

全省学校优秀教学成果奖

附件材料

成果名称： 职普协同·多元联动：中职引领劳动与
职业启蒙教育的四级课程实践

成果完成单位： 佛山市南海区理工职业技术学校
佛山市南海区卫生职业技术学校
佛山市南海区信息技术学校

附件目录：

1. 成果研究与实践历程
2. 教学成果应用和效果证明材料
3. 获奖证明材料

2025 年 9 月 5 日

目 录

第一部分 成果研究与实践历程	1
一、成果研究历程图	1
二、模具专业获评为广东省重点建设专业	1
三、《中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用研究》立项为市级重点课题 ..	2
四、中央电教馆课题《中职创客空间建设与应用研究》	3
五、政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案	4
六、教学改革方案专家论证意见	11
七、学校建设广东省中小学劳动教育基地方案	12
八、学校成为广东省中小学劳动教育基地并获优秀	13
第二部分 教学成果应用和效果证明材料	15
一、推动专业建设	15
（一）模具、服装专业入选第一批省双精准示范建设专业	15
（二）电商专业入选第二批省双精准示范建设专业（2024 年通过验收） ..	16
（三）广东省高水平中职学校建设单位	17
（四）工业机器人顺利通过佛山市“双精准”示范专业验收	17
二、推动课程建设	18
（一）劳动和职业启蒙教育主要项目说明	18
（二）劳动教育行动方案	19
（三）劳动教育课程标准	20
（四）劳动教育课程评价方案	20
（五）开展劳动和职业启蒙教育活动记录	22
1. 为周边中小学及社区 30 所中小学提供优质的劳动和职业启蒙教育服	
务，达 4 万多人。	22
2. 普职融通——劳动教育分段课程汇总表	25
3. 多方联动，开展劳动和职业启蒙活动	27
4. 开展创客夏令营、冬令营活动	28
5. 走进中小学、走进社区开展劳动与职业启蒙教育、科技教育活动 ..	29

6. 进行“线上+线下”相结合方式，开展劳动和职业启蒙教育系列活动	32
7. 依托省双融双创智慧共享平台，形成开放共享资源	32
（六）建成《PLC 控制系统与安装》《模型打印及成型技术》《内衣设计评审总图》3 门省级在线精品课程	33
（七）劳动和职业启蒙方面教材 4 本	34
1. 十四五规划教材《劳动教育》（华群青）—2023 年 6 月	34
2. 主编《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材，2022 年由重庆大学出版社出版（焦玉君、华群青、黄桂胜）	36
3. 副主编《劳动通识》教材，2021 年由北京理工大学出版社出版（焦玉君、华群青）	39
4. 主编《新时代课程思政教育-中职学校教学创新实践》著作，2023 年由广东人民出版社出版（华群青、焦玉君、黄桂胜）	40
三、促进学生发展	43
（一）学生获省级以上相关奖励	43
1. 参加中国少年科学院小院士课题成果全国展示活动获奖情况	43
2. 近年学生获科技类比赛情况	47
3. 近年学生省级及以上专业技能竞赛奖励	50
①技能竞赛— 国家级—2023 年全国职业院校技能大赛（中职组）法律实务赛 项三等奖（学生）—2023 年 9 月	50
②辅导学生参加广东省无人机技能与应用竞赛，2023 年获省一等奖	51
③竞赛-2020-2021 学年广东省职业院校技能大赛(中职组)无人机操控与维护赛项-2021 年 10 月获广东省一等奖	51
④辅导学生参加广东省低空无人机技能与应用技能竞赛，2019 年获省二等奖	52
⑤竞赛-2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛(中职组)无人机操控与维护赛项-2025 年 4 月获广东省二等奖	52
⑥近年来学生获技能竞赛汇总	53
（二）优秀毕业生案例	59
1. 曾鼎贤案例	59

2. 陈梓楠案例	60
四、促进教师成长	63
(一) 项目主持人成长	63
1. 广东省中小学“百千万人才培养工程”中名师教师学员	63
2. 获评为“南粤优秀教师”称号	63
3. 2017 年获中国少年科学院授予“全国优秀科技教师”称号	64
4. 2018 年获中国少年科学院授予“全国优秀科技教师”称号	64
5. 教师受邀担任世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛裁判员	65
6. 获广东省“技能成长 强国有我”系列教育活动“优秀指导老师”	65
7. 佛山市中等职业教育机电技术应用专业骨干教师	66
8. 佛山市职业教育兼职教研员	66
10. 佛山市教育局授予教育软件评选活动“先进个人奖”称号	67
(二) 专业教师成长	68
1. 教学名师与教学团队— 国家级新时代职业学校名师（名匠）名校长 培养对象(焦玉君)—2023 年 9 月	68
2. 教学名师与教学团队—省级—广东省新一轮（2022-2024 年）职业教 育 “双师型”名校长工作室主持人(焦玉君)—2022 年 9 月	69
3. 教学名师与教学团队—省级—广东省中职学校思政课教学创新团队 （华群青）—2022 年 10 月	70
4. 广东省中小学“百千万人才培养工程”中名师教师(黄桂胜) ...	70
5. 广东省十佳内衣设计师 1 名（钟柳花）	72
6. 中国纺织行业人才建设贡献人物 1 人（钟柳花）	72
(三) 学校教师成长案例	73
1. 杨丽华老师成长案例	73
2. 区玉姬老师成长案例	75
五、成果推广	77
(一) 学校推广	77
1. 劳动教育纳入人才培养方案	77
2. 学校开展《劳动教育》课程授课计划	78

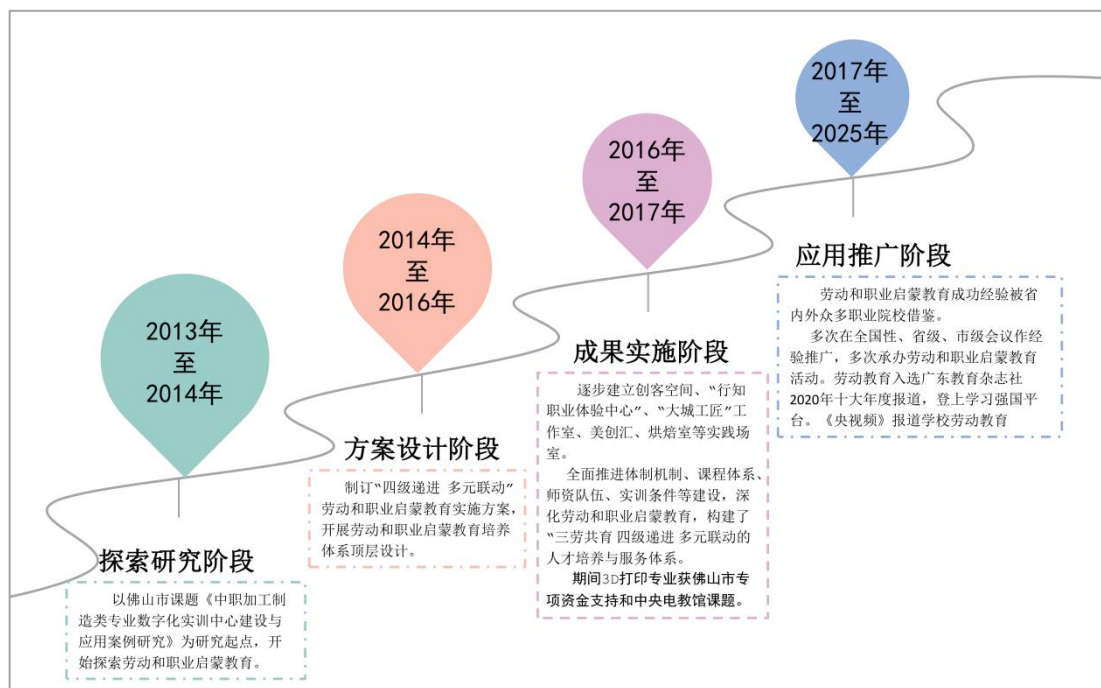
3. 学校义工队开展劳动教育活动	79
4. 学校“服务值周”劳动教育活动	82
(二) 校外推广	83
1. 25 所兄弟学校到交流情况	83
2. 与石门中学等 8 所中小学订劳动和职业启蒙教育协议	86
(三) 行业推广	90
1. 与佛山卓艺职业培训学院开展劳动和职业启蒙教育活动	90
2. 与佛山日报社开展研学活动	92
3. 与南海科技局开展科普课堂活动	95
4. 佛山市南海区科学技术局、佛山市南海区科学技术协会	95
(三) 国家层面推广	96
1. 焦玉君在全省市县德育管理干部培训班作经验分享	96
2. 焦玉君 2019 年粤港澳大湾区 STEM 教育论坛做主题报告	96
3. 我校创客小院士参加了在广东省博物馆举行的 2018 “广东十大科学传播达人”的颁奖仪式	97
4. “蝶梦空间”众创空间，入围南海区大沥镇产业战略发布暨经济推介会 12 个重点项目之一。该项目是 12 个重点项目中唯一由中职学校创建的众创空间项目。	98
5. 2018 年 7 月 南海区理工职业技术学校校长焦玉君作双创教育 2018 年佛山市创新创客教育工作推进现场会经验介绍	98
6. 2020 年 6 月 华群青在全省会议分享“普职融通职业启蒙教育共同体”建设经验	99
(四) 国内交流推广	99
1. 2020 年 6 月承办广东省首届中小学劳动教育实践基地建设研讨会	99
2. 2022 年 7 月 承办广东省中小学劳动教育基地中期检查暨课程建设研讨会	101
3. 2018 年 7 月学校承办佛山市创客教育推进工作现场会	102
4. 2018 年 5 月 19 日，学校承办 2018 年佛山职业教育体验活动，逾 300 名市民到校参与体验活动。	103

5. 2017 年 5 月，学校承办南海区首届校园创客节活动	103
(五) 媒体报道情况	104
1. 盐职劳动教育入选广东教育杂志社 2020 年十大年度报道，并登上学习强国平台。	104
2. 2018 年 7 月 9 日《南方+》《佛山日报》报道学校承办佛山市创新创客教育工作推进现场会	105
3. 2021 年 12 月 16 日《央视频》报道学校参加广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动会	106
4. 2019 年 5 月《珠江时报》专题报道学校开展职业启蒙教育服务社会	107
5. 2018 年 5 月 30 日 南海电视台《新闻》频道报道学校开展科普进社区活动	108
6. 2018 年 8 月 31 日、7 月 11 日，南海电视台新闻节目对学校创客教育成效进行报道；	108
7. 2018 年 6 月 13 日，南海电视台《产业最前线》栏目专题 11 分钟报道学校创客教育、劳动和职业启蒙教育。	109
8. 2021 年 5 月 13 日，南海理工特色活动上南海民生访谈节目 ...	109
(六) 领导评价	110
1. 2018 年 11 月 14 日教育部教育管理信息中心石凌副主任、广东省电教馆唐连章馆长等领导莅临我校指导创客教育、劳动和职业启蒙教育工作	110
2. 2017 年 9 月 21 日，教育部教育装备研究与发展中心中小学理科教育装备处处长，北京师范大学教育技术学博士刘强女士到校指导项目组工作，充分肯定项目成果实践推广意义。	110
3. 2018 年 7 月，清华大学基础训练中心李双寿教授到校指导项目工作。（南方+进行报道）	111
4. 2018 年 6 月，广东省教育装备中心副调研员詹奇先生到校指导本项目工作。	112
5. 时任南海区区委书记黄志豪为学校创客教育、劳动和职业启蒙教育点赞（学校获评为南海区十大巾帼创新先进集体）	112

第三部分 获奖证明材料	113
一、成果获 2021 年佛山市教育教学成果二等奖	113
二、理论成果情况	113
三、成果应用成效	116
1. 本项目团队成员获发明专利 7 项	116
2. 2017 年 南海理工创客团队评为“南海区十大巾帼创新集体”	119
3. 2017 年 南海理工创客团队被南商教育基金评为“突出贡献奖”获 4 万元奖励	119
4. 2018 年南海理工创客团队获评为南海区“教育创新工作项目”	120
5. 共 8 名教师参加佛山市创客导师培训	120
6. 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获广东省二等奖	122
7. 2024 年广东省中职学校实践育人典型案例获广东省二等奖	122
四、学校在劳动和职业启蒙教育方面获相关荣誉称号	123
1. 学校被评为全国科普教育示范基地	123
2. 广东省中小学劳动教育基地（2020 年）	124
3. 获评广东省“社团建设优秀学校”称号（2019 年）	124
4. 全国规范化家长学校实践基地（2018 年）	125
5. 佛山市中小学劳动教育特色学校（2023 年）	125
6. 佛山市南海区中小学职业启蒙教育基地（2019 年）	126
7. 南海区中小学创客教育基地（2019 年）	126
8. 广东省中职班主任工作改革创新实验校（2019 年）	127
9. 广东省中小学心理健康教育特色学校（2018 年）	127
10. 教育信息化教学应用创新实践共同体（2019 年）	128
11. 广东省禁毒示范学校（2019）	129

第一部分 成果研究与实践历程

一、成果研究历程图



二、模具专业获评为广东省重点建设专业



附件

2013年度广东省中等职业学校重点建设专业名单

序号	学校	专业
1	江门市新会区职业技术学校	数控加工技术
2	佛山市南海区职业技术学校	模具制造技术
3	中山市东凤镇中学	模具制造技术
4	广东省职业技能鉴定中心	模具制造技术
5	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
6	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
7	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
8	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
9	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
10	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
11	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
12	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
13	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
14	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
15	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
16	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
17	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
18	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
19	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
20	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
21	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
22	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
23	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
24	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术
25	广州市番禺区职业技术学校	模具制造技术

三、《中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用研究》立项为市级重点课题

佛山市教育局 2014年度佛山市教育装备应用开发研究项目立项通知书 南海区盐步职业技术学校：你申报的《中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用案例研究》项目（编号：2014-01-01）经专家评审，立项为2014年度佛山市教育装备应用开发研究项目。根据《佛山市教育装备应用开发研究项目管理办法》的有关规定，现予立项。请你按照《办法》的要求，认真开展研究工作，并于2015年9月30日前提交结题报告。此通知。 佛山市教育局 2014年9月16日	附件 2 佛山市教育装备应用开发研究项目 申报·评审书 项目名称：中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用案例研究 项目类别：重点项目 学科名称：装备制造技术 项目负责人：黄桂胜 负责人所在单位：佛山市南海区盐步职业技术学校 填报日期：2014年9月16日 佛山市教育局 2014年9月16日
--	--

证书

课题类别：2014年佛山市教育装备应用开发研究项目

课题名称：中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用案例研究

单位：南海区盐步职业技术学校

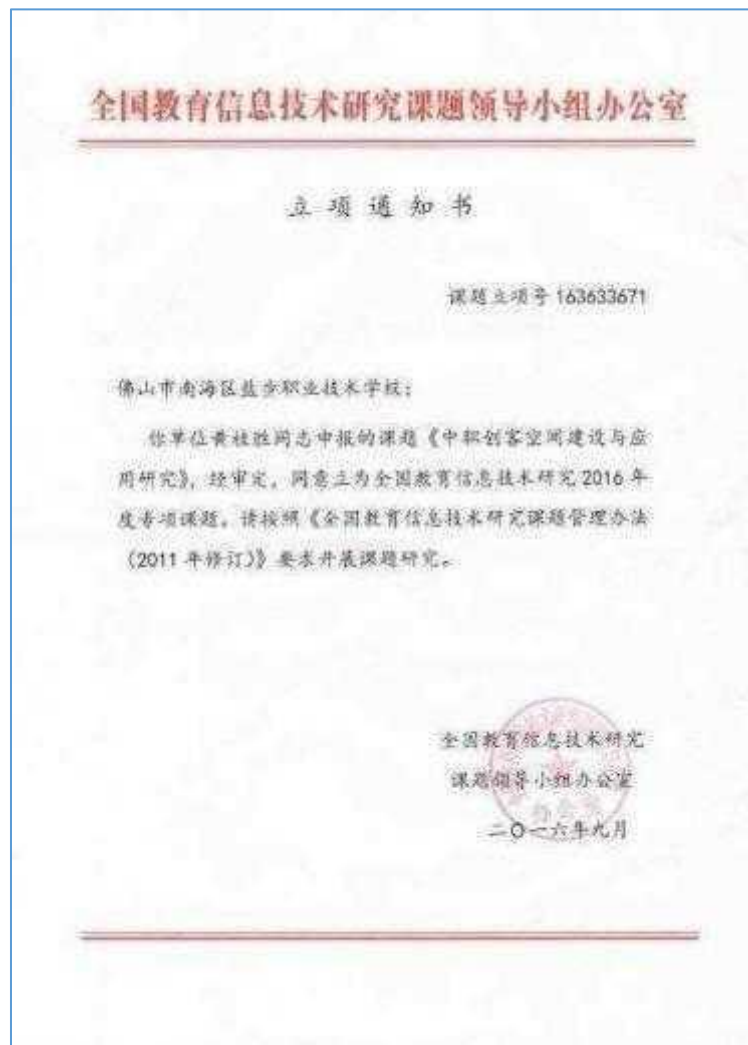
主持人：黄桂胜

主要参与者：郭锦贤 周立新 黄桂胜 张济明 张平 蔡华 黄琦祈 刘林 陈喜鹏

该课题经审查，准予结题，评审等级 优秀。

佛山市教育局
2018年8月

四、中央电教馆课题《中职创客空间建设与应用研究》



五、政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案

佛山市南海区盐步职业技术学校

地址：南海区大沥镇盐步河东中心路2号

电话：8579 7352

盐职（2016）32号

关于印发《政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案》的通知

各处室、各专业部、各教研组：

为更好地贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划（2014—2020年）》，充分发挥职业教育的资源优势 and 办学特色，为中小學生提供多样的职业启蒙教育和成长实践体验，进一步提升职业教育的吸引力和影响力。现将《政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行，全面推进我校职业启蒙教育工作。

附件：1. 政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案

2. 职业启蒙和体验教育领导小组

佛山市南海区盐步职业技术学校

2016年6月16日

附件 1:

佛山市南海区盐步职业技术学校 政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案

一、指导思想

为更好地贯彻落实国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》，推动职业教育资源向中小學生和社会开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程实施水平，加强区域内中小學生职业启蒙和体验教育，促进青少年全面发展、健康成长。

二、目标任务

到2021年，学校依托自身优势设施和资源，对接区域经济发展和社会需求，面向社区、面向全区中小學校开放资源，全面建成南海区的特色职业体验基地。开发建设好面向小初高不同学段特点的职业兴趣启蒙、职业导向体验和职业技术应用培训三类职业体验课程，纳入各学段教育的必修课。

三、基本原则

(一) 统筹推进

在南海区教育发展研究中心的指导下，充分发挥小学、初中、普通高中、职业院校、家庭教育、社区教育、行业企业各领域的特点和优势，整体布局，统筹发展，合理分工，形成合力。

（二）全员联动

充分调动学生、家长、教师、行业企业、媒体、志愿者的积极性，广泛参与，激发活力，形成良好的社会环境和舆论氛围。

（三）共建共享

整合各学段、各领域教育资源，实现资源共享，优势互补，共建共享教学设施、实训设施，推动学校职业教育教学资源的自由流动，实现效益最大化。

四、重点工作

（一）全校统筹，抓好职业体验基地和课程建设

各专业部、各教研组要结合开展的“大国工匠、劳模进校园进课堂”“职教义工”“职教周”等系列活动，找准选好学校优势项目，明确学校职业体验项目，调整设备实施布局，配套职业体验师资，承接各学段学校、社区等职业体验活动，逐步建成布局合理、科学规范、安全适用、符合上级要求的职业体验实训场室。

学校由教务处、教研处牵头，加强中小学各学段密切配合，深入调研，加强职业启蒙和职业体验师资培训，尤其是班主任队伍建设，形成全体教师重视职业生涯规划教育的氛围。结合不同学段学生特点，不断总结开展的职业体验经验，对原有经过实践的课程进行应用推广。

（二）创新形式，规范开展“四级递进”研学活动

职业认识类：小学低年级，每学年完成1种职业启蒙类体

验活动。与大沥镇中心小学等相关学校制定应用推广实施计划，全校统筹，月度配档，分级部实施。

职业启蒙类：小学高年级，每学年完成1种职业启蒙类综合实践活动。与大沥镇中心小学等相关学校制定应用推广实施计划，全校统筹，月度配档，分级部实施。

职业体验类：与大沥黄岐中学等相关学校，落实学生每学年完成至少2种职业体验活动、三年内到我校参加体验活动不少于两次。各初中学校学年初列出计划，与各职业学校实行对接，分项目实施。

职业培训类：与里水高中等相关学校，满足学生在高一高二年级参加1种职业培训类活动。各普高学校高一高二提前拟定需求，与职业学校实行对接，按需实施。

在南海区教育发展研究中心学生生涯教育相关工作方案指导下，协同各级各类学校将职业启蒙和职业体验教育在课程化的同时，确保各类综合实践活动和体验活动扎实开展，形成手脑并用、知行合一，综合性、社会化、实践导向的活动体系。

（三）强化宣传，提升职业体验活动的促进和引领作用

一是相关高职扩招政策，突出“人才成长立交桥”效应。二是职业学校建设成就、职业学校办学特色、职业学校优秀毕业生、“金牌故事”、求学圆梦典型案例。营造“人人皆可成才、人人尽展其才”的氛围。三是各学校全年开展职业启蒙和职业体验活动系列报道，职业启蒙和职业体验精品课程建设宣

传，特色体验活动宣传。

五、实施步骤

（一）优化实施阶段（2016.6—2016.10）

2016年10月底前，在前期进行试运行的项目基础上，各专业部、各教研组联系企业、社区制订相关实施方案，由教务处、教研室牵头，协同各中小学，深入调研，全面动员，研究制定切合实际的实施方案。

（二）深化实施阶段（2016.10—2017.8）

2017年8月底前，教务处、教研室牵头各学段各学校分别完成各自职业启蒙与职业体验课程。各专业部、各教研组对分管学段课程菜单实行集成优化，去粗取精、去伪存真，形成本学段优质课程菜单，形成“课程超市”。

（三）推广运行阶段（2017.9—2020.7）

2017年9月—2018年7月，教务处、教研室牵头各学段各学校开展职业体验课程由原来试点学校推广至更多中小学。推广期间，教务处、教研室深入各学校加强协调调研指导，全面了解和掌握推广情况，对课程菜单实行绩优管理、动态调整。

（四）总结提升阶段（2020.8—2021.5）

2020年8月中旬，教务处、教研室根据优化实施以来工作，总结经验、选树典型，巩固扩大活动成果。根据深化实施、推广运行情况，进行总结，邀请专家指导，申请区级、市级、省

级教育教学成果奖。

六、保障措施

（一）加强组织领导

成立佛山市南海区盐步职业技术学校职业启蒙和体验教育领导小组，在教务处、教研室成立职业启蒙和职业体验教育工作小组，做好统筹协调，明确责任分工，做好经费、师资、场地、设施、课程等保障工作，让更多学生受益。

（二）建立健全安全保障机制

建立健全相应安全保障机制，确保职业启蒙和职业教育体验活动安全开展，确保活动开展制度化、常态化。

（三）强化经费保障

积极争取上级支持，争取专项支持经费，学校要用足用好职业教育经费，加强职业体验基地建设，调动教师的积极性。

（四）加强考核激励

2016年起，学校将职业启蒙和体验教育活动开展情况列入各专业部、各教研组考核评价的重要内容，各专业部、各教研组要及时总结经验，对工作成效显著的做法予以宣传推广和表彰奖励。

佛山市南海区盐步职业技术学校

2016年6月16日

附件 2:

佛山市南海区盐步职业技术学校 职业启蒙和体验教育领导小组

- 组 长：董磊 南海区教育发展研究中心副主任
焦玉君 南海区盐步职业技术学校党总支书记、校长
- 副组长：华群青 南海区盐步职业技术学校党总支纪委、副校长
何镜永 佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学 校长
潘淑幼 佛山市南海区大沥镇中心小学 校长
华芸 佛山市南海区里水高级中学党总支副书记
毛卫东 佛山市机械装备行业协会 会长
周勇 佛山乾智教育科技有限公司 总经理
黄桂胜 南海区盐步职业技术学校教研室副主任
- 成 员：张济明 南海区盐步职业技术学校机电部部长
颜小玉 南海区盐步职业技术学校电商部部长
林晓纯 南海区盐步职业技术学校商贸部教研组长
黄启鹏 南海区盐步职业技术学校机电部教研组长
韦丽宝 南海区盐步职业技术学校财经部教研组长

领导小组下设办公室，办公室设在教研室，黄桂胜兼任办公室主任。

六、教学改革方案专家论证意见

佛山市南海区盐步职业技术学校

政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案论证意见

论证意见：

2016年5月26日，由佛山市南海区教育局组织专家，对佛山市南海区盐步职业技术学校的《政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案》进行了论证，经听取项目学校负责人的汇报、查阅资料、答辩、专家论证等环节，专家组一致形成如下意见：

1.学校成立了由为组长，校企办、教务处、教研室、专业负责人及骨干教师组成的项目建设常设机构，保证项目的有序推进，建设实施的每个环节落实到人。

2.本方案设计合理，符合教育规律，能够推动职业教育资源向中小學生和社会开放，提升中小学综合实践活动课程、劳动与技术课程实施水平，具有示范引领作用。

3.建议：

(1) 建设任务书要点需要列点细化数据。

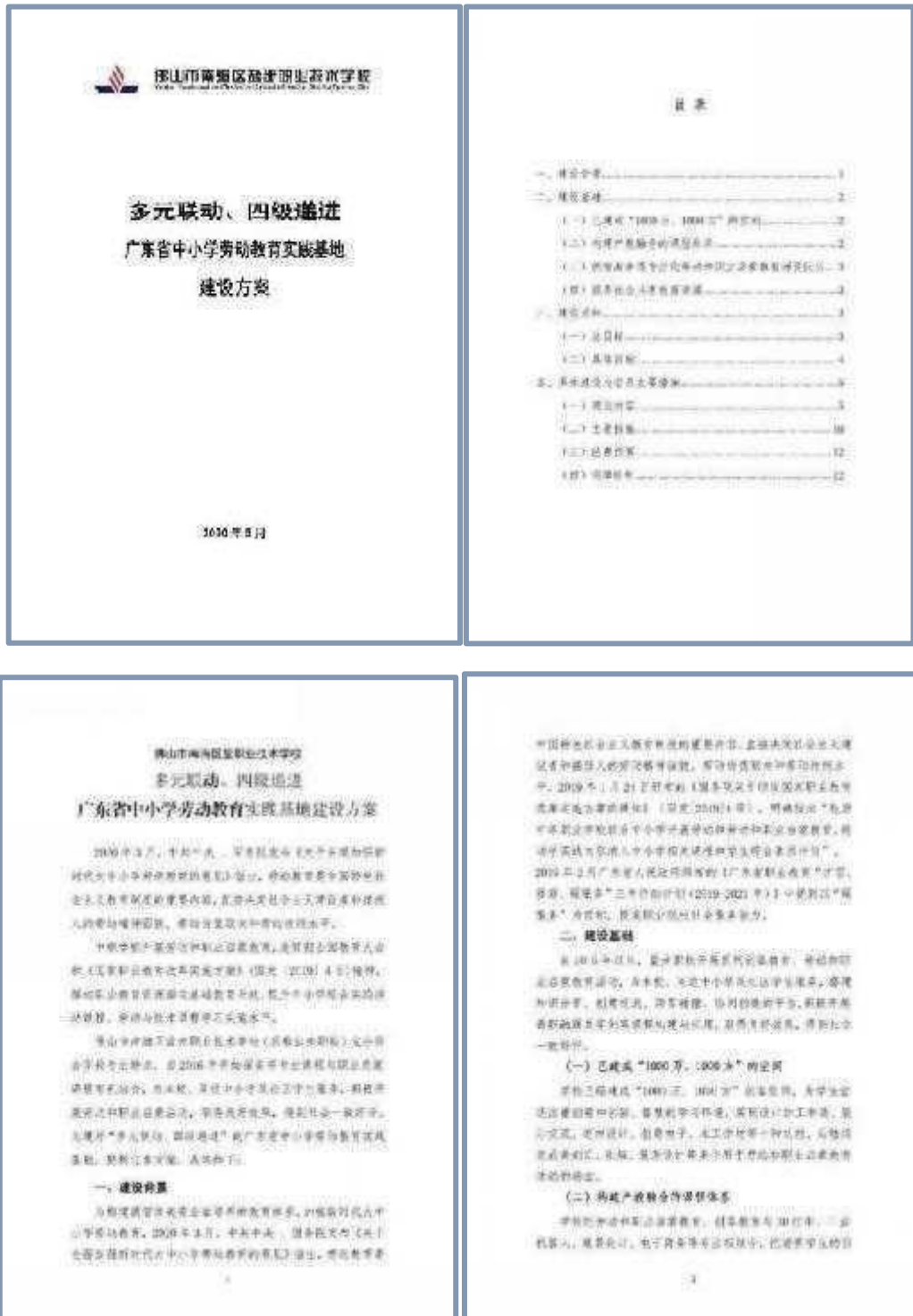
(2) 建设方案需要再根据国家相关文件修改。

(3) 学校需主动联系南海区教育发展研究中心，与各中小学建立协同育人的机制，确保方案有序应用推广。

经讨论，专家组一致同意《政校企多方协同职业启蒙教育改革实施方案》实施。

姓名	职称	所在单位	专业领域	专家组 职务	签名
卢清华	教授	佛山职业技术学院 机电工程学院院长	机电工程	组长	卢清华
董俊华	教授	佛山职业技术学院 教学督导办公室主任	职教研究	组员	董俊华
陈平	教授	佛山职业技术学院 工商管理学院院长	电商物流	组员	陈平
李文辉	副教授	顺德职业技术学院 实训管理基地主任	机器工程	组员	李文辉
邵绍辉	经理	广东莱茵依内衣集团 有限公司	纺织服装	组员	邵绍辉

