

附 1-2

2021 年省中职质量工程 课程思政教学研究示范中心建设项目任务书

学校名称（公章）佛山市南海区理工职业技术学校
中心名称 “同心圆”课程思政教学研究中心
中心负责人 华群青
联系人及电话 王天娇 13724087439
填表日期 2022 年 9 月 22 日

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、填写《任务书》要以《2021年省中职质量工程课程思政教学研究示范中心建设指南》为指导，以本项目建设方案为基础。
- 二、《任务书》相关内容起止时间为2022年5月-2024年5月。
- 三、《任务书》中有关资金的数据口径按自然年度统计，填写时取整数。
- 四、《任务书》中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内。
- 五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。
- 六、《任务书》经所属地市教育局核准后按要求报送。

一、项目基本情况

1. 中心基本情况	成立时间(年月)	2020年11月		人员数量	36	
	设置形式	<input type="radio"/> 独立设置 <input checked="" type="radio"/> 依托职能部门(教研处)设置 <input type="radio"/> 依托系部设置 <input type="radio"/> 其他----- (非独立设置的,均需填写依托单位名称)				
2. 中心负责人	姓名	华群青	职务	副校长		
	出生年月	1973年9月	职称	思政高级教师		
3. 中心人员	序号	姓名	职务	职称	兼职/专职	课程思政教学研究情况
	1	杨洁仪	党政办主任	高级	兼职	党建引领,落实党支部课程思政建设制度化
	2	黄桂胜	教研处副主任	高级	兼职	理论研究、日常事务管理、协助负责人组织推进课程思政建设
	3	张济明	校务办副主任	高级	兼职	协调各部门形成工作联动机制,组织开展课程思政教学体系构建
	4	邝绮媚	思政教研组长	中级	专职	理论研究、指导、咨询、日常事务管理
	5	王天娇	思政教师	/	专职	理论研究、指导、咨询、日常事务管理
	6	梁淑仪	思政组	/	兼职	理论研究、指导、咨询、日常事务管理
	7	毛小珊	思政组	/	兼职	理论研究、指导、咨询、日常事务管理
	8	刘娟	思政教师	中级	兼职	理论研究、指导、咨询
	9	赵惠玲	财经部教学主任	高级	兼职	理论研究、指导、咨询
	10	曹志成	思政教师	/	兼职	理论研究、指导、咨询
	11	陈少明	英语组	讲师	兼职	理论研究、指导、咨询
	12	吴茜	教研处	初级	兼职	课程思政师资培训
	13	林晓纯	酒管部教学主任	中级	兼职	课程思政师资培训
	14	杨婉君	思政教师	未评	兼职	课程思政师资培训
	15	唐婷婷	专任教师	中级	兼职	课程思政师资培训
16	颜小玉	电商部教学主任	中级	兼职	教学改革实践	

17	梁泽栋	智造部教学主任	中级	兼职	教学改革实践
18	吴放	智能部教学主任	中级	兼职	教学改革实践
19	何凡	专任教师		兼职	教学改革实践
20	吴蕾	语文教师		兼职	教学改革实践
21	黄启鹏	模具教研组长	讲师	兼职	教学改革实践
22	祝家权	智造部	中级	兼职	教学改革实践
23	陈文	督导	高级	兼职	督导、评价体系设计
24	钟柳花	教务处副主任	高级	兼职	督导、评价体系设计
25	李晓林	专任教师	中级	兼职	督导、评价体系设计
26	邹霞	宣传专干	高级	兼职	成果宣传、应用推广
27	梁淑源	服装部教学主任	中级	兼职	成果宣传、应用推广
28	易雁飞	德育主任		兼职	成果宣传、应用推广
29	李长青	思政教师		兼职	成果宣传、应用推广
30	危志强	盐步内衣协会会长、 依黛丽董事长	/	兼职	实践指导、咨询
31	周文光	盐步内衣协会会长 助理、依黛丽董事长 助理	/	兼职	实践指导、咨询
32	陈志铭	河东社区党委书记	/	兼职	实践指导、咨询
33	唐雅珊	东秀社区中层干部	/	兼职	实践指导、咨询
34	陈景添	雍雅社区中层干部	/	兼职	实践指导、咨询
35	陈彦妤	雍雅社区中层干部	助理社 工师	兼职	实践指导、咨询
36	胡建武	中南机械总经理、佛 山大城工匠	高级技 师	兼职	实践指导、咨询

