

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称： 劳动启蒙教育与科技创新实践

教材第一主编（作者）： 焦玉君

申报单位 1¹： 佛山市南海区理工职业技术学校

申报单位 2²： 重庆大学出版社有限公司

推荐职业院校： _____

教育层次： ☒ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型： ☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式： ☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称³： _____

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	劳动启蒙教育与科技创新实践			适用学制	三年	
课程名称	劳动教育			课程性质	☒ 公共基础课程 ☐ 专业课程 ☐ 其他课程	
专业代码及名称				编写人员数	18	
著作权所有者	焦玉君、华群青、黄桂胜等			教学实践起始时间	2023 年 1 月	
对应领域 (可多选)	☐ 双十产业集群 ☐ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☐ 乡村振兴战略 ☒ 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	☐ 中高职一体化教材 ☐ 活页式、工作手册式教材 ☐ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☐ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☒ 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版 次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	9787568933636	第 1 版第 1 次	2022.12	2022.12	1000	1000
		第 版第 次				
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
	2023.5		优秀教材	一等奖	南海区教育局	
纳入 规划 教材 情况	时 间 (年 月)		认定单位和具体名称 (如教育部, “十二五” 职业教育国家规划教材)			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

本教材《劳动启蒙教育与科技创新实践》是职业教育领域首套系统融合劳动教育与科技创新的特色教材，适用于中等职业学校公共基础课程及相关专业拓展教学。教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧扣《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》等政策要求，将劳动价值观培育与科技创新能力培养深度融合，构建“劳动认知—技能实践—创新创造”三阶递进的课程体系。

它源于佛山市南海区理工职业技术学校多年实践探索。自 2016 年起，学校结合专业特色，探索专业课程与劳动、职业启蒙课程结合。2017 年举办首届校园创客节，搭建起知识分享等平台，为 25 所中小学及社区服务，构建了涵盖 5 个类别 70 余门课程的教育体系。学校还建立多个实践场室，把劳动教育融入实习实训。

教材内容丰富，共含 21 个项目，分四个篇章。“文化艺术”篇带领学生领略创意画、扎染等传统与现代艺术魅力，培养审美与动手能力。“职业启蒙”篇涉及烘焙、木工等多领域，让学生体验不同职业。“创意智造”篇有水果电池、自制吸尘器等项目，激发创新思维。“人工智能”篇涵盖编程、人脸识别等前沿内容，接轨科技发展。

在呈现形式上，教材图文并茂，搭配视频二维码，方便学生直观学习。经学校长期实践检验，该教材对学生个性发展、兴趣培养及创新能力提升效果显著，具有很强的针对性与实用性，为劳动与职业启蒙教育提供了优质范本。

思政深化：融入“大国工匠”“劳模精神”专题案例，有机融入社会主义核心价值观教育，实现思政元素全覆盖。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

（1）编写理念：本教材以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入贯彻国家关于劳动教育的系列政策要求，将立德树人作为根本任务，把准劳动教育价值取向，强化学生对劳动价值的认同，致力于引导学生树立正确劳动观。同时，充分汲取马克思主义教育思想中“教育与劳动生产相结合”的理念，注重培养学生的体力与脑力，助力其全面发展。教材以“立德树人、德技并修”为核心，践行“劳动育人、科技赋能”的双轮驱动理念。

①劳动价值观引领：通过“劳动认知—劳动实践—劳动创新”的进阶设计，培养学生尊重劳动、崇尚技能的职业素养，落实学校课程思政建设关于“劳动教育与专业教育深度融合”的要求。

②科技创新能力培养：以“真实项目+技术工具”为载体，引入3D打印、物联网等前沿技术，对接教育强国建设规划纲要中“人工智能赋能教育”的战略部署，提升学生数字化时代的核心竞争力。

③产教融合协同育人：联合头部企业开发实践项目，将企业标准、生产流程纳入教材内容，实现“教材即工单、课堂即车间”的职业教育场景化重构。

（2）内容设计特点

①实践导向，经验沉淀：源于佛山市南海区理工职业技术学校多年实践，依托“蝶梦创客空间”等多个实践场室，历经近五年应用推广，将劳动教育深度融入学生实习实训，积累了丰富且成熟的经验，内容真实可靠、实用性强。

②项目驱动，系统呈现：以项目形式展现劳动启蒙教育与科技创新实践活动，涵盖文化艺术、职业启蒙、创意智造、人工智能四个篇章，共19个项目。各篇章既相互独立又紧密关联，构建起系统完整的劳动教育知识体系。

③**领域多元，全面培养：**项目内容广泛，涵盖文化艺术、信息技术、财经商贸、旅游服务、加工制造等多个领域，能满足不同学生的兴趣与需求，全面培养学生创新精神、动手能力及职业认知等综合素养。

④**图文并茂，数字赋能：**教材注重呈现形式，不仅有丰富生动的图片辅助知识讲解，还配备视频二维码，学生扫码即可观看相关操作视频，将抽象知识具象化，提升学习的趣味性与便捷性，顺应数字化时代教育发展趋势。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

（1）紧扣政策，落实思政：严格依照《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》编写，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入各项目。在文化艺术篇的扎染项目中，介绍扎染作为传统非遗文化的发展历程，激发学生对中华优秀传统文化的热爱，增强文化自信；在职业启蒙篇的各项里，强调劳动精神、工匠精神，引导学生树立正确职业观，厚植爱国情怀，落实立德树人根本任务。

（2）立足实践，知行合一：源于学校多年开展劳动和职业启蒙教育实践，依托“蝶梦创客空间”等实践场室，把知识讲授与实践操作紧密结合。如在创意智造篇的趣味水果电池项目中，学生不仅学习电池发光原理，更亲自动手实验，制作水果电池，在实践中加深对知识的理解，提升动手能力与解决问题的能力，实现从理论到实践的跨越。

（3）内容多元，全面发展：涵盖文化艺术、职业启蒙、创意智造、人工智能四个篇章共 21 个项目，涉及信息技术、财经商贸、旅游服务等多领域。不同篇章从不同角度培养学生，文化艺术篇提升审美与艺术素养，职业启蒙篇开启职业认知，创意智造和人工智能篇激发创新思维与科技探索精神，促进学生德智体美劳全面发展。跨学科融合创新：打破传统学科壁垒，将劳动教育与人工智能、物联网、新能源等前沿领域深度融合。

（4）项目驱动，激发兴趣：以项目形式呈现，每个项目都有明确任务与目标，像人工智能篇的掌控板和 HUSKYLENS 二哈摄像头的人脸识别项目，学生在完成项目过程中充满探索欲，主动学习相关知识技能，提高学习积极性与主动性，培养自主学习与团队协作能力。

4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材积极响应国家教育政策，将习近平新时代中国特色社会主义思想融入其中，体现国家对劳动教育的要求。自编写完成后，在多方面展开实践应用，成效显著。