七、学校建设广东省中小学劳动教育基地方案



八、学校成为广东省中小学劳动教育基地并获优秀

广东省教育厅

粤教思函〔2021〕7号

广东省教育厅关于公布广东省中小學生劳动教育基地名单的通知

各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中职学校：

根据《广东省教育厅关于开展“广东省中小學生劳动教育基地”申报工作的通知》精神，经院校申报、地市教育局推荐、省教育厅评审、公示等程序，评定广州番禺职业技术学院等38所职业院校为广东省中小學生劳动教育基地，现将名单予以公布。

各获评“广东省中小學生劳动教育基地”的职业院校要建立健全开放共享机制，按照申报通知要求，与学校驻地周边地区不少于8所中小學校建立相对稳定的合作关系，协同开展劳动教育；要充分发挥资源优势，主动为更多中小學校开展劳动教育提供场所、设施设备、平台、师资、课程等资源和服务；要积极联合中小學校共同开发劳动教育课程，定期开展劳动教育研讨活动，深化劳动教育研究，形成可复制可推广的劳动教育教学成果。

各地要充分利用省级劳动教育基地资源，主动加强与劳动教育基地对接合作，组织本地中小學校开展劳动教育实践，提升中小學生劳动教育实效；各中小學校要结合实际，积极参与劳动教

序号	学校名称	联系人	联系电话	邮箱	地址
9	珠海城市职业技术学院	邱小群	13823077066/ 0756-7225952	40806262@qq.com	广东省珠海市金湾区西环路金二路
10	珠海理工职业技术学校	张信	15989774055/ 0756-8983063	zhangjian-0301@163.com	珠海市香洲区九洲大道西3024号
11	汕头职业技术学院	黄小铭	13428348088	290301324@qq.com	汕头市金平路23号
12	顺德职业技术学院	陈咏淑	13790096988	313049234@qq.com	广东省佛山市顺德区大良德胜东路
13	佛山市南海区盐步职业技术学校	黄桂胜	13590627556	13590627556@126.com	佛山市南海区大沥镇河东路中心路2号盐步职校
14	佛山市顺德区朝宝星职业技术学校	叶旭飞	18988691138	979991593@qq.com	佛山市顺德区杏坛镇朝宝星职业技术学校
15	佛山市南海区信息职业技术学校	苏清	19875752394	23494521@qq.com	佛山市南海区桂城街道南海桂城职业技术学校
16	佛山市顺德区中等专业学校	郭建英	13790089269	271145206@qq.com	广东省佛山市顺德区大良街道红岗桃源路3号
17	河源职业技术学院	廖宁	13725663738	Bluasky1122@qq.com	广东省河源市源城区东环路大学城河源职业技术学院

— 4 —

2、各基地根据劳动教育课程开设情况，提交劳动教育优质课程材料一份（具体要求见附件2）。电子版材料请于11月17号前发送到chenjie212@163.com邮箱，邮件主题为：XXX基地劳动教育优质课程材料

3、根据中期考核结果，对确定为优秀、合格、基本合格等级的基地，本年度将分别安排8万元、7万元、6万元的经费支持。各有关基地所在学校要结合实际给予相应条件和经费支持，确保劳动教育基地工作取得预期成效。

联系人：陈吉鄂 13512755656

广东省中职学校德育研究与指导中心
二〇二二年十月十四日

附件1：广东省中小學生劳动教育基地中期检查结果名单
附件2：劳动教育优质课程撰写模版说明

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

粤教中职函字〔2022〕19号

关于公布广东省中小學生劳动教育基地中期检查结果的通知

各省级中小學生劳动教育基地：

根据教育厅工作安排，我中心组织了广东省中小學生劳动教育基地中期考核工作，经研究现将结果予以公布，并将有关事项通知如下。

一、考核情况

第一批广东省中小學生劳动教育基地共38所，经基地负责人申报材料和现场汇报，在专家评审基础上，中心研究决定同意38所基地（具体等级名单见附件1）通过中期考核，其中优秀等级10所，合格等级20所，基本合格等级8所。

二、有关要求

1、评估为优秀的基地要进一步提升劳动教育工作水平，充分发挥优秀基地的先行带动和示范引领作用，评估为合格和基本合格的基地要持续加强劳动教育基地运营和建设，持续打造各具特色的劳动教育项目，加大服务属地中小學生劳动教育的力度。中心将常态化开展督促检查，适时委派专家到各个基地现场指导。

2、各基地根据劳动教育课程开设情况，提交劳动教育优质课程材料一份（具体要求见附件2）。电子版材料请于11月17号前发送到chenjie212@163.com邮箱，邮件主题为：XXX基地劳动教育优质课程材料

3、根据中期考核结果，对确定为优秀、合格、基本合格等级的基地，本年度将分别安排8万元、7万元、6万元的经费支持。各有关基地所在学校要结合实际给予相应条件和经费支持，确保劳动教育基地工作取得预期成效。

联系人：陈吉鄂 13512755656

广东省中职学校德育研究与指导中心
二〇二二年十月十四日

附件1：广东省中小學生劳动教育基地中期检查结果名单
附件2：劳动教育优质课程撰写模版说明

附件一

广东省中小学生劳动教育基地中期检查结果名单	
优秀等级（10所）	佛山市南海区盐步职业技术学校
	广东轻工职业技术学院
	广州市交通运输职业学校
	肇庆市工业贸易学校
	广东职业技术学院
	广州市旅游商务职业学校
	中山市沙溪理工学校
	广州番禺职业技术学院
	清远市职业技术学校
	深圳职业技术学院
合格等级（20所）	潮州市职业技术学校
	汕头职业技术学院
	顺德职业技术学院
	深圳市新鹏职业高级中学
	珠海理工职业技术学校
	东莞市达达职业技术学校
	肇庆市农业学校
	河源职业技术学院
	中山市第一职业技术学校
	佛山市顺德区衍宝里职业技术学校
	惠州商贸旅游高级职业技术学校
	佛山市顺德中等专业学校
	深圳市第二职业技术学校
	佛山市南海区信息技术学校
	深圳市宝安职业技术学校
	梅州市职业技术学校
	湛江中医学校
	中山市现代职业技术学校
	阳春市中等职业技术学校
	广州市天河区职业高级中学
基本合格等级（8所）	信宜市职业技术学校
	珠海城市职业技术学院
	江门市新会机电职业技术学校
	湛江幼儿师范专科学校
	云浮市中等专业学校
	普宁职业技术学校
	台山市培英职业技术学校
	广东省旅游职业技术学校

附件二

劳动教育优质课程撰写模版说明

- 1、封面（课程名称、单位、作者）
- 2、课程简介（500字内）突出设计理念与创新点
- 3、目标（400字内）价值体认、责任担当、问题解决、创意物化
- 4、学情分析（300字内）
- 5、实施过程（5000字内）
导学——研学——展学——评学
- 6、附录（劳动教育手册、安全保障等）
- 7、使用建议（实施注意事项等）（500字内）
- 8、课程延伸（500字内）
- 9、格式要求
 - （1）一级标题小三号黑体加粗，使用文字一、二、三样式，二级标题四号黑体加粗，使用数字1、2、3、样式，三级标题小四号黑体，使用（1）（2）（3）样式。全部手动编号，禁止使用自动编号。正文使用五号宋体，1.5倍行距。页边距应当使用默认页边距。
 - （2）一级标题尽量不进行修改，二级标题、三级标题可按照需要调整，字数在规定范围内可进行适当调整。
 - （3）尽量使用图、表等美观简洁的形式进行表达。

第二部分 教学成果应用和效果证明材料

一、推动专业建设

(一) 模具、服装专业入选第一批省双精准示范建设专业

广东省教育厅

粤教职函〔2018〕108号

广东省教育厅关于做好中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知

有关地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：
根据《广东省教育厅关于开展2018年创建现代职业教育综合改革试点省争先创优储备项目申报工作的通知》（粤教职函〔2017〕204号）要求，经申报、形式审查、专家评审、网上公示等环节，省教育厅确定东莞市电子商务学校电子商务等108个专业为中等职业教育“双精准”示范专业建设点（见附件1），现予以公布，并切实做好中等职业教育“双精准”示范专业（以下简称“示范专业”）建设工作通知如下：
一、总体要求
(一)有关地级以上市教育局要充分认识建设示范专业对于落实职业教育产教融合、校企合作，提升人才培养质量的重要意义，履行管理主体责任，加强检查、指导和督促，并在政策、资金和项目安排等方面对示范专业建设予以倾斜支持。
(二)承担示范专业建设任务的有关中等职业学校（下称项

目学校）要紧紧围绕“目标定位准、办学条件好、校企合作深、诊断改进实、人才培养优”的建设目标，落实对示范专业建设的支持和保障，加强组织管理，保障投入，落实项目建设任务，确保取得预期建设成效。
二、项目管理
(一)项目建设期为3年，从2018年7月1日开始计算。2019年7-10月开展中期检查，2021年7-10月进行验收。
(二)项目建设实行分级管理，强化市级统筹。省教育厅负责省属学校项目的建设方案和任务书备案、中期检查和验收等工作。地级以上市教育局负责市县属学校项目的建设方案和任务书备案、中期检查和验收等工作，并在有关工作完成后20天内向省教育厅提交书面工作总结（主要包括：工作组织情况，项目的建议结论，下一步工作计划）。省教育厅将视情况对地市有关工作情况抽查。
(三)中期检查不合格的，应在规定期限内完成整改；在规定期限内未能达到整改要求的，将撤销立项；建设期满后验收合格的，将确定为省中等职业教育“双精准”示范专业；验收不合格的，将撤销立项，被撤销立项和确定为省中等职业教育“双精准”示范专业的项目，由省教育厅统一发文公布，其中市县属学校项目应由地级以上教育局提出建议。
(四)对被撤销立项的，将收回省财政补助资金，并减少市县属项目学校所在地市、省属学校的省级项目推荐名额；对省教

附件1

中等职业教育“双精准”示范专业立项建设名单

序号	学校名称	专业名称
1	东莞市电子商务学校	电子商务
2	佛山市顺德区中等专业学校	汽车运用与维修
3	中山市中等专业学校	动漫游戏
4	广东省商业职业技术学校	电子商务
5	广东省旅游职业技术学校	高星级饭店运营与管理
6	广东省贸易职业技术学校	西餐烹饪
7	广州市交通运输职业学校	汽车运用与维修
8	佛山市华材职业技术学校	工艺美术
9	中山市中等专业学校	计算机网络技术
10	东莞市电子科技学院	计算机应用
11	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	机械加工技术
12	广州市番禺职业技术学校	物流服务与管理
13	广州市财经职业学校	会计
14	佛山市南海区信息技术学校	物流服务与管理
15	广州市番禺职业技术学校	数控技术应用
16	中山市沙溪理工学校	服装设计与工艺
17	佛山市顺德区胡德超职业技术学校	计算机动漫与游戏制作
18	茂名市第一职业技术学校	电子商务
19	东莞市轻工学校	家具设计与制作
20	深圳市宝安职业技术学校	数控技术应用
21	广州市交通运输职业学校	汽车制造与检修
22	佛山市顺德区均安职业技术学校	服装设计与工艺
23	佛山市华材职业技术学校	汽车运用与维修
24	江门市新会机电职业技术学校	数控技术应用
25	广东省新兴中药学校	中药
26	东莞市纺织服装学校	服装设计与工艺
27	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术
28	佛山市南海区盐步职业技术学校	模具制造技术
29	河源理工学校	电子技术应用
30	河源理工学校	电子技术应用
31	广州市财经职业学校	商务英语
32	普宁职业技术学校	汽车运用与维修
33	梅州市农业学校	现代农业技术
34	广东省对外经贸职业技术学校	电子商务
35	梅州市农业学校	中餐烹饪与营养膳食
36	惠州市惠阳区职业技术学校	物流服务与管理
37	广州市建筑工程职业学校	建筑工程施工
38	广东省经济贸易职业技术学校	市场营销
39	河源市卫生学校	护理
40	高州市第一职业技术学校	数控技术应用
41	开平市吴汉良理工学校	中餐烹饪与营养膳食
42	东莞市商业学校	计算机动漫与游戏制作
43	清远工贸职业技术学校	数控技术应用
44	广州市土地房产管理职业学校	房地产营销与管理
45	广州市旅游商务职业学校	高星级饭店运营与管理
46	东莞理工学校	汽车运用与维修
47	广州市旅游商务职业学校	中餐烹饪与营养膳食
48	惠州商贸旅游高级职业技术学校	计算机网络技术
49	广州市商贸职业学校	电子商务
50	广东省食品药品职业技术学校	制药技术
51	佛山市三水理工学校	机电技术应用
52	佛山市南海区盐步职业技术学校	服装设计与工艺
53	佛山市南海区盐步职业技术学校	服装设计与工艺
54	佛山市南海区盐步职业技术学校	服装设计与工艺
55	广州市番禺职业技术学校	工艺美术
56	中山市沙溪理工学校	汽车运用与维修
57	广东省华侨职业技术学校	机电设备安装与维修
58	惠州商贸旅游高级职业技术学校	学前教育
59	阳江市第一职业技术学校	学前教育
60	广州市建筑工程职业学校	建筑装饰
61	肇庆市工业贸易学校	汽车运用与维修
62	台山市培英职业技术学校	数控技术应用
63	肇庆市农业学校	畜牧兽医
64	东莞市机电工程学校	模具制造技术
65	中山市建城中等职业技术学校	模具制造技术
66	湛江财贸中等专业学校	电子商务

(二) 电商专业入选第二批省双精准示范建设专业（2024 年通过验收）



广东省教育厅
DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页

教育资讯

政务公开

政务服务

网上信访

专题专栏

请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

关于省第二批中等职业教育“双精准”示范专业立项的公示

时间: 2019-09-26 08:46:35 资料来源: 职普处 【打印】 【小 中 大】 分享到: 

根据《广东省教育厅关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》（粤教职函〔2019〕64号），按照“省定要求和推荐名额、地市遴选上报、省复核及公布”的原则，拟将广州市信息工程职业学校计算机网络技术专业等100个专业点纳入省第二批中等职业教育“双精准”示范专业立项建设。现予以公示。

公示期自2019年9月26日至9月30日止。公示期内，如持有异议，可通过电子邮件、电话、传真或来访形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名

和提供真实联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系电话：（020）37626863、37627457（传真），电子邮箱：gdjytzcc@126.com，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：省第二批中等职业教育“双精准”示范专业拟立项名单.pdf

广东省教育厅
2019年9月26日

29	佛山市	佛山市南海区盐步职业技术学校	电子商务
30		佛山市南海区卫生职业技术学校	药剂

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕44号

广东省教育厅关于公布省第二批中等职业教育“双精准”示范专业验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校、省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于做好第二批中等职业教育“双精准”示范专业建设工作的通知》《广东省教育厅关于做好省第二批中职教育“双精准”示范专业建设项目验收工作的通知》及教育部有关做好新旧专业目录衔接的要求，经学校自评、市级验收、省级复核、项目公示等环节，确定96个专业通过验收，4个专业暂缓通过，1个专业未通过（详见附件）。

相关专业所在学校要持续完善办学机制，深化校企合作，聚力内涵建设，创新人才培养模式，充分发挥示范辐射作用，引领和带动本校、本地乃至全省中等职业教育办学水平提升。未通过验收的专业终止项目建设；暂缓通过的专业要及时组织整改，并纳入下一轮验收，验收仍未获通过的将终止项目建设。

31	佛山	佛山市顺德区郑敬尧职业技术学校	首饰设计与制作	通过
32	佛山	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	中餐烹饪	通过
33	佛山	佛山市顺德区中等专业学校	高星级酒店运营与管理	通过
34	佛山	佛山市南海区理工职业技术学校（原佛山市南海区盐步职业技术学校）	电子商务	通过
35	佛山	佛山市南海区卫生职业技术学校	药剂	通过
36	佛山	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网技术应用	通过
37	佛山	佛山市三水区理工学校	汽车运用与维修	通过
38	佛山	佛山市顺德区胡耀超职业技术学校	计算机网络技术	通过
39	韶关	乐昌市中等职业技术学校	数控技术应用	通过
40	韶关	韶关市中等职业技术学校	建筑工程施工	通过
41	韶关	南雄市中等职业技术学校	电子商务	通过

- 4 -

(三) 广东省高水平中职学校建设单位



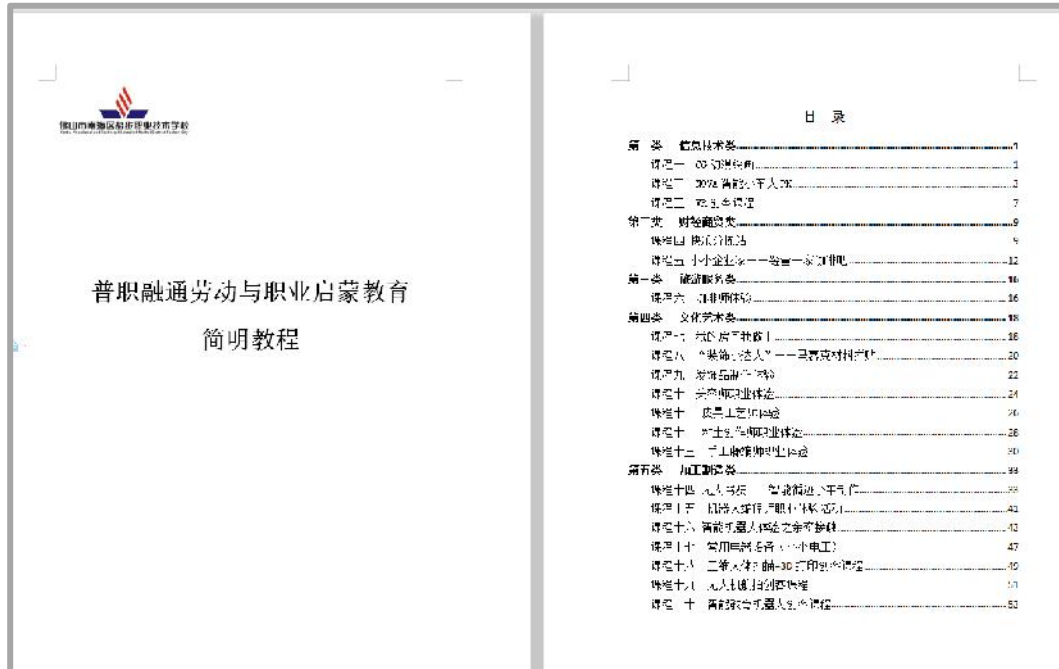
(四) 工业机器人顺利通过佛山市“双精准”示范专业验收



二、推动课程建设

（一）劳动和职业启蒙教育主要项目说明

普职融通劳动与职业启蒙教育简明课程



（二）劳动教育行动方案

佛山市南海区盐步职业技术学校

盐职〔2021〕15号

关于印发《佛山市南海区盐步职业技术学校劳动教育行动计划》的通知

各处室、各专业部、各教研组：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，落实中共中央、国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，加快构建德智体美劳全面培养的教育体系，现将《佛山市南海区盐步职业技术学校劳动教育行动计划》印发给你们，请认真贯彻执行，全面推进我校劳动教育工作。

佛山市南海区盐步职业技术学校
2021年3月12日

—1—

佛山市南海区盐步职业技术学校 劳动教育行动计划

劳动教育是中国特色社会主义教育制度的重要内容，为全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，根据中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》、《南海区中小学劳动教育行动计划》等文件精神，结合我校劳动教育工作实际，制定本行动计划。

一、理解劳动教育的性质

劳动是创造物质财富和精神财富的过程，是人类特有的基本社会实践活动。劳动教育是发挥劳动的育人功能，对学生进行热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动。当前实施劳动教育的重点是在系统的文化知识学习之外，有目的、有计划地组织学生参加日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好劳动品质。

二、贯彻劳动教育的理念

1. 强化劳动观念，弘扬劳动精神。将劳动观念和劳动精神教育贯穿人才培养全过程，贯穿家庭、学校、社会各方面。注重让学生在学习和掌握基本劳动知识技能的过程中，领悟劳动的意义价值，形成勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神。

2. 强调身心参与，注重手脑并用。把握劳动教育的根本特征，

—2—

让学生面对真实的个人生活、生产和社会性服务任务情境，亲历实际的劳动过程，善于观察思考，注重运用所学知识解决问题，提高劳动质量和效率。

3. 继承优良传统，彰显时代特征。在充分发挥传统劳动、传统工艺项目育人功能的同时，紧跟科技发展和产业变革，准确把握新时代劳动工具、劳动技术、劳动形态的新变化，创新劳动教育内容、途径、方式，增强劳动教育的时代性。

4. 发挥主体作用，激发创新意识。关注学生劳动过程中的体验和感悟，引导学生感受劳动的艰辛和收获的快乐，增强获得感、成就感、荣誉感。鼓励学生在学习和借鉴他人丰富经验、技艺的基础上，尝试新方法、探索新技术，打破僵化思维方式，推陈出新。

三、落实劳动教育的目标

1. 树立正确的劳动观念。正确理解劳动是人类发展和社会进步的根本力量，认识劳动创造人、劳动创造价值、创造财富、创造美好生活的道理，尊重劳动，尊重普通劳动者，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的思想观念。

2. 具有必备的劳动能力。掌握基本的劳动知识和技能，正确使用常见劳动工具，增强体力、智力和创造力，具备完成一定劳动任务所需要的设计、操作能力及团队合作能力。

3. 培育积极的劳动精神。领会“幸福是奋斗出来的”内涵与意义，继承中华民族勤俭节约、敬业奉献的优良传统，弘扬开拓创新、砥砺奋进的时代精神。

—3—

4. 养成良好的劳动习惯和品质。能够自觉自愿、认真负责、安全规范、坚持不懈地参与劳动，形成诚实守信、吃苦耐劳的品质。珍惜劳动成果，养成良好的消费习惯，杜绝浪费。

5. 打造我校特色劳动教育新模式。坚持立德树人、五育并举，把劳动教育纳入人才培养全过程。紧扣国家经济社会发展新趋势，结合学校学科特色，遵循学生成长规律，全面修订校本课程方案。强化马克思主义劳动观教育，把创新性劳动能力培养有机融入学科教育，将服务性劳动教育有机融入实践课教育。

6. 构建我校特色1+6劳动教育新体系。围绕一个“培养方案”，实施生活技能培育、社会实践体验、公益志愿服务、合作发展助力、创新技能拓展、劳动文化建设“六大行动”，形成1+6劳动教育体系。推出以体力劳动为主、服务性劳动和创新性劳动为核心的实践课程，供学生自主选择实践。

7. 创建我校特色三位一体协同育人新格局。以学校为主导，家庭为基础，社会为依托，三者整体协同、深度融合。学生完成学校劳动教育课程，亲历居家劳动，参与社会劳动，养成良好的劳动品质，牢固树立“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的价值观。

8. 建立我校特色劳动素养评价新机制。以家庭、学校、社会为评价主体，将体力劳动、服务性劳动、创新性劳动作为评价内容，劳动态度、劳动技能、劳动成效为评价指标，将过程和结果、定性和定量、自评和他评相结合，充分发挥评价的育人导向和反馈改进功能。

—4—

（三）劳动教育课程标准

佛山市南海区理工职业技术学校 《劳动教育》课程标准 【课程信息】 课程名称：劳动教育 适用专业：所有专业 开课学期：学生在校二年 开课学时：24 学时/二年——劳动课 1 学分 课程类型：理论+实践课 一、课程定位 1. 课程性质 劳动教育课是中职学生思想政治教育类课程，是学生树立马克思主义劳动观的关键课程，是面向全校所有专业开设的劳动教育必修课程。 2. 课程任务 旨在帮助学生树立马克思主义劳动观，铸造崇高个人品德；助益学生锻炼劳动技能；积累劳动经验，培养劳动习惯。 二、课程教学目标 （一）总目标 通过劳动教育必修课，使学生能够正确理解和形成马克	思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的劳动观念；促进学生体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，培养勤俭、奋斗、创新、奉献的劳动精神；为学生具备满足生存发展需要的基本劳动能力和形成良好劳动习惯奠定基础，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 （二）具体目标 1. 知识目标： （1）掌握马克思主义劳动观； （2）掌握劳动精神、劳模精神、工匠精神； （3）了解新时代劳动特质。 2. 能力目标 （1）能正确选择劳动工具的能力； （2）会沟通协调、开展团队合作。 3. 素质目标 （1）崇尚劳动、热爱一线劳动； （2）珍惜劳动成果； （3）形成劳动习惯。
---	--

三、课程教学内容与要求

表 1 课程内容与要求

学年	教学目标	任务及主要内容	学时
第一学年	（一）知识目标 1. 掌握马克思主义劳动观；理解劳动和幸福与中国梦的关系； 2. 掌握劳动对中职学生全面发展的意义；具体掌握日常生活劳动、服务性劳动对中职学生成长的意义、掌握日常生活劳动、服务性劳动要求及安全注意事项； 3. 掌握劳动教育课考核办法； 4. 掌握劳动教育心得的撰写要求。 （二）能力目标 1. 能正确选择劳动工具的能力； 2. 具有沟通协调、团队合作等综合能力； 3. 能对劳动教育交流讨论作出客观的自我评价和相互评价； 4. 会撰写出劳动教育的劳动心得。 （三）素质目标 1. 树立崇尚劳动、珍惜劳动成果的劳动价值观； 2. 逐步形成自我服务的劳动习惯。	通过与传统课堂的线上和线下混合学习，完成下述学习任务； （一）学习马克思主义劳动观专题； （二）劳动与幸福生活及与中国梦专题； （三）文明宿舍建设等专题。	12

