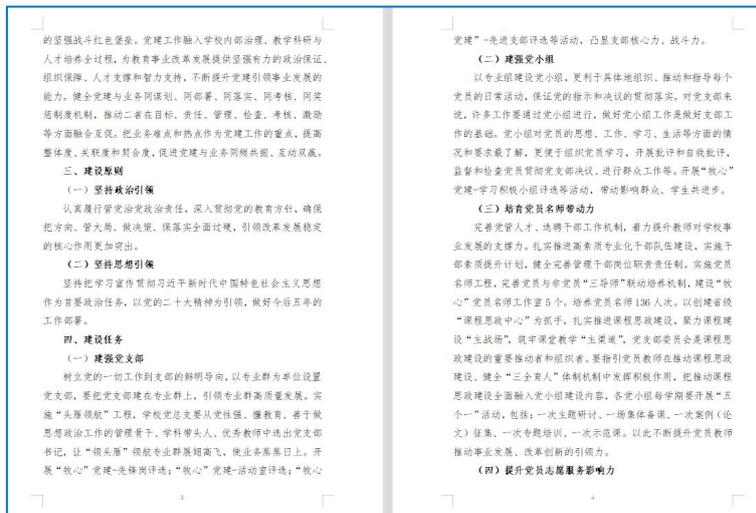
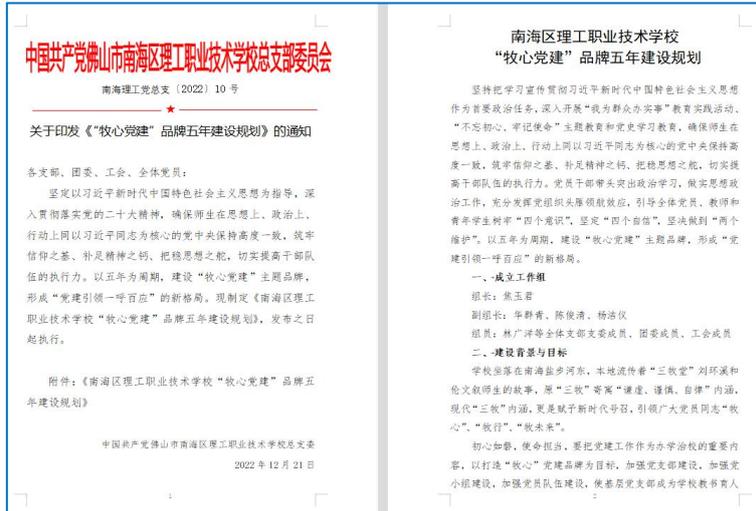




“三全”协同，“五育”融合、“德技”双馨 ——南海理工“三牧育人”范式实践 成果佐证

1. 《关于印发<“牧心党建”品牌五年建设规划>的通知》



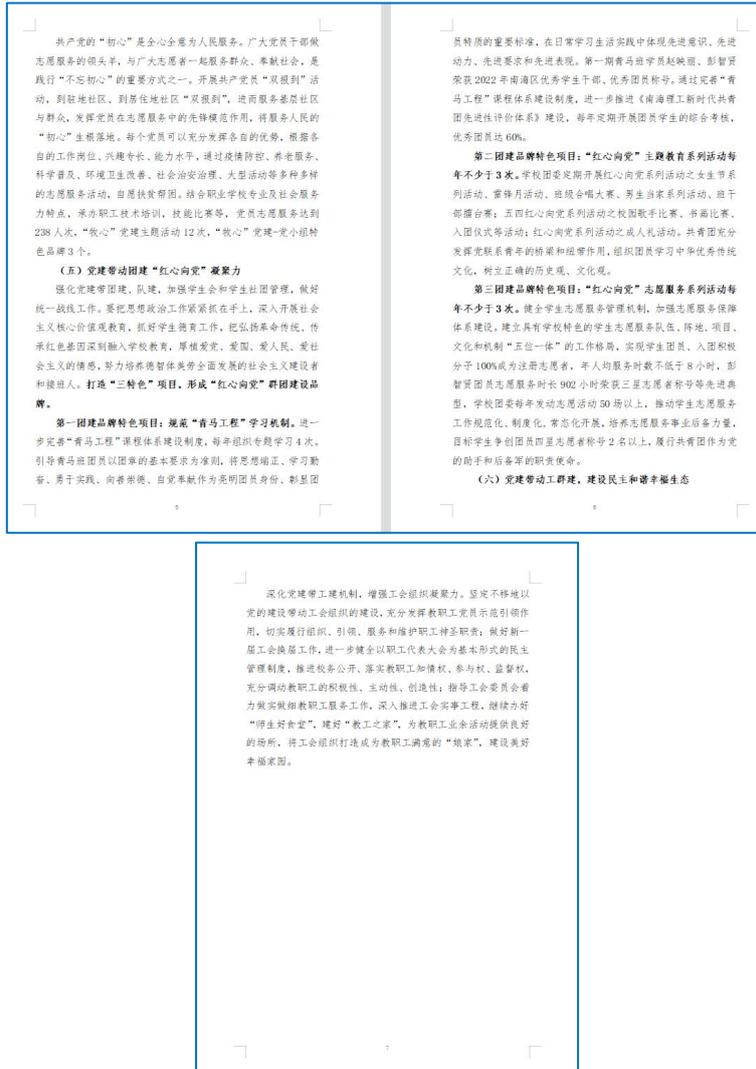


图1 《关于印发<“牧心党建”品牌五年建设规划>的通知》

2. 学校党总支 2024 年被评为“教育系统新进基层党组织”



图2 学校党总支 2024 年被评为南海区教育系统先进基层党组织

3. 制定《南海区理工职业技术学校基于“三牧育人”德育工作方案》

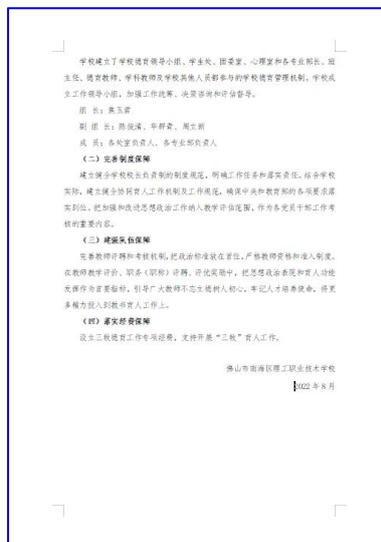
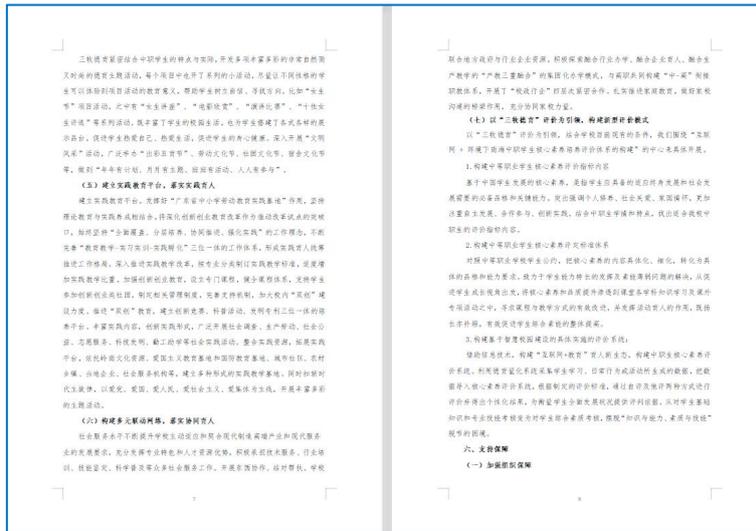


图 3 《南海区理工职业技术学校基于“三牧育人”德育工作方案》

4.制定《佛山市南海区理工职业技术学校加强“三全育人”建设工作方案》

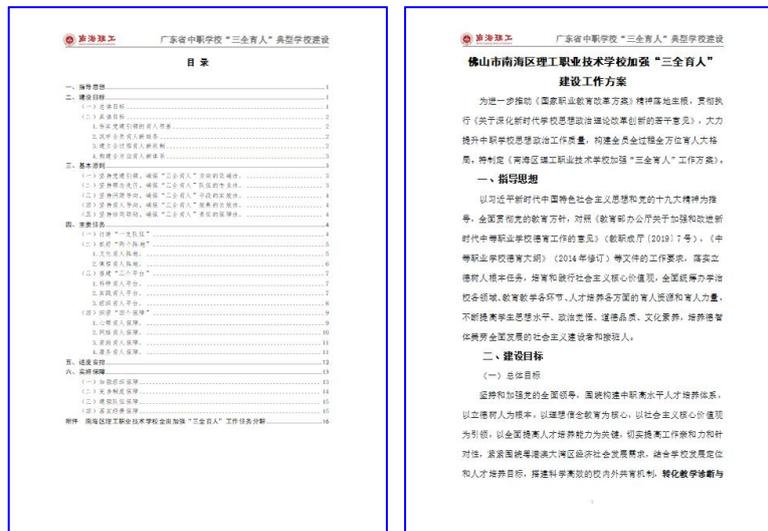


图 4 《佛山市南海区理工职业技术学校加强“三全育人”建设工作方案》



5. 编制《三全育人-应知学习手册》



图5 《南海理工“三全育人”应知应会手册》

6. “三牧”校园文化-“三牧”文化典故



图6 “三牧堂”牌匾原件



图7 校内三牧文化展示厅

7. “三牧”校园文化- “一路一园三廊” 文化阵地





图8 “一路一园三廊” 文化阵地

8.开发“三牧大讲堂”系列课程 10 门

表 1 “三牧大讲堂”系列课程 10 门

序号	课程	时间
1	《责任意识》	2022年10月
2	《心理健康教育》	2022年11月
3	《工匠精神》	2022年12月
4	《安全教育》	2023年3月
5	《理想信念教育》	2023年6月
6	《文化自信》	2023年10月
7	《劳动教育》	2024年5月
8	《集体主义教育》	2024年6月
9	《学习指导》	2024年9月
10	《日常行为》	2024年10月



厉害了我们的国——责任与担当

第一部分:总体构思

【教育背景】
2018年1月,总书记发表《厉害了我们的国》,影片中蕴含着在创新、协调、绿色、开放、共享的新发展理念指导下中国这头“东方巨龙”展现了中国人民全面建成小康社会的磅礴力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。

十九大报告中,青年兴则国家兴,青年强则国家强,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。“广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!中国梦是历史的、现实的,也是未来的,是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

当代青年正处在中国梦实现的关键阶段,知识青年之担当,知识青年之担当于梦,是处深重青年人的责任,是人民期待青年,是时代呼唤青年,是党和人民殷切期望。

为了增强中学生的责任意识与担当意识,提升学生核心素养,贯彻以学生为中心理念,我校特召开一次主题班会。

【活动目标】
围绕设计专业一节课,学生大部分为女生,性格外向,活泼大方,输入内容不,专业思想,职业理想较不成熟,对专业理论知识掌握不够,大多数同学未建立学习职业工作的责任心,也是很多同学有责任感,不善于表达,找不到目标,开展以“责任与担当”为主题的班会,对增强学生职业责任感与担当意识十分必要。

【教育目的】
▲引导学生理解责任与担当的具体内涵及重要性。
▲通过视频《厉害了我们的国》,使学生明白当代青年之担当。
▲通过目标确立与分解,使学生明白,把责任与担当作为一种行为习惯融入到我们的生活工作中去,用责任点亮青春,用担当成就人生。

【教育方法】
情境教学法、情境教学法、小组讨论法

【设计思路】
通过视频引入话题,提出责任与担当的内涵与重要性,引导学生思考中国如何从通过角色生活来体现责任担当的意义,并在其中成长与进步,最后展望未来,确定职业目标,增强职业责任感,在主题班会上通过情境引入,小组讨论等方式来丰富学生的感悟与认识,增强学生职业责任感与担当意识。

实际情景引入,学生讨论,归纳

【问题】 国家责任、社会责任、社会责任、个人责任

1. 什么是责任?

问题:国家责任就是一个人对国家应尽的义务,并对自己不履行的义务。
问:作为当代中学生,我们应怎样履行自己的国家责任?

【问题】 什么是担当,勇于担当?

▲设计意图:通过实际情景引入,学生讨论,明确责任与担当的内涵与重要性。

【环节二】活动热身:《厉害了我们的国》视频播放与分享

1. 《厉害了我们的国》视频播放与分享
为了增强中学生的责任意识与担当意识,提升学生核心素养,贯彻以学生为中心理念,我校特召开一次主题班会,围绕“责任与担当”主题,开展主题班会,通过视频引入话题,通过目标确立与分解,使学生明白,把责任与担当作为一种行为习惯融入到我们的生活工作中去,用责任点亮青春,用担当成就人生。

2. 小组分享
▲设计意图:通过小组分享,使学生明白,把责任与担当作为一种行为习惯融入到我们的生活工作中去,用责任点亮青春,用担当成就人生。

【环节三】展望未来

1. 如何成为一名有责任的学生?
通过讨论,明确职业责任与义务。

2. 如何看待职业责任?
通过小组讨论,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

【环节四】总结与提升

通过小组讨论,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

▲设计意图:通过小组讨论,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

的履行。

【教育目的】
▲知识目标:让学生懂得什么是责任,如何做一个有责任心的人。
▲情感目标:培养学生责任感与责任心,以认真负责、勇于承担。
▲行为目标:让学生懂得责任心的重要性,明确其责任所在,学会对自己、对他人、对社会负责。

【教育方法】
多媒体教学法、情境教学法、小组讨论法

【设计思路】
通过实际情景引入,学生讨论,归纳,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

▲设计意图:通过实际情景引入,学生讨论,归纳,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

第二部分:活动准备

▲教师

1. 准备教材
2. 制作课件 PPT

▲学生

1. 提前设计好制作
2. 提前准备有关责任事例
3. 分组制作责任与担当 PPT,并提前准备好。
4. 每位同学提前准备好责任与担当 PPT,并提前准备好。

第三部分:实施过程

第二部分:活动准备

▲教师

1. 设计制作视频《厉害了我们的国》,并制作课件。
2. 准备《厉害了我们的国》宣传片。

▲学生

1. 活动热身
2. 收集有关责任、故事、诗歌、演讲稿
3. 完成《厉害了我们的国》的视频制作

第三部分:实施过程

【环节一】
视频播放:《厉害了我们的国》宣传片。
教师问:影片中展现了怎样的中国?谁能说说从影片中看到了中国这五年的伟大成就,展现了中国人民全面建成小康社会的磅礴力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。

【环节二】
▲设计意图:通过视频引入主题,营造氛围,激发兴趣。

1. 什么是责任?
教师问:国家责任、社会责任、个人责任,你们能说说自己的理解吗?责任是什么?
学生问:国家责任就是一个人对国家应尽的义务,并对自己不履行的义务。
教师问:作为当代中学生,我们应怎样履行自己的国家责任?

【环节三】
▲设计意图:通过小组分享,使学生明白,把责任与担当作为一种行为习惯融入到我们的生活工作中去,用责任点亮青春,用担当成就人生。

1. 如何成为一名有责任的学生?
通过讨论,明确职业责任与义务。

2. 如何看待职业责任?
通过小组讨论,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

1. 《厉害了我们的国》视频播放与分享

2. 小组分享

3. 展望未来

4. 每位同学提前准备好责任与担当 PPT,并提前准备好。

肩负责任,为生命充值

【教育背景】
当代中学生,正值青春年华,是祖国未来的建设者和接班人,肩负着实现中华民族伟大复兴的历史使命。在实现中华民族伟大复兴的征程中,青年一代有理想、有本领、有担当,国家就有前途,民族就有希望。广大青年要坚定理想信念,志存高远,脚踏实地,勇做时代的弄潮儿,在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想,在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章!中国梦是历史的、现实的,也是未来的,是我们这一代的,更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。

▲设计意图:通过实际情景引入,学生讨论,归纳,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

【环节一】
1. 播放视频:《厉害了我们的国》宣传片。
教师问:影片中展现了怎样的中国?谁能说说从影片中看到了中国这五年的伟大成就,展现了中国人民全面建成小康社会的磅礴力量,为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。

【环节二】
▲设计意图:通过视频引入主题,营造氛围,激发兴趣。

1. 什么是责任?
教师问:国家责任、社会责任、个人责任,你们能说说自己的理解吗?责任是什么?
学生问:国家责任就是一个人对国家应尽的义务,并对自己不履行的义务。
教师问:作为当代中学生,我们应怎样履行自己的国家责任?

