

附 1-4

2021 年省中职质量工程 教师教学创新团队建设项目任务书

学校名称（公章） 佛山市南海区理工职业技术学校

团 队 名 称 模具制造技术专业教师教学创新团队

团队负责人 周立新

联系人及电话 周立新 13925989966

填 表 日 期 2022 年 9 月 19 日

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、填写《任务书》要以《2021年省中职质量工程教师教学创新团队建设指南》为指导，以本项目建设方案为基础。
- 二、《任务书》相关内容起止时间为2022年5月-2024年5月。
- 三、《任务书》中有关资金的数据口径按自然年度统计，填写时取整数。
- 四、《任务书》中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内。
- 五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。
- 六、《任务书》经所属地市教育局核准后按要求报送。

一、项目基本情况

1.团队基本情况	成立时间（年月）	2021年8月	成员数量	20	其中企业兼职数量	3人
	“双师型”占比	90%	高级职称占比		40%	
2.团队负责人	姓名	周立新	职称/职务		高级讲师	
	出生年月	1968年12月	是否工作室主持人（名称）		佛山市模具制造技术专业名师工作室主持人	
3.团队成员	序号	姓名	职称/专业技术资格证书/职务	企业兼职/专职教师	专业/学科	成员分工（含课程模块）
	1	周立新	高级教师/电工高级技师/副校长	专职教师	模具制造技术/模具制造	主持专业及团队建设
	2	华群青	高级教师/律师/副校长	专职教师	法学/思政	课程思政、先进制造文化
	3	黄桂胜	高级讲师/电工高级技师/教研处副主任	专职教师	机电技术/机器人	整体规划、教师培训机制等
	4	张济明	高级讲师/数控铣工高级技师/高建办副主任	专职教师	模具制造技术/模具制造	校企合作、“1+X”考证
	5	梁泽栋	讲师/数控铣工高级技师/智造部教学部主任	专职教师	模具制造技术/模具制造	模具技术实训课程模块建设、质量运行保障
	6	吴放	讲师/电子产品维修技师/智能部教学部主任	专职教师	电子技术/机器人	教学设计
	7	祝家权	讲师/数控铣工高级技师/智造部德育主任	专职教师	模具制造技术/模具制造	技术应用基础、课程模块整体建设

	8	黄启鹏	讲师/数控车高级技师/教研组长	专职教师	模具制造技术/数控加工技术	机加工岗位、课程模块整体建设
	9	杨丽华	讲师/维修电工技师/教研组长	专职教师	机电技术/机器人	模具质量管理及分析
	10	朱梅娟	讲师/维修电工技师/教研组长	专职教师	机电技术/机器人	在线资源课程开发
	11	曹炬钊	助理讲师/数车技师/数铣高级技工	专职教师	模具制造技术/3D 打印	服务技术
	12	曾伟东	讲师/数控铣技师	专职教师	模具制造技术/模具制造	活页式教材开发
	13	李振宇	未定职级/高级注塑模具设计师	专职教师	模具制造技术/数控加工技术	成果推广
	14	区玉姬	助理讲师/数控铣技师	专职教师	模具制造技术/数控加工技术	专业技能
	15	庄泽伟	未评级	专职教师	模具制造技术/模具制造	CNC 操作、课程模块整体建设
	16	祖红珍	高级讲师/工程师/数控车高级工	专职教师	模具制造技术/模具设计	专业规划、课程模块整体建设
	17	易雁飞	未评职称/智能部德育主任	专职教师	自动化/机器人	职业素养
	18	毛卫东	高级工程师/加工中心高级技师/副总经理	企业兼职	模具制造技术/数控加工技术	人才培养标准制定、课程体系制定
	19	胡建武	高级工程师/加工中心高级技师/首席专家	企业兼职	模具制造技术/数控加工技术	人才培养标准制定、课程体系制定
	20	郑进辉	高级工程师/CAD高级绘图员/技术总监	企业兼职	机械设计制造及其自动化/3D 打印	课程标准开发、课程体系制定

