

附件 4

## 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目建设任务完成情况

学校名称（盖章）：佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型：教师教学创新团队

项目名称：模具制造技术专业教师教学创新团队

项目负责人：周立新

联系人及电话：黄桂胜 13590627556

佛山市教育局制

二〇二四年十一月

## 填写要求

一、填写《建设任务完成情况》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

## 一、项目基本情况<sup>1</sup>

项 目 名 称	模具制造技术专业教师教学创新团队		
项 目 负 责 人	周立新	项目类型 <sup>2</sup>	教师教学创新团队
项 目 组 成 员	梁泽栋、华群青、黄桂胜、张济明、吴放、祝家权、黄启鹏、杨丽华、朱梅娟、曹炬钊、曾伟东、李振宇、区玉姬、庄泽伟、梁倩婷、杨士佶、潘耀权、易雁飞、毛卫东、胡建武、郑进辉		

<sup>1</sup> 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

<sup>2</sup> 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

## 二、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况
任务	具体任务			
1. 加强团队教师能力建设	1.1 标准引领，着力加强师德师风建设	<p><b>预期目标：</b> 对照中等职业学校教师专业标准(试行)等文件精神，加强师德师风建设，激励广大教师努力成为“四有”好老师。</p> <p><b>验收要点：</b> ①根据师德负面清单，建立教师师德档案； ②开展优秀教师典型事迹媒体宣传。</p>	<p><b>预期目标：</b> 开展师德标兵遴选、最受学生喜爱的老师评选等活动。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。</p> <p><b>验收要点：</b> ①举办师德报告会累计不少于4次； ②最受学生喜爱老师评选活动； ③优秀教师典型事迹媒体宣传。</p>	根据教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，模具制造技术专业在学校的统一部署下，加强师德师风建设，根据师德负面清单，每位教师建立教师师德档；举办师德报告会4次；组织最受学生喜爱老师评选活动；充分发挥典型引领示范和辐射带动作用，利用公众号等网络平台开展优秀教师典型事迹媒体宣传。任务完成率100%。(佐证材料1-1)
	1.2 健全团队教师能力提升方案，构建职教师资多元培训格局	<p><b>预期目标：</b> 健全教师团队能力提升方案，政、校、行、企联合培养，提升教师团队综合能力。</p> <p><b>验收要点：</b> ①完善教学创新团队培养方案； ②培养创客导师不少于2名； ③骨干教师参与区级以上培训不少于3人次； ④教师获区级以上荣誉称号不少于3人 ⑤校企联合成立双师型教师培养培训基地。</p>	<p><b>预期目标：</b> 加强团队教师开展专项培训，制定分层分类培养机制，并对团队成员进行培训培养。</p> <p><b>验收要点：</b> ①培养创客导师不少于2名； ②骨干教师参与区级以上培训不少于3人次； ③教师获区级以上荣誉称号不少于3人； ④校企联合成立教师企业实践基地。</p>	模具制造技术专业教师创新团队，注重教师团队能力提升，完善教学创新团队方案1份；加强教师团队能力提升，培养创客导师6名；组织骨干教师参与区级以上培训12人次；教师获区级以上荣誉称号16人；校企联合成立教师企业实践基地2个。任务完成率100%。(佐证材料1-2)

	<p>1.3 落实教师企业实践，增强教师专业实践能力，推进产教深度融合，提升教师队伍专业技术水平</p>	<p><b>预期目标：</b> 制定教师企业实践计划，落实教师企业实践制度，提升教师专业技能和创新能力。</p> <p><b>验收要点：</b> ①完善教师定期企业实践方案； ②团队教师参与企业实践人均不少于30天； ③辅导学生参加创客类比赛获奖不少于2项； ④教师指导学生获得省级以上技能竞赛奖不少于3项</p>	<p><b>预期目标：</b> 落实教师企业实践制度，吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。</p> <p><b>验收要点：</b> ①成立教师企业实践基地； ②团队教师参与企业实践人均不少于30天； ③辅导学生参加创客类比赛获奖不少于2项； ④教师指导学生获得省级以上技能竞赛奖不少于3项。</p>	<p>注重产教融合，制定完善的企业实践方案，团队教师每年依照实践计划开展不少于30天的企业实践；成立教师企业实践基地1个；辅导学生参加创客类比赛获奖区级8项；指导学生获得省级以上技能竞赛奖10项。任务完成率100%。(佐证材料1-3)</p>
	<p>1.4 名师领军，建设“创新型”双师队伍</p>	<p><b>预期目标：</b> 分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次“创新型”双师队伍。</p> <p><b>验收要点：</b> ①团队成员开展教学改革课题1项； ②申请专利1项； ③团队成员获得教学能力比赛省级及以上奖项1项； ④增加教师高级职称2人以上； ⑤新增开展企业技术服务与咨询不少于1次。</p>	<p><b>预期目标：</b> 名师领军，打造教学团队，提升教师教学、教研、竞赛、校企合作能力。</p> <p><b>验收要点：</b> ①培养专业群带头人1名； ②双师比例达95%以上； ③申请专利1项； ④公开发表教研教改论文3篇 ⑤团队成员新增开展教学改革课题1项； ⑥新增开展企业技术服务与咨询不少于1次。</p>	<p>打造师德高尚，技艺精湛的“创新”型双师队伍，团队开展课题5项，其中国家级课题1项；申请专利3项；团队教师参加教学能力大赛获省级奖项4项，增加高级职称教师11人，开展社会企业培训服务4次；培养专业群带头人1名；双师比例达95%以上；公开发表教研教改论文3篇；开展企业技术服务与咨询2次。100%。(佐证材料1-3)</p>

