

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称：_____《反求工程》_____

教材第一主编（作者）：_____张济明_____

申报单位 1¹：_____佛山市南海区理工职业技术学校_____

申报单位 2²：_____

推荐职业院校：_____佛山市南海区理工职业技术学校_____

教育层次：☒ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式：☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称³：_____66 装备制造大类_____

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	反求工程			适用学制	3 年	
课程名称	反求工程			课程性质	☐ 公共基础课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他课程	
专业代码及名称	660108 模具制造技术			编写人员数	7	
著作权所有者	张济明			教学实践起始时间	2019 年 9 月	
对应领域 (可多选)	☒ 双十产业集群 ☐ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☐ 乡村振兴战略 ☐ 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	☐ 中高职一体化教材 ☒ 活页式、工作手册式教材 ☐ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☐ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☒ 其他 服务岗位群 _____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	9787568 917698	第 1 版第 1 次	2019 . 8	2019. 8	2000	1520
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

本书为增材制造技术丛书之二，从数据坐标对齐、案例主体建模、案例细节特征建模等介绍逆向建模方法。

（1）突出实用，构建新体系，助力课堂教学。本书采用项目、任务组织教学单元、适合采用项目教学法、任务引领教学法。以企业实际案例为载体，共含五个项目、20 多个典型工作任务。每个项目由数据引入、项目目标、基于工作过程的任务、项目小结、课后思考组成。任务由工作的关键步骤组成，内容清晰、图文并茂，简单易学。

（2）依据标准，推进新模式，助力立德树人。教材依据国家职业资格标准、国家教学标准，结合配套教学设计、课件、微课、同步练习/作业、图片、考核、题库等新媒体，并建立同步产业技术升级教材更新机制，让内容更贴近岗位工作实际。不仅关注前沿技术，将职业规范、劳动教育等要素融入其中，培养学生良好的职业素养和职业岗位工作能力，助力实现“技能训练+素质养成+人格塑造”全方位育人目标。

（3）屡获大奖，找准新起点，打造标杆教材。作者张济明是南粤优秀教师，第二主持的成果荣获 2022 国家教学成果二等奖（同获 2021 年广东省教育教学成果奖特等奖），主要参与的课程《模型打印级成型技术》被评为 2022 年职业教育省级在线精品开放课程。本教材定位是中职、高职机械类以及机电类专业的 3D 打印技术应用教材，亦可作为广大 3D 打印爱好者、3D 打印从业者自学用书或参考工具书。接下来，编写团队将以更高水准建设教材课程与资源，将其打造成为新时代中职装备制造类教材的标杆。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

（1）课程设计理念

培养具备支撑高端装备制造技术创新、推动新材料产业化应用能力的实战型人才，直接服务广东产业集群升级需求。依据“双十产业集群”岗位能力标准（如装备制造工艺优化、新材料打印适配性分析），重构课程模块，嵌入逆向修复、定制化产品开发、新材料工艺验证等典型任务。

课程以理论和实践一体化的工作过程为导向，以岗位能力分析为依据，从职业工作出发选择课程内容，并按照职业能力从易到难的顺序安排教学；课程内容首先强调获取完成工作任务的过程性知识，先清楚“做什么”“有什么要求”再到“怎么做”等，然后是适度够用的理论知识。同时将课程项目化、模块化、任务化，突出能力培养，融教学做一体于整个课程教学，体现“学中做、做中学”。

（2）课程设计思路

学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程。基于具体项目为导向，以任务驱动，课程共包含六个项目，每个项目设计包含学习情境、能力目标、知识目标、素养目标、任务、要求、流程、项目计划表、评价表、拓展训练等，结合岗位工作的实际问题进行有针对性的课程设计，注重学生的学习角色，在完成项目任务的过程中，实现理论、实践一体化学习和相关的多学科知识一体化学习。同时重视思政元素的融入，将6S管理、爱岗敬业、团队合作贯穿于整个教学过程。

