

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 职普协同·多元联动：中职引领劳动与
职业启蒙教育的四级课程实践

成果完成人姓名 黄桂胜、华群青、焦玉君、钟柳花、
杨丽华、区玉姬

主要完成单位名称 佛山市南海区理工职业技术学校
佛山市南海区卫生职业技术学校
佛山市南海区信息技术学校

成 果 类 别 ☒中等职业教育 ☐高等职业教育 ☐终身教育

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专 业 类 别 99-面向所有专业

成 果 内 容 ☐立德树人 ☐专业建设 ☐三教改革
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作
☐育训并举 ☐质量评价 ☒综合改革
☐教师培养培训

推荐单位（盖章）佛山市南海区理工职业技术学校

推 荐 时 间 2025 年 9 月 5 日

广东省教育厅 制

承诺书

本人申报 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育），郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）： 黄桂胜

2025年9月5日

一、成果简介（可另加附页）

成 果 曾 获 奖 励 情 况	获 奖 年 月	所获奖项名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2017 年 1 月	全国科普教育示范基地	国家级 示范基地	中国少年科学院
	2017 年 1 月 2018 年 1 月 2020 年 1 月	学生成果：中国少年科学院“小院士”课题研究成果比赛（共 10 项）	国家级 一等奖	中国少年科学院
	2017 年 1 月 2018 年 1 月 2020 年 1 月	学生成果：中国少年科学院“小院士”课题研究成果比赛（共 13 项）	国家级 二等奖	中国少年科学院
	2017 年 1 月 2018 年 1 月 2020 年 1 月	学生成果：中国少年科学院“小院士”课题研究成果比赛（共 7 项）	国家级 三等奖	中国少年科学院
	2017 年 8 月	学生成果：第十三届“宋庆龄少年儿童发明奖”	国家级 铜奖	中国宋庆龄基金会和中国发明协会
	2023 年 9 月	学生成果：2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）法律实务赛项三等奖	国家级 铜奖	全国职业院校技能大赛组织委员会
	2023 年 12 月	教师成果：2023 年全国职业院校技能大赛德育与思想政治教育课程教学能力比赛（中等职业教育组）荣获国家二等奖三项	国家级 二等奖	教育部职业教育与成人教育司
	2024 年 8 月	学生成果：2023-2024 年全球发明大会中国区比赛获三等奖 2 项	国家级 三等奖	中国友好发展和平基金会
	2024 年 8 月	学生成果：第八届全国青少年无人机大赛（重庆）获团体接力飞行赛项获全国银牌二等奖，装调物流搬运赛项获全国银牌二等奖	国家级 二等奖	中国航空学会
	2020 年 8 月	教师成果：出版教材：《劳动通识——中等职业学校劳动教育读本》（焦玉君、华群青副主编）	国家级	北京理工大学出版社
	2022 年 12 月	教师成果：出版教材：《劳动启蒙教育与科技创新实践》	国家级	重庆大学出版社
	2023 年 6 月	教师成果：出版教材：《劳动教育》（“十四五”规划教材 华群青主编）	国家级	教育部办公厅 广东教育出版社
	2023 年 8 月	教师成果：出版教材：《新时代课程思政教育——中职学校教学创新实践》	国家级	广东人民出版社
	2023 年 9 月	教师成果：新时代职业学校名师（名匠）名校长培养对象（焦玉君）	国家级	教育部办公厅
	2021 年 1 月	教师成果：《3D 打印技术在创客机器人中的轻量化应用研究》被收录	国家级 北大中文核心	《机床与液压》
	2017 年 10 月	教师成果：论文评比《基于校企深度融合的创客教育装备实践案例》	国家级 一等奖	教育部教育装备研究与发展中心