【环节三】
▲设计意图:通过小组分享,使学生明白,把责任与担当作为一种行为习惯融入到我们的生活工作中去,用责任点亮青春,用担当成就人生。

1. 如何成为一名有责任的学生?
通过讨论,明确职业责任与义务。

2. 如何看待职业责任?
通过小组讨论,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

【教育目的】

▲知识目标:让学生懂得什么是责任,如何做一个有责任心的人。
▲情感目标:培养学生责任感与责任心,以认真负责、勇于承担。
▲行为目标:让学生懂得责任心的重要性,明确其责任所在,学会对自己、对他人、对社会负责。

【教育方法】
多媒体教学法、情境教学法、小组讨论法

【设计思路】
通过实际情景引入,学生讨论,归纳,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

▲设计意图:通过实际情景引入,学生讨论,归纳,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务,明确职业责任与义务。

第二部分:活动准备

▲教师

1. 准备教材
2. 制作课件 PPT

▲学生

1. 提前设计好制作
2. 提前准备有关责任事例
3. 分组制作责任与担当 PPT,并提前准备好。
4. 每位同学提前准备好责任与担当 PPT,并提前准备好。

第三部分:实施过程



<p>梦想..... 83. 圆梦..... 86. 三牧大讲堂课程-法治教育..... 89. 知识+我们与法的距离..... 89. 守法+法律无小事, 守法我先行..... 92. 用法+乘风破浪, 法律护航..... 96. 三牧大讲堂课程-理想信念教育..... 97. 工匠精神, 筑梦前行..... 97. 培育和践行社会主义核心价值观..... 100. 中国梦, 我的梦..... 103. 三牧大讲堂课程-日常行为养成教育..... 106. 我爱我家-小水滴大力量..... 106. 课堂环境, 人人有责..... 111. 不做手机的奴隶..... 114. 和美在一起..... 117. 三牧大讲堂课程-中国精神教育..... 121. 奋斗百年, 初心不变, 青春向党..... 121. 祖国之魂, 惠爱园之情..... 125. 庆祝教师节, 奋进新时代..... 129.</p>	<p style="text-align: center;">三牧大讲堂课程-责任意识</p> <p style="text-align: center;">厉害了我们的国——责任与担当</p> <p>第一部分: 总体构思</p> <p>【教育背景】</p> <p>2018年9月2日, 央视一套播出电影《厉害了我们的国》, 影片中展示了在创新、协调、绿色开放和共享的新发展理念下中国这五年的伟大成就, 展现了中国人民在全面建设小康社会征程上的伟大奋斗, 彰显了以习近平同志为核心的党中央的正确领导, 凝聚起全党全国人民的磅礴力量, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。</p> <p>十九大报告中说: 青年兴则国家兴, 青年强则国家强。青年一代有理想, 有本领, 有担当, 国家就有前途, 民族就有希望。广大青年要坚定理想信念, 志存高远, 脚踏实地, 勇做时代的弄潮儿, 在实现中国梦的生动实践中放飞青春梦想, 在为人民利益的不懈奋斗中书写人生华章! 中国梦是历史的, 现实的, 也是未来的, 是我们这一代的, 更是青年一代的。中华民族伟大复兴的中国梦将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。</p> <p>当代青年正处于实现中国梦的千禧万禧时期, 如百舸争流, 奋楫者先发, 处决洋强盛令人鼓舞, 催人奋进的精神, 我们要有“担当的责任”和实际行动托起中国梦。</p> <p>为了增强中职生的责任与担当的意识, 提升学生核心素养, 展现我校学生的三牧风采, 我校拟召开一次主题班会。</p> <p>【情境分析】</p> <p>我班为会计专业一年级, 学生大部分为女生, 性格开朗, 活泼大方, 刚入学不久, 专业思想、职业规划尚不明确, 对将来就业更是懵懂懵懂, 大多数同学未建立起对学习工作的良好心态, 甚至有些同学有逃课心理, 不直面事实, 找不到目标, 寻</p>
<p>以“责任与担当”为主题的教育, 对增强学生职业道德素养与责任意识十分必要。</p> <p>【教育目标】</p> <ul style="list-style-type: none"> ▲知识目标: 理解责任与担当的具体内涵以及重要性。 ▲情感目标: 以成为一名具有良好责任感、勇敢、有担当的当代中职生为骄傲。 ▲行为目标: 树立奋斗目标, 着眼当下, 把责任心当作一种行为习惯融入到我们的生活工作中去, 用责任点亮青春, 用担当诠释责任, 用奉献定义人生。 <p>【教育方法】</p> <p>情感陶冶法、情境体验法、小组讨论法</p> <p>【设计思路】</p> <p>通过视频引入情境, 提出责任与担当的内涵与重要性, 引导学生在活动中探究如何通过学习生活点滴中实现责任与担当的意义, 并在其中成长与进步, 最后展望未来, 树立目标及增强职业责任感。在主题环节中通过情境再现、同伴分享等方式丰富学生的情境体验, 增强学生职业道德素养与国民意识。</p> <p>第二部分: 活动准备</p> <p>▲教师</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 设计情境视频《责任与担当》, 并收集视频作品。 2. 准备《厉害了我们的国》宣传视频。 	<p>▲学生</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 活动分组。 2. 收集爱国名字、故事、诗歌、演讲稿。 3. 完成《责任与担当》的微视频制作。 <p>第三部分: 实施过程</p> <p>【环节一】</p> <p>视频播放: 《厉害了我们的国》宣传视频。</p> <p>视频内容: 影片中展示了在创新、协调、绿色开放和共享的新发展理念下中国这五年的伟大成就, 展现了中国人民在全面建设小康社会征程上的伟大奋斗, 彰显了以习近平同志为核心的党中央的正确领导, 凝聚起全党全国人民的磅礴力量, 为实现中华民族伟大复兴的中国梦不断前进。</p> <p>▲设计意图: 通过视频引入主题, 营造氛围, 激发情感。</p> <p>【环节二】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 什么是爱国? <p>爱国是国家认同感, 有国才有家, 爱国是每个人都应当自觉履行的责任和义务。履行国家的责任或义务, 是对祖国母亲的报答:.....</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 什么是责任担当? <p>责任是份内应该做的事情, 也就是学担当应承担的任务, 完成应当完成的使命, 做好应当做好的工作, 责任感是衡量一个人精神素质的重要指标。</p> <p>问: 责任具体表现在哪些方面?</p> <p>实例故事分享、学生讨论、归纳</p> <p>【明辨】 国家责任、学校责任、社会责任、个人责任</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 什么是担当?
<p>担当, 简单地讲就是你一个人要做做承认, 并且好不要的承担。</p> <p>问: 作为当代中学生, 我们该有怎样的担当意识?</p> <p>学生讨论、归纳</p> <p>【明辨】 敢于担当, 勇于担责。</p> <p>▲设计意图: 通过实例故事分享, 学生讨论归纳, 明确责任与担当的内涵和重要性。</p> <p>【环节三】 活动体验: 《责任与担当》微视频制作与分享</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《责任与担当》微视频制作活动 <p>为了增强中职生的责任与担当的意识, 提升学生核心素养, 展现我校学生的三牧风采, 我校特以《责任与担当》为主题的微视频制作活动, 组织同学按国家、学校、社会、个人四个方面进行分组, 通过素材收集、创新剧本、拍摄演绎出中职生在国家、学校、社会、个人四个方面如何体现, 并能从活动中获取成长感受。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 作品分享 <p>每组同学派代表就分享内容, 体会我们生活中的责任, 学会勇于担当。</p> <p>▲设计意图: 活动交流, 通过分享体会引发情感共鸣。</p> <p>【环节四】 展望未来</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何成为一名优秀的学生? <p>通过讨论, 明确当下的责任与义务。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 优秀学生视频分享 <p>观看优秀学生的成功榜样, 帮助学生确立奋斗目标, 激励学生勇于承担责任, 积极面对职业生涯。</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. 决心写责任 <p>把你对未来想努力完成的事写在特制型纸——并贴在“责任树”上, 让我们用“责任”对使这棵“责任树”枝繁叶茂。</p> <p>▲设计意图: 学生分析自己现有水平, 明确职业岗位责任与义务, 确立自己的行</p>	<p>业方向, 最终实现自己的志向。</p> <p>【环节五】 总结与提升</p> <p>责任的份量是沉甸甸的, 责任不仅体现在重大的事件上, 也体现在日常生活的点滴小事上。拥有一份责任心, 再大的困难也能克服, 没有过一份责任心, 即使再小的事情也不可能做好, 希望通过此次主题班会活动, 学生能从开始从小事做起, 确定未来目标, 培养责任感, 使自己成为一个不负责人的人, 敢于担当的人。</p> <p>▲拓展延伸</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (课后把责任书发到课堂后留的责任树上)。 2. 继续观看《厉害了我们的国》纪录片。 3. 继续完善视频的。 4. 每位同学写一份题为《厉害了我们的国——责任与担当》的班会课感悟。(要求不少于300字)。

图 10 《“三牧大讲堂”系列育人课程教案集》(节选部分)



10. 组建“三牧”初心讲师团

<p style="text-align: center;">关于成立“三牧”初心讲师团的通知</p> <p>一、目的与意义</p> <p>坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是习近平总书记2019年3月18日在学校思想政治理论课教师座谈会上发表的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》中“加快壮大高校思政教师队伍”的要求，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育和学习《习近平谈治国理政》第一、二、三卷，推进我校“三牧”（谦虚、谨慎、自律）文化建设和思政课程建设，经学校党委研究决定，在企业家、法官、警官、律师、社工、党员志愿者、名师、企业家、能工巧匠、退役军人等人员中选聘讲师约100人，成立“三牧”初心讲师团，进校园、进班级，以全面贯彻落实党的十九大会议精神，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</p> <p>二、讲师团成员选聘条件</p> <p>(一) 具有坚定正确的政治方向，坚持四项基本原则，遵守国家法律法规。</p> <p>(二) 具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端、违纪现象，工作认真负责，作风正派，品行端正，关爱学生。</p> <p>(三) 具有扎实的专业知识和良好的语言表达能力。</p>	<p>三、讲师团成员工作形式</p> <p>结合教学需要以及讲师的实际情况，可采用“线上+线下”混合、“校内+校外”混合开展讲座、讲解、专题指导等。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 到校讲课或作专题报告（线下、校内） 2. 学生到基地（社区、企业等）由讲师讲解或指导（线下、校外） 3. 课堂连线（线上） 4. 专题报告录制（线上） 5. 知识（技能）点指导录制（线上） <p>四、讲师团成员职责</p> <p>(一) 围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、劳动教育、法治教育、心理健康教育、职业道德、工匠精神等方面开展宣讲，每年至少宣讲1次，时长由学校教师发展中心与讲师确定。</p> <p>(二) 文明执教，保持正确导向，传播正能量，不发表不利于学生健康成长的言论。</p> <p>五、其他事项</p> <p>(一) 学校参照《佛山市公办中等职业学校学校兼职教师管理实施细则》结合授课时长给予讲师成员一定的课酬。</p> <p>(二) 讲师团成员每届聘期两年，实行动态调整。</p> <p style="text-align: right;">南海区盐步职业技术学校 2020年9月28日</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

佛山市南海区盐步职业技术学校
“三牧”初心讲师聘任仪式

一、活动时间
2021年1月15日 下午 15:20至 16:10（即20周 星期三下午第六节）

二、活动地点
(一) 线下：4301会议室
(二) 线上：腾讯会议：
<https://meeting.tencent.com/s/7H4H1fQxop0> 会议ID: 639743691

三、参会人员

主会场：南海区人民检察院 杨黎军 霍智文
佛山市南海中奥机械有限公司 常务副总经理 毛玉东
佛山市广力金维有限公司 经理 郭玉琴
佛山市依家团内联有限公司 总经理助理 周文光
佛山市南海区义工工作站(志愿者)联合会 副秘书长 梁敏婷
广东恒信集团股份有限公司 黄庆玲
焦玉碧校长、华群青副校长、黄桂雄、张济明、钟树志、梁泽栋、梁源强、陈小玉、赵惠群、林晓托、杨耀辉、卢伟怡

线上分会场：各讲师、教学及管理人員等

四、活动议程

- (一) 主持人介绍参会人员（5分钟）
- (二) 焦玉碧校长讲话（5分钟）
- (三) 教师及黄桂雄副主任宣布“三牧”初心讲师团成员名单（10分钟）
- (四) 焦玉碧校长为讲师代表颁发聘书并合影留念（5分钟）
- (五) 华群青副校长为企业代表授予“课程思政实践基地”牌匾（5分钟）
- (六) 讲师团代表发表简短讲话（5分钟）
- (七) 教务长黄桂雄副主任明确讲师团教师职责（5分钟）
- (八) 心理老师杨耀辉开展教育数学能力提升岗培训（10分钟）
- (九) 会议结束

守初心，担使命，筑牢时代精神筑梦人
——盐步职校举行“三牧”初心讲师聘任仪式



“三牧”初心讲师聘任仪式全体参会人员

国无德不兴，人无德不立。育人之本，在于立德铸魂。2021年1月15日上午，盐步职业技术学校为加快壮大学校思政教师队伍，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，推进我校“三牧”（谦虚、谨慎、自律）文化建设和思政课程建设，成立“三牧”初心讲师团，聘请了49名“初心讲师”进校园、进班级，并举行了线上线下相结合的聘任仪式。

聘任仪式上，我校焦玉碧校长进行致辞。焦玉碧校长首先对讲师团的讲师表示热烈的欢迎和衷心的感谢。对讲师团的讲师一直支持我校办学所作的贡献表示衷心感谢，希望通过初心讲师团的聘任这一契机，借助行业精英们的能量，促进我校思政课程的高质量办学和人

人才培养更上一层楼。



焦玉碧校长进行致辞

初心讲师团代表毛玉东等同志在聘任仪式上进行了发言。毛玉东同志给教师们5个值得回味的关键词——感恩、责任、行动、圆梦。

祝愿精英筑梦人，播种希望的**种子**！
企业讲师常耕耘之地，值得**敬意**！
帮助学子树立正确社会主义核心价值观，**立德树人**！
以**精益求精**的工匠精神，**不忘初心**，**砥砺前行**！
弘扬**“三牧”**文化，带领学生实现不断进取的人生价值，**圆梦未来**！



图 11 南海理工“三牧”初心讲师团



图 12 “三牧大讲堂”授课现场（胡建武）

表 2 “三牧大讲堂”导师团成员名单

序号	姓名	职级	职务或岗位	任职单位
1	毛卫东	无	常务副总经理	佛山市南海中南机械有限公司
2	周勇	3D 打印造型师	总经理	广工富联智能科技（佛山）有限公司
3	胡亮	无	副部长	佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院
4	何炎兵	无	无	佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院
5	郑进辉	CAD 高级绘图员	设计工程师	佛山市中峪智能增材制造加速器有限公司
6	张翠	家庭教育指导师	会长	南海家促会
7	马建华	红十字会救援证，美国心脏学	救援队队长	佛山市退役军人红棉救援队



		会救援证		
8	张瑞鑫	国家二级心理咨询师 国家二级婚姻家庭咨询师	南海校调委主任	南海区泽辉校园纠纷人民调解委员会
9	王宁	社工师 心理咨询师	社工	佛山市南海区杏园社工中心
10	梁灿尧	工艺美术	馆长	佛山市南海区南豪藤编艺术展览馆
11	陆凯文	工艺美术	副馆长	佛山市南海区南豪藤编艺术展览馆
12	汤沛沂		治安指导员	盐步专职消防队
13	刘海	律师证	律师	广东邦南律师事务所
14	霍智文	司法资格证	检察官	南海区人民检察院
15	梁准强	心理咨询师（三级）	第三检察部检察员	佛山市南海区人民检察院
16	刘一良		心理讲师	南海信息技术学校
17	戴红芳	医师资格证	科主任	广东省中西医结合医院
18	彭斌			广东第二师范学院政法系
19	刘燕		主任	广东华鸿律师事务所
20	吴家球	律师证	主任	广东量度律师事务所
21	郭馥宁	经济师、会计师	经济师、会计师	佛山市锦烨企业服务有限公司
22	梁敏婷		副秘书长	佛山市南海区义务工作者（志愿者）联合会
23	黄庆玲	初级育婴师	党建企业文化专员	广东昭信集团股份有限公司
24	陈焯怡	全国助理社会工作师职业资格证书、 人力资源三级、 剑桥商务英语资格（中级）	项目主管	佛山市启智社会工作服务中心
25	卢浩贤	初级社工师	秘书长	大沥义工联
26	郑翔进	\	秘书长	禅城区社会工作联合会
27	陈优	\	\	禅城区社会工作联合会
28	黎玉琴	市场营销师3级	\	广州市尼力贸易有限公司
29	何伦超	未定职级	\	佛山市慕纱服饰有限公司
30	贺小衡	高级	副秘书长	佛山市电子商务协会
31	程铮群	高级	\	佛山电视台
32	袁明德	未定职级	\	佛山市农村电子商务协会
33	陆智勇	未定职级	\	佛山市角色电子商务有限公司
34	胡建武	高级技师	\	佛山市南海中南机械有限公司
35	刘荣富	中级工程师	\	佛山市佛大华康自动化设备有限公司



