

附件 5

## 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目建设目标完成情况

学校名称（盖章）：佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型：教师教学创新团队

项目名称：模具制造技术专业教师教学创新团队

项目负责人：周立新

联系人及电话：黄桂胜 13590627556

佛山市教育局制

二〇二四年十一月

# 填写要求

一、填写《建设目标完成情况》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

## 一、项目基本情况<sup>1</sup>

项目 名 称	模具制造技术专业教师教学创新团队		
项目 负 责 人	周立新	项目类型 <sup>2</sup>	教师教学创新团队
项目 组 成 员	梁泽栋、华群青、黄桂胜、张济明、吴放、祝家权、黄启鹏、杨丽华、朱梅娟、曹炬钊、曾伟东、李振宇、区玉姬、庄泽伟、潘耀权、易雁飞、毛卫东、胡建武、郑进辉		

## 二、建设目标完成情况

描述项目建设目标完成情况（字数控制在 600 字以内）。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人根本任务，对照建设任务，目标完成超 100%，具体如下：

1.加强团队教师能力建设：团队建立师德档案，开展优秀教师典型事迹宣传，培养校级以上创客导师 6 名，教师获区级以上荣誉 16 人，成立教师培养基地 2 个；指导学生参加比赛获省级以上奖励 12 项；课题研究 5 项、教学能力大赛省级奖项 4 项，企业培训 2 次。

2.建立团队校企合作共同体：建立校企协同工作机制，培育 1 名专业群带头人，引进国家技能大赛、大城工匠并成立工作室开展讲座，聘请企业兼职教师 28 名；开展“三位一体、工学交替、多元协同、育训结合”现代学徒制人才培养；培养省级产业导师 1 名。

3.构建对接职业标准的课程体系：校企联合成立课程开发团队，制定方案，开展 1+X 证书试点 2 个，考证通过率达 97.8%，选派教师参加培训 7 人，构建专业群“岗课赛证训”课程体系，建设省级在线精品课程 2 门、校级 5 门；撰写融入课程思政的课程标准 16 门、课程考核方案 16 门。

4.创新团队协作的模块化教学模式：建立模块化教学，开展课程思政探索，完成植入课程思政元素专业核心课程标准 12 门、培育课程思政典型案例 2 个；建模具专业群模块化课程 2 门，并开展公开课研讨 4 次；开展课题研究 3 项，校级课堂革命典型案例 2 个；建立省级慕课 2 门。

5.形成高质量、有特色的经验成果：创建专业群“五维融合”的教师教学创新团队建设路径，开展社会服务，社会培训量 750 人次，开展企业调研，撰写调研报告，形成专业群课程体系，撰写专业群人才培养方案；开展课程思政研究，撰写专业核心课程思政设计方案，培养课程思政典型案例。

<sup>1</sup> 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

<sup>2</sup> 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。



附件 6

# 广东省中等职业教育教学质量与教学改革工程

## 立项项目标志性成果汇总表

学校名称（盖章）佛山市南海区理工职业技术学校 项目负责人：周立新 联系电话：13925989966

标志性成果							
序号	建设内容	成果名称	级别 (国家级、 省级、其 他)	授予部门	项目负 责人或 第一完 成人	授予 时间 (年 月)	类别
1	1. 加强团队教师能力 建设	双师型教师比例 ≥ 95%	其他				教学 名师 与教 学团 学队
2	1. 加强团队教师能力 建设	广东省 2021-2022 年学年职业院校技能大赛现 代模具制造技术（三等奖）陈进杰、彭志豪	省级	广东省教育 厅	庄泽伟 李振宇	2022 年 7 月	技能 竞赛
3	1. 加强团队教师能力 建设	广东省 2021-2022 年学年职业院校技能大赛 3D 打印应用综合技术（三等奖）黄国锋、陈嘉豪	省级	广东省教育 厅	曹炬钊 黄启鹏	2022 年 7 月	技能 竞赛

