

附件 2

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目中期检查报告书

学校名称(盖章): 佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型: 教师教学创新团队

项目名称: 模具制造技术专业教师教学创新团队

项目负责人: 周立新

联系人及电话: 黄桂胜 13590627556

佛山市教育局制

二〇二三年八月

填写要求

一、填写《中期检查报告书》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、《中期检查报告书》中涉及的成果起止时间为 2022 年 5 月-2023 年 5 月。

三、需对各项目资金使用情况、标志性成果完成情况等提供佐证材料。

四、如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《2021 年省中职质量工程项目内容变更表》，并按要求备案。

五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

六、此《中期检查报告书》为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

一、项目基本情况¹

项 目 名 称	模具制造技术专业教师教学创新团队		
项 目 负 责 人	周立新	项目类型 ²	教师教学创新团队
项 目 组 成 员	梁泽栋、华群青、黄桂胜、张济明、吴放、祝家权、黄启鹏、杨丽华、朱梅娟、曹炬钊、曾伟东、李振宇、区玉姬、庄泽伟、潘耀权、易雁飞、毛卫东、胡建武、郑进辉		

二、建设目标实现情况

描述项目中期建设目标实现情况（字数控制在 600 字以内）。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，对照中期建设任务，目标完成超 100%，具体如下：

1. 加强团队教师能力建设：团队建立师德档案，开展优秀教师典型事迹宣传 6 人次，培养校级以上创客导师 4 名，教师获区级以上荣誉 9 人，成立教师培养基地 2 个；指导学生参加比赛获省级以上奖励 4 项；课题研究 3 项、省教学能力大赛三等奖，企业培训 2 次。

2. 建立团队校企合作共同体：建立校企协同工作机制，培育 1 名专业群带头人，引进国家技能大赛、大城工匠并成立工作室开展讲座，聘请企业兼职教师 8 名；开展“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”现代学徒制人才培养；培养省级产业导师 1 名。

3. 构建对接职业标准的课程体系：校企联合成立课程开发团队，制定方案，开展 1+X 证书试点 1 个，考证通过率达 88%，选派教师参加培训 3 人，构建专业群“岗课赛证训”课程体系，建设省级在线精品课程 2 门、校级 2 门；撰写融入课程思政的课程标准 8 门、课程考核方案 8 门。

4. 创新团队协作的模块化教学模式：建立模块化教学，开展课程思政探索，完成植入课程思政元素专业核心课程标准 4 门、培育课程思政典型案例 1 个；建模具专业群模块化课程 2 门，并开展公开课研讨 4 次；开展课题研究 3 项，校级课堂革命典型案例 1 个；建立省级慕课 2 门，教师教学能力省级奖励 1 项。

5. 形成高质量、有特色的经验成果：创建专业群“多维融合”的教师教学创新团队建设路径，开展社会服务，社会培训量 447 人次，开展企业调研，撰写调研报告，形成专业群课程体系，撰写专业群人才培养方案；开展课程思政研究，撰写专业核心课程思政设计方案，培养课程思政典型案例。

¹ 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

² 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

三、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	中期实际完成情况
任务	具体任务		
1. 加强团队教师能力建设	1.1 标准引领,着力加强师德师风建设	<p>预期目标: 对照中等职业学校教师专业标准(试行)等文件精神,加强师德师风建设,激励广大教师努力成为“四有”好老师。</p> <p>验收要点: ①根据师德负面清单,建立教师师德档案; ②开展优秀教师典型事迹媒体宣传。</p>	根据教育部等七部门印发《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》,模具制造技术专业在学校的统一部署下,加强师德师风建设,根据师德负面清单,每位教师建立教师师德档;开展优秀教师典型事迹媒体宣传6人次。中期任务完成率100%。(佐证材料1-1)
	1.2 健全团队教师能力提升方案,构建职教师资多元培训格局	<p>预期目标: 健全教师团队能力提升方案,政、校、行、企联合培养,提升教师团队综合能力。</p> <p>验收要点: ①完善教学创新团队培养方案; ②培养创客导师不少于2名; ③骨干教师参与区级以上培训不少于3人次; ④教师获区级以上荣誉称号不少于3人 ⑤校企联合成立双师型教师培养培训基地。</p>	模具制造技术专业教师创新团队,注重教师团队能力提升,完善教学创新团队方案1份;培养校级以上创客导师4名;选派专业骨干教师参加区级以上培训6人次;教师获级以上荣誉称号9人;校企联合成立双师型教师培养培训基地2个。中期任务完成率100%。(佐证材料1-2)
	1.3 落实教师企业实践,增强教师专业实践能力,推进产教深度融合,提升教师队伍专业技术水平	<p>预期目标: 制定教师企业实践计划,落实教师企业实践制度,提升教师专业技能和创新能力。</p> <p>验收要点: ①完善教师定期企业实践方案; ②团队教师参与企业实践人均不少于30天; ③辅导学生参加创客类比赛获奖不少于2项; ④教师指导学生获得省级以上技能竞赛奖不少于3项</p>	注重产教融合,制定完善的企业实践方案,团队教师每年依照实践计划开展不少于30天的企业实践。提升教师的专业技能和创新能力,辅导学生创客比赛获区级以上奖项2项,指导学生参加技能竞赛省级获奖4项。中期任务完成率100%。(佐证材料1-3)