2017年10月	教师成果：论文评比《校企共建服装设计专业“三室”合一的探索》	国家级三等奖	教育部教育装备研究与发展中心
2020年5月	广东省中小学劳动教育实践基地	省级	广东省教育厅
2019年9月	广东省优秀社团评选	省级特等奖	广东省教育厅
2019年11月	职普融通职业启蒙教育共同体	省级	广东省教育厅
2018年4月至2021年4月	学生成果：3D打印应用综合技术三等奖	省级	广东省教育厅
2019年11月	学生成果：低空无人机技术应用二等奖	省级	广东省教育厅
2020年11月	学生成果：创意智造、创客制作三等奖	省级	广东省教育厅
2020年9月	学生成果：计算机机器智能综合技术三等奖	省级	广东省教育厅
2023年7月	学生成果：低空无人机技术应用一等奖	省级	广东省教育厅
2025年5月	学生成果：低空无人机技术应用二等奖、三等奖	省级	广东省教育厅
2020年1月	教师成果：广东省中职思政课教学大赛一等奖	省级	广东省教育厅
2022年7月	教师成果：广东省新一轮（2022-2024年）职业教育中职名校长工作室主持人（焦玉君）	省级	广东省教育厅
2023年9月	教师成果：广东省中职学校思政课教学创新团队（华群青）	省级	广东省教育厅
2024年4月	教师成果：广东省中小学“百千万人才培养工程”中在职名教师培养学员（黄桂胜）	省级	广东省教育厅
2021年9月	教师成果：教学成果奖二等奖	市级	佛山市教育局
2021年6月	佛山市中小学劳动教育特色学校	市级	佛山市教育局
2019年9月	学生成果：人工智能魔方机器综合技术高（职）中组第一名	市级	佛山市教育局
2018年6月	教师成果：《佛山传统文化遇上创客教育》市级示范课（杨丽华）	市级	佛山市教育局
2020年12月	教师成果：佛山市创客教育培养计划项目优秀学员	市级	佛山市教育局
实践检验起始时间		2016年8月	

1. 成果简介

2016 年以来，佛山市南海区理工职业技术学校（原南海区盐步职业技术学校）联合南海卫校、南海信息技术学校，针对区域中小学劳动与职业启蒙教育资源供需错位、课程碎片化、育人主体单一等问题，创新构建“职普协同·多元联动”育人模式，成果如下：

（1）核心改革举措与实践成效

①职普协同破壁垒，资源融通提效能：依托广东省双融双创智慧共享社区搭建“在线预约-线上下单-线下实践”闭环，开放 12 个专业实训基地及 56 名“双师型”师资，精准对接中小学需求。2016-2025 年累计服务 4 万余人次，资源利用率从不足 40%升至 100%，形成“三共享”教育生态，获教育部专家肯定为“破解职普融通落地难题的关键突破”。

②四级课程建体系，学段贯通强根基：构建“小学 1-3 年级模仿、4-6 年级体验、初中认知、高中探究”课程链，开发 5 大领域 70 余门项目化课程，衔接中小学学科与中职技能，出版 3 部国家级教材（含“十四五”规划《劳动教育》）。联动 20 余所中小学劳动教育开课率从 35%升至 100%，学生“明确职业方向”比例提升 42%，入选省实践指南。

③五方联动提质效，协同育人聚合力：形成“政校企社家”机制——政府纳入规划、企业供技术、社区设实践点、家庭参与体验，三校统筹年均开展活动 150 余场。推动 757 名学生因启蒙课程报读中职，获刘强、李双寿等专家认可。

（2）创新突破与行业示范

①机制创新：首创“双融双创平台+职普融通”模式，打破“各自为战”格局，资源利用率提升 60%以上，获省教育厅专项经费，在粤港澳大湾区 STEM 论坛分享。

②课程创新：四级体系解决“学段断层、内容零散”问题，实现“目标分层、内容衔接”，被《广东教育》评为“破解劳动教育碎片化的创新实践”，案例入选教育部典型案例集。

③路径创新：突破单一办学模式，构建立体化育人网络，推动成果辐射至 5 所省内外职校，惠及学生超 1.2 万人次。

（3）社会影响与荣誉认可

成果形成全国示范效应：团队在 8 次国家级平台分享，接待 60 余校观摩；三校获评省劳动教育实践基地、职普融通共同体，南海理工获“2024

年全国教育系统先进集体”；被“学习强国”及 25 家媒体报道，成为全国中职引领普职融通的标杆。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

（1）主要解决的教学问题

①职普协同机制缺失，资源供需错位：普通中小学与中职校缺乏有效联动，中职优质实训基地、“双师型”教师等资源闲置，中小学却面临劳动与职业启蒙教育“缺资源、少载体”的困境，资源利用率不足 40%。