二、项目建设目标

描述团队建设期满总目标（不超过 500 字）

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，服务职业教育高质量发展，打造一支师德高尚、名师引领、省内领先、国内示范的教学创新团队。依托校企深度合作，健全德技并修、工学结合的育人模式，构建“思政课程+课程思政”大格局，全面推进“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养融合统一。基于职业工作过程重构课程体系，将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准和教学内容，促进职业技能等级证书与学历证书相互融通，完善 1+X 证书制度试点，形成“岗课赛证训”五位一体的课程体系。凝练可复制、可应用的典型成果，引领教育教学模式改革创新、推进人才培养质量持续提升，为全面提高复合型技术技能人才培养质量提供强有力的师资支撑。

“1+X”培养培训模式试点经验示范引领，开发、建设在线精品课程 4 门以上（2 门省级）；校企合作开发优质教材 2 本；建设产教融合实训中心 1 个和研发中心 1 个，并开展培训 500 人次以上；教学能力大赛获省级以上奖励 2 项，学生获省级技能大赛 6 项，创客比赛获奖 3 项，发明专利 2 项，双师型教师达到 95% 以上，毕业生取得双证率 90% 以上。

三、项目建设任务与进度安排

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
1.加强团队教师能力建设	1.1 标准引领,着力加强师德师风建设	<p>对照中等职业学校教师专业标准(试行)等文件精神,全面贯彻党的教育方针,践行社会主义核心价值观,以德立身、以德立学、以德立教,广受师生好评。团队培养南粤优秀教师2名,佛山市优秀班主任、最美教师1名。</p> <p>每学期开展师德师风建设培训学习,建立教师负面清单,并建立师德档案,每学年开展优秀教师、优秀党员在学校公众号、宣传栏开展宣传活动,充分发挥引领示范和辐射带动作用。</p>	<p>预期目标: 对照中等职业学校教师专业标准(试行)等文件精神,加强师德师风建设,激励广大教师努力成为“四有”好老师。</p> <p>验收要点: ①根据师德负面清单,建立教师师德档案; ②开展优秀教师典型事迹媒体宣传。</p>	<p>预期目标: 开展师德标兵遴选、最受学生喜爱的老师评选等活动。充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。</p> <p>验收要点: ①举办师德报告会累计不少于4次; ②最受学生喜爱老师评选活动; ③优秀教师典型事迹媒体宣传。</p>
	1.2 健全团队教师能力提升方案,构建职教师资多元培训格局	<p>目前已经制定教学创新团队培养方案,有佛山市创客导师3名,每学年选送优秀教师参加区级以上培训2人以上,校企双方拟建双师型教师培养培训基地。</p>	<p>预期目标: 健全教师团队能力提升方案,政、校、行、企联合培养,提升教师团队综合能力。</p> <p>验收要点: ①完善教学创新团队培养方案; ②培养创客导师不少于2名; ③骨干教师参与区级以上培训不少于3人次; ④教师获区级以上荣誉称号不少于3人 ⑤校企联合成立双师型教师培养培训基地。</p>	<p>预期目标: 加强团队教师开展专项培训,制定分层分类培养机制,并对团队成员进行培训培养。</p> <p>验收要点: ①培养创客导师不少于2名; ②骨干教师参与区级以上培训不少于3人次; ③教师获区级以上荣誉称号不少于3人; ④校企联合成立教师企业实践基地。</p>

