

第二批广东省“十四五”职业教育规划教材 申报表

教材名称： 汽车电工基础：认知·拆装·检测
教材第一主编（作者）： 周立新
申报单位 1¹： 佛山市南海区理工职业技术学校
申报单位 2²： 机械工业出版社
推荐职业院校： _____

教育层次：☒ 中职 ☐ 高职专科 ☐ 高职本科

教材类型：☒ 纸质教材 ☐ 数字教材

申报形式：☒ 单册 ☐ 全套

专业大类代码及名称³： 66 装备制造大类

¹ 申报单位 1 为教材第一主编（作者）所在单位。

² 申报单位 2 为教材出版单位。

³ 教材适用课程如为公共基础课程，可不填写专业大类代码及名称。

一、教材基本信息

教材名称	汽车电工基础：认知·拆装·检测			适用学制	3 年	
课程名称	汽车电工基础			课程性质	☐ 公共基础课程 ☒ 专业课程 ☐ 其他课程	
专业代码及名称	660703 汽车电子技术应用			编写人员数	15	
著作权所有者	佛山市南海区理工职业技术学校			教学实践起始时间	2024 年 2 月至今	
对应领域 (可多选)	☒ 双十产业集群 ☐ 未来产业集群 ☐ “粤菜师傅”工程 ☐ “南粤家政”工程 ☒ 乡村振兴战略 ☐ 其他_____ (请注明)			特色项目 (可多选)	☐ 中高职一体化教材 ☐ 活页式、工作手册式教材 ☒ 岗课赛证融通教材 ☐ 现代学徒制试点配套教材 ☐ 1+X 证书制度试点配套教材 ☐ 国家和省级教学资源库配套教材 ☐ 国家和省级精品在线开放课程配套教材 ☐ 高职本科一体化教材 ☐ 其他_____ (请注明)	
(分册)册次	书 号	版次	出版时间	初版时间	印 数	累计发行量
1	ISBN 9787111779346	第 1 版第 1 次	2025. 6	2025. 6		
教材 获奖 情况	获 奖 时 间		获 奖 种 类	获 奖 等 级	授 奖 部 门	
纳入 规划 教材 情况	时 间（年月）		认定单位和具体名称（如教育部，“十二五”职业教育国家规划教材）			

二、教材简介

1. 教材简介（含教材更新情况，600 字以内）

汽车电工技术是现代汽车维修与保养的核心技能。本书旨在为零基础读者及从业者提供一条清晰、实用的汽车电工技术学习路径。全书内容由浅入深，覆盖核心领域，包括电工工具使用、电气系统基本原理与检测方法、实际维修操作技巧等。书中采用通俗易懂的语言、贴近实际工作场景的示例，并配有丰富的案例与图示，力求理论与实践并重，帮助读者循序渐进地掌握必备知识与技能。

《汽车电工电子基础》是汽车电子技术应用专业一门专业基础课，主要培养学生掌握基本电路知识，能根据电路的基本定律和原理对具体电路进行计算和分析，掌握基本的电气设备维修技术，为后续专业课程的学习打下坚实基础。本书旨在以通俗易懂的语言和清晰的结构，为读者提供一条循序渐进的学习路径。从电工工具的选择与使用，到电气系统的基本原理与检测方法，再到实际维修中的操作技巧，本书力求覆盖汽车电工技术的主要领域，帮助读者从零开始，逐步掌握相关知识和技能。本书分为 10 章，内容由浅入深，既注重基础概念的讲解，也强调实际操作能力的培养。本书内容兼具系统性和实用性，不仅提供了丰富的理论知识，还结合了大量的实际操作案例，使读者能够直观掌握汽车电气系统原理、故障诊断方法和维修流程。此外，书中还配有丰富的案例和图示，以便读者能更直观地理解和学习相关内容。

2. 教材编写理念与内容设计（800 字以内）

课程设计理念：根据职业教育改革明确提出“深化产教融合，强化实践能力培养”，本教材立足汽车产业电动化、智能化转型需求，以培养“精工具、懂系统、善诊断”的高素质汽车电工为目标，遵循“认知→拆装→检测”能力递进规律，构建“岗课融通、虚实结合、德技并修”的内容体系。教材开发团队深入广汽、比亚迪等企业调研，提炼 24 项典型工作任务，确保教学内容与真实岗位需求零距离对接。