（3）课程内容设计：项目一 逆向工程技术；项目二 花洒头的工程设计；项目三 扳手的反求工程；项目四 简易模具的反求工程；项目五 汽车把手产品的反求工程；项目六 多孔排插的反求工程。**项目设计按：**学习情境、能力目标、知识目标、素养目标、任务、要求、流程、项目计划表、评价表、拓展训练等环节设计。在教学设计中突出以学生为主体，以项目为依托，让学生主导课堂，参与课堂。**行动教学方法以：**“情景模拟”“案例分析”“理实一体”等教学方法，有效实施教学，凸显学生主体作用，提高教学效果。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）方法创新：以项目为主线，深化理论联系实际。教材知识教学与生产实际紧密结合。教材项目均来源于行业企业实际生产，如“多孔位排插产品打印”、“汽车把手产品打印”等。教材内容包括根据生产过程典型化的工作任务，且在每个项目的教学目标中包含对理论知识、操作技能以及学习评价等方面的要求。教材内容更加注重如何完整地完生产实际任务和职业能力培养。

（2）设计创新：对接职业标准，着力体现“职业性”。学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程。教材内容反映反求技术在实际生产任务中的典型应用。每个项目的完成过程相当于企业实际做好一个工作过程。内容设计包含学习情境、能力目标、知识目标、素养目标、任务、要求、流程、项目计划表、评价表、拓展训练等。同时有机融入思政元素，每一个任务融入思政元素如逆向技术发展（创新意识），花洒、扳手、简易模具、汽车门把手等典型工作任务的反求工程（求真务实的科学精神、精益求精的工匠精神以及6S素养），每个项目由小组协作完成并进行小组展示收获与感受（团结合作意识）。贯穿于整个教学过程，精准培养实际职业岗位技能和素养。

（3）技术创新：理实一体化，循序渐进，符合中职生认知规律。课程以理论和实践一体化的工作过程为导向，以岗位能力分析为依据，从职业工作出发选择课程内容，由基础应用项目过渡到综合实训项目。针对每个项目，将项目实施分解为一系列的任务，即：反求工程的发展、5个典型工业产品的反求工程、项目小结，以多个任务的形式展开，任务细化为具体步骤，分解知识点和技术解决要点。教材低起点，循序渐进，梯度明晰、序化适当。

（4）创新教材形态：配备数字化资源，体现教学做的协调统一：课程资源已初具规模，包含了教学设计、课件、微课、同步练习/作业、考核等内容。课程现有资源如下表所示。

序号	名称	数量	备注
1	教学标准	1 份	课程标准
2	教学设计	5 套	五个项目完整的电子教案、教材、学材，基于行动导向小组学习的实训指导书、评价表等）
3	实训操作微课	15 个	五个项目共 5 个原创实操微课视频
4	应用案例微课	5 个	五个项目共 5 个原创案例微课视频
5	成品课件	5 个	五个项目共 5 个原创教学课件
6	同步练习/作业	30	课堂同步练习 15 个、线上题库作业 15 个
7	学习考核	5	课程整体考核方式，在线测试及题库
8	平台链接	1	实训中心平台课程链接 http://134.175.179.43:8089/PTC ，账号 86687119，密码：123456

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

（1）带动开发系列教材出版。在本教材实践推动下，先后公开出版 4 本增材制造系列教材，已广泛使用，其中 1 本为教育部审定的“十四五”职业教育国家规划教材。成功立项 2021 年省中职质量工程在线精品课程项目，并通过验收。

（2）推进专业教师教法改革。教学做一体化教材呈现，以典型工作项目为主体的模块化新型课程体系，丰富的立体化资源，利于教师个性化课堂搭建和教学组织，先进的教学理念和信息化教学手段，带动了行动导向教学模式创新，形成了基于行动导向的三段四阶教学方法，以“任务引领”为最基本形式，通过情境导入→原理分析→任务驱动→展示汇报等环节，让学生课前自主学习，课中小组协作学习课后反思巩固的探究活动中获得锻炼，形成能力，提高了教学质量。该模式应用在近五年 10 次以上区级公开示范课，教师教学能力大赛并获省级一、二等奖。

（3）促进学生学习方式变革。教材对接岗位需求、模拟真实工作环境的教学活动设计，线上线下多元学习方式选择，实现了学生的自主学习与个性化学习，激发了学生的学习愿望和热情，提升了学生个性化发展及综合职业能力，践行工匠精神。学生技能大赛能力不断提升，先后获得职业院校技能大赛省三等奖 3 项、市一等奖 1 项。

（4）提升教师团队内涵发展。在教材辐射引领带动下，数字化资源不断丰富，建设省市级精品资源共享课 1 门，获国家级教学成果奖二等奖、广东省教育教学成果奖特等奖，有力地拉动了模具专业内涵、师资队伍的提升。

