

附件 6-2

## 2021 年省中职质量工程 教师教学创新团队申报书

团队名称：模具制造技术专业教师教学创新团队

申报专业：                    模具制造技术                    

负责人：                    周立新                    

申报单位：          佛山市南海区盐步职业技术学校          

申报日期：                    2021.10.09                    



广东省教育厅 制

## 申报单位基本信息

学校名称	佛山市南海区盐步职业技术学校	学校负责人	焦玉君
学校地址	广东省佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路2号		

## 一、项目建设基础

(一) 申报基本条件						
类别		年份	项目名称	项目负责人	授予部门	获批文件文号
学校层次	1.国家级中等职业教育改革发展示范学校					
	2.广东省高水平中职学校建设(培育)单位	2020	广东省高水平中职学校建设(培育)单位	焦玉君	广东省教育厅	粤教职函(2020)20号
	3.省级以上教学工作诊断与改进试点学校或省级以上现代学徒制试点单位	2016	全国教学工作诊断与改进试点学校、广东省现代学徒制试点单位	焦玉君	教育部职业教育与成人教育司	教职成司函【2016】72号
4.承担职业院校教师素质提高计划国家级或省级培训项目		2014	2014年南海区中职模具专业师资实训能力提升培训方案	周立新	南海区教育局	
5.校内外实训基地		2017	佛山市专业示范点	张济明	佛山市教育局	
		2018	佛山市创智汇公共实训中心	张济明	佛山市教育局	
6.1+X证书制度试点		2020	数控车铣加工	梁泽栋	武汉华中数控股份有限公司	
		2021	服务机器人	吴放		

7.专业层次	2018	广东省双精准示范专业	梁泽栋	广东省教育厅	粤教职函【2018】108号	
		广东省高水平中职学校建设（培育）单位--牵头专业群	黄桂胜	广东省教育厅	粤教职函（2020）20号	
8.市级以上专业在线精品（开放）课程建设或主编职业教育国家规划教材	2018	教学资源信息化项目《模具在虚拟工厂中的生产	黄桂胜	广东省教育厅	2014JXZY1006	
	2017	教学资源信息化项目《模具制造技术虚拟学习系	周立新	广东省教育厅	2015YTH011	
	2013	市级精品课程《维修电工》	杨丽华	佛山市教育局		
	2013	市级精品课程《机械制图》	杨丽华	佛山市教育局		
9.市级以上相关专业领域专家组织成员，参与专业教学标准研制工作	2016	佛山市模具制造技术专业教学指导委员会主任委	周立新	佛山市教育局		
	2019	南粤优秀教师	黄桂胜	广东省教育厅		
	2021	南粤优秀教师	张济明	广东省教育厅		
10. 教学质量	省级以上教学成果奖励	2019	基于产教融合的混合所有制产业学徒中心精准培养现代学徒的探索与实践获2019年省一等奖	周立新	广东省教育厅	粤教人函【2020】6号
	省级以上职业院校教师教学能力大赛获奖	2018	广东省职业院校信息化教学大赛获省二等奖	杨伟锋、张文焘、杨丽华	广东省教育厅	
		2018	广东省职业院校信息化教学大赛	陈俊清、蔡华、梁	广东省教育厅	

	2019	广东省职业院校教学能力比赛中 职组教学设计比赛 赛项 一等奖	杨伟锋	广东省教育厅	
	2020	2020年广东省职业院校技能大赛 教学能力比赛获 省二等奖	杨丽华、 吴放、张 霞峰、孙 璐璐	广东省教育厅	
	2020	2020年广东省职业院校技能大赛 教学能力比赛获 省二等奖	梁倩婷、 梁泽栋、 曾伟东、 谭文思	广东省教育厅	
	2021	2021年广东省职业院校技能大赛 教学能力比赛获 一等奖	陈俊清、 梁泽栋、 易雁飞 陈渝轩	广东省教育厅	
指导学生 参加省级 以上职业 院校学生 技能竞赛 获奖	2017	广东省职业院校技能大赛（中职组） 获奖模具制造技术（注塑模） 项目获省二等奖	张平	广东省教育厅	
	2018	广东省职业院校技能大赛（中职组） 获奖“3D”打印应用综合技术 项目获省三等奖	梁泽栋， 曹炬钊	广东省教育厅	
	2019	广东省职业院校技能大赛（中职组） 获奖低空无人机技能与应用 项目获省二等奖	区玉姬、 黄桂胜	广东省教育厅	