课程以理论和实践一体化的工作过程为导向，以岗位能力分析为依据，从职业工作出发选择课程内容，并按照职业能力从易到难的顺序安排教学；课程内容首先强调获取完成工作任务的过程性知识，先清楚“做什么”，“有什么要求”再到“怎么做”等，然后是适度够用的理论知识。同时将课程项目化、模块化、任务化，突出能力培养，融教学做一体于整个课程教学，体现“学中做、做中学”。

课程思路：采用“双主线三阶段”开发模式。双主线是技术主线和素养主线，其中技术主线是电工基础→部件拆装→系统检测→整车排故，而素养主线是安全规范→精益求精→团队协作→创新思维。学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程。基于具体项目为导向，以任务驱动，课程共包含五个项目，每个项目设计包含学习情境、能力目标、知识目标、素养目标、任务、要求、流程、项目计划表、评价表、拓展训练等，结合岗位工作的实际问题进行有针对性的课程设计，注重学生的学习角色，在完成项目任务的过程中，实现理论、实践一体化学习和相关的多学科知识一体化学习。同时重视思政元素的融入，将 6S 管理、爱岗敬业、团队合作贯穿于整个教学过程。

内容设计：项目一 汽车电工常用工具；项目二 汽车电工基础；项目三 汽车电气系统的基本组成及故障诊断；项目四 汽车电气检查与测试；项目五 汽车总线系统；项目六 发动机电子控制系统；项目七 汽车电气维修；项目八 发动机电气故障诊断与排除。每个项目包含：学习情境、能力目标、知识目标、素养目标、任务、要求、流程、项目计划表、评价表、拓展训练等几个部分。在教学设计中突出以学生为主体，以项目为依托，让学生主导课堂，参与课堂。**教学方法：**任务驱动教学法；“情景模拟”教学方法；“案例分析”教学方法；“讲练结合，现场实训”教学方法。有效实施教学，凸显学生主体作用，提高教学效果。

3. 教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，800 字以内）

岗课赛证深度融合，重构能力标准：对接岗位，内容覆盖《汽车维修工国家职业技能标准（四级）》全部电气项目；嵌入证书，融入“1+X”智能新能源汽车证书考核点；竞赛转化：设置省级技能大赛仿真题库。

以项目为主线，深化理论联系实际：本教材力求知识教学与生产实际紧密结合。教材项目均来源于实际生产，教材内容包括根据生产过程典型化的工作任务，且在每个项目的教学目标中包含对理论知识、操作技能以及学习评价等方面的要求。教材内容更加注重如何完整地完生产实际中的任务，注重培养学生的相关职业能力。

虚实结合破解教学瓶颈：MR 混合现实工位，开发若干个虚拟实训模块，通过 VR 眼镜叠加故障提示。开发了智能诊断学习系统，独创“故障树-鱼骨图”双模型，将故障归因为 5 级逻辑链。

对接职业标准和岗位能力要求，着力体现“职业”性：学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程。教材内容本着“以服务为宗旨、以就业为导向”的指导方针，反映汽车电工技术在实际生产任务中的典型应用。每个项目的完成过程相当于企业实际做好一个工作过程。内容设计包含学习情境、能力目标、知识目标、素养目标、任务、要求、流程、项目计划表、评价表、拓展训练等，同时重视思政元素的融入，将 6S 管理、爱岗敬业、团队合作贯穿于整个教学过程，在这个过程中，实际职业岗位的技能能得到有针对性的培养。

理实一体化，以深入浅出为原则，符合中职生的认知规律：课程以理论和实践一体化的工作过程为导向，以岗位能力分析为依据，从职业工作出发选择课程内容，由基础应用项目过渡到综合实训项目。针对每个项目，将项目实施分解为一系列的任务，以多个任务的形式展开，任务细化为具体步骤，分解知识点和项目的解决要点。教材低起点，循序渐进，梯度明晰、序化适当。

思政如春雨，润物细无声：本将项目实施分解为一系列的任务，针对每一个任务，设置思政元素如：增强民族自信、爱国爱党、科学精神、传承与创新、逆向思维、精益求精、工匠精神、质量意识、质量意识、6S 素养团结合作。