36	王周威	高级技工	\	佛山市南海区广工大数控装备协同创新研究院
37	潘艳玲	企业人力资源管 理师	\	佛山岭南天地马哥孛罗酒店
38	王玲	未定职级	\	南海保利洲际酒店
39	余华松	未定职级	\	佛山天嘉酒店管理公司
40	高惠娟	学习与发展经理	\	佛山希尔顿酒店
41	林幸欣	经济师、会计师	\	佛山市锦烨企业服务公司
42	何清莲	未定职级	\	广东友易互联科技有限公司
43	陶新越	未定职级	\	大连爱丁数码产品有限公司
44	王越竹	经济师	\	佛山市立生税务师事务所有限 公司
45	张邦平	未定职级	\	新道科技股份有限公司
46	孔伟津	未定职级	\	广东新怡内衣集团有限公司
47	甘秋霞	未定职级	\	迈德乐（广州）糖果有限公司
48	周文光	未定职级	\	佛山市依黛丽内衣有限公司
49	陈嘉敏	未定职级	\	佛山市依黛丽内衣有限公司
50	梁轩	未定职级	\	佛山市依黛丽内衣有限公司
51	黄新华	未定职级	\	广东新怡内衣集团有限公司
52	罗顺兴	未定职级	\	玲龙创意服饰有限公司
53	邹绍辉	未定职级	\	广东奥利依内衣集团有限公司
54	黎玉琴	未定职级	\	佛山市尼力仓储有限公司
55	段红兵	未定职级	\	佛山市小蚁实践家
56	马楚州	未定职级	\	佛山市小农街研学实践教育基 地
57	戴寿如	未定职级	\	东莞市水濂小镇研学实践教育 基地
58	黄伟雄	高级工艺师	\	深圳市百师园
59	刘志梅	教授	馆长	广东金融博物馆
60	肖联	未定职级	\	佛山市强制隔离戒毒所
62	梁部长	\	部长	佛山市顺德区人民检察院
63	林文燕	\	检察官	佛山市顺德区人民检察院
64	陆小姐	未定职级	\	高明区青少年法治教育基地
66	李薇	未定职级	讲解员	佛山市南海区博物馆
67	陈先生	未定职级	讲解员	佛山市康有为纪念馆
68	谢勤健	未定职级	总经理	佛山亿欣服饰有限公司
69	林飞	未定职级	律师	广州市国晖律师事务所
70	郑律师	未定职级	律师	广州市国晖律师事务所
71	林江锋	未定职级	总经理	东莞市茂春里研学营地
72	唐国亮	教授	院长	瑞金爱国主义干部培训学院
73	李泽	\	讲解员	遵义黔韵红色教育培训中心
74	印希	未定职级	记者	南方财经报社
75	曹泽民	\	负责人	佛山市南海大湿地旅游发展有



				限公司
76	梁燕燕	\	负责人	佛山市南海区青少年军校
77	曾令华	\	负责人	佛山市南海丝厂有限公司
78	杨荣健	\	负责人	佛山市早稻谷户外活动有限公司
79	李媛媛	\	负责人	佛山市山湖拓展培训有限公司
80	邹瑞屏	\	负责人	广东和华兴隆农业发展有限公司
81	麦淑婷	\	负责人	佛山市南海区博物馆
82	陈晓乔	\	负责人	中视传媒股份有限公司南海分公司
83	张嘉荐	\	负责人	瀚蓝绿电固废处理（佛山）有限公司
84	刘海波	\	负责人	佛山市拾贰季农业科技有限公司
85	李颖琳	\	负责人	佛山市南海区西樵镇渔耕粤韵文化旅游发展有限公司
86	邱婉滢	\	负责人	西樵山风景名胜区
87	张绍景	\	负责人	佛山市南海区西樵香云纱传承基地
88	何卓灵	\	负责人	佛冠口腔医学中心(科普基地)
89	刘小丽	\	传承人	中联黄飞鸿醒狮传承项目
90	何堤	\	负责人	西樵山国艺影视城
91	祝婉婵	\	负责人	佛山市南海区玄憬龙中小学生研学实践教育基地
92	张宏艳	\	负责人	全屋家居大规模个性化定制维尚研学实践教育基地
93	曲思阳	\	负责人	广东大观博物馆
94	傅诗敏	\	负责人	佛山市南海区九江双蒸博物馆
95	刘小燕	\	负责人	可儿文化体验馆研学实践基地
96	吕金凤	\	负责人	九江龙舟训练基地
97	朱峻烨	\	负责人	佛山市南海区智城西洋艺术馆
97	朱峻烨	\	负责人	佛山市南海区智城西洋艺术馆
98	陆凯文	\	传承人	编制作技艺传习所（南海藤编艺术展览馆）
99	饶宝莲	\	传承人	佛山饶宝莲文化艺术传播有限公司
100	曾昭宏	\	社区主任	佛山市南海区大沥镇盐步河东社区居民委员
101	谭靖榆	助理工艺美术师	传承人	广州市绣贤苑工艺品有限公司
102	李敏	高级技师	传承人	广州市绣贤苑工艺品有限公司
103	陆宇鹏	\	传承人	佛山市锐威龙狮社



11.开发“校、家、社”协同育人网络平台，打造线上教育资源，助力校家社协同育人。打造 17 个线上精品课程、38 份家庭教育指导个案



图 13 南海理工“校、家、社”协同育人网络平台





南海理工心理室曹志诚讲师——
家校携手，呵护孩子心理健康

南海理工张遇贤讲师——
新阶段 心适应 引导孩子适应中职生活

图 14 育人课程资源库（节选）

12. 编制《家庭教育指导个案集》

目 录

《做个懂事的孩子》	智能部 杨丽华	1
《做懂走心、投其所好孩子》	智能部 卢晓娟	4
《做一个觉醒的父母，养一个有安全感的孩子》	智能部 朱梅娟	8
《家长的陪伴是孩子成长路上最好的教育》	智能部 黄白鹏	12
《让“双减”落地》	智能部 梁国祥	16
《让生活充满阳光》	服装部 何凡	20
《叩开你的心门》	财经部 李长青	23
《亲子双向奔赴，共建美好家庭》	德育部 张桂娜	28
《做懂你的孩子，做懂你的“标签”》	德育部 梁国祥	32
《做懂+爱+陪伴=专业家长》	电商部 吴露	35
《当放手是成全》	电商部 廖子莹	38
《“网在一个城市，共筑一片阳光”》	智能部 苏子东	40
《做一个孩子都喜欢被看见》	智能部 李小龙	44
《做懂+沟通是万能钥匙》	智能部 谢荣瑞	47
《青春不迷茫》	智能部 曹世祥	49
《陪伴父母怎样用爱帮助孩子》	智能部 涂耀权	52
《做一个孩子都喜欢被看见》	智能部 李小龙	55
《目标：明要求，提学习》	智能部 曹伟东	59
《给孩子一个温暖的港湾》	服装部 黄耀耀	62
《做懂你的孩子》	服装部 黄露	65
《做一个孩子都喜欢被看见》	智能部 曹世祥	67
《做懂你的孩子》	服装部 涂耀权	70
《陪伴标签，积极情感》	财经部 梁国祥	73
《陪伴与理解的重要性》	财经部 李鸿达	76
《在家庭中做懂你的孩子》	德育部 李国祥	79
《陪伴的重要性》	电商部 冯静梅	81
《好好说话》	电商部 阮晓娟	84
《做懂这样的学生》	智能部 吴世强	86
《做懂这样的孩子》	智能部 梁国祥	89
《陪伴的重要性》	电商部 冯静梅	91
《家庭是教育的中枢》	智能部 梁国祥	93
《家庭教育指导个案》	智能部 任洋伟	97
《“双减”落地》	智能部 梁国祥	100
《你这样爱孩子，孩子这样爱你》	服装部 梁国祥	103
《心理家庭教育指导》	德育部 周露雯	106
《研究性学习能力的指导》	德育部 黄耀耀	108
《父母陪伴的重要性》	电商部 吴露	111
《信任与沟通、点亮梦想心》	电商部 王嘉人	113

做个懂事的孩子

智能部 杨丽华

正文：教育是一门艺术，要懂教育孩子的内心，需要不断提升个人素养，用智慧找到打开孩子心扉的那把金钥匙——“懂孩子”。

孩子现状：
小途是我们班上一个比较调皮多话的男生，其实心地善良也乐于助人，就是不爱学习不写作业，上课经常讲话，打扰其他同学学习，甚至爱给其他同学起绰号，学习和纪律上也比较懒散，没有目标，对什么也不在乎的样子。平时向他问起作业小途在学校的情况，他妈妈总是很无奈地说，没办法了，他改得教了，他读书从没有做过作业，他思想很懒，做事永远都是不认真，现在已经错过了教育的时机，总是说他都这么大了还不肯想，还不如弟弟妹妹。

家庭教育现状：
抱着满心的愧疚，我来到了小途家，我向他的妈妈了解到小途家里开了物流公司，爸爸忙于生意，也很少管理小孩的事情，妈妈除了管理物流公司的业务，还要全身心照顾三个小孩，小途本来一直都是在妈妈身边长大，而弟弟妹妹是在农村爷爷奶奶带大，到了读书年龄才接回来身边上学。妈妈因近一年多物流公司生意打不开，身体也不好，各方面的压力，人也变得特别憔悴，觉得几个小孩又不省心，总是打打闹闹，妈妈每天从早到晚忙碌得像个陀螺，一大早就火急火燎地给两个孩子做早餐，送弟弟妹妹上学，一下班又要接两个孩子放学，回家做晚饭，整理家务，监督作业，对小途更加没有时间问，也不管小途来到学校过得怎么样，当老师给妈妈反馈小途在学校违反了纪律，妈妈也是一番责骂，总觉得小途错过了教育时机，现在怎么教育也不听。

个案分析：在和家交流后，我意识到了问题的症结，小途不爱学习故意违纪捣蛋原因，很可能是想引起家长和老师的关注，以前是小途一个人在爸妈身边，可以得到爸妈全部的关爱，随着弟弟妹妹的到来，感觉爸妈对自己的关爱少了，不像以前的宠爱，换来更多的是不理解和不爱，渐渐地将自己孤立起来，不愿意跟家长沟通交流，学习上也渐渐失去兴趣，对什么都不感兴趣，在学校无心向学也经常捣蛋违纪。

采取的措施：

做一个觉醒的父母，养一个有安全感的孩子

智能部 朱梅娟

孩子的安全感，一般是在父母的无意识中培养，童年得到的爱，都是长大后后的光！安全感的缺失，需要一生去寻找。

孩子现状：
小明，中一年级学生，刚入学，快乐快活，非常活跃，同学经常被他出其不意的一句话，逗得哈哈大笑，这种言行，在老师看来，多少带点刺眼的成分。入学一个月后，小明一反常态，上课精神不佳，动不动就趴在桌上睡觉，疑似心事重重的样子。每周星期五，都会在学校逗留很久，每一次都会在操场看到他听音乐在散步。

家庭教育现状：
据小明的家庭，父母感情不好，父亲和母亲目前在分居阶段，唯一的哥哥又离家读书，爸爸是货运司机，每个星期回家都是自己一个人，父亲对孩子的教育是粗放的，妈妈对孩子的教育是缺失的，从孩子记事起，孩子眼中的妈妈基本上没有呆在家里，2019年春节，疫情最严重的时候，是妈妈家里最长的一个时间，在这段时间里，妈妈每天做的事情就是玩手机，一直坐在那沙发上，一动不动，不买菜也不做饭，只有爸爸或者哥哥做好了饭菜，妈妈才会挪一下屁股吃饭，其余时间都在玩手机，以至于疫情过去后，妈妈就离开了家，出去工作了，妈妈发的少信息，都发疯了！孩子初中毕业了，入读职院，开学已经一个月，孩子才接到妈妈的一个信息，发过来是询问孩子最近过得如何，不是任何一句思念的话，而是一句，你开学了吗？孩子的内心，深深的受到了伤害。

个案分析：
(1) 母爱的缺失，让孩子缺乏安全感。孩子从内心上是渴望得到妈妈的关注，希望像别的孩子一样，从小到大，吃上一顿妈妈做的可口的饭菜，收到妈妈温暖的话语，可惜，妈妈上班的忙碌，都是蜻蜓点水，不留一点痕迹，孩子已经对妈妈感到陌生，就是那一块发臭的沙发垫。
(2) 父亲的粗犷，让孩子感受不到家庭的温暖。为了生活，父亲一直奔波在工作上，维持着家庭的一切支出，为孩子负责买单，他承担着孩子的吃喝问题，多余的时间都放在了工作，也许生活的忙碌，让父亲已经没有多余的时间来应对孩子的问题。

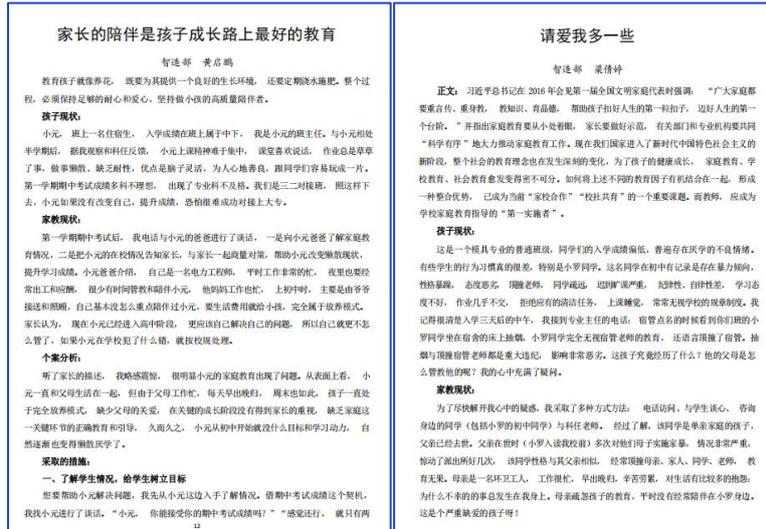


图 15 《家庭教育指导个案集》(节选)