学年	教学目标	任务及主要内容	学时
第二学年	（一）知识目标 1. 掌握劳动精神、劳模精神； 2. 了解新时代劳动特质； 3. 掌握劳动周等项目的育人作用。 （二）能力目标 1. 能正确选择及使用劳动工具； 2. 具备沟通协调、团队合作等综合实践能力； 3. 具备一定创新意识及创新能力。 （三）素质目标 1. 树立学生“劳动四最”的劳动价值观； 2. 形成崇尚劳动、珍惜劳动成果； 3. 逐步形成自我服务的劳动习惯。	（一）新时代劳动精神、劳模精神的发扬光大与当代中职学生专题； （二）新时代劳动特质专题； （三）劳动周中职学生成长专题”	12
总计			24

四、教学实施建议

（一）师资要求

1. 具有从事学生思想政治教育工作经验的教师（含辅导员、专业课教师和学生日常思想政治活动的组织者），接受过劳动教育和职业教育教学方法论的培训；

2. 具备教学组织、管理与协调能力。

（二）配套资源建设

1. 由劳动教育教研室牵头编写劳动教育课校本教材，

（四）劳动教育课程评价方案

佛山市南海区理工职业技术学校 劳动技术教育课程评价制度

为了更好地促进学生参与劳动技术教育的积极性，促进学生各方面素质的健康发展。我校根据劳动技术教育学科的特点和学校开展劳动技术教育的实际情况，结合学生自身的生理特点和心理特点，特制定了以下评价方案。

一、评价理念

主张采用“自我前后对照”标准，引导学生对自己在劳动技术教育中的各种表现进行“自我反思性评价”具体有以下三个方面：

（一）关注过程在劳动过程中，教师通过观察，采用即时评语的方式记录学生在劳动技术教育过程中的行为、情绪情感、参与程度、努力程度等方面的表现，并将其作为评价学生的依据之一。

（二）尊重多元我们提倡评价方式多元化、评价主体多元化、评价标准多元化，鼓励并尊重学生极富个性的自我表达方式，并在此基础上引导学生进行自我评价、相互评价。

（三）注重反思教师要引导学生反思自己的劳动实践活动，逐步完善自己的行为，拓宽自己的视野，达到自我反思、自我改进的目的。

二、评价方式

在具体操作中，学校将采用“成长记录档案评定”、“协商研讨式评价”的发展性评价方法。

（一）成长记录档案评定成长记录档案，主要是指收集、记录学生自己、教师或同伴做出评价的有关材料，以此来评价学生进步状况。

（二）协商研讨式评定协商研讨式评定适合对学生参与的专题活动的表现及其收获所进行的评价，它集中地体现了劳动技术教育的“过程性”原则。通过协商研讨式评定，学生对活动获得概括性的体验，可以进一步提高对所获经验的认识并激发兴趣，也可以分享其他同学的经验，发现自己的不足。

三、评价内容

对劳动技术教育的评价内容，应包括小组评价内容和个人评价内容两个基本部分。

（一）小组评价小组评价以评价小组的活动组织工作为主，从中反映学生集体及个体素质状况。通过评价可以使小组增强对小组的责任感，增强与其他成员的合作意识，并进一步提高其分析解决问题的能力。小组评价可以采用自我评价和相互评价相结合的方式，按学生参与综合实践专题活动的环节展开评价。小组评价的内容可以包括：

1. 小组有无具体的活动计划？计划是否得到落实？如没落实，原因是在什么地方？

2. 小组成员是否分工明确，责任是否落实？

3. 小组成员之间关系是否协调？有了矛盾通过什么办法来解决？

4. 小组成员在活动中遇到了什么困难？是怎样克服的？有什么体会？

5. 小组成员在活动中与其他有关的人或集体进行沟通时，处理好彼此之间的关系了吗？

6. 小组的工作效率高吗？怎样才能提高效率？

（二）个人评价学生个人评价是对学生个体参加劳动技术教育的表现及收获所进行的评价，评价应由学生本人和老师、其他学生共同进行。评价中应将目标要求与学生在活动中所担任的角色要求结合起来，评价内容主要包括以下几个方面：

1. 参与劳动技术教育的态度。即：对学生是否认真参加小组活动，努力完成自己所承担的任务等方面进行的评价。

2. 活动过程中的合作精神和合作能力。主要是对在活动中是否乐于助人，主动与同学配合，认真倾听同学的观点和意见，对班级和小组的活动做出积极的贡献等进行的评价。

3. 创新精神和实践能力。考察学生在活动中从发现问题和提出问题、分析问题到解决问题的全过程所显示出的探究精神和实际操作能力，可以通过学生在学习过程和结果中实际表现予以全面和客观的评价，也可以通过学生参与活动前后的比较和几次活动比较来评价其发展状态。

4. 角色的成功性。包括个人承担的任务完成的如何；对个人所担当的角色（如小组长）的职责及素质要求有什么体会。总之，我们力求在注重过程评价的同时，突出评价方式的多元化，努力促进

学生综合素质的全面提高。

佛山市南海区理工职业技术学校
2022年5月20日

（五）开展劳动和职业启蒙教育活动记录

1. 为周边中小学及社区 30 所中小学提供优质的劳动和职业启蒙教育服务，达 4 万多人。

佛山市南海区理工职业技术学校面向中小学开展劳动与职业体验活动统计表

序号	日期	单位	活动主题	活动参与人数
1	2017 年 5 月 9 日	南海区教育局	职业教育活动周	2200
2	2017 年 7 月 13 日	南海区中和教育	创客夏令营活动	30
3	2017 年 7 月 15 日	南海区中和教育	创客夏令营活动	30
4	2017 年 7 月 20 日	大沥镇南井村村委	创客夏令营活动	30
5	2017 年 10 月 25 日	佛山市教育局	佛山市创客教育成果展	150
6	2017 年 11 月 7 日	南海区大沥镇黄岐初级中学	黄岐中学科技节活动	800
7	2017 年 11 月 9 日	南海区大沥镇海北初级中学	海北中学科技节活动	900
8	2018 年 1 月 28 日	南海区中和教育	创客冬令营活动	25
9	2018 年 4 月 26 日	南海区金沙中学	金沙中学科技节	1200
10	2018 年 5 月 16 日	南海区教育局	职业教育活动周	2500
11	2018 年 5 月 19 日	佛山日报社	佛山市职业体验活动	600
12	2018 年 5 月 30 日	佛山市科协	科普进社区活动	400
13	2018 年 5 月 31 日	佛山市同济小学	同济小学科技节	1200
14	2018 年 7 月 15 日	南海区盐步职业技术学校	创客夏令营活动	20
15	2018 年 9 月 15 日	广东省科协、广东科技馆	全国科普日活动	150
16	2018 年 9 月 29 日	南海区大沥镇盐步初级中学	盐步中学科技节活动	800

序号	日期	单位	活动主题	活动参与人数
17	2018年10月19日	南海区大沥镇河东社区	河西社区活动	200
18	2018年10月25日	桂城商界关爱联合会、南海区桂城中心小学	科普进社区活动	900
19	2018年11月22日	南海区大沥镇黄岐初级中学	黄岐中学科技节活动	800
20	2018年11月25日	佛山日报社	佛山市优质教育展	400
21	2018年11月30日	南海区桂城桂江二中	桂江二中科技节活动	1000
22	2019年3月23日	南海区大沥镇海北初级中学	海北中学第二届“创达”科技节	1500
23	2019年5月15日	南海区教育局	职业教育活动周	1200
24	2019年5月30日	南海区科技协会	科普进社区活动（九江镇）	500
25	2019年9月29日	南海区大沥镇盐步初级中学	盐步中学科技节活动	1800
26	2019年12月4日	南海区大沥镇中心小学	小学生涯教学及活动观摩	800
27	2019年12月4日	南海区大沥镇黄岐初级中学	初中生涯教学及活动观摩	1200
28	2019年12月16日	南海区大沥镇六村社区	3D打印科技培训	30
29	2020年11月19日	南海区大沥镇黄岐初级中学	黄岐中学科技展	1200
30	2020年11月16日	南海区教育局	职业教育活动周	900
31	2020年12月6日	南海区大沥镇六村社区	3D打印科技培训	17
32	2020年12月23日	南海区大沥镇许海初级中学	“未来已来”科技体育艺术嘉年华	1650
33	2021年5月12日	南海区大沥镇河东小学	区教育局民生微访谈节目	33
34	2021年12月15日	佛山市教育局	广东省中小学劳动教育现场观摩	560

序号	日期	单位	活动主题	活动参与人数
			研讨活动（佛山专场）	
35	2022年1月15日	南海区理工职业技术学校	创客冬令营活动	30
36	2022年5月30日	佛山日报社	小记者体验营活动	30
37	2022年7月13日	佛山日报社	小记者体验营活动	70
38	2022年10月21日	南海区大沥镇海北初级中学	“创达”科技节	1200
39	2023年3月10日	南海区大沥镇盐步初级中学	盐步中学科技节活动	1500
40	2023年3月11日	南海区大沥镇海北初级中学	“创达”科技节	1500
41	2023年4月22日	南海区外国语学校	“走进职业，生涯初探”校园开放日	2700
42	2023年4月26日	南海区石门中学	2023年科技节活动	1300
43	2023年7月6日	南海区理工职业技术学校	创客夏令营活动	30
44	2023年9月12日	南海区大沥镇河东小学	红领巾爱广东之广东科技	30
45	2023年9月26日	南海区大沥镇盐步初级中学	盐步中学科技节活动	1500
46	2024年3月15日	南海区大沥镇海北初级中学	“创达”科技节	200
47	2024年4月24日	南海区石门中学	2024年科技节活动	1250
48	2024年5月30日	南海区大沥镇中心小学	第九届科技节	820
49	2024年6月25日	广州科技贸易职业技术学院	创客活动	710
50	2024年11月14日	大沥镇邵边小学	科技与劳动节	483
合计		50次		45078

2. 普职融通——劳动教育分段课程汇总表

学段 类别	小学 低学段	小学 高学段	初中	高中
信息技术类	电子积木	小小程序员	CG 动漫绘画	NOVA 智能小车大PK
	电子百拼	小小编辑师	电子相册 DIY	VR 创客课程
	神奇的手绘板	动漫影视杂志设计	卡通玩具造型设计	艺术化普通照片
	电子小报	我的版面我做主	商务小达人	无纸的油画
		自编自导微电影	小小剪辑师	网络工程师-构建家庭局域网
		精致 PPT 制作	插画与广告设计	皇冠网店创作室
		智能蜘蛛机器人	可编程机器人	3D 动画设计初体验
财经商贸类	儿童珠心算	跟我学理财	“点识成金”-点钞和假币辨别	快乐分拣站
	钱币里的秘密	家庭财务小管家	古老的计算器-算盘	小小企业家——经营一家咖啡吧
	货币密码	跟我学理财	银行的窗口—柜员	咱们身边那些税
		小小理财家	小小物流员	点钞课程体验
		最强大脑	传票翻打	咱们身边的那些税
旅游服务类	餐巾折花	烘焙小能手	餐巾折花	咖啡师体验
	酒店客房服务员职业体验	小小烘焙师	果酱画	烘焙职业体验
	茶—神奇的东方树叶	感受生活 乐享美食	手工巧克力制作	茶艺师职业体验
	美味沙拉	美味的水果沙拉	我的厨房我做主	中式和西式烹调制作
	巧手包饺子	开心奇季之手工巧克力制作	面塑果蔬	西点制作
		美味甜品 DIY	巧手面对面之“巧手面贴”	与糖共舞
文化艺术类	我的纸艺花园之月季花丛	少年模仿秀	发饰品制作体验	发饰品制作体验
	我的纸艺花园之	趣味粘土之“神	美容师职业体验	美容师职业体验

学段 类别	小学 低学段	小学 高学段	初中	高中
	波斯菊	奇的动物乐园”		
	巧手设计服装	趣味粘土之“故事王国”	皮具工艺师体验	皮具工艺师体验
	巧艺匠心手工坊	创意帽子的制作	粘土创作师职业体验	粘土创作师职业体验
	书法之韵	灵巧的双手做小花	手工藤编师职业体验	手工藤编师职业体验
	舞动空间	手绘铅笔袋之卡通动漫系列	天才搭配师	天才搭配师
	少年模仿秀	妙手丹青工艺师	手工藤编师职业体验	手工藤编师职业体验
	镜前小模特	一条红线结文化	粘土创作师职业体验	粘土创作师职业体验
	英语剧 COSPLAY	创意空间	发饰品制作体验	发饰品制作体验
	创意纸雕	手工藤编师职业体验	皮具工艺师体验	皮具工艺师体验
	花艺小课堂	趣味粘土	美容师职业体验	美容师职业体验
	巧手玩转纸艺	串珠艺术	形象设计师职业体验	形象设计师职业体验
	看电影学礼仪	口布花	手工布艺制作	手工布艺制作
	小小演说家	创意折纸	软陶制作	软陶制作
加工制造类	趣味电子乐园	百变电子小制作	绿色能源小制作	无人驾驶——智能循迹小车制作
	智能小车创客课程体验	机器人搭建	趣味电子乐园	机器人编程师职业体验活动
		人工智能机器人	东方明珠模型制作	VR 创客课程体验
		趣味乐高机器人搭建	印章模型制作	常用电器设备（小小电工）
		家庭实用双控灯	机器人编程师职业体验	三维人体扫描+3D打印创客课程
		机器人搭建	3D 打印创客课程体验	无人机航拍创客课程

学段 类别	小学 低学段	小学 高学段	初中	高中
		小小发明家之自制报警器	小小创客营—乐高机器人基础搭建高级班	智能教育机器人创客课程
		激光切割创意类设计与制作中级课程	日常家庭水电维修	智能小车创客课程
		小小发明家之自制电动机	激光切割创意类设计与制作高级课程	Arduino 电子创客课程

3. 多方联动，开展劳动和职业启蒙活动

(1) 大城工匠企业精英进校园访谈节目，“大城工匠”进校园传承工匠精神。



(2) 学校成立家庭教育指导中心工作,秉承“三牧”精神、加强家庭、社会和学校三者联系，合力培养学生劳动观与劳动技能。



4. 开展创客夏令营、冬令营活动

南海理工创客团队推出了“盐职蝶梦空间小创客夏令营”活动，首次推出的试课集赞活动就在朋友圈掀起了“旋风”，这场试课活动只要集满 100 个赞还能免去培训费，发布不到半个小时，就收集了 2000 多个点赞，培训名额提前被报满。



面向社会进行创客培训班



为河东村委会为河东中小學生进行创客培训班

5. 走进中小学、走进社区开展劳动与职业启蒙教育、科技教育活动

自 2016 年开始，先后到佛山市同济小学、金沙中学、六村社区等进行 32 次的劳动与职业启蒙教育活动、科技教育活动



赴南海区金沙中学开展科技节活动



赴佛山同济小学开展科技节活动



受佛山科协邀请，开展科普进社区活动



赴桂江中心小学开展劳动与职业启蒙活动，受桂城新闻关注



赴许海中学开展劳动与职业启蒙活动

2018年上海市青浦区各步职技术学校职业启蒙教育实践表

序号	姓名	性别	联系电话	备注
1	周俊杰	男	13817111111	
2	周俊杰	男	13817111111	
3	周俊杰	男	13817111111	
4	周俊杰	男	13817111111	
5	周俊杰	男	13817111111	
6	周俊杰	男	13817111111	
7	周俊杰	男	13817111111	
8	周俊杰	男	13817111111	
9	周俊杰	男	13817111111	
10	周俊杰	男	13817111111	
11	周俊杰	男	13817111111	
12	周俊杰	男	13817111111	
13	周俊杰	男	13817111111	
14	周俊杰	男	13817111111	
15	周俊杰	男	13817111111	
16	周俊杰	男	13817111111	
17	周俊杰	男	13817111111	
18	周俊杰	男	13817111111	
19	周俊杰	男	13817111111	
20	周俊杰	男	13817111111	
21	周俊杰	男	13817111111	
22	周俊杰	男	13817111111	
23	周俊杰	男	13817111111	
24	周俊杰	男	13817111111	
25	周俊杰	男	13817111111	



6. 进行“线上+线下”相结合的方式，开展劳动和职业启蒙教育系列活动



7. 依托省双融双创智慧共享平台，形成开放共享资源

将劳动教育实践活动相关内容上传至平台。服务好中小学，发挥广东省劳动教育实践基地功能。



（七）劳动和职业启蒙方面教材4本

1. “十四五”规划教材《劳动教育》（华群青）—2023年6月

教育部办公厅

教职成厅函〔2023〕19号

教育部办公厅关于公布首批“十四五” 职业教育国家规划教材书目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校，有关直属单位：

为落实党中央、国务院关于教材建设的决策部署和新修订的职业教育法，根据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》和《教育部办公厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》要求，经有关单位申报，形式审查、专家评审、专项审核、专家复核、面向社会公示等程序，共确定7251种教材入选首批“十四五”职业教育国家规划教材（以下简称“十四五”国规教材），涵盖全部19个专业大类，1382个专业。现对入选教材予以公布（见附件1，其中314种首届全国教材建设类职业教育类获奖教材和44种127册立项建设的中职七门公共基础课程教材名单不再重复公布），并就有关事项通知如下。

一、落实要求，抓好教材选用。各省级教育行政部门要严格落实《职业院校教材管理办法》，加强对本地区职业院校教材选

用使用工作的管理。各职业院校要按有关规定落实教材选用要求，优先选用“十四五”国规教材，确保优质教材进课堂，并做好教材选用备案工作。

二、明确要求，规范标识使用。有关出版单位须按照要求规范使用“十四五”国规教材专用标识（见附件2）。严禁未入选的教材擅自使用“十四五”国规教材专用标识，或使用可能误导教材选用的相似标识及表述，如使用造型、颜色高度相似的标识，标注主体或范围不明确的“规划教材”“示范教材”等字样，或擅自标注“全国”“国家”等字样。

三、紧跟产业，及时修订更新。各教材编写单位，主编和出版单位要紧跟经济社会和产业升级新动态，及时吸收新技术、新工艺、新标准，对入选的首批“十四五”国规教材内容进行动态更新完善，并不断丰富相应数字化教学资源。教材修订更新要严格按照国规教材评审要求做好内容审核把关，及时向教育部职业教育与成人教育司或其委托的单位报送教材修订情况报告，切实做好“十四五”国规教材的修订备案工作。

四、示范引领，巩固建设成效。各省级教育行政部门，行业（教育）指导委员会，职业院校和有关出版单位要以本次“十四五”国规教材公布为契机，积极发挥优质教材的示范引领作用，强化职业教育新形态、数字化等教材开发建设力度，加快推进省级规划教材建设。

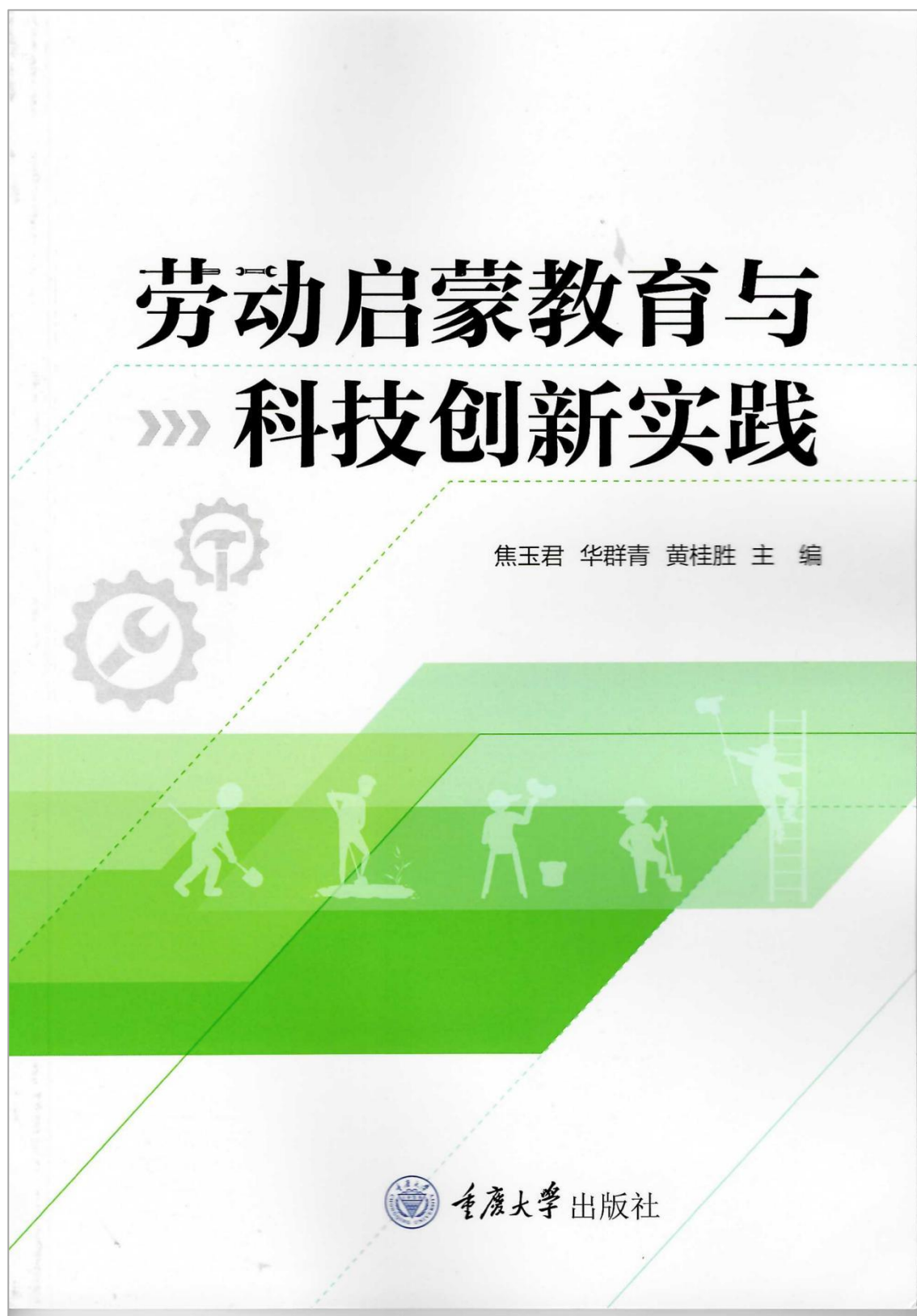
— 2 —

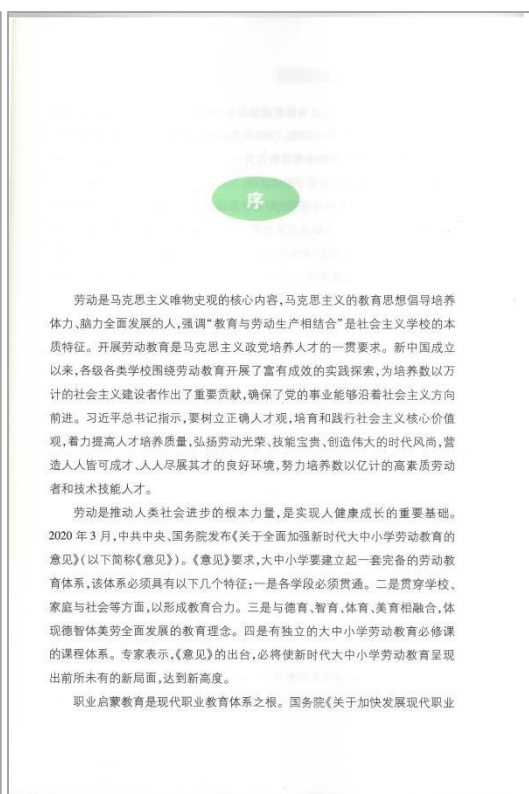
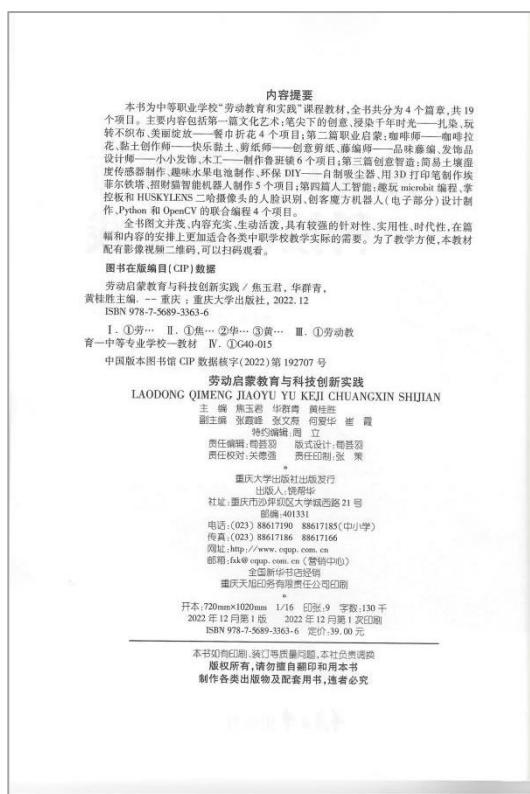
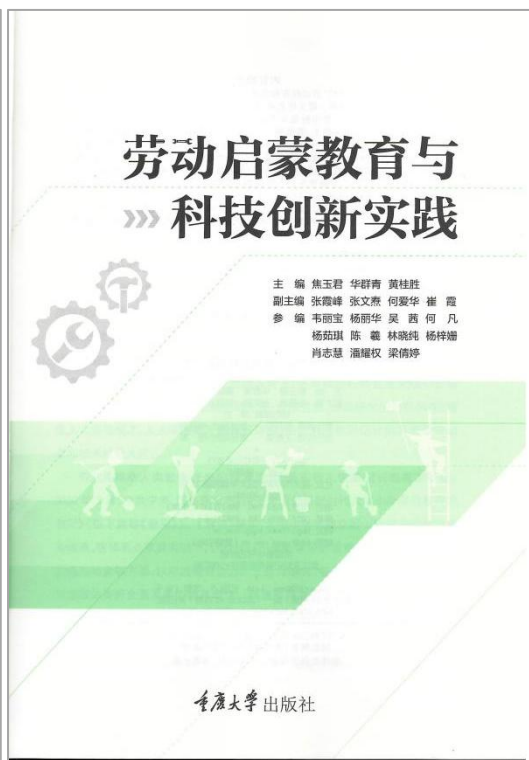
首批“十四五”职业教育国家规划教材书目（新申报教材）

（中职）						
序号	层次	专业大类	教材名称	第一主编	申报单位	出版单位
1	中职	公共基础课	劳动教育（中职版）	廖均芳	陕西教育科学研究院	西安交通大学出版社有限责任公司
2	中职	公共基础课	安全教育教育	许耀青	江苏省南京工程高等职业学校	电子工业出版社有限公司
3	中职	公共基础课	应用文写作实用教程	胡海燕	玉溪市教育科学研究所	高等教育出版社有限公司
4	中职	公共基础课	职业指导	陈丽娟	云南工业技师学院	高等教育出版社有限公司
5	中职	公共基础课	心理健康教育（第三版）	夏成和	西南大学	高等教育出版社有限公司
6	中职	公共基础课	劳动教育	廖群青	佛山市顺德区容山职业技术学校	广东教育出版社有限公司
7	中职	公共基础课	心理成长指南	肖勇	佛山市顺德区容山职业技术学校	广东教育出版社有限公司
8	中职	公共基础课	中职生安全教育	杨山	广西理工职业技术学院	广西师范大学出版社集团有限公司
9	中职	公共基础课	传统文化进课堂：生命时空·诵读中国节	刘秋芬	秦皇岛市职业技术学校	河北教育出版社有限责任公司
10	中职	公共基础课	新时代劳动教育教程	侯守军	湖北铁路工程学校	机械工业出版社有限公司
11	中职	公共基础课	劳动教育	王康勤	天津市宝坻区职业教育与成人教育中心	吉林大学出版社有限责任公司
12	中职	公共基础课	五年制高职安全教育教程	陶向东	江苏联合职业技术学院	江苏凤凰教育出版社有限公司
13	中职	公共基础课	劳动教育（含劳动教育成长手册）	郑建军	南京师范大学	江苏凤凰教育出版社有限公司
14	中职	公共基础课	职业院校学生安全教育	张周贵	湘潭职业技术学院	中国科技出版传媒股份有限公司
15	中职	公共基础课	中等职业学校劳动教育实践活动手册	朱志勇	人民教育出版社有限公司	人民教育出版社有限公司