②中小学劳动启蒙课程碎片化，实施无抓手：中小学劳动与职业启蒙课程多为零散活动，无分学段目标、无系统内容，且与学科知识脱节，20 余所联动中小学此前劳动教育开课率仅 35%，学生职业认知模糊。

③育人主体单一，协同合力不足：劳动与职业启蒙教育多由学校“单打独斗”，政府统筹、企业技术、社区场景、家庭参与的育人链条断裂，教育效果难以持续。

（2）解决教学问题的方法

①建职普协同机制，破资源错位难题：以南海区 3 所中职校为核心，依托广东省双融双创平台搭建“在线预约-下单-实践”闭环，开放中职模具、护理、计算机等专业资源（含 12 个实训基地、56 名“双师型”教师）实现“职普师资共用、基地共享、课程共建”，资源利用率提升至 100%，累计服务中小学及社区 4 万多人次。

②构四级递进课程，补中小学实施短板：按“小学 1-3 年级模仿职业、4-6 年级体验职业、初中认知职业、高中探究职业”分层，开发先进制造业、健康服务等 5 大领域 70 余门项目化课程，衔接中小学学科知识（如物理与机器人、生物与护理），出版《劳动教育》（“十四五”规划教材），联动中小学劳动教育开课率达 100%，学生“明确职业方向”比例提升 42%。

③聚五方协同合力，补育人链条缺口：形成“政校企社家”联动格局，企业（如汇博机器人、南海中医院）提供技术与岗位资源，社区设健康驿站/创客空间，家庭参与“亲子职业体验”，3 所中职校牵头统筹，年均开展协同活动 150 余场，757 名学生因启蒙课程主动报读中职对应专业。

3. 创新点

（1）创新职普协同资源共享机制，突破“供需错位”壁垒

打破传统职普教育“各自为战”的局限，首创“中职引领+平台赋能+多元联动”的资源融通模式。以广东省双融双创智慧共享社区为载体，搭

建“在线预约一线上下单一线下实践”闭环体系，明确中职学校“资源供给者”定位，开放模具、护理、计算机等专业实训基地与双师型师资，精准对接普通中小学劳动与职业启蒙需求。该机制解决了“职普交流有政策难落地、有需求无资源”的行业痛点，实现师资共用、基地共享、课程共建，资源利用率较传统模式提升60%以上，2016-2025年累计服务区域中小学及社区4万多人次，为职普融通提供可复制的机制范本。

（2）创新四级递进课程体系，破解“碎片化”教育难题

区别于传统劳动启蒙课程“学段断层、内容零散”的问题，构建“小学低年级-小学高年级-初中-高中”贯通的四级课程链。按“小学1-3年级模仿职业、4-6年级体验职业、初中认知职业、高中探究职业”的逻辑分层设计，衔接普通中小学学科知识（生物、物理等）与中职专业技能（3D打印、护理操作等），开发先进制造业、健康服务等5大领域70余门项目化课程，出版《劳动教育》（“十四五”规划教材）等3部国家级教材。课程体系实现“目标明确、内容衔接、载体多元”，联动的20余所中小学劳动教育开课率从35%提升至100%，学生“明确职业方向”比例提升42%。

（3）创新“政校企社家”五方联动实施路径，打破“单打独斗”困境

突破学校单一办学模式，构建多方协同育人生态：政府层面将成果纳入区域教育规划，提供政策支持；企业（如汇博机器人、南海中医院）提供技术支撑与真实场景，开发“工业机器人运维”“中药炮制”等特色课程；社区设立健康驿站、创客空间，年均服务居民超3000人次；家庭通过“亲子职业体验日”参与教育过程；中职学校牵头开展跨校教研，8名市创客导师中6人通过协同教研成长为复合型教师。该路径形成“优势互补、互助共赢”的育人格局，推动成果从“校内实践”走向“区域辐射”，经验推广至5所省内外职校，惠及学生超1.2万人次。

4. 推广应用效果

（1）校内实践成效扎实，育人质量显著提升

成果在佛山市南海区理工、卫生、信息技术三所中职校实现全覆盖，构建“一专业一特色启蒙项目”实践格局：理工职校依托模具、机器人专业建成“行知职业体验中心”，卫生职校打造“护理+中药”劳动启蒙场景，信息技术学校开发“计算机+无人机”实践模块。近九年（2016-2025