13.学校被评为佛山市规范化家长学校示范点



图 16 2023 年 8 月学校通过佛山市规范化家长学校示范点验收

14.建设省级中小学生劳动教育基地



图 17 广东省中小学生劳动教育基地

15.积极开展劳动教育实践体验活动，2020 年至今，累计发动志愿者近 5000



人次，开展校外校内志愿服务活动 339 场，提供志愿服务超 3000 小时，惠及学生群众超万人次。



图 18 劳动教育实践体验活动（节选）

16. 出版劳动教育教材并建设在线课程



图 19 主编《劳动教育》、参编《劳动通识》公开出版



图 20 制作劳动教育线上特色课程

17. 打造“生涯心育，育全面发展的职业人”特色心育品牌



图 21 2018 年 10 月评为广东省中小学心理健康教育特色学校



图 22 2020 年 1 月 评为佛山市中小学“五星级”心理辅导室



图 23 编制《明灯照亮我们的路》职业生涯规划教育校本教材

18. 打造“双百”社团



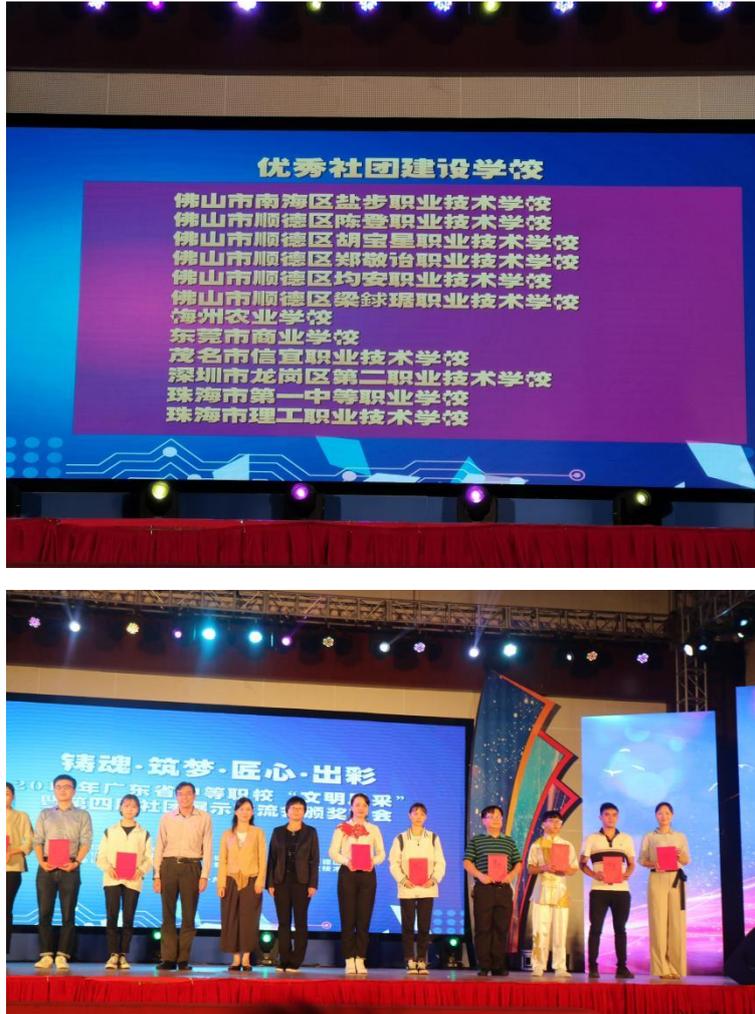
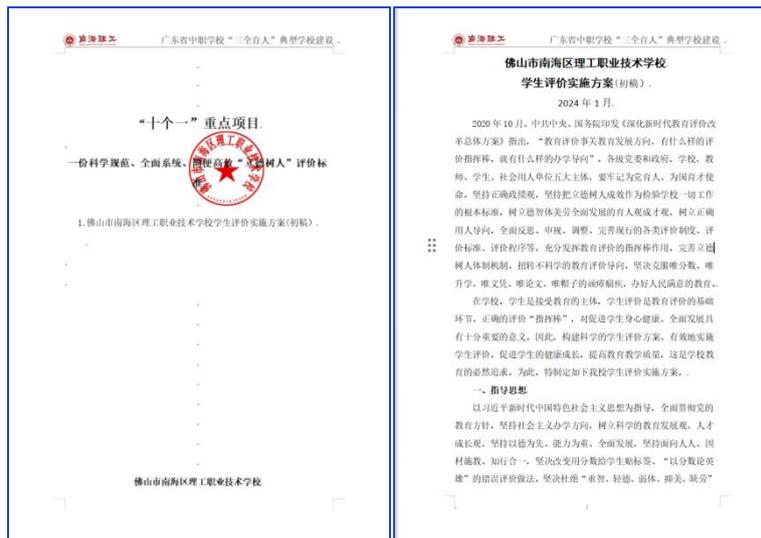


图 24 评为省级社团建设优秀单位

19. 制定南海理工学生综合评价方案





南海理工 广东省中职学校“三全育人”典型学校建设。

的错误倾向，创新思想品德、身心健康、艺术审美、劳动创造、学业发展等五个方面的过程性评价办法，完善综合素质评价体系，充分发挥质量支撑和标准引领作用，切实引导学生坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，加强品德修养，增长知识见识，培养奋斗精神、增强综合素质，落实立德树人根本任务。

二、基本原则

1、多元化原则。评价的根本目的在于促进学生的全面发展、健康成长。因此，①评价内容应体现多元，要从过去过分重视学业成绩转向对学生思想品德、身心健康、艺术审美、劳动创造、学业发展等五个方面的全面发展的评价，②评价主体应体现多元，要从过去的教师一元化主体转向以学生、教师、家长、企业、社区等多方参与评价的多元主体，以彻底改变过去学生被动接受老师评判的状况，③评价标准和方式应体现多元，要从过去“唯分数”比较单一的以考试成绩决定优劣转向重视育人过程中的评价者与被评价者之间的互动过程，学生通过主动参与形式多样的评价活动，发现和认识自己的进步和不足，使评价真正成为学生自我教育和促进自我发展的有效方式。即“多一种评价方式，就多一点成功体验”。“多一把衡量的尺子，就多出一批好学生”。

2、人文性原则。应树立以人为本的评价观念，尊重学生的主体地位，发挥评价的激励和促进作用。①要善于发现学生的闪光点，善于把每一个学生在日常学习生活中的点滴进步与获得的标志性成果，及其成长的过程与感悟、感悟，都详细记录下来，形成学生的成长记录，形成学生的成长档案。②要建立起学生本人、同学、老师、家长、社会活动的指导者等共同参与、交互作用的多元评价主

南海理工 广东省中职学校“三全育人”典型学校建设。

体的评价系统，以多视角、多层次、多渠道的信息反馈，对学生的思想品德品质、身心健康、艺术审美情趣、劳动创造实践创新、学业进步等基本状况表现进行评价，促进学生全面发展健康成长。

3、差异性原则。每一个学生都是有个性差异的，因此，在坚持评价内容全面性的前提下，评价应充分考虑学生的个体差异和不同需求，不能用唯一的标准来衡量评价学生，而应重视学生的个性化发展，关注学生的特长和潜能，应当尽可能设计不同的评价标准和方式去评价学生。

4、发展性原则。“学生是在不断发展变化的人”，评价不是为了让学生在群体中确定一个位置，而是使每一个学生在原来的基础上得到进一步的发展。因此，评价不仅要注重结果，更要注重发展和变化的过程，以发展的眼光看待学生，为学生服务，评价中既要考虑学生的过去，重视学生的现在，更应着眼于学生的未来发展。

5、可操作性原则。学生评价是一项系统工程，必然要经历一个实验、积累、总结、完善的过程，要逐步完善评价的标准、方法、程序，要做到操作性强、简单易行，实用性强、科学合理。

三、基本思路

学生评价是在科学的人才成长观指导下，根据促进学生思想品德、身心健康、艺术审美、劳动创造、学业发展等方面的“五育并举”全面发展的评价标准，充分利用信息技术，运用现代教育评价的系列方法和技术，对学生的“五育”发展过程和现状，进行“结果与过程兼重、达标与成长兼重、多元与特色兼容”的评价和判断，从而勾勒出全面发展的“学生画像”的过程。

四、评价内容

南海理工 广东省中职学校“三全育人”典型学校建设。

②**中国精神**：以爱国主义为核心的民族精神，以改革创新为核心的时代精神；中华优秀传统文化，中共党史与国情。

③**道德品行**：社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德；学生日常行为规范、文明礼仪；生命安全、艾滋病预防、毒品预防、环境保护等。

④**法治知识**：宪法法律基础知识；职业纪律和岗位规范；校纪校规。

⑤**职业生活**：职业精神；就业创业准备；终身学习和职业生涯可持续发展。

⑥**心理健康**：心理健康基本知识和方法；青春期心理健康；职业心理素质；心理咨询、辅导和拓展。

[注：依据《中等职业学校德育大纲（2014年修订）》。
应依据《教育部办公厅关于加强和改进新时代中等职业学校德育工作的意见》，应把志愿服务、社会公益活动可以视为“公益参与”。

(2) 身心健康评价内容：

主要评价学生的健康生活方式、体育锻炼习惯、身体机能、运动技能和心理素质等。

①**运动参与**：认真上好体育课，在没有体育课的当天，按学校安排进行1小时的课外体育锻炼；自觉与同伴组成小组进行课外体育锻炼和运动竞赛；学会制定和实施简单的个人锻炼计划，具备选择有利于提高职业素质运动项目的意识、自我评价体育锻炼效果的能力。

②**增强体质**：按照《国家学生体质健康标准》（以下简称《标

南海理工 广东省中职学校“三全育人”典型学校建设。

思想品德	身心健康	艺术审美	劳动创造	学业发展
①理想信念	①运动参与	①听音乐	①参加公益志愿服务	①公共基础课考试成绩
②中国精神	②体质健康	②美术学习	②参加生产劳动	②专业基础课考试成绩
③道德品行	③体育锻炼	③参加艺术实践活动	③参加志愿服务	③专业技能课考试成绩
④法治知识	④心理健康	④参加基础课	④参加职业技能大赛	④职业技能学习成果记录
⑤职业生活	⑤社会适应	⑤参加专业实训	⑤参加职业技能大赛	
⑥心理健康	⑥职业素质	⑥学习训练和考核	⑥职业技能大赛	

(1) 思想品德评价内容：

主要评价学生在践行社会主义核心价值观、弘扬中华优秀传统文化等方面的情况，包括爱党爱国、理想信念、诚实守信、仁爱友善、责任义务、遵纪守法的表现以及遵守行为准则、参加团课、青年志愿、社会公益活动等情况等。

①**理想信念**：中国特色社会主义和中国梦；倡导“富强、民主、文明、和谐、自由、平等、公正、法治、爱国、敬业、诚信、友善”的社会主义核心价值观；马克思主义哲学；立德树人、奉献社会的职业理想。

南海理工 广东省中职学校“三全育人”典型学校建设。

七、评价标准

(一) 思想品德

内容	评价标准	权重	合计
① 理想信念	1. 参加学校组织的观看《开学第一课》活动，能写出一篇反思并在本期班级的主题分享会上分享，无抄袭现象或抄袭他人作业。	1	4
	2. 参加学校组织的观看《开学第一课》学习活动，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。	1	
	3. 参加过革命纪念馆、革命遗址等红色教育基地，能写出一篇反思并在本期班级的主题分享会上分享，无抄袭现象。	1	
	4. 参加过学校组织的“青春在心中”“我和我的祖国”“我和我的中国”等为主题的歌咏、征文、演讲、摄影制作等比赛。	1	
② 社会主义核心价值观	1. 能写出一篇反思，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。	1	5
	2. 能写出一篇反思，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。	1	

南海理工 广东省中职学校“三全育人”典型学校建设。

③ 社会主义核心价值观	1. 能写出一篇反思，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。	1	4
	2. 能写出一篇反思，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。		
	3. 能写出一篇反思，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。		
	4. 能写出一篇反思，能写出一篇反思，并能参加学校组织的主题班会。		



21. 立项省级课程思政教学研究中心



图 27 省级课程思政教学研究中心

22. 建成省级“牧心”思政教学创新团队



图 28 广东省中职学校思政课教学创新团队





图 29 广东省中职学校思政课教学创新团队成员



图 30 课程思政教学能力提升共同体成立仪式



图 31 全国纺织服装职业院校思政课联盟成立仪式



图 32 全国纺织服装职业院校思政课联盟揭牌仪式

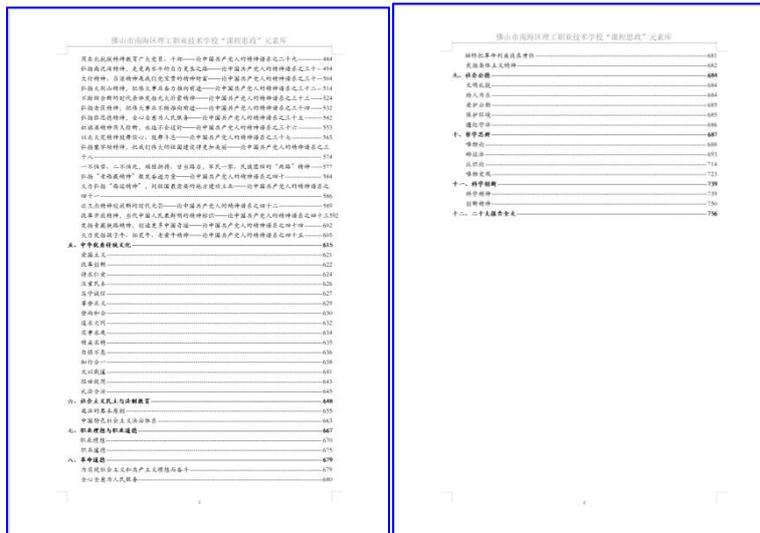
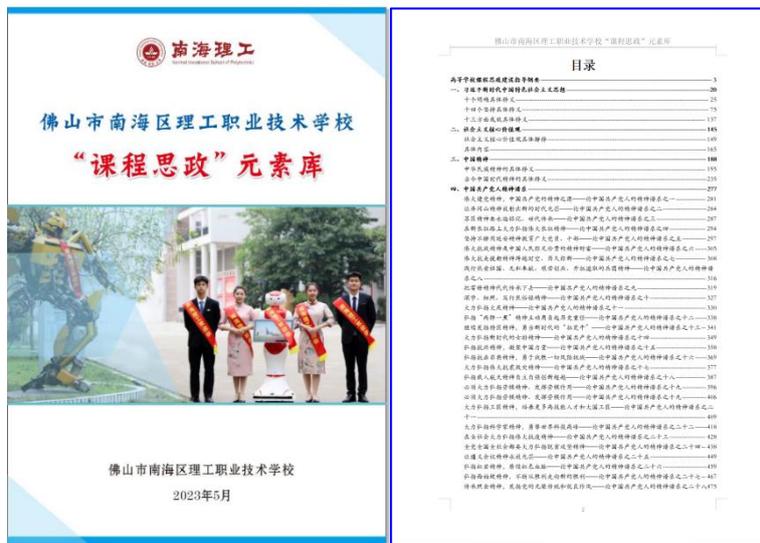
23.广东省中职学校思政课示范课堂一等奖



25. 打造四级课程思政目标链， 编订课程思政元素库



图 35 形成四级课程思政目标链

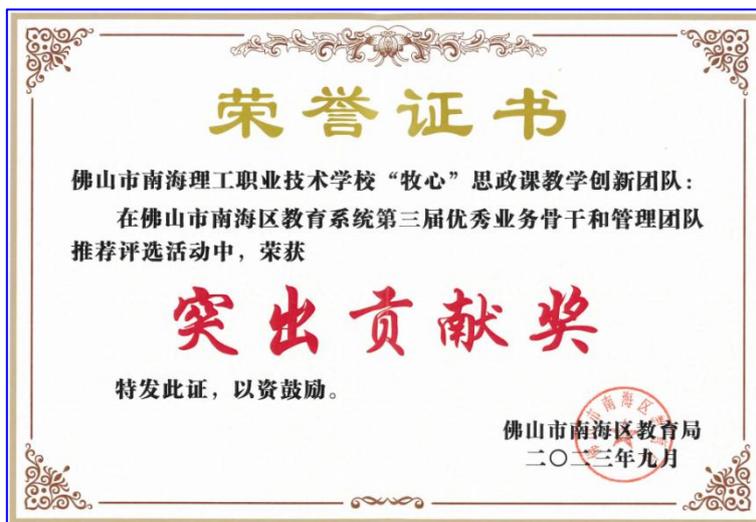




<p>佛山市南海区理工职业技术学校“课程思政”元素库</p> <p>——深化职业理想和职业道德教育,教育引导生深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范,增强职业责任感,培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。</p> <p>四、科学设计课程思政教学体系</p> <p>高校要有针对性地修订人才培养方案,切实落实高职院校专业教学标准,本科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别《领域》博士学位学位基本要求,构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进,不断提升学生的课程学习体验、学习效果,坚决防止“两张皮”“两张皮”。</p> <p>公共基础课程,要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程,注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神,提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创新创造活力。</p> <p>专业教育课程,要根据不同学科专业的特色和优势,深入研究不同专业的育人目标,深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和内涵,科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度,从课程所</p>	<p>佛山市南海区理工职业技术学校“课程思政”元素库</p> <p>——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑,坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,引导学生了解国情民情,增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>——培育和践行社会主义核心价值观,教育引导生把国家、社会、公民的价值要求融为一体,提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养,自觉把小我融入大我,不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和社会的自由、平等、公正、法治,将社会主义核心价值观内化为精神追求,外化为自觉行动。</p> <p>——加强中华优秀传统文化教育,大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神,教育引导生深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值,教育引导生传承中华文化,富有中国心、饱含中国情、充满中国味。</p> <p>——深入开展宪法法治教育,教育引导生学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略,牢固树立法治观念,坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念,深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认识,提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。</p>
<p>佛山市南海区理工职业技术学校“课程思政”元素库</p> <p>高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程,建设高水平人才培养体系,必须将思政教育体系贯通其中,必须抓好课程思政建设,解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固树立人才培养的中心地位,围绕构建高水平人才培养体系,不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作,统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设,要紧紧围绕国家和区域发展需求,结合学校发展定位和人才培养目标,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,要切实把握教育作为基础最本源的工作,深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思政教育元素,让学生通过学习,掌握事物发展规律,透视天下道理,丰富学识,增长见识,塑造品格,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。</p> <p>三、明确课程思政建设目标要求和内容重点</p> <p>课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点,在全国所有高校、所有学科专业全面推进,促使课程思政的理念形成广泛共识,广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升,协同推进课程思政建设的体制机制基本健全,高校立德树人成效进一步提高。</p> <p>课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念,以爱国、爱党、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线,围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给,系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。</p>	<p>佛山市南海区理工职业技术学校“课程思政”元素库</p> <p>高等学校课程思政建设指导纲要</p> <p>为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神,贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》,把思想政治教育贯穿人才培养体系,全面推进高校课程思政建设,发挥好每门课程的育人作用,提高高校人才培养质量,制定本纲要。</p> <p>一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措</p> <p>培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题,立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准,落实立德树人根本任务,必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可分割。全面推进课程思政建设,就是要离价值引领于知识传授和能力培养之中,帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观,这是人才培养的应有之义,更是必备内容,这一战略举措,影响甚至决定着接班人问题,影响甚至决定着国家长治久安,影响甚至决定着民族复兴和国家崛起,要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”,让所有高校、所有教师、所有课程都承担起育人责任,守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思政课程同向同行,将显性教育和隐性教育相统一,形成协同效应,构建全员全程全方位大格局。</p> <p>二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务</p>