二、项目建设目标

描述中心建设期满总目标（不超过 500 字）

落实立德树人根本任务，坚持“培根铸魂，启智润心，做有温度的教育”牧心育人理念，汇聚校内外优质资源，按照“三聚焦、三协同、三导向，构筑‘同心圆’课程思政研究与实践共同体”的工作思路，即聚焦教师“主力军”，课程“主战场”，课堂“主渠道”，学校、地方（政府、社区等）、企业（行业）协同，坚持问题导向、成果导向、实践导向，开展重点难点问题理论研究，提升教师思政育人意识和能力，推动课程思政教学改革实践，建立完善的课程思政工作体系、教学体系、评价体系，打造一批课程思政优质资源，课程思政教育典型案例不少于 16 个，课程思政教学名师不少于 8 名，示范团队不少于 4 个，示范课程不少于 8 门，融入思政元素的在线精品课程不少于 3 门，形成“门门有思政、课课有特色、人人重育人”大思政育人格局。形成课程思政建设可复制、可推广的模式，构筑集课程思政研究、组织、指导、服务、评价、推广六位一体“同心圆”课程思政研究与实践共同体，将中心打造成为服务学校、区域共享、全省示范的中等职业教育课程思政教学研究主力军和领航者。



图：“三聚焦、三协同、三导向，构筑六位一体‘同心圆’课程思政研究与实践共同体”工作思路

三、项目建设任务与进度安排

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
1. 建立健全工作机制	1.1 成立专门机构	已成立课程思政研究中心和课程思政领导小组，中心配备有专兼职工作人员。	<p>预期目标： 坚持党总支统一指挥，在学校课程思政领导小组指导下，调整、优化、完善中心组织架构，配备充足专兼职工作人员，明确职能分工。</p> <p>验收要点： ①补充专家顾问团成员及社社、企业等兼职工作人员。形成“一团五部”组织架构，即专家顾问团、理论研究部、实践指导部、培训提升部、评价督导部、宣传推广部； ②召开专兼职工作人员工作联席会议6次以上。</p>	<p>预期目标： 联合地方社区、行业企业形成校、地、企三元协同，“一团五部”组织机构，不断调整、优化、完善中心组织架构，优化人员配置和职能分工。</p> <p>验收要点： ①举行专兼职工作人员工作联席会议6次以上； ②形成中心运行情况总结。</p>
	1.2 建立中心管理制度和运行机制	学校已有制度汇编，部门岗位职责明确。	<p>预期目标： 制定课程思政研究中心规范运作的制度文件，形成党总支统一领导、党政齐抓共管、教研部门牵头抓总、相关部门联动、专业部落实施推进、教师主体的工作体系。</p> <p>验收要点： ①制定并实施《课程思政教学研究中心工作细则》、《课程思政研究中心成员岗位职责》等； ②形成中心年度工作计划和总结。</p>	<p>预期目标： 完善课程思政研究中心规范运作的系列制度文件，中心科学、规范、高效运作。</p> <p>验收要点： ①汇编课程思政教学研究中心系列管理文件，形成管理制度、指导文件、建设标准等工作手册； ②形成中心运行模式。</p>

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
	1.3 加强顶层设计推进课程思政建设。	已制定学校课程思政建设方案，形成部分实施文件。	<p>预期目标： 将课程思政教学改革纳入学校发展规划、年度工作计划，各部门协同推进课程思政建设。</p> <p>验收要点： ①制定学校课程思政实施方案； ②成立课程思政联合教学组； ③落实教师党支部课程思政建设制度化。</p>	<p>预期目标： 形成“学校—专业部—教研组—教师”四级联动推进课程思政建设机制，构筑“同心圆”课程思政研究与实践共同体，形成“三全育人”机制。</p> <p>验收要点： ①形成课程思政课题研究制度培训制度、宣传制度、推广制度等系列制度； ②建成省级“三全育人”示范学校。</p>
2. 开展课程思政教学研究	2.1 开展课程思政建设情况调查研究	中心牵头编写了《课程思政应知学习手册》，教学研究中心成员对学校开展课程思政情况有一定的了解。	<p>预期目标： 通过调研明确教师在课程思政建设中存在的问题，为课程思政建设、研究提供依据和理论基础。</p> <p>验收要点： ①开展课程思政建设情况调研，形成调研报告； ②编制课程思政教学研究行动计划。</p>	<p>预期目标： 依据行动计划，围绕课程思政建设中的重点、难点问题开展教学研究，明确课程思政重难点问题的解决路径。</p> <p>验收要点： ①形成《课程思政重难点问题解决方案》。</p>

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
	2.2 开展课程思政元素挖掘与融入方式的研究	初步形成包含十项内容的学校《课程思政元素库》，各专业对部分课程进行了课程思政的挖掘。	<p>预期目标： 坚持“示范带动”，开展课程思政元素挖掘与融入试点工作，为专业课程思政建设提供教学资源与理论指导。</p> <p>验收要点： ①修订并完善学校课程思政元素库； ②指导核心课程绘制课程思政元素思维导图； ③开展核心课程融入思政元素实施教学的模式研究。</p>	<p>预期目标： 全面推动各门课程深入挖掘思政元素，并实现课程思政元素有机融入课堂教学。</p> <p>验收要点： ①指导各门课程挖掘课程思政元素； ②每门课程绘制“课程思政”思维导图； ③形成每个专业的思政元素融入模式。</p>
	2.3 形成高质量的理论研究成果	已立项省级课程思政研究课题1个，同时校内立项子课题8个，开展课程思政建设的相关研究。	<p>预期目标： 结合专业特色和课程特点进行课程思政建设研究。</p> <p>验收要点： ①新立项课程思政类相关课题（项目）≥5项； ②公开发表课程思政研究论文≥3篇； ③编写课程思政专著。</p>	<p>预期目标： 进一步开展课程思政建设理论研究，形成高质量的理论研究成果。</p> <p>验收要点： ①课题结题，形成相关经验成果； ②公开发表课程思政类研究论文≥3篇； ③公开出版专著1本。</p>

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
	2.4 研究制定课程思政系列标准	制定了《课程思政建设九个一行动计划》，探讨课程思政理念设计、机制建设、教师队伍建设、内容建设、推进途径、评价方式等。	预期目标： 围绕“学校—专业—课程—课堂”四个层级，研究制定课程思政建设相关标准，为推进学校课程思政改革提供依据和指导。 验收要点： ①编写课程思政示范团队、教学名师、示范课程、示范课堂、课程思政教育案例标准与遴选指南； ②指导各专业开展课程思政示范项目建设。	预期目标： 以研促建，强化标杆示范引领，形成“学校有特色、专业有特点、课程有品牌、教师有榜样”的课程思政建设新局面。 验收要点： ①协助做好课程思政示范项目遴选及推广工作。
3. 构建课程思政教学体系	3.1 修订人才培养方案和课程标准	已制定“三全育人”综合改革建设方案，制定课程思政实施方案，成立课程思政教学研究中心，已初步完成6个专业人才培养方案融入思政元素，修订了核心课程标准。	建设目标： 针对不同专业人才培养特点和学生特征，科学设计课程思政育人体系。 验收要点： ①梳理各专业的思政元素，完成各专业人才培养方案融入思政； ②深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素，修订各专业课程标准。	建设目标： 进一步完善课程标准，将课程的育人点、知识点、技能点三位一体，发挥课程建设“主阵地”作用，有效实施“一部一案”课程思政教育。 验收要点： ①进一步优化各专业人才培养方案； ②优化各专业课程体系，完善融入课程思政的课程标准。

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
	3.2 改革课堂教学“主渠道”	已成立课程思政教学改革领导小组，并推行行动导向教学改革和工学一体化课程体系改革。	建设目标： 改革创新教法，打造“牧心”好课堂，使课程思政的课堂教学更加有针对性、实效性。	建设目标： 创新教育教学方法，将校内“小课堂”和社会“大课堂”相结合，搭建学生实践锻炼平台。实现“牧心”小课堂和社会大课堂相融合。
	3.3 打造“牧心”社团	建立并开展形式多样内容丰富的“牧心”社团活动育人局面，发挥第二课堂的育人功能。	建设目标： 优化“牧心”社团活动育人活动，充分发挥第二课堂的育人功能。	建设目标： 进一步完善“牧心”社团活动育人活动，形成可推广的经验。

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
	3.4 建设课程思政教学资源	结合每年的课程思政建设经验交流会和能力大赛，初步建设具有地方区域特色的课程思政教学案例库。	建设目标： 发掘课程思政的典型案列，校企共建具有地方区域特色的课程思政教学资源。 验收要点： ①制订《课程思政教学案例库建设方案》； ②建设课程思政教育案例不少于8个，课程思政示范课程不少于4门； ③建设一批优秀的课堂实录、说课视频、微课等课程思政资源。	建设目标： 进一步完善课程思政教学资源，实施“一课一特色”，建设专业课程思政示范课程，实现资源共建共享。 验收要点： ①汇编课程思政教育案例库； ②建设课程思政教育案例不少于8个，课程思政示范课程不少于4门，其中3门建成省级在线精品课程； ③编写体现课程思政理念的教材不少于3本。 ④利用智慧职教平台，开放课程资源，实现资源共享。
4. 提升教师课程思政建设能力	4.1 开展常态化课程思政教师培训活动	已经组织教师参加各类校内校外课程思政培训活动。	建设目标： 通过“请进来”“走出去”的方式，组织全校教师进行课程思政建设相关理论及实践的学习培训，切实提升全校老师的课程思政意识。 验收要点： ①每学年邀请省内外专家对教师开展课程思政培训和讲座活动不少于3次； ②每学年选派中心成员和骨干教师参加各类课程思政学习不少于30人。	建设目标： 通过培训全面提升教师的课程思政教学实施的能力和理论水平，强化各专业教师育人意识。 验收要点： ①每学年邀请省内外专家对教师开展课程思政培训和讲座活动不少于3次； ②每学年选派中心成员和骨干教师参加各类课程思政学习不少于30人。

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
	4.2 组织形式多样的教学观摩、研讨、竞赛活动	已开展课程思政设计方案比赛、校内教学能力比赛；每学年参加市级、区级、校级公开课活动。	建设目标： 通过组织观摩、研讨、教学竞赛等活动，提高教师课程思政教学能力。 验收要点： ①参加校内、校外课程思政教学观摩课不少于5次； ②开展课程思政研讨、交流活动累计不少于5次； ③开展课程思政教学设计、论文评比； ④组织课程思政教学能力大赛。	建设目标： 进一步深入研讨、交流，系统提升教师的课程思政教学能力，持续组织好教学能力大赛，以赛促教，以赛促研，营造浓厚的课程思政教研氛围。 验收要点： ①参加校内、校外课程思政教学观摩课不少于5次； ②开展课程思政研讨、交流活动累计不少于5次； ③形成课程思政教学设计作品集和论文集； ④教师参加教师教学能力大赛获省级奖励不少于10人次。
	4.3 选树一批课程思政名师和示范团队	为各专业部配备1-2名思政课教师指导课程思政建设工作，“结对子”协同育人。	建设目标： 组织开展“能力强”“思维新”的课程思政教学示范团队、名师评选活动，充分发挥示范团队和名师的引领作用。 验收要点： ①评选课程思政教学名师不少于8名； ②课程思政示范团队不少于4个； ③与兄弟同行共同成立“同心圆”课程思政教师教学能力提升共同体。	建设目标： 进一步发挥团队示范和名师引领作用辐射校内，并推广至省内外兄弟学校。 验收要点： ①示范团队、名师开展教学示范课或专题讲座、培训不少于2次； ②面向省内外兄弟学校开展课程思政成果交流分享。

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
5. 建立课程思政建设质量评价体系和激励机制	5.1 健全课程思政建设内部质量评价体系	已有课堂教学评价标准并开展课堂教学督导,每学期开展教学满意度调查。	建设目标: 制订科学多元的课程思政评价标准,健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制,营造课程思政建设浓厚氛围。 验收要点: ①完成思政课、公共基础课程、专业理论课、实操课《牧心课堂教学评价标准》; ②开展满意度问卷调查; ③形成学校课程思政质量评价体系方案一套。	建设目标: 继续修订思政课、公共基础课程专业理论课及专业实操课《牧心课堂教学评价标准》,完善课程思政建设质量评价体系。 验收要点: ①完成满意度问卷调查,形成调查报告; ②修订并形成学校课程思政质量评价体系方案一套。
	5.2 将课程思政教学效果纳入绩效考核、评优奖励等	已有教师绩效考核奖励制度、评优评先制度	建设目标: 根据教师牧心课堂教学情况及教学效果,将课程思政教学效果纳入绩效考核,制订课程思政教学绩效考核奖励制度及评先评优考核制度。 验收要点: ①形成学校课程思政激励考核制度一套。	建设目标: 继续修订课程思政教学绩效考核奖励制度及评先评优考核制度。 验收要点: ①修订并形成学校课程思政激励考核制度一套。

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
6. 中心环境建设与课程思政建设成果推广	6.1 持续做好中心的环境与文化建设	已制定课程思政教学研究中心办公室场所建设方案。	建设目标： 建设集培训研讨、示范课制作于一体的课程思政教学研究中心。 验收要点： ①建成课程思政教学研究中心办公室； ②建成思政长廊。	建设目标： 建设集成果展示、对外交流、培训研讨、示范课制作于一体的课程思政教学研究中心并凝造深厚的思政育人氛围。 验收要点： ①完成中心文化建设； ②制作成果展示墙。
	6.2 课程思政建设成果推广	初步形成学校课程思政建设的途径，已在学校官网发布“课程思政”新闻报道20篇，微信公众号发布“课程思政”简报30篇。	建设目标： 扎实推进“课程思政”改革，营造课程思政建设的良好氛围。 验收要点： ①定期在学校官网或微信公众平台发布工作简报不少于30次； ②初步形成学校课程思政建设的典型案例，开展面向省内外的课程思政集体备课活动。	建设目标： 向省内外兄弟学校宣传推广经验与做法，发挥示范带动作用。 验收要点： ①形成学校课程思政建设的模式； ②通过学校官网及视频号发布《南海理工课程思政教学研究示范中心宣传片》，创设《课程思政》官网专栏，共享课程思政研究中心的优秀成果。