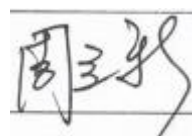
4. 教材实践应用及效果（800 字以内）

教材实践应用情况：本教材自 2025 年起在广东省内多所中高职院校推广使用，覆盖佛山市南海区第一职业技术学校、清远工贸职业技术学校等院校，受益学生达 500 余人。

教材应用效果：教材配套齐全的数字化资源，包括学生学材、教师教材、教学课件、微课视频、动画演示及交互式检测题库，2025 年，张霞峰老师基于本课程开发的《汽车电路识图与检测》教学模块，获广东省教师教学能力大赛二等奖。学生技能竞赛与实践能力提升。

线上教学成效。2025 年春季学期，在汽车维修班中开展线上教学。平台数据显示，学生作业提交率达 98%，测验平均分达 89.5 分，互动答疑参与率超 90%。学生反馈课程内容由浅入深，案例贴近真实维修场景，手机端随时学习方便快捷；电路图动画演示可以快速理解复杂原理。

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	周立新	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	机电技术应用	电话	13925989966
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2018 年 1 月“全国优秀科技教师”中国少年科学院		
主要教学、行 业工作经历	1988.09--1992.07 大连海运学院轮机系轮机管理专业学习； 1992.07-2002.03 中远（香港）航运企业有限公司轮机员（工程师）（其间： 1999.04 获得船舶技术大管轮（中级）职称）； 2002.03--2008.09 佛山市南海区盐步职业技术学校教师、机电科组长（其间： 2003.12 获得机电中学一级教师职称）； 2010.09--2011.05 佛山市南海区盐步职业技术学校培训就业处副主任（其间： 2007.01--2011.06 参加华南理工大学机械工程专业硕士学位学习）； 2022.08--2024.07 贵州黔东南从江县职业技术学校校长（支教）； 2023.01--2024.07 佛山市南海区理工职业技术学校校长； 2024.07-- 佛山市南海区理工职业技术学校正职领导		
教材编写 经历和主要 成果	主编《拉链模具设计与制造技术》重庆大学出版社出版 主编《产品后处理》重庆大学出版社出版		
主要研究 成果	2023 年 7 月能力核心 岗课对接 贯通培养：3D 打印学徒培养的专业教学 标准研制与实践中华人民共和国教育部 二等奖 2022 年 1 月能力核心岗课对接：中职现代学徒制模具制造技术专业教学标 准研制与实践 广东省教育厅特等奖 2020 年 3 月基于产教融合的混合所有制产业学徒中心精准培养现代学徒 的探索与实践获广东省教育厅一等奖		
本教材编写 分工及主要 贡献	本书由佛山市南海区理工职业技术学校周立新主编，负责 部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本 人 签 名： 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	吴 放	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	高级讲师
专业领域	装备制造	电话	13790007747
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年荣获全国优秀指导老师称号；2023 年被评为南海区优秀教师；2022 年佛山市技术能手。		
主要教学、行 业工作经历	（200 字以内） 1. 2007 年 8 月-2016 年 7 月 广东省工业贸易职业技术学专任教师。 2. 2016 年 7 月至今 佛山市南海区理工职业技术学校专任教师。		
教材编写 经历和主要 成果	（200 字以内） 副主编《工业机器人编程与操作》专业课程教材。		
主要研究 成果	（300 字以内） 参与教学成果研究 4 项：《深入开展劳动和职业启蒙教育的探索与实践：普职协同、四级递进、以劳创新》《基于网络环境下，教学《车工工艺》，以提高中职学生零件加工工艺的分析能力》		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	（200 字以内） 本书由佛山市南海区理工职业技术学校吴放担任主编，负责部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名：吴放 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编姓名	副主编：黄桂胜	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	正高级讲师
专业领域	机电技术应用	电话	13590627556
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024 年 4 月广东省中小学“百千万人才培养工程”中职名教师 广东省教育厅 2015 年 9 月“南粤优秀教师” 广东省教育厅 2024 年 1 月广东省职业院校“技能成才 强国有我”主题教育活动“优秀指导老师” 广东省教育厅 2018 年 1 月“全国优秀科技教师”中国少年科学院		
主要教学、行业工作经历	1996.9 至 1999.7 韶关市田家炳中学 高中 1999.9 至 2003.6 湛江师范学院 大学本科机电技术应用教育专业 2008.3 至 2009.6 华南师范大学 研究生教育学 2015.7 至 2018.7 广东技术师范学院 硕士研究生电子与通信工程专业 2003.7 至 2016.8 佛山市南海区盐步职业技术学校 机电专业教学 班主任、部长 2016.9 至 2022.4 佛山市南海区盐步职业技术学校 机电专业教学 教务处副主任 2022.5 至今 佛山市南海区理工职业技术学校 机器人专业教学 教研室主任		
教材编写经历和主要成果	2018 年 8 月《工业机器人操作与维护》 主编 2022 年 12 月 《劳动启蒙教育与科技创新实践》 主编 2022 年 9 月《机电一体化实训教程》 副主编		
主要研究成果	2024.2.13 国家知识产权局 发明专利：一种生产线工序自动切换装置 2023 年 7 月能力核心 岗课对接 贯通培养：3D 打印学徒培养的专业教学标准研制与实践中华人民共和国教育部 二等奖 2022 年 1 月能力核心岗课对接：中职现代学徒制模具制造技术专业教学标准研制与实践 广东省教育厅特等奖 2022 年 1 月“对接标准、协同育人、增值评价”服装专业教学质量保障机制的构建与实践广东省教育厅一等奖		
本教材编写分工及主要贡献	本书由佛山市南海区理工职业技术学校黄桂胜担任副主编，负责部分内容编写、PPT 及视频制作。同意申报。 本人签名：黄桂胜 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	张文焘	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	讲师
专业领域	机电一体化、机器人	电话	13889920680
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2017.12 获得广东省中小学青年教师能力大赛二等奖； 2018.07 获得广东省职业院校微课教学大赛一等奖； 2018.09 获得广东省职业院校信息化教学设计比赛二等奖；		
主要教学、行 业工作经历	22022.08 至今 南海区理工职业技术学校 先后担任总务处副主任、办公室副主任、总务处副主任 2020.11 至 2022.07 南海区理工职业技术学校 机电专业教师、总务处干事 2014.11 至 2020.10 南海区盐步职业技术学校 团委书记 2011.11 至 2014.10 南海区盐步职业技术学校 团委副书记 2011.07 至 2011.10 南海区盐步职业技术学校 机电专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	作为副主编出版《低压电工技能训练教程》、《劳动启蒙教育与科技创新实践》、《机电类特种设备安全管理与分析》、《工业机器人操作与维护》等专业教材4本。		
主要研究 成果	形成以“德技并修、创新驱动”为核心的教学思想，通过分层教学，探索出“科技教育+课程思政融合的‘三环四步’”教学特色，致力于培养中职生的关键能力，特别是科技创新能力。参编出版教材4本，公开发表论文5篇，主持及主要参与已结题省市级课题3项，参与课题6项，教育教学成果获市二等奖、区一等奖各1次，教育科学研究成果获区二、三等奖各1次，参加教学竞赛获省一等奖1次、二等奖2次。		
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	负责第三、第四章的编写，收集相关材料，同意申报！ 本人签名：张文焘 2025年7月3日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编姓名	苏子东	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	助教
专业领域	电工电子	电话	18820044630
何时何地受何种省部级及以上奖励	2023-2024 学年优秀竞赛教师；2023-2024 学年优秀教师；2023-2024 年、2022-2023 年指导学生参加全球发明大会获得国家级二等奖；2023-2024 年指导学生参加省级机器人比赛获三等奖；2023-2024 年指导学生参加省级粤港澳科技创新比赛获三等奖		
主要教学、行业工作经历	作为一名专业教师，本人注重教育理论学习，大胆实践，坚持参加校内外教学研讨活动，主动参加省级和国家级教学培训，能掌握并运用现代教育技术，积极参与新课程改革。获广东省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖、三等奖；佛山市人工智能说课比赛二等奖；本人长期担任班主任，秉承“有教无类”的观念，用爱心、耐心、真心对待每一位学生。班级曾获优秀文明班、先进团支部、青年大学习先进集体等称号。		
教材编写经历和主要成果	(200 字以内)		
主要研究成果	主持课题： 区级课题《中职学校家校社“三阶递进，三课共育，五融五促”劳动教育体系的实践与研究》，聚焦工业机器人专业劳动教育与企业岗位需求对接，成果获区教学成果二等奖。 产学研合作 参与省教育厅课题《“中高本企”智能制造生产性产训中心的实践研究》负责调研报告撰写与数据分析。 联合高职学校开发设备（如一种香氛吹风机），获实用新型专利 1 项。		
本教材编写分工及主要贡献、是否同意申报	负责第 7、8 章内容，同意申报。 本人签名：苏子东 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	李小龙	性别	男
政治面貌	群众	国籍	中国
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	民族	汉
所在省市	广东省佛山市	职称	助理讲师
专业领域	工业机器人	电话	15099886046
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2011、2012 年指导学生参加比赛获全国“优秀科技教师”称号。		
主要教学、行 业工作经历	2009 年至今在南海区理工职业技术学校担任工业机器人专业科任教师，先后承担《电工电子技术及技能》《PLC 控制系统安装与调试》《机电一体化设备组装与调试》《工业机器人编程与操作》等专业核心课程。		
教材编写 经历和主要 成果	参编《工业机器人编程与操作》专业课程教材。		
主要研究 成果			
本教材编写 分工及主要 贡献、是否同 意申报	负责第三、第四章节的编写，收集相关材料，同意申报！ 本人签名：李 小 龙 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