图 36 《南海理工“课程思政”元素库》

26.2023年9月“牧心”思政课教学创新团队获南海区教育系统“突出贡献奖”



27.以“361”魔方模式打造专业队伍, 专业能力大赛



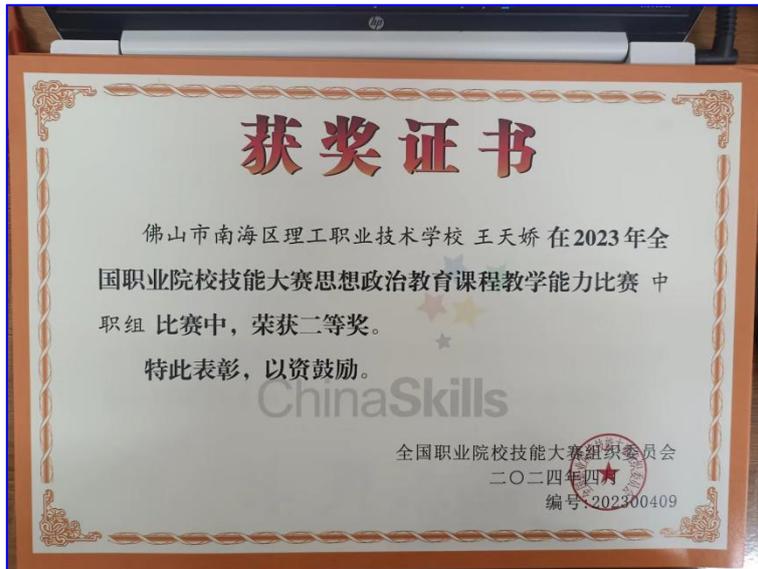
图 37 “三牧”骨干班主任工作室 “三全育人”工作站

表 4 班主任参加比赛获得省级以上奖励汇总

序号	项目奖项或荣誉	姓名	组织单位	级别	时间
1	全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛获二等奖	华群青、王天娇、梁淑仪	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202404
2	全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖	邝绮媚	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202404
3	全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖	王凯婷	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202301
4	全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛一等奖	张遇贤	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202201
5	全国职业院校技能大赛中等职业学校能力比赛三等奖	李晓林	全国职业院校技能大赛组织委员会	国家级	202012
6	第五届广东省中小学心理教师专业能力大赛中职组一等奖	杨婉君	广东省教育厅	省级	202411
7	第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛班主任组决赛获一等奖	郑理	广东省教育厅	省级	202401
8	广东省中等职业学校班主任能力大赛一等奖	邝绮媚	广东省教育厅	省级	202312
9	广东省中等职业学校班主任业务能力大赛名班主任工作室建设组一等奖	张遇贤、王凯婷、杨梓姗	广东省教育厅	省级	202212
10	广东省班主任能力大赛中职业业务能力组一等奖	王凯婷	广东省教育厅	省级	202212
11	广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”	张遇贤	广东省教育厅	省级	202212
12	广东省中小学预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖	邝绮媚	广东省教育厅	省级	202212
13	广东省班主任能力大赛中职业业务能力	张遇贤	广东省教育厅	省级	202111



序号	项目奖项或荣誉	姓名	组织单位	级别	时间
	组一等奖				
14	第八届广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”	李晓林	广东省教育厅	省级	202111
15	第八届广东省中小学班主任专业能力大赛获中职业务能力组一等奖	张遇贤	广东省教育厅	省级	202011
16	第七届广东省中小学班主任专业能力大赛获中职学校组综合一等奖	李晓林	广东省教育厅	省级	201811



2024年4月华群青、王天娇、梁淑仪老师获得全国职业院校技能大赛思想政治教育课程教学能力比赛获二等奖



2024年1月邝绮媚老师获得全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛二等奖



2023年1月王凯婷老师获得全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖



2022年1月张遇贤老师获全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力大赛一等奖



2020年12月李晓林老师获全国职业院校技能大赛中等职业学校能力比赛三等奖



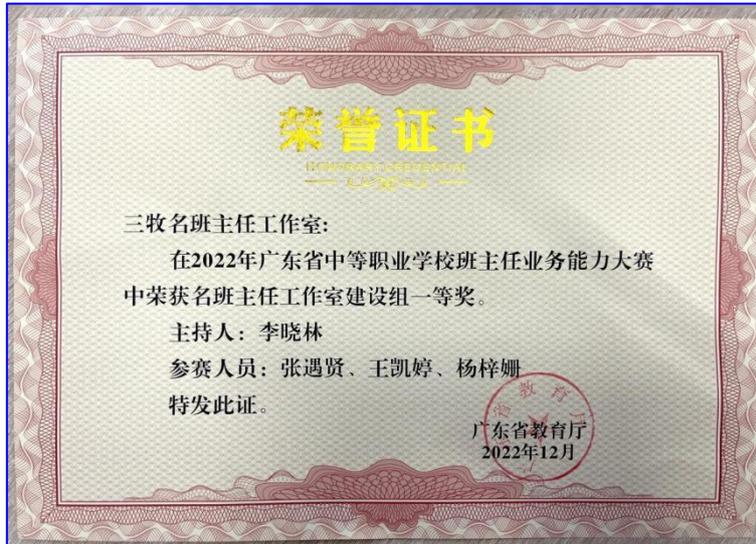
2024年11月杨婉君老师获第五届广东省中小学心理教师专业能力大赛中职组一等奖



2024年1月郑理老师获第四届广东省中小学青年教师教学能力大赛班主任组决赛获一等奖



2023年12月邝绮媚老师获广东省中等职业学校班主任能力大赛一等奖



2022年12月张遇贤、王凯婷、杨梓姗获广东省中等职业学校班主任业务能力大赛名班主任工作室建设组一等奖



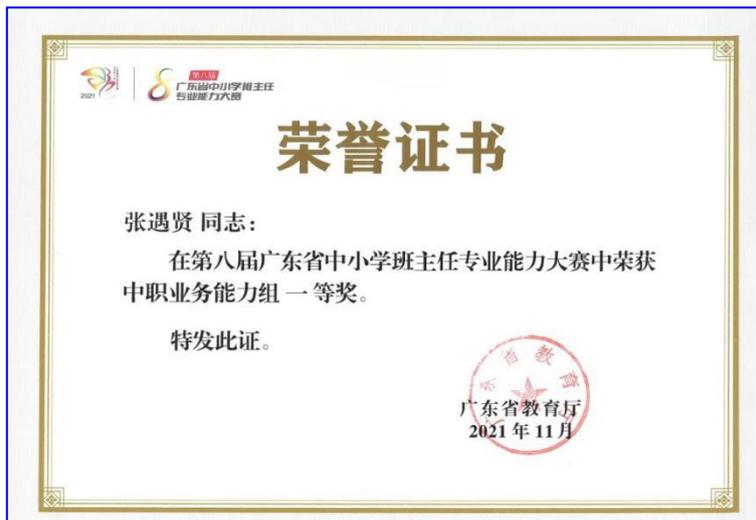
2022年12月王凯婷老师获广东省班主任能力大赛中职业业务能力组一等奖



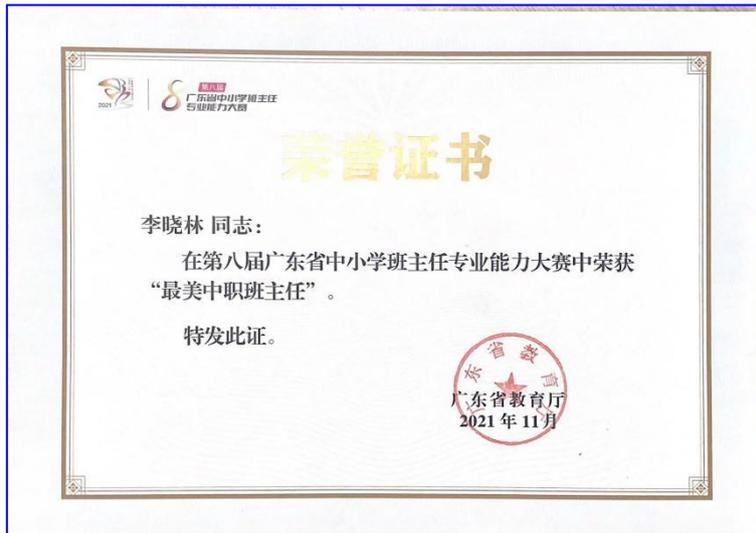
2022年12月张遇贤 2022年广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”



2022年12月邝绮媚老师获广东省中小学预防艾滋病健康教育授课比赛一等奖



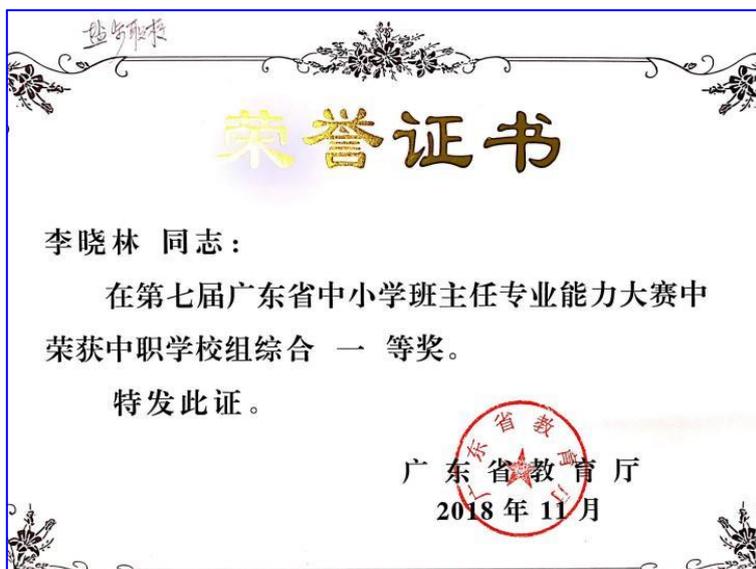
2021年11月张遇贤老师获第八届广东省中小学班主任专业能力大赛获中职业务能力组一等奖



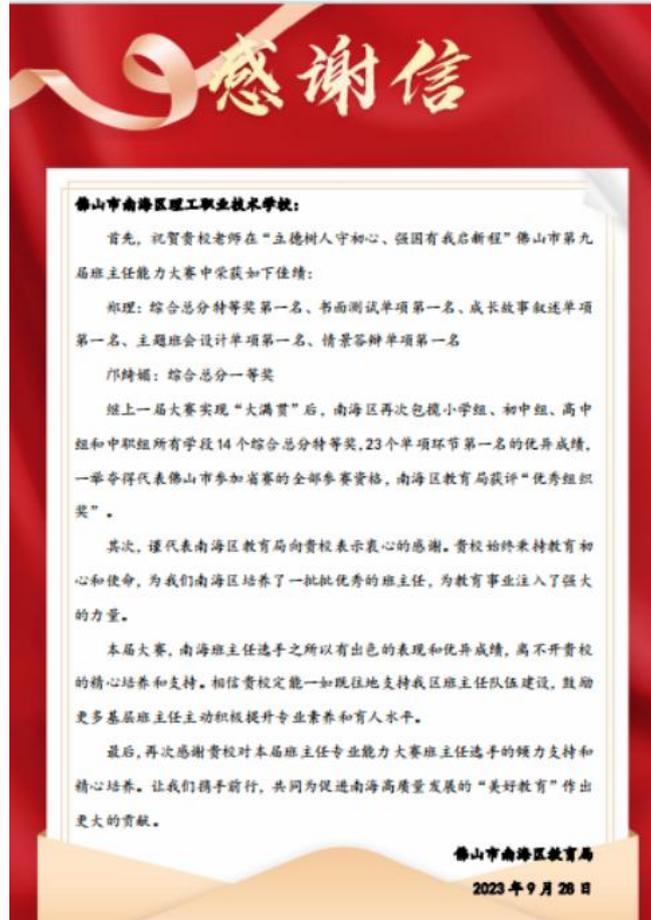
2021年11月李晓林第八届广东省中等职业学校班主任业务能力大赛“最美中职班主任”



2020年11月李晓林老师获广东省中等职业学校班主任业务能力大赛业务能力组一等奖



2018年11月李晓林老师获第七届广东省中小学班主任专业能力大赛获中职学校组综合一等奖



区教育局学校班主任团队对班主任能力大赛贡献的感谢信

28.2018 年以来，德育课题立项结题 33 项

表 5 2018 年以来，德育类课题立项、结项汇总

序号	课题项目	课题名称	立项单位
1	佛山市职业技术教育学会“十三五”职业教育专项课题	《中职学校心理健康教育学课教学改革研究——基于行动导向教学法》	佛山市职业技术教育学会
2	佛山市职业技术教育学会“十三五”职业教育专项课题	《中职学校心理健康教育学课教学改革研究——基于行动导向教学法》	佛山市教育局
4	广东省中职德育“十三五”规划项目	《构建特色校园文化 打造“三牧”德育品牌》	广东省中等职业学校德育研究会
5	广东省省 2017 年中小学德育课题	《互联网+环境下南海中职学生核心素养培养评价体系的构建》	省教育厅思想政治工作与宣传处
6	佛山市南海区德育科研“十三五”规划课题	《互联网+背景下中职学生核心素养培育研究》	南海区教育局
7	南海区教育科学“十三五”规划 2018 年度立项	青少年网络成瘾影响因素及其干预研究	南海区教育局
8	广东省中职德育“十四五”2021 年度课题	《互联网+线上家访工作研究-以佛山市南海区盐步职业技术学校为例》21ZZDY06	广东省中职德育研究会
9	广东省职业院校教学管理工作指导委员会教育教学改革项目	《“大思政课”视野下校企社三元协同开展非遗传承教育的实践探索》	广东省职业院校教学管理工作指