年），三校学生获国家级奖项 21 项（含全国青少年无人机大赛银牌、全球发明大会中国区三等奖）、省级奖项 58 项（含广东省中职技能竞赛低空无人机技术应用一等奖），人工智能创客魔方机器人项目连续两年蝉联佛山市第一；教师队伍成长显著，获国家专利 5 项，1 篇论文发表于北大中文核心期刊《机床与液压》，8 名教师获评佛山市创客导师，焦玉君入选“国家级新时代职业学校名师培养对象”，华群青团队获评“广东省中职思政课教学创新团队”，育人成效获教育部、清华大学专家高度认可。

（2）区域辐射范围广泛，复制应用成效突出

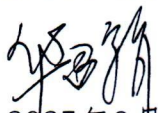
成果形成“省内深耕、跨省辐射”的推广格局：在广东省内，经验推广至湛江财贸职校等 4 所中职校，联动黄岐中学、大沥中心小学等 20 余所普通中小学将“四级课程”纳入校本课程，中小学劳动教育开课率从 35% 提升至 100%，学生“明确职业方向”比例提升 42%，累计惠及学生超 1.2 万人次；佛山本地其他区县依托成果“资源梳理-平台搭建-课程开发”标准化路径，仅用 3 个月即完成机制落地，资源利用率平均提升 55% 以上。在省外，四川甘洛职校通过“简化平台、移植核心课程”模式，引入“小学体验-初中认知”两级课程，当地学生职业认知率提升 28%，有效解决欠发达地区劳动启蒙资源短缺问题，彰显成果可复制、可适配的推广价值。

（3）全国示范影响深远，社会认可度高

成果在全国层面形成品牌示范效应：团队先后在全国教育信息化论坛、粤港澳大湾区 STEM 教育论坛等国家级、省级平台作经验分享 8 次，接待省内外 60 余所学校到校观摩学习；三校联合承办“广东省首届中小学劳动教育实践基地建设研讨会”“佛山市创客教育推进工作会”，推动成果经验纳入区域劳动教育发展规划。成果入选《广东教育》2020 年十大年度报道，登上“学习强国”平台，获《南方日报》《佛山日报》等各级媒体报道 25 次；三校共同获评“广东省中小学劳动教育实践基地”“职普融通职业启蒙教育共同体”，信息技术学校获“2024 年全国教育系统先进集体”，成为全国中职引领普职融通劳动教育的标杆，为国家推进现代职业教育体系建设提供鲜活实践样本。

二、主要完成人情况

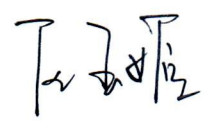
第一完成人姓名	黄桂胜	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1980 年 1 月	工龄/教龄	22
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	教研室主任
最后学历	本科（硕士学位）	职称	机电技术应用正高级教师
现从事工作及专业领域	机电专业教学、教研教改、劳动教育	联系电话	13590627556
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 4 月，广东省中小学“百千万名师培养工程”中职名教师 2015 年 9 月，被授予广东省“南粤优秀教师” 2024 年 10 月，世界职业院校技能大赛裁判员 2023 年 7 月，辅导学生参加省技能竞赛获一等奖 2019 年 6 月，辅导学生参加省技能竞赛获二等奖		
主要贡献	本人参与了《职普协同·多元联动：中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践》项目研究实施的全过程： - 负责主持该成果的顶层设计工作； - 负责组织项目总结推广； - 在本项目成果研究及实践中，起到领导、组织、指挥、协调的关键作用； - 负责成果的舆论环境和社会认同，多次面向社会媒体宣传成果。 本人签名：黄桂胜 2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教学成果培育过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的路线方针政策，并将其融入专业内容，确保教学成果内容符合国家法律法规和意识形态要求。 （单位党组织公章） 2025年9月5日		

