佛山市南海区理工职业技术学校 2025 级电子商务专业

(专业代码: 730701)

人才培养方案

执 笔 人	<u> </u>
学校审核人	
专业部:	电商部
教务处:	张济明 颜小玉
教学校长:	陈俊清
企业审核人	陈乔
审 定	
党总支书记:	周立新

二〇二五年六月制订

编制说明

1. 编制依据

本方案是根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)、《关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》(教职成厅〔2019〕6号)《职业学校学生实习管理规定》(教职成〔2021〕4号)等文件精神,以及中华人民共和国教育部《职业教育专业教学标准-2025年修(制)订》《电子商务专业简介》,结合学校《电子商务专业人才培养调研报告》《电子商务专业职业能力分析报告》修订完善。

2. 参与人员、单位

本方案由学校专业教师及广东美思内衣有限公司、广州宜企邦科 技有限公司等企业专家共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程 系统化课程和发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法,以 电子商务行业典型职业活动和核心职业技能为基础,构建网店运营、 新媒体推广工作过程、工作任务,在此基础上,开发编制了基于工作 过程的电子商务专业人才培养方案。

调研行业: 电子商务行业

调研企业:广州宜企邦科技有限公司、广东美思内衣有限公司、 广东众创前锦数字科技发展有限公司、佛山七号传媒有限公司等 10 家企业。

实践专家:张祖奎、陈乔、罗建

佛山市南海区理工职业技术学校人才培养方案论证表

(专业建设委员会专家论证用)

专业建设指导委员会名称	电子商务专业建设委员会
论证专业名称	电子商务专业

我校邀请企业、行业专家到校进行专业课程体系与人才培养方案论证会。 会议对电商专业的人才培养模式、专业课程体系等进行了论证。论证小组听取 了专业负责人汇报,专家组经过讨论形成了以下意见:

第一,该专业人才培养方案以《电子商务专业教学标准》、《电子商务专业教学指导方案》等文件精神和要求指导而制定,结构合理、培养目标设置科学。

专业建设委员会论证意见

第二,该专业立足产业优势,构建"校企一体,工创联动"电子商务专业人才培养模式。结合自身实际,采用 "1+N"的校企合作模式,精准对接地方产业企业的岗位需求,服务区域经济。

通过论证,专家组一致认为: 电子商务专业人才培养方案目标明确,课程体系完整,符合专业人才培养规律,实施条件能够满足专业教学需要,能较好体现本专业与产业对接,课程对接岗位,同意实施该人才培养方案。

专业建设委员会主任(签名)

2075年5月29日

+	姓名	职称/职务	工作单位	专业特长	签名
专业	卢咏怡	教学主任	佛山市南海区理工职业技术学校	专业建设	Zm
建设	陈乔	总经理	广州宜企邦科技有限公司	电商运营实践	PASTI
 委	颜小玉	教务处主任	佛山市南海区理工职业技术学校	专业建设	Show
员会	黄嘉亮	专业负责人	佛山市南海区理工职业技术学校	网店运营教学	黄颜点
云成	彭润景	教研组长	佛山市南海区理工职业技术学校	美工设计教学	TIPS
员	张祖奎	总经理	广东众创前锦数字科技发展有限 公司	网店运营教学	强盛

佛山市南海区理工职业技术学校 专业人才培养方案审批表

申请的专业	电子商务	所属专业部	电商部	
申请日期	2025年3月	申请执行时间	2025年9月	
新方案适用年级		2025 级		
执笔人		卢咏怡 黄嘉亮		
教务处审核意见: 游走上人才的养方案企及和范。 36名 树菜等湿塞花,河京河湖 签字: 1 / 8 北湖 2015年5月20日				
主管教学校长意见:		707	5年5月20日	
学校党组织意见:	13克、家和	字(盖公章)	かる。25年5月20日	
	答	字(盖公章):	3章 5年 5月 20日	



中高职贯通培养三二分段 2025 级(2028 年入学高职)电子商务专业

人才培养方案

合作学校:

佛山市南海理工职业技术学校 中山市建斌职业技术学校 广州市白云工商技师学院

二级学院: 财会金融学院

二〇二五年五月

中高职贯通培养三二分段 2025 级电子商务专业人才培养方案

一、专业名称及代码

中职学段: 电子商务 (730701) 高职学段: 电子商务 (530701)

二、入学要求

中职学段:初中毕业生

高职学段:转段考核合格的中职学校电子商务专业的正式学籍学生

三、修业年限

学制五年(中等职业教育三年+高等职业教育二年)

四、职业面向

(一) 职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 电子商务专业职业面向

所属专业大类 (代码)	财经商贸大类(53)
所属专业类 (代码)	电子商务类 (5307)
对应行业 (代码)	互联网和相关服务(64)批发业(51) 零售业(52)商务服务业(72)
主要职业类别(代码)	电子商务师 S (4-01-06-01) 、互联网营销师 S (4-01-06-02) 、营销员 (4-01-02-01) 、 市场营销专业人员 (2-06-07-02) 、客户服务管理 (4-07-02-03) 、采购员 (4-01-01-00)
主要岗位(群)或技术领域	运营主管、智能客服主管、视觉营销设计师、全渠道营销 主管
职业类证书	网店运营推广职业技能等级证书、电子商务数据分析职业 技能等级证书、直播电商职业技能等级证书、电子商务师 (三级)、互联网营销师(三级)

(二) 职业发展路径

本专业职业发展路径如表 2 所示。

表 2 电子商务专业职业生涯发展路径

发展阶	就业	岗位	职业资格证书	学历层	发展年限
段	技术岗位	管理岗位	松业以作业节	次	火灰 干胶
IV	创业者	运营总监 营销总监	电子商务师(二级) 级) 互联网营销师(二级)	高职	5年以上
III	设计经理 互联网营销师	运营经理(店长) 智能客服经理	电子商务师(三级) 互联网营销师(三级)	高职	3~5年
II	视觉营销设计 师 电商主播 直播营销	运营主管 营销主管 客服主管	电子商务数据分析 职业技能等级证 书、数字营销职业 技能等级证书	高职	2~3年
I	网店美工 视频剪辑助理 直播助理 运营助理	运营专员 网店客服 新媒体运营 跨境电商专员	网店运营推广职业 技能等级证书、直 播电商职业技能等 级证书	高职	6~12 个月

