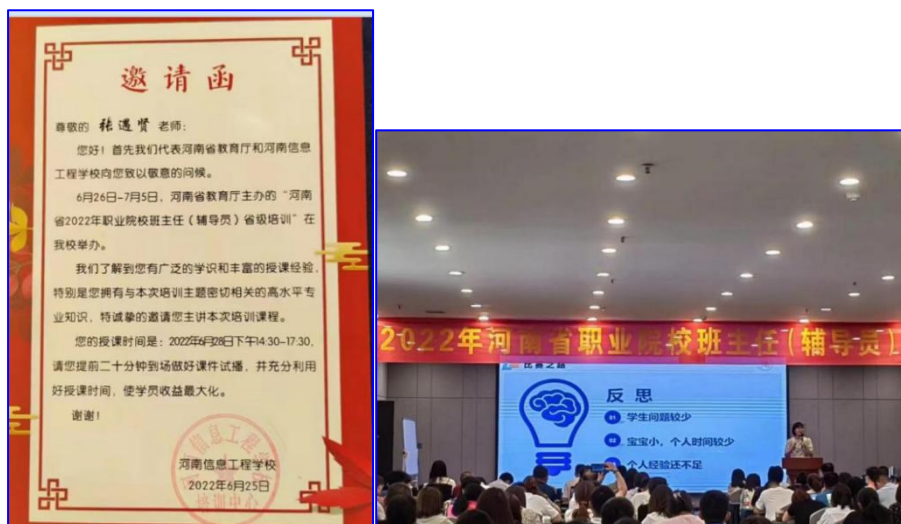


图 60 2022 年 6 月 28 日 河南信息工程学校 河南省教育厅 张遇贤 582 人 “中职班主任业务能力提升”



图 61 2022 年 4 月 28 日 线上 张家口市技师学院 张遇贤 88 人 “中职班主任能力提升”



图 62 2022 年 4 月 15 日 线上 佛山市顺德区陈村职业技术学校 张遇贤 120 人 “人生不设限，做自己的冠军”