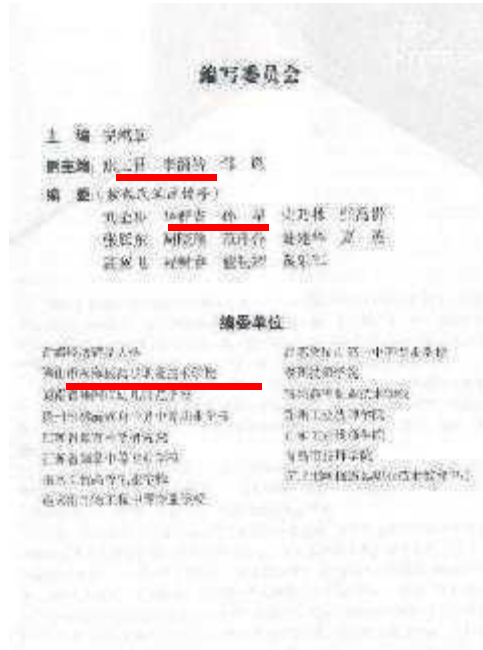
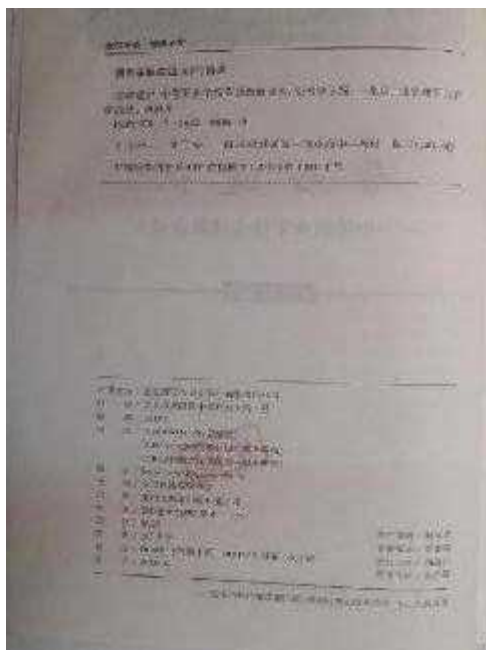
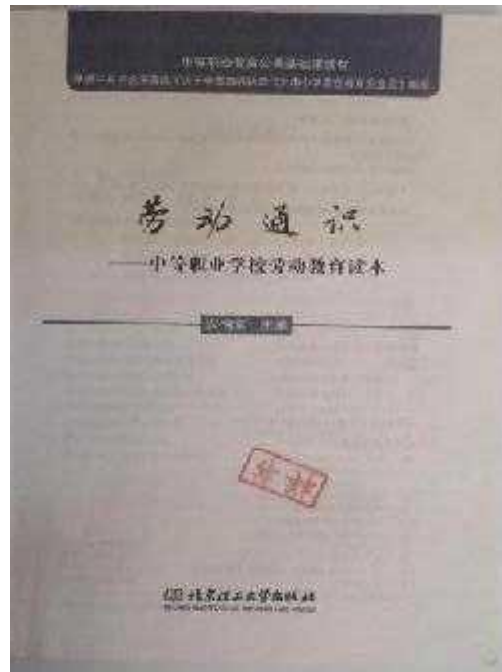
2. 主编《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材，2022年由重庆大学出版社出版（焦玉君、华群青、黄桂胜）





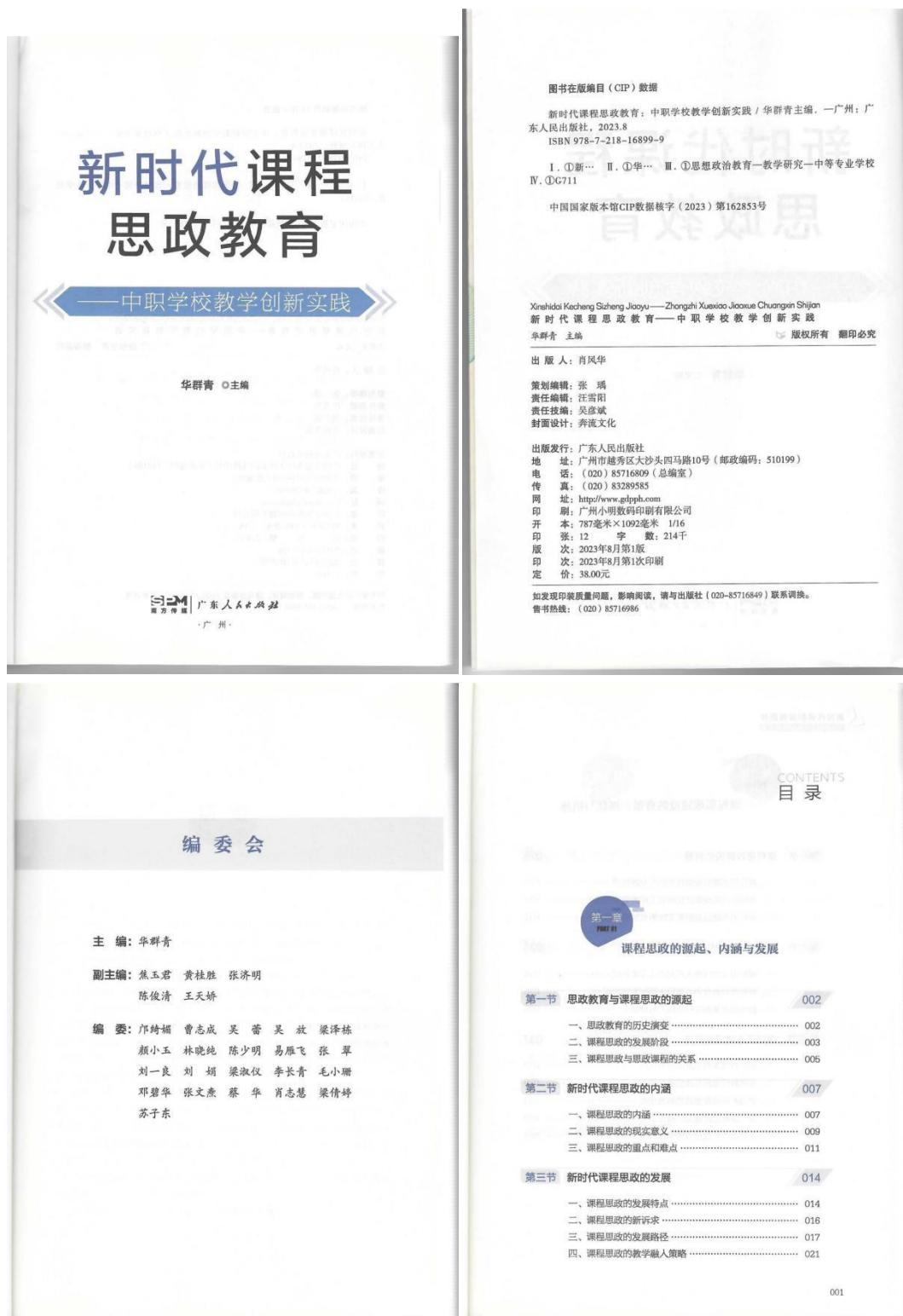
目录	
第一章 文化艺术	1
1 笔尖下的创意	1
1.1 表现方式	2
1.2 材料准备	5
1.3 注意事项	6
1.4 绘画创作	6
2 浸润千年时光——扎染	10
2.1 准备材料	10
2.2 注意事项	10
2.3 扎染技法	11
3 玩转不织布	14
3.1 常用针法	16
3.2 材料准备	19
3.3 注意事项	20
3.4 制作步骤	20
4 美丽绽放——餐巾折花	22
4.1 基本手法	22
4.2 注意事项	24
第二章 职业启蒙	30
5 咖啡师——咖啡拉花	30
5.1 主要内容	30
5.2 注意事项	30
5.3 制作步骤	31
6 黏土创作师——快乐黏土	34
6.1 主要内容	34
6.2 注意事项	34
6.3 制作步骤	34
7 剪纸师——创意剪纸	39
7.1 主要内容	39
7.2 注意事项	40
7.3 制作步骤	40
8 藤编师——品味藤编	45
8.1 主要内容	45
8.2 注意事项	46
8.3 制作步骤	46
9 装饰品设计师——小小发饰	53
9.1 主要内容	53
9.2 注意事项	54
9.3 制作步骤	54
10 木工——制作鲁班锁	59
10.1 主要内容	59
10.2 注意事项	59
10.3 制作步骤	59
第三章 创意智造	65
11 简易土壤湿度传感器制作	65
11.1 安全规则	66
11.2 材料准备	66
11.3 电路原理	66
11.4 制作过程	67
12 趣味水果电池制作	68
12.1 安全规则	68
12.2 材料准备	68
12.3 解密水果电池发光原理	69
12.4 趣味制作	70
13 环保DIY——自制吸尘器	73
13.1 安全规则	73
13.2 材料准备	74
13.3 部件制作	74
14 用3D打印笔制作埃菲尔铁塔	77
14.1 安全规则	78
14.2 材料准备	78
14.3 制作过程	78
15 招附猫智能机器人制作	80
15.1 安全规则	81
15.2 材料准备	81
15.3 模块制作	81
15.4 接线原理	82
15.5 制作过程	84
第四章 人工智能	88
16 趣玩micro:bit编程	88
16.1 “跳动的心”	88
16.2 “炸弹人”	92
16.3 “捡球达人”	94
17 掌控板和HUSKYLENS二哈摄像头的人脸识别	98
17.1 安全规则	99
17.2 材料准备	99
17.3 模块作用	99
17.4 接线原理	100
17.5 实施过程	100
18 创客魔方机器人(电子部分)设计制作	102
18.1 安全规则	102
18.2 材料准备	103
18.3 接线原理	103
18.4 模块介绍	104
18.5 模块作用	104
18.6 程序编写	108
19 Python和OpenCV的联合编程	111
19.1 图像识别	111
19.2 摄像头人脸识别	118
19.3 图片人脸识别	125
19.4 颜色识别	126
参考文献	129

3. 副主编《劳动通识》教材，2021年由北京理工大学出版社出版（焦玉君、华群青）



4. 主编《新时代课程思政教育-中职学校教学创新实践》著作，2023年由广东人民出版社出版（华群青、焦玉君、黄桂胜）





新时代课程思政教育 ——职业院校的探索与实践	
第二章 PART 02 课程思政建设的背景、现状与措施	
第一节 课程思政建设的背景	026
一、课程思政建设是德技并修的发展需求	026
二、课程思政建设是优化德育工作的有效方式	029
三、课程思政建设是创新思政教育的有力抓手	031
第二节 课程思政建设的现状	034
一、课程思政协同育人机制尚未完全形成	034
二、课程思政教育内容建设未得到有效重视	035
三、教师政治素养等综合能力有待提升	035
第三节 课程思政建设的措施	037
一、提升教师课程思政的价值认同	037
二、提高教师课程思政的教学能力	038
三、增强教师课程思政的教育使命	039
四、深化课程思政建设的理念认知	039
五、丰富课程思政建设的实践经验	041

课程思政协同育人机制 ——职业院校的探索与实践	
第三章 PART 03 中职学校课程思政教学改革	
第一节 课程思政教学改革的思路	046
一、增强中职学校开展课程思政的意识	046
二、构建中职学校课程思政的实施体系	047
三、强化课程思政师资改革的着力点	049
第二节 课程思政元素的挖掘	054
一、课程思政元素的认知	054
二、课程思政元素的挖掘原则	058
三、课程思政元素的挖掘方向	059
四、课程思政元素的挖掘方法	061
第三节 课程思政元素的融入	063
一、课程思政元素融入的策略与方法	063
二、课程思政元素融入的目标与方式	066
第四节 产教融合背景下的课程思政教育	068
一、课程思政教育面临的机遇	068
二、构建课程思政教育共同体	069

新时代课程思政教育 ——职业院校的探索与实践	
第四章 PART 04 课程思政教学改革的设计	
第一节 课程思政顶层设计	072
一、课程思政顶层设计的原则	072
二、课程思政顶层设计的主体	074
三、课程思政顶层设计的实施途径	074
第二节 课程思政教学过程设计	080
一、课程思政教学过程设计思路	080
二、课程思政教学过程实施要点	081
第三节 课程思政协同育人构建	084
一、课程思政协同育人的概念与特征	084
二、课程思政协同育人的困境分析	085
三、课程思政协同育人的对策	087
第四节 课程思政评价机制与激励机制构建	090
一、课程思政评价机制的构建	090
二、课程思政激励机制的构建	096

课程思政协同育人机制 ——职业院校的探索与实践	
第五章 PART 05 中职学校课程思政教学设计案例	
第一节 语文课程思政教学设计案例	100
一、课程介绍	100
二、课程思政设计	102
三、课程教法 and 学法	112
四、教学实施过程	113
五、教学评价与效果	114
六、特色与创新	117
第二节 英语（职业模块·工科类）课程思政教学设计案例	118
一、课程介绍	118
二、课程思政设计	120
三、课程教法 and 学法	124
四、教学实施过程	124
五、教学评价与效果	126
六、特色与创新	128
第三节 “PLC系统安装与调试”课程思政教学设计案例	130
一、课程介绍	130
二、课程思政设计	132
三、教法 and 学法	140
四、教学实施过程	141
五、教学评价与效果	146
六、特色与创新	147

三、促进学生发展

（一）学生获省级以上相关奖励

1. 参加中国少年科学院小院士课题成果全国展示活动获奖情况

第十二、十三届、十五届全国小院士比赛汇总表

项目	第十二届	第十三届	第十五届
一等奖	4	5	1
二等奖	4	5	4
三等奖	2	3	2
获奖数合计	10	13	7
总计	30		

（1）第十二届（2017 年）中国少年科学院小院士课题成果全国展示活动获一等奖 4 名，二等奖 4 名，三等奖 2 名。



第十二届中国少年科学院小院士全国展示活动

第十二届（2017年）中国少年科学院小院士全国展示活动获奖汇总表

序号	姓名	荣誉	等级	辅导老师（科技优秀教师）
1	徐炜	小院士	全国一等	唐婷婷、钟柳花、闫灵麟
2	关楚瑶	小院士	全国一等	傅圆圆
3	杜浩天	小院士	全国一等	吴放、陈俊清、张济明
4	陈炜志	小院士	全国一等	张济明、王祎博、张文焘
5	谭泳涛	预备小院士	全国二等	梁泽栋、黄启鹏、张平
6	卢智浠	预备小院士	全国二等	黄桂胜、李小龙、焦玉君
7	刘华	预备小院士	全国二等	梁泽栋、黄启鹏、张平
8	何嘉仪	预备小院士	全国二等	傅圆圆
9	陈海连	小研究员	全国三等	钟柳花、闫灵麟、唐婷婷
10	陈贵开	小研究员	全国三等	黄桂胜、黄东桥、孙璐璐

（2）第十三届（2018年）中国少年科学院小院士课题成果全国展示活动获一等奖5名，二等奖5名，三等奖3名。



第十三届中国少年科学院小院士全国展示活动

第十三届（2018年）中国少年科学院小院士全国展示活动获奖汇总表

序号	姓名	荣誉	等级	辅导老师（科技优秀教师）
1	刘若男	小院士	全国一等	何凡 钟柳华 闫灵麟
2	黄林	小院士	全国一等	黄桂胜 张平 黄东侨
3	谭泳涛	小院士	全国一等	张济明 张平
4	宋林峰	小院士	全国一等	吴放 张文焄 祝家权
5	覃剑锋	小院士	全国一等	吴放 蔡华 黄东侨
6	蒋彦	预备小院士	全国二等	何凡 唐婷婷 华群青
7	区东英	预备小院士	全国二等	梁泽栋 周立新
8	田志伟	预备小院士	全国二等	梁倩婷 潘耀权
9	范伟洛	预备小院士	全国二等	蔡华 李小龙 吴放
10	王湘源	预备小院士	全国二等	蔡华 曹炬钊 邓碧华
11	李治颀	小研究员	全国三等	曾伟东 李振宇 叶健锋
12	宁圣杰	小研究员	全国三等	陈军志 曹炬钊 孙璐璐
13	张文晖	小研究员	全国三等	杨丽华 区玉姬

(3) 第十五届（2020年）中国少年科学院小院士课题成果全国展示活动获一等奖1名，二等奖4名，三等奖2名。



第十五届（2020年）中国少年科学院小院士全国展示活动

第十五届（2020年）中国少年科学院小院士全国展示活动获奖汇总表

序号	姓名	荣誉	等级	辅导老师（科技优秀教师）
1	霍乘葳	小院士	全国一等	蔡华、祝家权
2	徐中意	预备小院士	全国二等	蔡华、祝家权
3	林荧荧	预备小院士	全国二等	闫灵麟、邓碧华、傅圆圆
4	韦静	预备小院士	全国二等	闫灵麟、邓碧华、傅圆圆
5	谭晨洁	预备小院士	全国二等	闫灵麟、邓碧华、傅圆圆
6	卢颖琪	小研究员	全国三等	闫灵麟、邓碧华、傅圆圆
7	梁锦钊	小研究员	全国三等	张文焘



部分学生获奖证书

2. 近年学生获科技类比赛情况

①2020年广东省中小学劳动教育暨信息素养提升实践活动获三等奖2项





②竞赛-2023-2024 年全球发明大会中国区比赛-2024 年8 月获全国三等奖





③竞赛-第八届全国青少年无人机大赛-2024年8月获全国二等奖





3. 近年学生省级及以上专业技能竞赛奖励

①技能竞赛— 国家级—2023年全国职业院校技能大赛(中职组)
法律实务赛 项三等奖(学生)—2023年9月



②辅导学生参加广东省无人机技能与应用竞赛，2023 年获省一等奖



③竞赛-2020-2021 学年广东省职业院校技能大赛(中职组)无人机操控与维护赛项-2021 年 10 月获广东省一等奖



④辅导学生参加广东省低空无人机技能与应用技能竞赛，2019年获省二等奖



⑤竞赛-2024-2025 学年广东省职业院校技能大赛(中职组)无人机操控与维护赛项-2025 年 4 月获广东省二等奖



⑥近年来学生获技能竞赛汇总

(1) 2025 年广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖情况汇总表

序号	项目名称	学生	辅导老师	获奖情况
1	短视频制作	黄燧辉、章庆霖 黄心然、黄嘉敏	黄欣华 卢咏怡	一等奖
2	法律实务	叶钰婷、谭诺安 蒋悦、杨玺琪	刘娟、陈玮	二等奖
3	无人机操控与维护	莫宇轩、谭展杰 陈梓楠、谭维杭	区玉姬、张文焘	二等奖
4	舞台布景	杨玉琪、吴恩贤 梁咏谊、刘欣琪	李秋梅、孙淑燕	三等奖
5	服装设计与工艺	陈梓欣、张子意 何睿琪、李欣	鲁丹丹 杨涵嫣	三等奖

(2) 2024 年广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖情况汇总表

序号	项目名称	选手姓名	指导教师	获奖等级
1	法律实务	雷丝皓, 李英华, 陈家阳	梁淑仪, 毛小珊	一等奖
2	短视频制作	欧阳逸琼, 梁彩琳		二等奖
3	服装设计与工艺	周俐敏, 陈慧欣, 陈羲, 鲁丹丹		三等奖
4	无人机操控与维护	莫宇轩, 谭展杰	区玉姬, 杨丽华	三等奖
5	无人机操控与维护	黄凯林, 陈伟镰	区玉姬, 杨丽华	三等奖

(3) 2023 年广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖情况汇总表

序号	项目名称	所在队	选手姓名	指导教师	获奖等级
1	法律实务	第 1 队	曾晓彤（李英华），雷丝皓，曾金城	华群青，梁淑仪	一等奖 全国三等奖
2	无人机应用技能与创新	第 2 队	麦天贤，孙嘉健	黄桂胜，张济明	一等奖
3	服装设计与工艺	第 2 队	李怡玲，杨爱	华群青，李拾	二等奖
4	无人机应用技能与创新	第 1 队	易煦晖，彭健烯	区玉姬，杨丽华	三等奖
5	服装设计与工艺	第 1 队	邬静，林小倩	陈羲，杨梓珊	三等奖
6	互联网营销直播技能	第 1 队	梁彩琳，周欣彤 梁嘉乐，王孝灿	徐帆，冯静筠	三等奖
7	模特表演	第 1 队	李紫欣	蓝细红	三等奖
8	模特表演	第 2 队	付淑媛	欧阳逸琼	三等奖
9	现代模具制造技术 注塑模具技术	第 1 队	陈进杰，彭志豪	庄泽伟，曾伟东	三等奖
10	酒店服务	第 1 队	江秋桐，麦翠恩	周嘉雯，林晓纯	三等奖

(4) 2022 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖情况汇总表

序号	项 目	辅导教师	学生姓名	获奖等级
1	互联网营销直播技能	卢咏怡、颜小玉	王浩楠，张雅婷 陈韵晴，陈俊熙	一等奖
2	现代模具制造技术 注塑模具技术	庄泽伟、李振宇	陈进杰，彭志豪	三等奖
3	3D 打印应用综合技术	曹炬钊、黄启鹏	黄国锋，陈嘉豪	三等奖
4	无人机应用技能与创新	杨丽华、区玉姬	曾鼎贤，洪乙楠	三等奖

5	无人机应用技能与创新	吴放、吴世巍	彭健烯，卢锦烨	三等奖
6	酒店服务	林晓纯、张佳丽	江秋桐，满兰	三等奖
7	酒店服务	傅圆圆、周嘉雯	李洪涛，麦翠恩	三等奖
8	服装设计与工艺	杨梓珊、陈羲	何颖欣，黄颖诗	三等奖
9	服装设计与工艺	陈羲、杨梓珊	谢雪静，胡沛镓	三等奖

(5) 2021 学年广东省职业院校技能大赛（中职组）获奖情况汇总表

序号	项目	辅导教师	学生姓名	获奖等级
1	无人机应用技能与创新	区玉姬、杨丽华	林家智、曾鼎贤	一等奖
2	酒店服务	傅圆圆、王凯婷	符仪欣、邓碧盈	二等奖
3	服装设计与工艺	杨梓珊、肖志慧	谭晶晶、陈松莹	二等奖
4	现代模具制造技术-注塑 模具技术	李振宇、庄泽伟	何嘉豪、严华福	三等奖
5	3D 打印应用综合技术	黄启鹏、曹炬钊	陈嘉豪、黄国锋	三等奖
6	短视频技术与应用	彭润景	唐楚婷	三等奖
7	AI 机器智能综合技术与应用	张霞峰、朱梅娟	江承轩、陈嘉添	三等奖
8	无人机应用技能与创新	黄桂胜、张济明	洪乙楠、易煦晖	三等奖
9	会计技能	唐警林、谢凯鸣	谢锡操、张晓丽	三等奖
10	互联网营销直播技能	卢咏怡、廖子莹	王浩楠、萧林锋 赵梓琦、王贞	三等奖
11	服装设计与工艺	杨梓珊、肖志慧	谢雪静、黄苑玲	三等奖

(6) 学生 2020 年竞赛获奖情况 (10 人次)

序号	项目	辅导教师	学生姓名	获奖等级
1	现代模具制造技术•注塑模具技术	李振宇、庄泽伟	何嘉豪、林梓聪	二等奖
2	低空无人机技能与应用	区玉姬、杨丽华	徐锦斌、林家智	三等奖
3	低空无人机技能与应用	黄桂胜、张济明	许鑫、曾鼎贤	三等奖
4	3D 打印应用综合技术	梁泽栋、曹炬钊	李棋烽、周显文	三等奖
5	AI 机器智能综合技术与应用	吴放、张霞峰	张晓鹏、罗荣彬	三等奖
6	AI 机器智能综合技术与应用	吴放、张霞峰	江承轩、陈嘉添	三等奖
7	酒店服务	黄丽梨、林晓纯	陈东欣、符仪欣	二等奖
8	酒店服务	李晓林、傅圆圆	邓碧盈、叶晓君	三等奖
9	服装设计与工艺	肖志慧、杨茹琪	谭晶晶、陈松莹	三等奖
10	服装设计与工艺	肖志慧、杨茹琪	黄苑玲、程茜	三等奖

(7) 学生 2019 年竞赛获奖情况 (7 人次)

序号	项目	学生姓名	获奖等级	获奖年份
1	机器人技术应用	覃剑峰,周靖弘	二等奖	2019 年
2	低空无人机技能与应用	徐奕扬,李志壕	二等奖	2019 年
3	服装设计与工艺	杨玉凤,张润	三等奖	2019 年
4	服装设计与工艺	陈祉君,陈敏祺	三等奖	2019 年
5	3D 打印应用综合技术	冯国庭,李颖麒	三等奖	2019 年
6	低空无人机技能与应用	李宏康,苏荣聪	三等奖	2019 年
7	酒店服务	黎泽泉,陈东欣	三等奖	2019 年

名单来源粤职教函〔2019〕99 号文

(8) 学生 2018 年竞赛获奖情况 (6 人次)

序号	项目	学生姓名	获奖等级	获奖年份
1	“3D”打印应用综合技术	李梓谦,冯国庭	三等奖	2018 年
2	客房服务	周玉明	二等奖	2018 年
3	客房服务	叶芷茵	三等奖	2018 年
4	模具制造技术	杨庆津,谭政	二等奖	2018 年
5	宴会服务	叶芷茵	三等奖	2018 年
6	宴会服务	周玉明	三等奖	2018 年

名单来源见粤职教函〔2018〕84 号文

(9) 学生 2017 年竞赛获奖情况 (19 人次)

序号	竞赛项目	姓名	获奖等次	获奖年份
1	模具制造技术（注塑模）	杨沛钧	二等奖	2017 年
2	模具制造技术（注塑模）	冼绍棠	二等奖	2017 年
3	模具制造技术（注塑模）	谭政	三等奖	2017 年
4	模具制造技术（注塑模）	梁国候	三等奖	2017 年
5	中餐宴会摆台	聂晋杰	三等奖	2017 年
6	中餐宴会摆台	陈颖琪	三等奖	2017 年
7	客房中式铺床	周玉明	三等奖	2017 年
8	客房中式铺床	杨韬	三等奖	2017 年
9	广告设计与制作	劳咏琪	二等奖	2017 年

序号	竞赛项目	姓名	获奖等次	获奖年份
10	广告设计与制作	胡裕华	三等奖	2017 年
11	动漫设计与制作	吴显盈	优秀奖	2017 年
12	动漫设计与制作	邝淑贞	优秀奖	2017 年
13	动漫设计与制作	易配芸	优秀奖	2017 年
14	物流单证	梁灏文	优秀奖	2017 年
15	现代物流中心作业	吴洁桦	优秀奖	2017 年
16	现代物流中心作业	吴国豪	优秀奖	2017 年
17	现代物流中心作业	吕应东	优秀奖	2017 年
18	板型制作、推版、剪裁配伍与样衣试制	何泳霖	优秀奖	2017 年
19	款式拓展设计、纸样设计与立体造型	陈泳欣	优秀奖	2017 年

名单来源见粤职教函〔2017〕78 号文

（二）优秀毕业生案例

1. 曾鼎贤案例

曾鼎贤同学——南海理工职业技术学校机器人应用与维护专业优秀毕业生，无人机竞赛组核心成员。在校三年期间，他系统学习机器人技术与无人机应用知识，在专业教师团队的悉心指导下，逐步成长为一名技术扎实、富有创新精神的无人机应用人才。

自加入学校无人机社团以来，曾鼎贤展现出卓越的技术天赋和刻苦钻研的精神。2019年，他初露锋芒，荣获校内无人机竞赛第一名，同年代表学校参加广东省职业院校无人机应用技能与创新大赛，获得三等奖的好成绩。2021年，经过持续努力和技术积累，他再次征战省赛，一举夺得一等奖的优异成绩，并在同年举办的广东“能飞杯”无人机赛事中荣获二等奖。这一系列竞赛成绩的取得，离不开学校提供的优质平台和无人机指导教师团队的精心培养与持续鼓励。