（5）推动教材应用示范辐射。教材已被多所职业院校选定为财经商贸类专业课教材。本课程使用范围覆盖佛山市内外 7 所中高职学校，受益学生达 1659 人。应用方对相关成果表示充分肯定，认为具有示范性、可推广性，促进了共同发展。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	第 1 主编：张济明	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业 技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	模具	电话	13516592111
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年，荣获南粤优秀教师称号；2023 年，第二主持 教学成果获国家教学成果二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2026 年大学毕业至今，在佛山市南海区理工职业技术学校担任 模具专业教学工作。		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内) 主参编教材 6 部。		
主要研究 成果	(300 字以内) 2023 年，排名第二主持教学成果获国家教学成果二等奖。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	(200 字以内) 负责统筹教材编写、进度推进以及项目一、项目二的编写。 本人签名：张济明 2025 年 7 月 6 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	王 晖	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山职业技术学院	民族	汉
所在省市	广东佛山	职称	讲师
专业领域	机械设计、3D 打印	电话	18064664496
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 获得广东省教学成果二等奖 2 项； 2. 广东省河源市科技进步二等奖 1 项； 3. 获得德国纽伦堡发明展金奖 1 项（世界三大发明展），ICI 发明展金奖。		
主要教学、行 业工作经历	1. 2004.7-2008.7，河源职业技术学院 模具设计与制造专业主任； 2. 2008.7-2009.7，河源职业技术学院 机电工程系副主任； 3. 2009.7-2012.7，河源职业技术学院 实训中心主任； 4. 2012.7-2016.3，河源职业技术学院教师，和平县工业园科技特派员，河源然生新材料有限公司，技术主管； 5. 2016.3-2017.7，佛山职业技术学院教师； 6. 2017.7-今，佛山职业技术学院实训中心副主任； 7. 2017.7-2019.1，佛山职业技术学院实训中心副主任，广东中南机械集团中峪智能增材制造加速器有限公司运营总监； 8. 2019.1—今，佛山职业技术学院实训中心副主任，广东银纳增材制造技术有限公司技术总工，国家增材制造创新中心佛山分中心技术应用总监。		
教材编写 经历和主要 成果	共编写出版教材 10 部，其中《逆向工程与 3D 打印技术》、《3D 打印实训指导》两本教材获得国家十三五规划教材。		
主要研究 成果	（1）获得专利授权 31 项，其中发明专利授权 5 项；主持省科技项目 2 项； （2）发表论文 19 篇； （3）教育部“增材制造设备操作与维护”1+X 技能等级认证标准制定执笔人；国家职业教育机械设计与制造专业教学资源库《逆向工程与 3D 打印》、《3D 打印工程案例》子库主持人； （4）《中等职业学校〈增材制造技术应用专业标准〉国家专业教学标准制定》项目组成员，子项目主持人； （5）广东省高职教育机械设计与制造专业教学资源库《机械制造工艺与工装夹具》子库主持人、《逆向工程与 3D 打印技术》子库主持人。		
本教材编写 分工及主要 贡献	王晖任主编，刘桂鹏任副主编，李华雄、夏伶俐参加编写。其中第 2—4 章由王晖编写，第 1,5 由李华雄编写，刘桂鹏负责统稿及整理工作，夏伶俐负责电子课件统筹。		

本人签名：

2025 年 7 月 16 日

主编/副主编/参编 姓 名	副主编：华群青	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区卫生职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	正高级讲师
专业领域	思想政治	电话	13709667077
何时何地受何种 省部级及以上奖励	被评为全国优秀科技教师、广东省规范化家长学校优秀校长；获广东省教育教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，全国职业院校思想政治教育课程教学能力比赛二等奖；辅导学生参加职业院校技能大赛（法律实务赛项）获国家三等奖、省级一等奖，辅导 43 个教师团队参加教学能力大赛获省级二等奖以上。		
主要教学、行业工作经历	1988.09--1991.07 广东省英德师范普师专业学习； 1991.09--1995.07 华南师范大学法学专业学习； 1995.07--2003.07 佛山市南海区信息技术学校教师； 2003.07--2005.05 佛山市南海区信息技术学校办公室副主任； 2005.05--2013.09 佛山市南海区信息技术学校办公室主任（其间： 2010.05--2013.06 参加广东技术师范学院职业技术教育专业在职研究生学习）； 2013.09--2016.07 佛山市南海区信息技术学校学生处主任； 2016.07--2021.12 佛山市南海区盐步职业技术学校副校长（其间： 2021.01--2021.12 在广东省教育厅职业教育与终身教育处挂职）； 2021.12--2023.03 佛山市南海区理工职业技术学校副校长； 2023.03--2024.07 佛山市南海区理工职业技术学校校长； 2024.07-- 佛山市南海区卫生职业技术学校党总支书记		
教材编写 经历和主要 成果	编写劳动教育教材 4 本，其中《劳动教育》被评为首批职业教育十四五规划教材		