五、培养目标

(一) 中职学段培养目标

本专业坚持立德树人,培养思想政治坚定、德技并修,德、智、体、美、劳全面发展,面向开展电子商务应用和服务的各类中小微企业,从事运营、推广、客服、编辑设计等岗位及助理工作,具备基本的信息处理能力、网络营销能力、网络客户服务能力、网络编辑能力和网络推广能力,具有良好的职业道德、服务意识、沟通协作能力、创新创业意识以及继续学习能力,在服务、管理第一线的初中级高素质劳动者和技能型人才。

(二) 高职学段培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观,传承技能文明,德、智、体、美、 劳全面发展,具有扎实的科学文化基础,良好的人文素养、数字素养、职业道德、 创新意识和爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神,较强的就业创业能力和 可持续发展的能力;具备本专业运营数据采集与分析、客户服务与管理、全渠道 营销方案设计、社群运营、直播电商实务、AIGC 数智技术应用、人工智能训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等知识和技术技能,面向商务服务业、批发业、零售业等行业的运营主管、智能客服主管、视觉营销设计师、全渠道营销主管等职业岗位群,能够从事电商运营、数字营销等工作,培养职业素质高、就业能力强、发展潜力大的高素质技能人才。

六、培养规格

(一) 中职学段知识、能力及素质要求

1. 素质

- (1) 热爱社会主义祖国,树立社会主义民主观念和遵纪守法意识,遵守职业岗位规范;树立劳动观点,养成良好的劳动习惯,增强实践能力;树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念;树立正确的职业理想,形成正确的就业观、创业观,做好适应社会、融入社会、就业创业准备。
- (2) 具有社会公德、职业道德意识和文明行为习惯,自觉践行社会主义核心价值观。
- (3) 具有健全的人格、良好的心理品质和健康的身体,培养诚实守信、爱 岗敬业、团结互助、勤俭节约、艰苦奋斗的优良品质,提高应对挫折、合作与竞 争、适应社会的能力。
 - (4) 具有基本的欣赏美和创造美的能力。
 - (5) 具有较强的服务意识,较强的口头表达能力和网络沟通能力。
 - (6) 具有继续学习能力,较强的工作执行力。
 - (7) 具有熟练使用计算机进行数据搜集和整理的能力。
- (8) 具有团队合作精神、责任意识、法律意识和诚信意识,能够较好地与他人合作。
 - (9) 具有初步的分析问题和解决问题的能力,具有创新创业意识。

2. 知识

- (1) 理解电子商务的基本概念、模式、基本原理、关键技术及其应用。
- (2) 熟悉线上线下营销的基础知识及相关市场经济原理。

- (3) 掌握职业岗位要求和个人能力发展的计算机基础应用技术。
- (4) 理解电子商务法律知识,对当代电子商务及随之兴起的法律问题及实 务有正确的判断。

3. 能力

- (1) 熟悉网店服务工作流程,能够与客户有效进行售前咨询、售中与售后服务。
 - (2) 掌握市场调研的基本方法,能够协助市场调研与资料搜集工作。
- (3)熟悉电子商务模式、运营特点和网络营销基本方法,能够有效开展网络营销工作。
- (4)了解网店策划工作,能够有效实施策划方案,配合相关人员进行产品 优化、店铺优化、网店管理优化。
 - (5) 具备物流订单处理能力。
- (6) 熟悉相机的基本操作和 Photoshop 等图像处理软件,能够进行商品拍摄与图片处理。
- (7)掌握网络广告基础知识, 熟练使用多种融媒体制作软件在移动端和 PC 端进行网络推广。
- (8)掌握短视频拍摄技能与新媒体操作技能,能够从事短视频与新媒体推广活动。

(二) 高职学段知识、能力及素质要求

本专业学生应在素质、知识、能力方面达到以下要求。

1. 素质

- (1)坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感;
- (2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识:
- (3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维:

- (4) 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划意识,有较强的集体意识和团队合作精神;
- (5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和一两项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,良好的行为习惯;
 - (6) 具有一定的审美和人文素养,能够形成一两项艺术特长或爱好;
- (7) 具备职场涉外沟通、多元文化交流、语言思维能力和自主学习能力等四个方面的英语学科核心素养;
 - (8) 具备有效沟通和主动交流能力,能在沟通过程中准确发问与表达;
 - (9) 能够发现问题并组织团队解决问题,敢于承担责任。

此外,本校特别强调学生应具有"HAPPY"特质,即 Honest 诚信、Ambitious 笃志、Polite 知礼、 Painstaking 勤奋、 Youthful 阳光。

2. 知识

- (1) 掌握电子商务运营数据分析、网店运营规划等专业知识;
- (2) 掌握市场营销基本理论、网络营销、新媒体营销等专业知识;
- (3) 掌握客户关系管理、客户服务管理等专业知识;
- (4)掌握商品信息采集、视觉营销设计以及商品相关网页制作等专业知识:
- (5) 掌握电子商务直播平台规则、直播整体流程、互联网销售等专业知识:
 - (6) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识:
 - (7) 掌握电子商务运营过程中所需展示和分析的办公软件应用知识;
- (8)掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

3. 能力

- (1) 具有搭建数据运营指标体系,开展网店运营规划、渠道引流、活动策划、供应链整合的能力;
- (2) 具有整合营销和销售方案制定与实施、营销活动的数据分析与评估, 细化销售目标、构建销售漏斗的能力;

- (3) 具有客服日常管理、客户投诉受理、客户风控管理及服务质量监控的能力;
- (4) 具有结合企业的市场定位和产品营销推广目标,制作突出商品卖点的商品照片,能够运用相关软件对图片进行处理,完成企业线上线下视觉设计与展示的能力;
- (5) 具有互联网产品战略规划和开发方案的制定能力,具备根据市场和客户数据分析结果进行电商产品设计与开发的能力;
- (6) 能够根据直播短视频平台运作模式,进行直播活动的日常运营和内容 创作,具有临场应变和控场能力;
 - (7) 具有诚实守信的职业道德,遵守电子商务相关的法律法规;
- (8) 具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能和专业信息技术能力, 能够熟练应用办公软件,进行文档排版、方案演示、简单的数据分析等,适应 数字经济发展新需求:
 - (9) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力;
- (10) 具有良好的语言、文字表达能力、沟通能力、团队协作能力、创新能力和创业能力。