图 优秀毕业生曾鼎贤

凭借在专业技能竞赛中的突出表现和优异的综合素质，曾鼎贤获得了免试入读深圳职业技术大学的宝贵机会。大学期间，在假期，积极主动到无人机公司兼职，因基础扎实受好评，并多次被派出省外工作。同时他不仅继续深化无人机专业知识学习，更展现出创业精神与实践能力，与志同道合的同学共同创办深圳市云顶飞行科技有限公司，

专注于无人机编队表演业务，将专业技术转化为市场应用，积累了丰富的创业经验，

大学毕业后，曾鼎贤继续追求专业精进，先后考取中国民航局（CAAC）小型无人机教员和中型无人机教员资格证书，实现了从无人机操作手到专业教员的身份转变。目前，他在广东深飞翼航空科技有限公司担任无人机教员及青少年无人机教师，致力于培养新一代无人机技术人才，反馈行业，传承技术。

从一名中职学生到专业无人机教员，曾鼎贤的成长历程展现了职业教育“以赛促学、以学促用”的培养成效，体现了南海理工职业技术学院在专业技能人才培养方面的成功实践。他的经历证明，通过学校提供的平台、教师的悉心指导和个人的不懈努力，职教学子同样能够实现人生价值，成就精彩职业人生。

2. 陈梓楠案例

我是陈梓楠，是南海区理工职业技术学校 23 级机器人 1 班的一名学生。回想刚踏入校园的那一刻，我对“工业机器人”“无人机”这些词汇的感觉是既新奇又模糊。但我知道，脚下的路需要一步一个脚印，用双手去实践，用汗水去丈量。

我的专业学习，可以说是一场与机械和技术的“亲密劳动”。它不仅仅是书本上的理论，更是实训室里一遍又一遍地接线、调试、编程和故障排除。记得刚开始接触 CAD 绘图时，复杂的线条让我眼花缭乱；练习电工技能时，小小的接线端子仿佛在故意和我作对。但我没有退缩，因为老师告诉我们，所有的精湛技艺都源于枯燥重复的劳动和持之以恒地打磨。我沉下心来，把每一次练习都当作一次真正的生产任务，追求精准和完美。当终于拿到 CAD 证书、计算机一级证书和电工课课程证书时，我捧在手里的，不仅仅是一纸证明，更是我劳动付出的结晶，它们让我真切地感受到了“手上有技，心中不慌”的踏实感。

如果说课堂和专业实训为我打下了坚实的地基，那么学校无人机社团的经历，则为我打开了仰望星空的天窗。这里，是我职业启蒙的关键一站。还记得刚加入社团时，我看着那些多旋翼无人机，充满了好奇却又一无所知，连基本的操控杆都握不稳。是指导老师，从最基础的原理开始，耐心地指导我。我的“劳动”场所从实训室扩展到了操场和电脑模拟室。

无数个下午，我沉浸在模拟软件里，一遍遍练习着起降、悬停、航线飞行；周末的清晨，当很多同学还在休息，我已经和社团的伙伴们在空地上进行实操训练。风吹日晒是家常便饭，手指因为长时间操控而变得僵硬，失败更是数不清多少次——无人机撞过，也摔得“遍体鳞伤”自己。但每一次失败后，我们都要亲手把它修好，这本身又是一次极好的劳动体验。调试、维修、再调试……这个过程磨炼了我的耐心，更培养了我无畏挫折、精益求精的工匠精神。

这段充满汗水与坚持的劳动付出，最终让我从最初的“小白”，成长为能够熟练操控多种机型，甚至能参与复杂任务规划的“老手”。而更让我意想不到的，我竟然能站在国家级、省级比赛的领奖台上。当我在第九届全国青少年无人机大赛中荣获一等奖，在广东省职业院校技能大赛、广东省青少年航空航天竞赛中获二等奖时，聚光灯下的那一刻，心中涌起的不仅是激动，更多的是对过去那段埋头苦干、辛勤劳动时光的无比感激。我深刻地体会到，所有闪耀的时刻，都是由平凡甚至枯燥的劳动点滴汇聚而成的。

回首这段旅程，我最大的感触是：学校的劳动和职业启蒙课程，给了我最好的成长礼物。它没有停留在书本上，而是让我们在真实的操作、具体的项目、一次次挑战中去体会劳动的价值、职业的内涵。在机器人专业的实训中，我理解了什么是现代工业的严谨与精确；在无人机的翱翔中，我看到了智能装备应用的广阔未来，启蒙了我的职业规划方向。我不再是那个对未来感到迷茫的少年，我更加明确，无

论是扎根于工业机器人领域，还是翱翔于无人机应用的天空，都需要凭借扎实的劳动练就的真本领去开创。

我最珍惜的，并非仅仅是几张证书和奖状，而是这个不断尝试、不断突破自我的过程。感谢学校提供了这样一片让我能自由探索、挥洒汗水的平台，感谢老师们的悉心指导，也要感谢那个在一次次失败后，都没有轻言放弃、用双手坚持去创造和突破的自己。

未来，我会带着这份从劳动中获得的坚韧、从实践中培养的爱，脚踏实地，走好每一步。因为我深信，用劳动铸就的梦想，一定能飞得更高、更远。



四、促进教师成长

(一) 项目主持人成长

1. 广东省中小学“百千万人才培养工程”中职名教师学员

广东省教育厅

粤教师函〔2024〕12号

广东省教育厅关于公布中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）培养学员名单的通知

各地级以上市教育局，省属有关单位及有关高等学校：
根据《广东省教育厅 广东省财政厅关于印发〈广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法〉的通知》（粤教师〔2020〕6号）《广东省教育厅关于组织遴选中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）培养学员的通知》（粤教师函〔2024〕1号）等文件要求，经个人申请、所在单位和县（市、区）教育局推荐，地级以上市教育局或省直属单位择优遴选，专家分组评审和现场答辩、公示核查以及省教育厅党组审议等程序，共遴选出518名书记校长、教师、班主任为广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）省级培养学员，现予以公布（详见附件1），并就有关事项通知如下。
一、深化系统性学习，不断提升影响力

中职名教师培养项目

序号	项目承办单位	所在地市	姓名	单位名称
1	广东技术师范大学	广州市	朱洪	广州市增城区教师发展中心
2	广东技术师范大学	广州市	李贺林	广州市交通运输职业学校
3	广东技术师范大学	深圳市	周燕峰	深圳市龙岗中等专业学校
4	广东技术师范大学	深圳市	刘蓉蓉	深圳市福田区华强职业技术学校
5	广东技术师范大学	珠海市	王菲	珠海市第一中等职业学校
6	广东技术师范大学	佛山市	曾琛	佛山市南海区信息技术学校
7	广东技术师范大学	佛山市	黄桂胜	佛山市南海区理工职业技术学校
8	广东技术师范大学	湛江市	古圆	湛江卫生学校
9	广东技术师范大学	肇庆市	密得华	肇庆市工业贸易学校
10	广东技术师范大学	肇庆市	丁廷廷	广宁县中等职业技术学校
11	广东技术师范大学	江门市	林永辉	鹤山市职业技术学校
12	广东技术师范大学	茂名市	郑周龙	高州市第一职业技术学校
13	广东技术师范大学	惠州市	张才荣	博罗中等专业学校
14	广东技术师范大学	梅州市	陈奇琴	梅州市职业技术学校
15	广东技术师范大学	河源市	庄丽琴	河源市卫生学校
16	广东技术师范大学	清远市	汤梓海	清远工贸职业技术学校
17	广东技术师范大学	东莞市	王琳	东莞市信息技术学校
18	广东技术师范大学	中山市	陈志富	中山市建城职业技术学校
19	广东技术师范大学	潮州市	张良环	饶平县南天职业技术学校
20	广东技术师范大学	省直	尹德胜	广东轻工职业技术学院
21	广东技术师范大学	省直	郭恩辉	广东省食品药品职业技术学校
22	广东技术师范大学	省直	徐维丽	广东省农工商职业技术学校

2. 获评为“南粤优秀教师”称号

No A 20150445

荣誉证书

黄桂胜同志被评为南粤优秀教师，
特发此证，以资鼓励。

中共广东省委教育工作委员会 广东省教育厅 广东省人力资源和社会保障厅 广东省总工会

2015年9月

3. 2017 年获中国少年科学院授予“全国优秀科技教师”称号



5. 教师受邀担任世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛裁判员



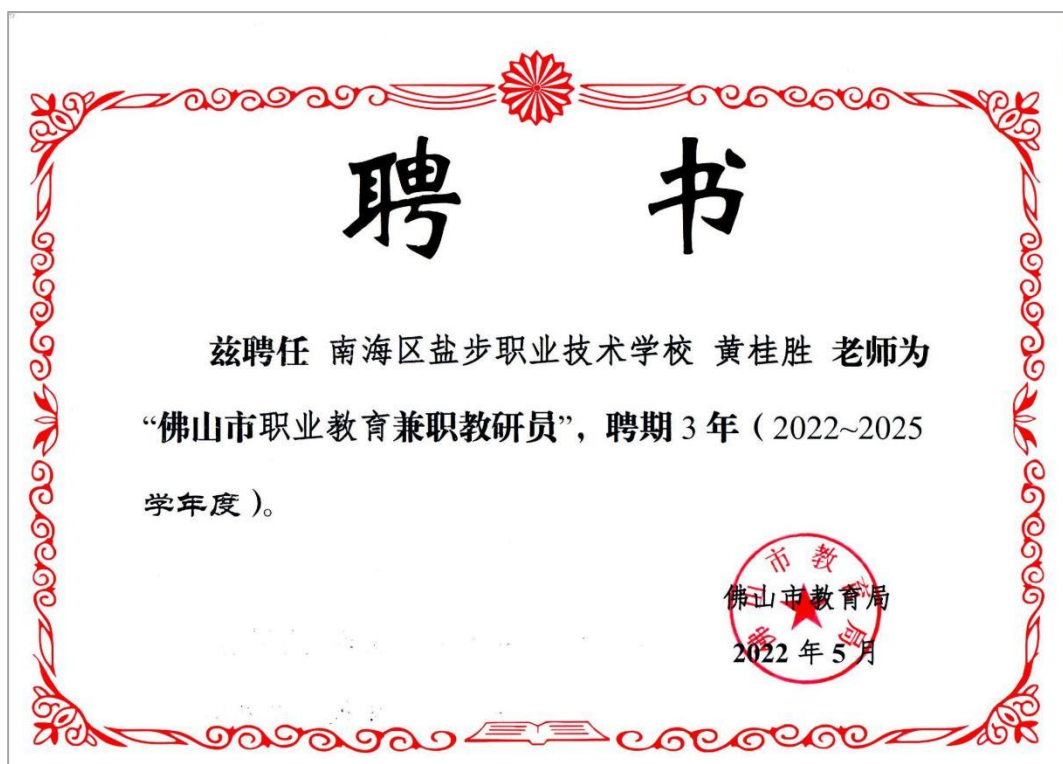
6. 获广东省“技能成长 强国有我”系列教育活动“优秀指导老师”



7. 佛山市中等职业教育机电技术应用专业骨干教师



8. 佛山市职业教育兼职教研员



9. 佛山市南海区人民政府授予 2017 年度“优秀科技工作者”荣誉称号



10. 佛山市教育局授予教育软件评选活动“先进个人奖”称号



（二）专业教师成长

1. 教学名师与教学团队— 国家级新时代职业学校名师（名匠）

名校长培养对象(焦玉君)—2023 年 9 月

 中华人民共和国教育部 Ministry of Education of the People's Republic of China		Language: 教育教育 无障碍浏览 反馈 注册
当前位置: 首页 > 公告		
信息名称:	教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象和培养基地名单的通知	
信息类别:	202310-06-2023-0019-1	生成日期: 2023-09-27
发文文号:	教师厅函〔2023〕23号	信息类别: 职业教育/成人教育
发文机构:	教育部办公厅	
内容概述:	教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象和培养基地名单的通知	

教育部办公厅关于公布新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养对象和培养基地名单的通知

教师厅函〔2023〕23号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，有关部门（单位）教育司（局），部属有关高等学校：

为深入贯彻落实党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》有关要求，不断加强职业学校教师队伍建设，教育部决定实施新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划。经省级教育行政部门推荐，专家综合评议，教育部确定高等职业院校名师（名匠）培养对象210人、中等职业学校名校长培养对象50人，现予公布。

各名师（名匠）名校长培养对象要提高认识站位，珍惜难得机会，高质量完成培养工作。要主持建设国家级名师工作室（名匠技艺精湛传承创新平台）和名校长工作室，遴选吸纳相关工作室成员，聚焦培养目标和重点任务，加强全周期建设和过程管理，形成高水平建设成果，发挥示范引领和辐射带动作用。各培养基地要根据培养对象需求制定个性化培养方案，组建高水平培训团队，拓展培养方式，加强伴随式指导，建立管理方法和评估机制，督促指导培养对象完成研修活动。各省教育行政部门要将培养对象纳入本地人才队伍建设的统筹管理，给予职业教育高层次人才相应待遇和支持政策，在专业发展、岗位聘用等方面予以倾斜。要在职业院校教师素质提高计划奖补资金中安排经费专项支持。要加强统筹协调，有规划地开展域内各级职业教育名师（名匠）名校长培养和工作室建设等工作，做好与国家级培养体系衔接，带动职业学校教师校长能力素质整体提升。

附件：1.新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）名师（名匠）培养对象名单
2.新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）名校长培养对象名单
3.新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）培养基地名单

教育部办公厅

2023年9月27日

附件2				
新时代职业学校名师（名匠）名校长培养计划（2023—2025年）名校长培养对象名单				
序号	省份	姓名	单位/职务	职务
1	北京	赵国栋	北京市丰台区职业教育中心学校	校长
2	北京	郝福新	北京市外事学校	校长
3	天津	王秉华	天津市滨海电子信息工业学校	校长
4	河北	张铁法	五原职教中心	校长
5	河南	陈国栋	洛阳市职业教育中心	校长
6	山西	刘震	太原市职业教育中心学校	校长
7	山东	张法强	潍坊市职业教育中心	校长
8	内蒙古	王江	赤峰市职业教育中心	书记
9	内蒙古	郝德仁	鄂托克旗职业教育中心	校长
10	辽宁	陈雪松	沈阳市装备制造学校	校长
11	辽宁	孙刚	鞍山职教中心	校长
12	吉林	孙德新	长春市第二中等职业学校	校长
13	江苏	曹健	泰州市职业教育中心	校长
14	浙江	曹金强	浙江省桐乡市职业教育中心	校长
15	浙江	丁志清	宁波市职业教育中心学校	校长
16	上海	曹方华	上海市浦东新区职业教育中心	校长
17	江苏	曹永强	江苏省江阴中等专业学校	校长
18	江苏	刘磊	泰州职业技术学院	校长
19	江苏	曹庆东	江苏省通州中等专业学校	校长
20	浙江	张旭法	温州市瓯海区职业教育中心	校长
21	浙江	张帆	杭州技师学院	校长
22	安徽	徐家	安徽省皖南技工学校	校长
23	福建	林耀明	福建省技工学校	校长
24	江西	张福刚	江西省应用技术职业学院	校长
25	江西	刘永强	宜春市技师学院	校长
26	山东	袁庆祥	烟台职业学院	校长
27	山东	王学忠	临沂技师学院	校长
28	山东	袁庆强	青岛技师学院	校长

序号	省份	姓名	单位/职务	职务
29	河南	宋立强	郑州市艺术职业学院	校长
30	河南	靳磊	河南省轻工学校	校长
31	湖北	袁磊	武汉市艺术学校	校长
32	湖北	袁磊	孝感市艺术学校	校长
33	湖北	袁红强	武汉市工业学校	校长
34	湖北	袁立强	长沙市艺术学校	校长
35	广东	袁立强	珠海市第一中等职业学校	校长
36	广东	袁立强	佛山市南海区职业教育中心	书记
37	广东	袁立强	中山市第一职业技术学校	校长
38	广东	袁立强	广州市第一职业技术学校	校长
39	重庆	孙庆强	重庆市黔江职业教育中心	校长
40	重庆	孙庆强	重庆职业教育中心	校长
41	重庆	袁立强	重庆两江新区职业教育中心	校长
42	四川	袁立强	四川省宜宾市第一职业技术学校	校长
43	四川	袁立强	绵阳市电子职业技术学校	校长
44	贵州	袁立强	贵阳市中等职业学校	校长
45	云南	袁立强	昆明市官渡区中等职业学校	校长
46	云南	袁立强	昆明市第一职业技术学校	校长
47	广西	袁立强	广西柳州第一职业技术学校	校长
48	广西	袁立强	南宁市第一职业技术学校	校长
49	宁夏	袁立强	银川市职业教育中心	校长
50	新疆	袁立强	乌鲁木齐市中等职业学校	书记

2. 教学名师与教学团队—省级—广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名校长工作室主持人(焦玉君)—2022 年 9 月

广东省教育厅关于新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名教师、名校长和名班主任工作室主持人选名单的公示				
（公示 2022 年 9 月 20 日至 9 月 25 日）				
根据《广东省教育厅关于开展广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名教师、名校长和名班主任工作室主持人遴选工作的通知》要求，经个人申报、学校推荐、由市教育局和教育厅组织专家评审，拟定 34 人为广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名教师、名校长和名班主任工作室主持人（其中：遴选推荐 32 人，上一轮（2019-2021 年）工作室考核优秀且自愿续任 2 人）。详见附件。根据有关规定，现对入选名单进行公示。公示时间是 2022 年 9 月 20 日至 9 月 25 日。公示期间，如对拟入选人员有异议，请电话或当面向我厅反映，反映情况有真实性和联系方式，且有充分真实的证明材料。对于不属实或无姓名及联系方式，且无相关材料的，一律不予受理。				
联系电话：020-37627067；电子邮箱：jz@gdedu.gov.cn；通讯地址：广州市越秀区东风东路 723 号。邮编：510080。				
附件：广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育“双师型”名教师、名校长和名班主任工作室主持人选名单.pdf				
广东省教育厅				
2022 年 9 月 9 日				

19	佛山	佛山市南海区职业教育中心	田中宝	中职名师工作室	
20	惠州	惠州技师学院	梁乃雄	中职名师工作室	
21	东莞	东莞市科技学校	杨春	中职名师工作室	
22	中山	中山市沙溪理工学校	冯子玉	中职名师工作室	上一轮考核优秀且自愿续任
23	江门	江门市第一职业技术学校	赵建强	中职名师工作室	
24	潮州	潮州市职业技术学校	黄威	中职名师工作室	
25	普宁	广东省普宁职业技术学校	陈柏伟	中职名师工作室	
26	普宁	广东省普宁职业技术学校	李彦豪	中职名师工作室	上一轮考核优秀且自愿续任
中职名师工作室					
27	佛山	佛山市南海区职业教育中心	朱玉君	中职名师工作室	
28	东莞	东莞市商业学校	曹永忠	中职名师工作室	
29	中山	中山市第一职业技术学校	梁卫平	中职名师工作室	上一轮考核优秀且自愿续任
30	茂名	茂名市技师学院	梁国昌	中职名师工作室	
中职名师工作室					
31	广州	广州市技师学院	谢建峰	中职名师工作室	
32	深圳	深圳技师学院	谢海华	中职名师工作室	
33	珠海	珠海市第一职业技术学校	孙超	中职名师工作室	
34	佛山	佛山市顺德区职业教育中心	周翔	中职名师工作室	
35	河源	河源市技师学院	廖映东	中职名师工作室	
36	梅州	梅州市技师学院	曾小东	中职名师工作室	
37	东莞	东莞市技师学院	陈林强	中职名师工作室	
38	中山	中山市中等专业学校	陈永红	中职名师工作室	

3. 教学名师与教学团队—省级—广东省中职学校思政课教学创新团队（华群青）—2022 年 10 月

广东省教育厅

粤教思函〔2023〕15号

广东省教育厅关于公布广东省中职学校思政课教学创新团队、思政课示范课堂遴选结果的通知

各地级以上市教育局、省属中职学校：
根据《关于开展广东省中职学校思政课教学创新团队、思政课示范课堂遴选工作的通知》要求，经学校组织申报、地市教育局推荐，共44支团队获评广东省中职学校思政课教学创新团队，77个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂。
经组织专家评审，拟确定珠海市第一中等职业学校“知行合一”团队等25支团队为广东省中职学校思政课教学创新团队，拟确定中山市沙溪理工学校任杰的《加快发展职业教育》等11个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂一等奖，江门市第一职业高级中学刘秀红的《中职生自我调适活动课》等16个课堂获评广东省中职学校思政课示范课堂二等奖。佛山市顺德区梁耀辉职业技术学校龙凤明的《心理健康与职业生

附件1

广东省中职学校思政课教学创新团队遴选结果

序号	学校名称	团队名称	团队成员（第一位为负责人）
1	珠海市第一中等职业学校	“知行合一”团队	郭宜才、郑复佑、黄静、叶俊、吕培、张小刚、魏思平、高菊琪、李强、王碧珍、刘瑞堂
2	佛山市顺德区勒流职业技术学校	厚德铸魂思政课教学创新团队	廖玉珊、周玲、陆玲、袁秀玲、罗春燕、罗强、陈巧媚、周卓
3	广州市医药职业学校	广州市医药职业学校思政教学创新团队	甄静、郑耀耀、徐燕玲、林金辉、黄丽霞、苏晓媚
4	佛山市南海区理工职业技术学校	“匠心”思政课教学创新团队	华群青、邱瑞辉、李秋华、刘娟、杨国荣、曹志斌、王天华、毛小娟、梁淑仪、李长青
5	深圳市第一职业技术学校	深圳市第一职业技术学校思政课教学创新团队	唐敬玲、田海华、李婉兰、王薇、邓玉琴、黄燕娜、方安琪、邹翠、罗小红、陈武、顾中中
6	中山市现代职业技术学校	“红帆”团队	陈嘉宜、龙启兰、郑耀堂、蔡耀鑫、刘林恩、冯琳、官东辉、张晋、余静茹、廖碧燕、张诗艺

4. 广东省中小学“百千万人才培养工程”中职名教师(黄桂胜)

广东省教育厅

粤教师函〔2024〕12号

广东省教育厅关于公布中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026 年）培养学员名单的通知

各地级以上市教育局、省属有关单位及有关高等学校：
根据《广东省教育厅 广东省财政厅关于印发〈广东省中小学“百千万人才培养工程”培养项目实施办法〉的通知》（粤教师〔2020〕6号）《广东省教育厅关于组织遴选中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026 年）培养学员的通知》（粤教师函〔2024〕1号）等文件要求，经个人申请、所在单位和县（市、区）教育局推荐、地级以上市教育局或省直单位择优遴选、专家分组评审和现场答辩、公示核查以及省教育厅党组审议等程序，共遴选出518名书记校长、教师、班主任为广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026 年）省级培养学员，现予以公布（详见附件1），并就有关事项通知如下。
一、深化系统性学习，不断提升影响力

各培养学员要充分认识中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目的重要意义，切实增强自身的责任感和使命感，主动投入到培训学习中，勤奋研究，积极思考 and 探索，严格遵循项目要求，认真完成培养内容和任务。进一步提升综合能力和素质，致力于创造出具有可见性、可复制性和可推广性的教育教学成果。指导和辅助年轻书记校长、教师或班主任的健康发展，积极承担公开课、示范课和专题讲座等任务，推动和促进本地区教师团队的专业成长。主动参与各单位组织的送教下乡、巡回讲学、专题报告、学术论坛和基层调研等活动，为我省基础教育的优质发展做出显著贡献。

二、强化组织领导，落实主体责任

各地级以上市教育局及省属有关单位要高度重视教师人才队伍的建设，并强化组织领导。指定专门的工作部门和负责人员，具体负责协调和实施中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026 年）的相关工作。同时，加强对辖区内培养学员的动态管理和指导工作，积极做好内外联络和上下沟通，确保培养机构、培养学员及其所在单位之间的紧密对接。为培养学员在工作安排、时间保障、工作量认定等方面提供必要的便利，以创造一个有利于培养和造就高层次人才的良好制度环境。各地应每年组织辖区内的省级培养学员开展不少于两次的分享、交流、展示和示范教育教学活动，并按规定将培养学员纳入本级别书记校长、名教师、名班主任工作室主持人，有效引领和促进区域内教

70

师的专业成长。

三、加强专业引领，确保培养成果

培养机构需提高政治站位，对中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）给予高度重视，积极整合优质资源，构建高素质、专业化和创新型的导师团队，全力推进人才培养工作。要开展系统性、个性化培养，强调教研训一体、学思用贯通，严格落实“5结合5阶段”的培养任务要求。要主动创新，打造培养培育新机制，结合学员的个人优势和成长需求，与导师团队及地方教育主管部门协商制定个性化培养计划。采取多途径、多形式，建立学习交流平台，拓宽学员的知识视野和思维境界，加速提升其综合素质和能力。同时，建立健全相关规章制度，合理优化省级财政专项资金管理使用，对省级培养项目实行全过程“双监控”，切实加强绩效评价监督管理，确保培养项目取得显著成效。

四、严格规范管理，明确各方职责

为确保中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目工作落实到位，明确各地教育行政部门、培养机构、培养学员的工作职责和要求，请各地级以上市教育局与辖区内培养学员、培养机构签署《广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）》（以下简称《协议书》，详见附件2），共同遵守协议约定。请各地级以上市教育局及省属有关单位组织辖区内培养学员签署《协议书》一式五份，并且加盖地

— 3 —

级以上教育行政部门或省属有关单位的公章。由培养学员统一提交培养机构签署后，以培养机构为单位于5月30日前将三方签订的《协议书》一式两份寄送至广东省中小学“百千万人才培养工程”项目执行办公室（广州市天河区五山路华师科技大楼三楼省百项目办315室，邮编510631）留存。

联系方式：省教育厅师资管理处邱老师，020-37629059；项目办杨老师、蒋老师、钟老师，020-85212271。

附件：1.广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）培养学员名单
2.广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目（2024—2026年）协议书



公开方式：依申请公开

抄送：省中小学“百千万人才培养工程”项目执行办公室。
校对人：邱旭英

— 4 —

附件1：

广东省中小学“百千万人才培养工程”省级培养项目
（2024—2026年）省级培养学员名单

幼儿园名教师培养项目

序号	项目承办单位	所在地市	姓名	单位名称
1	惠州学院	广州市	刘颖丽	广州市南沙区实验幼儿园
2	惠州学院	广州市	温秀琴	广州市海珠区晓港中马路幼儿园
3	惠州学院	广州市	范京玉	广州市番禺區东城幼儿园
4	惠州学院	广州市	谢淑亮	广州市越秀区东方红幼儿园
5	惠州学院	深圳市	曾桂芬	深圳实验幼儿园
6	惠州学院	深圳市	赵永忍	深圳市彩田幼儿园
7	惠州学院	深圳市	陈菲菲	深圳市教育幼儿园
8	惠州学院	珠海市	杨婉琪	珠海市香洲区聚科源幼儿园
9	惠州学院	佛山市	刘思莹	佛山市雷霞幼儿园
10	惠州学院	佛山市	罗敏玲	佛山市南海区丹灶中心幼儿园
11	惠州学院	韶关市	吴丽芳	韶关市浈江区建园幼儿园
12	惠州学院	湛江市	詹东玲	湛江市第三幼儿园
13	惠州学院	湛江市	高璇	湛江市委机关幼儿园
14	惠州学院	肇庆市	陈小璐	怀集县教育幼儿园
15	惠州学院	江门市	李红红	江门市培英实验幼儿园
16	惠州学院	茂名市	吴秋红	茂名市第二幼儿园

