

附件 4

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目建设任务完成情况

学校名称(盖章): 佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型: 课程思政教学研究示范中心

佛山市南海区理工职业技术学校课程思政教学

项目名称: 研究中心

项目负责人: 华群青

联系人及电话: 13709667077

佛山市教育局制

二〇二四年十一月

填写要求

一、填写《建设任务完成情况》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、项目基本情况¹

项 目 名 称	佛山市南海区理工职业技术学校课程思政教学研究中心		
项 目 负 责 人	华群青	项目类型 ²	课程思政教学研究示范中心
项 目 组 成 员	焦玉君、陈俊青、黄桂胜、王天娇、张济明、钟柳花、刘娟、陈文、邝绮媚、赵惠玲、颜小玉、梁淑源、梁泽栋、吴放、林晓纯、李晓林、吴茜、邹霞、杨婉君、曹志成、危志强、周文光、陈志铭、唐雅珊、陈景添、陈彦好		

¹ 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

² 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

二、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
1. 健全工作机制	1.1 成立专门机构	<p>预期目标: 坚持党总支统一指挥,在学校课程思政领导小组指导下,调整、优化、完善中心组织架构,配备充足专兼职工作人员,明确职能分工。</p> <p>验收要点: ①补充专家顾问团成员及社社、企业等兼职工作人员。形成“一团五部”组织架构,即专家顾问团、理论研究部、实践指导部、培训提升部、评价督导部、宣传推广部; ②召开专兼职工作人员工作联席会议6次以上。</p>	<p>预期目标: 联合地方社区、行业企业形成校、地、企三元协同,“一团五部”组织机构,不断调整、优化、完善中心组织架构,优化人员配置和职能分工。</p> <p>验收要点: ①举行专兼职工作人员工作联席会议6次以上; ②形成中心运行情况总结。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 在党总支统一指挥和学校课程思政领导小组指导下,中心形成了完善的组织架构,配备充足的专兼职人员。</p> <p>验收要点: ①形成了“一团五部”组织架构。(任务完成情况佐证材料 1-1-1) ②建设期内召开专兼职工作人员联席会议共计 12 次。(任务完成情况佐证材料 1-1-2) ③形成了中心运营情况的经验总结 1 份。(任务完成情况佐证材料 1-1-3)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	1.2 建立中心管理制度和运行机制	<p>预期目标: 制定课程思政研究中心规范运作的制度文件,形成党总支统一领导、党政齐抓共管、教研部门牵头抓总、相关部门联动、专业部落落实推进、教师主体的工作体系。</p> <p>验收要点: ①制定并实施《课程思政教学研究中心工作细则》、《课程思政研究中心成员岗位职责》等; ②形成中心年度工作计划和总结。</p>	<p>预期目标: 完善课程思政研究中心规范运作的系列制度文件,中心科学、规范、高效运作。</p> <p>验收要点: ①汇编课程思政教学研究中心系列管理文件,形成管理制度、指导文件、建设标准等工作手册; ②形成中心运行模式。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 形成党总支统一领导、党政齐抓共管、教研部门牵头抓总、相关部门联动、专业部落落实推进、教师主体的工作体系。中心科学、规范、高效运作。</p> <p>验收要点: ①汇编了含《课程思政教学研究中心工作细则》、《课程思政研究中心成员岗位职责》等的课程思政教学研究中心系列管理文件。(任务完成情况佐证材料 1-2-1) ②形成了 2023 年、2024 年度总结和工作计划。(任务完成情况佐证材料 1-2-2) ③形成“三聚焦,三协同,三导向,构筑六位一体‘同心圆’课程思政研究与实践共同体”的运行模式。(任务完成情况佐证材料 1-2-2)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	1.3 加强顶层设计推进课程思政建设。	<p>预期目标： 将课程思政教学改革纳入学校发展规划、年度工作计划，各部门协同推进课程思政建设。</p> <p>验收要点： ①制定学校课程思政实施方案； ②成立课程思政联合教学组； ③落实教师党支部课程思政建设制度化。</p>	<p>预期目标： 形成“学校—专业部—教研组—教师”四级联动推进课程思政建设机制，构筑“同心圆”课程思政研究与实践共同体，形成“三全育人”机制。</p> <p>验收要点： ①形成课程思政课题研究制度培训制度、宣传制度、推广制度等系列制度； ②建成省级“三全育人”示范学校。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标： 形成“学校—专业部—教研组—教师”四级联动推进课程思政建设机制，各部门协同推进课程思政建设。构筑了“同心圆”课程思政研究与实践共同体，建成了三全育人典型学校。</p> <p>验收要点： ①已制定学校课程思政实施方案 1 份。(任务完成情况佐证材料 1-3-1) ②根据方案形成学校课程思政成立课程思政联合教学组。(任务完成情况佐证材料 1-3-2) ③落实党支部课程思政建设制度化，并形成经验总结 1 份。(任务完成情况佐证材料 1-3-3) ④编写了《南海理工课程思政课题研究制度培训制度》、《南海理工课程思政宣传制度》《南海理工课程思政推广制度》。(任务完成情况佐证材料 1-3-4) 建成“三全育人”示范学校，通过验收。(任务完成情况佐证材料 1-3-5)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