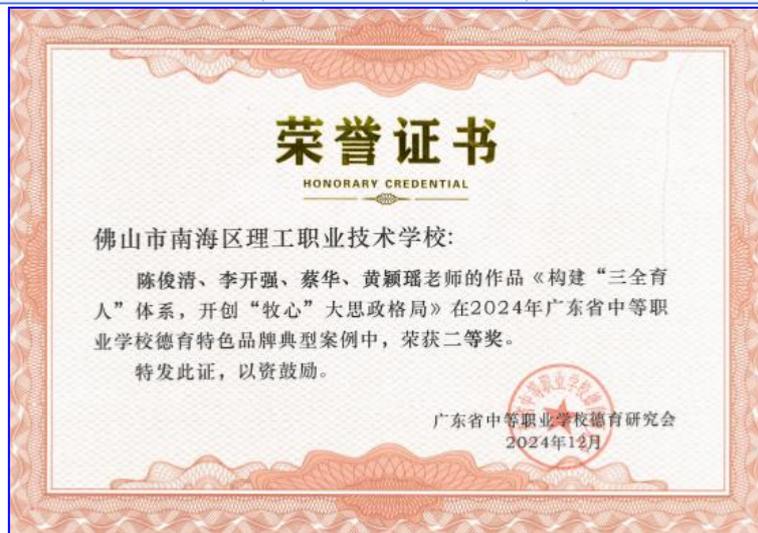
10	佛山市教育科学“十三五”规划家庭教育专项课题	《学校、家庭、社会三位一体教育模式在中职学校的实践研究》2020JTZX81	佛山市教育局
11	虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用>专项课题	虚拟仿真技术深度融通课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例	教育部高等学校科学研究发展中
12	2022年度南海区中小学（中职学校）心理健康教育	《后疫情时代中职学生自我管理赋能力的现状及干预研究》NHXL2023007	南海区教育局
13	2022年度职业院校文化素质教育研究课题	《中职学校课程思政教学质量评价体系建设研究——基于CIPP课程评价模式》	广东省职业院校文化素质教育工
14	2022年度广东省职业技术教育学会科研规划课题	《“三教”改革背景下高星级饭店运营与管理专业课程思政实践探索》	广东省职业教育学会
15	2022年广东省继续教育质量提升工程建设类项目	《“大思政课”视域下非遗文化融入社区教育的实践探索》	广东省职业院校教学管理工作指
16	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《传承中华扎染技艺：创新中职服装专业学生美育实践》2022NHDY004	南海区教育局
17	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《“家校社”三位一体协同育人家庭教育网络的构建与实施》2022NHDY005	南海区教育局
18	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《中职学校专业部家委会工作问题与改进对策》2022NHDY006	南海区教育局
19	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《深化8S管理的中职学生核心素养培育策略探究-以机器人专业为例》2022NHDY007	南海区教育局
20	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《“学思践悟”党史思政团在中职德育工作的应用-以南海理工职校为例》2022NHDY008	南海区教育局
21	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《“互联网+”背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实践研究》2023（B）NHDY05	南海区教育局
22	南海区“十四五”（第二批）中小学（中职学校）德育课题	《中职劳动教育融入课程思政的实践路径研究》NHXKT2023122344	南海区教育局
23	佛山市2023年德育专项课题	《深化8S管理的中职学生核心素养培育策略探究-以机器人专业为例》FSZZDY2301	佛山市教育局
24	2022年度广东省职业教育教学改革项目	《“三教改革”背景下中职学校课程思政建设路径研究》GDZZJG2020191	广东省教育厅
25	南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育课题	《南海理工+中职生课堂偏差行为的诱因与对策研究——以南海理工职校电商专业为	南海区教育局
26	南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育课题	《关于红色文化融入中职德育工作的实践研究》2023（B）NHDY43	南海区教育局
27	南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育课题	《新媒体应用于中职生德育家校共育的探究》2023（B）NHDY78	南海区教育局
28	广东省中职德育“十四五”规划2023年度课题	“课程思政”视域下的中职语文经典传统文学教学研究与实践 23ZZDY42	广东省中职德育研究会
29	广东省中职德育“十四五”规划2023年度课题	中职学校模具专业学生规范化管理研究 23ZZDY49	广东省中职德育研究会
30	广东省中职德育“十四五”规划2023年度课题	基于积极心理学取向中职生自控力提升实践研究 23ZZDY43	广东省中职德育研究会
31	广东省中职德育“十四五”规划2023年度课题	中职生群体父母教养方式、自我效能感对其自我管理能力的研究 23ZZDY48	广东省中职德育研究会
32	2024年度广东省中小学（中职学校）德育科研课题	基于课程思政的中职生网络道德素养提升研究 GDDYYJ24019	广东省中小学德育研究会
33	2024学年南海区教育教学小课题	中职劳动教育融入课程思政的实践路径研究	佛山市南海区教育发展研究中心



29.育人案例获奖汇总

表 6 2020 年以来，育人案例省级获奖汇总

序号	案例	作者	获奖	时间
1	构建“三全育人”体系，开创“牧心”大思政格局	陈俊清、李开强、蔡华、黄颖瑶	广东省中等职业学校德育特色品牌典型案例二等奖	202412
2	积极赋能，立体筑梦培养具有心力量的职业人	陈俊清、李开强、杨婉君、曹志成、陆子秀、蔡华	广东省中等职业学校“十大育人”典型案例一等奖	202412
3	南海理工职校：构建多元联动的劳动与职业启蒙教育体系	黄桂胜	广东省中职学校实践育人典型案例二等奖	202412
4	创新与传承并举，推动非遗文化与劳动教育融合	孙淑燕	广东省中职学校实践育人典型案例二等奖	202412
5	南海理工一让思政教育有“知”有“味”——南海理工“行走的思政课”沉浸式思政微课堂典型	邝绮媚	广东省中职学校实践育人典型案例三等奖	202412
6	构建“三全育人”体系，开创“牧心思政”新格局	陈俊清	https://www.peopleapp.com/rmharticle/30046055020 人民	20240730
7	2022 年职业院校教学诊断与改进典型案例《南海理工开展学校、教师层面诊改试点案例——敢于刀刃向内，持续自我改进》	陈俊清	https://pan.baidu.com/s/11Qrz3VeG64a9NbUyntTD8g	202303
8	以三牧文化引领 构建育人评价新模式	蔡华	佛山市“一校一案”落实《中小学德育工作指南》典型案例	202110



2024 年 12 月陈俊清、李开强、蔡华、黄颖瑶以案例《构建“三全育人”体系，开创“牧心”大思政格局》获广东省中等职业学校德育特色品牌典型案例二等奖



2024年12月陈俊清、李开强、杨婉君、曹志成、陆子秀、蔡华以案例《积极赋能, 立体筑梦培养具有心力量的职业人》获广东省中等职业学校“十大育人”典型案例一等奖



2024年12月黄桂胜以案例《南海理工职校: 构建多元联动的劳动与职业启蒙教育体系》获广东省中职学校实践育人典型案例二等奖



2024年12月孙淑燕以案例《创新与传承并举, 推动非遗文化与劳动教育融合》获广东省中



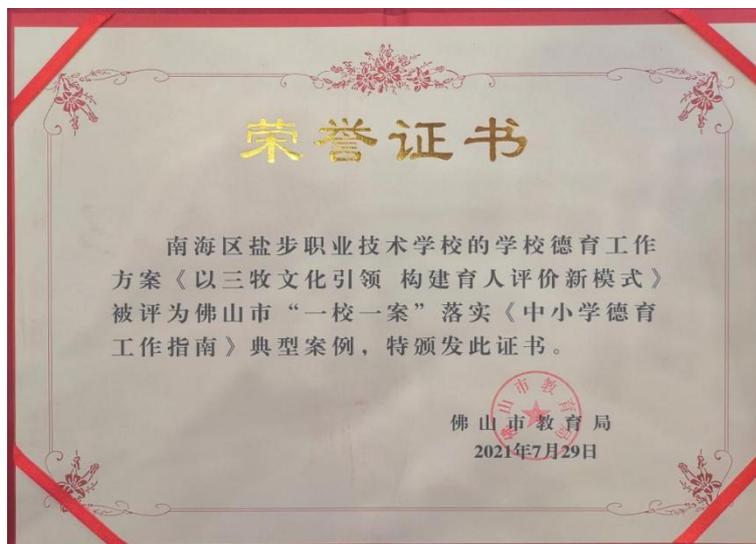
职学校实践育人典型案例二等奖

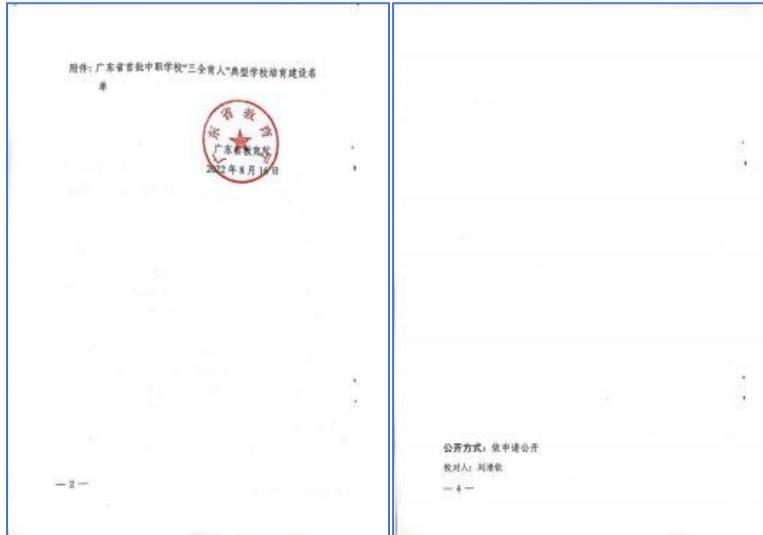


2024年12月邝绮媚以案例《南海理工—让思政教育有“知”有“味”---南海理工“行走的思政课”沉浸式思政微课堂典型案例》获广东省中职学校实践育人典型案例三等奖



2023年3月陈俊清以《2022年职业院校教学诊断与改进典型案例《南海理工开展学校、教师层面诊改试点案例——敢于刀刃向内，持续自我改进》入选典型案例





32.学校—2025年1月—通过广东省首批中等职业学校“三全育人”典型学校建设单位



附件

首批广东省中等职业学校“三全育人”典型学校培育建设验收结果

学校名称	验收结果
东莞机械工程学校	优秀
中山市沙溪理工学校	优秀
广州市城市建设职业学校	优秀
佛山顺德职业技术学院	优秀
深圳第二职业技术学校	优秀
深圳中第一职业技术学校	优秀
佛山南海区理工职业技术学校	优秀
广州市交通运输职业学校	优秀
清远工贸职业技术学校	优秀
广东黄埔卫生职业技术学校	优秀
中山第一职业技术学校	优秀
河源理工学校	优秀
深圳前海现代金融职业技术学校	优秀
广东省食品药监局职业技术学校	优秀
东莞理工学校	优秀
韶关市曲江职业技术学校	优秀
茂名市第二职业技术学校	优秀
江门市第一职业高级中学	优秀
深圳中第一职业技术学校	优秀
东莞中职业技术学校	合格
阳春市中等职业技术学校	合格
肇庆市工业贸易学校	合格

33.教学成果奖— 国家级—2022年国家级教学成果奖二等奖-2022年7月



34.教学成果奖— 国家级—2022 年度中国纺织工业联合会纺织职业教育教学成果奖二等奖—2022 年 11 月



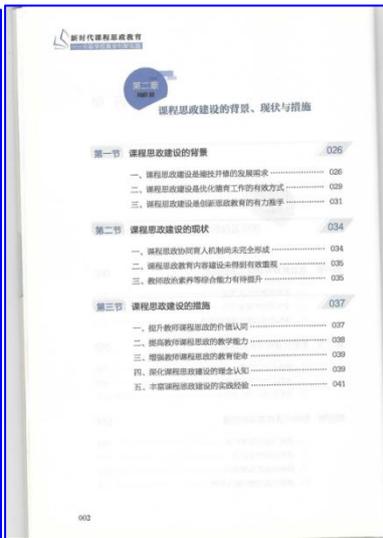
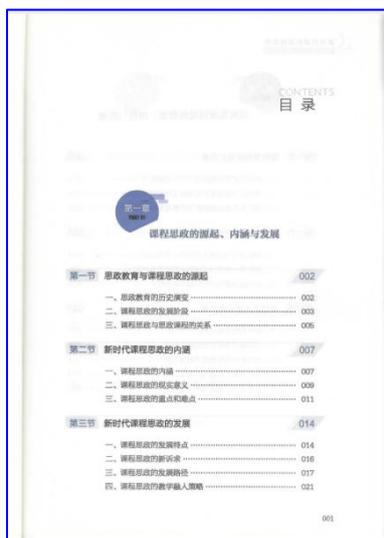
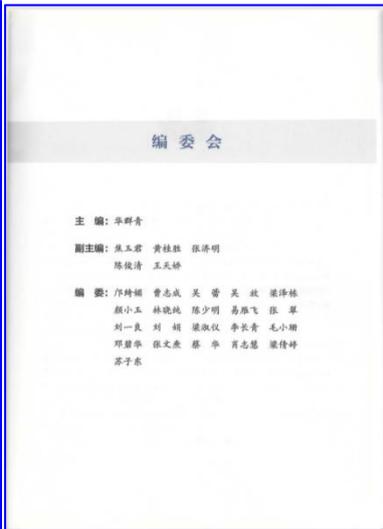
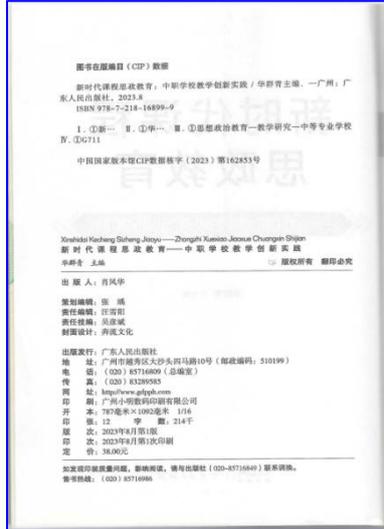
35.课程与教材，主编、参编德育专著 6 本

表 7 课程与教材，主编、参编德育专著 6 本

序号	出版时间	类型	出版单位	主编/参编	名称
1	2024 年 11 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《一班一世界》
2	2023 年 8 月	教材、专著	广东人民出版社	主编	《新时代课程教育—— 中职学校教学创新实践》
3	2023 年 8 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《劳动教育（中职版）》
4	2022 年 10 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《班主任队伍建设培训教程》
5	2022 年 6 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《中职三年系列主题班会设计与实施》
6	2021 年 6 月	教材、专著	广东人民出版社	参编	《做新时代硬核班主任》



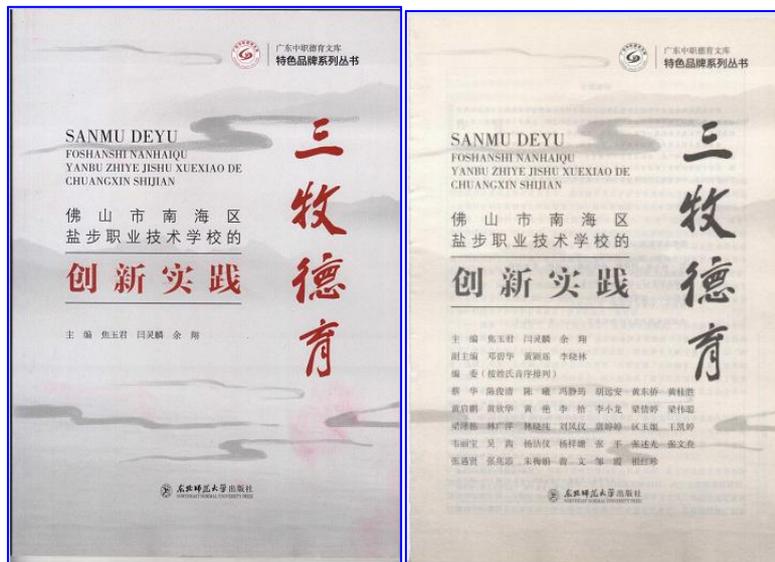
7	2020年8月	教材、专著	东北师范大学出版社	主编	《三牧德育-佛山市南海区盐步职业技术学校的创新实践》
---	---------	-------	-----------	----	----------------------------