中职名教师培养项目

序号	项目承办单位	所在地市	姓名	单位名称
1	广东技术师范大学	广州市	朱洪	广州市增城区教师发展中心
2	广东技术师范大学	广州市	李贺林	广州市交通运输职业学校
3	广东技术师范大学	深圳市	周燕峰	深圳市龙岗中等专业学校
4	广东技术师范大学	深圳市	刘春蓉	深圳市福田区华强职业技术学校
5	广东技术师范大学	珠海市	王莘	珠海市第一中等职业学校
6	广东技术师范大学	佛山市	曾珍	佛山市南海区信息技术学校
7	广东技术师范大学	佛山市	黄桂胜	佛山市南海区理工职业技术学校
8	广东技术师范大学	湛江市	古露	湛江卫生学校
9	广东技术师范大学	肇庆市	密肖华	肇庆市工业贸易学校
10	广东技术师范大学	肇庆市	丁廷廷	广宁县中等职业技术学校
11	广东技术师范大学	江门市	林永辉	鹤山市职业技术学校
12	广东技术师范大学	茂名市	郑周龙	高州市第一职业技术学校
13	广东技术师范大学	惠州市	张才荣	博罗中等专业学校
14	广东技术师范大学	梅州市	陈春琴	梅州市职业技术学校
15	广东技术师范大学	河源市	庄丽琴	河源市卫生学校
16	广东技术师范大学	清远市	汤桂海	清远工贸职业技术学校
17	广东技术师范大学	东莞市	王琳	东莞市信息技术学校
18	广东技术师范大学	中山市	陈志富	中山市建城职业技术学校
19	广东技术师范大学	潮州市	张良环	饶平县天兴职业技术学校
20	广东技术师范大学	省直	尹懿胜	广东轻工职业技术学院
21	广东技术师范大学	省直	郭恩辉	广东省食品药品职业技术学校
22	广东技术师范大学	省直	徐福丽	广东省农工商职业技术学校

5. 广东省十佳内衣设计师 1 名（钟柳花）



6. 中国纺织行业人才建设贡献人物 1 人（钟柳花）



（三）学校教师成长案例

1. 杨丽华老师成长案例

从赛场到课堂：一位专业教师的劳动启蒙教育探索之路

2019 年春天，我第一次站在南海区青年教师教学能力大赛的舞台上，手中拿着自己设计的简易机械臂创客作品，内心既紧张又兴奋。那时我没有想到，这次个人参赛的经历，会成为我教学生涯的重要转折点，开启了一段将工业机器人专业教育与劳动职业启蒙相融合的探索之旅。

作为南海区理工职业技术学校工业机器人专业的专业教师，我最初关注的是如何提升学生的专业技能。比赛结束后，我看着那个获得好评的机械臂作品，突然产生了一个想法：为什么不让我的学生也尝试制作这样的创客作品呢？他们不仅能够巩固专业知识，还能通过动手实践体验劳动的价值和创造的快乐。

于是，2019 年 9 月，我首次组织学生参加了南海区第十六届“詹天佑杯”青少年科技创新大赛。让我印象深刻的是李棋烽同学的变化——一个平时理论学习成绩中等的学生，在动手制作机器人模型时展现出惊人的专注力和创造力。当他设计的搬运机器人成功完成物品分拣任务时，他眼中闪烁的光芒让我震撼：这就是劳动启蒙教育的力量，它能够唤醒学生内心的自信与潜能。

这次成功尝试后，我开始系统性地将比赛项目与日常教学相结合。2019 年，我们参加了南海区中小学电脑机器人竞赛、佛山市中小学电脑制作创客类比赛，我将比赛要求转化为课堂教学项目，引导学生以小组形式设计并制作智能巡线小车。在这个过程中，学生不仅需要应用编程和机械装配知识，还要学习团队协作、问题解决和项目管理——这些都是未来职业发展中不可或缺的核心能力。

2020 年，我们参加了参加广东省中小学新时代劳动教育暨学生信息素养提升实践活动创客制作比赛。我指导学生设计了“小小工业

机器人体验箱”，让学生也能通过简单操作体验工业机器人的基本原理。这个项目获得了评委的高度评价，不是因为技术多么复杂，而是因为它成功地将职业启蒙元素融入其中，让体验者对不同职业有了初步认知和兴趣。

随着参赛经验的积累，我逐渐形成了自己的劳动和职业启蒙教育理念：以创客项目为载体，以比赛为平台，将专业技能培养与劳动价值观教育、职业认知教育有机融合。我开始构建系统的课程体系，和专业部老师一起编写校本教材，设计了一系列梯度式的教学项目：从简单的机械结构组装到基础编程，再到复杂系统的设计与实现。

2021年，我辅导学生制作创客作品，在佛山市中小学电脑制作创客作品获二等奖；在中国少年科学院“小院士”课题研究成果全国展示活动中，被评为“全国优秀科技教师”。

近几年来，我指导的学生获得了不同级别的奖项，但比奖项更珍贵的是看到他们的成长变化：从被动学习到主动探索，从单纯关注分数到重视过程体验，从对职业模糊认识到有清晰的职业规划。许多学生毕业后选择了继续在智能制造领域深造，或者进入相关行业就业，成为了有劳动热情和职业理想的青年技术人才。



回顾自己的成长历程，我从一个只关注专业技术的教师，转变为劳动和职业启蒙教育的实践者。这一转变不仅丰富了教学内涵，也让

我对教育本质有了更深理解：教育不仅是知识的传递，更是价值的引领和潜能的激发。我参与的教学成果奖“劳动与职业启蒙教育课程实践”正是这一理念的系统体现。

从个人参赛到指导学生，从单一技能训练到综合素养培育，我的成长之路印证了“教学相长”的真谛。未来，我将继续深化劳动与职业启蒙教育的实践研究，让更多学生通过体验式、创造性的学习活动，发现劳动的价值，开启职业的梦想，为新时代培养更多具有工匠精神和创新能力的技术技能人才。

2. 区玉姬老师成长案例

2017 年，区玉姬老师牵头组建了学校无人机社团，致力于培养学生掌握无人机操控基础技能，并将其运用于校园航拍实践中。2018 年，随着个人无人机技术水平和教学能力的不断提高，我辅导学生参加广东省学生技能竞赛，荣获二等奖。于 2021 年，学生参加广东省学生技能竞赛，荣获一等奖。



图 区玉姬老师与参赛的学生们

随着低空经济与无人机技术的迅速发展，越来越多中小学校开始引入无人机相关项目，但普遍面临师资匮乏的困境，导致学生对无人

机的认知较为有限。借此契机，我带领无人机社团学生积极参与学校职业启蒙无人机项目，走进周边中小学和社区开展普及活动，反响热烈，广受好评。社团设备也因此得以充实，并成功建设了专用的无人机训练场。

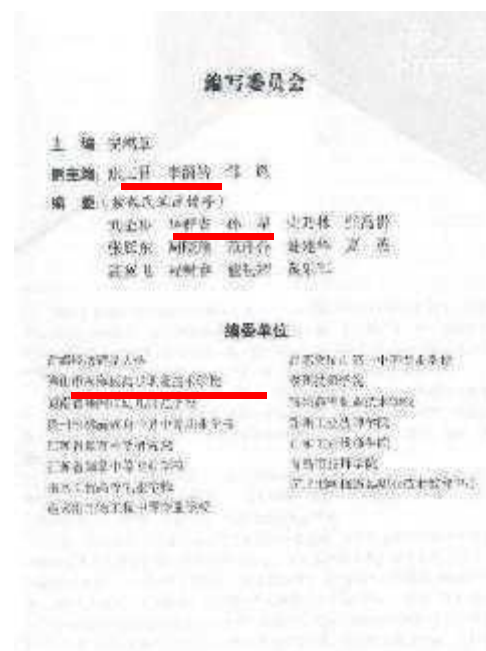
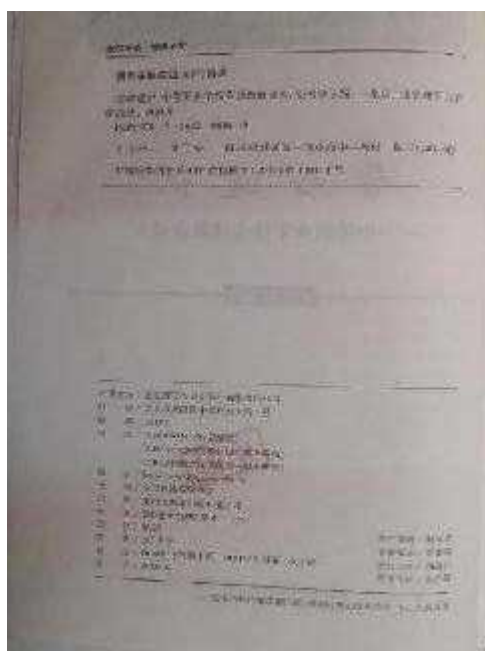
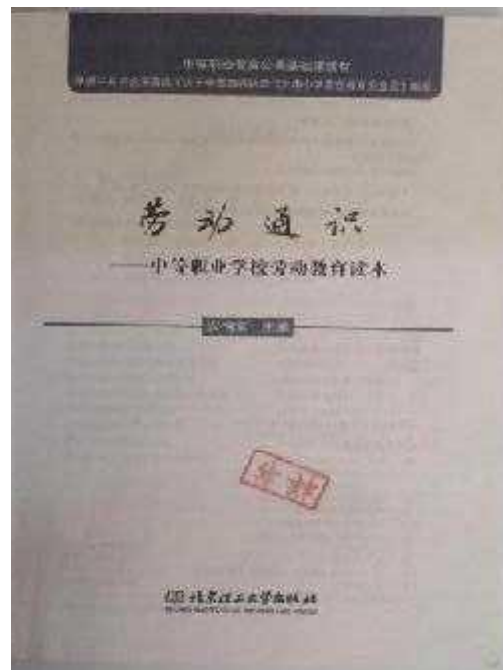
随着对无人机行业应用理解的不断深入，我积极关注并参与各类国家、省、市及区级竞赛，与大沥高级中学建立合作关系，共同出战全国白名单赛事，先后获得国家级一、二、三等奖多项，省级及以上奖项超过十项。这些经历显著提升了我与学生的专业技术与实践能力。

在这一过程中，我个人也从助力讲师逐步晋升为讲师，并获评中级“双师型”教师，还荣幸获得了“全国优秀科技教师”荣誉称号。一路走来，我与社团共同成长，在无人机教育的探索与实践不断突破、收获硕果。

五、成果推广

（一）学校推广

1. 劳动教育纳入人才培养方案



2. 学校开展《劳动教育》课程授课计划

佛山市南海区理工职业技术学校

《劳动教育》教师学期授课计划表

序号	章节名称/实训项目及主要内容	授课（理论）节数	实训节数	作业次数	考核次数	备注	说明
1	探究劳动本源 1. 劳动基本概念和价值 2. 马克思主义劳动观 3. 中国劳动教育的前世今生	1	0	0	0	认知劳动世界	
2	认知劳动法律与权益 1. 劳动法律法规	1	0	1	1	认知劳动世界	
3	认知劳动法律与权益 2. 劳动合同及权利保障	1	0	1	1	认知劳动世界	
4	认知劳动法律与权益 3. 顶岗实习权益	1	0	1	1	认知劳动世界	
5	传承劳动精神 1. 劳动精神和劳动纪律	1	0	1	1	认知劳动世界	
6	传承劳动精神 2. 工匠精神和技能成才	1	0	1	1	认知劳动世界	
7	传承劳动精神 3. 劳模精神和劳动素养	1	0	1	1	认知劳动世界	
8	职场劳动实践 1. 劳动保护和职场安全	1	0	1	1	培养劳动能力	
9	职场劳动实践 2. 顶岗实习和现场管理	1	0	1	1	培养劳动能力	
10	职场劳动实践 3. 角色转换和职场适应	1	0	1	1	培养劳动能力	
11	弘扬职业精神 1. 恪守职业道德	1	0	1	0	提升职业素养	
12	弘扬职业精神 2. 诠释爱岗敬业	1	0	1	0	提升职业素养	
13	弘扬职业精神 3. 珍惜职业荣誉	1	0	1	0	提升职业素养	
14	提升职业素养 1. 探索人职匹配	1	0	1	0	提升职业素养	
15	提升职业素养 2. 提升岗位胜任能力	1	0	1	0	提升职业素养	
16	提升职业素养 3. 终身学习和未来劳动	1	0	1	0	提升职业素养	

序号	章节名称/实训项目及主要内容	授课（理论）节数	实训节数	作业次数	考核次数	备注	说明
17	生产劳动和服务性劳动 1. 各专业生产实训	1	1	0	0	培养劳动能力	备选课程
18	学校劳动实践 1. 校园清洁和环保行动 2. 义务劳动和勤工助学 3. 专业服务和创新劳动	1	1	0	0	培养劳动能力	备选课程
19	家庭劳动实践 1. 自我生活劳动 2. 日常生活劳动主题 3. 日常家务劳动	1	1	0	0	培养劳动能力	备选课程

3. 学校义工队开展劳动教育活动



左图 事迹 1：南海理工义工队参加第七届广东省公益志愿文化节

右图 事迹 2：南海理工义工队参加广东省高水平大学科技展活动



左图 事迹 3：义工队参加广东省“粤港澳大湾区爱心慈善嘉年华”志愿义卖

右图 事迹 4：义工队参加南海区南井社区“重阳节”志愿活动



左图 事迹 5：学校义工队参加“大沥义工节”志愿服务



右图 事迹 6：学校义工队参加南海区盐步直街社区长者新春生日会志愿服务



左图 事迹 7：南海理工义工队举办培训论坛



右图 事迹 8：南海理工义工队开展维护校园秩序活动



左图 事迹 9：南海理工义工队开展迎新活动



右图 事迹 10：南海理工义工队开展校内义卖活动



左图 事迹 11：南海理工义工队开展团队培训活动



右图 事迹 12：南海理工义工队开展保洁活动



我校义工队荣获南海区“杰出志愿服务团队奖”

4. 学校“服务值周”劳动教育活动



（二）校外推广

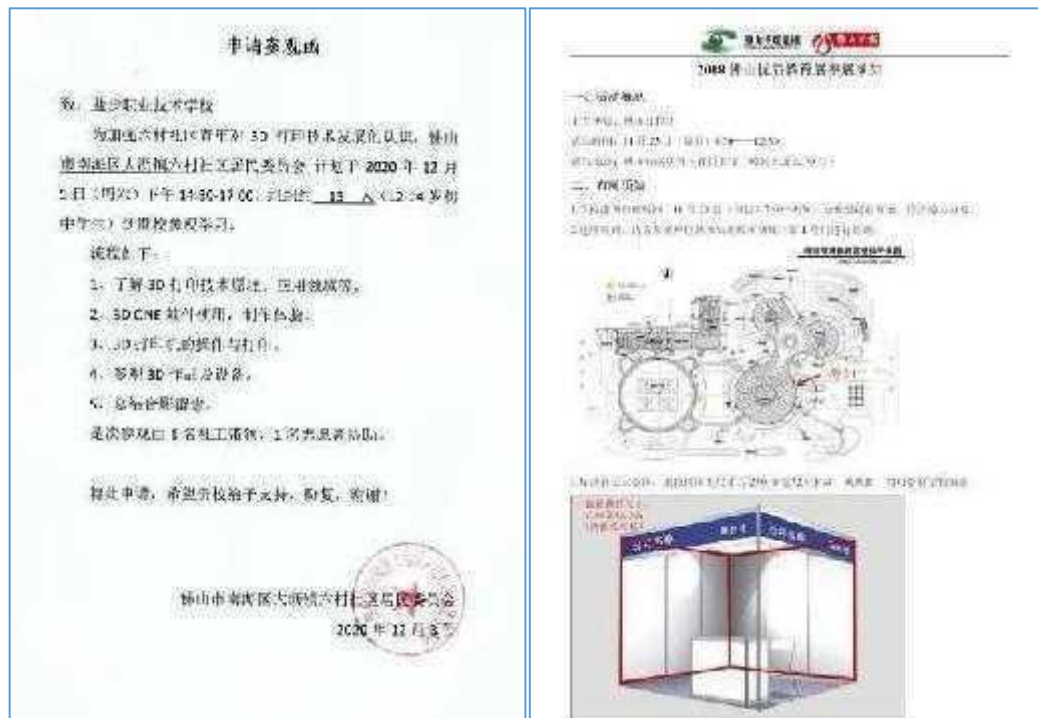
1. 25 所兄弟学校交流情况

近年来，包括湛江财经职业技术学校、四川甘洛职校、黄岐中学、大沥中心小学等 25 所职业学校和中小学校同行近 350 人次来校交流。

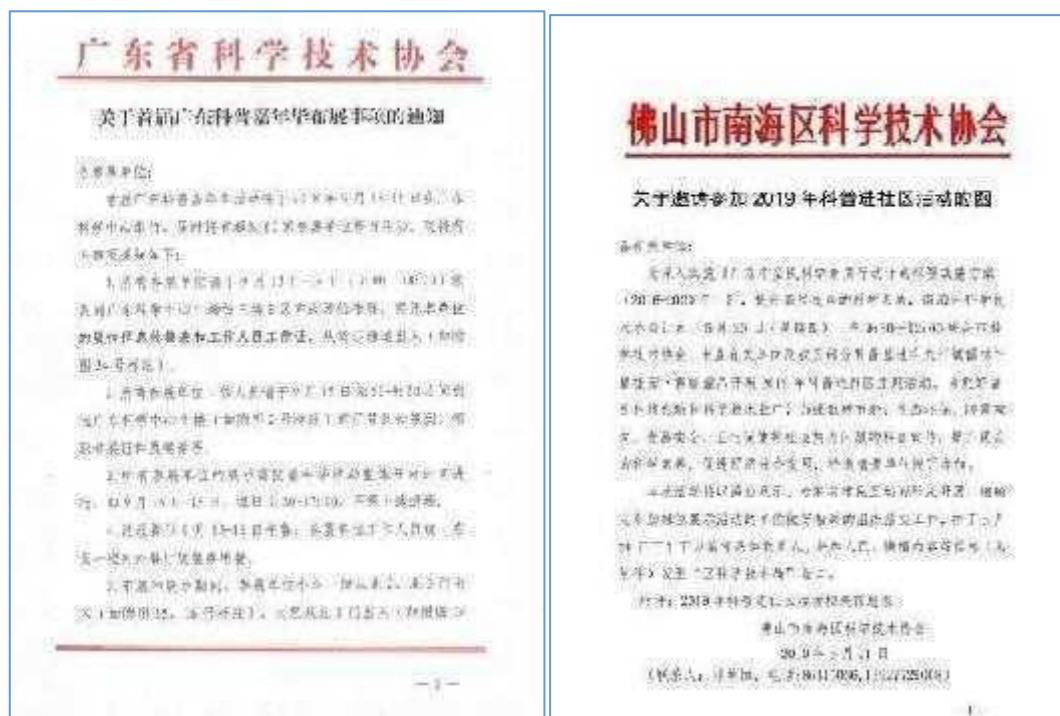


湛江财贸、陈村职校等职业学校到校交流学习创客、劳动和职业启蒙教育





佛山市同济小学、佛山市白燕小学、黄岐中学、大沥镇六村社区等到校交流



受广东省科学技术协会、南海区科学技术协会、佛山日报社等邀请参加科普进社区、劳动和职业启蒙教育活动展

2. 与石门中学等8所中小学订劳动和职业启蒙教育协议

南海区理工职业技术学校与南海区石门中学 推进高中阶段职普融通工作合作协议 甲方：佛山市南海区理工职业技术学校 乙方：佛山市南海区石门中学 党的二十大报告明确指出“推进职普融通、产教融合、科教融汇，优化职业教育类型定位”。为深入贯彻落实党的二十大精神 and 《中华人民共和国职业教育法》，深化高中阶段教育领域综合改革，探索职业教育与普通教育横向融通、多元立交的培养机制，结合南海区“普职融通”试点工作精神，由南海区理工职业技术学校（以下简称“南海理工”）、南海区石门中学（以下简称“石门中学”）共建高中阶段职普融通工作，汇集两校优质教育资源，打造一个新的教师成长平台，服务学生生涯发展，构建人才成长“立交桥”，实现联合育人目标。甲乙双方特签订如下合作协议。 一、指导思想 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循教育发展和人才成长规律，统筹职业教育和普通教育发展，深化高中阶段育人方式、办学模式和管理体制改革，以“资源共享、课程共建、教师互动、学分互认”为重点，建立具有南海特色的中等职业教育与普通高中教育相互融通、双向流通、相互激励、协调发展的现代教育体系。	系。为学生发展提供个性、自主、适合、有选择的教育，满足不同潜质学生的发展需要。 二、建设目标 深化高中阶段育人方式、办学模式和管理体制改革，两校通过共同开展教师教研活动、互派师资等方式，形成充满活力、开放高效、互惠共赢的职普融通新局面，开启高中阶段合作育人新模式，促进中职与普高优势互补、合作共赢，树立标杆，为南海区高中阶段教育改革发展树立典范，推动南海区教育高质量发展水平，培养更多德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 三、实施方式 （一）资源共享 共享教育教学资源，共同制定工作方案，明确培养目标、课程体系、教学模式、管理方式、运行机制、考核标准等，在课程对接、教学评价、师资配备、实训调度、技能考核等环节实现资源共享、优势互补。共享实验室、专用教室、图书馆、运动场和实训场所等，为培养学生文化素养、职业技能、实践和创新创业能力提供条件保障。石门中学开设职业课程，南海理工设立学生综合实践基地，充分利用南海理工实训基地资源，开展学生职业技能实践活动，培养高中阶段学生劳动技能，促进学生全面发展。 （二）课程共建 两校以职业生涯规划教育、劳动教育、科创教育等为抓手，联合开设科学技术类、文化艺术类、职业技能类、综合实践类等课程，将普通高中课程与职业教育课程进行整合，形成职普融通
的基础课程体系。南海理工会同石门中学有针对性地制定培养方案，开展研究性学习，强化学生职业生涯规划教育，提升学生职业技能和文化修养，帮助学生健康成长、可持续发展。 （三）教师互动 统筹石门中学文化课程和南海理工专业课程的教师，根据两校师资优势，建立校际间教师交流制度，开展跨校走教，联合教研、课题研究等教育教学交流，研究开发普职融通的教育教学方法。通过师资培养、互派教师等交流互动，实现优势互补，理念共享，经验互通。通过互派师资，石门中学最好的语数外教师走进职业学校、南海理工最好的专业课教师走进普通高中，促进中职与普高优势互补、合作共赢。 （四）学分互认 制定课程设置和学分认定办法，南海理工和石门中学对学生已修课程进行学分和学业成绩认定，不需重复考试，学校根据学分和学业成绩认定情况，学生跨校选修课程，两校之间实行学分互认。让学生在本地就能选修另一个学校课程，建立学分银行，拓宽广大青年学子成长通道。 四、组织机制 （一）成立领导顾问小组。 成立改革方案推进领导顾问小组，指导职普融通工作实施，推行顾问团定期督导制度，定时邀请顾问团相关成员参加主题活动，加强对过程的督察和指导。 （二）成立核心工作小组。 两校共同成立以分管教学的负责人为核心成员的工作小组，	加强组织领导、规划和管理。负责对职普融通工作的总体协调和指导，解决重大、疑难问题，加强对两校职普教研活动的规划和管理，确保工作方案实效。 （三）制订工作制度。 根据两校校情、教情和学情，制定职普融通规划方案、职普融通管理条例等制度，形成“职普融通”长效发展机制，为“职普融通”教育的横向联动奠定基础。 （四）统筹专项经费。 领导小组统筹活动经费，制定促进“职普融通”工作奖励机制，经费主要用于开展“职普融通”教育的设施设备的配置和校长、教师、学生的培训等工作。对实施“职普融通”工作实行年度评价，将评价结果纳入两校的综合考核。 （五）加强师资建设，提升教研能力。 依托两校的优势教师力量，组建职普融通工作内部的学科联合教研组，聘任名师为核心管理领导，充分发挥骨干教师的引领和示范作用，切实提升相关学科及第二课堂教研活动的实效，扎实推进两校教研水平，稳步提升教师专业水平。 甲方：佛山市南海区理工职业技术学校 乙方：佛山市南海区石门中学 代表： 代表： 日期： 2023年 1月 11日 日期： 2023年 1月 11日

共建中小创客、劳动和职业启蒙教育基地协议书

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇沥北小学

为贯彻落实党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，引导中小学生在自觉走与实践相结合的成才之路，帮助中小学生在实践中受教育、长才干、做贡献，将教育与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经甲乙双方友好协商，双方协议如下：

一、自签字之日起，甲乙双方共同建立创客、劳动和职业启蒙教育基地，共同实施人才培养工程。

二、甲方作为乙方教育实践基地，愿为乙方组织学生开展创客教育、劳动教育、职业启蒙教育提供便利条件，负责接受和安排学生到基地进行参观、学习、培训、劳动等相关实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

三、甲方对实践过程进行严格管理和要求，加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对学生进行思想教育和成才教育。

四、甲方配合乙方对学生劳动实践的考核工作，教育学生自觉服从安排，利用所学知识为家庭、学校解决力所能及的问题。乙方师生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度。

五、乙方负责根据教学需要，组织本校学生到甲方参加创客教育、劳动教育、职业启蒙教育等实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践学生数量等方面的要求，采取批量、不同年级混合组队的方式组织劳动实践团队。

六、乙方负责对学生配备带队教师，做好实践团队的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好学生的思想工作、实践指导及生活管理等工作。

七、甲乙双方在社会实践活动结束后，组织学生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的宣传报道工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。

九、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，双方加强沟通与协作，总结交流经验，不断拓宽基地建设的合作领域和内容，确保实践基地沿着正确的方向健康发展。

十、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇沥北小学
联系人：李俊松 联系人：李俊松
电话：13596427596 电话：18937144221
2021年7月10日 2021年7月10日

共建中小创客、劳动和职业启蒙教育基地协议书

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇沥北小学

为贯彻落实党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，引导中小学生在自觉走与实践相结合的成才之路，帮助中小学生在实践中受教育、长才干、做贡献，将教育与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经甲乙双方友好协商，双方协议如下：

一、自签字之日起，甲乙双方共同建立创客、劳动和职业启蒙教育基地，共同实施人才培养工程。

二、甲方作为乙方教育实践基地，愿为乙方组织学生开展创客教育、劳动教育、职业启蒙教育提供便利条件，负责接受和安排学生到基地进行参观、学习、培训、劳动等相关实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

三、甲方对实践过程进行严格管理和要求，加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对学生进行思想教育和成才教育。

四、甲方配合乙方对学生劳动实践的考核工作，教育学生自觉服从安排，利用所学知识为家庭、学校解决力所能及的问题。乙方师生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度。

五、乙方负责根据教学需要，组织本校学生到甲方参加创客教育、劳动教育、职业启蒙教育等实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践学生数量等方面的要求，采取批量、不同年级混合组队的方式组织劳动实践团队。

六、乙方负责对学生配备带队教师，做好实践团队的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好学生的思想工作、实践指导及生活管理等工作。

七、甲乙双方在社会实践活动结束后，组织学生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的宣传报道工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。

九、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，双方加强沟通与协作，总结交流经验，不断拓宽基地建设的合作领域和内容，确保实践基地沿着正确的方向健康发展。

十、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇沥北小学
联系人：李俊松 联系人：李俊松
电话：13596427596 电话：18937144221
2021年7月10日 2021年7月10日

共建中小學生创客、劳动和职业启蒙教育基地协议书

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇海北初级中学

为贯彻落实党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，引导中小學生自觉走与实践相结合的成才之路，帮助中小學生在实践中受教育、长才干、做贡献，将教育与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经甲乙双方友好协商，双方协议如下：

一、自签字之日起，甲乙双方共同建立创客、劳动和职业启蒙教育基地，共同实施人才培养工程。

二、甲方作为乙方教育实践基地，愿为乙方组织学生开展创客教育、劳动教育、职业启蒙教育提供便利条件，负责接受和安排学生到基地进行参观、学习、培训、劳动等相关实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