参编 姓 名	毛诗柱	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东轻工职业技术大学	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	副教授
专业领域	自动化、工业机器人	电话	13760709460
何时何地受何种 省部级及以上奖励	1. 2022 年广东省技术能手。 2. 2021 年广东省新职业技能大赛智能制造工程技术赛项金牌。 3. 2019 年全国职业院校技能大赛工业机器人技术应用赛项国赛二等奖第一指导教师。 4. 2019 年广东省机械工业科学技术奖励二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	2007~至今，担任广东轻工职业技术大学专任教师、教研室主任、智能制造与装备学院副院长。2023 年入选全国机械职业教育教学指导委员会智能制造技术专业指导委员会委员，2025 年入选广东省职业学校自动化类专业教学指导委员会。教学方面主要从事工业机器人技术专业的工业机器人现场操作编程、工业机器人工作站系统集成、交流调速系统与 CNC 控制、PLC 控制技术等课程的教学。		
教材编写 经历和主要 成果	自 2012 年以来，先后为华中科技大学出版社、西安电子科技大学出版社、机械工业出版社等出版社副主编、参编过 6 本大学教材，其中副主编《电工技术》被评为“十三五”“十四五”国家级规划教材”。		
主要研究 成果	主持省级教科研项目 6 项、市厅级科研项目 1 项、校级科研教改项目 10 项，参与省级科研项目 8 项。副主编十三五、十四五国家级规划教材 1 本。围绕 2D、3D 视觉在工业机器人焊接领域的应用进行技术攻关和技术创新，通过传、帮、带，传授技艺，为企业和社会培养机器人视觉应用领域高技能人才，开展技术交流，加快高技能人才集聚，打造了一支省级高水平技术创新团队，获省级技能大师工作室认定。获得授权发明专利 6 项、实用新型专利 4 项。获得广东省机械工业科学技术二等奖 1 项，广东省机械工程学会科学技术二等奖 1 项。		
本教材编写 分工及主要 贡献	本人编写教材第 5、6 章，同意申报 本人签名：毛诗柱 2025 年 7 月 3 日		

三、编写人员情况（逐人填写）

主编/副主编/参编 姓 名	区玉姬	性别	女
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	南海区理工职业技术学校	民族	汉族
所在省市	广东省佛山市	职称	讲师
专业领域	工业机器人	电话	13827770505
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2021 年，获广东省职业院校学生技能大赛一等奖优秀指导教师；2023 年，第六教学成果获国家教学成果二等奖。		
主要教学、行 业工作经历	(200 字以内) 2017 年至今，佛山市南海区理工职业技术学校工业机器人应用技术专业教师		
教材编写 经历和主要 成果	(200 字以内) 参与教材编写小组、按分工做好调研工作，撰写第四章内容		
主要研究 成果	(300 字以内) 无		
本教材编写 分工及主要 贡献	(200 字以内) 负责撰写本教材项目任务内容的内容 本人签名：区玉姬 2025 年 7 月 3 日		

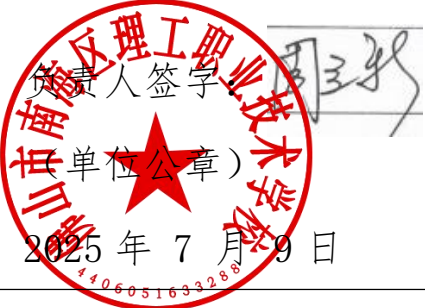
三、编写人员情况（逐人填写）

参编 姓 名	赵博	性别	男
政治面貌	中共党员	国籍	中国
工作单位	广东轻工职业技术学院	民族	汉
所在省市	广东省广州市	职称	高级工程师
专业领域	机械工程	电话	13570981011
何时何地受何种 省部级及以上奖励	无		
主要教学、行业工作经历	1.2009-2012，华南理工大学和广州市光机电技术研究院联合培养博士后 2.2012-2018，广州市光机电技术研究院副总工程师兼研发检测中心主任 3.2018 至今，广东轻工职业技术学院机电技术学院机械设计与制造教研室主任		
教材编写 经历和主要 成果	1.主编校级教材《数字化设计与 3D 打印》 2.主编职业本科教材《机械设计基础》		
主要研究 成果	1. 主持校级精品在线开放课程《数字化设计与 3D 打印》的开发 2. 2022 年广东省教育厅《华数工业机器人制造与应用产教融合创新平台》 3. 2023 广东省教育厅项目《面向轻工行业的机器人化智能制造团队》 4. 广东省双高《机电一体化技术专业群》建设，负责机械设计于制造专业建设		
本教材编写 分工及主要 贡献	在本教材编写过程中任参编，负责教材模块 3 的内容修订工作，制作了 3 个动画脚本等教材配套资源，对全部微课视频及配套 PPT 进行了审核，并负责教材的推广应用。 本人签名：赵博 2025 年 7 月 3 日		

四、出版单位意见

出版单位名称		机械工业出版社有限公司		主管部门	中国机械工业联合会
统一社会信用代码		91110102306319970J		通讯地址	北京西城区百万庄大街22号院3号楼1-9层
联系人		赵海青		联系人职务	汽车分社社长
联系电话		010-88379353		电子邮箱	13744491@qq.com
责任编辑	姓名	职务	职称	承担工作	
	母云红	策划部主任	副编审	选题策划和初审	
	刘焯	编辑	编辑	复审	
出版单位意见	由我社出版的《汽车电工基础：认知·拆装·检测》（ISBN：978-7-111-77934-6）政治方向和价值导向正确，内容科学先进、专业性强，编写水平处于本领域国内先进水平，院校选用广泛，受到师生的普遍认可和好评。本书由佛山市南海区理工职业技术学校周立新老师主编，经严格的三审三校，编校和印装质量等符合国家相关质量标准 and 规范。 经综合评估，本书在思想性、结构设计、内容安排、编写形式等方面均达到省级规划教材标准，同意申报第二批广东省“十四五”职业教育规划教材评选。 负责人签字： （单位公章） 2025年7月10日				

五、教材第一主编（作者）所在单位意见

单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	联系人职务	教研处主任
联系电话	13590627556	电子邮箱	41582315@qq.com
通讯地址	佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路9号	邮政编码	528247
申报单位意见	本教材《汽车电工基础：认知·拆装·检测》紧跟国家产业导向顺应产业发展需求，符合当前人才培养的需求，是学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程、符合“岗课赛证”的一门教材。2022年2月开始编写，不断完善教材教学内容，开发线上教学资源，达到广泛推广和良好效果，适于中职、高职汽车类专业教材里，亦可作为广大汽车维修从业者自学用书或参考工具书。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。 		

六、推荐职业学校意见

单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	南海区教育局
联系人	黄桂胜	联系人 职务	教研处主任
联系电话	13590627556	电子邮箱	41582315@qq.com
通讯地址	佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路9号	邮政编码	528247