主要研究 成果	论文发表：2024 年 8 月在《广东教学报》中发表《”大思政课“视野下校企社”三元“协同开展非遗传承教育实践探索》。 课题研究：“大思政课”视野下校企社三元协同开展非遗传承教育的实践探索；教学诊改促双精准专业建设的研究；粤港澳大湾区经济作用下模具专业工学一体化课程体系开发的探索与研究 专利申请：2021 年 10 月申请《一种防止挤压的哺乳内衣》
本教材编写 分工及主要 贡献	本书由佛山市南海区卫生职业技术学校华群青担任副主编，负责部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名：华群青 2025 年 7 月 10 日

主编/副主编/参编 姓 名	副主编：祝家权	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高讲
专业领域	模具制造技术	电话	13760923929
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2014 年广东获得省级中职教师技能大赛（数控铣工） 一等奖；		
主要教学、行 业工作经历	（200 字以内） 2007 年大学毕业后一直在本校模具专业任教		
教材编写 经历和主要 成果	（200 字以内） 组织成立教材编写小组、分工，组织项目调研工作，组织并撰写项目一、二内容。		
主要研究 成果	（300 字以内） 无		
本教材编写 分工及主要 贡献	（200 字以内） 负责项目一 逆向工程技术，项目二 花洒头的工程设计的编写排版资料收集。		

本人签名： 

 2025 年 7 月 6 日

主编/副主编/参编 姓 名	参编：区玉姬	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	讲师
专业领域	工业机器人	电话	13827770505
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年，获广东省职业院校学生技能大赛一等奖优秀指导教师；2023 年，排名第六参与教学成果获国家教学成果二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2017 年至今，佛山市南海区理工职业技术学校工业机器人应用技术专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内) 参与教材编写小组、按分工做好调研工作，撰写项目三内容		
主要研究 成果	(300 字以内) 无		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 负责撰写本教材项目三 扳手的反求工程的内容 本人签名：区玉姬 2025 年 7 月 6 日		

主编/副主编/参编 姓 名	参编：杨伟锋	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高讲
专业领域	模具制造技术	电话	13760933589
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2019 年获得广东省中职教学技能大赛一等奖；		
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2008 年大学毕业至今，佛山市南海区理工职业技术学校模具制 造技术专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内) 参与教材编写小组、按分工做好调研工作，撰写项目三内容		
主要研究 成果	(300 字以内) 无		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 负责撰写本教材项目三 扳手的反求工程的内容 本人签名：杨伟锋 2025 年 7 月 6 日		

主编/副主编/参编 姓 名	参编：祖红珍	性别	女
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高讲
专业领域	模具制造技术	电话	13534449921
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2002 年至今，佛山市南海区理工职业技术学校模具制造技术专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内) 参与教材编写小组、按分工做好调研工作，撰写项目四、五内容		
主要研究 成果	(300 字以内) 无		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 负责撰写本教材项目四 简易模具的反求工程，项目五 汽车把手产品的反求工程的内容 本人签名：祖红珍 2025 年 7 月 6 日		

主编/副主编/参编 姓 名	参编：周志军	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	讲师
专业领域	机电技术应用	电话	15875726417
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2006 年至今，佛山市南海区理工职业技术学校机电技术应用专 业教师		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内) 参与教材编写小组、按分工做好调研工作，撰写项目四、五内 容		
主要研究 成果	(300 字以内) 无		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 负责撰写本教材项目四 简易模具的反求工程，项目五 汽车把 手产品的反求工程的内容。 本人签名：周志军 2025 年 7 月 6 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		重庆大学出版社		主管部门	
统一社会信用代码				通讯地址	
联系人				联系人 职务	
联系电话				电子邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
出版单位意见	(须有具体明确意见) 负责人签字： (单位公章) 年 月 日				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	联系人 职务	教务处主任
联系电话	13590627556	电子邮箱	41582315@qq.com
通讯地址	佛山市南海区盐步河东 中心路 9 号	邮政编码	528247
申报单位意见	本教材紧跟国家产业导向，顺应产业发展需求，符合当前人才培养的需求，是学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程、符合“岗课赛证”的一门教材。自 2019 年 8 月出版以来，不断完善教材教学内容，开发线上教学资源，达到广泛推广和良好效果，适于中职、高职机械类以及机电类专业的 3D 打印技术应用教材里，亦可作为广大 3D 打印爱好者和从业者自学用书或参考工具书。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字： （单位公章） 2025 年 7 月 7 日		