自 2017 年起，经过多年的实践探索，借助 “蝶梦创客空间” “行知职业体验中心” “大城工匠工作室” 等多个实践场室，与专业课程有机结合开展教学活动。以文化艺术篇的创意画教学为例，学生在学习绘画技巧的过程中，创新思维得到有效提升；而在简易土壤湿度传感器制作项目中，学生不仅深入理解了电路原理，动手能力也得到锻炼，真正实现了以劳增智促创新，有效培养了学生的创新精神与实践能力。

与此同时，学校充分发挥作为广东省中小学劳动教育实践基地、佛山市南海区中小学职业启蒙教育基地的优势，为周边 25 所中小学及社区提供服务。通过 “请进来、走出去” 的方式，在创客夏令营、校园科技节、职业体验周、职业生涯教学、科普进社区等活动中广泛应用该教材。比如在佛山市同济小学开展的职业体验周活动中，依托教材内容，让小学生亲身体验烘焙、剪纸等项目，有效启蒙了他们的职业认知。据反馈，参与活动的学生对劳动与职业的兴趣显著提升，家长和老师也对活动效果给予了高度认可。

从教材使用数据来看，相关课程参与学生人数累计众多，覆盖了不同年龄段的学生。在实践应用过程中，教材并非一成不变，编写团队根据教学反馈，及时对内容进行调整优化，使其更贴合学生的学习需求和教学实际情况。

综上所述，《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材经过长时间、多场景的实践检验，在落实国家劳动教育政策、培养学生劳动素养与创新能力、推动区域劳动教育发展等方面发挥了重要作用，得到了广泛好评，具备申报规划教材的扎实实践基础与突出应用价值。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编姓名	主编：焦玉君	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	计算机技术应用	电话	13590689007
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2023 年 9 月，被教育部确定为新时代职业学校名校长培养对象； 2. 2022 年 1 月，广东省新一轮（2022-2024 年）职业教育名校长工作室主持人； 3. 2025 年 1 月，广东省（2025-2027 年）职业教育名校长工作室主持人； 4. 2017 年 1 月，被中国少科院评为全国优秀指导教师； 5. 2012 年 9 月，被教育部教育管理信息中心评为“全国中等职业学校网站建设先进工作者”。		
主要教学、行业工作经历	2024. 08-至今 佛山市南海区信息技术学校，党委书记； 2016. 03-2024. 07 佛山市南海区理工职业技术学校，党总支书记、校长； 2012. 07-2016. 02 佛山市南海区盐步职业技术学校，副校长； 2008. 10-2012. 06 佛山市南海区盐步职业技术学校，主任、校长助理； 2007. 09-2011. 12 华南理工大学计算机技术领域专业学习，获得硕士学位； 2005. 03-2008. 09 佛山市南海区信息技术学校，主任助理； 2003. 07-2005. 02 佛山市南海区信息技术学校，教师、代科组长。		
教材编写经历和主要成果	1. 2024 年 7 月主编《质量管理方法在中职学校的运用实践》《从“三牧德育”到“三牧模式”》两部著作校内使用； 2. 2022 年主编出版教材《劳动启蒙教育与科技创新实践》重庆大学出版社； 3. 2022 年主编出版教材《网店运营管理》哈尔滨工业大学出版社； 4. 2020 年主编《三牧德育》（广东中职德育文库特色品牌系列丛书）东北师范大学出版社出版。		
主要研究成果	主持 4 项省级课题，2021 年广东省教育科学“十二五”规划项目《基于中职模具专业现代学徒制提高学生职业核心能力的研究》，助力模具专业成省双精准示范专业教学成果丰硕，2022 年获广东省职业教育教学成果一等奖（排名第 1）、中国纺织工业联合会全国二等奖（排名第 3）； 2020 年获广东省职业教育教学成果二等奖（排名第 3）成果推广广泛，2019 年至今接待 14 省 1184 人次交流，团队受邀在 12 省会议介绍，惠及约 5740 人。		
本教材编写分工及主要贡献	本书由佛山市南海区信息技术学校焦玉君担任主编，负责部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名 焦玉君 2025 年 7 月 10 日		

主编/副主编/参编 姓 名		主编：华群青		性别		女	
政治面貌		中共党员		国籍		中国	
工作单位		佛山市南海区卫生职业技术学校		民族		汉族	
所在省市		广东省佛山市		职称		正高级讲师	
专业领域		思想政治		电话		13709667077	
何时何地受何种 省部级及以上奖励		被评为全国优秀科技教师、广东省规范化家长学校优秀校长；获广东省教育教学成果一等奖1项、二等奖2项，全国职业院校思想政治教育课程教学能力比赛二等奖；辅导学生参加职业院校技能大赛（法律实务赛项）获国家三等奖、省级一等奖，辅导43个教师团队参加教学能力大赛获省级二等奖以上。					
主要教学、行 业工作经历		1995.07--2003.07 佛山市南海区信息技术学校教师； 2003.07--2005.05 佛山市南海区信息技术学校办公室副主任； 2005.05--2013.09 佛山市南海区信息技术学校办公室主任 2013.09--2016.07 佛山市南海区信息技术学校学生处主任； 2016.07--2021.12 佛山市南海区盐步职业技术学校副校长 2021.12--2023.03 佛山市南海区理工职业技术学校副校长； 2023.03--2024.07 佛山市南海区理工职业技术学校校长； 2024.07-- 佛山市南海区卫生职业技术学校党总支书记					
教材编写 经历和主要 成果		编写劳动教育教材4本，其中《劳动教育》被评为首批职业教育十四五规划教材					
主要研究 成果		论文发表：2024年8月在《广东教学报》中发表《“大思政课”视野下校企社”三元“协同开展非遗传承教育实践探索》 课题研究：“大思政课”视野下校企社三元协同开展非遗传承教育的实践探索；教学诊改促双精准专业建设的研究；粤港澳大湾区经济作用下模具专业工学一体化课程体系开发的探索与研究 专利申请：2021年10月申请《一种防止挤压的哺乳内衣》					
本教材编写 分工及主要 贡献		本书由佛山市南海区卫生职业技术学校华群青担任主编，负责部分内容编写、PPT及视频制作。同意申报。 本人签名： 2025年7月10日					