2019	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖低空无人机技能与应用项目获省三等奖	张霞峰、 区玉姬	广东省 教育厅	
2019	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖3D打印应用综合技术项目获省三等奖	梁泽栋、 曹炬钊	广东省 教育厅	
2019	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖模具制造技术（注塑模）项目获省二等奖	张平	广东省 教育厅	
2020	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖低空无人机技能与应用项目获省三等奖	黄桂胜、 张济明	广东省 教育厅	
2020	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖低空无人机技能与应用项目获省三等奖	区玉姬、 杨丽华	广东省 教育厅	
2020	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖3D打印应用综合技术项目获省三等奖	梁泽栋、 曹炬钊	广东省 教育厅	
2020	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖模具制造技术（注塑模）项目获省二等奖	李振宇、 庄泽伟	广东省 教育厅	

	2021	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖模具制造技术（注塑模）项目获省三等奖	李振宇、庄泽伟	广东省教育厅	
	2021	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖3D打印应用综合技术项目获省三等奖	黄启鹏、曹炬钊	广东省教育厅	
	2021	广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖模具制造技术（注塑模）项目获省三等奖	李振宇、庄泽伟	广东省教育厅	
	2021	广东省职业院校学生专业技能大赛无人机赛项一等奖	区玉姬、杨丽华	广东省教育厅	
11.牵头建设市级以上名师工作室、教师技艺技能传承创新平台、技能大师工作室	2017	佛山市模具制造技术专业名师工作室	周立新	佛山市教育局	
	2020	胡建武“大城工匠”工作室	胡建武		

## （二）建设基础综述（专业特色、工学结合、实训实习、教学资源、教学方法、

行业影响、社会服务、近五年学生就业率、专业对口率等方面，不超过 500 字）

本专业为省“双精准”示范建设专业、国家级现代学徒制试点专业，开设33年，近3年招生平均140人/年。

本专业为佛山市教学指导委员会主任单位，联合行、企业每年开展调研，形成人才需求调研报告，制定人培方案。开展市级学徒制培养，近三年累计培养331名学徒，比例达82.3%。

制定完善的实习、实训管理办法，并执行落实。有11个校内、3个校外实训基地，生均设备值3.1万元，校企共建市公共实训中心，满足学生实训实习。举办区、市技能培训、技能竞赛。学生近三年平均就业率、对口率达97%、94%。

校企共同开发基于工作过程的课程体系，主持建设广东省、校资源库建设3个，数字化资源容量27.8GB，网络课程资源5门，总访问量达5163人次，主编出版教材6本。

基于学徒制试点，积极开展“理实一体化”教学改革实践，构建行业、企业、学生等多方参与的专业教学质量监测机制和评价模式。

专业为国家教学诊改试点专业、市级带头人工作室，带头人任全国机械职业教育教学指导委员会委员，专业教学诊改成绩突出，在区域起到示范作用。

专业为1+X证书考点，创客教育省内一流，开发特色创客课程，成立“行知职业体验中心”，省级劳动教育实践基地，省“普职融通职业启蒙教育共同体”项目牵头单位，面向社会服务。

## （三）团队（专业）带头人

姓名	周立新	出生年月	1968年12月	职称	高级讲师
单位	佛山市南海区	职务	副校长	研究专长	教科研及专业建
主要 社会 兼职	1.佛山市模具制造技术专业名师工作室主持人 2.佛山市模具制造技术专业教学指导委员会主任委员 3.全国机械职业教育教学指导委员会研究与评价指导委员会委员				

<p>在项目中拟承担的主要工作</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.专业建设及改革。</li> <li>2.制订专业人才培养方案，深化教学内容和课程体系改革。</li> <li>3.开展工学结合、校企合作，推进专业人才培养模式改革。</li> <li>4.推动教师、教材、教法改革。</li> <li>5.建设市级以上教学资源库。</li> <li>6.组织和指导专业师生参加科研实践、技能竞赛及创新大赛等项目。</li> <li>7.组织申报精品在线开放课程,规划教材,教改项目及教学成果奖等。</li> <li>8.落实教师的培养和梯队建设工作，提升教师队伍整体水平，培育专业教学名师。</li> </ol>
<p><b>(四) 团队水平综述</b>（师德师风、结构梯队、负责人能力、教学改革成果、团队成员获得荣誉等方面，不超过 500 字）</p>	
<p><b>1.师德师风</b>  团队师德师风高尚。全面贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教，广受师生好评。团队负责人及教师无违反师德师风情况，团队培养南粤优秀教师 2 名，佛山市优秀班主任、最美教师 1 名。</p> <p><b>2.结构梯队</b>  结构科学合理，专业教学团队有 20 名教师，其中专业教师 17 名，企业兼职教师 3 名，其中硕士 6 名，占 30%。职称结构合理，高级职称教师 4 名，占 20%，“双师型”教师占比 100%。专业结构和年龄结构合理，中青年教师占 75%，建立了专业带头人、骨干教师和优秀青年教师等不同层次的梯形队伍结构。</p> <p><b>3.负责人能力</b>  团队负责人是佛山市学科带头人，名师工作室主持人，高级教师，教科研业绩显著。熟悉相关专业教学标准、职业技能等级标准和职业标准，具有课程开发经验。教学成果奖省级一等奖 1 项、市级二等奖 1 项；在省部级核心期刊发表论文 20 篇；主持省级以上课题 3 项；指导学生创客竞赛获国家一等奖。</p> <p><b>4.团队成员获得荣誉</b>  近五年，教学团队成员教学创新实力省内领先，在教学改革方面成绩优异。教师荣誉多：国家级荣誉称号 7 人，南粤优秀教师称号 2 人，南海区名教师 2 人，南海区十佳教师 1 人，佛山市创客导师 6 人。5 年以上模具工作经验企业高级技术人员兼任职教 3 名。</p>	