2. 建立团队校企合作共同体	2.1 完善校企合作工作机制,工匠引领,引进“匠师型”兼职教师	<p><b>预期目标:</b>完善校企合作工作机制,优化专兼结合的双师型队伍,更新兼职教师库,促进师资队伍发展。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>①培育或引进在全国有影响力的专业群建设带头人;</p> <p>②引进国家级技能大师1名;</p> <p>③新增聘请兼职教师5名以上。</p>	<p><b>预期目标:</b>引进企业工匠参与专业建设,更新兼职教师库,促进教师与企业技术骨干双向交流,促进师资队伍发展。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>①引进市级技能大师1名;</p> <p>②新增聘请兼职教师5名以上;</p> <p>③完善企业导师管理机制。</p>	<p>完善校企合作工作机制,优化专兼结合的双师型队伍,更新兼职教师库,促进师资队伍发展。培育了全国有影响力的专业群建设带头人1名:华群青;引进国家级技能大师1名:郑进辉;引进了市级技能大师:吴国浩参与专业建设;新增聘请兼职教师28名,并邀请企业教师来校授课,促进了教师与企业技术骨干双向交流;制定了兼职教师管理办法,完善了企业导师管理机制,促进师资队伍发展。任务完成100%。(佐证材料2-1)</p>
	2.2 跨界融合,校企共建高水平教师教学创新团队	<p><b>预期目标:</b>完善校企合作机制,校企共建高水平教师教学创新团队。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>①企业共同组建教师企业实践基地;</p> <p>②成立大城工匠工大师作室;</p> <p>③开展大城工匠工进讲座。</p>	<p><b>预期目标:</b>跨界融合,共建产业学院,建立校企合作共同体。</p> <p><b>验收要点:</b></p> <p>①产业学院建设方案;</p> <p>②开展大城工匠工进校园讲座;</p> <p>③新增实习实训基地2个。</p>	<p>完善校企合作机制,校企共建高水平教师教学创新团队。企业共同组建教师企业实践基地1个;成立郑进辉大城工匠工大师作室,并订立相应的管理制度、建设方案以及健全的育人及运行机制;同时面向学生开展了2场大城工匠讲座。跨界融合,完成了智能制造产业学院签约,并同步制定了产业学院建设方案;新增实习实训基地2个,建立校企合作共同体。任务完成率100%。(佐证材料2-2)</p>

	2.3 基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式	<p>预期目标： 建立基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，提高学生岗位胜任力。</p> <p>验收要点： ①开展现代学徒制人才培养； ②召开专业群建设指导委员会和专业群教学指导委员会，完善专业群建设相关管理制度； ③撰写专业群职业能力分析报告、人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 校企命运共同体紧密融合，人才培养模式落地实施。</p> <p>验收要点： ①开展现代学徒制人才培养； ②校企联合完善专业群人才培养方案； ③成立课程思政实践基地3个； ④共建产教融合型企业。</p>	<p>建立基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，提高学生岗位胜任力。开展现代学徒制人才培养，订立现代学徒制模具制造技术及机器人应用技术人才培养方案各1份；召开专业群建设指导委员会和专业群教学指导委员会，制定专业群建设监管制度1份；完成专业群职业能力分析报告、人才培养方案各1份开展现代学徒制人才培养模式，并由校企联合完善专业群人才培养方案1份；成立课程思政实践基地3个；共建产教融合型企业1个。任务完成率100%。（佐证材料2-3）</p>
3. 构建对接职业标准的课程体系	3.1 探索“1+X”证书制度，构建岗课赛证训课程体系	<p>预期目标： 建设“1+X”证书制度，形成“岗课赛证训”课程体系。</p> <p>验收要点： ①“课证融通”方案； ②学生参加“1+X”考证50人，通过率不低于80% ③服务机器人1+X证书试点建设方案； ④派出教师参加培训不少于3人次； ⑤构建模具制造技术专业群“岗课赛证训”课程体系。</p>	<p>预期目标： 开展两项“1+X”职业资格认证。</p> <p>验收要点： ①新增90名学生参加“1+X”考证； ②新增派出教师参加培训不少于3人； ③1+X证书考证通过率不低于80%； ④完成服务机器人1+X证书试点场室建设； ⑤编写活页式教材2本。</p>	<p>开展“1+X”证书制度试点，形成“岗课赛证训”课程体系，组织学生参加考证共140人次，考证通过率97.8%；撰写服务机器人1+X证书试点方案，并完成实训室建设；派选7名教师参加培训；构建“岗课赛证训”课程体系；编写活页式教材2本。任务完成率100%。（佐证材料3-1）</p>