七、课程设置

(一) 中职学段课程设置

根据人才培养目标和培养规格,本专业主要开设公共基础课程和专业(技能)课程。

1. 公共基础课程

本类课程为中职各专业学生必须学习的基础课程,目的是培养学生的思想政治素质、人文和科学素质、身心素质。

2. 专业(技能)课程

本类课程为本专业学生开设,目的是培养学生的职业能力。包括专业必修课: 专业基础知识与能力课程、专门与综合能力课程;专业选修课:职业能力拓展课程、职业能力提高课程。课程设置和课程内容选择以就业岗位群的职业能力需求

为基本依据。

3. 各中职院校课程结构如下表:

表 3 中职学段课程结构 (佛山市南海区理工职业学校电子商务专业)

课	程模块	课程名称	课程性质
		思想政治 (中国特色社会主义)	必修课
		思想政治 (心理健康与职业生涯)	必修课
		思想政治 (哲学与人生)	必修课
		思想政治 (职业道德与法治)	必修课
		历史	必修课
公共	基础课程	英语	必修课
		语文	必修课
		数学	必修课
		体育与健康	必修课
		艺术	必修课
		信息技术	必修课
		劳动通识	必修课
		职场应用写作与交流	选修课
		中华传统文化	选修课
		法律与职业	选修课
		书法	选修课
		电子商务基础	必修课
		★网店运营	必修课
		网络营销基础	必修课
专业技能	专业必修课	★网店客服	必修课
マ业权 课程	程	★网店美工	必修课
小竹土		★文案策划	必修课
		图形图像处理	必修课
		电子商务物流	必修课
	专业方向课	★新媒体运营	必修课

	营销推广实战	必修课
	★数据化运营	必修课
	★短视频制作与运营	必修课
	商务礼仪	选修课
去小小生校进	广告设计	选修课
专业选修课	创意手绘	选修课
	★直播营销	选修课
	入学教育(军训)	必修课
	认识实习	必修课
综合实践课	创新创业教育	必修课
	毕业教育	必修课
	岗位实习(毕业实习)	实践

注: "★"表示中高职的衔接课程。

表 4 中职学段课程结构(中山市建斌职业技术学校电子商务专业)

	课程模块	课程名称	课程性质
		中国特色社会主义	必修课
		心理健康和职业生涯	必修课
		哲学与人生	必修课
		职业道德与法治	必修课
		语文	必修课
		数学	必修课
公	共基础课程	英语	必修课
		体育	必修课
		历史	必修课
		信息技术	必修课
		艺术	必修课
		班会	必修课
		劳动	必修课
		★直播基础	必修课
		★短视频与剪辑	必修课
		★商务软文写作	必修课
		图形图像处理	必修课
	专业技能	★网店装修与美工	必修课
核心课 专业技能	★商品视频处理	必修课	
	★直播营销实训	必修课	
果程		摄影基础	必修课
VK12		★网店管理及数据分析	必修课

	商品拍摄与图片处理	必修课
	★电子商务客户服务	必修课
	市场营销	选修课
专业技能	电子商务物流	选修课
选修课	1+X 直播电商	选修课
	商务礼仪	选修课

注: "★"表示中高职的衔接课程。

表 5 中职学段课程结构(广州市白云工商技师学院电子商务专业)

ì	课程模块 课程名称		课程性质
		劳动教育	必修课
		体育与健康	必修课
		★语文	必修课
		数学	必修课
		英语	必修课
	II de la	★N 信息技术(数字技术应用)	必修课
公	共基础课程	历史	必修课
		中国特色社会主义	必修课
		心理健康与职业生涯	必修课
		哲学与人生	必修课
		职业道德与法治	必修课
		安全教育	必修课
		创新创业	必修课
		图形图像设计	必修课
		★直播策划与运营	必修课
		★短视频剪辑与制作	必修课
		★网店数据分析	必修课
		★网上开店与运营	必修课
	专业技能	★N 网店客服(网络客户服务)	必修课
	核心课	★网店美工	必修课
专业技能		★新媒体营销	必修课
课程		★视频拍摄	必修课
		★商品拍摄	必修课
		市场营销	必修课

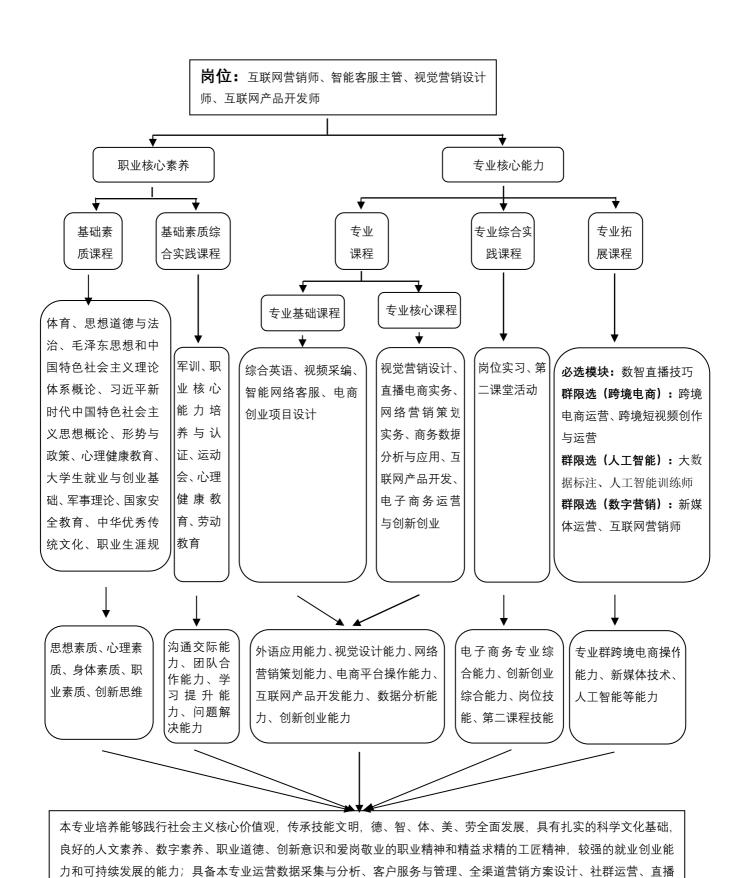
	第二课堂活动	选修课
专业技能	网店美工项目实战	选修课
选修课	★N 短视频制作(视频制作实 战)	选修课
	新媒体运营综训	校内实训
综合实践课	就业指导	实践
	岗位实习	实践