2. 开展课程思政教学研究	2.1 开展课程思政建设情况调查研究	<p>预期目标: 通过调研明确教师在课程思政建设中存在的问题,为课程思政建设、研究提供依据和理论基础。</p> <p>验收要点: ①开展课程思政建设情况调研,形成调研报告; ②编制课程思政教学研究行动计划。</p>	<p>预期目标: 依据行动计划,围绕课程思政建设中的重点、难点问题开展教学研究,明确课程思政重难点问题的解决路径。</p> <p>验收要点: ①形成《课程思政重难点问题解决方案》。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 围绕课程思政建设中的重点、难点问题开展教学研究,明确了课程思政重难点问题的解决的有效路径。</p> <p>验收要点: ①开展课程思政建设情况调研,形成调研报告 1 份; (任务完成情况佐证材料 2-1-1) ②编制课程思政教学研究行动计划 1 份; (任务完成情况佐证材料 2-1-2) ③形成《课程思政重难点问题解决方案》1 份。(任务完成情况佐证材料 2-1-3)</p>
	2.2 开展课程思政元素挖掘与融入方式的研究	<p>预期目标: 坚持“示范带动”,开展课程思政元素挖掘与融入试点工作,为专业课程思政建设提供教学资源与理论指导。</p> <p>验收要点: ①修订并完善学校课程思政元素库; ②指导核心课程绘制课程思政元素思维导图; ③开展核心课程融入思政元素实施教学的模式研究。</p>	<p>预期目标: 全面推动各门课程深入挖掘思政元素,并实现课程思政元素有机融入课堂教学。</p> <p>验收要点: ①指导各门课程挖掘课程思政元素; ②每门课程绘制“课程思政”思维导图; ③形成每个专业的思政元素融入模式。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 通过开展课程思政元素挖掘与融入试点工作,为专业课程思政建设提供教学资源与理论指导,实现了课程思政元素有机融入课堂教学。</p> <p>验收要点: ①修订并完善学校课程思政元素库; (任务完成情况佐证材料 2-2-1) ②指导每门课程挖掘思政元素,并绘制了“课程思政思维导图”。 ③开展核心课程融入思政元素的教学实施模式研究,形成酒店管理、工业机器人与服务机器人、服装设计与工艺及服装陈列与展示、电子商务、模具制造技术专业、会计专业的思政元素融入模式各 1 份。 (任务完成情况佐证材料 2-2-3)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	2.3 形成高质量的理论研究成果	<p>预期目标: 结合专业特色和课程特点进行课程思政建设研究。</p> <p>验收要点: ①新立项课程思政类相关课题(项目)≥5项; ②公开发表课程思政研究论文≥3篇; ③编写课程思政专著。</p>	<p>预期目标: 进一步开展课程思政建设理论研究,形成高质量的理论研究成果。</p> <p>验收要点: ①课题结题,形成相关经验成果; ②公开发表课程思政类研究论文≥3篇; ③公开出版专著1本。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 结合专业特色和课程特点进行课程思政建设研究,形成了高质量的理论研究成果。</p> <p>验收要点: ①已立项思政类课题7项目,其中国家级1项目,省级5项,区级1项。(任务完成情况佐证材料2-3-1) ②《三教改革背景下中职学校课程思政建设路径研究》《中职学校课程思政教学评价体系研究——基于CIPP评价模式》两项课题结题。《大思政课”视域下非遗文化融入社区教育的实践探索》完成中期检查,并形成相关论文成果。(任务完成情况佐证材料2-3-2) ③公开发表课程思政类论文共计7篇。(任务完成情况佐证材料2-3-3) ④出版1本课程思政专著《新时代课程思政教育——中职学校教学创新实践》(任务完成情况佐证材料2-3-4)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	2.4 研究 制定课程 思政系列 标准	<p>预期目标: 围绕“学校—专业—课程—课堂”四个层级,研究制定课程思政建设相关标准,为推进学校课程思政改革提供依据和指导。</p> <p>验收要点: ①编写课程思政示范团队、教学名师、示范课程、示范课堂、课程思政教育案例标准与遴选指南; ②指导各专业开展课程思政示范项目建设。</p>	<p>预期目标: 以研促建,强化标杆示范引领,形成“学校有特色、专业有特点、课程有品牌、教师有榜样”的课程思政建设新局面。</p> <p>验收要点: ①协助做好课程思政示范项目遴选及推广工作。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 围绕“学校—专业—课程—课堂”四个层级,研究制定课程思政建设相关标准,形成了“学校有特色、专业有特点、课程有品牌、教师有榜样”的课程思政建设新局面。</p> <p>验收要点: ①编写课程思政示范团队、教学名师、示范课程、示范课堂、课程思政教育案例标准与遴选指南;(任务完成情况佐证材料 2-4-1) ②按照指南,指导并组织各专业部开展课程思政示范案例、示范课程遴选,确定课程思政示范案例和课程建设名单。(任务完成情况佐证材料 2-4-2)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
3. 构建思政教学体系	3.1 修订人才培养方案和课程标准	<p>建设目标: 针对不同专业人才培养特点和学生特征,科学设计课程思政育人体系。</p> <p>验收要点: ①梳理各专业的思政元素,完成各专业人才培养方案融入思政; ②深入挖掘各门课程蕴含的思想政治教育元素,修订各专业课程标准。</p>	<p>预期目标: 进一步完善课程标准,将课程的育人点、知识要点、技能点三位一体,发挥课程建设“主阵地”作用,有效实施“一部一案”课程思政教育。</p> <p>验收要点: ①进一步优化各专业人才培方案; ②优化各专业课程体系,完善融入课程思政的课程标准。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 针对不同专业人才培养特点和学生特征,完善了课程标准和人才培养方案,充分发挥了课程建设“主阵地”作用,“一部一案”课程思政教育得到有效实施。</p> <p>验收要点: ①已修订电子商务专业、服装陈列与展示设计专业、服装设计工艺专业、高星级饭店运营与管理专业、工业机器人技术应用专业、服务机器人装配与维护专业、模具制造技术专业、会计事物专业人才培养方案,完成并优化含思政目标与元素的专业人才培养方案8份。 (任务完成情况佐证材料 3-1-1) ②深入挖掘各门课程蕴含的思政元素,完善融入课程思政的课程标准38门。 (任务完成情况佐证材料 3-1-2)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	3.2 改革 课堂教学 “主渠道”	<p>建设目标: 改革创新教法,打造“牧心”好课堂,使课程思政的课堂教学更加有针对性、实效性。</p> <p>验收要点: ①开展区级以上“牧心”示范课不少于8节; ②校企共建课程思政实践教学基地不少于10个并有效开展教学。</p>	<p>预期目标: 创新教育教学方法,将校内“小课堂”和社会“大课堂”相结合,搭建学生实践锻炼平台。实现“牧心”小课堂和社会大课堂相融合。</p> <p>验收要点: ①开展区级以上“牧心”示范课不少于8节,累计16节; ②校企共建课程思政实践教学基地不少于10个并有效开展教学。 ③形成各专业融入思政元素的课堂教学模式。</p>	<p>完成率100%</p> <p>完成目标: 打造“牧心”思政课堂,开展“行走的思政课”,校内“小课堂”和社会“大课堂”得到有效融合。</p> <p>验收要点: ①建设期累计开展区级以上“牧心”示范课35节。(任务完成情况佐证材料3-2-1) ②校企共建课程思政实践教学基地共计20个,并有效开展教学。(任务完成情况佐证材料3-2-2) ③形成了服装设计与工艺、服装陈列与展示专业、工业机器人、服务机器人技术、高星级饭店运营、模具制造技术、电子商务、会计专业融入思政元素的课堂教学模式。(任务完成情况佐证材料3-2-3)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	3.3 打造“牧心”社团	<p>建设目标: 优化“牧心”社团活动育人活动,充分发挥第二课堂的育人功能。</p> <p>验收要点: ①制定并实施“牧心”社团活动; ②汇编“牧心”社团育人材料。</p>	<p>预期目标: 进一步完善“牧心”社团活动育人活动,形成可推广的经验。</p> <p>验收要点: ①拓展“牧心”社团活动; ②形成“牧心”社团育人典型案例。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 积极开展“牧心”社团活动,实现思政教育全方位渗透,充分发挥第二课堂的育人功能,形成了可推广的经验。</p> <p>验收要点: ①实施“牧心”社团展示活动,形成“牧心”社团育人动态展材料 1 份。 (任务完成情况佐证材料 3-3-1) ②以“非遗”传承为依托,走进社区,拓展“牧心”社团活动。(任务完成情况佐证材料 3-3-2-1) ③形成“牧心”社团育人典型案例 1 份。(任务完成情况佐证材料 3-3-2-2)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	3.4 建设课程思政教学资源	<p>建设目标: 发掘课程思政的典型案列,校企共建具有地方区域特色的课程思政教学资源。</p> <p>验收要点: ①制订《课程思政教学案例库建设方案》; ②建设课程思政教育案列不少于8个,课程思政示范课程不少于4门; ③建设一批优秀的课堂实录、说课视频、微课等课程思政资源。</p>	<p>预期目标: 进一步完善课程思政教学资源,实施“一课一特色”,建设专业课程思政示范课程,实现资源共享。</p> <p>验收要点: ①汇编课程思政教育案列库; ②建设课程思政教育案列不少于8个,课程思政示范课程不少于4门,其中3门建成省级在线精品课程; ③编写体现课程思政理念的教材不少于3本。 ④利用智慧职教平台,开放课程资源,实现资源共享。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 通过建设课程思政的示范项目,建设完善课程思政教学资源,实施“一课一特色”,实现资源共享。</p> <p>验收要点: ①汇编课程思政教育案列库1份;(任务完成情况佐证材料3-4-1) ②编写英语、语文、服装设计与工艺、服装陈列与展示专业、工业机器人、服务机器人技术、高星级饭店运营、模具制造技术、电子商务、会计专业课程思政教育案列18个。(任务完成情况佐证材料3-4-2) ③校内形成服装设计与工艺、服装陈列与展示专业、工业机器人技术应用、服务机器人装配与维护、高星级饭店运营、模具制造技术、电子商务、会计事物专业课程思政示范课程8门,其中3门建成省级在线精品课程;(任务完成情况佐证材料3-4-3) ④形成“牧心”示范课堂实录1套、《服装成衣制作》课程思政说课1份、《普法微课堂》和《行走的思政课》等资源。(任务完成情况佐证材料3-4-4、3-4-5、3-4-6) ⑤编写教材《模型打印及成型技术》《劳动教育——中职》被评为“十四五”国家规划教材。编写校本教材《多彩非遗,魅力佛山》。(任务完成情况佐证材料3-4-5) ⑥服装、电商专业利用智慧职教平台,开放课程资源,实现资源共享。(任务完成情况佐证材料3-4-6)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
4. 提升课程思政建设能力	4.1 开展常态化课程思政教师培训活动	建设目标： 通过“请进来”“走出去”的方式，组织全校教师进行课程思政建设相关理论及实践的学习培训，切实提升全校老师的课程思政意识。 验收要点： ①每学年邀请省内外专家对教师开展课程思政培训和讲座活动不少于3次； ②每学年选派中心成员和骨干教师参加各类课程思政学习不少于30人。	预期目标： 通过培训全面提升教师的课程思政教学实施的能力和理论水平，强化各专业教师育人意识。 验收要点： ①每学年邀请省内外专家对教师开展课程思政培训和讲座活动不少于3次； ②每学年选派中心成员和骨干教师参加各类课程思政学习不少于30人。	完成率 100% 完成目标： 通过各项培训提升活动，切实提升了全校老师的课程思政意识。 验收要点： ①邀请省内外专家对教师开展课程思政培训和讲座共计12次；（任务完成情况佐证材料4-1-1） ②选派中心成员和骨干教师参加各类课程思政学习17次，累计超过1000人次。（任务完成情况佐证材料4-1-2）

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	4.2 组织形式多样的教学观摩、研讨、竞赛活动	<p>建设目标: 通过组织观摩、研讨、教学竞赛等活动,提高教师课程思政教学能力。</p> <p>验收要点: ①参加校内、校外课程思政教学观摩课不少于5次; ②开展课程思政研讨、交流活动累计不少于5次; ③开展课程思政教学设计、论文评比; ④组织课程思政教学能力大赛。</p>	<p>建设目标: 进一步深入研讨、交流,系统提升教师的课程思政教学能力,持续组织好教学能力大赛,以赛促教,以赛促研,营造浓厚的课程思政教研氛围。</p> <p>验收要点: ①参加校内、校外课程思政教学观摩课不少于5次; ②开展课程思政研讨、交流活动累计不少于5次; ③形成课程思政教学设计作品集和论文集; ④教师参加教师教学能力大赛获省级奖励不少于10人次。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标: 通过观摩、研讨、教学竞赛等活动,提高了教师课程思政教学能力。教师于教学能力大赛中屡获国奖、省奖。以赛促教、以赛促研效果显著。</p> <p>验收要点: ①建设期参加校内、校外课程思政教学观摩课 14 次; (任务完成情况佐证材料 4-2-1) ②开展课程思政研讨、交流活动累计 12 次;(任务完成情况佐证材料 4-2-2) ③开展课程思政教学设计和论文评比活动,形成课程思政教学设计作品集和论文集各 1 份;(任务完成情况佐证材料 4-2-3) ④思政教师参加 7 赛项能力大赛获国家级奖项 4 人,省级奖项 6 人,我校荣获佛山市第二届精品“大思政课”(慕课)大赛优秀组织奖; (任务完成情况佐证材料 4-2-4) ⑤其他各类教师参加能力大赛获得国家级奖项 1 人、省级以上奖励 25 人。(任务完成情况佐证材料 4-2-5)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	4.3 选树一批课程思政名师和示范团队	<p>建设目标: 组织开展“能力强”“思维新”的课程思政教学示范团队、名师评选活动,充分发挥示范团队和名师的引领作用。</p> <p>验收要点: ①评选课程思政教学名师不少于8名; ②课程思政示范团队不少于4个; ③与兄弟同行共同成立“同心圆”课程思政教师教学能力提升共同体。</p>	<p>建设目标: 进一步发挥团队示范和名师引领作用辐射校内,并推广至省内外兄弟学校。</p> <p>验收要点: ①示范团队、名师开展教学示范课或专题讲座、培训不少于2次; ②面向省内外兄弟学校开展课程思政成果交流分享。</p>	<p>完成率100%</p> <p>完成目标: 通过开展课程思政教学示范团队、名师评选活动,培养了一批教学名师和教学示范团队,充分发挥示范团队和名师的引领作用,并辐射至省内外兄弟学校。</p> <p>验收要点: ①评选校级课程思政教学名师8名,培养省级名师黄桂胜1人,培养思想政治正高级教师华群青1人。(任务完成情况佐证材料4-3-1) ②选树4个校级课程思政示范团队,培养省级“牧心”思政课教学创新团队和模具教学创新团队(任务完成情况佐证材料4-3-2) ③示范团队、名师开展教学示范课或专题讲座、培训2次。(任务完成情况佐证材料4-3-3) ④与兄弟同行共同成立“同心圆”课程思政教师教学能力提升共同体(任务完成情况佐证材料4-3-4) ⑤面向省内外兄弟学校开展开展课程思政成果交流分享6次。(任务完成情况佐证材料4-3-5)</p>

