

# 2025年全省学校优秀教学成果奖（职业教育） 佐证材料

成 果 名 称 “四方协同、中高一体、育用贯通”

电子商务人才培养模式创新与实践

成果完成人姓名 颜小玉、曾晓平、黄嘉亮、卢咏怡、廖子莹

甘雨霁

主要完成单位名称 佛山市南海区理工职业技术学校



成 果 类 别 ☒中等职业教育 ☐高等职业教育 ☐终身教育

成 果 来 源 ☒中职学校 ☐高职专科学校 ☐高职本科学校  
☐普通高校 ☐研究机构 ☐行业企业 ☐其他

专 业 类 别 73-财经商贸大类

成 果 内 容 ☐立德树人 ☒专业建设 ☐三教改革  
☐育人模式 ☐管理创新 ☐校企合作  
☐育训并举 ☐质量评价 ☐综合改革  
☐教师培养培训

推荐单位（盖章）

推 荐 时 间 2025 年 9 月 5 日

广东省教育厅 制

## 目录

|                                                                                |    |
|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. 成果依托项目 .....                                                                | 4  |
| 1.1 国家职业院校教学诊断与改进工作试点院校 .....                                                  | 4  |
| 1.2 学校教学工作与改进制度建设与运行方案 .....                                                   | 5  |
| 1.3 电子商务专业诊改指导方案 .....                                                         | 6  |
| 1.4 全国职业院校教学诊断与改进工作试点复核“有效” .....                                              | 8  |
| 1.5 电商专业接受诊改通过 .....                                                           | 8  |
| 1.6 成果研究课题 .....                                                               | 9  |
| 1.7 第二批省双精准示范专业 .....                                                          | 10 |
| 1.8 佛山市双精准专业 .....                                                             | 11 |
| 1.9 佛山市现代学徒制优秀试点专业 .....                                                       | 13 |
| 2. 成果实践探索 .....                                                                | 15 |
| 2.1 制定专业调研方案 .....                                                             | 15 |
| 2.2 撰写专业人才需求调研报告 .....                                                         | 16 |
| 2.3 定期召开职业能力分析会 .....                                                          | 17 |
| 2.4 撰写职业能力分析报告 .....                                                           | 18 |
| 2.5 修订专业人才培养方案 .....                                                           | 19 |
| 2.6 职业技能等级证书试点（直播电商、网店运营推广） .....                                              | 21 |
| 3. 实践研究成果 .....                                                                | 23 |
| 3.1 案例获奖：《直播带货，齐力助农》入选 2021 年广东省中职质量工程“课程思政教育案例” .....                         | 23 |
| 3.2 案例获奖：《三课堂育人模式——非遗陶瓷产品短视频直播营销课堂案例》入选 2021 年广东省中职质量工程“课堂革命典型案例” .....        | 25 |
| 3.3 课程建设：《直播电商职业技能培训项目》入选 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目“职业培训典型项目” .....           | 26 |
| 3.4 专业建设：全国电商职业教育教学指导委员会委员单位 .....                                             | 27 |
| 3.5 专业建设：全国直播电商优秀试点院校 .....                                                    | 28 |
| 3.6 专业建设：全国直播电商职业教育集团成员单位 .....                                                | 28 |
| 3.7 专业建设：南海区产业技能人才项目培养提升工程项目电商公共实训中心 2 个，校外实训基地 1 个，技能大师工作室 1 个 .....          | 29 |
| 3.8 专业建设：大沥校区开办，一校区一专业 .....                                                   | 31 |
| 3.9 信息化成果：“双线联动 多元评价”创新电商课题教学模式获佛山市“十三五”教育信息化成果一等奖 .....                       | 32 |
| 3.10 信息化成果：基于 CDIO 模式下中职课程教学研究——以《图形图像处理（photoshop）》课程为例获佛山市“十三五”教育信息化成果二等奖 .. | 32 |
| 3.11 教学成果：《“双元四链诊改赋能：中职专业建设内部质量保证体系构建的研究与实践”》获佛山市教学成果一等奖 .....                 | 33 |
| 3.12 教学成果：《“三元协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》获南海区第一届教学成果一等奖 .....                | 33 |
| 3.13 教材出版：主编 2 本、参编 5 本，1 入选“十三五”规划教材 ....                                     | 34 |
| 3.14 课题（项目）研究 6 项 .....                                                        | 41 |

|                                                    |     |
|----------------------------------------------------|-----|
| 3.15 教师团队：教师技能竞赛获奖 省级一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项 ..... | 44  |
| 3.16 人才培养：学生技能竞赛获奖 .....                           | 49  |
| 4. 理论研究成果 .....                                    | 60  |
| 4.1 论文发表 19 篇 .....                                | 60  |
| 4.2 主持参与课题 10 项 .....                              | 82  |
| 4.3 南海区优质网络课程 3 个 .....                            | 88  |
| 4.4 其他奖项 .....                                     | 89  |
| 5. 辐射和影响 .....                                     | 92  |
| 5.1 教师团队 .....                                     | 92  |
| 5.2 承办市级技能竞赛 .....                                 | 100 |
| 5.3 产教融合：跨境电子商务人才培养共建实践基地 .....                    | 100 |
| 5.4 产教融合：2022 年南海区产教联盟教师实践基地、实习基地 3 个 ..           | 101 |
| 5.5 校企合作：职教师资培养基地（华师、广技师） .....                    | 102 |
| 5.6 专业建设推广：讲座及公开课 .....                            | 104 |
| 5.7 专业服务企业情况 .....                                 | 106 |
| 5.8 专利发明应用 2 项 .....                               | 112 |





1.2 学校教学工作与改进制度建设与运行方案

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>教学工作诊断与改进<br/>制度建设与运行方案</p> <p>佛山市南海区盐步职业技术学校<br/>2016年9月</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>目录</p> <p>一、指导思想.....3-</p> <p>二、目标与任务.....4-</p> <p>    (一) 目标.....4-</p> <p>    (二) 任务.....5-</p> <p>三、体系建设.....7-</p> <p>    (一) 健全组织，形成组织体系.....7-</p> <p>    (二) 完善规划，形成目标体系.....10-</p> <p>    (三) 制定标准，形成标准体系.....12-</p> <p>四、组织实施.....14-</p> <p>    (一) 培训学习，提高认识.....14-</p> <p>    (二) 建立机制，提供保障.....15-</p> <p>    (三) 制定方案，指导实施.....16-</p> <p>    (四) 现状分析，明确起点.....16-</p> <p>    (五) 搭建平台，支撑改进.....16-</p> <p>    (六) 修订制度，规范管理.....17-</p> <p>五、修改运行.....18-</p> <p>    (一) 学校层面，按照目标管理和绩效管理体系开展改进.....18-</p> <p>    (二) 专业层面，按照专业建设方案及目标责任开展改进.....19-</p> <p>    (三) 课程层面，开展目标责任与过程监控改进.....20-</p> <p>    (四) 教师层面，按照教师发展标准开展自我改进和考核性改进.....23-</p> <p>    (五) 学生层面，根据学生发展标准开展自我改进和考核性改进.....23-</p> <p>六、保障措施.....23-</p> <p>    (一) 组织保障.....23-</p> <p>    (二) 制度保障.....23-</p> <p>    (三) 资金保障.....25-</p> <p>    (四) 技术保障.....25-</p> <p>附件 佛山市南海区盐步职业技术学校教学工作改进工作推进表.....26-</p> |
| <p>佛山市南海区盐步职业技术学校<br/>教学工作诊断与改进制度建设与运行方案</p> <p>为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》，不断深化教育教学改革，全面提高学校人才培养质量，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）、《广东省教育厅关于启动广东省中等职业学校教学工作诊断与改进工作的通知》（粤教职函〔2016〕75号）、《广东省中等职业学校教学工作诊断与改进学校工作指南》要求，对照教育部《中等职业学校教学工作诊断与改进指导方案（试行）》、《广东省中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（试行）》、《佛山市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（2016-2020）》，根据我校办学基础，结合《南海区盐步职业技术学校“十三五”规划》等学校重要规划文件，按照教育部《关于确定职业院校教学诊断与改进工作试点省份及试点院校的通知》（教职成司函〔2016〕72号）的相关工作要求，制订本方案。</p> <p>一、指导思想</p> <p>以党的十八大、十九大精神，习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》、《国务院关于深化产教融合的若干意见》、《广东省人民政府关于创建现代职业教育综合改革试点省的意见》、《广东省职业教育条例》等重要文件精神，以提高职业教育人民满意度为宗旨，以质量提升为核心，以内涵建设为重点，以精细化管理为载体，以教学工作诊断与改进为抓手，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，在各级教育主管部</p> | <p>门指导下，以南海教育“品质教育，学在南海”思想为引领，围绕南海区盐步职业技术学校“品质立校，创新强校，和谐治校”的办学理念，坚持“为学生的出彩人生奠基”的育人宗旨，坚持依法治校，民主管理，提升内涵，打造“品牌盐职”的工作方针，以立德树人根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，发挥学校办学主体的积极性和主动性，主动适应经济社会发展需要和学生发展需求，开展基于学校人才培养工作状态数据的“全员全过程全方位”的自主诊断、自主改进、接受复核，改善办学条件，规范学校管理，深化教学改革，完善制度体系，健全运行机制，建立高效的内部质量保证体系，持续提升我校办学质量，为企业和高校输送“德技双馨”、具有创新意识的高素质劳动者和技术技能人才，把我校建设成为特色鲜明、人才培养质量在市内一流的职业技术学校。</p> <p>二、目标与任务</p> <p>（一）目标</p> <p>在搭建一个平台（人才培养工作状态数据平台）的基础、树立四个意识（质量意识、主体意识、数据意识、反思意识）、坚持三个结合（与学校“十三五”规划结合、与学校日常工作结合、与绩效考核相结合）、坚持三全原则（全员、全过程、全方位）、体现三个特征（个性化、常态化、持续化）的工作思路下，激发内生动力，切实发挥学校的质量保证主体作用，通过开展为期三年的教学工作诊断与改进螺旋，在确保基本的办学方向、基本的办学条件、基本的管理规范基础上，建立基于大数据的常态化、周期性的教学工作诊断制度与运行机制；构建学校全员全过程全方位、“五横五纵一平台”内部质量保证体系；培育全员以人为本、谦虚、谨慎、自律、合作、创新、法治的现代质量文化；在“品质南海”的框架下，通过实施五大品牌工程（教师发展促进工程、品牌专业工程、品牌德育工程、</p>                                                                                                                                          |

### 1.3 电子商务专业诊改指导方案

|                                                                                   |        |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 广东省中等职业教育“双精准”示范专业建设                                                              |        |
|  |        |
| 佛山市南海区盐步职业技术学校                                                                    |        |
| 电子商务专业<br>诊断与改进实施方案 1 份                                                           |        |
| 目录                                                                                |        |
| 一、指导思想                                                                            | - 5 -  |
| 二、目标与任务                                                                           | - 5 -  |
| 三、体系建设                                                                            | - 6 -  |
| (一) 健全组织，形成组织体系                                                                   | - 6 -  |
| (二) 完善规划，形成目标体系                                                                   | - 7 -  |
| (三) 制定标准，形成标准体系                                                                   | - 7 -  |
| 四、组织实施                                                                            | - 8 -  |
| (一) 培训学习，提高认识                                                                     | - 8 -  |
| (二) 建立机制，提供保障                                                                     | - 9 -  |
| (三) 拟定方案，指导实施                                                                     | - 10 - |
| (四) 现状分析，明确起点                                                                     | - 10 - |
| (五) 搭建平台，支撑诊改                                                                     | - 10 - |
| (六) 修订制度，规范管理                                                                     | - 11 - |
| 五、诊改运行                                                                            | - 11 - |
| (一) 基于专业建设方案实施专业自我评价                                                              | - 11 - |
| (二) 基于专业教学标准实施专业教学质量诊断                                                            | - 12 - |
| 六、保障措施                                                                            | - 13 - |
| (一) 组织保障                                                                          | - 13 - |
| (二) 制度保障                                                                          | - 13 - |
| (三) 资金保障                                                                          | - 14 - |
| (四) 技术保障                                                                          | - 14 - |
| 附件：                                                                               | - 15 - |
| 佛山市南海区盐步职业技术学校教学诊改工作推进安排表                                                         | - 15 - |

#### 佛山市南海区盐步职业技术学校 电子商务专业诊断与改进实施方案

根据《佛山市中等职业学校教学工作诊断与改进实施方案（2016—2020）》，根据我校办学基础和电商专业发展现状，结合《电子商务专业“十三五”规划》等文件，制订本方案。

##### 一、指导思想

以提高专业人才培养质量为本，以促进专业自主发展、内涵发展为宗旨，坚持“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，贯彻立德树人、服务发展的要求，以促进就业为导向，发挥专业部教学主体的积极性和主动性，主动适应经济社会发展需要和学生发展需求，遵循职业教育规律和技能人才成长规律，明确目标定位，改善专业办学条件、规范专业建设、深化教学改革、完善专业诊改工作制度和运行机制，促进专业健康可持续发展。为企业和高校输送“德技双馨”、具有服务与创新意识的高素质技能型人才，把电子商务专业建设成为特色鲜明、人才培养质量不断提高、教学质量在市内一流的“双精准”专业。

##### 二、目标与任务

专业诊改是本专业依据学校发展规划和专业自身发展需求，聚焦专业目标与定位、专业建设、课程建设、师资队伍、实习实训、质量效益等方面，通过自设目标，自制标准，查找不足与完善提高的工作过程。通过专业诊改建立基于人才培养工作状态数据、专业部自主诊改的工作机制，推动专业建设水平和专业人才培养质量的持续提高，在师生中凝造浓厚的

- 5 -

##### （三）资金保障

专业部作为电商专业诊改的主体方，将主动争取政府支持，争取双精准示范建设专业、专业示范点、专业带头人工作室专项资金支持，结合专业建设方案中的重点项目，主动申报财政入库项目，并保证合理规范使用。对实施考核性诊断的各项结果与绩效考核挂钩，为内部质量保证体系运行提供动力。

##### （四）技术保障

成立由学校计算机教师、校外专业技术人员等组成的技术团队，为诊改工作常态化、持续开展提供技术支持。

附件：南海区盐步职业技术学校专业诊改工作推进安排表

佛山市南海区盐步职业技术学校电商部

2019 年 1 月（修订）

- 14 -

|                          |      |                                  |                 |             |       |                       |            |          |
|--------------------------|------|----------------------------------|-----------------|-------------|-------|-----------------------|------------|----------|
| 附件:                      |      |                                  |                 | 10          | 质量报告  | 撰写自我诊断报告、年度质量报告       | 专业质量保证小组   | 2019年1月  |
| 佛山南海区盐步职业技术学校教学诊改工作推进安排表 |      |                                  |                 | 11          | 总结提升  | 根据自我诊改报告及学校复核意见进行总结提升 | 全体教师       | 2019年2月起 |
|                          |      |                                  |                 | 12          | 试点校复核 | 申请国家复核                | 学校         | 2019年6月  |
|                          |      |                                  |                 | 13          | 持续诊改  | 落实复核意见、总结提升           | 全校各部门、师生员工 | 2019年6月起 |
| 序号                       | 工作项目 | 工作内容                             | 负责部门(人)         | 时间          |       |                       |            |          |
| 1                        | 培训学习 | 学习各级有关诊改的文件精神、教育部领导讲话精神          | 本专业全体教师         | 2016年9月起    |       |                       |            |          |
|                          |      | 参加各级诊改专题培训                       | 本专业全体教师         | 2016年9月起    |       |                       |            |          |
|                          |      | 参与全校教职工动员会                       | 本专业全体教师         | 2016年9月     |       |                       |            |          |
|                          |      | 开展数据采集、管理培训                      | 质量办、专业部         | 2016年11-12月 |       |                       |            |          |
|                          |      | 成立专业诊改工作小组                       | 专业部长、学科带头人、骨干教师 | 2017年1月     |       |                       |            |          |
|                          |      | 开展专业部全员培训                        | 专业质量保证小组        | 2017年1月起    |       |                       |            |          |
| 2                        | 制定方案 | 制定专业部诊改实施方案                      | 专业质量保证小组        | 2017年6月前    |       |                       |            |          |
|                          |      | 学习专业部诊改实施方案                      | 专业质量保证小组        | 2017年7月     |       |                       |            |          |
| 3                        | 部署工作 | 专业部会议部署诊改工作                      | 专业质量保证小组        | 2017年7月     |       |                       |            |          |
|                          |      | 数据采集准备工作                         | 专业质量保证小组        | 2017年7-8月   |       |                       |            |          |
| 4                        | 数据采集 | 数据采集员培训与解析                       | 专业质量保证小组        | 2017年8月     |       |                       |            |          |
|                          |      | 完成第一次数据采集                        | 本专业全体教师         | 2017年8-12月  |       |                       |            |          |
| 5                        | 现状分析 | 进行专业条件核查,明确定位                    | 专业质量保证小组        | 2017年8-12月  |       |                       |            |          |
| 6                        | 完善规划 | 制定专业建设子规划、专业建设方案并进行任务分解,形成专业的目标链 | 本专业全体教师         | 2018年1-6月   |       |                       |            |          |
| 7                        | 制定标准 | 研究教育部、省、市相关教育教学管理文件              | 本专业全体教师         | 2018年1月起    |       |                       |            |          |
|                          |      | 根据专业发展定位,结合实际情况,制定本专业建设标准及相关标准   | 本专业全体教师         | 2018年1-8月   |       |                       |            |          |
| 8                        | 自我诊改 | 专业部根据专业质量标准、专业建设方案开展诊改           | 专业部全体教师         | 2018年9-11月  |       |                       |            |          |
| 9                        | 校内复核 | 校内组建专家组开展复核工作                    | 质量保证委员会、质量办     | 2018年12月    |       |                       |            |          |

- 15 -

| 名称                                                                                                                            | 大小       | 类型                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|
|  2-5-2-5.2019-2020学年电子商务专业自我诊断报告           | 551 KB   | PDF Document       |
|  3-4-1-1 电子商务专业诊断与改进实施方案                   | 425 KB   | PDF Document       |
|  3-4-1-4 2021年电子商务专业诊断与改进报告                | 266 KB   | PDF Document       |
|  4. 开展专业自我诊断与改进, 电子商务专业质量报告 (2020-2021年) V | 2,266 KB | PDF Document       |
|  2019学年电子商务专业自我诊断报告                        | 22 KB    | Microsoft Word ... |

专业诊改方案及报告部分截图



1.4 全国职业院校教学诊断与改进工作试点复核“有效”

### 全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会

#### 关于南海区盐步职业技术学校教学诊改实施方案编制的证明

依据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于做好中等职业学校教学诊断与改进工作的通知》（教职成司函〔2016〕37号）、《关于确定职业院校教学诊断与改进工作试点省份及试点院校的通知》（教职成司函〔2016〕72号）和《关于全面推进职业院校教学工作诊断与改进制度建设的通知》（教职成司函〔2017〕56号）等文件要求，佛山市南海区盐步职业技术学校于2016年被确定为全国中等职业学校教学诊断与改进工作试点校，认真制定并扎实推进《佛山市南海区盐步职业技术学校教学工作诊断与改进制度建设实施方案》，2019年接受诊改复核获评“有效”，作为试点校积极发挥了带动、辐射作用。

特此证明

全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会  
2019年5月17日

| 序号 | 省份  | 复核院校           | 结论 | 复核时间             |
|----|-----|----------------|----|------------------|
| 1  | 山东  | 滨州职业学院         | 有效 | 2019.12.02-12.05 |
| 2  | 黑龙江 | 黑龙江职业学院        | 有效 | 2019.12.02-12.05 |
| 3  | 贵州  | 铜仁职业技术学院       | 有效 | 2019.12.02-12.05 |
| 4  | 内蒙古 | 包头职业技术学院       | 有效 | 2019.12.02-12.05 |
| 5  | 河南  | 河南工业职业技术学院     | 有效 | 2019.12.02-12.05 |
| 6  | 黑龙江 | 黑龙江农业工程职业学院    | 有效 | 2019.12.15-12.18 |
| 7  | 重庆  | 重庆城市管理职业学院     | 有效 | 2019.12.15-12.18 |
| 8  | 贵州  | 贵州交通职业技术学院     | 有效 | 2019.12.16-12.19 |
| 9  | 黑龙江 | 哈尔滨职业技术学院      | 有效 | 2019.12.16-12.19 |
| 10 | 山东  | 泰山职业技术学院       | 有效 | 2019.12.17-12.19 |
| 11 | 上海  | 上海市贸易学校        | 有效 | 2019.07.04-07.07 |
| 12 | 天津  | 天津市第一商业学校      | 有效 | 2019.07.18-07.21 |
| 13 | 广东  | 佛山市南海区盐步职业技术学校 | 有效 | 2019.07.18-07.21 |
| 14 | 上海  | 上海信息技术学校       | 有效 | 2019.11.21-11.27 |
| 15 | 山东  | 山东省潍坊商业学校      | 有效 | 2019.12.01-12.04 |

2019 年全国职业院校教学诊断与改进工作试点复核 “有效”

1.5 电商专业接受诊改通过

### 全国中等职业学校教学工作诊断与改进实验性复核在佛山市南海区盐步职业技术学校顺利进行

南海理工 2019-07-22 17:57 广东 听全文

#### 深化改革开放 推动高质量发展

#### 提高发展平衡性和协调性 加强党的领导和党的建设

中共广东省委宣传部

#### 创全国禁毒示范城 做文明幸福佛山人

2019年7月18日至21日，以全国职业院校教学工作诊断与改进专家委员会副主任委员邬宪伟为组长，专家委员会中职组副组长谢红为副组长，专委会专家陈燕群、任绍坤、张士平、赵霞、郑海涛、胡笑冰等专家组一行9人对佛山市南海区盐步职业技术学校教学诊改工作开展试点学校实验性复核工作。

专家组自7月9日起对盐步职业技术学校的诊改工作进行网上复核，查看了学校、专业、教师等层面的相关材料和平台数据信息，提出了网上复核意见。7月18日进校

后召开预备会议，汇总并交流了网上复核意见，对学校诊改工作推进情况形成了初步判断，梳理明确了现场复核工作重点和安排。

#### 实验性复核现场会开幕式

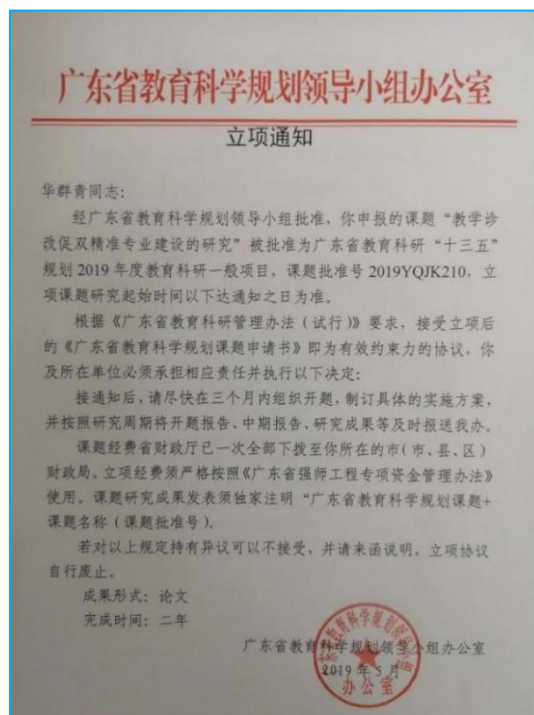
7月19日上午，学校召开诊改复核汇报会，广东省教育厅职业教育与终身教育处王锋副处长、全国诊改专委会副主任委员邬宪伟校长等9位专家，以及10位来自广东的三所国家级试点学校观察员参加了会议，南海区盐步职业技术学校焦玉君校长和13位行政主管、教师代表在会上作了专题汇报。会议由全国诊改专委会中职组副组长谢红主持。

#### 南海盐步职业技术学校电商专业负责人张小明作专业自我诊改汇报

#### 南海盐步职业技术学校电商专业负责人顾小玉作专业自我诊改汇报

#### 《点菜服务与营养配餐》课程负责人林晓纯

8



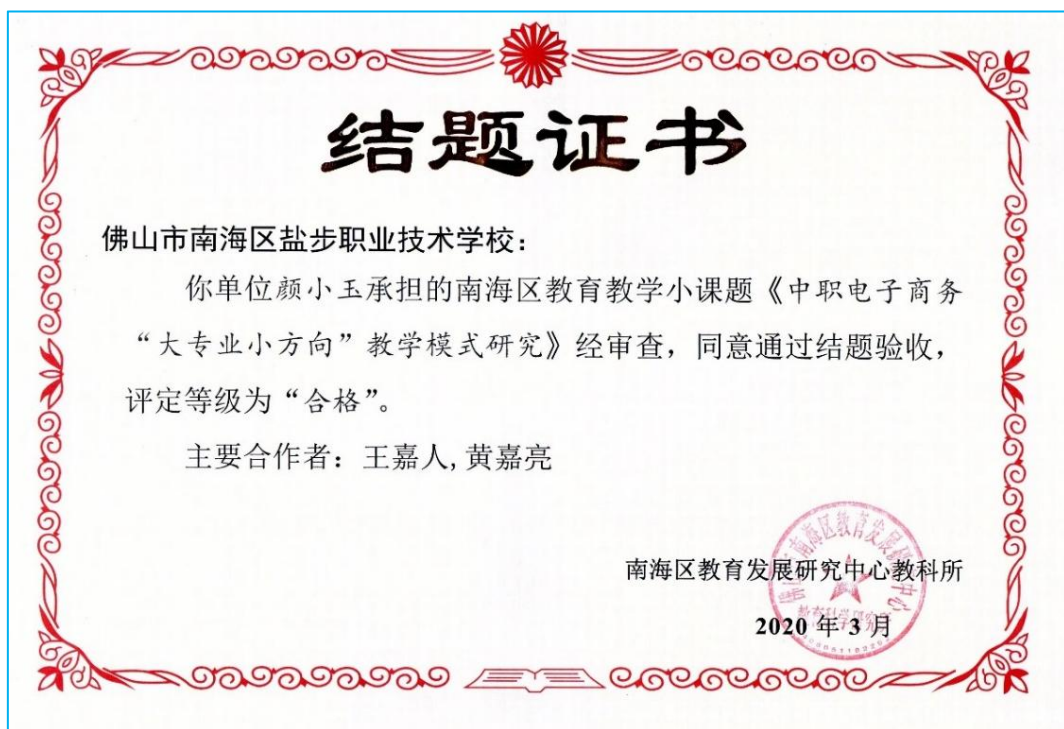
“教学诊改促双精准专业建设的研究”课题立项书

## 1.6 成果研究课题



项目立项证书：中职电子商务“大专业小方向”教学模式研究





项目结题证书

## 1.7 第二批省双精准示范专业

# 广东省教育厅

DEPARTMENT OF EDUCATION OF GUANGDONG PROVINCE

首页
教育资讯
政务公开
政务服务
网上信访
专题专栏

请输入您想查询的内容

首页 > 政务公开 > 公示公告

### 关于省第二批中等职业教育“双精准”示范专业立项的公示

时间: 2019-09-26 08:46:35
资料来源: 职终处

【打印】
【小 中 大】
分享到:

根据《广东省教育厅关于开展第二批中等职业教育“双精准”示范专业项目遴选工作的通知》（粤教职函〔2019〕64号），按照“省定要求和推荐名额、地市遴选上报、省复核及公布”的原则，拟将广州市信息工程职业学校计算机网络技术专业等100个专业点纳入省第二批中等职业教育“双精准”示范专业立项建设。现予以公示。

公示期自2019年9月26日至9月30日止。公示期内，如持有异议，可通过电子邮件、电话、传真或来访形式向省教育厅职业教育与终身教育处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名

和提供真实联系方式，以单位名义反映的应加盖本单位公章。

联系电话：（020）37626863、37627457（传真），电子邮箱：gdjyztzzc@126.com，联系地址：广州市东风东路723号广东省教育厅职业教育与终身教育处。

附件：[省第二批中等职业教育“双精准”示范专业拟立项名单.pdf](#)

广东省教育厅

2019年9月26日

|    |     |                |      |
|----|-----|----------------|------|
| 29 | 佛山市 | 佛山市南海区盐步职业技术学校 | 电子商务 |
| 30 |     | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 药剂   |

## 1.8 佛山市双精准专业

| 佛山市中职示范专业名单 |    |                     |             |          |
|-------------|----|---------------------|-------------|----------|
| 区           | 序号 | 立项或认定级别             | 学校名称        | 专业名称     |
| 禅城          | 1  | 国家级示范专业、省第一批双精准示范专业 | 佛山市华材职业技术学校 | 汽车运用与维修  |
|             | 2  | 广东省第一批双精准示范专业       | 佛山市华材职业技术学校 | 工艺美术     |
|             | 3  | 广东省第二批双精准示范专业       | 佛山市华材职业技术学校 | 会计       |
|             | 4  | 市级双精准专业             | 佛山市华材职业技术学校 | 机器人应用与维护 |
|             | 5  | 市级双精准专业             | 佛山市华材职业技术学校 | 园林技术     |
| 南海          | 6  | 广东省第一批双精准示范专业       | 南海区信息技术学校   | 物流服务与管理  |
|             | 7  | 广东省第一批双精准示范专业       | 南海区信息技术学校   | 机电技术应用   |
|             | 8  | 市级双精准专业             | 南海区信息技术学校   | 机器人应用与维护 |
|             | 9  | 广东省第二批双精准示范专业       | 南海区信息技术学校   | 数控技术应用   |
|             | 10 | 广东省第一批双精准示范专业       | 南海区盐步职业技术学校 | 模具制造技术   |
|             | 11 | 广东省第一批双精准示范专业       | 南海区盐步职业技术学校 | 服装设计与工艺  |
|             | 12 | 省第二批双精准示范专业、市级双精准专业 | 南海区盐步职业技术学校 | 电子商务     |
|             | 13 | 国家级示范专业             | 南海区卫生职业技术学校 | 护理（养老）   |

# 佛 山 市 教 育 局

主动公开

## 佛山市职业教育提升发展项目 2018 年入库项目和第一批资金支持项目名单的公示

根据《佛山市教育局关于职业教育提升项目2018年申报工作的通知》(佛教职〔2018〕29号),在学校申报、区教育局推荐、市教育局初审基础上,通过专家材料评审、现场考察、答辩论证、综合评审,形成职业教育提升发展项目评审结果,根据年度财政资金额度、项目基础、实施可行性,经市教育局党组会议审定,对职业教育提升发展项目2018年入库项目名单和第一批资金支持项目名单予以公示。公示期五天,从2018年9月10日至14日。

公示期间如有异议请向我局职业教育与成人教育科反映,来信来函或来电须用真实身份并附联系方式(单位来函须加盖单位公章),否则不予受理。

市教育局联系人:何爱华,联系电话:0757-83322615;传真0757-83216211。

附件:1.职业教育提升发展项目2018年入库项目名单

2.职业教育提升发展项目2018年第一批资金支持项目名单



— 2 —

### 附件1

## 职业教育提升项目 2018 年入库项目名单

### 一、市级双精准专业

| 编号        | 专业名称        | 专业代码   | 项目学校         |
|-----------|-------------|--------|--------------|
| Z-2018-01 | 机器人应用与维护专业  | 053544 | 佛山市华材职业技术学校  |
| Z-2018-02 | 机器人应用与维护专业  | 053544 | 南海区信息技术学校    |
| Z-2018-03 | 园林技术专业      | 011500 | 佛山市华材职业技术学校  |
| Z-2018-04 | 数控技术应用专业    | 051400 | 顺德区陈村职业技术学校  |
| Z-2018-05 | 中餐烹饪与营养膳食专业 | 130700 | 顺德区梁銶琚职业技术学校 |
| Z-2018-06 | 机器人应用与维护专业  | 053544 | 顺德区胡宝星职业技术学校 |
| Z-2018-07 | 家具设计与制作专业   | 071500 | 顺德区龙江职业技术学校  |
| Z-2018-08 | 电子商务专业      | 121100 | 南海区盐步职业技术学校  |



1.9 佛山市现代学徒制优秀试点专业

佛 山 市 教 育 局

不公开

佛山市教育局关于做好现代学徒制试点  
检查项目整改工作的通知

各区教育局：  
根据《佛山市教育局关于组织现代学徒制公共实训中心和现代学徒制试点项目检查工作的通知》（佛山教职〔2021〕25号）安排，市教育局委托专家组于2021年11月29日至2021年12月8日对2019年立项的现代学徒制试点项目开展检查，现将项目专家检查结论和整改要求通知如下：  
**一、检查基本做法**  
本次检查项目为2019年立项的21个现代学徒制试点，专家组根据《佛山市现代学徒制试点项目检查指标》要求，从工作机制、教学过程、项目成效、经费管理四个方面进行了检查。检查分为线上材料检查和线下现场检查两个环节。在线上资料检查环节，专家组重点对各学校提交的佐证材料进行了检查，并形成初步反馈意见；在现场检查环节，专家组针对发现的问题现场考察项目建设状况，听取各项目负责人项目建设情况汇报。材料及现场检查后，专家组集中讨论并形成项目检查结论以及存在问题和

定现代学徒制试点项目整改工作方案并于2022年3月10日报送区教育局。二是要将整改任务进行分解，责任到人，建立监督问责机制，保证整改进度和成效，整改工作须于2022年3月30前完成。三是根据专家整改意见补齐佐证材料并上传到市现代学徒制试点项目监测系统（网址为<https://modern.edtzk.com>，系统的操作手册另行通知）。

对于检查结论为不合格的项目，请学校于2022年3月30日前完成整改并向所辖区教育局提出现代学徒制试点项目复检。

附件：佛山市现代学徒制试点项目反馈意见（不印纸质版，电子版分发各区）

市教  
育局  
2022年1月29日

（联系人：苏玉雄；电话：83385219；邮箱：  
dzzzjk@163.com）

— 4 —



整改意见建议。

## 二、项目检查结论

经专家组集中讨论评定 21 个现代学徒制试点项目优秀 13 个，良好 6 个，1 个合格，1 个不合格。详见下表。

佛山市现代学徒制试点项目检查结论

| 序号 | 学校           | 专业        | 合作企业                       | 结论 |
|----|--------------|-----------|----------------------------|----|
| 1  | 南海区盐步职业技术学校  | 服装设计与工艺   | 广东新怡内衣集团有限公司               | 优秀 |
| 2  | 顺德区郑敬诒职业技术学校 | 模具制造技术    | 广东新宝电器股份有限公司               | 优秀 |
| 3  | 南海区信息技术学校    | 物流服务与管理   | 佛山市苏宁物流有限公司                | 优秀 |
| 4  | 南海卫生职业技术学校   | 药剂专业      | 佛山市佛心医药连锁有限公司              | 优秀 |
| 5  | 顺德区龙江职业技术学校  | 电子商务      | 广东买呀科技有限公司                 | 优秀 |
| 6  | 顺德区北滘职业技术学校  | 机电技术应用    | 广东昇辉电子控股有限公司               | 优秀 |
| 7  | 顺德区陈村职业技术学校  | 数控技术应用    | 广东科达洁能股份有限公司               | 优秀 |
| 8  | 佛山市华材职业技术学校  | 机器人应用与维护  | 佛山市华数智造公共实训中心、佛山市华数机器人有限公司 | 优秀 |
| 9  | 南海区盐步职业技术学校  | 电子商务      | 广东奥丽依内衣集团有限公司、广东美思内衣有限公司   | 优秀 |
| 10 | 顺德区梁銶铿职业技术学校 | 中餐烹饪与营养膳食 | 佛山顺峰山庄饮食有限公司               | 优秀 |
| 11 | 顺德区中等专业学校    | 汽车运用与维修   | 佛山市中恺汽车公共实训中心              | 优秀 |
| 12 | 南海区信息技术学校    | 机器人应用与维护  | 佛山华数机器人有限公司                | 优秀 |
| 13 | 三水区工业中等专业学校  | 模具制造技术    | 广东科尔科技发展有限公司               | 优秀 |

## 2. 成果实践探索

### 2.1 制定专业调研方案

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>佛山市南海区盐步职业技术学校</b><br/><b>关于开展 2018-2019 年度专业人才需求调研活动的通知</b></p> <p>各学部部：</p> <p>为加强对职业教育形势、专业发展情况的分析和研究，进一步掌握佛山市及周边地区经济发展的人才需求情况，对专业进行动态调整，开展专业诊改，准确进行专业定位，践行学校“十三五”发展蓝图，创新学校改革和发展的思路，突出专业特色，形成专业集群优势，使学校的人才培养工作更加适应企业需要，决定开展 2019 年度专业调研工作。现将有关事项通知如下：</p> <p><b>一、调研目的</b></p> <p>目前，学校正处在“十三五”发展的关键阶段，更是创建“品质立校，创新强校”的关键期，调研要坚持问题导向、市场导向，应为解决专业建设与发展中的突出问题开展调研，应瞄准市场需求开展调研。通过调研，掌握市场对专业人才的需求状况，明确专业设置的职业面向、就业岗位和培养规格，清楚用人单位对专业人才的知识、能力和素质要求，了解学生现状，准确进行专业定位，突出专业特色，改革课程设置，优化课程体系，为修订 2019 级人才培养方案提供依据，使我校的人才培养工作更具市场适应性、岗位针对性和职业发展性，提高人才培养工作质量。</p> <p><b>二、调研对象</b></p> <p>行业企业、兄弟院校、政府部门、本专业毕业生和在校生。</p> <p><b>三、调研内容</b></p> <p>（一）市场对专业人才的需求状况与发展趋势。</p> <p>（二）专业设置的职业面向、就业岗位及培养规格。</p> <p>（三）行业企业在中职层次专业人才使用中存在的问题和不足以及有关建议。</p> <p>（四）行业企业专家对中职层次专业人才的知识、能力、素质和职业资格证书要求以及对课程开设的建议。</p> <p>（五）同类职校专业开设及专业人才培养方案制定情况调查。</p> <p>（六）毕业生对专业知识、专业技能、素质培养以及岗位从业素质要求的认识与建议。</p> <p>（七）其他</p> <p><b>四、进程安排</b></p> <p>本次调研时间总体安排在 4 月份，要求 4 月 10 日中午 12 点之前各学部部将各专业调研计划签名后交教务处，调研计划及相关调研表格电子版以专业为单位发送到教务处，4 月 22 日前提交 2019 年调研报告及相关过程性材料。</p> <p style="text-align: right;">1</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>五、调研要求</b></p> <p>调研工作必须有计划开展、合理选择调研对象和调研方法，认真准备调研问卷和调研提纲，深入调研、广泛研讨。具体来说：</p> <p>（一）文献研究：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>了解经济社会发展和产业结构调整情况。</li><li>了解职业资格、人才标准、专业建设、课程改革等方面研究成果。</li><li>搜集、整理政策文件、论文、论著、职业要求、行业标准、企业标准、岗位说明书；等等。</li><li>文献研究伴随研究的全过程。基本要求：全面性、准确性、勤于积累、善于思考。</li><li>完成撰写文献研究综述：研究的进展、趋势、内容</li></ol> <p>（二）企业调研：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>问卷或访谈与毕业生就业相关的行业、企业。</li><li>必须选取有代表性的市内外大中小企业、同类专业职校及有关专家和毕业生作为调研对象，调研企业不得少于 30 家。</li><li>收集企业的岗位管理相关制度。</li></ol> <p>（三）学校调研：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>专业教学组织情况调查</li><li>（1）个案分析、座谈、访谈相关中职学校的现行专业</li></ol> <p style="text-align: right;">3</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>教学计划的实施情况。</p> <ol style="list-style-type: none"><li>（2）至少 10 所兄弟院校。</li><li>（3）重点收集专业教学计划。</li></ol> <p>2. 学生学习情况调查</p> <ol style="list-style-type: none"><li>（1）问卷调查职业院校学生生源状况、学习状况及继续学习的要求。</li><li>（2）每个年级至少 50 人，即中职各年级合计 150 人。</li></ol> <p>（四）毕业生调研：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 问卷及访谈调查近 5 年毕业生。</li><li>2. 每年毕业生至少 50 人。</li></ol> <p>（五）各专业重点从人才培养规格以及现有人才培养方案存在的问题入手，专业调研报告必须分专业撰写。</p> <p>（六）各专业结合本次调研情况，具体落实教师联系企业的职责，规划教师联系企业的计划与任务。</p> <p>（七）专业调研报告字数不低于 10000 字（不含附件）。</p> <p style="text-align: right;">佛山市南海区盐步职业技术学校 教务处<br/>2019 年 4 月 10 日</p> |

方案截选

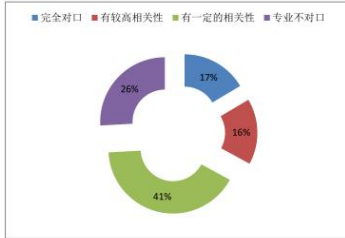
| 名称                                                                                                                       | 修改日期            | 类型           | 大小     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|--------|
|  2-1-2-1 2018-2019 学年电子商务专业人才需求调研实施方案 | 2021/9/16 14:12 | PDF Document | 387 KB |
|  2-1-2-2 2019-2020 学年电子商务专业人才需求调研实施方案 | 2021/9/16 14:19 | PDF Document | 408 KB |
|  2-1-2-3 2020-2021 学年电子商务专业人才需求调研实施方案 | 2021/9/16 15:07 | PDF Document | 331 KB |

## 2.2 撰写专业人才需求调研报告

| 目 录                                          |    |
|----------------------------------------------|----|
| 一、前言                                         | 1  |
| （一）调研背景分析                                    | 1  |
| （二）调研目的和意义                                   | 2  |
| 二、调研基本情况                                     | 2  |
| （一）调研组织方法                                    | 2  |
| （二）调研样本分布                                    | 4  |
| 三、调研资料分析                                     | 6  |
| （一）电子商务人才需求情况                                | 6  |
| （二）中等职业学校电子商务专业现状分析                          | 7  |
| （三）电子商务企业岗位情况                                | 10 |
| （四）电子商务专业课程设置情况                              | 15 |
| （五）电子商务学生情况分析                                | 16 |
| （六）电子商务专业毕业生就业情况                             | 20 |
| 四、电子商务专业教学改革建议                               | 23 |
| （一）依托区域产业优势，积极探索“1专业+N企业”的校企合作，实现“校企一体化”培养模式 | 23 |
| （二）通过内培外引，建立一支“学术带头人+学科骨干+创新团队+双师型”的教师团队     | 24 |
| （三）工作过程为导向，创立项目引领的模块化课程体系                    | 25 |
| （四）搭建三室一中心平台，开展“基于工作过程的行动导向”课堂教学             | 25 |
| （五）完善校内、校外“两基地”建设，继续引入企入校新增2家合作企业            | 26 |

|                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 一、前言                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| （一）调研背景分析                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 据国家统计局电子商务交易平台调查显示，2017年全国电子商务交易额达29.16万亿元，同比增长11.7%。其中商品、服务类电商交易额21.83万亿元，同比增长24.0%；合约类电商交易额7.33万亿元，同比下降28.7%。从电子商务就业人员情况来看：2017年全国中国电子商务就业人员达4250万人，同比增长13.03%；2018年中国电子商务从业人数将突破4800万人。我国电子商务交易规模保持快速增长态势，规模增长带来的经济效益还将继续。               |  |
| 其中，2017年南海区电子商务交易额约为1883亿元，同比增长26.38%，电子商务企业总量约2.09万家，B2B企业约1.5万家，B2C、C2C和其他非主流模式约6000家，年交易额超10亿元企业3家。电子商务相关企业直接从业人员超过2.87万人，由电子商务间接带动的就业人数已超过8.2万人。                                                                                        |  |
| 可见，电子商务取得了长足发展，电子商务人才需求急剧增长，尤其是对技术型、专业型和复合型人才的需求越来越多，电子商务人才已成为衡量一个地区电子商务发展水平和潜力的重要因素。2018年，电商兴起的第28年，这一行业也有了新的重要发展趋势。电子商务从传统的PC电商时代发展到了今天得移动电商，人工智能的普及，如客服机器人、阿里小蜜、美工机器人、鹿班、阿里妈妈的AI文案机器人的出现和使用，意味着社会对电商人才的要求将会逐渐提高。学校是电子商务人才培养主要途径之一，职业教育担负 |  |

|                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 着培养具有一定文化水平和专业技能劳动者的重任，需要紧跟时代步伐，系统地分析电子商务行业市场的发展趋势，才能把主动权牢牢掌握在自己手中。                                                                                                                                                                 |  |
| （二）调研目的和意义                                                                                                                                                                                                                          |  |
| 本项目组从我国的电子商务行业发展形势入手，通过调研电子商务专业对应的行业企业发展现状、匹配职业的技能人才需要、本专业毕业生就业与发展情况、中职学校电子商务专业的办学情况、本专业学生学习情况等，制结合学校区域产业优势，准确定位电子商务专业人才培养方向和人才培养层次，培养电子商务专业师资队伍的企业工作实践能力、课程开发能力、课题研究能力，推进电子商务专业一体化课程体系构建与实施工作，提高专业服务产业的发展能力，为佛山市乃至珠三角地区提供电子商务技能人才。 |  |
| 二、调研基本情况                                                                                                                                                                                                                            |  |
| （一）调研组织方法                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 1. 调研对象                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 本次调研对象主要为电子商务企业及员工，在职业院校的电子商务专业教师、在校生及毕业生。针对不同对象及内容采取不同的调研方式。                                                                                                                                                                       |  |
| 2. 调研方法                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 在调研过程中我们主要采用了座谈会、问卷调查法和资料查询法。我们还对于受访企业的相关部门负责人做了深入访谈。受访企业力求少而精，均选择的是本地区、本行业相对具有影响力普遍性的代表性                                                                                                                                           |  |

|                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4. 专业对口度分析                                                                                                                                               |  |
| 如图4所示，有25.88%的调研对象认为专业不对口，而认为完全对口及有较高相关性的均占16.47%，有41.18%的毕业生认为有一定的相关性，由此可见，大部分的毕业生认为所学的专业与目前从事的工作对口。                                                    |  |
|                                                                      |  |
| 图14 专业对口程度分析图                                                                                                                                            |  |
| 5. 毕业生就业过程中优先考虑的因素                                                                                                                                       |  |
| 有62.94%的毕业生认为“个人发展空间”因素是自身在就业时优先考虑的因素，其次是福利待遇“福利待遇”和“其他”因素，分别占18.82%和16.47%，“单位前景”和“工作环境”因素紧随其后，均占7.06%，说明大部分毕业生在就业时更注重个人的发展空间，追求更高的发展，薪酬福利等也是影响的重要因素之一。 |  |

## 报告截选

|                                                                                                                            |                 |              |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------|
|  2-1-2-7 2018-2019学年撰写佛山市电商专业人才需求调研报告1份 | 2021/9/16 15:20 | PDF Document | 764 KB   |
|  2-1-2-8 2019-2020学年完善佛山市电商专业人才需求调研报告1份 | 2021/9/16 15:36 | PDF Document | 4,138 KB |
|  2-1-2-9 2020-2021学年完善佛山市电商专业人才需求调研报告1份 | 2021/9/13 15:05 | PDF Document | 2,017 KB |



## 2.3 定期召开职业能力分析会

### 头脑风暴定标准，精准对接出人才

——盐步职业技术学校电子商务专业职业能力分析行业专家研讨会简讯

职业能力分析是标准研制的关键环节，是实现职业教育专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程“三对接”的枢纽。为此，我校于2018年11月25日在4301会议室举行了电子商务专业职业能力分析行业专家研讨会，出席本次会议的有广东职业教育研究院杜怡萍教授和分别来自佛山市农村电子商务协会、广东新怡内衣集团有限公司、佛山市慕纱服饰有限公司、阿里巴巴南海产业带、深圳艾比莉电子商务有限公司、广州唯画摄影有限公司、佛山微峰服装有限公司、佛山尚晋网络科技有限公司、全网商学院的12位公司高层，此外还有我校焦玉君校长、华群青副校长等共55位教学线行政、助理、督导，教学部长，各专业（学科）组长，骨干教师。

会议开始，所有公司高层精神高度集中，紧跟杜教授的思维步伐，齐心协力在短短两个小时之内就将我校电子商务专业职业能力分析框架搭建起来，其他与会人员也都认真听讲做好会议笔记。

短暂的午休过后，全体与会人员在杜教授的带领下马不停蹄，继续将职业能力分析的工作任务和职业能力模块采用针对性分组，各个突破的方法迅速补充完整，头脑风暴法的使用，使大家思维碰撞，共激发出多达499条职业能力标准。在杜教授精彩的授课和总结后，此次会议圆满结束。

此次会议使大家明确了职业能力分析的目的和意义，学会了职业能力分析表的编制，体验了职业能力分析的组织实施，也得出了电子商务专业职业能力分析的结论与成效。

职业学校的主要任务是为社会输送人才。有了精准的职业能力分析，对我校未来专业课程的建设有着重要的作用。以后，我校将会基于职业教学的特点，更加致力于提高学生的应用能力，对传统的教育制度进行改革。一方面，根据本次的职业能力分析结果对教育内容，

教学方法进行调整，改变传统单一的教学模式。另一方面，将与企业进行合作，为学生提高实践的机会，致力于提高学生的职业能力。只有跟上时代的步伐，才能实现可持续发展，相信我校电子商务专业会走在时代的最前端，越办越好！



盐步职业技术学校华群青副校长讲话



杜怡萍教授带领12位公司高层搭建职业能力分析框架



全网商学院肖梦谦建言献策，发表自己的想法



杜怡萍教授总结本次会议



合影留念

2018年11月25日  
盐步职业技术学校

|                                                                                                                               |                 |              |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------|----------|
|  2-1-3-2 2018-2019学年召开职业能力分析研讨会，形成职业能力分析报告 | 2021/9/16 20:05 | PDF Document | 1,690 KB |
|  2-1-3-3 2019-2020学年召开职业能力分析研讨会，完善职业能力分析报告 | 2021/9/16 20:06 | PDF Document | 757 KB   |

## 2.4 撰写职业能力分析报告

### 中职电子商务专业职业能力分析报告

#### 一、职业能力分析的目的和意义

南海区理工职业技术学校电子商务专业创建于2010年，2015年被评为佛山市重点专业，2018年被评为佛山市双精准专业，是学校发展最快的专业之一。本专业立足盐步区域的内衣产业优势，依托盐步内衣行业协会企业群，采用“1专业+N企业”的校企合作模式，精准对接地方产业企业的岗位需求，为盐步内衣行业培养大量的专业电商人才。2014年，引入佛山市依黛丽内衣有限公司，利用淘宝、天猫等平台开展实践教学，珠江时报、佛山电视台等多家媒体均有报道。2015年，引入纤慕商贸有限公司并成立“纤慕电商精英班”。以岗位创业为导向，企业将其10家京东店引入我校组建师生团队开展实战教学。2018年，纤慕电商精英班不但为学生提供实战平台带领学生走过“双十一、双十二、618”等电商大促，更强化了学生的创业能力，实现人才培养与产业需求零对接。

随着现代信息技术的快速发展，智能手机的出现和普及，使电商的发展出现了新形态，电子商务企业的岗位需求也在不断变化。岗位工作任务和职业能力分析是构建职业教育专业标准和开发课程标准的起点，经过对电子商务相关企业、中高职院校的调研，可以掌握电子商务行业的发展动向、行业人才需求情况。项目组采用调查问卷和实地访谈的形式，调研主要对佛山市电子商务协会、广东省跨境电商协会、广东省微商行业企业专家或相关部门负责人进行了访谈，并分析电子商务专业的行业论坛、年度统计报告等。同时，以佛山市本地区及周边区域电子商务的相关企业为调研对象，并从中重点抽取了具有行业代表性的、与我校电子商务专业相近的30家企业作为调研企业样本，进行深度调研。通过调研相关企业负责人、经理、人力资源管理相关人员，了解现阶段佛山市本地区电子商务专业企业的实际运营情况、用人需求及技术发展趋势。关于现代学徒制课程设置及人才培养方面，调研了广东省1所高职院校、14所中职学校，主要面向电子商务专业的专业负责人、骨干教师及专业教师。对学校电子商务往届毕业生进行问卷调查，包括：2010-2015届的应往届毕业生，共发放调研问卷300份，收回300份。对中职电子商务专业学生的学习动机、升学意向、就业情况、专业能力、课程设置，以及企业用工需求等进行了广泛调研，比较分析了中职学校教学计划、人才培养方案等资料。项目组对所收集的原始资料进行的

情况整理和汇总，撰写了《广东省佛山市南海区盐步职业技术学校中职电子商务专业教学标准和课程标准建设调研报告》。调研报告对现行中职人才培养定位及教学中存在的问题进行了梳理和分析，初步掌握了企业对电子商务专业人才需求的情况，了解了中职的生源状况和升学意愿，明确了电子商务专业毕业生的就业岗位群及其职业生涯发展路径。

为了进一步明确电子商务专业岗位的主要工作项目、每一个工作项目所包含的工作任务，以及相应的职业能力，探索现代学徒制电子商务专业职业能力标准体系及课程体系构建，在学校领导的指导和大力支持下，项目组根据调研情况召开了电子商务专业职业能力分析会。确定电子商务专业毕业生重点就业岗位，针对各个岗位邀请行业企业一线专家，研讨确定就业岗位中典型的工作项目、工作任务和应具备的职业能力及职业资格证书要求，确定工作任务的层次类型以及毕业生应具备的职业素养要求，最终为中职电子商务专业课程体系建构和课程内容开发提供可靠的依据。

#### 二、职业能力分析的组织实施

##### (一) 职业能力分析的基本方法

为了确定电子商务职业能力，项目组采用了头脑风暴法、文献法和个案分析法进行职业能力分析。

##### 1、文献法

项目组在职业能力分析会召开前，搜集、整理，分析了国内外相关论文120篇、著作5部。

##### 2、个案分析法

通过调研，和企业合作共同分析电子商务行业和核心工作岗位，初步形成职业岗位能力要求以及职业发展路径。

##### 3、头脑风暴法

为了充分了解行业专家所在单位的电子商务职业能力以及电子商务职业的各项具体任务，项目组召开了电子商务专业职业能力分析行业专家研讨会。会议首先由主持人向与会专家阐明会议目的、规则，继而由行业专家依次自由发言，就所在专业领域提出相关岗位的工作项目、工作任务和职业能力，记录员同步记录并通过投影仪投影，以便及时准确地记录每位专家的观点。

|         |                      |    |
|---------|----------------------|----|
| 美工助理    | 8个工作领域；26个任务；76个能力点  | 中职 |
| 推广助理    | 8个工作领域；31个任务；126个能力点 | 中职 |
| 客服助理    | 1个工作领域；10个任务；85个能力点  | 中职 |
| 新媒体运营助理 | 8个工作领域；27个任务；90个能力点  | 中职 |

#### (三) 建立电子商务专业职业能力分析表

项目组经过讨论与提炼，归纳出电子商务行业的工作项目以及相对应的典型工作任务和职业能力。在前期调研的基础上掌握中职主要的就业范围、岗位以及电子商务人才成长规律，并以此为基础召开行业专家职业能力分析电子商务，根据企业一线专家的观点对专业工作项目进行归纳、分析、整合，最终形成电子商务专业职业能力分析表，如表3所示。

中职电子商务专业培养的是应用型电子商务人才，教学标准和课程标准应基于就业导向，体现就业岗位对学生能力的需要，才能进一步提高学生的知识、能力和素质，满足企业对电子商务人才能力的要求。电子商务专业职业能力分析表的建立，为电子商务专业中高职衔接的课程体系的转换、教学标准的制定奠定了坚实的基础，同时也为核心课程标准的制定提供了参考和依据，从而最终实现职业教育以“就业为导向，以职业能力培养为重点”的人才培养目标。

#### 四、参考文献

- [1]杜怡萍，“二维四步五解”职业能力分析法的实践探索，《职教论坛》，2015.9
- [2]广东省教育厅、广东省教育研究院，《广东中高职衔接专业教学标准研制：职业能力分析》[M]，广东教育出版社，2015

#### 五、附录

##### (一) 电子商务专业职业能力分析表，如表3所示。

表3 电子商务专业职业能力分析表

| 工作项目 | 项目评价 | 工作任务       | 职业能力                      | 能力要求 |   |
|------|------|------------|---------------------------|------|---|
|      |      |            |                           | 高    | 中 |
| 01   | 定位分析 | 01-01 店铺定位 | 01-01-01 调查品牌调性           |      | √ |
|      |      |            | 01-01-02 评估品牌形象           |      | √ |
|      |      | 01-02 人群定位 | 01-01-03 推理客户人群（年龄、性别、地域、 | √    |   |
|      |      |            |                           |      |   |

|    |      |              |                      |   |   |
|----|------|--------------|----------------------|---|---|
| 01 | 产品分析 | 01-03 价格定位   | 兴趣等)                 |   |   |
|    |      |              | 01-01-04 分析市场        | √ |   |
|    |      |              | 01-01-05 分析行业        | √ |   |
|    |      |              | 01-01-06 分析竞品        | √ |   |
|    |      |              | 01-01-07 分析爆品        | √ |   |
|    |      |              | 01-01-08 指导定价        | √ |   |
|    |      | 02-01 产品卖点   | 02-01-01 识别产品特性      | √ |   |
|    |      |              | 02-01-02 评价产品使用痛点    | √ |   |
|    |      |              | 02-01-03 推理产品卖点      |   |   |
|    |      |              | 02-01-04 形成详情页内容     |   | √ |
|    |      | 02-02 产品属性   | 02-02-01 了解产品属性      |   | √ |
|    |      |              | 02-02-02 定位产品风格      | √ |   |
|    |      |              | 02-02-03 创建宝贝属性      |   | √ |
| 02 | 数据分析 | 03-01 品类分析   | 03-01-01 操作EXCEL表格   | √ |   |
|    |      |              | 03-01-02 使用各种店铺后台工具  | √ |   |
|    |      |              | 03-01-03 评估产品生命周期    | √ |   |
|    |      |              | 03-01-04 估算品类市场需求及销量 | √ |   |
|    |      | 03-02 数据解读   | 03-01-05 估算品类增长速度    | √ |   |
|    |      |              | 03-02-01 整理数据能力      | √ |   |
|    |      |              | 03-02-02 分析数据        | √ |   |
|    |      |              | 03-02-03 推理问题的源头     | √ |   |
|    |      | 03-03 人群画像   | 03-03-01 评估客户需求      | √ |   |
|    |      |              | 03-03-02 操作数据银行      | √ |   |
|    |      |              | 03-03-03 标识店铺人群标签    | √ |   |
|    |      |              | 03-03-04 挖掘目标人群兴趣点   | √ |   |
| 03 | 运营策划 | 03-04 行业分析   | 03-03-05 分析买家心理      | √ |   |
|    |      |              | 03-04-01 分析竞争店铺      | √ |   |
|    |      |              | 03-04-02 分析竞争产品      | √ |   |
|    |      |              | 03-04-03 分析行业爆品      | √ |   |
|    |      | 04-01 店铺日常策划 | 04-01-01 优化产品关键词     | √ |   |
|    |      |              | 04-01-02 优化产品标题      | √ |   |
|    |      |              | 04-01-03 诊断流量入口      | √ |   |
|    |      |              | 04-01-04 诊断流量转化      | √ |   |
|    |      |              | 04-01-05 使用评价管理      | √ |   |
|    |      |              | 04-01-06 调整产品组合搭配销售  | √ |   |
|    |      |              | 04-01-07 设计产品关联销售    | √ |   |
|    |      |              | 04-01-08 优化产品上下架     | √ |   |