主编/副主编/参编 姓 名		主编：黄桂胜		性别		男	
政治面貌		中共党员		国籍		中国	
工作单位		佛山市南海区理工职业技术学校		民族		汉族	
所在省市		广东省佛山市		职称		正高级讲师	
专业领域		机电技术应用		电话		13590627556	
何时何地受何种 省部级及以上奖励		2024 年 4 月广东省中小学“百千万人才培养工程”中名师教师 广东省教育厅 2015 年 9 月“南粤优秀教师” 广东省教育厅 2024 年 1 月广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育 活动“优秀指导老师” 广东省教育厅 2018 年 1 月“全国优秀科技教师” 中国少年科学院					
主要教学、行 业工作经历		1996.9 至 1999.7 韶关市田家炳中学 高中 1999.9 至 2003.6 湛江师范学院 大学本科机电技术应用教育专业 2008.3 至 2009.6 华南师范大学 研究生教育学 2015.7 至 2018.7 广东技术师范学院 硕士研究生电子与通信工程专业 2003.7 至 2016.8 佛山市南海区盐步职业技术学校 机电专业教学 班主任、部长 2016.9 至 2022.4 佛山市南海区盐步职业技术学校 机电专业教学 教务处副主任 2022.5 至今 佛山市南海区理工职业技术学校 机器人专业教学 教研室主任					
教材编写 经历和主要 成果		2018 年 8 月《工业机器人操作与维护》 主编 2022 年 12 月 《劳动启蒙教育与科技创新实践》 主编 2022 年 9 月《机电一体化实训教程》 副主编					
主要研究 成果		2024.2.13 国家知识产权局 发明专利：一种生产线工序自动切换装置 2023 年 7 月能力核心 岗课对接 贯通培养：3D 打印学徒培养的专业教学 标准研制与实践中华人民共和国教育部 二等奖 2022 年 1 月能力核心岗课对接：中职现代学徒制模具制造技术专业教学标 准研制与实践 广东省教育厅特等奖 2022 年 1 月“对接标准、协同育人、增值评价”服装专业教学质量保障机 制的构建与实践广东省教育厅一等奖					
本教材编写 分工及主要 贡献		本书由佛山市南海区理工职业技术学校黄桂胜担任主编， 负责部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名： 2025 年 7 月 10 日					

参编姓名	张霞峰	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广州科技贸易职业学院	民族	汉族
所在省市	广东省广州市	职称	讲师
专业领域	机械工程	电话	18566326009
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2024 年青教赛省级三等奖; 2. 2023 年 5 月辅导学生参加全国智能座舱关键技术应用技能大赛国赛二等奖; 3. 2025 年 4 月辅导学生参加广东省职业院校技能大赛智能网联汽车赛项省级一等奖		
主要教学、行业工作经历	(200 字以内) 1. 2018 年 8 月—2022 年 02 月南海理工专任教师; 2. 2022 年 3 月至今广州贸易职业学院专任教师		
教材编写经历和主要成果	(200 字以内) 1. 《劳动启蒙教育与科技创新》，重庆大学出版社，2022. 08; 2. 《智能网联汽车计算机平台部署与测试》，机械工业出版社，2024. 08; 3. 《智能网联汽车智能座舱系统装调与测试》，机械工业出版社，2024. 07		
主要研究成果	(300 字以内) 出版教材《智能网联汽车计算机平台部署》教材等 4 部；辅导学生参加比赛获国家级奖项 1 个，省级奖项 6 个；授权实用新型专利 10 项，发明专利 3 项；发表论文 16 篇，其中 EI 收录的国际会议论文 2 篇，中文核心期刊论文 4 篇。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	(200 字以内) 主要编写第四篇人工智能趣玩 microbit 编程、掌控板和 HUSKYLENS 二哈摄像头的人脸识别、创客魔方机器人(电子部分)设计制作、Python 和 OpenCV 的联合编程等。同意申报。 本人签名：张霞峰 2025 年 07 月 10 日		

主编/副主编/参编 姓 名	副主编：张文焘	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	正高级讲师
专业领域	机电技术应用	电话	13889920680
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017.12 获得广东省中小学青年教师能力大赛二等奖； 2018.07 获得广东省职业院校微课教学大赛一等奖； 2018.09 获得广东省职业院校信息化教学设计比赛二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2022.08 至今 南海区理工职业技术学校 先后担任总务处副主任、办公室副主任、 总务处副主任 2020.11 至 2022.07 南海区理工职业技术学校 机电专业教师、总务处干事 2014.11 至 2020.10 南海区盐步职业技术学校 团委书记 2011.11 至 2014.10 南海区盐步职业技术学校 团委副书记 2011.07 至 2011.10 南海区盐步职业技术学校 机电专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	作为副主编出版《低压电工技能训练教程》、《劳动启蒙教育与科技创新实践》、《机电类特种设备安全管理与分析》、《工业机器人操作与维护》等专业教材 4 本。		
主要研究 成果	形成以“德技并修、创新驱动”为核心的教学思想，通过分层教学，探索出“科技教育+课程思政融合的‘三环四步’”教学特色，致力于培养中职生的关键能力，特别是科技创新能力。参编出版教材 4 本，公开发表论文 5 篇，主持及主要参与已结题省市级课题 3 项，参与课题 6 项，教育教学成果获市二等奖、区一等奖各 1 次，教育科学研究成果获区二、三等奖各 1 次，参加教学竞赛获省一等奖 1 次、二等奖 2 次。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本书由佛山市南海区理工职业技术学校张文焘担任副主编，负责部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名： 张文焘 2025 年 7 月 10 日		

主编/副主编/参编 姓 名	副主编：何爱华	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	佛山市教育局教学研究 室	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	机械加工	电话	0757-83322615
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行 业工作经历	2000.7--2012.7 佛山市顺德区陈村职业技术学校，任专业部长 2012.8--至今 佛山市教育局教学研究室，任职业教育教研员		
教材编写 经历和主要 成果	主编教材 2 本		
主要研究 成果	主持或参与省部级课题 10 项、市级课题 2 项，发表论文 15 篇， 其中 6 篇全国中文核心期刊，主编教材 2 本，主持 2 个项目分 别获 2018 年广东省教育教学成果一等奖，2021 年广东省教育教 学成果二等奖，获国家专利 1 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	本书由佛山市教育局教学研究室何爱华担任副主编，负责 部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名： 2025 年 7 月 10 日		