	1.4 名师领军，建设“创新型”双师队伍	<p>预期目标： 分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次“创新型”双师队伍。</p> <p>验收要点： ①团队成员开展教学改革课题 1 项； ②申请专利 1 项； ③团队成员获得教学能力比赛省级及以上奖项 1 项； ④增加教师高级职称 2 人以上；⑤新增开展企业技术服务与咨询不少于 1 次。</p>	打造师德高尚，技艺精湛的“创新”型双师队伍，团队开展课题 3 项，其中国家级课题 1 项，申请专利 1 项，团队教师参加教学能力大赛获省级奖项 1 项，增加高级职称教师 7 人，开展社会企业培训服务 2 次，培训企业职工 254 人，中期任务完成率 100%。（佐证材料 1-4）
2. 建立团队校企协作共同体	2.1 完善校企协同工作机制，工匠引领，引进“匠师型”兼职教师	<p>预期目标：完善校企协同工作机制，优化专兼结合的双师型队伍，更新兼职教师库，促进师资队伍发展。</p> <p>验收要点： ①培育或引进在全国有影响力的专业群建设带头人； ②引进国家级技能大师 1 名； ③新增聘请兼职教师 5 名以上。</p>	完善校企协同工作机制，优化专兼结合的双师型队伍，更新兼职教师库，促进师资队伍发展。 培育了全国有影响力的专业群建设带头人 1 名：华群青；引进国家级技能大师 1 名：郑进辉；新增聘请兼职教师 16 名。中期任务完成率 100%。（佐证材料 2-1）
	2.2 跨界融合，校企共建高水平教师教学创新团队	<p>预期目标： 完善校企合作机制，校企共建高水平教师教学创新团队。</p> <p>验收要点： ①企业共同组建教师企业实践基地； ②成立大城工匠工大师工作室； ③开展大城工匠工进讲座。</p>	完善校企合作机制，校企共建高水平教师教学创新团队。企业共同组建教师企业实践基地 1 个；成立郑进辉大城工匠工大师工作室，并订立相应的管理制度、建设方案以及健全的育人及运行机制；同时面向学生开展了一场大城工匠讲座。中期任务完成率 100%。（佐证材料 2-2）
	2.3 基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式	<p>预期目标： 建立基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，提高学生岗位胜任力。</p> <p>验收要点： ①开展现代学徒制人才培养； ②召开专业群建设指导委员会和专业群教学指导委员会，完善专业群建设相关管理制度； ③撰写专业群职业能力分析报告、人才培养方案。</p>	建立基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，提高学生岗位胜任力。开展现代学徒制人才培养，订立现代学徒制模具制造技术及机器人应用技术人才培养方案各一份；召开专业群建设指导委员会和专业群教学指导委员会，制定专业群建设监管制度 1 份；完成专业群职业能力分析报告、人才培养方案各一份。中期任务完成率 100%。（佐证材料 2-3）

	3.1 探索“1+X”证书制度，构建岗课赛证训课程体系	<p>预期目标： 建设“1+X”证书制度，形成“岗课赛证训”课程体系。</p> <p>验收要点： ①“课证融通”方案； ②学生参加“1+X”考证50人，通过率不低于80% ③服务机器人1+X证书试点建设方案； ④派出教师参加培训不少于3人次； ⑤构建模具制造技术专业群“岗课赛证训”课程体系。</p>	开展“1+X”证书制度试点，形成“岗课赛证训”课程体系，组织学生参加考证50人，考证通过率88%；撰写服务机器人1+X证书试点方案；派选3名教师参加培训；构建“岗课赛证训”课程体系。中期任务完成率100%。（佐证材料3-1）
3. 构建对接职业标准的课程体系	3.2 融合新技术和标准，共建在线精品课程	<p>预期目标： 建立校企开发课程互动机制，组建开发团队，开发在线精品课程，提升教师信息化能力。</p> <p>验收要点： ①成立课程开发团队； ②制定在线精品课程建设方案； ③建设省级在线精品课程2门； ④建设校级在线精品课程2门。</p>	建立校企开发课程互动机制，组建课程开发团；制定在线精品课程建设方案1份，建设省级在线精品课程《模型打印及成型技术》《PLC控制系统与安装》2门在线精品课程；建设校级在线精品课程2门。中期任务完成率100%。（佐证材料3-2）
	3.3 制定专业群课程标准，做好课程总体设计与实施，推动课堂革命	<p>预期目标： 在调研、职业能力分析基础上形成专业群课程标准，制定课程考核方案，提升教学质量。</p> <p>验收要点： ①专业群课程标准制定方案； ②融入课程思政的课程标准8门； ③课程考核方案8门。</p>	根据高水平专业群建设任务，制定专业群课程标准，做好课程总体设计与实施，推动课堂革命；编写融入课程思政的课程标准8门；课程考核方案8门。中期任务完成率100%。（佐证材料3-3）
4. 创新团队协作的模块化教学模式	4.1 探索思想政治教育与技术技能融合的育人模式	<p>预期目标： 设计模具专业群课程思政教育方案</p> <p>验收要点： ①植入课程思政元素的专业人才培养方案初稿； ②植入课程思政元素专业核心课程标准4门； ③培育课程思政典型案例1个。</p>	为了强化思政教育成效，教师创新团队深入探索思政教育与技术技能融合的育人模式，设计了模具专业群课程思政教育方案，重新制定了人才方案，并将思政元素融入其中，修订了4门融合课程思政的专业核心课程标准，并形成了一个课程思政典型案例。中期任务完成率100%。（佐证材料4-1）