注: "★"表示中高职的衔接课程。

(二) 高职学段课程设置

根据粤港澳大湾区现代商务服务、批发和零售业中小微企业对毕业生职业核心素养和专业核心能力的要求,以及本专业"双核心、三路径、四融合"的人才培养模式改革思路(双核心:突出专业群专业核心技能和职业核心素养等"两种能力"的培养;三路径:三全育人理念下课程思政教学路径,仿真教学、企业实战和岗位实习三阶段实践教学路径,作品化、产品化、商品化的专创融合路径;四融合:岗课赛证融合),设计了"基础素质课程+职业核心能力课程+专业基础课程+专业核心课程"和专业拓展课程的"4+1"课程体系模式。学生职业核心能力的培养主要由基础素质课程和职业核心能力课程支撑,同时在专业类课程中渗透。学生的专业核心能力的培养主要由专业核心课程支撑,专业基础课程为铺垫,专业拓展课程为提升,同时在基础素质课程和职业核心能力课程中渗透。

电子商务专业课程结构图如下图:



电商实务、AIGC 数智技术应用、人工智能训练、视觉营销设计、互联网产品规划与开发等知识和技术技能,面向商务服务业、批发业、零售业等行业的运营主管、智能客服主管、视觉营销设计师、全渠道营销主管等职业岗位群,能够从

事电商运营、数字营销等工作、培养职业素质高、就业能力强、发展潜力大的高素质技能人才。

图 1 电子商务专业课程结构图

八、教学时间分配及教学安排

(一) 中高职各院校教学时间分配表

表 6 中职学段教学时间分配 (佛山市南海区理工职业技术学校电子商务专业)

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	13	16	17	18	19	20
1		0	☆	☆	1	1	1	1	1	1	1	-	ı	ı	ı	_	ı	ı	Δ	Δ
11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	ı	ı	ı	-	1	1	Δ	Δ
111	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Δ	Δ
四	ı	ı	ı	ı	ı	ı	1	ı	1	-	ı	_	-	-	-	-	•	•	Δ	Δ
五	\$	Δ	Δ																	
六	-	-	ı	1	-	1	1	1	1	1	1	-	ı	ı	ı	-	•	•	II	=

符号说明:注册入学◎ 军训与入学教育☆ 教学- 复习考试△ 综合实训◆ 教育实习/毕业实习◇ 毕业 设计/毕业演出● 毕业教育□

表 7 中职学段教学时间分配(中山市建斌职业技术学校电子商务专业)

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	13	16	17	18	19	20
_	0	-	_	_	1	1	1	ı	_	-	☆	1	1	-	-	-	-	-	Δ	Δ
1	0	-	_	-	1	1	1	1	-	-	•	*	-	-	-	-	-	-	Δ	Δ
111	0	_	_	-	ı	ı	1	ı	_	-	-	ı	-	•	•	_	-	_	Δ	Δ
四	0	ı	-	-	1	1	1	1	1	1	-	1	1	-	-	-	•	•	Δ	Δ
五	0	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	ı	Δ	Δ
六	\$	\qquad	 \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau \tau	\$	\Q	\Q	\qquad	\qquad	\$	\$	\$	\$	 	\$	\qquad	\$	•	•	=	=

符号说明:注册入学◎ 军训与入学教育☆ 教学- 复习考试△ 综合实训◆ 教育实习/毕业实习◇ 毕业 设计/毕业演出● 毕业教育□

表 8 中职学段教学时间分配(广州市白云工商技师学院电子商务专业)

周次 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
_	0	1	_	_	☆	1	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-	1	-	Δ	Δ
11	0	1	_	_	ı	1	1	-	1	*	-	-	-	-	-	-	-	-	Δ	Δ
111	0	1	1	-	1	1	1	ĺ	1	1	ı	-	-	1	1	-	1	ı	Δ	Δ
四	0	ı	ı	_	ı	1	ı	İ	ı	ı	ı	-	-	ı	ı	•	ı	ı	4	Δ
五	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	II	=
六	\qquad	\$	\$	\$	\$	\Q	\Q	\Q	\Q	\qquad	\qquad	\$	\$	\$	\$	\$	 	\$	II	=

符号说明:注册入学◎ 军训与入学教育☆ 教学- 复习考试△ 综合实训◆ 教育实习/毕业实习◇ 毕业 设计/毕业演出● 毕业教育□

表 9 广东省外语艺术职业学院高职学段教学时间分配

周次学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	13	13	16	17	18	19	20
_		0	☆	☆	ı	1	ı	ı	ı	1	ı	-	1	1	ı	ı	1	ı	Δ	Δ
=	-	1	ı	1	-	ı	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	I	\triangleright	Δ
Ξ	_	ı	1	ı	-	-	-	_	_	-	-	-	-	-	-	-	-	1	Δ	Δ
四	\$	♦	\$	\$	\$	\$														

符号说明:注册入学◎ 军训与入学教育☆ 教学一 复习考试△ 综合实训◆ 教育实习/毕业实习◇ 毕业设计/毕业演出● 毕业教育□

(二) 教学安排

- 1. 佛山市南海区理工职业技术学校电子商务专业 2025 级中职学段教学安排表(附表 1)
- 2. 中山市建斌职业技术学校电子商务专业 2025 级中职学段教学安排表 (附表 2)
 - 3. 广州市白云工商技师学院电子商务专业教学安排表 (附表 3)
 - 4. 广东省外语艺术职业学院电子商务专业高职学段教学安排表 (附表 4)

九、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

按照"四有好老师""四个相统一""四个引路人"的要求建设专业教师队伍,将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1, 双师素质教师占专业教师比 一般不低于 60%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄, 形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格;具有电子商务、管理科学与工程、工商管理、计算机科学技术或数字国际贸易相关专业的硕士以上学历;具有一定年限的相应工作经历或者实践经验,达到相应的技术技能水平;具有本专业理论和实践能力;能够落实课程思政要求,挖掘专业课程中的思政教育元素和资源;能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革;能够跟踪新经济、新技术发展前沿,开展技术研发与社会服务;专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼,每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

电子商务专业实行校内校外双带头人制度。

校内专业带头人原则上应具有副高及以上职称,能够较好地把握国内外电子商务专业及数字贸易的发展,能广泛联系行业企业,了解本专业人才的需求实际,教学设计、专业研究能力强,组织开展教科研工作能力强,在省内电子商务领域具有一定的专业影响力。

校外专业带头人原则上应具有行业企业高级职称(职务),或具有 10 年以上行业企业工作经历,在业界有较高的声誉,对数字贸易发展具备较好的洞察力,能够整合企业资源,引进真实项目,优化本专业人才培养模式,并能承担专业课程教学。

4. 兼职教师

主要从电子商务相关行业企业的高技术技能人才中聘任,具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验,原则上应具有中级及以上相关专业技术职称(职务),了解教育教学规律,能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指

导等教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,安防标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

表 10 校内实训室

		X 10	校内实训室	
序号	实训室 名称	主要功能	主要设备	容纳 学生数
1	商品信息采编实训室	1. 商品大类信息 (图片、视频)采集 实训; 2. 商品大类信息 (图片、视频)编辑 实训; 3. 商品大类信息(图 片、视频)展示实训	数码相机、柔光灯套装、三脚架、虚拟背景幕、多媒体技术处理软件、教师主控台、服务器、投影设备、音响设备、电脑、互联网接入或无线网络环境	50
2	视频采 编实训 室	 短视频创作 短视频策划 短视频编辑 短视频实战项目 	数码相机、无人机、稳定器、多 媒体技术处理软件、教师主控 台、服务器、投影设备、音响设 备、电脑、互联网接入或无线网 络环境	100
3	网络营 销实训 室	1. 网络活动策划实 训; 2. 软文营销实训; 3. 短视频与直播营销 实训; 4. 社群营销实训; 5. 网络推广实训	直播营销实训软件、网络营销实 训软件、多媒体技术处理软件、 服务器、投影设备、音响设备、 电脑、互联网接入或无线网络环 境	60
4	电子商 务数据 分析实 训室	1. 数据采集与处理实训; 2. 数据分析模型构建实训; 3. 主题数据分析实训; 4. 数据挖掘与分析实训; 5. 数据化运营创新实训	数据分析实训软件、Power BI、服务器、投影设备、音响设备、电脑、互联网接入或无线网络环境	60

5	数字化 语言实 训基地	用于语音、听力、口语、阅读、写作、口语、阅读、写作、口笔译和商务函电等的实训教学。	白板、座椅、课桌、教师主控 台、服务器、投影设备、音响设 备、电脑、互联网接入或无线网 络环境以及英语(商务英语) 听、说、读、写、译实训软件 等。	300
6	商务谈 判综合 实训基 地	用于涉外商务接待、 商务谈判及其他职场 情景模拟等的实训教 学。	白板、谈判桌椅、办公设备、会 议设备、录播设备,以及人工智 能、虚拟仿真或其他与谈判相关 的软硬件设备。	200
7	国际商 务综合 实训基 地	用于进出口业务操作、外贸单证处理与 缮制、跨境电子商务 平台操作、电子商务 新媒体运营等的实训 教学。	白板、座椅、课桌、教师主控 台、服务器、投影设备、音响设 备、电脑、互联网接入或无线网 络环境,以及进出口业务、跨境 电子商务、电子商务技能等模拟 软件或真实项目操作平台。	300

表 11 校外实训基地

序号	名称	主要功能	接纳学生数/年	备注
1	电子商务运营 校外实训基地	用于网络营销策划实务、网店运 营、电子商务数据分析等课程的 实训教学。	200	10 家企业
2	电子商务创业 校外实训基地	用于互联网产品开发、电子商务 创业项目设计、直播电商实务、 短视频创作与运营、电商运营与 创新创业等课程的实训教学。	50	5 家企业
3	跨境电子商务 平台操作校外 实训基地	用于电子商务平台运营、跨境电 商运营等课程的实训教学。	100	10 家企业

(三) 教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材,优先选用国家和省级规划教材,由专业教师、行业专家和教研人员等参与教材选用,经过规范程序择优选用教材。专业课程教材应体现本行业新业态、新技术、新规范、新标准,并通过活页式教材等多种方

式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括:外语类、国际经济与贸易类、跨境电子商务类、商务管理类、市场营销类、中西文化类、"一带一路"相关文献类和产品认证类图书和杂志;与本专业相关的国内外法律法规、国际惯例、行业企业技术规范和案例等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。充分利用国家高等职业教育电子商务专业教学资源库。

(四) 教学方法

中职学段公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求,按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位,重在教学方法、教学组织形式的改革,教学手段、教学模式的创新,调动学生学习的积极性,为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。专业(技能)课教师将依据专业培养目标、课程教学要求、学生能力与教学资源,采用适当的教学方法,以达成预期教学目标。倡导因材施教、因需施教,鼓励创新教学方法和策略,采用理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法,坚持学中做、做中学。其中,专业课按照电子商务职业岗位的能力要求,以培养应用型人才为基础目标,遵循"能力本位、工学结合、校企合作、持续发展"的中职教育教学理念,融入学生的自主学习、合作学习和教师引导教学等教学组织形式,使电子商务专业学生全面、系统地获取专业知识和技能。

高职学段采取基于 OBE 成果导向的教改理念,推行教学成果"三品化"、以学生为中心,持续推进的三大教学改革特征,综合采用理实一体化教学、案例教学、情景导学、任务驱动法、现场教学法、分组研讨及自主学习法等多种教学方法,将学生分组讨论,教学互动应贯穿整个教学过程,统一教法和学法,切实推进国际化、个性化、成果化、信息化的"四化"教学改革,真正让学习发生。

(五) 学习评价

根据本专业培养目标和育人理念,注重职业道德教育,关注对学生职业素养、学习能力及专业实践能力的评价,构建学生、教师、企业广泛参与的学生综合素质评价体系。教学系结合专业教学实际,制定各门课程成绩评价标准。严格落实培养目标和培养规格要求,加大过程考核、实践技能考核成绩在总成绩中的比重。严格考试纪律,提倡多元化考核评价,利用大数据、人工智能等手段对学生学习过程、学习行为、学习效果等进行检测、评价和反馈。强化实习、实训、毕业设计等实践性教学环节的全过程管理与考核评价。