主编/副主编/参编 姓 名	副主编：崔霞	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东轻工职业技术大学	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	大学生心理健康教育	电话	13926272025
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年国家职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖 2023 年广东省大学生心理健康教育课基本功比赛二等奖		
主要教学、行 业工作经历	2020 至今，广东轻工职业技术大学从事大学生心理健康教育、 心理咨询和团体辅导工作。		
教材编写 经历和主要 成果	参编十三五国家规划教材《大学生心理健康教育》 副主编十四五国家规划教材《心灵成长指南》 参编十四五国家规划教材《新时代大学生心理健康教育》		
主要研究 成果	主持校级课程思政示范课 1 项。 主持科研项目 3 项，其中教育教学改革项目 2 项。 参与立项国家、省、市、校级科研项目 10 项。 参编教材 4 部。3 部入选“十四五”职业教育国家规划教材，1 部省级教材。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	本书由广东轻工职业技术大学崔霞担任副主编，负责部分 内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名： 2025 年 7 月 10 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		重庆大学出版社有限公司		主管部门	重庆高新技术产业开发区管理委员会市场监督管理局
统一社会信用代码		9150010690307481X5		通讯地址	重庆市沙坪坝区大学城西路 21 号
联系人		周立		联系人职务	编辑
联系电话		13983726459		电子邮箱	987836792@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	周立	编辑	高级	统筹教材组稿与核对	
	苟荟羽	责任编辑	高级	教材全面编辑	
出版单位意见	本出版社全力支持《劳动启蒙教育与科技创新实践》参与规划教材申报。该教材紧扣国家劳动教育政策，由佛山市南海区理工职业技术学校联合多单位专家编写，团队兼具教学与实践经验。				
	教材以项目式教学为主，涵盖 21 个实践项目，贯通文化艺术、职业启蒙等四大领域，图文并茂且附视频二维码，符合中职教学需求。其经多所院校实践应用，获广泛好评，具备扎实的实践基础。				
	我社严格把控编校质量，确保内容科学规范。该教材体现劳动教育与科技创新融合的特色，助力学生全面发展，符合规划教材标准，故予以推荐。				
	负责人签字： (单位公章) 2025 年 7 月 10 日				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	联系人职务	教务处主任
联系电话	13590627556	电子邮箱	41582315@qq.com
通讯地址	佛山市南海区盐步河东中心路9号	邮政编码	528247
申报单位意见	佛山市南海区理工职业技术学校作为《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材第一主编单位，全力支持该教材参与规划教材申报。 本教材由我校联合多单位专家编写，紧扣国家劳动教育政策，经多年实践打磨而成。内容涵盖 21 个项目，融合文化艺术、职业启蒙等领域，采用项目式教学，图文并茂且附视频二维码，适配中职教学。 教材在我校及多所院校应用效果显著，获师生好评。编写团队专业能力强，严格把控质量。我校承诺申报内容真实，已按规定公示，同意申报，恳请予以支持。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。  负责人签字:  (单位公章) 2025 年 7 月 10 日		

六、推荐职业学校意见

单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	联系人职务	教务处主任
联系电话	13590627556	电子邮箱	41582315@qq.com
通讯地址	佛山市南海区盐步河东中心路9号	邮政编码	528247
申报单位意见	佛山市南海区理工职业技术学校作为《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材第一主编单位，全力支持该教材参与规划教材申报。 本教材由我校联合多单位专家编写，紧扣国家劳动教育政策，经多年实践打磨而成。内容涵盖 21 个项目，融合文化艺术、职业启蒙等领域，采用项目式教学，图文并茂且附视频二维码，适配中职教学。 教材在我校及多所院校应用效果显著，获师生好评。编写团队专业能力强，严格把控质量。我校承诺申报内容真实，已按规定公示，同意申报，恳请予以支持。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 负责人签字:   (单位公章) 2025 年 7 月 10 日		

七、附录

1. **全体**教材编写和责任编辑人员政治审查表（**逐人填写**）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	焦玉君	性别	男
出生年月	1978. 11	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	党委书记
工作单位	佛山市南海区信息技术学校	职称	高级讲师
文化程度	大学本科	电话	13590689007
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想表现情况	在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教材编写过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的理论方针政策，并将其融入专业内容，确保教材内容符合国家法律法规和意识形态要求  (单位党组织公章) 2025年 07 月 10 日		

教材编写/责任编辑人员/审核专家 政治审查表

姓 名	华群青	性别	女
出生年月	1973 年 9 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	党总支书记
工作单位	佛山市南海区 卫生职业技术 学校	职称	正高级讲师
文化程度	本科（硕士）	电话	13709667077
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教材编写过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的理论方针政策，并将其融入专业内容，确保教材内容符合国家法律法规和意识形态要求。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月 10 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	黄桂胜	性别	男
出生年月	1980 年	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室主任
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	职称	正高级讲师
文化程度	研究生	电话	13590627556
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教材编写过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的理论方针政策，并将其融入专业内容，确保教材内容符合国家法律法规和意识形态要求 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 10 日		



1.

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	张霞峰	性 别	男
出生年月	1989.02	民 族	汉
政治面貌	党员	职 务	教研室副主任
工作单位	广州科技贸易 职业学院	职 称	讲师
文化程度	硕士研究生	电 话	18566326009
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无 违法违纪记录或师德师风问题等。 该同志政治立场坚定，在思想上、政治上、 行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保 持一致；具有良好的思想品德和工作作风；无违 纪违法记录， (单位党组织公章) 2025年07月10日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	张文焘	性别	男
出生年月	1987.10	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	总务处副主任
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	职称	讲师
文化程度	大学本科	电话	13889920680
身份	☐主编 ☒副主编 ☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	始终坚持正确的政治立场，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，忠诚党的教育事业，积极践行社会主义核心价值观。在教育教学中，坚决贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，注重培养学生爱国情怀和社会责任感，始终与党中央保持高度一致。 在思想品德方面，恪守教师职业道德规范，爱岗敬业，严谨治学，以身作则。作为教材参编人员，秉持科学精神和学术诚信，严格遵守编写规范，确保教材内容符合国家政策导向和教育教学要求。日常生活中团结同事、关爱学生，注重个人修养，树立了良好的教师形象。 社会形象方面，遵纪守法，廉洁自律，无任何违法违纪记录；严格遵守《新时代教师职业行为十项准则》，无师德师风问题。始终以传播正能量、弘扬主旋律为己任，积极参与社会公益和学校志愿服务活动，赢得师生及社会的广泛认可。 (单位党组织公章) 2025年 07 月 10 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	何爱华	性别	男
出生年月	1975.9	民族	汉族
政治面貌	群众	职务	教研员
工作单位	佛山市教育局 教学研究室	职称	高级讲师
文化程度	硕士研究生	电话	0757-83322615
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、 廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律， 廉洁奉公、作风正派。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 10 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	崔霞	性别	女
出生年月	198111269	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	心理教研室主任
工作单位	广东轻工职业技术大学	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	13926272025
身份	☐主编 ☒副主编 ☐参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	该同志坚决拥护中国共产党，始终秉持着对党忠诚、为人民服务的宗旨。在政治立场上，我始终保持与党中央的高度一致，积极学习党的理论和路线方针政策，确保自己的思想和行动与党中央保持同步。在思想品德方面，我注重个人修养，坚持诚实守信，公正无私，努力做到言行一致，以身作则，为他人树立良好的榜样。在社会形象方面，我深知作为党员教师，不仅要在校内树立正面形象，还要在社会上展现良好的公民素质。在日常工作中，该同志注重培养学生的创新精神和实践能力，鼓励他们全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的新时代青年。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 10 日		

2.

教材编校质量自查情况表

出版单位名称： 重庆大学出版社有限公司 (公章)

教材名称		劳动启蒙教育与科技创新实践		册次	1000
出版单位		佛山市南海区理工职业学校		申报序号	1
第一作者		焦玉君		全书字数	130000
国际标准书号 (ISBN)		9787568933636		版次	1
页	行	误	正	计错数	备注
检查结果		记错数:			
		差错率:			
编校质量认定结果					

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

2. 封面、前言、后记等处错误，在“页”一栏中注明。

3. 图书编校质量差错率计算方法按照《图书质量管理规定》(中华人民共和国新闻出版署令第 26 号) 执行。

3.