	4.2 推广基于模块化课程的混合式教学及行动导向教学方法	<p>预期目标: 在模具专业群建立模块化教学, 推广行动导向教学, 尝试在工学结合模块化课程中开展混合式教学。</p> <p>验收要点: ①构建模具专业群模块化课程 2 门以上; ②开展校级教学公开课; ③开展混合式教学在模具专业群教学中的实践课题研究; ④培育课堂革命典型案例 1 个。</p>	注重教学方式改革, 推广模块化课程的混合式教学及行动导向教学方法, 构建基于岗位培养的课程体系; 每学期开展校级教学公开课, 发挥创新团队引领作用; 开展课题研究三项, 实现成果转化; 并培育了课堂革命典型案例 1 个。中期任务完成率 100%。(佐证材料 4-2)
	4.3 利用信息技术, 有效提升教学质量	<p>预期目标: 运用新技术, 开展在线课程, 推进信息技术与教育教学融合创新</p> <p>验收要点: ①建立 2 门专业课程慕课; ②教师教学能力比赛获省级以上奖项。</p>	利用信息技术提升教学效果, 注重新技术的运动, 开展在线课程, 建立了多门专业课程慕课, 提升学生课前课后学校效果; 近两年, 教师积极参加教学能力比赛, 获得广东省赛二等奖 2 项, 三等奖 1 项。中期任务完成率 100%。(佐证材料 4-3)
5. 形成高质量、有特色的经验成果	5.1 创建专业群“多维融合”的教师教学创新团队建设路径, 提升教学水平, 增加服务企业能力	<p>预期目标: 依托学校与行业标杆企业建立的校企合作技术服务平台, 由团队教师、企业导师和学生组建技术服务团队, 面向中小微企业开展技术服务。</p> <p>验收要点: ①完善专业群面向中小微企业提供技术服务方案 1 份; ②完善运行与管理机制 1 份; ③培训企业员工, 培训量达 250 人日以上。</p>	依托学校与行业标杆企业建立的校企合作技术服务平台, 组建社会服务团队, 面向中小微企业开展技术服务。完善了专业群面向中小微企业提供技术服务方案 1 份、运行与管理机制 1 份; 开展培训企业员工, 培训量达 447 人日。中期任务完成率 100%。(佐证材料 5-1)
	5.2 推进企业参与人才培养过程, 对接产业形成具有特色的专业群人才培养模式	<p>预期目标: 依托省高水平中职学校模具专业群建设平台, 展开行业企业调研, 调整模具专业群人才培养定位, 构建专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式</p> <p>验收要点: ①行业企业调研报告; ②专业群课程体系; ③专业群人才培养方案。</p>	教师团队在充分企业调研的基础上, 调整模具专业群人才培养定位, 构建专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式, 形成行业企业调研报告 1 份、专业群课程体系, 撰写专业群人才培养方案。中期任务完成率 100%。(佐证材料 5-2)

6. 其他	6.1 探索思想政治教育与 技术技能融合的育人 模式	预期目标: 设计模具专业群课程思政教育方案 验收要点: ①植入课程思政元素的专业人才培养方案; ②专业核心课程思政设计方案4门; ③融入思政元素的教学设计4套; ④培育课程思政典型案例1个。	思政如春雨,润物细无声,团队教师注重课程思政探索,在充分调研的基础上,撰写植入课程思政元素的专业人才培养方案;完成专业核心课程思政设计方案4门;融入思政元素的教学设计4套;培育课程思政典型案例1个。中期任务完成率100%。(佐证材料6-1)
-------	----------------------------------	---	--