(六)质量管理

- 1. 按照学校制订的专业建设、教学质量诊断与改进、专业教学质量监控等制度,改进结果评价,强化过程评价,探索增值评价,健全综合评价。不断完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设,通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进,达成人才培养规格。
- 2. 按照学校教学管理制度,加强日常教学组织运行与管理,定期开展课程建设水平和教学工作诊断与改进,开展巡课、听课、评教、评学等活动,与企业联动对实践教学环节进行督导,严明教学纪律,强化教学组织功能,定期开展公开课、示范课等教研活动。
- 3. 对毕业生进行跟踪反馈和社会评价,并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析,定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。
 - 4. 充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

(一) 中高职各学段毕业学分要求

		中职学段		高职学段
学 段 课程性质	佛山市南海区理 工职业技术学校 电子商务专业	中山市建斌职业技 术学校电子商务专 业	广州市白云工 商技师学院电 子商务专业	广东省外语艺 术职业学院

公共必修课	62	32	43	20
公共选修课	6	38	6	11
专业必修课	49	45	68	28
专业选修课	26	13	8	8
综合实践活 动	15	64	50	16
合 计	171	192	175	83

(二) 证书要求

建议获取职业资格/技能等级证书和基本技能证书。

表 12 职业资格/技能等级证书

序号	证书名称	颁证机构	获证要求 (必须通过/建议获得)
1	网店运营推广(初级/ 中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	建议获得
2	跨境电商 B2B 数据运营 (初级/中级)	阿里巴巴(中国)教育科技有 限公司	建议获得
3	电子商务数据分析(初级/中级)	北京博导前程信息技术股份 有限公司	建议获得
4	数字营销(初级/中级)	北京鸿科经纬科技有限公司	建议获得
5	直播电商职业技能等级证书(初级/中级)	南京奥派信息产业股份公司	建议获得
6	计算机职业能力评价 认证考试图形图像处 理模块 Photoshop 应用 技能(中级)	广东劳动学会职业能力评价 中心	建议获得

表 13 基本技能证书

序号	证书名称	颁证机构	获证建议 (必须通过/建议获得)
1	大学英语四级证书 (CET4)	全国大学英语四、六级考试 委员会	建议获得
2	英语职业技能等级考 试证书(VETS)	中国职业外语教育发展研究 中心	建议获得

2	全国计算机信息高新	人力资源和社会保障部职业	建议获得
3	技术 考试中级	技能鉴定中心	
4	普通话水平测试等级 证书	国家语言文字工作委员会	建议获得
5	全国计算机等级考试	教育部考试中心	建议获得

附表 1: 佛山市南海区理工职业技术学校电子商务专业 2025 级中职学段教学安排表

	'ш	1 11						An 44		学期教:	学周数与	周学的	分配		
课程		程 质	课程	课程名称	课程	学分	总学	实践 课时	_	=	Ξ	四	五	六	考核方式
类别		ツ 予号	代码		类型	子 ガ 	时	数	18 周	18 周	18 周	18	18	18	有恢 刀 八
	IX.F	J. 2						双	10 /4	10 /印	10 /印	周	周	周	
		1	GB05A	思想政治	A	2	36	0	2						考查
		1	GDUSA	(中国特色社会主义)	A	۷	30	U	2						写旦
				思想政治											
		2	GB03A	(心理健康与职业生	A	2	36	0		2					考查
				涯)											
		3	GB06A	思想政治	A	2	36	0			2				考查
		J	GDOON	(哲学与人生)	Λ	۷	30	U			۷				万 旦
公	必	4	GB04A	思想政治	A	2	36	0				2			考查
共	业修	4	0D04A	(职业道德与法治)	Λ	۷	30	U				۷			万 旦
基		5	GB20A	历史	A	4	72	0	2	2					考查
础		6	GB11A	英语	A	8	144	0	3	3	2				考试
课		7	GB08A	※语文	A	11	198	0	3	3	2	3			考试
		8	GB10A	数学	A	8	144	0	2	2	2	2			考试
		9	GB13B	体育与健康	В	10	180	150	2	2	2	2	2		考查
		10	GB02B	艺术	В	2	36	18	1	1					考查
		11	GB14B	※信息技术	В	6	108	68	3	3					考试
		12	GB23B	劳动通识	В	5	90	80	1	1	1	1	1		考查
		小t	十:占比约	36. 3%		62	1116	316	19	19	11	10	3	0	

			1	GZ01B	职场应用写作与交流	В	6	108	100	2	2	2				考查
		任	2	GZ02B	中华传统文化	В	6	108	100	2	2	2				考查
		选	3	GZ03B	法律与职业	В	6	108	100	2	2	2				考查
		1	4	GZ04B	书法	В	6	108	100	2	2	2				考査
		门	5	GZ05B	球类运动	В	6	108	100	2	2	2				考查
			,	小计: 占比约	3. 5%		6	108	100	2	2	2	0	0	0	
			1	7307011B01B	电子商务基础	В	2	36	18	2						考试
			2	7307011B02B	图形图像处理	В	12	216	144	6	5					考试
	专		3	7307011B03B	网店运营	В	6	108	54			6				考查
	业	S/	4	7307011B04B	※网店客服	В	4	72	36			4				考试
	核	必修	5	7307011B05B	※网店美工	В	12	216	144			6	6			考试
	心	16	6	7307011B06B	※短视频制作与运营	В	4	72	48				6			考试
	课		7	7307011B07B	文案策划	В	4	72	36					4		考试
专			8	7307011B08B	直播营销	В	5	90	50					5		考查
业			1	小计:占比约	28. 7%		49	882	530	8	5	16	12	9		
技			1	7307011B09B	网络营销基础	В	2	36	16		3					考试
能	+.1	11. 4-4-	2	7307011B10B	新媒体运营	В	6	108	54				4			考查
课		业技 (主	3	7307011B11B	电商数据分析	В	3	54	27				3			考查
程		(方) 课	4	7307011B12B	商品拍摄	В	6	108	72					6		考查
	利		5	7307011B13B	电子商务师 (考证)	В	4	72	36					6		考试
	413	生	6	7307011B14B	电子商务物流	В	5	90	45					5		考试
)	小计:占比约	15. 2%		26	468	250	0	3	0	7	17	0	
			1	7307011B15B	电子商务沙盘	В	3	27	27						6	考查
	专业	业拓	2	7307011B16B	广告设计	В	3	27	27						6	考查
	展	课	3	7307011B17B	电商智慧专创实践	В	4	36	36						7	考查
			4	7307011B18B	跨境电商项目实践	В	5	45	23						10	考查