申

报

单

位

意

见

本教材《汽车电工基础：认知·拆装·检测》紧跟国家产业导向顺应产业发展需求，符合当前人才培养的需求，是学校专业教学团队与企业兼职教师、实践专家合作开发课程、符合“岗课赛证”的一门教材。2022年2月开始编写，不断完善教材教学内容，开发线上教学资源，达到广泛推广和良好效果，适于中职、高职汽车类专业教材里，亦可作为广大汽车维修从业者自学用书或参考工具书。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示和异议处理，同意申报。

负责人签字：

（单位公章）

2025年7月9日

七、附录

1. 全体教材编写和责任编辑人员政治审查表（逐人填写）⁴
2. 教材编校质量自查情况表（必须提供）
3. 申报教材著作权归属证明材料（必须提供）
4. 教材获奖证明等其他材料（自选）

⁴ 必须提供所有教材编写和责任编辑人员政治审查表，如不齐全，资格审查不予通过。

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	周立新	性别	男
出生年月	1968 年 11 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	党总支书记
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	高级讲师
文化程度	研究生	电话	13925989966
身份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 周立新同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，廉洁奉公、作风正派。政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，没有违反师德师风、学术不端等问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日 		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	吴放	性 别	男
出生年月	1983 年 11 月	民 族	汉族
政治面貌	群众	职 务	教务处副主任
工作单位	南海区理工职业技术学校	职 称	高级讲师
文化程度	研究生	电 话	13790007747
身 份	☒ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 吴放同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，廉洁奉公、作风正派。政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，没有违反师德师风、学术不端等问题。  (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	黄桂胜	性别	男
出生年月	1980 年	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	教研室主任
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	职称	正高级讲师
文化程度	研究生	电话	13590627556
身份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	在政治思想方面立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及历次全会精神，自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作与教材编写过程中，严守政治纪律和政治规矩，主动学习党的理论方针政策，并将其融入专业内容，确保教材内容符合国家法律法规和意识形态要求 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 2 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	张文焘	性别	男
出生年月	1987 年 10 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	总务处副主任
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13889920680
身份	☐主编 ☐副主编 ☒参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 张文焘同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，廉洁奉公、作风正派。政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，没有违反师德师风、学术不端等问题。 （单位党组织公章） 2025 年 7 月 6 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	李小龙	性 别	男
出生年月	1988 年 11 月	民 族	汉族
政治面貌	群众	职 务	教师
工作单位	南海区理工职业技术学校	职 称	助理讲师
文化程度	本科	电 话	15099886046
身 份	☐主编 ☐副主编 ☒参编人员 ☐责任编辑 ☐审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 李小龙同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，廉洁奉公、作风正派。政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，没有违反师德师风、学术不端等问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日 		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	苏子东	性别	男
出生年月	1996 年 01 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	助理讲师
文化程度	本科	电话	18820044630
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 苏子东同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，廉洁奉公、作风正派。政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，没有违反师德师风、学术不端等问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日		

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	区玉姬	性别	女
出生年月	1981 年 06 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	南海区理工职业技术学校	职称	讲师
文化程度	本科	电话	13827770505
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 区玉姬同志自觉遵守政治纪律、组织纪律、廉洁纪律、群众纪律、工作纪律和生活纪律，廉洁奉公、作风正派。政治立场坚定，遵纪守法，无违法违纪行为，没有违反师德师风、学术不端等问题。 (单位党组织公章) 2025 年 7 月 6 日 		

1.