4	1.加强团队教师能力建设	广东省 2021-2022 年学年职业院校技能大赛 无人机操控与维护（三等奖）彭健稀、洪乙楠	省级	广东省教育厅	区玉姬 杨丽华	2022 年 7 月	技能 竞赛
5	1.加强团队教师能力建设	广东省 2021-2022 年学年职业院校技能大赛 无人机操控与维护（三等奖）彭健稀、卢锦焯	省级	广东省教育厅	吴放 吴世巍	2022 年 7 月	技能 竞赛
6	1.加强团队教师能力建设	广东省 2022-2023 年学年职业院校技能大赛 无人机操控与维护（一等奖）麦天贤、孙嘉健	省级	广东省教育厅	黄桂胜 张济明	2023 年 7 月	技能 竞赛
7	1.加强团队教师能力建设	广东省 2022-2023 年学年职业院校技能大赛 无人机操控与维护（三等奖）易照晖、彭健稀	省级	广东省教育厅	区玉姬 杨丽华	2023 年 7 月	技能 竞赛
8	1.加强团队教师能力建设	2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）法律实 务赛项比赛中荣获团体三等奖	国家级	全国职业院校 技能大赛组织 委员会	华群青 梁淑仪	2023 年 9 月	技能 竞赛
9	1.加强团队教师能力建设	2023 年世界机器人大会选拔赛青少年机器人设 计大赛 ENJOY AI Online 3D 虚拟机器人赛项广 东省选拔赛二等奖	省级	中国电子学会	黄启鹏	2023 年 10 月	技能 竞赛
10	1.加强团队教师能力建设	2023 年金砖国家职业技能大赛“服务机器人” 赛项国际赛荣获三等奖 黄鸿羽	国家级	金砖国家职业 技能大赛工作 组	谢荣臻	2023 年 11 月	技能 竞赛
11	1.加强团队教师能力建设	2023 赛季全球青少年人工智能竞赛 ENJOY AI 全 球总决赛（3D 虚拟机器人）3D 虚拟机器人竞赛 中学组二等奖	国家级	全球青少年人 工智能普及活 动中国组委会	黄启鹏	2023 年 12 月	技能 竞赛
12	1.加强团队教师能力建设	广东省 2023-2024 年学年职业院校技能大赛 无人机操控与维护（三等奖）莫宇轩、谭展杰、	省级	广东省教育厅	区玉姬 杨丽华	2024 年 4 月	技能 竞赛

	黄凯林, 陈伟镰								
13	1. 加强团队教师能力建设	双融双创-粤澳学生信息科技创新大赛省级三等奖 彭皓源、梁锦豪	省级	广东省教育厅	苏子东 孙璐璐	2024 年5月	技能 竞赛		
14	1. 加强团队教师能力建设	国家级课题: 虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例, 2022年10月立项	国家级	教育部科技发展中心	黄桂胜	2022 年10 月	教学 改革 项目		
15	1. 加强团队教师能力建设	省课题《教学诊改促双精准专业建设的研究》, 2023年11月结题	省级	广东省教育科学规划项目领导小组办公室	华群青	2023 年11 月	教学 改革 项目		
16	1. 加强团队教师能力建设	省级教学改革课题《“1+x”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索》 结题	省级	广东省教育厅	黄桂胜	2024 年4月	教学 改革 项目		
17	1. 加强团队教师能力建设	省课题《创客教育理念下的中职机器人专业项目化课程设计与实践》, 于2024年7月立项	省级	广东省中等职业学校教师发展中心	黄桂胜	2024 年7月	教学 改革 项目		
18	1. 加强团队教师能力建设	省课题《基于“金课”标准的中职<工业机器人操作与编程>课程项目化学习设计》, 于2024年10月立项	省级	广东省中小学“百千万人才培养工程”项目执行办公室	黄桂胜	2024 年10 月	教学 改革 项目		
19	1. 加强团队教师能力建设	实用新型专利《数控机床在线精密检测装置》	国家级	国家知识产权局	杨伟锋 张文焘	2022 年7月	其他		

20	1. 加强团队教师能力建设	实用新型专利《机电检测装置》	国家级	国家知识产权局	杨伟锋 张文焘	2022年12月	其他
21	1. 加强团队教师能力建设	实用新型专利《一种焊接机器人》	国家级	国家知识产权局	黄桂胜	2023年12月	其他
22	1. 加强团队教师能力建设	计算机软件著作权证书《机器人控制与优化系统》	国家级	国家版权局	杨伟锋 张文焘	2022年10月	其他
23	1. 加强团队教师能力建设	《能力核心 岗课对接 贯通培养；3D 打印学徒培养的专业教学标准研制与实践》获国家级教学成果奖二等奖	国家级	国家教育部	黄文伟 张济明 董俊华 周立新 黄桂胜 区玉姬	2022年7月	教学成果奖
24	1. 加强团队教师能力建设	省高水平中职学校建设项目优秀案例	省级	广东省教育厅	梁泽栋	2024年5月	其他
25	1. 加强团队教师能力建设	教师晋升高级职称 5 人	省级	佛山市人力资源保障局	陈俊清 等 11 人	2024年3月	其他
26	1. 加强团队教师能力建设	入选广东省“百千万人才培养工程” 1 人 省级名师黄桂胜	省级	广东省教育厅	黄桂胜	2024年3月	教学名师与教学团队