	4	、计:占比约	4. 4%		15	135	113	0	0	0	0	0	29	
	1	ZB01C	入学教育(军训)	С	1	30	30	1周						
	2	ZB02C	认识实习	С	1	6	6	1天						
岭入京	3	ZB03C	创新创业教育	С	1	30	30						1 周	
综合实 践课程	4	ZB04C	毕业教育	С	1	30	30						1 周	
	5	ZB05C	岗位实习(毕业实习)	С	9	270	270						9 周	
	4	、计: 占比约	11.9%		13	366	366	0	0	0	0	0	0	
		合计			171	3075	1675	29	29	29	29	29	29	

附表 2: 中山市建斌职业技术学校电子商务专业教学安排表

课程	课程	序		总	理论	实践			各学期	教学周数	:与周学时:	分配		考核方式
类	性	牙号	课程名称	学 分	学时	学时	总学时	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
别	质							18 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18周	
		1	中国特色社会主义	2	36	0	36	2*18						考试
公土	Λίγ	2	心理健康和职业生涯	2	36	0	36		2*18					考试
公共基础课	必修课	3	哲学与人生	2	36	0	36			2*18				考试
课	诛	4	职业道德与法治	2	36	0	36				2*18			考试
		5	※语文	12	216	0	216	2*18	2*18	4*18	4*18			考试

											_		
		6	数	文学	10	180	0	180	2*18	2*18	3*18	3*18	考试
		7	英	语	10	180	0	180	2*18	2*18	3*18	3*18	考试
		8	体	r 育	8	144	0	144	2*18	2*18	2*18	2*18	考试
		9	圧	j史	4	72	0	72			2*18	2*18	考试
		10	※信.	息技术	8	0	144	144	6*18	2*18			考试
		11	"	术	2	0	36	36			1*18	1*18	考试
		12		动	4	72	0	72	1*18	1*18	1*18	1*18	考査
		13	功	E会	4	72	0	72	1*18	1*18	1*18	1*18	考査
公共	基础课	小计	(占总学时)	36. 45%	70			1260	18	14	19	19	
		14	直播	基础	2	0	36	36	2*18				考试
		15	※短视	频与剪辑	4	0	72	72	4*18				考试
		16	商务轫	文写作	4	72	0	72				4*18	考试
		17	图形图	图像处理	8	0	72	72	4*18	4*18			考试
	专业	18	网店装作	修与美工	4	0	72	72				4*18	考试
	核心	19	商品初	见频处理	4	0	72	72		4*18			考试
专	课	20	直播营	常实训	4	0	72	72		4*18			考试
业		21	摄影	/ 基础	4	0	72	72	4*18				考试
技		22	网店管理	及数据分析	3	0	54	54				3*18	考试
能		23	商品拍摄-	与图片处理	4	0	72	72		4*18			考试
课		24	※电子商	务客户服务	4	72	0	72			4*18		考试
	专业标	亥心谒	果小计(占总	00 400	45			700	1.4	1.0	1	11	
		学	时)	23. 43%	45			738	14	16	4	11	
	±	25	市场	方 营销	3	54	0	54			3*18		考试
	专业	26	电子商	万 务物流	2	36	0	36				2*18	考试
	选修课	27	1+X 直	[播电商	6	0	108	108			6*18		考试
	床	28	商务	·礼仪	2	36	0	36		2*18			考试

			(方向)课 总学时)	6. 77%	13		234	0	2	9	2			
	专业	29	认矢	中实习	2		36					1周		考查
	综合 实践	30	校内统	宗合实训	30		540					17周		考查
	课	31	顶岗	与实习	32		576						18 周	考查
	实践	课小	计(占总学 †)	33. 33%	64		1152							
专业	技能课	小计	(占总学时)	63. 54%	122		2124	14	18	13	13	32	32	
		•	合 计		192		3384	32	32	32	32	32	32	

附表 3: 广州市白云工商技师学院电子商务专业教学安排表

课程	课程	序			理论	实践	一体	总学		各学	期教学周数	与周学时分	配		考核 方式
类	性	号	课程名称	总学分	学时	学时	化学 时	时	一学期	二学期	三学期	四学期	五学期	六学期	
别	质								19 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	
		1	劳动教育	3			48	48	12	12	12	12			考查
公		2	体育与健康	4			72	72	2*18	2*18					考试
公共基础课	必修	3	※语文	10	198			198	2*19+60		2*20+60				考査
金础	修课	3	※ 店文	10	190			196	线上		线上				万旦
课		1	数学	4	72			72				2*20+32			考査
		4		4	14			12				线上			/ 写囯

		5	英语	4	72		72		2*20+32 线上			考查
		6	※信息技术(数 字技术应用)	4		72	72	4*18				考试
		7	历史	4	72		72		2*18+36 线上			考查
		8	中国特色社会主 义	2	36		36	2*9+18 线上				考查
		9	心理健康与职业 生涯	2	36		36	2*8	2*10			考查
		10	哲学与人生	2	36		36			2*9+18 线上		考查
		11	职业道德与法治	2	36		36				2*9+18 线上	考查
		12	安全教育	1		18	18	4	4	4	6	考查
		13	创新创业	1		18	18			18		考査
公共	基础课	小计	(占总学时) 24. 57%	43			786	11	8	5	4	
		14	※视频拍摄	4		76	76	4*19				考试
专	+.11.	15	※短视频剪辑与 制作	4		76	76		4*19			考查
业	专业	16	商品拍摄	4		76	76		4*19			考试
技	核心	17	网店数据分析	4		64	64				4*16	考查
能	课	18	※新媒体营销	4		80	80			4*20		考查
课		19	市场营销	2		38	38	2*19				考査
		20	商务礼仪	2		38	38	2*19				考查