六、推荐职业学校意见

单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	联系人 职务	教务处主任
联系电话	13590627556	电子邮箱	41582315@qq.com
通讯地址	佛山市南海区盐步河东 中心路9号	邮政编码	528247
申报单位意见	(须有具体明确意见) 本教材紧跟国家产业导向,顺应产业发展需求,符合当前人才培养的需求,是学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程、符合“岗课赛证”的一门教材。自2019年8月出版以来,不断完善教材教学内容,开发线上教学资源,达到广泛推广和良好效果,适于中职、高职机械类以及机电类专业的3D打印技术应用教材里,亦可作为广大3D打印爱好者和从业者自学用书或参考工具书。 本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了公示和异议处理,同意申报。 负责人签字:  (单位公章) 2025年7月7日 		

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）



⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	张济明	性别	男
出生年月	1981.11	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	南海区理工职业 技术学校	职称	高讲
文化程度	硕士研究生	电话	13516592111
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等。 张济明同志坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重 要理论思想，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央的周 围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚持以 优秀共产党员的高标准做好本职工作，作为教师党员，坚持以 学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人和学生的 培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家
政治审查表

姓 名	王 晖	性 别	男
出生年月	198107	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	副主任
工作单位	佛山职业技术学院	职 称	讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	18064664496
身 份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	王晖同志坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要理论思想和十九大报告精神。紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚持以优秀共产党员的高标准做好本职工作。作为教师党员，坚持以学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人和学生的培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。  (单位党组织公章) 2024年6月20日		

姓 名	祝家权	性别	男
出生年月	1982.9	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	南海区理工职业 技术学校	职称	高讲
文化程度	大学本科	电话	13760923929
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 祝家权同志坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要理论思想，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央的周围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚持以优秀共产党员的高标准做好本职工作，作为教师党员，坚持以学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人和学生的培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		

姓 名	区玉姬	性别	女
出生年月	1981.6	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	16516592111
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 区玉姬同志坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要理论思想，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚持以优秀共产党员的高标准做好本职工作，作为教师党员，坚持以学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人和学生的培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		

姓 名	杨伟锋	性别	男
出生年月	1985.3	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	高讲
文化程度	大学本科	电话	13760933589
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 杨伟锋同志坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要理论思想，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央周围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚持以优秀共产党员的高标准做好本职工作，作为教师党员，坚持以学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人和学生的培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		

姓 名	祖红珍	性别	男
出生年月	1968-10	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	高讲
文化程度	大学本科	电话	13534449921
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 祖红珍老师坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要理论思想，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央的周围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚持以优秀共产党员的高标准做好本职工作，作为教师党员，坚持以学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人和学生的培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年 7 月 6 日		

姓 名	周志军	性别	男
出生年月	1969.01	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教师
工作单位	南海区理工职业 技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	15875726417
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等。 周志军老师坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的 重要理论思想，紧密团结在以习近平同志为核心的党中央的 周围，坚决执行党的路线、方针和政策，政治立场坚定。坚 持以优秀共产党员的高标准做好本职工作，作为教师党员， 坚持以学生为中心开展各项工作，以实际行动做好教书育人 和学生的培养任务。 该同志无违法违纪记录，无师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		



2.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 重庆大学出版社 (公章)

教材名称	反求工程	册 次	1
出版单位	重庆大学出版社	申报序号	
第一作者	张济明	全书字数	349 千字
国际标准书号 (ISBN)	978-7-5689-1769-8	版 次	1
页 行	误 正	计 错 数	备注
13 2	项图 草图	1	
检查结果	记错数： 1		
	差错率： 万分之 0.028		
编校质量 认定结果	合格		

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号) 执行。

3.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。