第(2)完成人姓名	华群青	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1973 年 9 月	工龄/教龄	30
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	现任职务	党总支书记
最后学历	本科 (硕 士)	职称	正高级讲师
现从事工作及专业领域	职业教育教学管理	联系电话	13709667077
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年, 广东省思政课教师教学创新团队负责人 2017 年, 撰写的论文《基于校企深度融合的创客教育装备实践案例》获国家一等奖; 2017 年, 撰写的论文《校企共建服装设计专业“三室”的探索》获国家三等奖。		
主要贡献	本人参与了《职普协同·多元联动: 中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践》项目研究实施的全过程: 1. 负责学校教学管理制度建设、参与组织机构建设; 2. 负责制定劳动和职业启蒙教育制度; 3. 负责制定课程教学标准规定、负责制定课程管理标准; 4. 参与成果的提炼和总结, 组织团队认真总结、提炼成果, 形成系统、完整、富有创新的成果。 本人签名:  2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 在政治思想方面立场坚定, 始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神, 自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教学成果培育过程中, 严守政治纪律和政治规矩, 主动学习党的路线方针政策, 并将其融入专业内容, 确保教学成果内容符合国家法律法规和意识形态要求。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(3)完成人姓名	焦玉君	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1978年11月	工龄/教龄	22
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	现任职务	教育局挂职副局长 学校党委书记
最后学历	研究生	职称	高级讲师
现从事工作及专业领域	教育校长、职教教改	联系电话	13590689007
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023年，国家级新时代职业学校名师（名匠）名校长培养对象 2025年，2022年，广东省职业教育名校长工作室主持人 2012年，获全国中等职业学校网站建设先进工作者。		
主要贡献	本人参与了《职普协同·多元联动：中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践》项目研究实施的全过程： 1. 负责主持该成果的顶层设计工作、负责组织机构建设； 2. 负责组织项目总结推广，在本项目成果研究及实践中，起到领导、组织、指挥、协调的关键作用； 3. 负责成果的舆论环境和社会认同，多次面向社会作专题报告。 本人签名：焦玉君 2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教学成果培育过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的路线方针政策，并将其融入专业内容，确保教学成果内容符合国家法律法规和意识形态要求。 （单位党组织公章） 2025年9月5日		

第(4)完成人姓名	钟柳花	性别	女
政治面貌	中国共产党	民族	汉族
出生年月	1982年4月	工龄/教龄	21年/21年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	培训处副主任
最后学历	本科(工程硕士)	职称	服装设计与工艺高级讲师
现从事工作及专业领域	服装专业教学/内衣	联系电话	15975727472
何时何地受何种省部级及以上奖励	2018年,被评为“南粤优秀教师”; 2020年,主持成果获广东省职业教育教学成果奖二等奖; 2022年,主持成果获中国纺织工业联合会教学成果奖二等奖; 2022年,参加成果获广东省职业教育教学成果奖二等奖; 2023年,被评为“中国纺织行业人才建设贡献人物”		
主要贡献	本人参与了《职普协同·多元联动:中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践》项目研究实施的全过程: 1.参与学校劳动和职业启蒙教育管理制度建设; 2.参与职业启蒙教育团队的建设; 3.参与劳动和职业启蒙教育的实践探索和推广应用; 4.参与学校服装类、艺术类劳动教育课程的建构及实践。 本人签名:钟柳花 2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象,以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 在政治思想方面立场坚定,始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神,自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教学成果培育过程中,严守政治纪律和政治规矩,主动学习党的路线方针政策,并将其融入专业内容,确保教学成果内容符合国家法律法规和意识形态要求。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(5)完成人姓名	杨丽华	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1982年8月	工龄/教龄	20年/20年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	智能部教学主任
最后学历	大学本科	职称	机电高级讲师
现从事工作及专业领域	机器人专业教育教学	联系电话	15918113664
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 辅导学生参加 2018-2019 年度广东省职业院校技能大赛(中职组)机器人技术应用项目获二等奖。 2. 参加 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获二等奖。 3. 辅导学生参加 2020-2021 年广东省无人机应用技能与创新大赛一等奖。 4. 参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛获三等奖。 5. 辅导学生参加第九届全国青少年无人机大赛获金牌一等奖。		
主要贡献	本人参与了《职普协同·多元联动：中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践》项目研究实施的全过程： 1. 负责过程资料收集整理； 2. 参与调研，辅导学生参加各类创客教育活动及职业启蒙教育活动。 3. 参与学校装备制造类、科技类劳动教育课程的建构及实践。 本人签名：杨丽华 2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教学成果培育过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的路线方针政策，并将其融入专业内容，确保教学成果内容符合国家法律法规和意识形态要求。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