申报教材著作权归属证明材料

合同编号： 2021-527

图书出版合同

作品名称： 《劳动启蒙教育与科技创新实践》

作者署名： 焦玉君、华群青

特别说明：著作权人可以是自然人或法人，能够独立承担民事责任。如果著作权人与作者署名不一致，应附有署名作者与著作权人的合同文本或授权书。

甲方(著作权人)： 佛山市南海区盐步职业技术学校

地址： 广东省佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路9号

电话： 0757-85797352 邮编： 528247

乙方(出版者)： 重庆大学出版社有限公司

地址： 重庆市沙坪坝区虎溪大学城西路21号

邮编： 401331

图书出版合同

甲乙双方经过充分协商就本合同项下的作品的出版、发行达成如下协议：

第一条 甲方授予乙方在合同有效期内，将本合同所述作品在 ☐ 中国大陆 ☐ 中国港澳地区 ☐ 中国台湾地区 ☐ 其他国家和地区 范围内，以 ☐ 纸质图书 ☐ 音像出版物 ☐ 电子出版物 ☐ 网络传播形式出版、发行，以及享有前述作品的 ☐ 中文简体字版 ☐ 中文繁体字版 ☐ 外文版的专有出版权。双方声明：本条所列各项前方框中打 ☐ 号的为授权项目，打 ☒ 号的为不授权项目。本条所述授权为独占专有授权。

通过互联网以及其他网络等形式出版该作品时，甲方将本作品上述网络出版形式的复制权、整理权、注释权、编辑权、信息网络传播权等作为从属权利授予乙方专有使用，并许可乙方将上述权利转授任何第三方使用。

在本协议有效期内，甲乙双方根据实际需要，对上述作品进行适当修改后的版本或者作品名称有所变动的版本等（以下简称：修订版），仍然属于本协议约定的作品范畴，仍然受本协议约束。

第二条 根据本合同出版发行的作品不得含有下列各项内容：

- （一）反对宪法确定的基本原则的；
- （二）危害国家统一、主权和领土完整的；
- （三）泄露国家秘密、危害国家安全或者损害国家荣誉和利益的；
- （四）煽动民族仇恨、民族歧视，破坏民族团结，或者侵害民族风俗、习惯的；
- （五）宣扬邪教、迷信的；
- （六）扰乱社会秩序，破坏社会稳定的；
- （七）宣扬淫秽、赌博、暴力或者教唆犯罪的；
- （八）侮辱或者诽谤他人，侵害他人合法权益的；
- （九）危害社会公德或者民族优秀文化传统的；
- （十）以未成年人为对象的出版物不得含有诱发未成年人模仿违反社会公德的行为和违法犯罪的行为的内容，不得含有恐怖、残酷等妨害未成年人身心健康的内容。
- （十一）有法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容的。

第三条 甲方保证是本作品的著作权人或甲方已经取得著作权人的专有授权，并拥有第一条授予乙方行使出版、发行的权利。若乙方因行使上述权利侵犯他人著作权的，甲方或著作权人承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的损失，乙方可以终止合同。乙方如有先行赔偿，则可向甲方追偿。

第四条 在合同有效期内，甲方不得将第一条约定的权利许可第三方行使。如甲方违反前述约定，乙方可要求甲方赔偿损失并继续履行本合同，或者乙方终止本合同并要求甲方赔偿损失。赔偿损失为因甲方授权第三方给乙方造成的全部损失。

第五条 甲方的上述作品含有包括但不限于侵犯他人名誉权、肖像权、姓名权等人身权及其他任何权利内容的，甲方承担全部责任并赔偿因此给乙方造成的经济和名誉损失，乙方可以终止合同。乙方如有先行赔偿，则可向甲方追偿。

第六条 甲方作品内容、篇幅、体例、图表、附录等符合下列要求：

- （一）内容正确，引文准确，文字表达清晰。

(二) 交付的稿件必须齐(不缺页、不缺件)、清(稿面清楚、整洁)、定(已定稿的稿件)。稿件未达到收稿要求,乙方不予收稿;稿件字迹不清、稿面凌乱难辨,甲方应予誊清。

(三) 图稿清晰、准确无误,技术图的绘制符合当前使用的国家标准。

(四) 甲方交稿后,作品(包括作品的内容、作品的名称、作者的署名等)原则上不再作任何改动,确需改动时,应征得乙方同意。如因改动延误出版日期,应由甲方承担责任。

(五) 甲方应尽量提供计算机录入打印稿和与其内容完全一致的电子稿件(复制盘是供乙方使用的,一般不予退还)。甲方对打印清样应进行校核、改错。改错或增删较多的应重新改盘打印,做到齐、清、定。乙方视经甲方校核后的清样为原稿。甲方也可以交齐、清、定的手写稿。

(六) 作品(全稿)字数为 250 千字左右。全书体例必须统一;图表的文字必须与正文相符;公式、注释、参考文献等的表达方式尽量符合国家标准规范。修订版字数以实际字数为准。

第七条 甲方应于 2021 年 12 月 15 日前将上述作品的誊清稿或电子稿交付乙方。甲方不能按时交稿的,应在交稿期限届满前 30 日通知乙方,双方另行约定交稿日期。甲方到期仍不能交稿的,应以签约字数为准,按 / 元/千字向乙方支付违约金,同时乙方可以终止合同。

第八条 乙方应于作者交稿后 8 个月内出版上述作品。乙方因故不能按时出版的,应在出版期限届满前 30 日通知甲方,双方另行约定出版日期。乙方在此约定期限内仍不能出版的,除非因不可抗力所致,乙方应以签约字数为准,按 / 元/千字向甲方支付赔偿金并归还原件,甲方可以终止合同。

第九条 乙方尊重甲方确定的署名方式。但对署名不符合有关文件规定的,或有明显不适宜之处的,乙方有权向甲方提出修改建议。甲方作者之间的署名关系(包括但不限于含格式、顺序等),由甲方负责协调、确定。该作品发行销售后即视为甲方认同乙方出版发行的方式,包括但不限于封面、署名、内容、格式、发行方式等该著作所载明全部信息。

乙方可在不改变作品内容和基本风格的条件下对作品进行删改。乙方可对本作品稿件中存在的错别字、语法错误、资料错误、常识性错误以及不符合国家有关政策和出版规范之处等进行修改,可对稿件进行文字润色。整个章节的删除和重要删改须征得甲方同意。

第十条 上述作品的校样由乙方通读、审校。

乙方在第三校次前应复印一份校样给甲方通读确认,甲方应在收到校样通读确认并签字后将校样 日内交付给乙方,甲方在约定期限内不交或者逾期交付,均视为甲方对于本合同项下的作品包括但不限于封面、署名方式等校样所载明的全部内容予以认可,乙方可自行审校后按计划付印。如因甲方通读时修改过多造成版面改动超过 1% 或逾期退还校样等未能按期出版的,甲方承担推迟出版的责任。