(五) 项目团队骨干成员						
姓名	职务/职称	专业/学科	专职教师或 企业导师	工作部门(单位)	教学领域	团队分工(课程模块)
华群青	副校长/高级	职业教育	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	政史学科领域	课程思政、先进制造文化
黄桂胜	副主任/高级	机电技术/机器人	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	机电技术应用领域	整体规划、教师培训机制等
张济明	副主任/高讲	模具制造技术/模具制造	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术领域	校企合作、“1+X”考证
梁泽栋	专业部长/讲师	模具制造技术/模具制造	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术领域	模具技术实训课程模块建设、质量运行保障
吴放	专业部长/讲师	电子技术/机器人	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	工业机器人领域	教学设计
祝家权	教师/讲师	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	数控加工领域	技术应用基础、课程模块整体建设
黄启鹏	教研组长/讲师	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	数控加工领域	机加工岗位、课程模块整体建设
杨丽华	教研组长/讲师	机电技术/机器人	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	工业机器人领域	模具质量管理及分析

朱梅娟	教研组长/讲师	机电技术/机器人	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	机电技术应用领域	在线资源课程开发
张霞峰	教研组长/讲师	机电技术/机器人	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	机电技术应用领域	成果推广
曹炬钊	教师/讲师	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	3D 打印技术领域	服务技术
曾伟东	教师/讲师	模具制造技术/模具制造	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术领域	活页式教材开发
李振宇	教师/讲师	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术领域	成果推广
区玉姬	教师/讲师	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	3D 打印技术领域	专业技能
庄泽伟	教师/	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术领域	CNC 操作、课程模块整体建设
祖红珍	教师/高级	模具制造技术/数控加工技术	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术领域	专业规划、课程模块整体建设
易雁飞	教师/讲师	自动化/机器人	专职教师	佛山市南海区盐步职业技术学校	工业机器人领域	职业素养

毛卫东	副总经理/高级技师	模具制造技术/模具制造	企业导师	中南机械有限公司	模具制造技术领域	人才培养标准制定、课程体系制定
胡建武	副总经理/高级技师	模具制造技术/模具制造	企业导师	中南机械有限公司	模具制造技术领域	人才培养标准制定、课程体系制定
郑进辉	技术骨干/高级技师	模具制造技术/模具制造	企业导师	中峪智能	3D 打印技术领域	课程标准开发、课程体系制定

## 二、团队建设目标

团队建设规划目标	<p>具体阐述教学创新团队建设规划和目标定位。（不超过 300 字）</p> <p>服务职业教育高质量发展和“1+X”证书制度试点，经过 2 年的建设，团队师德师风高尚、团队结构科学合理、团队负责人能力突出、教学改革基础良好、专业特色优势明显、保障措施完善健全。凝练可复制、可应用的典型成果，引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升的教师教学创新团队，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。</p> <p>“1+X”培养培训模式试点经验示范引领，开发精品在线课程区级以上 4 门，校企合作开发优质教材 3 本，产教融合实训中心 1 个和研发中心 1 个并开展培训 400 人次以上，教学能力大赛获省级以上奖励 2 项，学生获省级技能大赛 6 项，国家级创客比赛 3 项，实用新型专利 1 项，毕业生取得双证率 90%以上。</p>
----------	--