不够可另附页。

四、建设资金到位与支出情况

需在报告后附相关佐证材料如下拨文件、支出凭证明细等。

	资金来源	建设期内总预算金额 (万元)	到位金额(万元)	到位时间	下拨文件名称
1. 资金到位情况	财政性资金投入	200	119.77		
	学校举办方投入 ³	0	0		
	行业企业投入	0	0		
	其他投入	0	0		
	合计	200	119.77		
2. 资金支出情况	支出科目名称		支出金额(元)		支出时间
	加强团队教师能力建设		385750.75		2022.05-2023.07
	建立团队校企协作共同体		400216.10		2022.05-2023.07
	构建对接职业标准的课程体系		134984.94		2022.05-2023.07
	创新团队协作的模块化教学模式		162848.80		2022.05-2023.07
	形成高质量、有特色的经验成果		113914.20		2022.05-2023.07
	合计		1197714.79		2022.05-2023.07

³ 仅限民办学校填写。

五、标志性成果完成情况

需在报告后附相关佐证材料。

建设内容	预期标志性成果				标志性成果实际完成情况			
	成果名称	级 别			实际完成成果名称	级 别		
		国家级	省级	其他		国家级	省级	其他
1. 加强团队教师能力建设	双师型教师比例			≥95%	双师型教师比例			≥95%
	学生获得省级以上技能竞赛奖		≥6 项		学生获得省级以上技能竞赛奖		6 项	
	教学改革课题（项目）		≥2 项		教学改革课题		3 项	
	申请专利	≥2 项			专利		1 项	
2. 建立团队校企合作共同体	引进国家级技能大师	1 名			引进国家级技能大师	1 名		
3. 构建对接职业标准的课程体系	开展1+X证书试点项目	2 项			开展1+X证书试点项目	1 项		
	在线精品课程		2 门		在线精品课程		2 门	
	出版教材			≥1 本	出版教材		1 本	
4. 创新团队协作的模块化教学模式	课程思政典型案例			≥2 个	课程思政典型案例		2 个	
	课堂革命典型案例			≥2 个	课堂革命典型案例		1 个	
	专业课程慕课		≥2 个		专业课程慕课		2 个	
	参加教师教学能力比赛获奖		2 项		参加教师教学能力比赛获奖		1 项	
	学生专业技能竞赛获奖		≥12 项		学生专业技能竞赛获奖		6 项	
	论文		≥4 篇		论文		5 篇	

5. 形成高质量、有特色的经验成果	教师参与企业技术改造及研发			≥2 次	教师参与企业技术改造及研发		2 次	
	建设“双精准”示范专业		1 项		建设“双精准”示范专业		1 项	
	具有特色的专业群人才培养方案			1 个	具有特色的专业群人才培养方案		1 个	

不够可另附页

六、存在的问题困难及下一步工作计划。

1. 校企联合，构建双师队伍，完善校企协同工作机制，优化专兼结合的双师型队伍，但是由于企业生产等因素，制约企业导师参与教学工作，另一方企业导师教学水平、学校老师的企业实践水平均有待提升。

工作计划：依据教师发展标准和教师自我发展规划，成立企业教师实践基地，利用专业教师5年6个月的企业实践，充分利用合作企业资源，落实教师企业实践制度，学校教师和企业导师结对子，相互学习、取长补短、共同成长，形成双导师协同成长机制。另外充分利用省级产业导师优势，建立企业校企，建集生产实践、课堂教学、实训实习、教师培养于一体的企业校区，构建学生培养、教师成长、学校发展的平台，培养模具专业学生的专业核心技能和职业素养，提高人才培养质量，助力南海区域经济高质量发展。

2. 在专业建设指导委员会的指导下，根据智能制造生产过程岗位需求，确定专业核心课程，成立课程建设小组，组建课程开发团队，融合新技术和标准，共建在线精品课程2门。但是在线精品课程前期只是在职教云平台运行，资源使用存在一定的局限性，另外建设2门校级在线精品课程，在融合企业新技术、新标准、新规范方便需要进一步加强。

工作计划：加强校企联合，校企共同成立课程开发小组，选派教师下企业一线车间学习，提取工作过程中典型工作任务，并转化为教学内容，形成校企独具特色的校级在线精品课程。并把课程平台搭建在国家智慧职教MOOC平台，或者是超星学银在线等开放平台，把在线精品课程和平时教学联系起来，开展“线上+线下”混合式教学模式探索，提升教学效果，助力学校课程改革，促进课堂革命。

七、项目单位申明

本单位确认本报告书内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

负责人(签名): 李祥青
学校(盖章)
2023年9月26日

八、区教育局审核意见

盖章

年 月 日

九、市教育局审核意见

盖章

年 月 日

附佐证材料: