

2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 推荐书

成 果 名 称 “四方协同、中高一体、育用贯通”

电子商务人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 颜小玉、曾晓平、黄嘉亮、卢咏怡、

廖子莹、甘雨霁

主要完成单位名称 佛山市南海区理工职业技术学校

成 果 类 别 中等职业教育 高等职业教育 终身教育

成 果 来 源 中职学校 高职专科学校 高职本科学校

普通高校 研究机构 行业企业 其他

专 业 类 别 73-财经商贸大类

成 果 内 容 立德树人 专业建设 三教改革

育人模式 管理创新 校企合作

育训并举 质量评价 综合改革

教师培养培训

推荐单位（盖章） _____

推 荐 时 间 2025 年 9 月 5 日

广东省教育厅 制

一、成果简介（可另加附页）

获奖年月	所获奖项名称	获奖等级	授奖部门
2021年5月	案例获奖：《直播带货，齐力助农》入选省中职质量工程“课程思政教育案例”	省级	广东省教育厅
2021年5月	案例获奖：《三课堂育人模式——非遗陶瓷产品短视频直播营销课堂案例》入选省中职质量工程“课堂革命典型案例”	省级	广东省教育厅
2021年12月	课程建设：《直播电商职业技能培训项目》入选2021年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目“职业培训典型项目”	省级	广东省教育厅
2022年1月	专业建设：全国直播电商职业教育集团成员单位	国家级	全国直播电商职业教育集团
2022年12月	专业建设：省第二批双精准示范专业	省级	广东省教育厅
2023年	专业建设：广东省高水平中等职业学校建设单位 高水平专业群群内专业	省级	广东省教育厅
2022年-2023年	专业建设：市双精准示范专业、市中高现代学徒项目试点专业、市现代学徒试点专业	市级	佛山市教育局
2023年-2025年	专业建设：全国直播电商优秀试点院校、1+X网店运营示范性考核站点	国家级	直播电商试点单位
2023年12月	专业建设：全国电商职业教育教学指导委员会委员单位	国家级	全国职教委员会
2023年	专业建设：南海区产业技能人才项目：电商创新团队1个、电商公共实训中心2个，校外实训基地1个，技能大师工作室1个	区级	南海区教育局
2025年	专业建设：大沥校区开办，一校区一专业	区级	南海区教育局
2025年	专业建设：省产业导师1人，省名师工作室入室学员1人	省级	广东省教育厅
2024年	教学成果：“双元四链诊改赋能：中职专业建设内部质量保证体系构建的研究与实践”获佛山市教学成果一等奖	市级	佛山市教育局
2025年	教学成果：“三元协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践获南海区第一届教学成果一等奖	区级	南海区教育局
2021年12月	信息化成果：“双线联动 多元评价”创新电商课题教学模式获佛山市“十三五”教育信息化成果一等奖	市级	佛山市教育局
2021年12月	信息化成果：成果名称：基于CDIO模式下中职课程教学研究——以《图形图像处理课程为例获佛山市“十三五”教育信息化成果二等奖	市级	佛山市教育局

2022年12月	教材出版： 主编出版教材2本《网店运营》、《新媒体运营》，参编教材5本，其中《网络客户服务实务》入选“十三五”职业教育国家规划教材	国家级	/
2019年-2024年	教师团队： 电商专业教师获省教学能力大赛一等奖3项、二等奖2项、三等奖1项。	省级	广东省教育厅
2023年11月	教师团队： 全国电子商务职业教育教学指导委员会网络营销与新媒体专业委员	国家级	全国电子商务职业教育教学指导委员会
2023年6月	教师团队： 南海区职业教育教师教学创新团队	区级	南海区教育局
2024年5月	教师团队： 南海区职业院校名师工作室（电子商务）主持人	区级	南海区教育局
2018年9月	课题（项目）研究： 中职电子商务“大专业小方向”教学模式研究	区级	南海区教育局
2022年	课题（项目）研究： “十三五”规划重点课题《新时代背景下中职电子商务专业课程思政建设的实践探索》	区级	南海区教育局
2023年12月	课题（项目）研究： 《“1+X”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索》	市级	佛山市教育局
2023年11月	课题（项目）研究： 省“十三五”规划项目《教学诊改促双精准专业建设的研究》	省级	广东省教育厅
2017年-2025年	论文发表： 发表教育教学改革论文19篇	省级	/
2018年-2025年	校企合作： 与华南师范大学、广东技术师范大学共建职教师资培养基地	省级	/
2022年	校企合作： 3个电商校外实训基地入选南海区产教联盟教师实践基地、实习基地	区级	南海区教育局
2022年9月	校企合作： 跨境电子商务人才培养共建实践基地	省级	广东省物流行业协会
2024年12月	校企合作： 数智电商产业学院（广东美思内衣有限公司共建）	区级	南海区教育局
2021年-2025年	人才培养： 学生技能竞赛国家级一等奖1项、三等奖3项；省级一等奖4项、银奖1项、三等奖3项	国家级 省级	广东省教育厅
2021年-2025年	人才培养： 学生获国家级奖学金5人	国家级	/
实践检验起始时间		2018年9月	

1. 成果简介

2017年，电商教师团队以“大专业小方向 双精准育人”的建设思路，开展中职电商专业建设研究。经过7年的建设实践，取得以下改革成果：

成果形成了“四方协同、中高一体、育用贯通”电商人才培养模式。政府、行业协会、企业、学校四方协同，为办好专业聚资源、融产教、建机制。与高职院、企业共研人才培养方案、构建课程体系和学业评价办法，校企“双师”共育，实现“中-高-企”一体化的深度融合培养。

成果构建了“技术模块-X融合”的课程体系。以“1+X”证书为抓手，将“X”标准点与岗位能力点、课程知识技能点融合，重新梳理课程内容，由点及面构建电子商务模块化的“基础+技能+方向”课程体系。依托模块化课程体系，实施以项目为载体的“训-战-创”实践教学，以职业推动、项目驱动培养高素质技术技能人才。

成果确立了“成果导向、双线联动、多元评价”的三课堂协同育人教学模式。创设企业情境，将真实项目导入课堂。课堂教学过程中，基于OBE理念，以成果为导向、学生为中心，通过“常态课堂、空中课堂、跨界课堂”三课堂协同育人，将教学主线和思政主线有机融合，实现知识传授与价值引领相结合。

成果有效促进专业发展，人才培养质量显著提高。近三年毕业生专业对口就业率为85%以上，高于省、市平均水平。2个案例入选省质量工程。专业为省、市双精准示范专业、市中高现代学徒制试点专业。全国直播电商职教集团成员、全国电商职业教育教学指导委员会委员单位、全国直播电商优秀试点院校。学生技能竞赛国家级一等奖1项、三等奖3项；省级一等奖2项。2025年，学校新建大沥校区，实现“一个校区一专业”，积极探索“前店后校”的电商专业建设模式，赋能地方产业经济发展。

2. 主要解决的教学问题及解决方案

(1) 主要解决的问题

一是解决电子商务专业建设与地方产业需求匹配度不高的问题，提升专业服务产业的能力。二是解决专业课程设置不够专精的问题，有效实施专业模块化教学。三是解决专业教学内容及时更新的问题，进一步提升人才培养质量。

(2) 解决问题的方案

一是聚焦产业发展，构建“4325”校企合作模式，平台搭建“有广度”。“4”方协同：政府主导、行业协会指导、企业参与、学校主体四方协同，为办好专业聚资源、融产教、建机制。“3”类标准：建立校企合作遴选标准、运行标准、评价标准等三类标准，把好校企合作质量关。“2”方互通：校企共建平台，实现师资互通共用。“5”个共同：校企共同制订人才培养方案、共同开发教学资源、共同实施课堂教学、共建共享产教融合型实训基地、共同实施教学评价创新机制。

二是聚焦岗位需求，实施“项目载体、战训融通”的教学模式，教学质量“有高度”。在教学安排上，依据企业核心技能岗位，围绕岗位工作流程、标准，以校企项目为载体，通过“认知-实训-实战-实习”四个阶段，以能力递进方式完成学生知识、技能和关键能力的培养。同时，实行“2+X”教学模式。即学生在完成前两年的公共基础课和专业核心课学习基础上，在第5学期，以“走班选课制”方式，选修运营、美工、新媒体三个“小方向”的专业模块课程，满足产业发展需求的同时满足学生多元生涯发展需求。

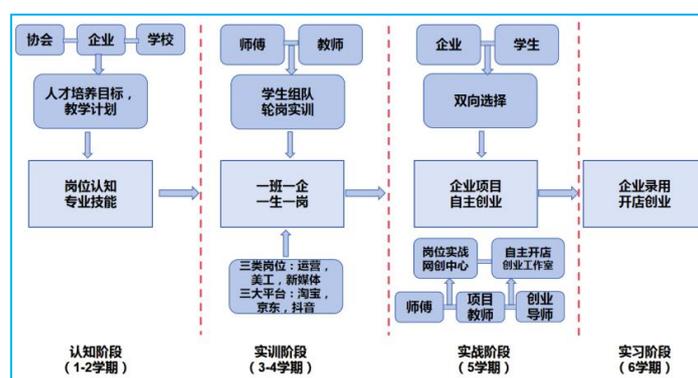


图1 “项目载体、战训融通”培养模式

三是聚焦学生发展，创新了“三过程六环节”课堂教学，人才培养“有精度”。基于 OBE 教学理念，将课程内容对接职业标准、教学过程对接生产过程，一体化设计课堂教学与课前、课后训练，采用任务驱动、自主探究等教学方法，助推课程思政全方位、全过程融入课堂教学，使学生在学习中践行精益求精的工匠精神与职业素养。

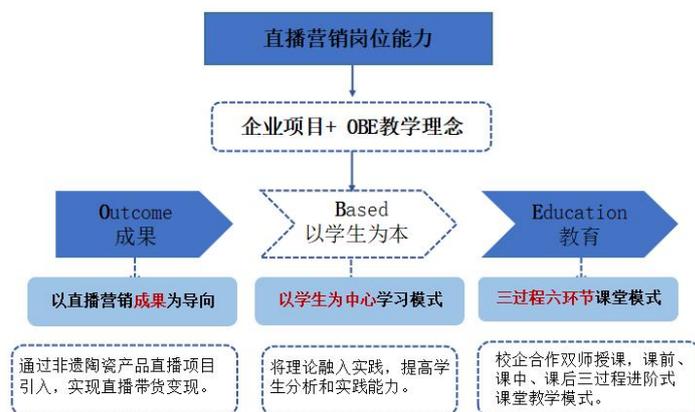


图2 基于 OBE 理念的教学设计

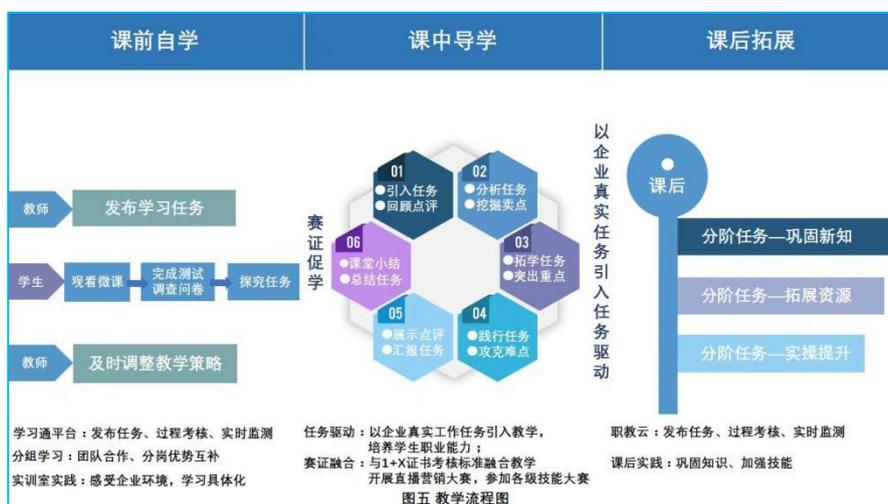


图3 “三过程六环节”课堂模式

3. 创新点

(1) 模式创新：形成了“四方协同、中高一体、育用贯通”人才培养模式。

本成果基于“以就业为导向，升学与就业并重”的背景下，满足中职生多元化发展需求，服务区域产业结构升级，形成了“四方协同、中高一体、育用贯通”的电商人才培养模式。聚焦行业发展、企业需求，由学校专业建设委员会和行业协会共同把握育人方向、标准，通过课程衔接贯通中高层次人才培养。

(2) 路径创新：构建了“技术模块-X融合”的课程体系。

基于60家企业、300位应往届毕业生调研的基础上，邀请阿里巴巴、电商协会等13位企业专家，开展职业能力分析，确定了电商专业4大核心岗位，30个工作项目，103项工作任务、366项职业能力。联合省内中高职教育专家，依据教育部电商专业教学标准，结合“1+X”要求，完善专业课程体系。通过“1+X”教学改革及模块教学实施，为区域服装产业培养出高素质的电商复合型技能人才。

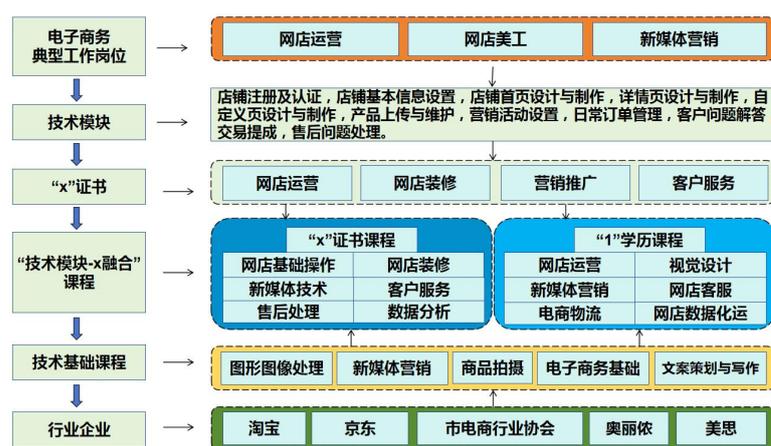


图4 “技术模块-X融合”的课程体系

(3) 教学创新：“成果导向、双线联动、多元评价”的三课堂协同育人教学模式。

以OBE教学理念为主导，形成坚持成果导向--为地区产业经济服务、坚

持以学生为本--为学生终身发展服务、坚持教育--三课堂协同育人。以《新媒体运营》为例，以直播营销成果为导向，定标直播岗位能力，在教学过程中，基于校企项目通过“双线融合”：一条是教学主线，将校企项目融入课程实训，通过任务驱动将 等教学内容贯穿。另一条是思政主线，结合任务的完成，将思政元素有机融入项目任务的各环节中，实现教学和思政双线融合。在课堂评价上实施多元评价，专业教师评过程、思政教师进课堂、企业导师评技能、学生自评互评，多维检测学校效果。

4. 推广应用效果

通过2年研究实践并经过5年检验，证明该成果对提高中职电子商务专业建设质量和培养目标的实现有显著成效。

(1) 人才培养有了新突破。近5年，累计培养电商学生1007人，其中，中高贯通培养498人。学生技能竞赛获奖质量明显提高，学生技能竞赛国家级一等奖1项、三等奖3项；省级一等奖4项、银奖1项、三等奖3项。学生参加1+X直播电商考核过关率达98%，学生专业技能明显提升。

(2) 专业影响力有了新跨越。学校电商专业成为省双精准示范专业、市双精准示范专业、市现代学徒制试点专业、市第一批中高企现代学徒制试点专业。专业成为全国直播电商职教集团成员。2个电商案例入选省中职质量工程“课程思政教育案例”、“课堂革命典型案例”。《直播电商职业技能培训项目》入选省中职教学改革工程项目。获市“十三五”教育信息化成果奖2项。联合高职、兄弟院校主编出版电商教材2本。与华南师范大学、广东技术师范大学共建职教师资培养基地，累计接待学生见习207人，培养电商教师34人。近两年开展“援企稳岗”直播电商培训量1083人次，与企业申请国家专利2项，专业服务产业能力提升。学校承办22年市直播电商技能竞赛主场，34支队伍参赛。近3年先后接待兄弟学校交流专业建设20余家，专业示范引领作用不断提高。

(3) 专业教师实力有了新提升。近5年，电商专业教师获省教学能力大赛一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项。立项课题（项目）省级6项、市级3项、区级3项，发表教育教学改革论文19篇。团队教师作电商专业建设讲座省级4次，电商教学公开课市区级30次。全国电商职业教育教学指导委员1人、省产业导师1人、市职业教育教学研究中心组成员1人、南海区名师3人、南海区“技术能手”2人、南海区“工匠之师”1人。

二、主要完成人情况

第一完成人姓名	颜小玉	性别	女
政治面貌	1984年1月	民族	硕士
出生年月	2010年9月	工龄/教龄	13.5
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	无
最后学历	华南师范大学劳动经济学硕士	职称	电子商务高级讲师
现从事工作及专业领域	教务处副主任/电商教学	联系电话	1343105142
何时何地受何种省部级及以上奖励	2019年 获2019年广东省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖； 2020年 获2020年广东省职业院校技能大赛教学能力大赛二等奖； 2021年 主持电商课程思政案例获评为省质量工程课程思政教学案例； 2021年 主持《直播电商职业技能培训项目》入选省教学改革工程项目； 2023年 全国电商职业教育教学指导委员； 2024年 主持广东省第二批双精准示范专业（电子商务）验收通过； 2025年 广东省职业教育名师工作室入室学员（2025-2027）； 2025年 电子商务高级技师		
主要贡献	本人负责《“四方协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》项目研究实施的全过程： <ol style="list-style-type: none"> 负责制定电商专业发展规划，承担本专业建设工作； 参与课题研究及成果的提炼和总结； 负责组织专业课堂教学改革； 参与成果的实践探索和推广应用。 本人签名：颜小玉 2025年9月5日		
政治思想表现情况	包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。 颜小玉同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录、师德师风问题。 (单位党组织公章) 2025年9月5日		

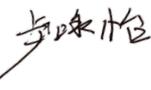
完成人情况

第（二）完成人姓名	曾晓平	性别	男
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1981年9月	工龄/教龄	21年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	副校长
最后学历	大学本科	职称	中等职业学校物流服务与管理高级讲师
现从事工作及专业领域	中等职业学校教学管理、物流服务与管理专业教学工作	联系电话	13928698809
何时何地受何种省部级及以上奖励	无		
主要贡献	<p>本人参与了《“四方协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》研究实施的过程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 指导课程体系构建； 2. 指导校企合作项目实践探索； 3. 参与成果梳理工作和推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名： </p> <p style="text-align: right;">2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>曾晓平同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录、师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">(单位党组织公章)</p> <p style="text-align: right;">2025年9月5日</p> <div style="text-align: right;">  </div>		

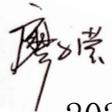
完成人情况

第（三）完成人姓名	黄嘉亮	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1985年12月	工龄/教龄	17年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	电子商务专业负责人
最后学历	本科	职称	电子商务高级讲师
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学工作	联系电话	13925471790
何时何地受何种省部级及以上奖励	指导学生参加2023、2024年广东省职业院校“技能成才强国有我”系列教育活动获一等奖，优秀指导老师； 2021年广东省职业院校技能大赛教学能力大赛一等奖； 2021年全国规范化家长学校实践活动最佳教案。		
主要贡献	本人参与了《“四方协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》研究实施的过程： 1. 参与课程体系构建； 2. 参与校企合作项目实践探索； 3. 参与成果梳理工作和推广应用。 本人签名：  2025年9月5日		
政治思想表现情况	黄嘉亮同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录、师德师风问题。  (单位党组织公章) 2025年9月5日		

完成人情况

第（四）完成人姓名	卢咏怡	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1991年4月	工龄/教龄	11年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	电子商务专业主任
最后学历	本科	职称	电子商务讲师
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学工作	联系电话	13928631287
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年广东省职业院校教师教学能力大赛一等奖； 2021年学生直播营销赛项技能大赛一等奖（指导教师） 2022年广东省职业院校教师教学能力大赛二等奖； 2024-2025广东省学生技能竞赛短视频制作一等奖（指导老师）。		
主要贡献	本人参与了《“四方协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》研究实施的过程： 1. 参与电子商务专业调研、人才培养方案修订； 2. 负责电商专业校企合作项目引进、实践、过程管理； 3. 参与成果梳理工作和推广应用。 本人签名：  2025年9月5日		
政治思想表现情况	卢咏怡同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录、师德师风问题。 <div style="text-align: right;">  （单位党组织公章） 2025年9月5日 </div>		

完成人情况

第（五）完成人姓名	廖子莹	性别	女
政治面貌	群众	民族	汉
出生年月	1994年7月	工龄/教龄	8年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	电子商务专业教师
最后学历	本科	职称	助理讲师
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学工作	联系电话	13632393521
何时何地受何种省部级及以上奖励	2024年广东省职业院校教师能力大赛一等奖； 指导学生参加2024年金砖国家技能发展与技术创新大赛（数字艺术界面设计赛项）获一等奖； 指导学生参加2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动获一等奖，优秀指导老师。		
主要贡献	本人参与了《“四方协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》研究实施的过程： <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与课程体系构建； 2. 参与校企合作项目实践探索； 3. 参与电商专业建设工作。 <p style="text-align: right;">本人签名： 2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	廖子莹同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录、师德师风问题。 <p style="text-align: right;">（单位党组织公章）  2025年9月5日</p>		

完成人情况

第（六）完成人姓名	甘雨霁	性别	女
政治面貌	中共党员	民族	汉
出生年月	1995年8月	工龄/教龄	5年
工作单位	佛山市南海区理工职业技术学校	现任职务	电子商务德育主任
最后学历	硕士研究生	职称	电子商务讲师
现从事工作及专业领域	电子商务专业教学、德育管理	联系电话	15011646692
何时何地受何种省部级及以上奖励	2021年广东省职业院校教师教学能力大赛一等奖； 2022年广东省职业院校教师教学能力大赛二等奖； 指导学生参加2024年广东省“技能成才强国有我”系列教育活动，获二等奖、三等奖。		
主要贡献	<p>本人参与了《“四方协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》研究实施的过程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 参与课程体系构建； 2. 参与校企合作项目实践探索； 3. 参与成果梳理工作和推广应用。 <p style="text-align: right;">本人签名：甘雨霁 2025年9月5日</p>		
政治思想表现情况	<p>甘雨霁同志思想政治素质高、政治立场坚定，牢记“四个意识”，维护党的团结和统一，拥护中国共产党的领导，在思想上、政治上、行动上与党中央保持一致，深刻领会“四个自信”的精神实质，自觉践行社会主义核心价值观，具有正确的世界观、人生观、价值观。该同志具有良好的思想品德和社会形象，遵守学术规范，爱岗敬业，清正廉洁，刻苦钻研，无违法违纪记录、师德师风问题。</p> <p style="text-align: right;">（单位党组织公章） 2025年9月5日</p>		



三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校	主管部门	佛山市南海区教育局
联系人	黄桂胜	职务	教研副主任
办公电话	0757-85797352	手机	13590627556
通讯地址	佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路9号	电子邮箱	41582315@qq.com

主要贡献

学校2009实行校部二级管理，建立了“绩效目标”管理制度，2016年完善成为《校部组师四级管理实施办法》。2012年开始，学校加强了校企合作力度，与内衣、电商企业合作不断加深，共同研制标准，企业开始深度参与人才培养过程，多元评价的人才培养质量保证机制逐渐完善。2016年学校成为全国诊改试点校后，把服装、电商专业作试点专业，完善了“目标-标准-实施-评价-改进”等关键要素人才培养保障机制，实现了可推广，可应用。

2019年至今，电商专业先后立项为市双精准示范专业、省双精准示范专业、市现代学徒制专业、市中高现代学徒制试点专业。2021年电商专业入选省中职质量工程“课程思政教育案例”、“课堂革命典型案例”。同年，《直播电商职业技能培训项目》入选省中职教学改革工程项目。电商专业育人质量明显提高，专业服务产业能力大幅提升。专业知名度提升，先后成为全国直播电商职教集团成员，全国电商职业教育教学指导委员会委员单位。



2025年 9月5日

四、推荐意见

根据成果创新性特点、水平和应用情况，写明推荐理由和结论性意见，加盖推荐单位公章。

推荐单位公章

年 月 日

五、附件

1. 反映成果的总结报告
2. 其他支撑材料（不做具体要求，自行确定）
3. 必要的佐证材料目录（相关材料请在评审专栏提供）