第十一条

(一) 本作品采用图书方式出版时,乙方向甲方支付报酬方式为: (4)

1. 基本稿酬加印数稿酬: / 元/千字 $\times$ 计酬字数(以千字为单位) + 印数(以千册为单位) $\times$ 基本稿酬的 1%。重印时只支付印数稿酬,即每千册的印数稿酬为基本稿酬的 1%。修订版视修改程度另行约定稿酬标准。

2. 版税: 图书定价 $\times$ / % (版税率) $\times$ 销售数。

修订版版税支付方式为:

3. 一次性付酬: / 元。

4. 甲方自愿放弃稿酬。

5. 其他约定:

以基本稿酬加印数稿酬方式付酬的,乙方应在本作品印装入库后____日内向甲方支付报酬,但最长不得超过半年(另有约定的除外)。甲方未履行约定的义务,乙方可暂缓支付或拒付稿酬。

以一次性支付方式付酬的,乙方应在上述作品印装入库后____日内向甲方一次性支付。

以版税方式付酬的,乙方应在本作品第一次印刷成书入库后按首印数____日内付清;重印后在每年的年底结算当年的版税,后一次印刷后 60 日内付清前一次印数的剩余版税,以此类推。另有与本合同有关的经济约定,以约定为准。

(二) 本作品采用互联网及其他网络方式出版时,乙方向甲方支付网络出版报酬的方式和标准为: (1)

1. 版税制: 版税为本作品网络出版总收益×____6____%(版税率)。

2. 一次性付酬: ____/____元。

3. 甲方自愿放弃稿酬。

4. 其他约定:

以一次性支付方式付酬的,乙方应在本作品网络出版后____/____日之内向甲方一次性支付;

以版税方式付酬的,乙方应在网络出版实现后的每年 12 月 30 日前向甲方结算一次应得版税。

(三) 甲方要求预付稿酬的,经乙方同意,可在本合同签订后____/____日内,向甲方预付报酬的一部分(可比照字数稿酬确定,但最多不超过 30%)。书出版后,从甲方应得的稿酬中扣除。

第十二条 本作品成品的装订形式和印制标准由乙方确定。乙方可在装帧设计中或网络上加入本产品及相关产品的宣传内容。

第十三条 甲方交付的稿件未达到合同第二条和第六条约定要求的,乙方有权要求甲方进行修改。如甲方拒绝按照合同约定修改,乙方有权终止合同并要求甲方返还本合同第十一条约定的预付报酬和利息。如甲方同意修改,且反复修改仍未达到合同要求的,预付报酬不返还乙方。

第十四条 在合同有效期内,乙方可以自行决定重印。甲方同意在收到首次印刷的样书后 2 个月内将审读改错后的样书交给乙方责任编辑,乙方在重印时给予改正。如乙方未收到甲方的改错样书,在重印时乙方可在自行改错后按原版重印。

第十五条 乙方重印、再版,应在重印、再版后 60 日内将印数通知甲方,并按本合同约定的标准向甲方支付报酬。

第十六条 甲方有权核查印数和乙方应向甲方支付报酬的账目,乙方应为查账提供方便。

第十七条 本作品出版发行一年后,对作品纸质原稿(以下各项以√号确定):

(√) 由乙方自行处理。

(X) 退还甲方。

第十八条 本作品以图书形式首次出版后 60 日内,乙方向甲方赠样书____15____册,并可以优惠价格售予甲方图书____册,甲方在____日内向乙方缴清按优惠价购得的图书书款。每次再版后 60 日内,乙方向甲方赠样书 2 册。如甲方付款期内未支付购书款,第十一条所定稿酬乙方延迟付款,直到甲方购书款付清时止。

第十九条 在合同有效期内,甲方同意将本作品的修订本、缩编本等衍生作品的出版发

行权优先授权乙方。付酬的方式和标准可参照本合同第十一条执行，也可以由双方另行约定。

甲方同意乙方根据实际需要在本作品归入某丛书或系列书出版。

第二十条 在合同有效期内，甲方许可第三方出版包含本作品的选集、文集、全集的，须取得乙方的书面许可。

在合同有效期内，乙方出版包含本作品的选集、文集、全集或者许可第三方出版包含本作品的选集、文集、全集的，须另行取得甲方书面授权。乙方取得甲方授权的，应及时将出版包含本作品选集、文集、全集的情况通知甲方，并向甲方支付稿酬和版税，付酬标准按本合同执行。

第二十一条 甲方授权乙方代理本作品对外转让版权，转让费在扣除必要费用及税费后，甲方和乙方按 / : / 分成。

第二十二条 甲方授权乙方为宣传目的摘编使用本作品的内容，包括但不限于在广播、电视、报刊和网络等任何方式使用。

第二十三条 在甲乙双方签订合同后，因甲方作品内容未能通过国家选题审核的，乙方有权终止出版。

第二十四条 双方因合同的解释或履行发生争议的，由双方协商解决。协商不成将争议提交 ☒ 重庆市仲裁机构仲裁 ☐ 重庆市沙坪坝区人民法院 诉讼解决。

第二十五条 合同的变更、续签及其他未尽事宜，由双方另行商定。

第二十六条 本合同自签字或盖章之日起生效，有效期为 10 年。

第二十七条 本合同共 4 页，一式四份，甲方保存 1 份、乙方保存 3 份。

第二十八条 本合同其他约定。

(一) 在本合同履行中，甲、乙双方通过各种方式如 QQ 聊天记录，邮箱补充协议等任何方式达成的一致意见或履行各自义务、承诺等，均视为本合同的补充，并对双方具有约束力。

(二)

甲方(签字或盖章):

通信处:

身份证号码:

联系电话:

开户行:

银行卡号:

双方确定合同签字生效日期为:

乙方(盖章): 重庆大学出版社有限公司

委托代理人(签字或盖章):

书稿责任人(签字):

联系电话:

税号: 9150010690307481X5

开户行: 招商银行股份有限公司重庆大学城支行

账号: 123903989610202 邮编: 401331

地址: 重庆市沙坪坝区虎溪大学城西路 21 号

2021 年 11 月 12 日

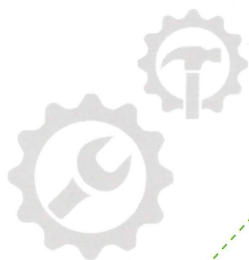
4.