	3.2 融合新技术和标准，共建在线精品课程	<p><b>预期目标：</b> 建立校企开发课程互动机制，组建开发团队，开发在线精品课程，提升教师信息化能力。</p> <p><b>验收要点：</b> ①成立课程开发团队； ②制定在线精品课程建设方案； ③建设省级在线精品课程2门； ④建设校级在线精品课程2门。</p>	<p><b>预期目标：</b> 融合新技术和标准，推进在线精品课程建设。</p> <p><b>验收要点：</b> ①完成省级在线精品课程建设2门； ②开发校级在线精品课程建设3门。</p>	<p>建立校企开发课程互动机制，组建课程开发团队；制定在线精品课程建设方案1份，建设并完成省级在线精品课程《模型打印及成型技术》《PLC控制系统与安装》2门在线精品课程；建设校级在线精品课程5门。任务完成率100%。（佐证材料3-2）</p>
	3.3 制定专业群课程标准，做好课程总体设计与实施，推动课堂革命	<p><b>预期目标：</b> 在调研、职业能力分析基础上形成专业群课程标准，制定课程考核方案，提升教学质量。</p> <p><b>验收要点：</b> ①专业群课程标准制定方案； ②融入课程思政的课程标准8门； ③课程考核方案8门。</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善专业群课程标准和考核方案，落实教学实施过程，推动课堂革命。</p> <p><b>验收要点：</b> ①融入课程思政的课程标准8门； ②课程考核方案8门； ③形成课堂革命案例2个。</p>	<p>根据专业群建设任务，制定专业群课程标准，做好课程总体设计与实施，推动课堂革命，形成案例2个；编写融入课程思政的课程标准16门；课程考核方案16门。任务完成率100%。（佐证材料3-3）</p>
4. 创新团队协作的模块化教学模式	4.1 探索思想政治教育与技术技能融合的育人模式	<p><b>预期目标：</b> 设计模具专业群课程思政教育方案</p> <p><b>验收要点：</b> ①植入课程思政元素的专业人才培养方案初稿； ②植入课程思政元素专业核心课程标准4门； ③培育课程思政典型案例1个。</p>	<p><b>预期目标：</b> 初步形成模具专业群专业课程思政人才培养方案</p> <p><b>验收要点：</b> ①植入课程思政元素专业人才培养方案并实施； ②植入课程思政元素专业核心课程标准8门； ③课程思政典型案例1个。</p>	<p>为了强化思政教育成效，教师创新团队深入探索思政教育与技术技能融合的育人模式，设计了模具专业群课程思政教育方案，重新制定了人才方案并实施，并将思政元素融入其中，修订了12门融合课程思政的专业核心课程标准，并形成了2个课程思政典型案例。任务完成率100%。（佐证材料4-1）</p>