三、甲方对实践过程进行严格管理和要求，加强对學生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意對學生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对學生进行思想教育和成才教育。

四、甲方配合乙方对學生劳动实践的考核工作，教育學生自觉服从安排，利用所学知识为家庭、学校解决力所能及的问题。乙方學生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度。

五、乙方负责根据教学需要，组织本校學生到甲方参加创客教育、劳动教育、职业启蒙教育等实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践學生数量等方面的要求，采取批量、不同年级混合组队的方式组织劳动实践团队。

六、乙方负责對學生配备带队教师，做好实践团队的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好學生的思想工作、实践指导及生活管理等工作。

七、甲乙双方在社会实践活动结束后，组织學生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的相关宣传工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。

九、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，双方加强沟通与协作，总结交流经验，不断拓宽基地建设合作领域和内容，确保实践基地沿着正确的方向健康的发展。

十、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
联系人：黄超群
电话：13576021256

乙方：佛山市南海区大沥镇海北初级中学
联系人：陈生
电话：13137617481

2021年9月10日

2021年9月10日

共建中小學生创客、劳动和职业启蒙教育基地协议书

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学

为贯彻落实党的教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，引导中小學生自觉走与实践相结合的成才之路，帮助中小學生在实践中受教育、长才干、做贡献，将教育与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经甲乙双方友好协商，双方协议如下：

一、自签字之日起，甲乙双方共同建立创客、劳动和职业启蒙教育基地，共同实施人才培养工程。

二、甲方作为乙方教育实践基地，愿为乙方组织学生开展创客教育、劳动教育、职业启蒙教育提供便利条件，负责接受和安排學生到基地进行参观、学习、培训、劳动等相关实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

三、甲方对实践过程进行严格管理和要求，加强对學生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意對學生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对學生进行思想教育和成才教育。

四、甲方配合乙方对學生劳动实践的考核工作，教育學生自觉服从安排，利用所学知识为家庭、学校解决力所能及的问题。乙方學生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度。

五、乙方负责根据教学需要，组织本校學生到甲方参加创客教育、劳动教育、职业启蒙教育等实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践學生数量等方面的要求，采取批量、不同年级混合组队的方式组织劳动实践团队。

六、乙方负责對學生配备带队教师，做好实践团队的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好學生的思想工作、实践指导及生活管理等工作。

七、甲乙双方在社会实践活动结束后，组织學生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的相关宣传工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。

九、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，双方加强沟通与协作，总结交流经验，不断拓宽基地建设合作领域和内容，确保实践基地沿着正确的方向健康的发展。

十、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
联系人：黄超群
电话：13576021256

乙方：佛山市南海区大沥镇黄岐初级中学
联系人：李合群
电话：13922425166

2021年9月10日

2021年9月10日

共建中小创客、劳动和职业启蒙教育基地协议书

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇许海初级中学

为贯彻落实教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，引导中小学生自觉走与实践相结合的成才之路，帮助中小学生在实践中受教育、长才干、做贡献，将教育与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经甲乙双方友好协商，双方协议如下：

一、自签字之日起，甲乙双方共同建立创客、劳动和职业启蒙教育基地，共同实施人才培养工程。

二、甲方作为乙方教育实践基地，愿为乙方组织学生开展创客教育、劳动教育、职业启蒙教育提供便利条件，负责接受和安排学生到基地进行参观、学习、培训、劳动等相关实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

三、甲方对实践过程进行严格管理和要求，加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意对学生进行思想政治教育、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对学生进行思想教育和成才教育。

四、甲方配合乙方对学生劳动实践的考核工作，教育学生自觉服从安排，利用所学知识为家庭、学校解决力所能及的问题。乙方师生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度。

五、乙方负责根据教学需要，组织本校学生到甲方参加创客教育、劳动教育、职业启蒙教育等实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践学生数量等方面的要求，采取批量、不同年级混合组队的方式组织劳动实践团队。

六、乙方负责对学生配备带队教师，做好实践团队的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好学生的思想工作、实践指导及生活管理等工作。

七、甲乙双方在社会实践结束后，组织学生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的相关宣传工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。

九、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，双方加强沟通与协作，总结交流经验，不断拓宽基地建设的合作领域和内容，确保实践基地沿着正确的方向健康的发展。

十、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇许海初级中学
联系人：李康胜 联系人：许海
电话：1359627556 电话：1242542062
2021年9月10日 2021年9月10日

共建中小创客、劳动和职业启蒙教育基地协议书

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇中心小学

为贯彻落实教育方针，落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》等文件精神，引导中小学生自觉走与实践相结合的成才之路，帮助中小学生在实践中受教育、长才干、做贡献，将教育与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，经甲乙双方友好协商，双方协议如下：

一、自签字之日起，甲乙双方共同建立创客、劳动和职业启蒙教育基地，共同实施人才培养工程。

二、甲方作为乙方教育实践基地，愿为乙方组织学生开展创客教育、劳动教育、职业启蒙教育提供便利条件，负责接受和安排学生到基地进行参观、学习、培训、劳动等相关实践活动，为顺利进行实践活动提供必要的条件、帮助和指导。

三、甲方对实践过程进行严格管理和要求，加强对学生遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意对学生进行思想政治教育、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，并对学生进行思想教育和成才教育。

四、甲方配合乙方对学生劳动实践的考核工作，教育学生自觉服从安排，利用所学知识为家庭、学校解决力所能及的问题。乙方师生在实践基地期间要遵守甲方的各项规章制度。

五、乙方负责根据教学需要，组织本校学生到甲方参加创客教育、劳动教育、职业启蒙教育等实践活动。乙方考虑到甲方的正常生产、教育、工作等情况和接受实践学生数量等方面的要求，采取批量、不同年级混合组队的方式组织劳动实践团队。

六、乙方负责对学生配备带队教师，做好实践团队的组织教育工作。在实践过程中，会同甲方做好学生的思想工作、实践指导及生活管理等工作。

七、甲乙双方在社会实践结束后，组织学生进行总结、交流、评比，办展览；在社会实践活动过程中或结束后，积极联系各级各类媒体做好活动的相关宣传工作，积极向校内、校外媒体投稿。

八、甲乙双方要精心组织、严格管理，把安全生产和人身安全放在首位。

九、甲乙双方要本着互相支持、密切合作、互惠互利的原则，双方加强沟通与协作，总结交流经验，不断拓宽基地建设的合作领域和内容，确保实践基地沿着正确的方向健康的发展。

十、实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。

十一、本协议一式两份，甲乙双方各执一份，经双方签字盖章后生效。

甲方：佛山市南海区盐步职业技术学校
乙方：佛山市南海区大沥镇中心小学
联系人：李康胜 联系人：许海
电话：1359627556 电话：1671836809
2022年1月6日 2022年1月6日

（三）行业推广

1. 与佛山卓艺职业培训学院开展劳动和职业启蒙教育活动

合作共建劳动教育实践基地协议书 甲方：佛山市南海区理工职业技术学校 电话：85720362 代表人：华群青 乙方：佛山市卓艺职业培训学院 电话：86588516 代表人：朱明珍 为全面贯彻党的教育方针，落实《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》《佛山市南海区理工职业技术学校劳动教育行动方案》等文件精神，坚持立德树人，坚持培育和践行社会主义核心价值观，积极探索劳动教育模式，丰富拓展劳动教育实践途径，注重教育实效，实现知行合一，引导学生树立正确的劳动观，崇尚劳动、尊重劳动，增强对劳动人民的感情，报效国家，奉献社会。 按照“资源共享、优势互补、共同发展、互惠互利”的原则，经甲乙双方友好协商，同意合作共建劳动教育实践基地，双方协议如下： 1	一、甲方确认乙方为学生劳动教育实践基地。 二、在实践活动期间，甲乙双方要精心组织、严格管理，把学生安全生产和人身安全放在首位。 三、双方的权利与义务 （一）甲方的权利与义务 1. 甲方负责组织本校学生，到乙方参加劳动实践活动。甲方考虑到乙方的实际工作等情况和接收劳动实践学生数量等方面的要求，可采取分批、分时段等方式安排学生劳动实践。 2. 甲方应主动与乙方沟通，共同制定劳动教育实践计划，为学生配备指导教师，做好学生的组织管理和指导。在实践过程中，会同乙方做好学生的思想教育、劳动实践指导及生活管理等，统一教学和考核要求。 3. 甲方积极支持乙方教学人员参加有关劳动教育实践活动，切实加强乙方的交流合作。 4. 甲方学生在劳动教育实践基地期间，应严格遵守国家法律、校纪校规和乙方的各种规章制度和操作流程，服从乙方管理和安排，严守乙方的商业秘密和与知识产权相关的保密事项。 5. 甲方学生如有特殊情况需请假者，必须按甲乙双方员工假期管理条例办理请假手续，批准后方可离开。 （二）乙方的权利与义务 1. 乙方作为甲方的劳动教育实践基地，愿提供充分的实践机会、有效的实践指导和安全健康的实践环境，接受和安 2
排学生到基地进行相关劳动实践，乙方每年接收的学生数量由双方根据学生人数、乙方需求等具体情况商定。 2. 乙方会同甲方开发劳动实践课程，配备专职或兼职教学管理干部，担任甲方劳动实践教育兼职班主任；指定专人负责学生的教育教学管理；选派有经验、责任心强的实践指导教师，指导甲方学生开展各项劳动实践活动。 3. 乙方建立学生劳动实践过程中各个环节的管理制度，并严格落实管理责任。加强对学生的遵守规章制度、团队合作意识、文明礼仪素质的教育，注意对学生进行思想政治、劳动纪律、职业道德、安全保密和文明生产等方面的教育，做好实践活动期间对学生的考核鉴定工作，并及时向甲方反馈学生的劳动实践情况，积极为甲方办学提供意见和建议。 4. 乙方针对学生劳动实践，建有完整的责任到人、分工具体的安全管理教育制度，形成完整的操作流程，做到活动前有安全辅导、活动中有安全监督、活动后安全疏散等；对劳动实践活动各环节均有安全处置预案；配备专职安全管理人员，能够定期组织安全教育和应对突发事件安全演练。 四、为加强沟通和联系，甲、乙双方应明确联系人和联系方式，劳动教育实践基地运作过程中遇到其它本协议未提及的事宜或在实践过程中有争议的问题，由双方协商解决。 五、甲乙双方应严格履行的权利义务，任何一方违反以上任意条款，给对方造成损失，应承担相应的赔偿责任。 六、甲乙双方任何一方因正当理由解除本协议，应提前一个月通知对方协商。 3	七、本协议有效期为<u>两</u>年，协议期满可根据双方需要是否续签。 八、本协议一式肆份，甲、乙双方各执贰份，经双方签字盖章后生效。 甲方（盖章）：佛山市南海区理工职业技术学校 签约人：_____ 2023年5月31日 乙方（盖章）：佛山市卓艺职业培训学院 签约人：_____ 2023年5月31日 4



2. 与佛山日报社开展研学活动

佛山日报社小记者俱乐部研学系列活动-周末劳动研学营

— 南海区理工职业技术学校

一、活动目的

“双减”政策出台，教育的终极目标“立德树人、实践育人”更加突出。劳动教育既是落实“双减”政策的有效途径，也是实现实践育人的有效方法。为培养学生动手能力，体验职业乐趣，收获成长，开拓视野，从而向着“立德树人、实践育人”的教育目标不断前行。佛山日报特设周末劳动研学营！

二、活动对象

主要针对：佛山市7-15岁的学生；

三、活动时间

5月28日（周六）9:00-16:30；

四、研学主题

周末劳动研学营

五、课程开设项目

（一）参与教师：

黄桂胜、梁泽栋、傅圆圆、林晓纯、杨梓楠、陈羲、黄启鹏、祝家权

（二）项目简介

项目	主要内容	负责人
花茶调饮	主题：梦想的色彩—劳动创造美好生活 (1) 3-5人一组，diy一杯调饮 (2) 评出最优，送一份烘焙小产品。 (3) 每组5分钟左右。 (4) 合影留念	傅圆圆 林晓纯
手工发饰	制作服装饰品，作为一种劳动生活态度，渗透到国内年青一代生活的方方面面。DIY饰品、服装甚至DIY家居装饰代言着主人的审美与情趣。	杨梓楠 陈羲

	主题：“饰”事如意 每位同学可以体验一种发饰的制作，制做完成后拍照后可以带走收藏。	
激光切割	激光切割是激光加工行业中最重要的一项应用技术。将从激光器发射出的激光，经光路系统，聚焦成高功率密度的激光束。激光束照射到工件表面，使工件达到熔点或沸点。本次以切割木板（或者在木板表面雕刻），制作工艺为主，让学生体验劳动。	黄启鹏 祝家权

备选项目：

1. 创意电子

由老师指导，制作生动、有趣、节能环保的创意电子制作项目，通过边学边做，不仅可以学习到电子技术基础知识和制作技能，而且还可拥有出自个人之手的一个实用有趣的创意电子小作品，使自己成为“科技制作小达人”

2. 烘焙时光

DIY曲奇饼干并不是新事物，小朋友不需要任何西点基础，在老师指导下就可以自己亲手制作一款相当于酒店级别的曲奇饼干。为亲人、为朋友、为自己，亲手做曲奇饼干的感觉非同寻常，展示自己的创作才能。

3. 3D打印

4. VR体验

（二）项目场景

1. 花茶调饮



2. 服装配饰



3. 激光切割



4. VR科技体验（后备）



六、活动当天的具体安排

时间	项目	负责人
9:00	清点所需物资（签到表、横幅、小记者衣服）	李晓军、彭华燕
9:20-9:30	集合（佛山日报社侧门）、点名	李晓军、彭华燕
10:10	到达南海区理工职业技术学校门口，进行集体大合照；	李晓军、彭华燕
10:30	老师带领学生开始参观学校；	李晓军、彭华燕
11:30-12:30	午餐	李晓军、彭华燕
12:30-13:30	自由休息；制作花果茶饮	李晓军、彭华燕
13:30-14:00	自由选择实践项目：服装配饰/激光切割/VR体验	李晓军、彭华燕
14:00-15:00	项目分组体验时间	李晓军、彭华燕

15:15	集合点名，返程	李晓军、彭华燕
-------	---------	---------

七、需要学校确定

- 午餐、材料费、讲解员的费用；
- 提供活动照片和学校介绍；
- 提供学生体验的课堂和带队老师。

八、防疫措施

- 所有学生、参与活动人员都需要提供出行前一天的行程卡和粤康码；（黄码、红码、带星的人员不能参加活动；）
- 出发前需要给每个人测量体温并做好登记；

附件1：

南海区理工职业学校简介

盐步职校所有专业开展创客教育、劳动和职业启蒙教育，成立行知职业体验中心，各专业课程均融入劳动与职业启蒙教育。经验推广至四川甘洛职校、湛江财校等5所职校，联合黄岐中学、大沥中心小学以生涯教育为切入点，将劳动和职业启蒙教育融入课程之中。协同中小培养学生正确的劳动观点、积极的劳动态度，形成尊重劳动、热爱劳动过程、成果和劳动人民的价值态度，传承精益求精的工匠精神，大力宣传“劳动光荣、技能宝贵、创造伟大”的社会风尚。

近五年，45所学校近870人次来南海理工学习。盐职为中小学及社区提供多达2.5万人服务，取得良好效果，得到社会一致好评。学校获“全国科普教育示范基地”、“广东省中小学劳动教育实践基地”、“南海区中小学职业启蒙教育基地”等称号。



活动回顾。/佛山日报记者卢丽华制作

佛山日报讯 记者卢丽华报道：“盼星星，盼月亮，终于盼来了这一天。”5月28日，佛山日报社学生记者俱乐部中小学生学习系列研学活动首发。首个职业体验营组织学生走进南海区理工职业技术学校，沉浸式体验花艺师、发饰设计师、3D打印设计师等各类职业的劳动技能，激发他们对不同职业角色的实践兴趣，提高生活技能和创新能力，播下一颗颗梦想的种子。



学员们在听老师讲解设备知识。

亲手制作一杯美味的花茶、DIY一个精致的发饰、动手激光切割制作一件工艺品……在一天的时间里，一场别开生面的职业启蒙课如约而至。研学团实地参观了3D智创中心、机器人智造中心、创客空间等地，近距离了解了激光切割、激光雕刻、3D打印、服饰与果茶制作等技术原理。



老师在指导学生做果茶。



老师在指导学生做果茶。

“这一天我过得很有意义，期待下一次的开心体验。”映月第二小学六（4）班唐睿炫说，她最喜欢的就是制作头饰这个环节，刚开始还不太熟练，但是有专业老师在旁边一步一步地教学，经过认真地学习，她自己动手做了5件漂亮的头饰。



学员展示成品。

活动结束后，南海中心小学307班黄思旖将“战利品”收拾好带回家。“研学真快乐！”黄思旖在活动中发现了做果茶的乐趣，“先把自己喜欢的水果倒在杯子里，接着拿起糖浆慢慢往里倒，最后用一片薄荷叶装饰，一杯果茶就做好了。”她说。



学员在写活动感想。

据了解，此次活动的研学活动基地选在南海区理工职业技术学校，该校是南海区直属公办学校、广东省重点中等职业学校、省高水平中职学校、佛山唯一一所全国职业院校教学诊断与改进工作试点学校。学校现有盐步和大沥两个校区，开设有模具制造技术、工业机器人技术应用、服务机器人装配与维护、服装设计与工艺、服装陈列与展示设计、会计事务、高星级酒店运营与管理、电子商务等8个省、市骨干专业，各类先进的专业实训设备总值超亿元。来自普通中小学的研学学生在校内进行职业体验、挖掘兴趣的同时，还可以触摸到最前沿科技，点燃创新的火花。



学员和老师合影。

图/佛山日报记者卢丽华摄

38343
----- 版权声明：未经允许严禁转载 -----



■ 热门评论 ■

ZHEN
2022-06-02 13:06
很好，学到知识。

韩颖思
2022-05-30 00:36
很好

一就是一
2022-05-29 22:32
很有意义的活动😊

周三儿
2022-05-29 22:23
👍👍👍

森林公园:
2022-05-29 15:14
佛山日报的活动很成功!



佛山日报小记者俱乐部周末研学
FOSHAN DAILY SMALL REPORTER CLUB WEEKEND STUDY



职业体验研学 开营啦!!!





别开生面的职业体验，化身为

花艺师
发饰设计师
3D打印设计师

行程亮点

- 专业导师带队;
- 一流操作设备;
- 小记者俱乐部专业老师指导完成研学日记

活动时间：2022年5月28日（一日游）
活动对象：7-15岁 学生
活动地点：南海区理工职业技术学校

职业体验优惠价：199元!



咨询热线：
彭老师 186 6420 1660



活动报名二维码



活动咨询二维码

4. 佛山市南海区科学技术局、佛山市南海区科学技术协会

95

（三）国家层面推广

1. 焦玉君在全省市县德育管理干部培训班作经验分享



2. 焦玉君 2019 年粤港澳大湾区 STEM 教育论坛做主题报告



3. 我校创客小院士参加了在广东省博物馆举行的 2018 “广东十大科学传播达人” 的颁奖仪式



我校闫灵麟获 “广东十大科学传播达人” 称号



盐职创客小院士 争当科普小达人

4. “蝶梦空间”众创空间，入围南海区大沥镇产业战略发布暨经济推介会 12 个重点项目之一。该项目是 12 个重点项目中唯一由中职学校创建的众创空间项目。



5. 2018 年 7 月 南海区理工职业技术学校校长焦玉君作双创教育 2018 年佛山市创新创业教育工作推进现场会经验介绍



6. 2020年6月 华群青在全省会议分享“普职融通职业启蒙教育共同体”建设经验



(四) 国内交流推广

1. 2020年6月承办广东省首届中小学劳动教育实践基地建设研讨会



广东省中等职业学校德育研究与指导中心

关于召开广东省中小学劳动教育实践基地建设研讨会的通知

佛山市及顺德区教育局、广州市旅游商务职业学校、广州市交通运输职业学校、南海区信息技术学校、南海区盐步职业技术学校、顺德区中等专业学校、顺德区胡宝星职业技术学校：

根据工作安排，由省教育厅主办、广东省中等职业学校德育研究与指导中心承办、南海区盐步职业技术学校协办的“广东省中小学劳动教育实践基地建设研讨会”定于2020年6月29日（星期一）上午9时30分在佛山市南海区盐步职业技术学校召开，请六个基地学校主管校长和科长参加，主管校长作15分之内的本校基地建设工作汇报和基地建设推进建议。

特此通知

广东省中等职业学校德育研究与指导中心

2020年6月28日

2. 2022年7月 承办广东省中小学劳动教育基地中期检查暨课程建设研讨会

广东省中等职业学校德育研究与指导中心 粤教中职德育【2022】6号 关于举办广东省中小学劳动教育基地中期检查暨课程建设研讨会的通知 各省级中小学劳动教育基地： 为落实《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》的精神，进一步做好全省各地中小学劳动教育工作，根据2021年广东省中小学劳动教育活动安排，受省教育厅委托，将开展全省劳动教育骨干教师课程建设交流研讨会暨中期检查，具体安排如下： 一、参会对象 广东省中小学劳动教育主要负责人和相关领导2名。 二、参会时间 2022年7月7日-9日 三、参会和报到地点 会议地点：广东省佛山市南海区理工职业技术学校 报到地点：广东省佛山市南海金融高新区D区德盐西路河西路段29号佛山维纳斯皇家酒店（南海万达广场店） 酒店电话（总机）：0757-63858888。 联系人：李老师 13620143580	四、会议内容 1、交流劳动教育课程建设经验 2、学习实践劳动教育基地运营、课程、活动等开发与设计 3、汇报劳动教育基地建设情况 4、听取进一步做好劳动教育基地建设意见。 五、注意事项 1、请各基地准备以下材料： ①撰写3000字以上的中期检查表（学校盖章扫描后发电子版）和汇报PPT。主要介绍被评为基地以来的基地的建设情况、劳动教育的开展、劳动课程的设计、劳动教育中的创新措施及现阶段对劳动工作的建设性意见及看法。（附件1） ②提交宣传微视频。提交5分钟以内的宣传视频，介绍基地特色及主要工作情况。 ③填写阶段性成果清单（附件2）。 ④参会回执（附件3）（学校盖章扫描后发电子版） 以上材料①②③的电子版请压缩打包后7月5号前发送，④的电子版7月3号前发送到chenjie212@163.com邮箱，联系人：陈吉鄂，13512755656。邮件主题为：XXX基地中期考核汇报材料。 2、参会人员往返交通费由参会人员单位报销，食宿、资料费由承办单位承担。
---	---

3、防疫要求：参加活动人员须严格遵守防疫工作有关要求，持24小时内核酸检测阴性结果参会，健康码状态为绿码，14天内没有到过中高风险地区。

广东省中等职业学校德育研究与指导中心
2022年6月27日

附件1：广东省中小学劳动教育基地中期检查表
附件2：广东省中小学劳动教育基地阶段性成果清单
附件3：参会回执表
附件4：交通指引图

3. 2018 年 7 月学校承办佛山市创客教育推进工作现场会



项目成果参与教师——梁泽栋、杨丽华老师开展全市公开课

4. 2018 年 5 月 19 日，学校承办 2018 年佛山职业教育体验活动，逾 300 名市民到校参与体验活动。



5. 2017 年 5 月，学校承办南海区首届校园创客节活动



（五）媒体报道情况

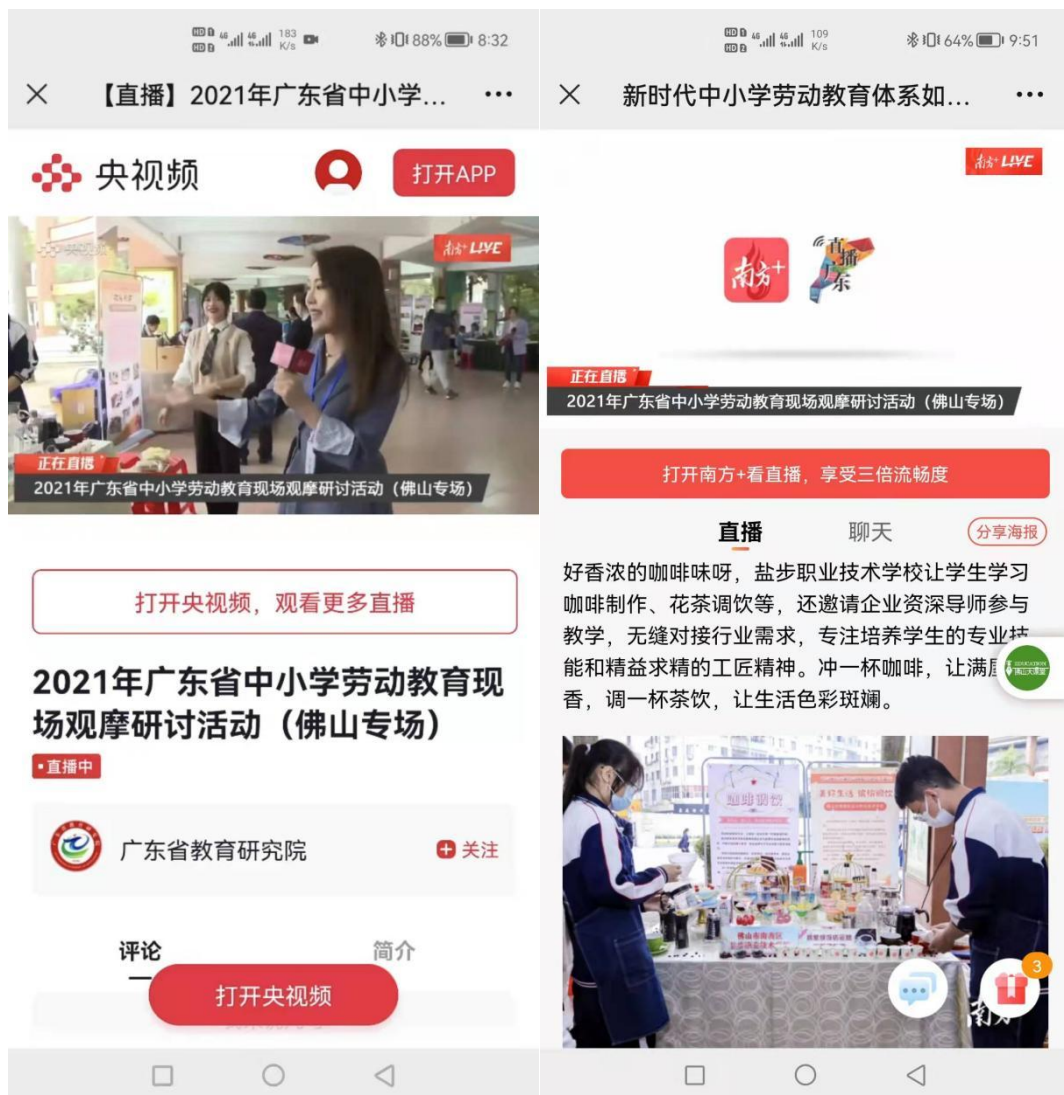
1. 盐职劳动教育入选广东教育杂志社 2020 年十大年度报道，并登上学习强国平台。



2. 2018年7月9日《南方+》《佛山日报》报道学校承办佛山市创新创业教育工作推进现场会



3. 2021年12月16日《央视频》报道学校参加广东省中小学劳动教育现场观摩研讨活动



4. 2019年5月《珠江时报》专题报道学校开展职业启蒙教育服务社会

教育

中小学“下单点菜” 职校“送课上门”

益步职校挂南海南海区中小学职业启蒙教育基地，将为中小学提供定制化职业体验服务

中小学职业启蒙教育，是青少年职业生涯规划的启蒙，也是青少年职业意识的启蒙，更是青少年职业能力的启蒙。南海区益步职业技术学校（以下简称“益步职校”）作为南海区内唯一一所公办中职学校，近年来积极探索职业启蒙教育，为中小学提供定制化职业体验服务。