	21	图形图像设计	8		152	150	8*19					老
	22	世界经济贸易地 理	4		76	76		4*19				考
	23	网店美工	4		76	76		4*19				老
	24	网上开店与运营	4		80	80			4*20			老
	25	矢量图设计	4		80	80			4*20			老
	26	※网店客服(网 络客户服务)	4		80	80			4*20			老、
	27	图文短视频内容 推广	4		80	80			4*20			老
	28	产品精修	4		64	64				4*16		考
	29	直播策划与运营	4		64	64				4*16		老
	30	就业指导	4		72	72				12+60		老
专业村		R小计(占总 38. 时) 86%	68			1270	16	16	20	13		
专业	31	※短视频制作 (短视频制作实 战)	4		64	64				4*16	4	类
选修课	32	网店美工项目实 战	4		64	64				4*16	4	表
	33	选修课	6		96	96		64	32	6		老
		(方向)课 总学时) 8%	14			224	0	4	2	8		
专业	34	第二课堂	8	160		160	40	40	40	40		老
综合	35	新媒体运营综训	2	56		56		实1周		实1周		老

	实践 课	36	岗位实え	习	40	1200	1200					20 周	20 周	考査
	实践			28. 57%	50		1416		实1周		实1周	30	30	
专业	:技能课	小计	(占总学时)	75. 43%	132		2910	16	20	22	21	30	30	
	实践课小计(占总学时) 专业技能课小计(占总学时		计		175		3696	27	28	27	25	30	30	

附表 4: 广东省外语艺术职业学院电子商务 2025 专业高职学段教学安排表

课					总	理				各学期等	学时分配		
程类别	课程性 质	序号	课程代码	课程名称	学分	论学时	实践 学时	总学 时	一学期	二学期	三学期	四学期	考核方式
		1	1910041	体育 1	1	10	26	36	2*18				考试
		2	1910042	体育 2	1	4	32	36		2*18			考试
基础	基	3	1910111	思想道德与法治1	2	22	4	26	2*13				考试
基础素质类课程	基础素质课	4	1910112	思想道德与法治 2	1	18	4	22		2*11			考试
一程 程	课	5	4910010	毛泽东思想和中国特 色社会主义理论体系 概论	2	32	4	36		2*18			考试
		6	4910020	习近平新时代中国特 色社会主义思想概论	3	50	4	54			3*18		考试

ı			I	1	1		1		ı	ı	ı	T
	7	1910030	形势与政策	1	32	0	32	2*4	2*4	2*4	2*4	考试
	8	0001023	大学生心理健康教育 1	1	12	4	16	2*8				考试
	9	0001004	大学生就业与创业基 础	2	16	16	32		2*8			考查
	10	0001006	军事理论	2	36	0	36	第一	学期完成,,	具体课表另行	安排	
	11	0001050	国家安全教育	1	16	0	16		第二学期完成	成并录入成绩		考查
			必修	17	248	94	342					
	12	0001007	中华优秀传统文化	2	16	16	32		2*18			考试
	13	5010017	职业生涯规划	1	8	8	16	2*4		2*4		
			限选	3	24	24	48					
基础素质课合计				20 . 0	272	118	390	6	10	3		
全校选修课		两年在全校选修课程中修满 4 个 学分,其中,"中国共产党简 史"课程列入限制性选修课(指 定选修课),该门课程 1 学分, 18 学时,二年制第 2 学期开课;三年制第 3 学期开课;五年制第 5 学期开课。("2 学分为艺术类课 程")		4	64		64					

		1											
		14	9980250	军训	2	0	112	112	56*2				考查
	基础素质综合实践课	15	9980330	职业核心能力培养与 认证	2	6	6	12	在校期间完成,第三个学期录成绩,具体由 学生处组织实施				考查
		16	9980090	运动会	1	0	12	12	12*1				考查
	兴 践 课	17	9980203	大学生心理健康教育 2	1	4	12	16		2*8			考查
		18	9980320	劳动教育	1	4	12	16	在核	考查			
	基础素质综合实践课合计				7	14	154	168					
		19	1830050	综合英语△	2	16	16	32	2*16				考查
	专	20	新课	视频采编	4	32	32	64	4*16				考査
	专业基础课	21	5030022	AIGC 数智技术应用	2	18	18	36		2*18			考查
	课	22	1835200	电商创业项目设计	2	18	18	36		2*18			考查
专业		23	5030023	智能网络客服	2	16	16	32			4*8		考査
专业类课程	专业基础课合计				12	100	100	200	6	4	4		
,		23	50040007	视觉营销设计	2	14	18	32	2*16				考查
	专业核心课	24	50030001	直播电商实务	4	30	34	64	4*16				考查
	心课	25	5020005	网络营销策划实务	2	14	18	32	2*16				考查
	.,	26	5027051	商务数据分析与应用	4	30	42	72		4*18			考查

	27	5060019	互联网产品开发	2	16	16	32			4*8	老
	28	5027053	电子商务运营与创新 创业	2	16	16	32			4*8	老、
		专业核心	课合计	16	120	144	264	8	4	8	
	29	新课	数智直播技巧	2	18	18	36		2*18		老
莫 必 央 选	30	5068010	社群运营	2	14	18	32			4*8	老
			小计	4	32	36	68				
群限	31	5068008	跨境电商运营△	2	18	18	36		2*18		老
选 (跨	32	新课	跨境短视频创作与运 营△	2	14	18	32			4*8	来
境电 商)			小计	4	32	36	68				
群限	33	新课	大数据标注△	2	18	18	36		2*18		老
选(人	34	新课	人工智能训练师△	2	16	16	32			4*8	老、
工智能)			小计	4	34	34	68				
群限	35	1261270	新媒体运营△	2	18	18	36		2*18		老
选 (数	36	新课	互联网营销师	2	16	16	32			4*8	老
字营销)			小计	4	34	34	68				
		专业拓展	课合计	8	64	72	136		4	8	

	37	50060004	岗位实习	15	0	450	450				30*15	考查
课。综合实	38	1885050	第二课堂活动	1	0	16	16	分散	分散	分散		考查
专业综合实践课合计					0	466	466					
总学分/总学时/课内周学时合计				83	634	1054	1688	20	22	23	0	