27	1. 加强团队教师能力建设	教师晋升正高级职称 1 人 华群青	省级	佛山市人力资源保障局	华群青	2024 年 4 月	教师晋升正高级职称 1 人 华群青
28	1. 加强团队教师能力建设	晋升高级双师型教师 7 人	省级	广东省职业教育“双师型”教师认定管理办公室	陈俊清等 5 人	2024 年 9 月	其他
29	2. 建立团队校企合作共同体	引进全国技术能手郑进辉	国家级	中华人民共和国人力资源和社会保障部	胡建武	2023 年 6 月	其他
30	3. 构建对接职业标准的课程体系	开展 1+X 证书试点项目《数控车铣加工初级》《服务机器人实施与运维》	省级				其他
31	3. 构建对接职业标准的课程体系	《模型打印及成型技术》在线精品课程建设中期检查优秀	省级	广东省教育厅	黄启鹏	2023 年 11 月	其他
32	3 构建对接职业标准的课程体系	《PLC 控制系统安装与调试》在线精品课程建设中期检查良好	省级	广东省教育厅	杨丽华	2023 年 11 月	其他
33	3. 构建对接职业标准的课程体系	梁泽栋主编教材《模型打印及成型技术》入选“十四五”职业教育国家规划教材	国家级	教育部职业教育与成人教育司	梁泽东	2023 年 5 月	课程与教材

34	4. 创新团队协作的模块化教学模式	《三维建模与3D打印》课程思政典型案例				曹炬钊	2023年5月	其他
35	4. 创新团队协作的模块化教学模式	《模型打印及成型技术》课程思政典型案例				梁倩婷	2024年3月	其他
36	4. 创新团队协作的模块化教学模式	《三相异步电动机基本控制线路安装与维修》“课堂革命”典型案例				杨丽华	2022年4月	其他
37	4. 创新团队协作的模块化教学模式	《机器人的制作与编程》课堂革命典型案例				杨丽华	2024年5月	其他
38	4. 创新团队协作的模块化教学模式	2022年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖	省级		广东省教育厅	苏子东 庄泽伟 杨丽华 梁倩婷	2022年9月	技能竞赛
39	4. 创新团队协作的模块化教学模式	2023年全国职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛中职组比赛二等奖	国家级		全国职业院校技能大赛组委会	华群青	2024年4月	技能竞赛
40	4. 创新团队协作的模块化教学模式	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级		广东省教育厅	梁泽栋 庄泽伟	2023年9月	技能竞赛
41	4. 创新团队协作的模块化教学模式	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级		广东省教育厅	苏子东 谢荣臻 叶玉萍	2023年9月	技能竞赛
42	4. 创新团队协作的模块化教学模式	2023年全国职业院校技能大赛思想政治课程教学能力比赛中职组比赛二等奖	国家级		全国职业院校技能大赛组委会	华群青	2024年4月	技能竞赛

43	4. 创新团队协作的模块化教学模式	2023年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖	省级	广东省教育厅	盘意华 黄桂胜 谢荣臻	2023年9月	技能竞赛
44	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《着力聚焦：高效推进高水平中职学校建设的实践》在省级教育期刊发表	省级	广东教学报	张济明	2022年6月	其他
45	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《中职模具专业“岗课赛证融通”人才培养创新模式的探索》在省级教育期刊发表	省级	师道	蔡华	2022年9月	其他
46	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《信息化技术在中职机械专业课教学中的应用研究》在省级教育期刊发表	省级	三悦文摘	潘耀权	2022年5月	其他
47	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《产教融合助推标杆模具专业教学实践探索》在省级教育期刊发表	省级	中学生报·教研周刊	陈渝轩	2022年7月	其他
48	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《探索项目式教学，实施学生全过程评价》获省优秀论文奖	省级	广东省教育厅	梁泽栋	2022年9月	其他
49	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《现代学徒制在中职机械模具类专业中的应用探索》在省级教育期刊发表	省级	教师专业发展与 与创新教育研究	曹炬钊	2023年12月	其他
50	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《中职院校木专业教学互动平台构建探究》在省级教育期刊发表	省级	教师专业发展与 与创新教育研究	曾伟东	2023年12月	其他
51	4. 创新团队协作的模块化教学模式	撰写论文《中职在线精品课程资源开发与整合策略探究》在省级教育期刊发表	省级	时代教育	黄启鹏	2024年3月	其他

52	4. 创新团队协作的模式化教学模式	撰写论文《以服务本地经济发展为导向的中职数控技术人才多元培养策略探究》在省级教育期刊发表	省级	河北广播电视台 报·时代论坛	陈俊清	2024 年4月	其他
----	-------------------	--	----	-------------------	-----	-------------	----

**备注:**

1. 成果统计范围：2022年5月25日至2024年11月31日。
2. 标志性成果主要指省级以上党政部门按照一定程序评选产生的项目成果或颁发的奖励。同类项目在同一次评选中多次立项或奖励的，只计算一项；如获得国家或省双重立项或奖励的，只按最高级别认定一项。省级以上非党政部门评选的项目或颁发的奖励获得业内公认且具有重大影响力的，由专家组统一确定是否为标志性成果。
3. 涉及个人的成果，其负责人或者第一完成人应为学校的教师或学生。
4. 类别分为：学校、教学成果奖、教学名师与教学团队、专业、课程与教材、实训基地与资源库、教学改革项目、技能竞赛、其他。
5. 级别分为：国家级、省级、其他。
6. 填写内容请用小四宋体，行数不够，可自行添加。