<p>1.3 落实教师企业实践,增强教师专业实践能力,推进产教深度融合,提升教师队伍专业技术水平</p>	<p>制定教师企业研修行动计划,落实专任教师每5年要参加不少于6个月的企业实践,通过企业顶岗锻炼、企业兼职等形式或平台,提升专业带头人、青年骨干教师综合能力。根据每学年专业建设需要选派专任教师参加1个月以上的深度研修。教师指导学生参加创客类比赛近3年合计7项(其中国家级1项),教师指导学生参加技能竞赛获省级以上奖励9项目。校企紧密合作,人员互聘,共同成立教师企业实践基地1个。</p>	<p>预期目标: 制定教师企业实践计划,落实教师企业实践制度,提升教师专业技能和创新能力。</p> <p>验收要点: ①完善教师定期企业实践方案; ②团队教师参与企业实践人均不少于30天; ③辅导学生参加创客类比赛获奖不少于2项; ④教师指导学生获得省级以上技能竞赛奖不少于3项</p>	<p>预期目标: 落实教师企业实践制度,吸收行业发展的新知识、新技术、新工艺、新方法。</p> <p>验收要点: ①成立教师企业实践基地; ②团队教师参与企业实践人均不少于30天; ③辅导学生参加创客类比赛获奖不少于2项; ④教师指导学生获得省级以上技能竞赛奖不少于3项。</p>
<p>1.4 名师领军,建设“创新型”双师队伍</p>	<p>以佛山市模具专业名师工作室带头人周立新、南粤优秀教师、南海区机电技术学科带头人黄桂胜为核心,建设“红点名师工作室”和“有志者名师工作室”,名师引领,培养学生的工匠精神,提升学生的技术技能与职业素养,培养高素质复合型模具制造技术技能人才。近三年团队成员开展课题研究3项,申请专利4项,教师参加教学能力大赛获省一等奖1项、二等奖2项,双师比例90%。</p>	<p>预期目标: 分级打造师德高尚、技艺精湛、育人水平高超的教学名师、专业带头人、青年骨干教师等高层次“创新型”双师队伍。</p> <p>验收要点: ①团队成员开展教学改革课题1项; ②申请专利1项; ③团队成员获得教学能力比赛省级及以上奖项1项; ④增加教师高级职称2人以上; ⑤新增开展企业技术服务与咨询不少于1次。</p>	<p>预期目标: 名师领军,打造教学团队,提升教师教学、教研、竞赛、校企合作能力。</p> <p>验收要点: ①培养专业群带头人1名; ②双师比例达95%以上; ③申请专利1项; ④公开发表教研教改论文3篇 ⑤团队成员新增开展教学改革课题1项; ⑥新增开展企业技术服务与咨询不少于1次。</p>

2.建立团队校企协作共同体	2.1 完善校企协同工作机制,工匠引领,引进“匠师型”兼职教师	模具制造技术专业为高水平中职学校专业群牵头专业,有专业群带头人1名,建立校企协同工作机制,引进一批工匠型企业兼职教师,目前已经建立12人的兼职教师库,培养“匠师型”兼职教师,构建教学水平高超、专业技艺精湛的兼职教师队伍,促进产学研结合,实现校企双赢。	<p>预期目标:完善校企协同工作机制,优化专兼结合的双师型队伍,更新兼职教师库,促进师资队伍发展。</p> <p>验收要点:</p> <p>①培育或引进在全国有影响力的专业群建设带头人;</p> <p>②引进国家级技能大师1名;</p> <p>③新增聘请兼职教师5名以上。</p>	<p>预期目标:引进企业工匠参与专业建设,更新兼职教师库,促进教师与企业技术骨干双向交流,促进师资队伍发展。</p> <p>验收要点:</p> <p>①引进市级技能大师1名;</p> <p>②新增聘请兼职教师5名以上;</p> <p>③完善企业导师管理机制。</p>
	2.2 跨界融合,校企共建高水平教师教学创新团队	目前建立技能大师工作室(“大城工匠”工作室)1个,聘请大城工匠和企业能工巧匠担任指导教师,通过举办各级各类技能比赛和创新比赛,培养学生的工匠精神;开展“大城工匠进校园”等活动,宣传展示大城工匠、劳模的事迹和形象,传授大师精湛技艺和工匠精神。建设企业职工培训基地和教师企业实践基地1个,形成“人才共育、资源共享、平台共建、运行共管、责任共担”校企合作运行机制,构建校企命运共同体。	<p>预期目标:完善校企合作机制,校企共建高水平教师教学创新团队。</p> <p>验收要点:</p> <p>①企业共同组建教师企业实践基地;</p> <p>②成立大城工匠工大师作室;</p> <p>③开展大城工匠工进讲座。</p>	<p>预期目标:跨界融合,共建产业学院,建立校企写作共同体。</p> <p>验收要点:</p> <p>①产业学院建设方案;</p> <p>②开展大城工匠工进校园讲座;</p> <p>③新增实习实训基地2个。</p>