第(6)完成人姓名	区玉姬	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉族
出生年月	1981年6月	工龄/教龄	20年/9年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	无
最后学历	大学本科	职称	讲师
现从事工作及专业领域	工业机器人核心课程教学、无人机竞赛、科创类竞赛辅导	联系电话	13827770505
何时何地受何种省部级及以上奖励	2020至2025年, 辅导学生无人机应用技能与创新技能竞赛, 获省级一等奖1次, 二等奖3次、三等奖4次		
主要贡献	本人参与了《职普协同·多元联动: 中职引领劳动与职业启蒙教育的四级课程实践》项目研究实施的全过程: 1. 主要负责成果中劳动与职业启蒙教育无人机相关课程开发; 2. 负责过程资料收集整理; 3. 围绕成果相关课程体系, 开展劳动与职业启蒙教育无人机课程教学实践以及成果的辐射推广。 本人签名:  2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象, 以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 在政治思想方面立场坚定, 始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导, 深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神, 自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教学成果培育过程中, 严守政治纪律和政治规矩, 主动学习党的路线方针政策, 并将其融入专业内容, 确保教学成果内容符合国家法律法规和意识形态要求。 (单位党组织公章) 2025年9月5日 		

三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	职务	教研室主任
办公电话	0757-85797352	手机	13590627556
通讯地址	佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路2号	电子邮箱	41582315@qq.com
主要贡献	佛山市南海区理工职业技术学校是南海区直属公办学校，广东省重点中等职业学校，全国职业院校教学诊断与改进工作试点学校，始建于1988年。学校先后被授予国家教育委员会先进单位、国家教育委员会农村成人教育先进学校、全国科普教育示范基地、中国纺织行业人才建设示范院校、广东省职业教育工作先进集体、广东省现代教育技术试验学校、佛山市教育系统先进单位、南海区教育创新工作先进单位、广东省社团建设优秀学校。 学校充分结合专业特点，发挥职业学校离企业近、离科技近、离创新近等诸多特点，自2016年开始探索将专业课程与劳动教育、职业启蒙课程有机结合，2017年成立行知职业体验中心，2020年，成为首批广东省中小学劳动教育实践基地，做好本校学生专业技能教育、劳动教育的同时，每年为周边中小学及社区学生服务，搭建知识分享、创意交流、跨界碰撞、协同创造的平台，开展劳动和职业启蒙活动，帮助学生确立正确的劳动观点、积极的劳动态度，形成尊重劳动、热爱劳动过程、成果和劳动人民的价值态度，传承精益求精的工匠精神，大力宣传“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚，取得良好效果，得到社会一致好评。 单位盖章  2025年9月5日		

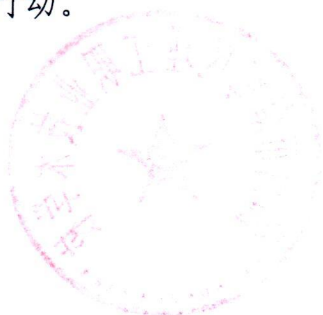
第(2)完成单位名称	佛山市南海区卫生职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	杨天菊	职务	教研室副主任
办公电话	0757-86337354	手机	13760926500
通讯地址	佛山市南海区西樵镇上金瓯沙基村	电子邮箱	987836792@qq.com

主要贡献

佛山市南海区卫生职业技术学校(简称“南海卫校”)创办于1958年,是广东省重点中等职业学校,也是佛山市唯一一所卫生类中等职业学校。学校现开设护理、助产、康复技术、中医康复保健、药剂、中药及美容美体等7个专业,其中护理专业是教育部首批认定的全国示范性专业(点),药剂专业是广东省“双精准”示范建设专业。

南海卫校高度重视劳动教育,南海区级劳动特色学校,将其与专业教育紧密结合:主题教育活动:学校开展“铸劳动根基,绘职业荣光”主题班会活动,通过劳模故事分享、职业实践劳动等形式,培养学生的劳动意识和职业素养。专业实践结合:组织“我是药学生之南卫大药房货架清洁小组PK赛”等专业相关劳动实践,让学生在活动中体验劳动成果,提升职业岗位技能。课程体系融入:将劳动教育纳入必修课程体系,通过线上线下相结合的教学模式,培养学生正确的劳动观和劳动习惯。