四、项目经费预算表

建设任务	资金预算及来源（单位：万元）																
	财政资金投入				学校举办方投入 ¹				行业企业投入				其他				合计
	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	
合计	40	100	40	180						20							200
1. 建立健全工作机制	2	6	2	10													10
2. 开展课程思政教学研究	6	18	6	30													30
3. 构建课程思政教学体系	6	18	6	30													30
4. 提升教师课程思政建设能力	14	42	14	70													70
5. 建立课程思政建设质量评价体系和激励机制	4	12	4	20													20
6. 其他——中心环境建设和成果推广	8	4	8	20						20							40

¹ 仅限民办学校填写。

五、预期标志性成果

建设内容	标志性成果			
	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
1. 建立健全工作机制	1.1 建成“三全育人”典型学校		1个	
	1.2 建成省级课程思政教学研究示范中心		1个	
2. 开展课程思政教学研究	2.1 编写课程思政元素库			1个
	2.2 发表课程思政教育教学论文		≥6篇	
	2.3 立项课程思政课题/项目		≥2项	≥3项
	2.4 形成课程思政教学团队、教学名师、示范课程等标准			1套
	2.5 出版专著			1本
3. 构建课程思政教学体系	3.1 形成课程思政教育案例			≥16个
	3.2 建设课程思政示范课程			≥8门
	3.3 建设课程思政在线精品课程		3门	
	3.4 编写融入思政元素的教材			≥3本
	3.5 课程思政实践教学基地			20个
4. 提升课程思政教师建设能力	4.1 选树课程思政示范团队			≥4个
	4.2 培养课程思政教学名师			≥8人
	4.3 思政教师参加市级以上能力大赛获奖		≥4人	
	4.4 其他各类教师参加能力大赛获得省级以上奖励	1人	≥10人	
5. 建立课程思政建设质量评价体系 and 激励机制	5.1 形成学校课程思政质量评价体系方案			1个
	5.2 形成学校课程思政激励考核制度			1套
6. 中心环境建设和研究成果推广	6.1 开展面向省内外的课程思政集体备课活动		≥1次	
	6.2 制作南海理工课程思政教学研究示范中心宣传片			1个
	6.3 形成课程思政建设典型案例		1个	

六、项目负责人意见

作为 2021 年省中职质量工程课程思政教学研究示范中心负责人，本人将与中心成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《任务书》提出的各项任务。

中心负责人签名：华群英
2022 年 9 月 23 日

七、专家论证意见²

按照《2021年省中职质量工程课程思政教学研究示范中心建设指南》的文件要求，2022年9月23日，佛山市南海区理工职业技术学校组织专家组对《2021年省中职质量工程课程思政教学研究示范中心建设项目任务书》进行论证，专家组通过听取汇报，查阅资料，项目质询，形成以下论证意见：

1. 项目建设基础良好，建设目标具体，进度安排及经费安排合理，建设方案可行合理。
 2. 建议对标标准，加大“校地企”共建研究，加大教学改革研究和推广应用。
- 专家组一致同意建设方案和任务书通过论证。

专家组组长签名：喻忠恩
日期：2022 年 9 月 23 日

	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
专家信息	喻忠恩	广东技术师范大学职业教育研究院副院长	副研究员	喻忠恩	黄文伟	广东教育研究院研究员	教授	黄文伟
	董俊华	佛山职业技术学院智能制造学院院长	教授	董俊华	陈咏	广州市职教研究所教研员	高级讲师	陈咏
	崔霞	广东轻工职业技术学院	讲师	崔霞				

² 专家组人数为单数且 5 人（含）以上，全部应为校外专家。

八、学校意见

本单位承诺为中心建设提供政策、经费等方面支持，持续加强中心建设。本单位将主动提供和同意中心建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督中心负责人经审核程序后更新资源和数据。

党委（总支）书记（签字）：焦玉君

校长（签字）：焦玉君

单位名称（盖章）

2022年9月23日



九、举办单位及县（市、区）教育局意见³

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

十、地市教育局审核意见

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

³该栏公办学校由县（市、区）教育局签署意见和盖章，民办学校还需要举办单位签署意见、盖章。