## 三、团队建设方案

团队建设内容	<p>具体阐述教学创新团队建设的主要内容，包括师德师风建设、专业发展、课程体系及教学资源建设、校企合作、实训基地建设、技术技能创新、社会服务及影响力等方面的内容。（不超过 300 字）</p> <p><b>1.提升团队教师能力。</b>完善方案、优化机制，加强师德师风建设，多元联动锻造各类师资队伍。</p> <p><b>2.打造校企命运共同体。</b>共建校行企校外实训基地和研发中心；完善技能大师工作室育人及运行机制；构建市级标准校内教学基地。</p> <p><b>3.探索课证融通。</b>完善课程标准；产教深度融合重构课程体系；探索校企合作“1+X”制度试点和现代学徒制人培模式；共建在线精品课程和虚拟仿真教学资源。</p> <p><b>4.贯彻模块化教学。</b>构建“三全育人”新格局，形成“三全育人”范式。结合系统教学与模块化教学，合理分工、政校行企联动，落实教学法改革，实施课程思政，探索新的教学方法。</p> <p><b>5.形成高质量特色成果。</b>服务中小微企业发展、中职学校专业实训和中小学教育拓展，培养国际视野人才。</p>
--------	--

建设举措	<p>具体阐述针对以上建设内容所采取的主要措施。（不超过 500 字）</p> <p><b>1.加强团队教师能力建设。</b>优化机制、完善方案。标准引领加强师德师风建设；名师领军建设“创新型”双师队伍；工匠引领引进“匠师型”兼职教师；文化引领保障师资队伍建设水平。建立团队教师企业实践常态化机制，加大教师下企业实践锻炼力度，形成常态机制。</p> <p><b>2.打造团队建设协作共同体。</b>汇聚多方资源，建设智能制造实训基地和大师工作室；联合龙头企业校企共同打造研发中心；对接核心岗位技术新建智能制造技术技能平台。在人员互聘、教师培训、技术创新等开展全面深度合作。</p> <p><b>3.构建对接职业标准的课程体系。</b>完善课程标准；产教深度融合，深化“三位一体、工学交替”多元协同育训结合现代学徒制人才培养模式；探索“1+X”证书制度，育训结合“双元”育人；融合新技术和标准，共建在线精品课程和资源。</p> <p><b>4.结合系统教学与模块化教学，落实教学法改革。</b>构建“思政课程+课程思政”大格局，全面推进“三全育人”；课程采用系统教学法；教师分工贯彻模块化教学；落实教学方法改革，探索新教法。推动人工智能等新技术的应用。</p> <p><b>5.形成高质量特色成果。</b>总结、凝练团队建设成果，服务中小微企业发展、中职学校实训、中小学教育拓展。依托省级职教联盟，引进国际职业标准，培养国际视野人才。</p>
------	--

保障 措施	<p>请说明结合项目实施整合资源加强团队建设的措施,以及组织管理等方面能提供的支持条件与保障。(不超过 300 字)</p> <p><b>1.组织保障。</b>强化组织保障,建立协同推进机制。学校教师发展中心设教师教学创新团队管理办公室,统筹教学创新团队建设,负责建设过程中的组织协调。</p> <p><b>2.制度保障。</b>加强教学创新团队管理制度建设。实施目标责任制,明确各项工作的主要责任人和牵头、参与部门,将建设任务分阶段落实到相应职能部门和人员的工作目标中,将完成情况作为绩效考核的重要指标。</p> <p><b>3.条件保障。</b>项目建设经费除了区、市地方政府配套外,学校将在软硬件、教学资源、学习资源等方面加强投入,充分保证团队建设所需经费并纳入年度预算,教师教学创新团队管理办公室与相关行政机构加强沟通,做好后勤服务支持配合,为教师教学创新团队建设提供有力保障。</p>
预期 效益	<p>请说明团队建设后预期达到的效益。(不超过 300 字)</p> <p><b>1.教师发展。</b>课堂教学改革课程研究 1 项,成果推广应用。团队成员模块化教学设计实施、课程标准开发能力及团队协作能力等得到提升,教学能力大赛获得省级以上奖励 1 项。</p> <p><b>2.学生发展。</b>教师教学创新团队示范引领,教学以学生为中心,提高了复合型技术技能人才培养质量。学生参加省级中职学校技能大赛获奖 6 项,国家级创客类比赛获奖 3 项,毕业生取得国家职业资格证书比例 90%以上。</p> <p><b>3.资源建设。</b>教材、在线课程等教学资源:精品在线课程 4 门,其中 1 门预打造成省级精品在线课程;教材 2 本,其中按照省级规划教材要求开发 1 本。建成市级产教融合实训基地 1 个,建成研发中心 1 个。</p> <p><b>4.社会服务。</b>团队教师参与到企业技术研发,服务企业,共同开发专利 1 项。</p>