<p>第三章 中职学校课程思政教学改革</p> <p>第一节 课程思政教学改革的思路 046</p> <p>一、遵循中职学校开展课程思政的认识 046</p> <p>二、构建中职学校课程思政的实施体系 047</p> <p>三、强化课程思政教学改革的能力法 049</p> <p>第二节 课程思政元素的挖掘 054</p> <p>一、课程思政元素的认知 054</p> <p>二、课程思政元素的挖掘原则 056</p> <p>三、课程思政元素的挖掘方向 059</p> <p>四、课程思政元素的挖掘方法 061</p> <p>第三节 课程思政元素的融入 063</p> <p>一、课程思政元素融入的载体与方法 063</p> <p>二、课程思政元素融入的目标与方式 066</p> <p>第四节 产教融合背景下的课程思政教育 068</p> <p>一、课程思政教育面临的机遇 068</p> <p>二、构建课程思政教育共同体 069</p>	<p>第四章 课程思政教学改革的设计</p> <p>第一节 课程思政顶层设计 072</p> <p>一、课程思政顶层设计的原则 072</p> <p>二、课程思政顶层设计的主体 074</p> <p>三、课程思政顶层设计的实施途径 074</p> <p>第二节 课程思政教学过程设计 080</p> <p>一、课程思政教学过程设计思路 080</p> <p>二、课程思政教学过程实施要点 081</p> <p>第三节 课程思政协同育人构建 084</p> <p>一、课程思政协同育人的概念与特征 084</p> <p>二、课程思政协同育人的理论分析 086</p> <p>三、课程思政协同育人的对策 087</p> <p>第四节 课程思政评价机制与激励机制构建 090</p> <p>一、课程思政评价机制的构建 090</p> <p>二、课程思政激励机制的构建 096</p>
<p>第五章 中职学校课程思政教学设计案例</p> <p>第一节 语文课程思政教学设计案例 100</p> <p>一、课程介绍 100</p> <p>二、课程思政设计 102</p> <p>三、课程教法 and 学法 112</p> <p>四、教学实施过程 113</p> <p>五、教学评价与效果 114</p> <p>六、特色与创新 117</p> <p>第二节 英语（职业模块、工科类）课程思政教学设计案例 118</p> <p>一、课程介绍 118</p> <p>二、课程思政设计 120</p> <p>三、课程教法 and 学法 124</p> <p>四、教学实施过程 124</p> <p>五、教学评价与效果 126</p> <p>六、特色与创新 128</p> <p>第三节 “PLC系统安装与调试”课程思政教学设计案例 130</p> <p>一、课程介绍 130</p> <p>二、课程思政设计 132</p> <p>三、教法 and 学法 140</p> <p>四、教学实施过程 141</p> <p>五、教学评价与效果 146</p> <p>六、特色与创新 147</p>	<p>第四节 “餐饮服务与管理”课程思政教学设计案例 150</p> <p>一、课程介绍 150</p> <p>二、课程思政设计 151</p> <p>三、教法 and 学法 156</p> <p>四、教学实施过程 160</p> <p>五、教学评价与效果 161</p> <p>六、特色与创新 162</p> <p>第五节 “数控加工技术”课程思政教学设计案例 165</p> <p>一、课程介绍 166</p> <p>二、课程思政设计 166</p> <p>三、教法 and 学法 172</p> <p>四、教学实施过程 174</p> <p>五、教学评价与效果 176</p> <p>六、特色与创新 177</p>

图 39 编写出版课程思政专著《新时代课程教育——中职学校教学创新实践》广东人民出版社—2023年8月



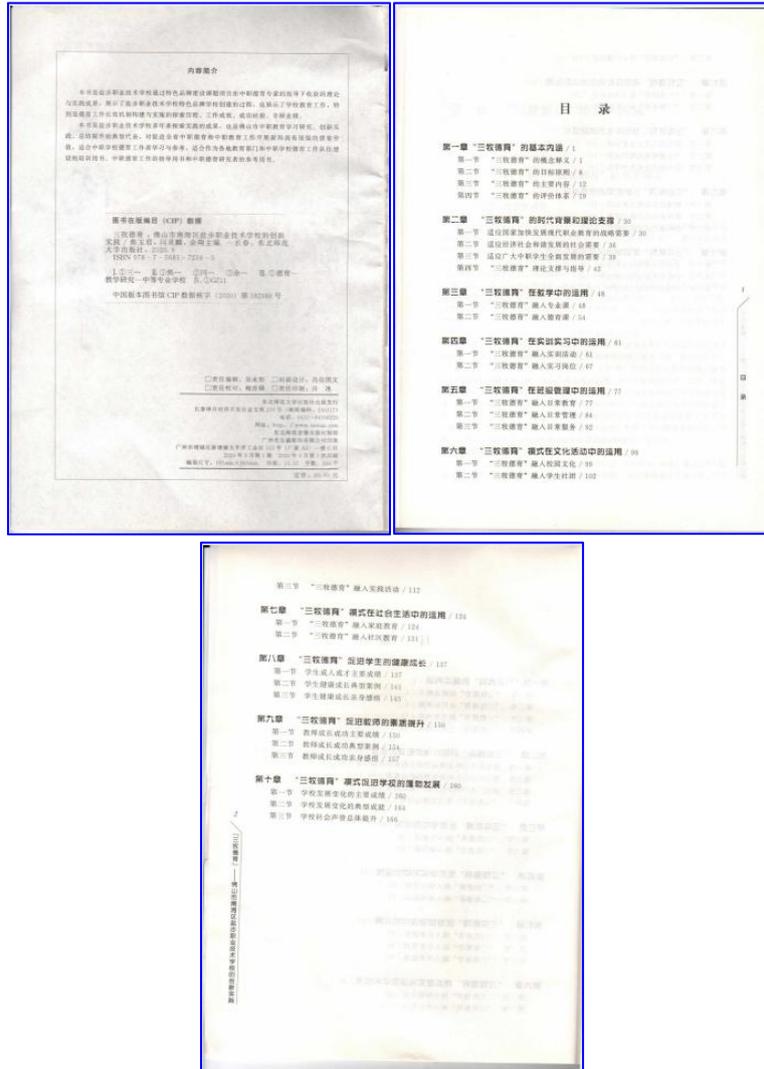


图 40 编写出版德育专著《三牧德育-佛山市南海区盐步职业技术学校的创新实践》—2020 年 8 月东北师范大学出版社

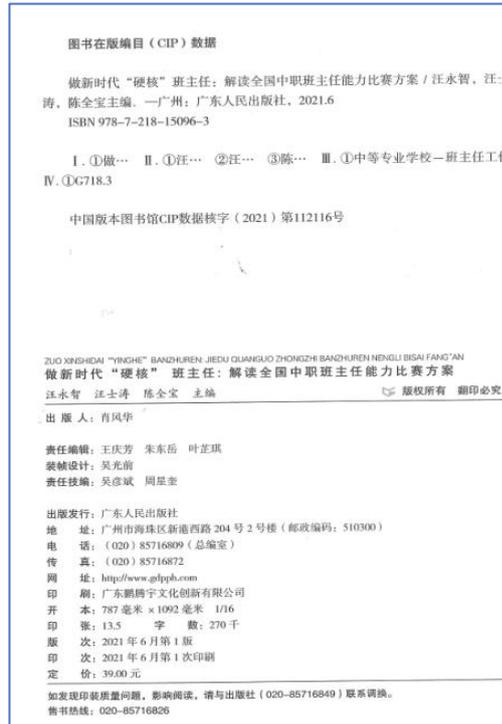
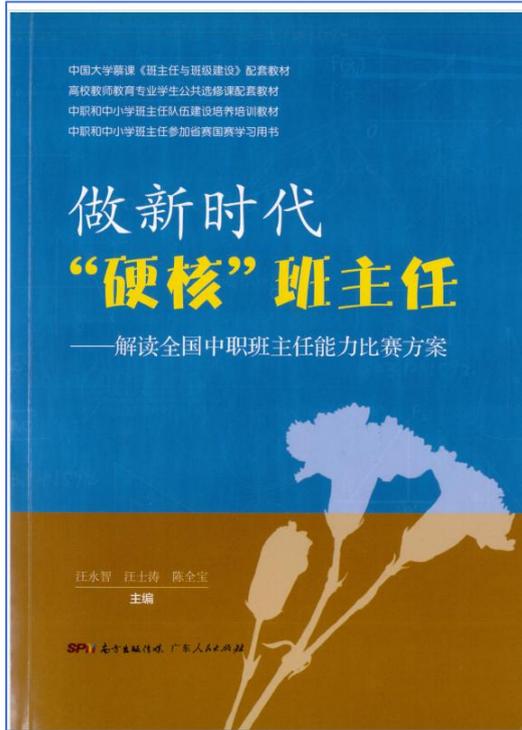
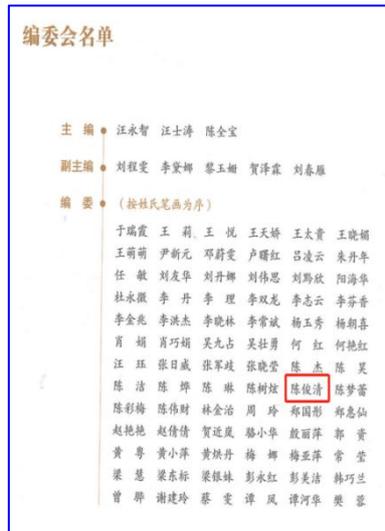


图 41 参编《做新时代硬核班主任》广东人民出版社，陈俊清 时间：2021年6月



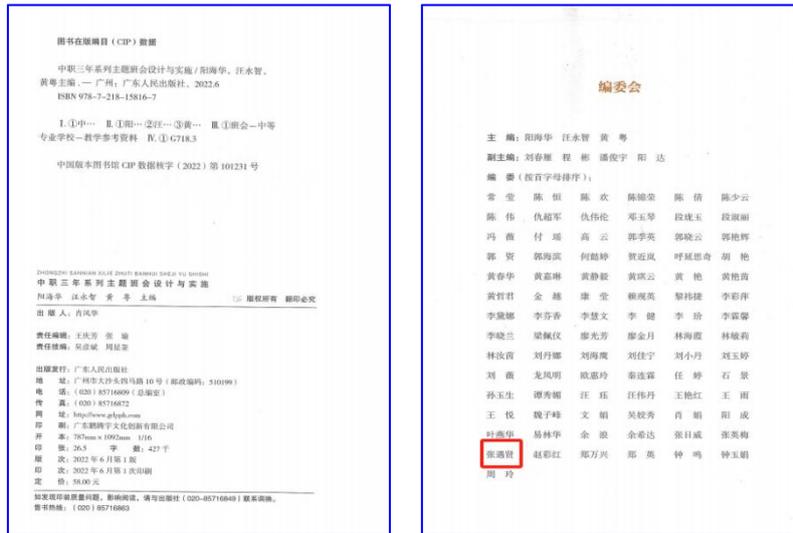


图 42 参编书目: 中职三年系列主题班会设计与实施, 出版社: 广东人民出版社, 时间: 2022 年 6 月

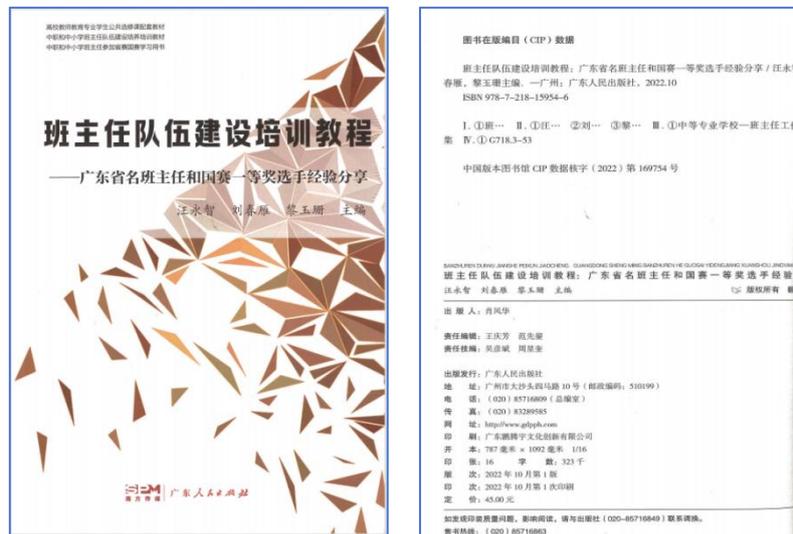


图 43 参编书目: 班主任队伍建设培训教程, 出版社: 广东人民出版社, 时间: 2022 年 10 月

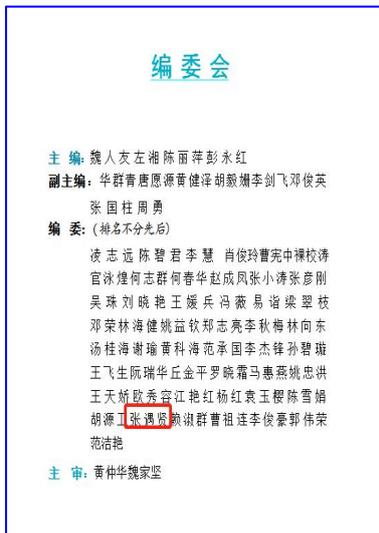
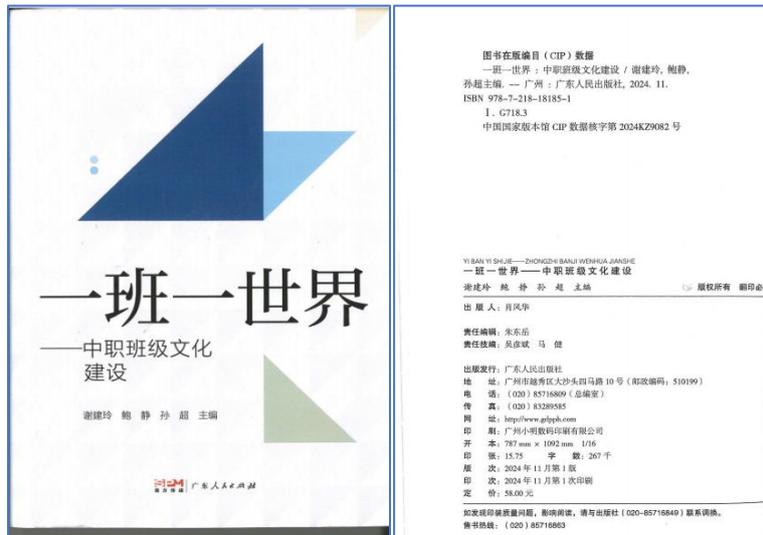


图 44 参编书目:劳动教育(中职版),出版社:广东人民出版社,时间:2023年8月



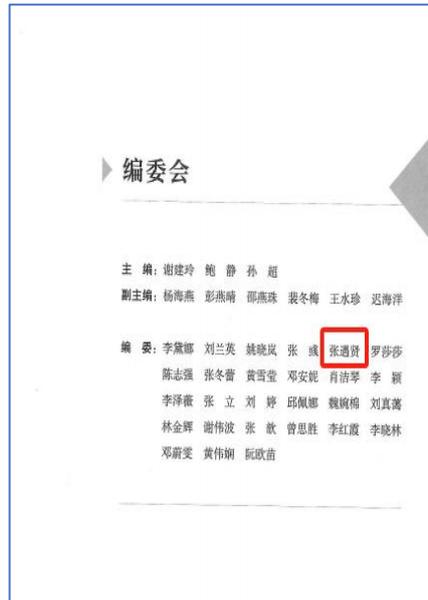


图 45 参编书目：一班一世界，出版社：广东人民出版社，时间：2024 年 11 月

表 8 德育工作专题分享汇总表

序号	时间	地点	主办方	主讲	参会人数	主题
1	2025 年 7 月 30 日	新疆可克达拉职业技术学院	新疆兵团教育局	张遇贤	1200 人	“班主任能力比赛经验分享”
2	2025 年 6 月 13 日	广东省阳海华名班主任工作室	广东省阳海华名班主任工作室	张遇贤	480 人	“班主任能力比赛经验分享”
3	2024 年 12 月 30 日	容县教育局	容县教育局	张遇贤		容县第二批“三名”工作坊团队，
4	2024 年 12 月 8 日	广州番禺职校	广东省中职学校心理育人专题研讨会	杨婉君	800 人	《道阻且长，行则将至》心理特色案例
5	2024 年 12 月 4 日	广东省教育厅	广东惠州，广东省中职德育研究会年会暨德育学术论坛	李开强	1200 人	《积极赋能，立体筑梦 培养具有心力量的职业人》
6	2024 年 11 月 25 日	广东省教育厅	广东省中职学校“三全育人”典型学校培育单位验收	陈俊清	120 人	《构建“三全育人”体系，开创“牧心大思政”格局》
7	2024 年 11 月	广东人民出版社	广东人民出版	张遇贤		参编书目：一



	月		社			班一世界
8	2024年9月 19日	玉林职校	玉林市第一职业中等专业学校	张遇贤	430人	“班主任能力大赛分享”
9	2024年9月 19日	深圳市罗湖区长安酒店 广西工商学校	深圳市罗湖区长安酒店 广西工商学校	张遇贤	280人	“大赛经验分享与教师专业发展”
10	2024年5月 6日	南海理工	佛山市南海区教育局	张遇贤	235人	“主题班会班会研讨”
11	2024年5月 6日	南海理工	佛山市南海区教育局	张遇贤	235人	“育人方略点评”
12	2023年12月 10日	清远市清城区职业技术学校	广东省教育厅	陈俊清	80人	“以牧心思政牵引‘三全育人’机制构建”
13	2023年11月 14-17日	广西藤县中等专业学校	广西藤县中等专业学校	蔡华、李 晓林、张遇贤、王凯婷	350人	受邀到广西藤县中等专业学校开展德育培训
14	2023年9月 14日	南海区灯湖中学	佛山市教育局	张遇贤	1200人	“躬耕教坛求真知，强国有我展真才”
15	2023年9月 3日	南海区教育局	南海区德育工作会议	陈俊清	62人	《中职学校德育教研探索》
16	2023年8月	广东人民出版社	广东人民出版社	张遇贤		参编书目：劳动教育（中职版）
17	2023年6月 15日	广东省技工院校	心理健康教育学术研讨暨师资培训班	陈俊清	60人	《积极赋能，立体筑梦》
18	2023年5月 17日	东莞市建设培训中心	广东省中等职业学校德育研究会主办	蔡华	360人	《合作共赢，阳光向上，做有幸福感的班主任》
19	2023年4月 25日	丹寨县职业技术学校	丹寨县教育和科技局	张遇贤	350人	“中职班主任业务能力提升”
20	2022年10月	广东人民出版社	广东人民出版社	张遇贤		参编书目：班主任队伍建设培训教程



21	2022年9月30日	深圳市宝安职业教育集团第二校区	深圳市宝安职业教育集团第二校区	张遇贤	754人	“中职班主任业务能力提升”
22	2022年8月23日	广东省中等职业学校	广东省中等职业学校德育研究会	张遇贤	1200人	“班级建设方案让治班赢在起跑线”
23	2022年6月27日	河南省职业院	校骨干班主任能力提升	张遇贤	1100人	“中职班主任能力大赛经验分享”
24	2022年6月2日	河南信息工程学校	河南省教育厅	张遇贤	582人	“中职班主任业务能力提升”
25	2022年6月	广东人民出版社	广东人民出版社	张遇贤		参编书目：中职三年系列主题班会设计与实施
26	2022年4月28日	张家口市技师学院	张家口市技师学院	张遇贤	88人	“中职班主任能力提升”
27	2022年4月15日	佛山市顺德区陈村职业技术学校	佛山市顺德区陈村职业技术学校	张遇贤	120人	“人生不设限，做自己的冠军”
28	2022年2月16日	南海区教育局	南海区德育工作教研会	陈俊清	48人	《全员育人擦亮青春底色》

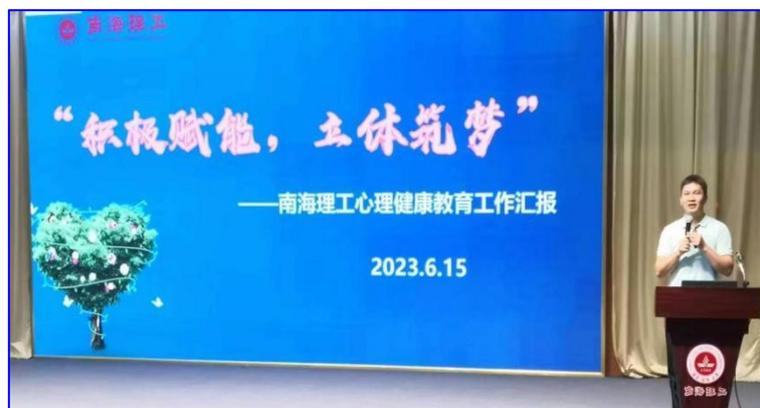




图 46 2023 年 6 月 15 日 南海理工 广东省技工院校心理健康教育学术研讨暨师资培训班 陈俊清 60 人 《积极赋能，立体筑梦》



图 47 2023 年 5 月 17 日 东莞市建设培训中心 广东省中等职业学校德育研究会主办的第六届广东省中等职业学校班主任工作论坛暨班主任专业能力提升培训班 蔡华 360 人 《合作共赢，阳光向上，做有幸福感的班主任》



图 48 2022 年 2 月 16 日 南海区教育局 南海区德育工作教研会 陈俊清 48 人 《全员育人 擦亮青春底色》



图 49 2023 年 9 月 3 日 南海区教育局 南海区德育工作会议 陈俊清 62 人 《中职学校德育教研探索》



图 50 2024 年 11 月 25 日 广东省教育厅 广东省中等职业学校“三全育人”典型学校培育单位验收 陈俊清 120 人《构建“三全育人”体系，开创“牧心大思政”格局》



图 51 2024 年 12 月 4 日 广东惠州 广东省中职德育研究会年会暨德育学术论坛 李开强 1200 人 《积极赋能，立体筑梦 培养具有心力量的职业人》



图 52 2024 年 12 月 8 日 广州番禺职校 广东省中职学校心理育人专题研讨会,《道阻且长,行则将至》心理特色案例

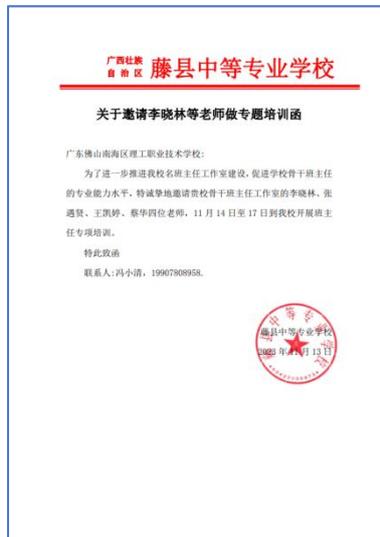


图 53 2023 年 11 月 14-17 蔡华、李晓林、张遇贤、王凯婷受邀到广西藤县中等专业学校开展德育培训

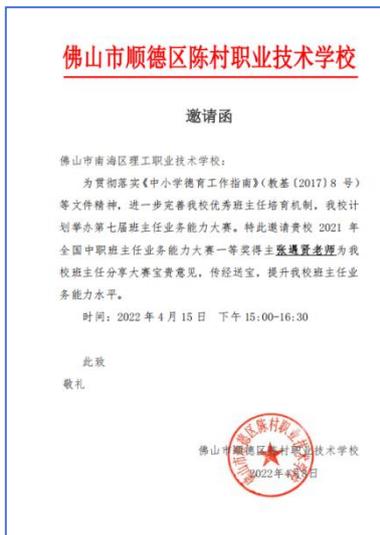




图 54 2022 年 4 月 15 日 线上 佛山市顺德区陈村职业技术学校 张遇贤 120 人 “人生不设限，做自己的冠军”



图 55 2023 年 12 月 10 日，清远市清城区职业技术学校，陈俊清 80 人 “以牧心思政牵引‘三全育人’机制构建”

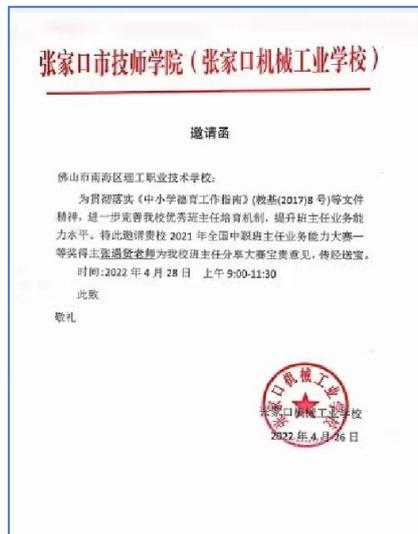




图 56 2022 年 4 月 28 日 线上 张家口市技师学院 张遇贤 88 人 “中职班主任能力提升”

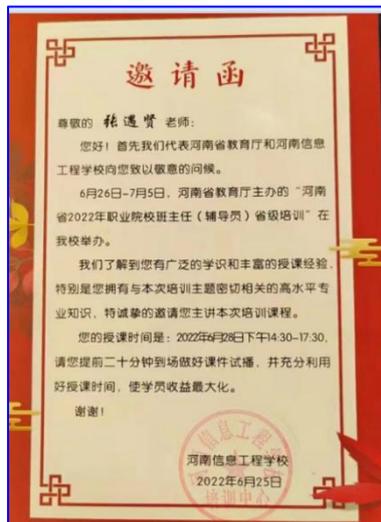
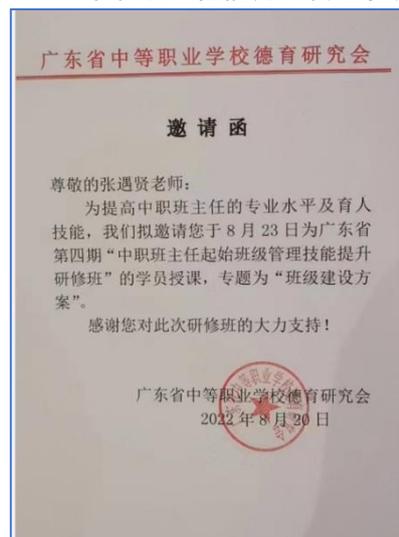


图 57 2022 年 6 月 28 日 河南信息工程学校 河南省教育厅 张遇贤 582 人 “中职班主任业务能力提升”



图 58 2022 年 6 月 27 日 河南省职业院校骨干班主任能力提升 河南省教育厅 张遇贤 1100 人 “中职班主任能力大赛经验分享”





1 终点明确 明确方向是治班的前提

19会电班 **2022会电班总目标**

目标发展阶梯

一年级 → 二年级 → 三年级

班级总目标
诚信班级
敬业乐业

总目标: 诚实守信、客观公正、坚持准则			
班级建设总目标	建设“三有”诚信班集体		
学生成长总目标	培养“三有”诚信财企人		
阶段目标			
班集体	诚信有规矩	客观有准则	公正有原则
个人	诚信有志, 偷墨思廉	诚信有技, 彰增值廉	诚信有美, 展出彩廉

结合理念、班情和人才培养方案制定班级和个人的目标

图 59 2022 年 8 月 23 日线上广东省中等职业学校德育研究会 张遇贤 1200 人 “班级建设方案让治班赢在起跑线”

深圳市宝安职业教育集团第二校区

邀请函

佛山南海理工学校:

为了贯彻落实教育部、人力资源社会保障部《关于加强中等职业学校班主任工作的意见》文件精神,提高班主任工作水平和班级管理智慧,落实立德树人根本任务,我校决定邀请贵校教师张遇贤于 2022 年 10 月 6 日到校开展主题为“如何定制个性化班级建设方案”的讲座。

专此函达, 恳请支持为盼。

(联系人: 李谦, 联系电话: 18520808816)

深圳市宝安职业教育集团第二校区
2022 年 9 月 30 日

图 60 2022 年 9 月 30 日线上 深圳市宝安职业教育集团第二校区 张遇贤 754 人 “中职班主任业务能力提升”

荣誉证书
HONORARY CERTIFICATE

张遇贤老师于 2023 年 4 月 25 日在东西部协作教育帮扶活动中作专题讲座《中职学校班主任能力大赛备赛策略》。

特此证明

丹寨县教育和科技局
二〇二三年四月二十五日



图 61 2023 年 4 月 25 日 丹寨县职业技术学校 丹寨县教育和科技局 张遇贤 350 人 “中职班主任业务能力提升”



图 62 2023 年 9 月 14 日 南海区灯湖中学 佛山市教育局 张遇贤 1200 人 “躬耕教坛求真知，强国有我展真才”



佛山市南海区教育局

邀请函

南海区理工职业技术学校 张遇贤老师：
南海区教育局将于2024年5月7日，在南海实验学校、南海区理工职业技术学校举办“智慧赋能 创新驱动”南海区第六届名班主任风采展示活动。
您是第六届骨干名班主任，诚邀您参与“主题班会”展示项目，主题为组织班会研讨。
特此函达，请予支持。

佛山市南海区教育局
2024年5月6日



图 63 2024年5月6日 南海理工 佛山市南海区教育局 张遇贤 235人 “主题班会班会研讨”

佛山市南海区教育局

邀请函

南海区理工职业技术学校 张遇贤老师：
南海区教育局将于2024年5月7日，在南海实验学校、南海区理工职业技术学校举办“智慧赋能 创新驱动”南海区第六届名班主任风采展示活动。
您是第六届骨干名班主任，诚邀您参与“育人方略”展示项目，为育人方略点赞。
特此函达，请予支持。

佛山市南海区教育局
2024年5月6日



图 64 2024年5月6日 南海理工 佛山市南海区教育局 张遇贤 235人 “育人方略点评”





图 65 2024 年 9 月 19 日 玉林职校 玉林市第一职业中等专业学校 张遇贤 430 人 “班主任能力大赛分享”



图 66 2024 年 9 月 19 日 深圳市罗湖区长安酒店 广西工商学校 张遇贤 280 人 “大赛经验分享与教师专业发展”

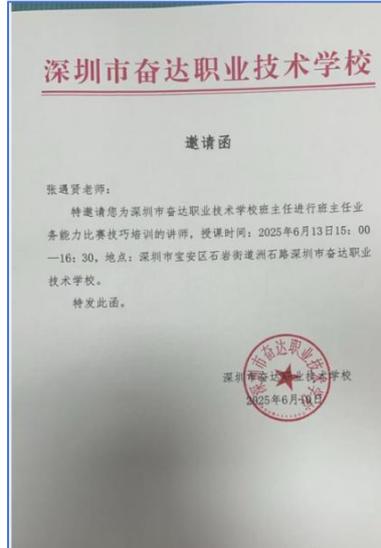


图 67 2025 年 6 月 13 日 深圳市奋达职业技术学校 广东省阳海华名班主任工作室 张遇贤 480 人 “班主任能力比赛经验分享”

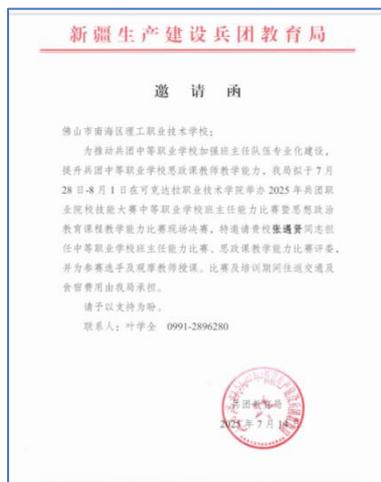




图 68 2025 年 7 月 30 日 新疆可克达拉职业技术学院 新疆兵团教育局张遇贤 1200 人“班主任能力比赛经验分享”



图 69 2024 年 12 月 30 日 容县第二批“三名”工作坊团队，容县教育局

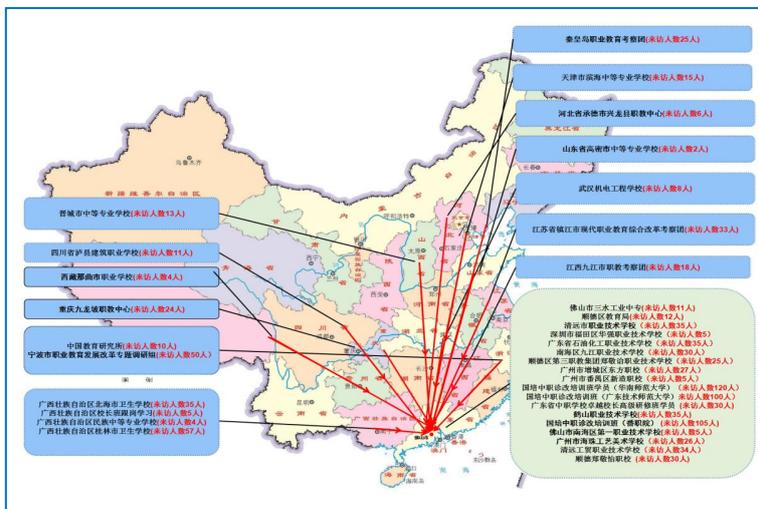


图 70 各地来校交流分享情况分布图



南海理工
Nanhai Vocational School of Polytechnic