	<p>2.3 基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式</p>	<p>模具制造技术专业群开展现代学徒制培养已经有5年以上经验积累，目前有2个专业开展佛山市现代学徒制项目，校企联合培养学生超过500人。校企共同制定现代学徒制人才培养方案，规划学徒制教学内容，产教深度融合，构建适应智能制造职业能力的课程体系。</p>	<p>预期目标： 建立基于现代学徒制的“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，提高学生岗位胜任力。</p> <p>验收要点： ①开展现代学徒制人才培养； ②召开专业群建设指导委员会和专业群教学指导委员会，完善专业群建设相关管理制度； ③撰写专业群职业能力分析报告、人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 校企命运共同体紧密融合，人才培养模式落地实施。</p> <p>验收要点： ①开展现代学徒制人才培养； ②校企联合完善专业群人才培养方案； ③成立课程思政实践基地3个； ④共建产教融合型企业。</p>
<p>3.构建对接职业标准的课程体系</p>	<p>3.1 探索“1+X”证书制度，构建岗课赛证训课程体系</p>	<p>目前模具制造技术专业群已经申报2项“1+X”证书制度，其中数控车铣加工已经进行2期考核，服务机器人项目还在建设当中。专业群探索建设“1+X”证书制度，完成专业核心工作岗位及其资格证书需求调研报告，开发建设专业X证书的课程。</p>	<p>预期目标： 建设“1+X”证书制度，形成“岗课赛证训”课程体系。</p> <p>验收要点： ①“课证融通”方案； ②学生参加“1+X”考证50人，通过率不低于80% ③服务机器人1+X证书试点建设方案； ④派出教师参加培训不少于3人次； ⑤构建模具制造技术专业群“岗课赛证训”课程体系。</p>	<p>预期目标： 开展两项“1+X”职业资格认证。</p> <p>验收要点： ①新增90名学生参加“1+X”考证； ②新增派出教师参加培训不少于3人； ③1+X证书考证通过率不低于80%； ④完成服务机器人1+X证书试点场室建设； ⑤编写活页式教材2本。</p>

	3.2 融合新技术和标准, 共建在线精品课程	在专业建设指导委员会的指导下, 根据智能制造生产过程岗位需求, 确定专业核心课程, 通过校企合作和产教融合等途径, 校内教师进行课程的教学过程、知识要点、考核方式、教学安排等内容设计。企业的兼职教师将实际工程化案例提供给教师, 校企共同开发在线精品课程4门(其中省级立项2门)。	预期目标: 建立校企开发课程互动机制, 组建开发团队, 开发在线精品课程, 提升教师信息化能力。 验收要点: ①成立课程开发团队; ②制定在线精品课程建设方案; ③建设省级在线精品课程2门; ④建设校级在线精品课程2门。	预期目标: 融合新技术和标准, 推进在线精品课程建设。 验收要点: ①完成省级在线精品课程建设2门; ②开发校级在线精品课程建设3门。
	3.3 制定专业群课程标准, 做好课程总体设计与实施, 推动课堂革命	推进“岗课赛证”深度融合, 研究制订专业能力模块化课程设置方案, 引入行业企业优质课程, 开展课程思政课题研究2项。专业群制定课程标准制定方案, 完成所以15门核心课程的课程标准和8门课程的考核方案。	预期目标: 在调研、职业能力分析基础上形成专业群课程标准, 制定课程考核方案, 提升教学质量。 验收要点: ①专业群课程标准制定方案; ②融入课程思政的课程标准8门; ③课程考核方案8门。	预期目标: 完善专业群课程标准和考核方案, 落实教学实施过程, 推动课堂革命。 验收要点: ①融入课程思政的课程标准8门; ②课程考核方案8门; ③形成课堂革命案例2个。
4.创新团队协作的模块化教学模式	4.1 探索思想政治教育与技术技能融合的育人模式	前期, 在模具专业模块化教学, 积累了良好的教学经验, 并开始向工业机器人专业辐射, 同时引入混合式教学模式, 探索在专业核心课程进行模块化工学结合课程基础上进行混合式教学和行动导向教学方法相结合实践。	预期目标: 设计模具专业群课程思政教育方案 验收要点: ①植入课程思政元素的专业人才培养方案初稿; ②植入课程思政元素专业核心课程标准4门; ③培育课程思政典型案例1个。	预期目标: 初步形成模具专业群专业课程思政人才培养方案 验收要点: ①植入课程思政元素专业人才培养方案并实施; ②植入课程思政元素专业核心课程标准8门; ③课程思政典型案例1个。