教材获奖证明等其他材料（自选）



劳动启蒙教育与 »» 科技创新实践

焦玉君 华群青 黄桂胜 主 编



重庆大学出版社

劳动启蒙教育与 科技创新实践



更多服务

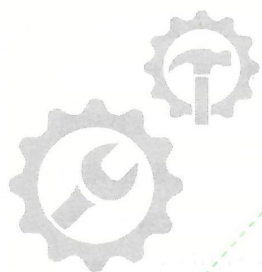
ISBN 978-7-5689-3363-6



9 787568 933636 >

定价：39.00元

劳动启蒙教育与 »» 科技创新实践



主 编 焦玉君 华群青 黄桂胜
副主编 张霞峰 张文焘 何爱华 崔 霞
参 编 韦丽宝 杨丽华 吴 茜 何 凡
杨茹琪 陈 羲 林晓纯 杨梓珊
肖志慧 潘耀权 梁倩婷



重庆大学 出版社

内容提要

本书为中等职业学校“劳动教育和实践”课程教材,全书共分为4个篇章,共19个项目。主要内容包括第一篇文化艺术:笔尖下的创意、浸染千年时光——扎染、玩转不织布、美丽绽放——餐巾折花4个项目;第二篇职业启蒙:咖啡师——咖啡拉花、黏土创作师——快乐黏土、剪纸师——创意剪纸、藤编师——品味藤编、发饰品设计师——小小发饰、木工——制作鲁班锁6个项目;第三篇创意智造:简易土壤湿度传感器制作、趣味水果电池制作、环保DIY——自制吸尘器、用3D打印笔制作埃菲尔铁塔、招财猫智能机器人制作5个项目;第四篇人工智能:趣玩micro:bit编程、掌控板和HUSKYLENS二哈摄像头的人脸识别、创客魔方机器人(电子部分)设计制作、Python和OpenCV的联合编程4个项目。

全书图文并茂、内容充实、生动活泼,具有较强的针对性、实用性、时代性,在篇幅和内容的安排上更加适合各类中职学校教学实际的需要。为了教学方便,本教材配有影像视频二维码,可以扫码观看。

图书在版编目(CIP)数据

劳动启蒙教育与科技创新实践 / 焦玉君, 华群青,
黄桂胜主编. -- 重庆: 重庆大学出版社, 2022. 12
ISBN 978-7-5689-3363-6

I. ①劳… II. ①焦… ②华… ③黄… III. ①劳动教育—中等专业学校—教材 IV. ①G40-015

中国版本图书馆CIP数据核字(2022)第192707号

劳动启蒙教育与科技创新实践

LAODONG QIMENG JIAOYU YU KEJI CHUANGXIN SHIJIAN

主 编 焦玉君 华群青 黄桂胜
副主编 张霞峰 张文焘 何爱华 崔 霞
特约编辑:周 立
责任编辑:苟荟羽 版式设计:苟荟羽
责任校对:关德强 责任印制:张 策

*

重庆大学出版社出版发行

出版人:饶帮华

社址:重庆市沙坪坝区大学城西路21号

邮编:401331

电话:(023) 88617190 88617185(中小学)

传真:(023) 88617186 88617166

网址: <http://www.cqup.com.cn>

邮箱: fxk@cqup.com.cn (营销中心)

全国新华书店经销

重庆天旭印务有限责任公司印刷

*

开本:720mm×1020mm 1/16 印张:9 字数:130千

2022年12月第1版 2022年12月第1次印刷

ISBN 978-7-5689-3363-6 定价:39.00元

本书如有印刷、装订等质量问题,本社负责调换

版权所有,请勿擅自翻印和用本书

制作各类出版物及配套用书,违者必究

序

劳动是马克思主义唯物史观的核心内容,马克思主义的教育思想倡导培养体力、脑力全面发展的人,强调“教育与劳动生产相结合”是社会主义学校的本质特征。开展劳动教育是马克思主义政党培养人才的一贯要求。新中国成立以来,各级各类学校围绕劳动教育开展了富有成效的实践探索,为培养数以万计的社会主义建设者作出了重要贡献,确保了党的事业能够沿着社会主义方向前进。习近平总书记指示,要树立正确人才观,培育和践行社会主义核心价值观,着力提高人才培养质量,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

劳动是推动人类社会进步的根本力量,是实现人健康成长的重要基础。2020年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》要求,大中小学要建立起一套完备的劳动教育体系,该体系必须具有以下几个特征:一是各学段必须贯通。二是贯穿学校、家庭与社会等方面,以形成教育合力。三是与德育、智育、体育、美育相融合,体现德智体美劳全面发展的教育理念。四是有独立的大中小学劳动教育必修课程体系。专家表示,《意见》的出台,必将使新时代大中小学劳动教育呈现出前所未有的新局面,达到新高度。

职业启蒙教育是现代职业教育体系之根。国务院《关于加快发展现代职业

教育的决定》和《现代职业教育体系建设规划(2014—2020年)》对我国现代职业教育体系建设的目标予以明确。文件在职业准备教育之后,延伸了现代职业教育体系的高度,将职业继续教育包含其中。因此,就建立更大的现代职业教育体系而言,职业准备教育有了后续之路,那么,职业准备教育之前能做什么呢?我们是否需要反思和追寻现代职业教育体系真正之根在哪里?显然,就是融于普通基础教育之中的职业启蒙教育。职业启蒙教育最重要的是培养学生初步的职业认知、职业信念、职业情感和职业态度,养成良好的职业通识习惯。因此,无论是从大职教观而言,还是从小职教观而论,无论个体未来面向的是学术专业岗位,还是技术技能岗位,都需要最初的职业启蒙教育。

创造性劳动,更多地体现为将体力劳动、重复性劳动转化成脑力劳动。如学会手工剪纸、手工藤编、创意画等,让学生通过剪、编、绘等动手操作来提升在工艺、技艺或设计等方面的思维能力,并学会克服困难,领略创新的美好,达到劳动目的,也传承和弘扬了非物质文化遗产。创造性劳动让学生获得成就感,陶冶其情操,并在劳动中获得启发,学会创新,学会专注,因而更鼓励创造性劳动实践。佛山市南海区理工职业技术学校始终秉承以劳树德、以劳逸美、以劳促创新的发展理念,德育铸魂,智育立慧,体育励志,美育怡情,劳育塑行。为学生搭建知识分享、创意交流、跨界碰撞、协同创造的劳技实践平台,对学生个性特长的培养,兴趣爱好的培养,以及创新能力的提升,起到了很好的助力作用,受到了学生、家长和老师们的欢迎,效果显著。

加强劳动教育是构建德智体美劳全面培养的教育体系的重要环节。劳动教育作为全面发展教育的重要组成部分,一方面与德育、智育、体育、美育密不可分,学生在劳动中培养道德情感,增长见识,开阔眼界,锻炼身体,提高审美;另一方面,劳动教育强调手脑并用、知行结合,在实践中获得劳动技能,培养劳动素养,发挥着独特的育人功能。但与德智体美其他四育相比,劳动教育仍是短板,一段时间以来,学校劳动教育存在窄化、泛化、异化等问题。若不科学解决劳动教育中存在的问题,将影响德智体美劳全面培养教育体系的构建、全面