## 职业能力分析报告截选

## 2.5 修订专业人才培养方案

| 佛山市南海区理工职业技术学校           |  |
|--------------------------|--|
| 电子商务专业<br>(专业代码: 730701) |  |
| 人才培养方案                   |  |
| 执笔人: 颜小玉                 |  |
| 学校审核人                    |  |
| 专业部: 电商部                 |  |
| 教务处: 张济明 钟柳花             |  |
| 教学副校长: 华群青               |  |
| 审定                       |  |
| 党总支书记: 焦玉君               |  |
| 二〇二二年六月                  |  |

| 编制说明                                                                                                                                                                                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1. 编制依据                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 本方案是根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61号)和《关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》(教职成行〔2019〕6号)等文件精神,以及中华人民共和国教育部《电子商务专业教学标准(试行)》,结合学校《电子商务专业人才培养调研报告》、《电子商务专业职业能力分析报告》修订完善。 |  |
| 2. 参与人员、单位                                                                                                                                                                                                              |  |
| 本方案由学校专业教师及佛山市电子商务协会、佛山市慕纱服饰有限公司等多位企业专家共同开发完成。在开发过程中借鉴了工作过程系统化课程和发达国家先进的职业教育课程开发理念和开发方法,以电子商务行业典型职业活动和核心职业技能为基础,开发编制了基于工作过程的电子商务专业人才培养方案。                                                                               |  |
| 调研行业: 电子商务行业                                                                                                                                                                                                            |  |
| 调研企业: 佛山市美思内衣有限公司、佛山尼力仓储有限公司、佛山电子商务有限公司、广东天谋教育科技有限公司等15家企业。                                                                                                                                                             |  |
| 实践专家: 陈小辉、黎玉琴等10人。                                                                                                                                                                                                      |  |

| 佛山市南海区理工职业技术学校人才培养方案论证表<br>(专业建设委员会专家论证用) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |        |     |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-----|
| 专业建设指导委员会名称                               | 电子商务专业建设委员会                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |        |     |
| 论证专业名称                                    | 电子商务专业                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |        |     |
| 专业建设委员会论证意见                               | 我校邀请企业、行业专家到校进行专业课程体系建设与人才培养方案论证会。会议对电商专业的人才培养模式、专业课程体系等进行了论证。论证小组听取了专业负责人汇报,专家组经过讨论形成了以下意见:<br>第一,该专业人才培养方案以《电子商务专业教学标准》、《电子商务专业教学指导方案》等文件精神和要求指导而制定,结构合理,培养目标设置科学。<br>第二,该专业立足产业优势,构建“校企一体、工创联动”电子商务专业人才培养模式。结合自身实际,采用“1+N”的校企合作模式,精准对接地方产业企业的岗位需求,服务区域经济。<br>通过论证,专家组一致认为:电子商务专业人才培养方案目标明确,课程体系完整,符合专业人才培养规律,课程体系完整,课程对接岗位,同意实施该人才培养方案。<br>专业建设委员会主任(签名) 颜小玉<br>2022年6月26日 |                |        |     |
| 姓名                                        | 职称/职务                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 工作单位           | 专业特长   | 签名  |
| 颜小玉                                       | 专业主任                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 专业建设   | 颜小玉 |
| 贺小街                                       | 副校长                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 佛山市电子商务协会      | 电商运营实践 | 贺小街 |
| 黎玉琴                                       | 总经理                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 佛山市尼力仓储有限公司    | 电商客服实践 | 黎玉琴 |
| 黄嘉亮                                       | 专业负责人                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 网店运营教学 | 黄嘉亮 |
| 彭润景                                       | 教研组长                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 美工设计教学 | 彭润景 |
| 陈芬                                        | 教研组长                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 网店运营教学 | 陈芬  |
| 卢咏怡                                       | 教研组长                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 新媒体教学  | 卢咏怡 |

| 佛山市南海区理工职业技术学校<br>人才培养方案审批表 |                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 专业名称                        | 电子商务                                                                            |
| 专业所在专业部意见                   | 本方案经专业部调研,专业建设委员会论证,已明确培养目标、课程、考核体系等,课程与岗位对接,师资力量雄厚。<br>专业主任签名: 颜小玉, 2022年6月28日 |
| 教学部门意见                      | 该专业人才培养方案制订过程合理、规范,符合相关管理要求,同意实施。<br>教务处主任签名: 钟柳花, 2022年6月28日                   |
| 学校主管校领导审批意见                 | 同意实施<br>教学副校长签名: 华群青, 2022年6月30日                                                |
| 学校党总支审批意见                   | 同意实施<br>党总支书记签名: 焦玉君, 2022年6月30日                                                |







## 2.6 职业技能等级证书试点（直播电商、网店运营推广）

2022 年 1+X 证书制度试点项目  
备案表

试点证书：1+X 直播电商职业技能等级证书  
(初级)

项目申报专业：电子商务

申报部门：电商部

项目负责人：颜小玉

申报时间：2022.4.21

一、试点计划

| 试点证书名称           | 证书等级<br>(注明等级如初、中、高级) | 试点专业 | 本专业在校专任教师数 | 本专业专任教师数 | 本专业试点人数 |
|------------------|-----------------------|------|------------|----------|---------|
| 1+X 直播电商职业技能等级证书 | 初级                    | 电子商务 | 520        | 25       | 50      |

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

二、项目团队情况

| 姓名     | 颜小玉                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 职称      | 讲师     |        |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------|
| 职务     | 专业教学主任                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 参加工作年限  | 11     |        |
| 项目负责情况 | 1. 广东省第二批双核示范专业电子商务专业项目负责人。<br>2. 佛山市 19 届电商专业现代学徒制项目负责人。<br>3. 2021 年广东省中职质量工程项目：课程思政教育案例项目《直播带货，齐力助农》，项目负责人。<br>4. 2021 年广东省继续教育提升工程项目：职业培训典型项目《直播电商职业技能培训项目》，项目负责人。<br>5. 荣获 2021 年佛山市“十三五”教育信息化成果一等奖。<br>6. 2021 年指导学生参加佛山市直播电商技能竞赛获一等奖。<br>7. 曾获：广东省教学能力大赛一等奖、南海区十佳教师、南海区教坛新秀、南海区南海基金“教学能手”、南海区创业导师等荣誉称号。 |         |        |        |
| 项目人员姓名 | 职称                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 职务      | 参加工作年限 | 项目分工   |
| 焦玉君    | 高讲                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 校长      | 20     | 考核站主任  |
| 黄东桥    | 讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 培训处主任   | 31     | 监考员    |
| 颜小玉    | 讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 专业教学主任  | 12     | 考评员    |
| 黄嘉亮    | 讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 专业负责人   | 14     | 考评员    |
| 卢咏怡    | 助理讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 专业教师    | 8      | 监考员    |
| 王嘉人    | 助理讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 专业教师    | 6      | 监考员    |
| 甘雨霁    | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 专业教师    | 3      | 监考员    |
| 郑文虹    | 高讲                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 副高级讲师   | 30     | 考场布置人员 |
| 翁柔虹    | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 培训处职员   | 2      | 考场布置人员 |
| 郑伟贤    | 无                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 电教组技术人员 | 7      | 技术员    |

二、申报试点项目的专业概况

电子商务专业创办于 2010 年，是学校发展最快专业之一，2015 年被评为佛山重点专业，2018 年被评为佛山市双核示范建设专业，2019 年入选广东省双核示范建设专业，2019 年获评佛山市现代学徒制试点专业。

1. 广东省双核示范专业，佛山市重点专业，学生曾多次参加广东省、佛山市职业技能大赛获一等奖、二等奖、三等奖。

2. 2021 年 11 月组织学生参加 1+X 直播电商职业技能等级证书（初级），通过率 90%。

3. 教师参加广东省教师能力大赛获奖率高，2019 年广东省教学能力大赛一等奖，2020 年广东省教学能力大赛二等奖，2021 年广东省教学能力大赛一等奖。

4. 校企共建教材 4 本。

5. 校企合作企业达 10 家。

电子商务专业针对 1+X 试点项目工作，组建直播电商职业技能等级证书试点工作小组，由 1 名专业带头人，8 名骨干教师（直播电商方向）和 5 名行业企业专家共 14 人的项目师资团队，其中教学管理团队 10 人，技术团队 4 人，师资队伍具备优秀的培训能力，完全满足模块化教学需要。

1. 可参与证书培训的专任教师数：6

2. 兼职教师数：8

3. 高级兼职教师数：3

4. 双师型教师占专任教师的比例：90%

5. 行业企业专家占教学团队的比例：30%

学校目前占地 96 亩，建设了近 2000 多平方米的电商专业实训室，工位总数 887 个，设备总值 343.85 万元。目前拥有电商创业孵化工作室、电商创新中心、电子商务综合实训基地等 3 个实训基地和 10 个自创机房。

电商专业实训室设备一览表

| 序号 | 设备名称         | 工位数(个) | 主要设备            |
|----|--------------|--------|-----------------|
| 1  | 电商直播实训室      | 50     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 2  | 电商网店中心       | 80     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 3  | 电子商务综合实训室(1) | 50     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 4  | 电子商务综合实训室(2) | 50     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 5  | 电子商务综合实训室(3) | 50     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 6  | 电子商务综合实训室(4) | 50     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 7  | 电子商务综合实训室(5) | 50     | 计算机、电商运营软件、直播设备 |
| 8  | 电商直播实训室      | 500    | 计算机、电商运营软件、直播设备 |

申报单位意见

主管部门意见

1+X 证书制度试点项目论证报告

| 项目名称                                                                                                           | (证书名称及等级) 1+X 直播电商职业技能等级证书(初级) | 项目负责人      | 颜小玉            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------|----------------|
| 资金来源                                                                                                           | 院属各类财政拨款                       | 承担部门       | 培训处            |
| 论证日期                                                                                                           | 2022.4                         | 论证地点       | 佛山市南海区理工职业技术学校 |
| 参与试点专业及人数                                                                                                      | 专业一：电子商务 50 人<br>专业二：<br>专业三：  |            |                |
| 专家组成员                                                                                                          | 姓名                             | 所在单位及职称或职务 | 签字             |
|                                                                                                                | 焦玉君                            | 校长         | 焦玉君            |
|                                                                                                                | 黄东桥                            | 培训处主任      | 黄东桥            |
|                                                                                                                | 颜小玉                            | 专业教学主任     | 颜小玉            |
|                                                                                                                | 黄嘉亮                            | 专业负责人      | 黄嘉亮            |
|                                                                                                                | 卢咏怡                            | 专业教师       | 卢咏怡            |
| 论证意见                                                                                                           | 王嘉人                            | 专业教师       | 王嘉人            |
|                                                                                                                | 甘雨霁                            | 专业教师       | 甘雨霁            |
| 结论：佛山市南海区理工职业技术学校电子商务专业 1+X 直播电商职业技能等级证书（初级）试点情况良好，学生参与、通过率达到要求；该项目师资情况符合开展试点的要求，学校工作机构健全，能满足试点项目正常开展，该项目论证通过。 |                                |            |                |