<p>4.2 推广基于模块化课程的混合式教学及行动导向教学方法</p>	<p>前期专业群开展基于工作过程的行动导向教学法试点，积累了丰富的教学经验，专业群内各专业也正在探索符合专业的教学方法，</p>	<p>预期目标： 在模具专业群建立模块化教学，推广行动导向教学，尝试在工学结合模块化课程中开展混合式教学。</p> <p>验收要点： ①构建模具专业群模块化课程2门以上； ②开展校级教学公开课； ③开展混合式教学在模具专业群教学中的实践课题研究； ④培育课堂革命典型案例1个。</p>	<p>预期目标： 继续在模具专业群推广行动导向教学，尝试在工学一体化课中开展模块化+混合式教学</p> <p>验收要点： ①教学方法改革论文5篇； ②采用行动导向、混合式教学法课程的授课计划和教案，授课平台、学生评价平台和课程教学资源； ③培育课堂革命典型案例1个。</p>
<p>4.3 利用信息技术，有效提升教学质量</p>	<p>目前，专业群中在职教云已经建立2门专业课程，有效开展教学过程监测、学情分析、学业水平诊断和学习资源供给。</p>	<p>预期目标： 运用新技术，开展在线课程，推进信息技术与教育教学融合创新</p> <p>验收要点： ①建立2门专业课程慕课； ②教师教学能力比赛获省级以上奖项。</p>	<p>预期目标： 完善线上课程资源，开展有效教学，提升教学质量</p> <p>验收要点： ①完善教学资源，面向社会开放； ②教师教学能力比赛获省级以上奖项。</p>

5.形成高质量、有特色的经验成果	5.1 创建专业群“五维融合”的教师教学创新团队建设路径，提升教学水平，增加服务企业能力	前期专业群以师德师风建设为引领，以优化产教融合和校企合作为支撑，以深化职业教育“三教”改革研究为抓手，以教研科研项目为纽带，培育专业融合、学科交叉和产学研一体的高水平、结构化的示范性教学创新队伍。	<p>预期目标： 依托学校与行业标杆企业建立的校企合作技术服务平台，由团队教师、企业导师和学生组建技术服务团队，面向中小微企业开展技术服务。</p> <p>验收要点： ①完善专业群面向中小微企业提供技术服务方案1份； ②完善运行与管理机制1份； ③培训企业员工，培训量达250人日以上。</p>	<p>预期目标： 推动师生共同体在专业前沿领域的创新实践，形成“行业企业出题，团队来解题，研究成果进课堂”的服务企业与成果反哺教学的良性互动机制。</p> <p>验收要点： ①提供技术咨询、技术升级、设备改造等项目2个； ②培训企业员工，培训量达500人日以上； ③完善智能制造产业技术研发服务中心； ④教师参与企业技术改造及研发1项。</p>
	5.2 推进企业参与人才培养过程，对接产业形成具有特色的专业群人才培养模式	前期已开展专业调研，进行职业能力分析，撰写调研报告和职业能力分析报告，据此构建了专业群课程体系。	<p>预期目标： 依托省高水平中职学校模具专业群建设平台，展开行业企业调研，调整模具专业群人才培养定位，构建专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式”</p> <p>验收要点： ①行业企业调研报告； ②专业群课程体系； ③专业群人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 凝练具有特色的专业群“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”人才培养模式，以适应社会发展需求。</p> <p>验收要点： ①具有特色的专业群人才培养方案 ②专业群人才培养情况总结。</p>