4.2 推广基于模块化课程的混合式教学及行动导向教学方法	<p><b>预期目标:</b> 在模具专业群建立模块化教学,推广行动导向教学,尝试在工学结合模块化课程中开展混合式教学。</p> <p><b>验收要点:</b> ①构建模具专业群模块化课程2门以上; ②开展校级教学公开课; ③开展混合式教学在模具专业群教学中的实践课题研究; ④培育课堂革命典型案例1个。</p>	<p><b>预期目标:</b> 继续在模具专业群推广行动导向教学,尝试在工学一体化课中开展模块化+混合式教学</p> <p><b>验收要点:</b> ①教学方法改革论文5篇; ②采用行动导向、混合式教学法课程的授课计划和教案,授课平台、学生评价平台和课程教学资源; ③培育课堂革命典型案例1个。</p>	<p>注重教学方式改革,推广模块化课程的混合式教学及行动导向教学方法,构建基于岗位培养的课程体系;每学期开展校级教学公开课,发挥创新团队引领作用;开展课题研究3项;在工学一体化课中开展模块化+混合式教学;培育了课堂革命典型案例2个。任务完成率100%。(佐证材料4-2)</p>
4.3 利用信息技术,有效提升教学质量	<p><b>预期目标:</b> 运用新技术,开展在线课程,推进信息技术与教育教学融合创新</p> <p><b>验收要点:</b> ①建立2门专业课程慕课; ②教师教学能力比赛获省级以上奖项。</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善线上课程资源,开展有效教学,提升教学质量</p> <p><b>验收要点:</b> ①完善教学资源,面向社会开放; ②教师教学能力比赛获省级以上奖项。</p>	<p>利用信息技术提升教学效果,注重新技术的运动,开展在线课程,建立了多门专业课程慕课,提升学生课前课后学校效果并面向社会开放;近两年,教师积极参加教学能力比赛,获得国赛二等奖1项,广东省赛二等奖1项,三等奖2项。任务完成率100%。(佐证材料4-3)</p>

5. 形成高质量、有特色的经验成果	5.1 创建专业群“ <b>五维融合</b> ”的教师教学创新团队建设路径，提升教学水平，增加服务企业能力	<p><b>预期目标：</b> 依托学校与行业标杆企业建立的校企合作技术服务平台，由团队教师、企业导师和学生组建技术服务团队，面向中小微企业开展技术服务。</p> <p><b>验收要点：</b> ①完善专业群面向中小微企业提供技术服务方案1份； ②完善运行与管理机制1份； ③培训企业员工，培训量达250人日以上。</p>	<p><b>预期目标：</b> 推动师生共同体在专业前沿领域的创新实践，形成“行业企业出题，团队来解题，研究成果进课堂”的服务企业与成果反哺教学的良性互动机制。</p> <p><b>验收要点：</b> ①提供技术咨询、技术升级、设备改造等项目2个； ②培训企业员工，培训量达500人日以上； ③完善智能制造产业技术研发服务中心； ④教师参与企业技术改造及研发1项。</p>	<p>依托学校与行业标杆企业建立的校企合作技术服务平台，组建社会服务团队，面向中小微企业开展技术服务，并完善了专业群面向中小微企业提供技术服务方案1份、运行与管理机制1份；开展培训企业员工，培训量达750人日。面向企业发挥教师特长，提供技术咨询2项，技术改造及研发1项；完善完善智能制造产业技术研发服务中心建设；任务完成率100%。(佐证材料5-1)</p>
	5.2 推进企业参与人才培养过程，对接产业形成具有特色的专业群人才培养模式	<p><b>预期目标：</b> 依托省高水平中职学校模具专业群建设平台，展开行业企业调研，调整模具专业群人才培养定位，构建专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式”</p> <p><b>验收要点：</b> ①行业企业调研报告； ②专业群课程体系； ③专业群人才培养方案。</p>	<p><b>预期目标：</b> 凝练具有特色的专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，以适应社会发展需求。</p> <p><b>验收要点：</b> ①具有特色的专业群人才培养方案 ②专业群人才培养情况总结。</p>	<p>教师团队在充分企业调研的基础上，调整模具专业群人才培养定位，构建专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，形成行业企业调研报告1份、专业群课程体系，撰写专业群人才培养方案。经过两年建设，形成了具有特色的专业群人才培养方案，并对育人效果进行总结。任务完成率100%。(佐证材料5-2)</p>

6. 其他	6.1 探索思想政治教育与技术技能融合的育人模式	<p>预期目标： 设计模具专业群课程思政教育方案</p> <p>验收要点： ①植入课程思政元素的专业人才培养方案； ②专业核心课程课程思政设计方案4门； ③融入思政元素的教学设计4套； ④培育课程思政典型案例1个。</p>	<p>预期目标： 初步形成模具专业群专业课程思政人才培养方案</p> <p>验收要点： ①完善植入课程思政元素专业人才培养方案并实施； ②专业核心课程课程思政设计方案4门； ③融入思政元素的教学设计4套； ④课程思政典型案例1个。</p>	<p>思政如春雨，润物细无声，团队教师注重课程思政探索，在充分调研的基础上，撰写并完善植入课程思政元素的专业人才培养方案；完成专业核心课程思政设计方案12门；融入思政元素的教学设计8套；培育课程思政典型案例2个。任务完成率100%。(佐证材料6-1)</p>
-------	--------------------------	---	---	---