## 直播电商职业技能等级证书试点

## 2022 年 1+X 证书制度试点项目 备案表

试点证书：1+X 网店运营推广职业技能等级  
证书（初级）

项目申报专业：电子商务

申报部门：电商部

项目负责人：颜小玉

申报时间：2022.4.19

### 一、试点计划

| 试点证书名称             | 证书等级<br>(注明等级如初、中、高级) | 试点专业 | 本专业在校<br>学生数 | 本专业<br>专任教师数 | 本专业试<br>点人数 |
|--------------------|-----------------------|------|--------------|--------------|-------------|
| 1+X 网店运营推广职业技能等级证书 | 初级                    | 电子商务 | 520          | 25           | 50          |

注：若一个证书对应多个专业，各专业数据要分开写。

### 二、项目团队情况

|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |
|---------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 项目负责人情况 | 姓名   | 颜小玉                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 职称     | 讲师     |
|         | 职务   | 专业教学主任                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 参加工作年限 | 11     |
|         | 主要成果 | 1.广东省第二批双精准示范专业电子商务专业项目负责人。<br>2.佛山市19级电商专业现代学徒制项目负责人。<br>3.2021年广东省中质量工程项目：课程思政教育案例项目《直播带货，齐力助农》，项目负责人。<br>4.2021年广东省继续教育提升工程项目：职业培训典型项目《直播电商职业技能培训项目》，项目负责人。<br>5.荣获2021年佛山市“十三五”教育信息化成果一等奖。<br>6.2021年指导学生参加佛山市直播电商技能竞赛获一等奖。<br>7.曾获：广东省教学能力大赛一等奖、南海区十佳教师、南海区教坛新秀、南海区南海基金“教学能手”、南海区创业导师等荣誉称号。 |        |        |
|         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |        |
| 项目人员姓名  | 职称   | 职务                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 参加工作年限 | 项目分工   |
| 焦玉君     | 高讲   | 校长                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 20     | 考核站点主任 |
| 黄东桥     | 讲师   | 培训处主任                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 31     | 巡考员    |
| 陈芬      | 助理讲师 | 专业教师                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6      | 监考员    |
| 冯静筠     | 助理讲师 | 专业教师                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 10     | 监考员    |
| 颜小玉     | 讲师   | 专业教学主任                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 11     | 考评员    |
| 黄嘉亮     | 讲师   | 专业教师                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 14     | 考评员    |
| 王嘉人     | 助理讲师 | 助理讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 6      | 考评员    |
| 甘雨柔     | 无    | 副高级讲师                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3      | 考场布置人员 |
| 翁美虹     | 无    | 培训处职员                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2      | 考场布置人员 |
| 郑伟贤     | 无    | 电教组技术人员                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7      | 技术员    |

### 二、申报试点项目的专业概况

| 试点证书<br>对应专业<br>的建设成果       | 电子商务专业创办于 2010 年，是学校发展最快专业之一，2015 年被评为佛山市重点专业，2018 年被评为佛山市双精准示范建设专业，2019 年入选广东省双精准示范建设专业，2019 年获评佛山市现代学徒制试点专业。<br>1. 广东省双精准示范专业，佛山市重点专业，学生曾多次参加广东省、佛山市电商技能竞赛获一等奖、二等奖、三等奖。<br>2. 2021 年 12 月组织学生参加 1+X 网店运营推广职业技能等级证书（初级），通过率 80%。<br>3. 教师参加广东省教师能力大赛获奖率高，2019 年广东省教学能力大赛一等奖，2020 年广东省教学能力大赛二等奖，2021 年广东省教学能力大赛一等奖。<br>4. 校企共建校本教材，共 4 本。<br>5. 校企合作签约企业达 10 家。 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 试点专业的<br>专、兼<br>职师资队伍<br>状况 | 电子商务专业针对 1+X 试点项目工作，组建网店运营推广职业技能等级证书试点工作小组，由 1 名专业带头人、8 名骨干教师（网店运营方向）和 5 名行业企业专家共 14 人的项目师资队伍，其中教学管理团队 10 人，技术团队 4 人。师资队伍具备优秀的培训能力，完全满足模块化教学需要。<br>1. 可参与证书培训的专任教师数：6<br>2. 兼职教师数：8<br>3. 高级职称教师数：3<br>4. 双师型教师占专任教师的比例：95%<br>5. 行业企业专家占教学团队的比例：30%                                                                                                            |

|                 |                                                                                                                   |              |                  |                  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|------------------|
| 试点的教学设备<br>场地情况 | 学校目前占地 96 亩，建设了近 2052 多平方米的电商专业实训场室，工位总数 887 个，设备总值 343.85 万元，目前拥有电商创业孵化工作室、电商众创中心、电子商务综合实训基地等 3 个实训基地和 10 个自带机房。 |              |                  |                  |
|                 | 电商专业实训场室设备一览表                                                                                                     |              |                  |                  |
|                 | 序号                                                                                                                | 场室名称         | 工位数（个）           | 主要设备             |
|                 | 1                                                                                                                 | 电商创业孵化工作室    | 50               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
|                 | 2                                                                                                                 | 电商众创中心       | 80               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
|                 | 3                                                                                                                 | 电子商务综合实训室（1） | 50               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
|                 | 4                                                                                                                 | 电子商务综合实训室（2） | 50               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
|                 | 5                                                                                                                 | 电子商务综合实训室（3） | 50               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
|                 | 6                                                                                                                 | 电子商务综合实训室（4） | 50               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
|                 | 7                                                                                                                 | 电子商务综合实训室（4） | 57               | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |
| 8               | 自带机房（10 个）                                                                                                        | 500          | 计算机、电商运营软件、多媒体设备 |                  |
| 申报单位<br>意见      | 同意<br><br>2022 年 4 月 21 日    |              |                  |                  |
| 主管部门<br>意见      | <br>2022 年 4 月 21 日          |              |                  |                  |

网店运营推广职业技能等级证书试点

## 3. 实践研究成果

3.1 案例获奖：《直播带货，齐力助农》入选 2021 年广东省中职质量工程“课程思政教育案例”

广东省教育厅

粤教职函〔2022〕14号

广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知

各地级以上市教育局，有关省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38 号），省教育厅组织开展了省中职教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称省中职质量工程项目）审核认定和评审立项工作。经中职学校自主申报、各地级以上市教育局推荐、专家审核和评审、公示等环节，确定一批 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程认定和立项项目（名单见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下：

一、项目认定和立项结果

2021 年省中职质量工程项目分认定类和立项建设类，其中，认定“课堂革命”典型案例 91 个、课程思政教育案例 268 个，立

项课程思政教学研究示范中心 11 个、教师教学创新团队 32 个、在线精品课程 250 个、信息化标杆学校 16 个、示范性虚拟仿真实训基地 14 个。

二、立项类项目管理

（一）各地市教育局是省中职质量工程项目的管理主体，要健全管理制度，加大经费支持，加强对项目学校的指导、督促和检查。省属中职学校质量工程项目纳入属地管理。

（二）有关中职学校是省中职质量工程项目的建设主体，要按照粤教职函〔2021〕38 号文要求，制定项目管理办法，建立有效工作机制，加大项目投入，确保项目建设顺利实施，取得实效。

（三）项目建设期为 2 年，自发文之日起算起，未经省教育厅批准不得延长项目建设时间。项目实施期间，地市教育局负责开展中期检查工作。建设期满后，在线精品课程项目由各地市教育局组织专家验收，并将验收结果报省教育厅复核。其余立项项目由省教育厅组织验收。

三、其他事项

（一）省教育厅后续将发布立项项目建设指南，指导项目学校开展建设工作。有关中职学校在不低于原建设方案和申报书建设标准的基础上，结合建设指南，进一步完善建设方案、编制任务书。

（二）各地各校对认定类项目要加大宣传力度，开展交流研

— 2 —

讨，充分发挥“课堂革命”典型案例、课程思政教育案例的示范带动作用，将教学改革推向纵深，全面提高人才培养质量。

- 附件：1.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程“课堂革命”典型案例认定项目名单
- 2.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教育案例认定项目名单
- 3.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程课程思政教学研究示范中心立项建设项目名单
- 4.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程教师教学创新团队立项建设项目名单
- 5.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程在线精品课程立项建设项目名单
- 6.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程信息化标杆学校立项建设项目名单
- 7.2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程示范性虚拟仿真实训基地立项建设项目名单





## 附件2

2021年省中职教育教学质量与教学改革工程  
课程思政教育案例认定项目名单

| 序号 | 地市名称 | 学校名称             | 案例名称                                                        | 负责人 |
|----|------|------------------|-------------------------------------------------------------|-----|
| 80 | 汕头市  | 汕头市林百欣科学技术中等专业学校 | 核算短期借款——绽放诚信之花                                              | 郑婉婷 |
| 81 | 汕头市  | 汕头文化艺术学校         | 赏《红旗渠》，悟“红旗渠”                                               | 郑斐璇 |
| 82 | 汕头市  | 汕头市鮀滨职业技术学校      | Would you mind saying something about your work experience? | 罗绮琳 |
| 83 | 汕头市  | 汕头市中博职业技术学校      | It could be worse                                           | 李瑜琼 |
| 84 | 佛山市  | 佛山市南海区信息技术学校     | 讲好扶贫故事——《电子商务与物流》课程思政教育有效模式                                 | 田中宝 |
| 85 | 佛山市  | 佛山市禅城区华材职业技术学校   | 尚德精技，砥砺匠心——工业机器人“写意中国”编程与应用                                 | 左湘  |
| 86 | 佛山市  | 佛山市南海区信息技术学校     | “中国红”系列喜饼包装设计                                               | 黄修献 |
| 87 | 佛山市  | 佛山市南海区信息技术学校     | 野蛮其体魄，文明其精神——太极拳球                                           | 冯思健 |
| 88 | 佛山市  | 佛山市南海区九江职业技术学校   | 从中国名菜感受家国情怀                                                 | 陈旻薇 |
| 89 | 佛山市  | 佛山市顺德区中等专业学校     | “山河沧桑”小说专题阅读                                                | 吴慧鹏 |
| 90 | 佛山市  | 佛山市禅城区华材职业技术学校   | 以笔抗疫 齐心聚力                                                   | 谢翠芬 |
| 91 | 佛山市  | 佛山市禅城区华材职业技术学校   | “盘”出精彩——巧装香云纱连衣裙之盘扣设计                                       | 周玲玲 |
| 92 | 佛山市  | 佛山市顺德区胡锦超职业技术学校  | 沏泡铁观音，品味人生韵                                                 | 徐忆莲 |
| 93 | 佛山市  | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校  | 我为党来献祝福——工业机器人运动指令综合应用                                      | 陈美苑 |
| 94 | 佛山市  | 佛山市南海区卫生职业技术学校   | 抗疫良方之清热药                                                    | 陈可婷 |
| 95 | 佛山市  | 佛山市南海区信息技术学校     | 树文化自信，育大国工匠——红旗汽车减速器前盖的数控加工                                 | 汤伟津 |
| 96 | 佛山市  | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校  | “我”为江村设计新农村IP形象——拟人化应用                                      | 孙莹超 |
| 97 | 佛山市  | 佛山市南海区卫生职业技术学校   | 《药物制剂基础》丸剂制作教学中“课程思政”育人的探索与实践                               | 麦蓝尹 |
| 98 | 佛山市  | 广东省财经职业技术学校      | 做好“黑燕预热”，助力乡村振兴                                             | 余项秋 |
| 99 | 佛山市  | 佛山市南海区理工职业技术学校   | 直播带货，齐力助农                                                   | 颜小玉 |



### 3.2 案例获奖：《三课堂育人模式——非遗陶瓷产品短视频直播营销课堂案例》

入选 2021 年广东省中职质量工程“课堂革命典型案例”