提高育人质量的实现,影响教育事业的整体发展。

佛山市南海区理工职业技术学校自 2017 年 5 月举办佛山市南海区首届校园创客节以来,经过近五年应用推广,完成本校学生的劳动和职业启蒙教育,作为广东省中小学劳动教育实践基地、佛山市南海区中小学职业启蒙教育基地,为周边中小学及社区服务,搭建知识分享、创意交流、跨界碰撞、协同创造的平台和服务机制。通过“请进来、走出去”的方式,为佛山市同济小学、黄岐中学、大沥中心小学等 25 所中小学开展创客夏令营、校园科技节、职业体验周、职业生涯教学、科普进社区等活动。构建了涵盖信息技术、财经商贸、旅游服务、文化艺术、加工制造 5 个类别 70 余门的劳动与职业启蒙教育课程体系。

佛山市南海区理工职业技术学校充分结合学校专业特点,发挥职业学校“离企业近、离科技近、离创新近”的特点,自 2016 年起就探索专业课程与劳动教育、职业启蒙课程的有机结合。2017 年起,学校逐步建立“蝶梦创客空间”“行知职业体验中心”“大城工匠工作室”“美创汇”“烘焙室”等实践场室,把劳动教育融入学生实习实训过程中,达到以劳增智促创新的良好效果,同时培养学生的创新精神和动手能力。

编 者

2022 年 3 月

前言

2018年,习近平总书记在全国教育大会上明确提出构建德智体美劳全面发展的教育体系,要求把劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人的总体要求之中。2020年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》,对新时代劳动教育做了顶层设计和全面部署,构建了体现时代特征的大中小学劳动教育体系。2020年7月,教育部印发《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》,明确要求职业院校开设劳动专题教育必修课,不少于16学时。近年来,教育部相关部门、各省教育行政部门先后出台了关于劳动教育的相关文件,要求“加快构建德智体美劳全面培养的教育体系”“落实立德树人根本任务,把劳动教育纳入人才培养全过程”等,让劳动教育有了明确的方向和标准。中职学校开展劳动教育有先天优势,如:乐于创新的“双师型”教师,拥有大量能够与企业生产直接对接的先进设备、仪器,课堂教学多采用任务驱动、项目教学的方式等,具备了开展劳动教育的基本条件。

为了贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述精神,特别是新时代劳动理念和劳动教育的重要论述精神,更好地指导职业院校开设好劳动教育课程,根据《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的要求,佛山市南海区理工职业技术学校在校专家的指导下,根据以往实践经验,组织多名教师编写了《劳动启蒙教育与科技创新实践》。

基于问题导向和需求导向,本书编写的主旨是按照《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》和《大中小学劳动教育指导纲要(试行)》的要求,把准劳动教育价值取向,强化劳动价值认同,引导学生树立正确的劳动观。本书是以项目的形式呈现劳动启蒙教育与科技创新实践活动的。

本书由佛山市南海区理工职业技术学校焦玉君、华群青、黄桂胜担任主编，张霞峰、张文焘、佛山市教育局教学研究室何爱华、广东轻工职业技术学院崔霞担任副主编，参与编写的人员有韦丽宝、杨丽华、吴茜、何凡、杨茹琪、陈羲、林晓纯、杨梓珊、肖志慧、潘耀权、梁倩婷。本书各专题的编写分工明细如下：第一篇由吴茜、何凡、杨茹琪、陈羲、林晓纯、杨梓珊、肖志慧编写；第二篇由黄桂胜、韦丽宝、华群青、焦玉君编写；第三篇由张文焘、杨丽华、潘耀权、梁倩婷、何爱华、崔霞编写；第四篇由张霞峰编写。本书在编写过程中，参考和借鉴了劳动教育研究方面的文献资料和研究成果，在此谨向相关作者表示诚挚的感谢。由于编者水平有限，书中不足之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编 者

2022 年 3 月

目 录

第一篇 文化艺术	1
1 笔尖下的创意	1
1.1 表现方式	2
1.2 材料准备	5
1.3 注意事项	6
1.4 绘画创作	6
2 浸染千年时光——扎染	10
2.1 准备材料	10
2.2 注意事项	10
2.3 扎染技法	11
3 玩转不织布	14
3.1 常用针法	16
3.2 材料准备	19
3.3 注意事项	20
3.4 制作步骤	20
4 美丽绽放——餐巾折花	22
4.1 基本手法	22
4.2 注意事项	24

4.3 制作步骤	24
第二篇 职业启蒙	30
5 咖啡师——咖啡拉花	30
5.1 主要内容	30
5.2 注意事项	30
5.3 制作步骤	31
6 黏土创作师——快乐黏土	34
6.1 主要内容	34
6.2 注意事项	34
6.3 制作步骤	34
7 剪纸师——创意剪纸	39
7.1 主要内容	39
7.2 注意事项	40
7.3 制作步骤	40
8 藤编师——品味藤编	45
8.1 主要内容	45
8.2 注意事项	46
8.3 制作步骤	46
9 发饰品设计师——小小发饰	53
9.1 主要内容	53
9.2 注意事项	54
9.3 制作步骤	54
10 木工——制作鲁班锁	59
10.1 主要内容	59
10.2 注意事项	59
10.3 制作步骤	59

第三篇 创意智造	65
11 简易土壤湿度传感器制作	65
11.1 安全规则	66
11.2 材料准备	66
11.3 电路原理	66
11.4 制作过程	67
12 趣味水果电池制作	68
12.1 安全规则	68
12.2 材料准备	68
12.3 解密水果电池发光原理	69
12.4 趣味制作	70
13 环保 DIY——自制吸尘器	73
13.1 安全规则	73
13.2 材料准备	74
13.3 部件制作	74
14 用 3D 打印笔制作埃菲尔铁塔	77
14.1 安全规则	78
14.2 材料准备	78
14.3 制作过程	78
15 招财猫智能机器人制作	80
15.1 安全规则	81
15.2 材料准备	81
15.3 模块作用	81
15.4 接线原理	82
15.5 制作过程	84

第四篇 人工智能	88
16 趣玩 microbit 编程	88
16.1 “跳动的心”	88
16.2 “炸弹人”	92
16.3 “捡球达人”	94
17 掌控板和 HUSKYLENS 二哈摄像头的人脸识别	98
17.1 安全规则	99
17.2 材料准备	99
17.3 模块作用	99
17.4 接线原理	100
17.5 实施过程	100
18 创客魔方机器人(电子部分)设计制作	102
18.1 安全规则	102
18.2 材料准备	103
18.3 接线原理	103
18.4 模块介绍	104
18.5 模块作用	104
18.6 程序编写	108
19 Python 和 OpenCV 的联合编程	111
19.1 图像识别	111
19.2 摄像头人脸识别	118
19.3 图片人脸识别	125
19.4 颜色识别	126
参考文献	129