<p>标志性成果</p>	<p>请说明团队建设预期取得的标志性成果。（不超过 300 字）</p> <p>落实立德树人根本任务，加强师德师风建设。建成以“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、工匠引领、名师领军”的高素质教师队伍，标志性成果如下：</p> <p><b>1.课程资源：</b>开发精品在线课程 4 门，其中 1 门为省级精品在线课程；开发教材 2 本，其中按省级规划教材要求 1 本。</p> <p><b>2.队伍建设：</b>建成市级“大城工匠”工作室 1 个，获省级教学能力大赛奖项 2 项。</p> <p><b>3.培养质量：</b>获省级中职学校技能大赛奖 3 项，国家级创客比赛 3 项，毕业生获得国家职业资格证书比例 90%以上。</p> <p><b>4.实践基地：</b>建成市级产教融合实训基地 1 个，建成研发中心 1 个。</p> <p><b>5.社会服务：</b>公共实训中心面向中职学校，开展不少于 400 人次的培训。授权实用新型专利 1 项，累计面向社会服务达 500 人日以上。</p>
<p>先行示范作用</p>	<p>请说明团队预期在各地各校所起的示范引领作用。（不超过 300 字）</p> <p>形成高质量、有特色的成果。团队总结、凝练建设成果并积极转化，向区域学校推广应用，起示范引领作用：</p> <p>1.本专业为佛山市模具制造技术教学指导委员会主任单位，联合行业、企业、高职院校、中职学校共同开展人才调研，形成调研报告，制定人才培养方案。</p> <p>2.打造的“制造基础能力共享、岗位核心能力融合、专项技术技能拓展”专业课程体系和教学标准成为盐职特色，省内中职学校借鉴性强。</p> <p>3.“三位一体、工学交替”多元协同育训结合人才培养模式成为区域典范。</p> <p>4.形成一批共享型教学资源 and 高质量精品在线课程，校内外开放共享。</p> <p>5.拓展和深挖智能制造公共实训中心人才培养和培训功能，建成智能制造技术研发中心，打造成为先进制造业高水平专业建设范式。</p>




建设 进度	<p>具体阐述团队建设的时间安排、具体分工等情况。（不超过 300 字）</p> <p>1.准备阶段</p> <p>组建教学创新团队，建立团队管理机制和评价制度，制定团队教师教学能力提升方案，制定团队教师能力发展路径及能力标准。</p> <p>2.建设阶段</p> <p>（1）测评校企共同制订专业人才培养模式，健全德技并修、工学结合的育人模式，完善 1+X 证书制度试点。</p> <p>（2）创新教法，改革教材、教法，探索基于工作过程的项目工教学，在教学过程中落实立德树人。</p> <p>（3）开发课程标准、教材，建设在线精品课程等资。</p> <p>（4）开展校企深度合作，推动现代学徒制度试点工作。</p> <p>（5）开展教学改革课题研究，创新模块化教学模式。</p> <p>3.示范推广阶段</p> <p>形成高质量、有特色的经验成果。团队总结、凝练建设成果并进行转化，向区域学校推广应用，起示范引领作用。</p>
----------	--

#### 四、经费保障

项目 经费 保障	<p>请说明团队建设过程中所需的经费及其来源。（不超过 300 字）</p> <p>制定教师教学创新团队建设任务，总预算包括当地政府经费和学校自筹经费共 265 万元，专门用于团队教师能力提高、课程资源开发、教学资源库建设及研究成果推广应用等。除各级财政投入的建设资金外学校将依托行业协会、合作单位等平台，积极开拓资金来源，确保建设资金充足。</p> <p>制订专项资金管理办法，实行项目建设专项经费专款专用，严格执行项目支出预算管理办法和学校建设项目预算，合理有效使用各项建设经费，做到科学预算、专款专用。教师教学创新团队建设项目经费按照严格按照教育部、财政部要求和财务纪律规范资金的管理、审批、审计、评价制度；强落实预算绩效管理职责和问责机制，确保资金使用的有效性。</p>
----------------	---



## 五、推荐意见

申报 单位 意见	<p>请申报单位对完成本项目所需的基本条件与组织保障等作出承诺。</p> <p>本校已按照申报要求，对申报教师教学创新团队项目进行了审查，对填报的内容进行了核实。经评审评价，现择优申报。</p> <p>本项目如果被遴选为省级教师教学创新团队，学校承诺为教师教学创新团队提供政策、经费等方面的支持，确保该教师教学创新团队各项工作能够顺利开展，促进师资队伍发展。</p> <p>校长（签名）：</p> <p>单位名称（盖章）： 2021年10月9日</p>
地市 教育 局意 见	<p>同意推荐</p> <p>单位名称（盖章）： 2021年10月15日</p>