6.其他	4.1 探索思想政治教育与技术技能融合的育人模式	前期，在模具专业模块化教学，积累了良好的教学经验，并开始向工业机器人专业辐射，同时引入混合式教学模式，探索在专业核心课程进行模块化工学结合课程基础上进行混合式教学和行动导向教学方法相结合实践。	<p>预期目标： 设计模具专业群课程思政教育方案</p> <p>验收要点： ①植入课程思政元素的专业人才培养方案； ②专业核心课程课程思政设计方案4门； ③融入思政元素的教学设计4套； ④培育课程思政典型案例1个。</p>	<p>预期目标： 初步形成模具专业群专业课程思政人才培养方案</p> <p>验收要点： ①完善植入课程思政元素专业人才培养方案并实施； ②专业核心课程课程思政设计方案4门； ③融入思政元素的教学设计4套； ④课程思政典型案例1个。</p>
------	--------------------------	--	---	---

四、项目经费预算表

建设任务	资金预算及来源（单位：万元）																
	财政资金投入				学校举办方投入 ¹				行业企业投入				其他				合计
	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	
合计	61	130	31	222													226
1.加强团队教师能力建设	16	27	10	53							1						54
2.建立团队校企合作共同体	23	23	6	52							2						54
3.构建对接职业标准的课程体系	14	60	6	80						1							81
4.创新团队协作的模块化教学模式	5	10	5	20													20
5.形成高质量、有特色的经验成果	2	5	2	9													9
6.其他	1	5	2	8													8

¹ 仅限民办学校填写。

五、预期标志性成果

建设内容	标志性成果			
	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
1.加强团队教师能力建设	双师型教师比例			≥95%
	学生获得省级以上技能竞赛奖		≥6项	
	教学改革课题(项目)		≥2项	
	申请专利	≥2项		
2.建立团队校企合作共同体	引进国家级技能大师	1名		
3.构建对接职业标准的课程体系	开展1+X证书试点项目	2项		
	在线精品课程		2门	
	出版教材			≥1本
4.创新团队协作的模块化教学模式	课程思政典型案例			≥2个
	课堂革命典型案例			≥2个
	专业课程慕课		≥2个	
	参加教师教学能力比赛获奖		2项	
	学生专业技能竞赛获奖		≥12项	
	论文		≥4篇	
5.形成高质量、有特色的经验成果	教师参与企业技术改造及研发			≥2次
	建设“双精准”示范专业		1项	
	具有特色的专业群人才培养方案			1个

六、项目负责人意见

作为 2021 年省中职质量工程教师教学创新团队负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《任务书》提出的各项任务。

团队负责人签名：喻忠恩

2022 年 9 月 22 日

七、专家论证意见²

按照《广东省教育厅关于做好2021年省中职教育教学质量与教学改革工程立项项目任务书编制工作的通知》文件要求，2022年9月23日佛山市南海区理工职业技术学校组织专家组对《模具制造技术专业教师教学创新团队》建设项目任务书进行论证，专家组通过听取汇报，查阅材料，项目质询，形成以下论证意见：

1. 建设任务定位准确，特色鲜明，思路明确，措施具体，充分体现了专业特色。
2. 建设内容科学合理，重点突出，以教师教学改革与创新为切入点，重点建设团队教师能力建设、建立团队校企合作共同体、创新团队协作的模块化教学模式、构建对接职业标准的课程体系等任务。
3. 建设周期明确，并确定了可量化的预期目标，验收要点明确可测。

专家组组长签名：喻忠恩

日期：2022 年 9 月 23 日

	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
专家 信息	喻忠恩	广东技术师范大学职业教育研究院副院长	副研究员	喻忠恩	黄文伟	广东教育研究院研究员	教授	黄文伟
	董俊华	佛山职业技术学院智能制造学院院长	教授	董俊华	陈咏	广州市职教研究所教研员	高级讲师	陈咏
	崔霞	广东轻工职业技术学院	讲师	崔霞				

² 专家组人数为单数且 5 人（含）以上，全部应为校外专家。

八、学校意见

本单位承诺为团队建设提供政策、经费等方面支持，持续加强团队建设。本单位将主动提供和同意团队建设和改革创新成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督团队负责人经审核程序后更新资源和数据。

校长（签字）：

单位名称（盖章）：佛山市南海区理工职业技术学校
年 月 日

九、举办单位及县（市、区）教育局意见³

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

十、地市教育局审核意见

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

³该栏公办学校由县（市、区）教育局签署意见和盖章，民办学校还需要举办单位签署意见、盖章。