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	万新平	性 别	男
出生年月	1976 年 12 月	民 族	汉
政治面貌	民盟盟员	职 务	装备中心主任
工作单位	英德市职业技术 学校	职 称	数控技术应用 讲师
文化程度	大学本科	电 话	13610579839
身 份	☐ 主编 ☒ 副主编 ☐ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。 思想品德良好，恪守社会公德、职业道德和家庭美德，为人正直诚恳，作风踏实严谨，团结同志，乐于助人，群众基础较好。 社会形象积极正向，自觉遵守法律法规和各项规章制度，无任何违法违纪记录。在工作中严守师德师风规范，以身作则，注重言传身教，无违反师德师风的相关问题，展现了良好的思想觉悟和职业素养。  (单位党组织公章) 年 月 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	毛诗柱	性别	男
出生年月	1982.2	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	智能制造与装备 学院副院长
工作单位	广东轻工职业 技术大学	职称	副教授
文化程度	硕士研究生	电话	13760709460
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	毛诗柱同志政治立场坚定，始终在思想、政治、行动上同党中央保持高度一致。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，学思用贯通，知信行统一，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。该同志师德师风优良，爱岗敬业、敬业奉献、廉洁自律、严谨治学、遵守学术规范、为人师表，无违法违纪行为和师德师风问题。 经党组织审核同意其编写《汽车电工基础》一书。 中共广东轻工职业技术大学 智能制造与装备学院委员会 年 月 日		

1.

教材编写/责任编辑人员
政治审查表

姓 名	赵博	性 别	男
出生年月	1978 年 1 月	民 族	汉族
政治面貌	中共党员	职 务	教师
工作单位	广东轻工职业 技术大学	职 称	高工
文化程度	博士研究生	电 话	13570981011
身 份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	赵博同志政治立场坚定，拥护中国共产党的领导，热爱祖国、热爱教育事业，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，具备良好的职业道德和社会形象，无违法违纪或师德师风等问题。 经党组织审核同意其编写《汽车电工基础》一书。 中共广东轻工职业技术大学智能制造与装备学院委员会 年 月 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	尹同录	性别	男
出生年月	1998 年 7 月	民族	汉族
政治面貌	中共党员	职务	教师
工作单位	肇庆医学院	职称	暂未评定
文化程度	硕士研究生	电话	166266682086
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☒ 参编人员 ☐ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	尹同录同志政治立场坚定，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，牢固树立“四个意识”，坚决做到“两个维护”；品德优良，作风正派，诚实守信，具备较强的专业素养和综合协调能力；该同志无违法违纪记录，严格遵守教师职业道德规范，无师德师风问题。  (单位党组织盖章) 2025年7月3日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	母云红	性别	女
出生年月	1972 年 5 月	民族	汉
政治面貌	中共党员	职务	策划部主任
工作单位	机械工业出版社有限公司	职称	副编审
文化程度	大学本科	电话	010-88379439
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	该同志政治立场坚定，在思想上、政治上、行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保持一致；具有良好的思想品德和的工作作风；无违纪违法记录。  中国共产党机械工业出版社委员会 年 月 日		

教材编写/责任编辑人员 政治审查表

姓 名	刘煊	性别	男
出生年月	1969 年 5 月	民族	汉
政治面貌	群众	职务	编辑
工作单位	机械工业出版社有限公司	职称	编辑（中级）
文化程度	大学本科	电话	010-88379305
身份	☐ 主编 ☐ 副主编 ☐ 参编人员 ☒ 责任编辑 ☐ 审核专家		
政治思想 表现情况	刘煊政治立场坚定，在思想上、政治上、行动上始终与以习近平同志为核心的党中央保持一致；具有良好的思想品德和的工作作风；无违纪违法记录。 中国共产党机械工业信息研究院委员会 年 月 日 		

教材编校质量自查情况表

出版单位名称：机械工业出版社有限公司（公章）

教材名称		汽车电工基础：认知·拆装·检测		册次	单册
出版单位		机械工业出版社有限公司		申报序号	
第一作者		周立新		全书字数	410千字
国际标准书号（ISBN）		9787111779346		版次	第1版第1次
页	行	误	正	计错数	备注
4	图1-13	20 安	20A	1	单位统一表达方式
9	30	ρ	ρ	1	使用斜体
16	20	如中控锁，玻璃升降器，扬声器等	如中控锁、玻璃升降器、扬声器等	0.2	
26	12	电阻的电阻值通常用欧姆表示	电阻的电阻值单位通常用欧姆表示	1	
136	2	换上新的仪表板	更换新的仪表板	1	使用书面语
141	↑12		句末加句号	1	
检查结果		记错数：5.2			
		差错率：0.3/万			
编校质量认定结果		合格			

注：1. 此表由出版单位填写，可根据需要加行。

3.

申报教材著作权归属证明材料

提供可证明教材著作权归属的相关合同、协议或书面声明等具有法律效力的文本。