构建“1+N+X”产教融合共同体,联合社区、职业院校、行业协会及医养机构,打造协同育人项目。通过“社区健康驿站”项目,学生定期为居民提供健康监测服务,年均参与学生超3000人次。南海区中医院合作建立“热敏灸技术培训中心”,开展“灸护银龄”行动。



单位盖章

2025年9月5日

第(3)完成单位名称	佛山市南海区信息技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	彭翔英	职务	课程建设指导中心主任
办公电话	0757-81206062	手机	13590560763
通讯地址	佛山市南海区桂丹路100号	电子邮箱	892763891@qq.com
主要贡献	南海区信息技术学校是佛山市南海区直属公办中等职业学校，创办于1981年，是南海区第一所国家中职教育改革发展示范学校、国家级重点中职学校和广东省高水平中职学校建设单位。学校占地面积265亩，校舍建筑面积9.44万平方米，在校生约4500人，固定资产总值超1.1亿元。学校设有15个专业，包括4个国家示范校重点建设专业和4个广东省重点建设专业，办学理念为“师生为本，重在发展”，致力于培养具有创新意识和初步创业能力的高素质复合型技能人才。学校还设有南海区职业学校培训中心、南海区产教融合促进中心和国家职业技能鉴定所，是佛山职业教育的龙头学校，荣获2024年全国教育系统先进集体。 在劳动和职业启蒙教育方面，南海信息技术学校作为广东省中小学生学习劳动教育基地，开展了丰富多样的实践活动，包括承办省级劳动教育研讨活动、开展“送教上门”活动以及组织特色劳动实践项目如“南信小红匠松塘翰林行”活动等。学校还通过建设产业学院（如南信汇博机器人产业学院）、开展职业体验活动和职业技能培训等方式，形成了产教融合、校企合作的职业启蒙教育特色。此外，学校依托华南IT创业园开展创业实践，培养学生创新意识和创业能力，为地方经济发展提供了有力的人才支持。  单位盖章 2025年9月5日		

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

该成果紧扣职业教育“职普融通、实践育人”最新导向，在机制、路径、课程三方面实现创新性突破：机制上，首创“中职引领+政校企社家多元联动”资源共享机制，依托广东省双融双创平台搭建“在线预约—下单—实践”闭环，破解普职交流落地难题，实现师资、基地、课程共享，资源利用率提升60%+，提供可复制范本；路径上，打破“学校单打独斗”，构建五方联动路径，通过职普教师双向互动形成共赢教研生态，覆盖45所学校，填补协同教学空白；课程上，以中职资源为支撑，构建四级递进课程链，衔接中小学知识与中职技能，开发70余门课程，形成系统化课程体系。

该成果实践水平领先：以“知行合一”及陶行知理论为指引，结合区域需求实证研究，2016年实施方案通过论证，依托全国科普基地优化，理论与实践融合深。学生获国奖21项、省奖58项，757人因启蒙课程报读；教师获专利5项、发核心论文1篇，8人成市创客导师。获刘强、李双寿等专家肯定，学校获评省级实践基地，质量达省内一流。

该成果推广应用广泛、辐射效应显著：校内覆盖所有专业，设“行知职业体验中心”，形成“一专业一特色启蒙项目”格局；跨区域推广至5所省内外职校，联动20余所中小学纳入校本课程，惠及超1.2万学生；团队在全国、湾区论坛分享，承办省级会议，成果入选《广东教育》年度报道、登“学习强国”，获多次媒体报道，成全国知名教育品牌。

该成果聚焦区域劳动与职业启蒙教育痛点，以“职普协同、多元联动”为核心，在机制、路径、课程方面实现系统性创新，理论支撑扎实、实践成效显著、推广价值突出，充分体现中职学校在普职融通、实践育人中的引领作用，符合广东省职业学校教学成果奖“创新性、实效性、推广性”的核心要求，具备极高的示范推广意义。**同意推荐申报广东省职业学校教学成果奖。**

推荐单位公章

2025年9月5日

五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 佐证材料--其他支撑材料
3. 评审材料栏：<http://ybzx.nhedu.net/zyb/cxtd/>