今年，益步职校联合南海区教育局、各镇街教育局，共同开展“中小学职业启蒙教育”项目。项目旨在通过“下单点菜”的方式，为中小学提供定制化的职业体验服务。项目内容包括：职业启蒙课程、职业体验活动、职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。



南海“职普协同”项目启动仪式，益步职校为南海区教育局、各镇街教育局提供定制化职业体验服务。

职业启蒙教育 中学生获得“可触碰”的学科知识

职业启蒙教育，是青少年职业生涯规划的启蒙，也是青少年职业意识的启蒙，更是青少年职业能力的启蒙。南海区益步职业技术学校（以下简称“益步职校”）作为南海区内唯一一所公办中职学校，近年来积极探索职业启蒙教育，为中小学提供定制化职业体验服务。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

从活动到教材 “点单式”职业体验服务渐成型

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。



南海区教育局、益步职校联合开展职业启蒙教育项目。

职业启蒙教育发出共建“邀请函”

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

项目启动以来，已有多所中小学向益步职校“下单点菜”。益步职校将根据学校的需求，提供定制化的职业体验服务。例如，为小学提供职业启蒙课程，为初中提供职业体验活动，为高中提供职业咨询等。

推进防弹设施建设

筑牢校园安全防线

佛山南海区教育局、益步职校联合开展职业启蒙教育项目。

南海区教育局、益步职校联合开展职业启蒙教育项目。

南海区教育局、益步职校联合开展职业启蒙教育项目。

汽车盲区有多大？南海交警带你体验

南海交警带你体验汽车盲区。

南海交警带你体验汽车盲区。

5. 2018 年 5 月 30 日 南海电视台《新闻》频道报道学校开展科普进社区活动



6. 2018 年 8 月 31 日、7 月 11 日，南海电视台新闻节目对学校创客教育成效进行报道；



7. 2018年6月13日，南海电视台《产业最前线》栏目专题11分钟报道学校创客教育、劳动和职业启蒙教育。



8. 2021年5月13日，南海理工特色活动上南海民生访谈节目

南海理工作为广东省中小学劳动教育实践基地，当天河东小学学生来到学校进行激光切割、手工发饰、花茶调饮等项目劳动项目实践活动，南海民生微访节目外景主持人到理工职业技术学校与小朋友互动。



南海民生微访节目正在进行视频直播



节目外景主持到理工职业技术学校与小朋友互动

（六）领导评价

1. 2018 年 11 月 14 日教育部教育管理信息中心石凌副主任、广东省电教馆唐连章馆长等领导莅临我校指导创客教育、劳动和职业启蒙教育工作



2. 2017 年 9 月 21 日，教育部教育装备研究与发展中心中小学理科教育装备处处长，北京师范大学教育技术学博士刘强女士到校指导项目组工作，充分肯定项目成果实践推广意义。





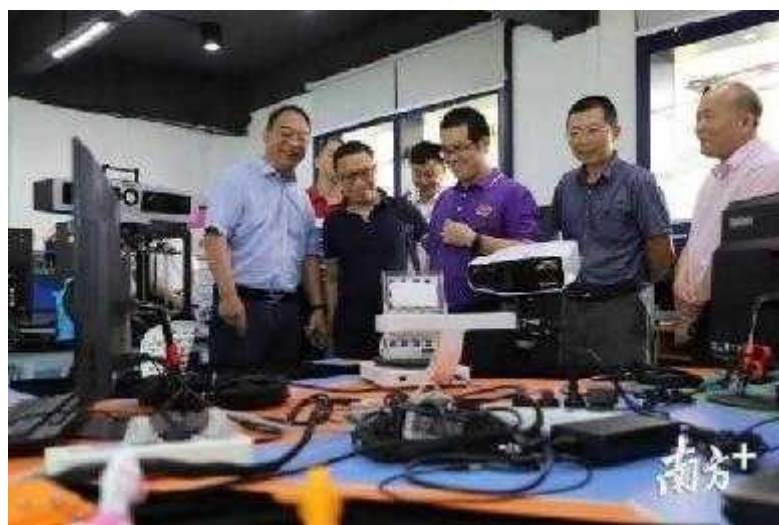
教育部教育装备研究与发展中心中小学理科教育装备处处长、研究员，北京师范大学教育技术学博士刘强：

每次我到佛山都能看到新的创客教育创新。昨天我去了南海区盐步职业技术学校蝶梦创客空间等地参观，他们探索了现代学徒模式，“双师、双身份、双主体”等，探索打通中小学、职业教育、高等教育教育资源，做得特别好，探索出了一条有佛山特色的创客教育发展路径。接下来，佛山可以探索构建更加系统的学校创客教育体系，并把创客教育与常规教育进行融合、整合，更好地培养学生创新思维，从创意、创造走向创新。

来源：佛山新闻网王嘉滢

编辑：佛山教育微信编辑部 [返回搜狐](#)，[查看更多](#)

3. 2018年7月，清华大学基础训练中心李双寿教授到校指导项目工作。（南方+进行报道）



4. 2018年6月，广东省教育装备中心副调研员詹奇先生到校指导本项目工作。



5. 时任南海区委书记黄志豪为学校创客教育、劳动和职业启蒙教育点赞(学校获评为南海区十大巾帼创新先进集体)



第三部分 获奖证明材料

一、成果获 2021 年佛山市教育教学成果二等奖

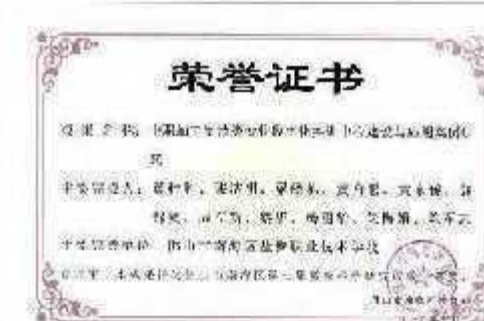
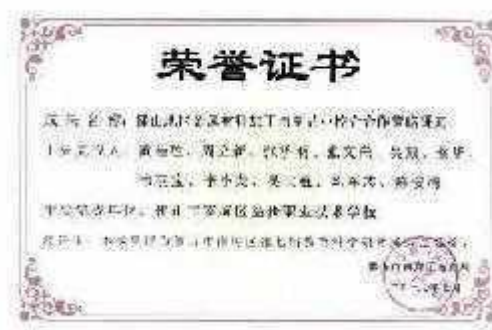
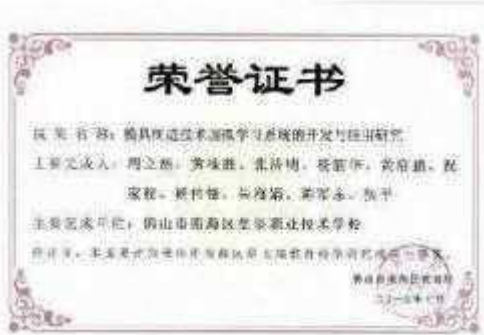


二、理论成果情况

题目/项目名称	作者 (主持人)	立项单位、刊物名称或出版社名称(日期)	类型
劳动通识--中等职业学校劳动教育读本	焦玉君 华群青	北京理工大学出版社	教材
基于中职模具专业现代学徒制提高学生职业核心能力的研究	焦玉君	广东省教育厅	课题
教学诊改促双精准专业建设的研究	华群青	广东省教育厅	课题
“三教改革”背景下中职学校课程思政建设路径研究	焦玉君	广东省教育厅	课题
“三教一体”模式下中职生涯规划教育探索与实践	蔡华	广东省教育厅	课题
中职创客空间建设与应用研究	黄桂胜	中央电化教育馆	课题
互联网+环境下南海中职学生核心素养培养评价体系的构建	邓碧华	广东省教育科学规划领导小组办公室	课题
构建特色校园文化打造“三牧”德育品牌	闫灵麟	广东省中等职业学校德育研究会	课题
政府应到行业参与的区域型职业教育集团实体化运作机制研究	黄桂胜 周立新	广东省教育厅	课题

中职机械制图教学中，计算机虚拟三维教学平台的建构及应用	黄桂胜 周立新	中央电化教育馆	课题
模具制造技术虚拟学习系统	黄桂胜 周立新	广东省教育厅	课题
中职加工制造类专业数字化实训中心建设与应用案例研究	黄桂胜	佛山市教育局	课题
创设“实习场”把双创教育融入中职专业教育	周立新 焦玉君	《中国培训》 2019年第2期	论文
生涯心育，育全面发展的职业人——中职学校心理特色建设探索	焦玉君 杨婉君	《广东教育（职教版）》2018年第9期	论文
普职融通共享创客课程构建与实践	黄桂胜 韦丽宝	《现代职业教育》2020年3期	论文
核心素养在中职课程中的渗透研究	黄欣华	《中外交流》 2019年第6期	论文
中等职业学校体育与德育	梁伟聪	《明日》 2019年第24期	论文
核心素养视域下中职学校德育模式探究与实践——以南海理工为例	闫灵麟 邓碧华	《广东教育（职教版）》2019年第2期	论文
职校生涯规划与心理健康教育融合模式的探索研究	陈诗文	《中国培训》 2019年第8期	论文
双创之下的中职创客教育课程建设实践探索	朱梅娟	《中国培训》 2017年07下第335期	论文





项目组成员张霞峰、黄桂胜、祝家权撰写《3D打印技术在创客机器人轻量化中的应用研究》以劳创新成果收录在北大核心期刊《机床与液压》



三、成果应用成效

1. 本项目团队成员获发明专利 7 项

发明专利一览表

序号	项目名称	专利名称	专利号	专利权人
1	发明专利	一种生产线工序自动切换装置	ZL202311570973.4	佛山市南海区理工职业技术学校
2	实用新型专利	《一种服装设计裁剪设备》	ZL202223277918.X	佛山市南海区理工职业技术学校
3	实用新型专利	一种 3D 打印机喷头装置	ZL2019209746735	佛山市南海区盐步职业技术学校
4	实用新型专利	一种 3D 打印平台	ZL201920974674X	佛山市南海区盐步职业技术学校
5	实用新型专利	一种 3D 打印机的喷头移动结构	ZL2019209746754	佛山市南海区盐步职业技术学校
6	外观设计专利	塑料连体拉链头 (D6)	ZL 20143041667.8	佛山市南海区盐步职业技术学校
7	外观设计专利	塑料连体拉链头 (N7)	ZL 20143031757.9	佛山市南海区盐步职业技术学校





2. 2017 年 南海理工创客团队评为“南海区十大巾帼创新集体”



3. 2017 年 南海理工创客团队被南商教育基金评为“突出贡献奖”获 4 万元奖励



4. 2018 年南海理工创客团队获评为南海区“教育创新工作项目”



5. 共 8 名教师参加佛山市创客导师培训

序号	姓名	时间
1	黄桂胜	2016 年
2	张平	2016 年
3	张济明	2018 年
4	黄启鹏	2018 年
5	吴放	2018 年
6	杨丽华	2019 年
7	梁泽栋	2019 年
8	张霞锋	2020 年





6. 2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛-2024年9月获
广东省二等奖



7. 2024年广东省中职学校实践育人典型案例-2024年12月获广
东省二等奖



四、学校在劳动和职业启蒙教育方面获得相关荣誉称号

1. 学校被评为全国科普教育示范基地



2. 广东省中小学劳动教育基地（2020 年）

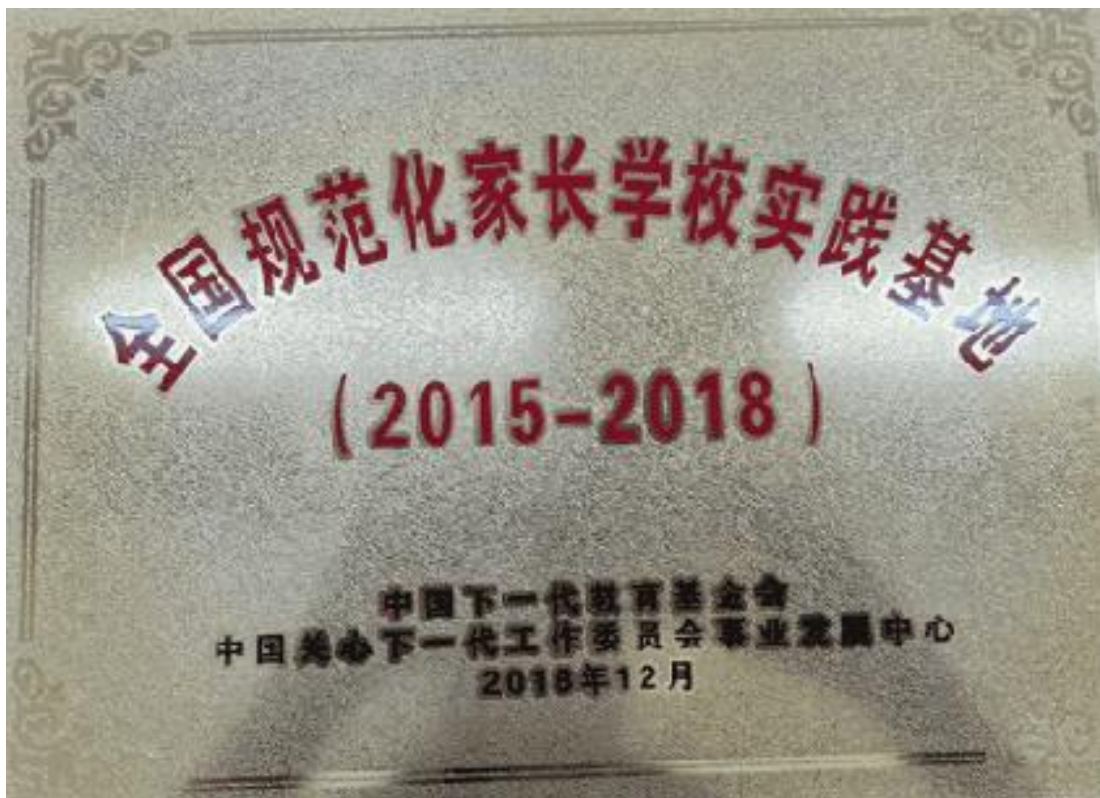
广东省教育厅		粤教思函〔2021〕7号			
广东省教育厅关于公布广东省中小学生劳动教育基地名单的通知					
各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中职学校：					
根据《广东省教育厅关于开展“广东省中小学生劳动教育基地”申报工作的通知》精神，经院校申报、地市教育局推荐、省教育厅评审、公示等程序，评定广州番禺职业技术学院等38所职业院校为广东省中小学生劳动教育基地，现将名单予以公布。					
各获评“广东省中小学生劳动教育基地”的职业院校要建立健全开放共享机制，按照申报通知要求，与学校驻地周边地区不少于8所中小学校建立相对稳固的合作关系，协同开展劳动教育；要充分发挥资源优势，主动为更多中小学校开展劳动教育提供场所、设施设备、平台、师资、课程等资源和服务；要积极联合中小学校共同开发劳动教育课程，定期开展劳动教育研讨活动，深化劳动教育研究，形成可复制可推广的劳动教育教学成果。					
各地要充分利用省级劳动教育基地资源，主动加强与劳动教育基地对接合作，组织本地中小学校开展劳动教育实践，提升中小学生学习劳动教育实效；各中小学校要结合实际，积极参与劳动教					

序号	学校名称	联系人	联系电话	邮箱	地址
9	珠海城市职业技术学院	邱小群	13823077066/ 0756-7225952	40806262@qq.com	广东省珠海市金湾区西坑镇金二路
10	珠海理工职业技术学校	张倩	15989774055/ 0756-8983063	zhangjian-0301@163.com	珠海市香洲区九州大道西3024号
11	汕头职业技术学院	黄小铭	13428348088	290301324@qq.com	汕头市金平路23号
12	顺德职业技术学院	陈咏淑	13790096988	313049234@qq.com	广东省佛山市顺德区大良德胜东路
13	佛山市南海区盐步职业技术学校	黄桂胜	13590627556	13590627556@126.com	佛山市南海区大沥镇河中心路2号盐步职校
14	佛山市顺德区朝宝里职业技术学校	叶旭飞	18988691138	979991593@qq.com	佛山市顺德区杏坛镇朝宝里职业技术学校
15	佛山市南海区信息技术学校	岑清	19875752394	23494521@qq.com	佛山市南海区狮山镇桂丹路南海信息技术学校
16	佛山市顺德区中等专业学校	郭建英	13790089269	271145206@qq.com	广东省佛山市顺德区大良街道红岗桃源路3号
17	河源职业技术学院	廖宁	13725663738	Bluesky1122@qq.com	广东省河源市源城区东环路大学城河源职业技术学院

3. 获评广东省“社团建设优秀学校”称号（2019 年）



4. 全国规范化家长学校实践基地（2018 年）



5. 佛山市中小学劳动教育特色学校（2023 年）

佛 山 市 教 育 局

主动公开 佛山教德〔2021〕37号

佛山市教育局关于公布佛山市中小学劳动教育特色学校名单的通知

各区教育局，市直属学校：

根据《佛山市教育局关于开展佛山市中小学劳动教育特色学校申报工作的通知》（佛山教德〔2021〕4号）精神，经各区各学校组织申报、推荐，市教育局评审、公示等程序，确定顺德区罗沙小学等30所学校为佛山市中小学劳动教育特色学校，现将名单予以公布。

各区各学校要持续深化劳动教育特色学校建设工作，广泛宣传推广劳动教育特色学校典型经验，积极发挥特色学校的示范带动作用，促进区域劳动教育交流合作常态化、机制化，助推构建具有佛山特色的中小学劳动教育体系，全面推进我市全国中小学劳动教育实验区创建工作。

附件：佛山市中小学劳动教育特色学校名单

（联系人：周洁荣，联系电话：8228 0461）

附件

佛山市中小学劳动教育特色学校名单

序号	区	学校名称
1	禅城区	禅城区南庄镇中心小学
2		禅城区东鄺小学
3		禅城区澜石小学
4		佛山市第十四中学
5		禅城区培立实验小学
6		华南师范大学附属中学南海实验高级中学
7		南海区盐步职业技术学校
8	南海区	南海区大沥镇太平成远小学
9		南海区里水镇金溪小学
10		南海区狮山实验学校
11		南海区大沥镇海北初级中学
12		南海区星辉学校
13		南海石门实验中学附属小学
14		南海区桂城街道怡海第五小学

— 2 —

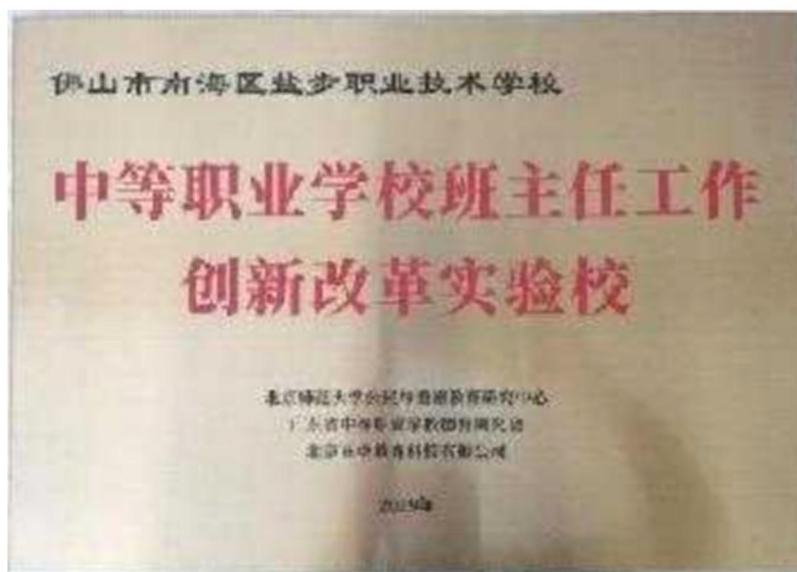
6. 佛山市南海区中小学职业启蒙教育基地（2019 年）



7. 南海区中小学创客教育基地（2019 年）



8. 广东省中职班主任工作改革创新实验校（2019 年）



9. 广东省中小学心理健康教育特色学校（2018 年）

广东省教育厅

粤教基函〔2018〕76号

广东省教育厅关于公布第三批广东省中小学心理健康教育特色学校名单的通知

各地级以上市教育局：华南师范大学附属中学、广东实验中学、华南师范大学附属小学。

根据《广东省教育厅关于实施中小学心理健康教育特色学校争创计划的通知》（粤教基函〔2014〕76号）和《关于第三批广东省中小学心理健康教育特色学校争创计划有关事项的通知》要求，经学校创建申报、各级教育行政部门初审和推荐、省教育厅组织专家实地考察和综合评审，并公示无异议，确定华南师范大学附属小学等12所学校为第三批广东省中小学心理健康教育特色学校，现予以公布。

各级教育行政部门要组织落实心理健康教育特色学校创建工作，主动用好特色学校创建成果，发挥特色学校的示范辐射和引领带动作用，促进区域心理健康教育交流合作常态化、机制化，推动本地区心理健康教育创新发展，在实践育人上特色。

汕头市（1所）
汕头市潮阳区金堡中学

佛山市（9所）
佛山市南海区盐步职业技术学校
佛山市南海区石门实验学校
佛山市南海区第一中学
佛山市第二中学
佛山市第三中学初中部
佛山市顺德区容桂兴华初级中学
佛山市顺德区勒流中学
佛山市三水区实验中学

韶关市（4所）
韶关市乳源中学
韶关市始兴中学
曲江第一小学
曲江玖信小学

河源市（3所）
河源中学实验学校
广州大学附属东江中学
河源市博爱学校

梅州市（2所）

10. 教育信息化教学应用创新实践共同体（2019 年）

广东省教育厅

广东省教育厅关于公布 2019 年教育信息化
教学应用创新实践共同体项目名单的通知

在地级以上市教育局、团校、少年宫、广东省外语艺术职业学院、广东中防中学、南海县九江镇中心小学、肇庆市高要县附属小学；

根据《广东省教育厅关于提升2019年教育信息化教学水平与认定义务教育优质均衡县的通知》的工作安排,现开展

教育部行政管理部门积极配合，迅速电告，即行审议，集中公示评审，最后确定了2010年新增的及优秀学科点新增学科点申报项目（以下简称“项目”）立项名单（见附件1），现将有关事宜通知如下：

一、工作要求

(一)完善实施方案。各成员单位要对照《通知》要求，进一步完善实施方案，明确目标和任务，突出创新和特色。

(二) 落实责任任务。本项目建设投资设备购置费由开发建设单位、建设单位负责具体落实，按此政策，坚持“制度不溯既往原则”，确保本州所属项目竣工，同时使已建成项目增收，项目效益不断吸收新成员，完善或重组机构，开展效益跟踪调查，产生效益时按比例，此款减半，扩大设备输出。

(二) 1990年華南水交流, 系項目中由單位協同及單位合作。系“東莞市安樂公社聯合會”“江蘇江都縣”, 共同項目管理。經過雙方共同及協同研究, 交流和分享, 使項目實施過程更平(見第2)投資項目順利完成。

(四)加强条件保障。各地要充分认识“五个一”的重要性，切实加强组织领导，明确责任分工，加大资金投入，确保“五个一”顺利实施。要建立健全“五个一”工作机制，加强部门协调配合，形成工作合力。要加强对“五个一”实施情况的监督检查，确保各项任务落到实处。

二、國際化

联系人：广东省图书馆中心 杨建明 电话：

联系电话：0200 88443475

电子信箱: xyxnet@foxmail.com

附件: 1. 2019 年广东省营商环境优化提升重点创新实践典型案例汇编

二、教育信息化教学应用创新实践内训项目实施情况

总计万元：主站公示

許建人 盧嘉瑞

- 2 -

[illegible]

11. 广东省禁毒示范学校（2019）

**广东省禁毒委员会办公室
广东省教育厅文件
广东省人力资源和社会保障厅**

粤禁毒办〔2019〕169号

**关于开展第二、三批省级毒品预防教育
示范学校创建工作的通知**

各地级以上市禁毒委员会办公室、教育局、人力资源和社会保障局：

自2018年全省青少年毒品预防教育“6·27”工程推进会暨千所省级毒品预防教育示范校创建启动会以来，全省各地认真贯彻落实《广东省千所省级毒品预防教育示范学校创建方案（2017—2019年）》（以下简称《方案》）精神，按照统一部署，采取有力措施，积极发动我省毒品预防教育进校园，圆满完成了第一批省级毒品预防教育示范校的创建工作。

— 1 —

作，取得了预期效果。

为继续推进有关工作，省禁毒办、教育厅和省人力资源和社会保障厅决定开展第二、三批省级毒品预防教育示范学校创建工作。请各地各部门严格按照《方案》部署要求，紧扣学校实际，认真谋划，于2019年底前完成第二、三批省级毒品预防教育示范学校创建工作。

特此通知

附件：第二、三批省级毒品预防教育示范校名单





（联系人：省禁毒办：梁汕棠，电话：020-83922225；
省教育厅：谢卫夫，电话：020-37527069；省人力资源和社会保障厅：王成辉，电话：020-83192413）

— 2 —

序号	单位名称	地址	联系人	联系电话
1	佛山市第二中学	佛山市禅城区华远西路12号	梁天盛	13889928919
2	佛山市第三中学	佛山市禅城区东平二路33号	白国夫	18924937856
3	佛山市禅城实验高级中学	佛山市禅城区和平路45号	范浩彬	13392236533
4	佛山市第三中学初中部	佛山市禅城区卫国路86号	何清农	18022213028
5	佛山市禅城区澜石中学	佛山市禅城区金澜南路96号	蓝其斌	18033216205
6	佛山市禅城区张槎中学	佛山市禅城区张槎三路25号	曹龙水	13823489498
7	佛山市禅城区南庄镇南庄中学	佛山市禅城区南庄大道中111号	吴嘉乐	13602810133
8	佛山市禅城区南庄镇第三中学	佛山市禅城区南庄镇新澜南路80号	黄 鹏	18928612328
9	佛山市禅城区南庄镇中心小学	佛山市禅城区南庄镇南庄东路5号	徐结强	18928610229
10	佛山市禅城区张槎中心小学	佛山市禅城区张槎村吉新路6号	陈超强	13702902938
11	佛山市南海区盐步联校	佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路2号	郑锦华	13802463400
12	华南师范大学附属中学南海实验高级中学	佛山市南海区桂城镇东平路7号(怡翠园西)	罗伟东	15889992138
13	佛山市南海区大沥高级中学	佛山市南海区大沥镇博爱东路	詹进光	13928640764
14	佛山市南海区黄岐高级中学	佛山市南海区大沥镇黄岐泓冲	范志松	13620162621
15	佛山市南海区狮山石门高级中学	佛山市南海区狮山镇红星一路	李 强	13794057739
16	佛山市南海区里水高级中学	佛山市南海区里水镇盐南村甘蕉路段	熊传汉	13702428135
17	佛山市南海区南海中学分校	佛山市南海区九江镇沙头城区民康路	郝海龙	18029922848
18	佛山市南海区西樵高级中学	佛山市南海区西樵镇南联路一路	廖艺光	18038826805
19	佛山市南海区丹灶镇金沙中学	南海区丹灶镇金沙镇区夏沙路	廖晓森	13392230922
20	佛山市南海区丹灶镇初级中学	佛山市南海区桂丹西路111号(丹灶医院西)	林 森	18927775842
21	佛山市南海区黄岐初级中学	佛山市南海区大沥镇黄岐学海路	何永仕	13563338902
22	佛山市南海区盐步初级中学	佛山市南海区大沥镇盐步环镇西路10号	李彩明	15302894118
23	佛山市南海区大沥镇北中学	佛山市南海区大沥镇黄岐沙面横路1号	罗小琛	18933981889
24	佛山市南海区大沥镇步第三初级中学	佛山市南海区桂城路中段盐步第三初级中学	刘钟强	13702985180
25	佛山市顺德区北滘镇华纪念中学	佛山市顺德区北滘镇南平路	李裕能	13531406775
26	佛山市顺德区北滘中学	佛山市顺德区北滘镇新虹路11号	冯 伟	18928609038