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
5. 建立课程思政建设质量体系 and 激励机制	5.1 健全课程思政建设质量体系	建设目标： 制订科学多元的课程思政评价标准，健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，营造课程思政建设浓厚氛围。 验收要点： ①完成思政课、公共基础课程、专业理论课、实操课《牧心课堂教学评价标准》； ②开展满意度问卷调查； ③形成学校课程思政质量体系方案一套。	建设目标： 继续修订思政课、公共基础课程专业理论课及专业实操课《牧心课堂教学评价标准》，完善课程思政建设质量评价体系。 验收要点： ①完成满意度问卷调查，形成调查报告； ②修订并形成学校课程思政质量评价体系方案一套。	完成率 100% 完成目标： 多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制得到健全，营造课程思政建设浓厚氛围。 验收要点： ①已形成思政课、公共基础课程、专业理论课、实操课《牧心课堂教学评价标准》1套；（任务完成情况佐证材料 5-1-1） ②开展学校课程思政建设满意度取样调查，编制调查报告1份。（任务完成情况佐证材料 5-1-2） ③形成并修订了学校课程思政质量体系方案1套。（任务完成情况佐证材料 5-1-3）
	5.2 将课程思政教学效果纳入绩效考核、评优奖励等	建设目标： 根据教师牧心课堂教学情况及教学效果，将课程思政教学效果纳入绩效考核，制订课程思政教学绩效考核奖励制度及评先评优考核制度。 验收要点： ①形成学校课程思政激励考核制度一套。	建设目标： 继续修订课程思政教学绩效考核奖励制度及评先评优考核制度。 验收要点： ①修订并形成学校课程思政激励考核制度一套。	完成率 100% 完成目标： 课程思政教学绩效考核奖励制度及评先评优考核制度得到完善，教师课程思政建设的意识和动力进一步得到了增强。 验收要点： ①修订并形成了学校课程思政激励考核制度1套。（任务完成情况佐证材料 5-2-1）

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
6. 中心环境建设课程思政建设成果推广	6.1 持续做好中心的环境与文化建设	建设目标： 建设集培训研讨、示范课制作于一体的课程思政教学研究中心。 验收要点： ①建成课程思政教学研究中心办公室； ②建成思政长廊。	建设目标： 建设集成果展示、对外交流、培训研讨、示范课制作于一体的课程思政教学研究中心并凝造深厚的思政育人氛围。 验收要点： ①完成中心文化建设； ②制作成果展示墙。	完成率 100% 完成目标： 建成了集成果展示、对外交流、培训研讨、示范课制作于一体的课程思政教学研究中心，营造了深厚的思政育人氛围。 验收要点： ①建成课程思政教学研究中心办公室。(任务完成情况佐证材料 6-1-1) ②建成思政长廊。(任务完成情况佐证材料 6-1-2) ③建成成果展示墙(任务完成情况佐证材料 6-1-3)

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况 (含整个建设期)
任务	具体任务			
	6.2 课程思政建设成果推广	<p>建设目标： 扎实推进“课程思政”改革，营造课程思政建设的良好氛围。</p> <p>验收要点： ①定期在学校官网或微信公众平台发布工作简报不少于30次； ②初步形成学校课程思政建设的典型案例，开展面向省内外的课程思政集体备课活动。</p>	<p>建设目标： 向省内外兄弟学校宣传推广经验与做法，发挥示范带动作用。</p> <p>验收要点： ①形成学校课程思政建设的模式； ②通过学校官网及视频号发布《南海理工课程思政教学研究示范中心宣传片》，创设《课程思政》官网专栏，共享课程思政研究中心的优秀成果。</p>	<p>完成率 100%</p> <p>完成目标： 通过扎实推进“课程思政”改革，向省内外兄弟学校宣传推广经验与做法，充分发挥了示范带动作用。</p> <p>验收要点： ①形成“同心圆”课程思政教学研究中心运行模式和模式论文一篇。（任务完成情况佐证材料 6-2-1） ②以模式为引领，2 个课程思政建设类案例被评为省级典型案例。（任务完成情况佐证材料 6-2-2） ③协办省级课程思政集体备课活动 1 次。（任务完成情况佐证材料 6-2-3） ④已制作《南海理工课程思政教学研究示范中心宣传片》1 个并在公众号发布，并完成课程思政专栏创设。（任务完成情况佐证材料 6-2-4） ⑤帮扶贵州省丹寨县民族职业技术学校参加 2023 年贵州省职业院校教师教学能力大赛晋级国赛并荣获三等奖，参加 2023 年职业院校班主任能力大赛获州级三等奖、省级二等奖。（任务完成情况佐证材料 6-2-5）</p>

不够可另附页。