附件1

**2021年省中职教育教学质量与教学改革工程  
“课堂革命”典型案例认定项目名单**

| 序号 | 地市名称 | 学校名称             | 案例名称                               | 负责人 |
|----|------|------------------|------------------------------------|-----|
| 1  | 广州市  | 广州市旅游商务职业学校      | 主题宴会设计与摆台                          | 刘 磊 |
| 2  | 广州市  | 广州市纺织服装职业学校      | 传统图案二方连续在服装中的应用                    | 胡婷婷 |
| 3  | 广州市  | 广州市增城区东方职业技术学校   | 活动页设计                              | 罗 娜 |
| 4  | 广州市  | 广州市医药职业学校        | “控制变量，验证思想”去程式化课堂——以《滴丸的制备》为例      | 易润青 |
| 5  | 广州市  | 广州市旅游商务职业学校      | 学习中国文化，提供旅游服务                      | 冯 静 |
| 6  | 广州市  | 广州市纺织服装职业学校      | “完美”匠心——淘宝促销海报制作                   | 邱佩娜 |
| 7  | 广州市  | 广州市轻工职业学校        | 工业机器人激光雕刻工作站的工件坐标应用                | 曾宝莹 |
| 8  | 广州市  | 广州市番禺区职业技术学校     | “编程三步走，巧解逻辑难”单片机探究式课堂改革与实践         | 蔡建聪 |
| 9  | 广州市  | 广州市城市建设职业学校      | “7-2-1自主进阶课堂”绘制建筑立面图               | 刘 怡 |
| 10 | 广州市  | 广州市信息技术职业学校      | 安装机械手                              | 王永红 |
| 11 | 广州市  | 广州市轻工职业学校        | “数锦哥”写毛笔字                          | 杜森育 |
| 12 | 广州市  | 广州市增城区职业技术学校     | 早期精细动作发展活动的设计与实施                   | 陈紫珊 |
| 13 | 广州市  | 广州市信息技术职业学校      | 从荧光灯电路看“自感”现象                      | 俞晓彤 |
| 14 | 广州市  | 广州市交通运输职业学校      | 空气流量传感器的检测与维修                      | 张东燕 |
| 15 | 广州市  | 广州市城市建设职业学校      | “数智”技术赋能电商课堂学生个性化学习——以网店客户投诉纠纷处理为例 | 罗 维 |
| 16 | 广州市  | 广州市司法职业学校        | 校园线上面试的实施                          | 严宇娟 |
| 17 | 深圳市  | 深圳市第三职业技术学校      | 电商新势力 青年正当时                        | 杜 霞 |
| 18 | 深圳市  | 深圳市第二职业技术学校      | 菜肴盘饰制作                             | 谢子建 |
| 19 | 深圳市  | 深圳市第一职业技术学校      | 废水处理技术                             | 戴佳信 |
| 20 | 深圳市  | 深圳市第一职业技术学校      | 中职生求职面试技巧                          | 邓慧红 |
| 21 | 深圳市  | 深圳市福田区华强职业技术学校   | 融“综艺”精粹，构双效课堂                      | 乔 沐 |
| 22 | 珠海市  | 珠海市第一中等职业学校      | 校企赋能云课堂，玩转新媒体营销——微信公众号营销课堂案例       | 李 婧 |
| 23 | 珠海市  | 珠海市理工职业技术学校      | 巧手匠心学熔纤                            | 郑宜侃 |
| 24 | 汕头市  | 汕头市卫生学校          | 烧伤病人的护理                            | 蔡颖菁 |
| 25 | 汕头市  | 汕头市蛇滨职业技术学校      | 电商赋能 乡村振兴——新疆干果的巧妙构图               | 姚雪琪 |
| 26 | 汕头市  | 汕头市澄海职业技术学校      | 对接岗位知需求，依托情景炼技能——基于OBE理念的案例教学法实施   | 余丽娇 |
| 27 | 汕头市  | 汕头市林百欣科学技术中等专业学校 | 汽车手动变速器分解                          | 林 珊 |
| 28 | 佛山市  | 佛山市南海区理工职业技术学校   | 蕾丝平角内裤的缝制工艺                        | 胡运安 |
| 29 | 佛山市  | 佛山市南海区信息技术学校     | 岗课融通，产教融合——前盖零件的钻孔加工工艺与编程          | 黎亚军 |
| 30 | 佛山市  | 佛山市禅城区华材职业技术学校   | “盘”出精彩                             | 周玲玲 |
| 31 | 佛山市  | 佛山市南海区理工职业技术学校   | 三课堂育人模式——非遗陶瓷产品短视频直播营销课堂案例         | 卢咏怡 |
| 32 | 佛山市  | 佛山市顺德区龙江职业技术学校   | 表美与共·诗心和鸣——现代诗赋欣赏                  | 梁飞飞 |
| 33 | 佛山市  | 佛山市顺德区陈村职业技术学校   | 基于“任务驱动式翻转课堂”的教学实践——以《荷花淀》为例       | 利艳兴 |

### 3.3 课程建设：《直播电商职业技能培训项目》入选 2021 年广东省中职教育教学质量与教学改革工程项目“职业培训典型项目”

## 广东省教育厅

粤教职函〔2022〕12号

### 广东省教育厅关于公布 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单的通知

各地市教育局，各有关学校和单位：

根据《广东省教育厅关于实施省继续教育质量提升工程的通知》（粤教职函〔2021〕34号），经各地各校申报、推荐，专家评审和公示，现将 2021 年省继续教育质量提升工程项目立项名单（附件 1）予以公布，并将有关事宜通知如下：

一、各地、各校要建立健全继续教育质量提升工程项目建设和管理机制，加强项目建设经费保障，将继续教育质量提升工程项目同职业教育提质培优行动计划同部署、同落实。

二、省继续教育质量提升工程项目实行项目管理，由项目申报单位指定的内部管理部门负责。各有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好各项目开题、过程管理和结题验收等工作，具体要求见附件 2。其中，终身教育学分银行实践应用试点项目实行集中开题，省教育厅委托省终身教育学分银行管理

中心统一组织开题工作。

三、项目研究与实践周期为 2 年，开始时间为 2022 年 5 月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。

四、请各项目建设单位于 2022 年 7 月 5 日前，以正式公文形式将经开题论证的项目材料报送省教育厅。材料包括：1.项目  
建设申报书（与项目申报时一致，报送盖章扫描 PDF 版本、word 电子版本）；2.开题报告书（附件 3，盖章扫描 PDF 版本、word 电子版本）；3.项目建设单位项目管理部门及联系人信息（附件 5，盖章扫描 PDF 版本、excel 电子版本）。每个项目材料整理在一个文件夹内，文件夹命名为“项目编号+项目名称”。每个建设单位将所有项目材料压缩为 1 个压缩包提交，压缩包和邮件名称均命名为“学校全称+项目数量+继续教育质量工程材料”，发送到邮箱：zcxpxjg@gdedu.gov.cn。

联系人及联系电话：周宝堂，020-37626896。

附件：1. 2021 年广东省继续教育质量提升工程项目立项名单  
2. 广东省继续教育质量提升工程项目管理要求  
3. 广东省继续教育质量提升工程项目开题报告书  
4. 广东省继续教育质量提升工程项目信息变更备案表

| 二、职业培训典型项目 |                                  |                 |       |                  |
|------------|----------------------------------|-----------------|-------|------------------|
| 序号         | 项目名称                             | 项目建设单位          | 项目负责人 | 项目编号             |
| 1          | 基于岗位能力，融合“赛证”的行校企共建印品装饰工职业培训典型项目 | 东莞职业技术学院        | 钟祯    | JXJYGC2021BY0048 |
| 2          | 基于 3D 打印和激光雕刻的产品创新设计与创客培养        | 东莞职业技术学院        | 王波群   | JXJYGC2021BY0049 |
| 3          | 先进装备制造产业集群高技能人才职业培训              | 佛山市华材职业技术学校     | 左湘    | JXJYGC2021BY0050 |
| 4          | 直播电商职业技能培训项目                     | 佛山市南海区盐步职业技术学校  | 颜小玉   | JXJYGC2021BY0051 |
| 5          | 工业机器人技术应用培训                      | 佛山市三水区工业中等专业学校  | 贺洪    | JXJYGC2021BY0052 |
| 6          | 数控加工高技能岗位人才培养                    | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 | 曾凡亮   | JXJYGC2021BY0053 |
| 7          | 基于培训超市的特种作业领域“广东技工”职业技能培训        | 佛山市顺德区中等专业学校    | 王博    | JXJYGC2021BY0054 |
| 8          | 福特汽车钣金培训中心职业培训典型项目               | 佛山职业技术学院        | 陈文波   | JXJYGC2021BY0055 |
| 9          | 国务院扶贫办全国贫困村创业致富带头人培训             | 广东碧桂园职业学院       | 许从进   | JXJYGC2021BY0056 |
| 10         | 面向增材制造技术的口腔数字化医工结合职业培训典型项目       | 广东工程职业技术学院      | 邓兆虎   | JXJYGC2021BY0057 |
| 11         | BIM 技术赋能传统建筑行业职业培训               | 广东工程职业技术学院      | 王洪波   | JXJYGC2021BY0058 |
| 12         | 全栈运营，逐梦再启航—新媒体运营职业培训             | 广东工贸职业技术学院      | 蒋晶    | JXJYGC2021BY0059 |
| 13         | 虚拟现实技术职业培训                       | 广东工贸职业技术学院      | 黎少    | JXJYGC2021BY0060 |

3.4 专业建设：全国电商职业教育教学指导委员会委员单位

全国电子商务职业教育教学指导委员会

全国电子商务职业教育教学指导委员会关于  
组建网络营销与新媒体专业委员会  
并召开第一次全体会议暨数字化学习资源建  
设研讨会的通知

佛山市南海区理工职业技术学校：

根据教育部行业职业教育教学指导委员会工作办公室《关于同意电子商务行指委设立专委会的函》（教行指委办函〔2023〕7号），全国电子商务职业教育教学指导委员会设立网络营销与新媒体专业委员会，现邀请贵单位担任委员会单位，并请委派1名同志担任委员。同时，定于2023年11月14日-16日在江苏省扬州市召开全国电商行指委网络营销与新媒体专业委员会第一次全体会议暨数字化学习资源建设研讨会。具体事宜如下：

一、委员信息填报

1. 网络营销与新媒体专业委员会是工作推进性质的专业委员会，委员采取邀请制。
2. 请受邀同志填写《电商行指委网络营销与新媒体专业委

— 1 —

员会委员信息表》（单独附1张证件照），加盖学校公章（二级学院公章无效），于2023年11月5日前将扫描电子版发送至电商行指委秘书处邮箱（地址：zhaoyannew@126.com），逾期视为放弃资格。

二、会议时间及地点

1. 会议时间：11月14日-16日，其中11月14日报到。
2. 报到地点：高仕第温泉酒店（扬州市邗江区汉河街道吉安路9号）。
3. 会议地点：扬州工业职业技术学院（扬州市华扬西路199号）。

三、会议内容

1. 网络营销与新媒体专业委员会成立仪式。
2. 讨论和确定网络营销与新媒体专业委员会重点工作、任务分工及三年工作规划。
3. 请有关专家就数字营销与品牌营销相关内容进行专题报告。
4. 请院校同行就网络营销与直播电商专业建设交流经验。
5. 就网络营销与直播电商专业教学资源库建设进行研讨。

四、参会事宜

1. 本次会议不收取任何会务费用，往返交通食宿费自理。
2. 请参会代表于11月5日前扫描下方二维码填写参会回执，系统于5日12时关闭。

— 2 —



3. 有关会务事宜，请联系承办校，联系人：杨老师，18252714951。

4. 有关委员信息填报事宜，请联系电商行指委秘书处，联系人：赵老师，电话：13466586035。

附件：电商行指委网络营销与新媒体专业委员会委员信息表

全国电子商务职业教育教学指导委员会  
(扬州工业职业技术学院 代章)  
2023年10月27日

— 3 —

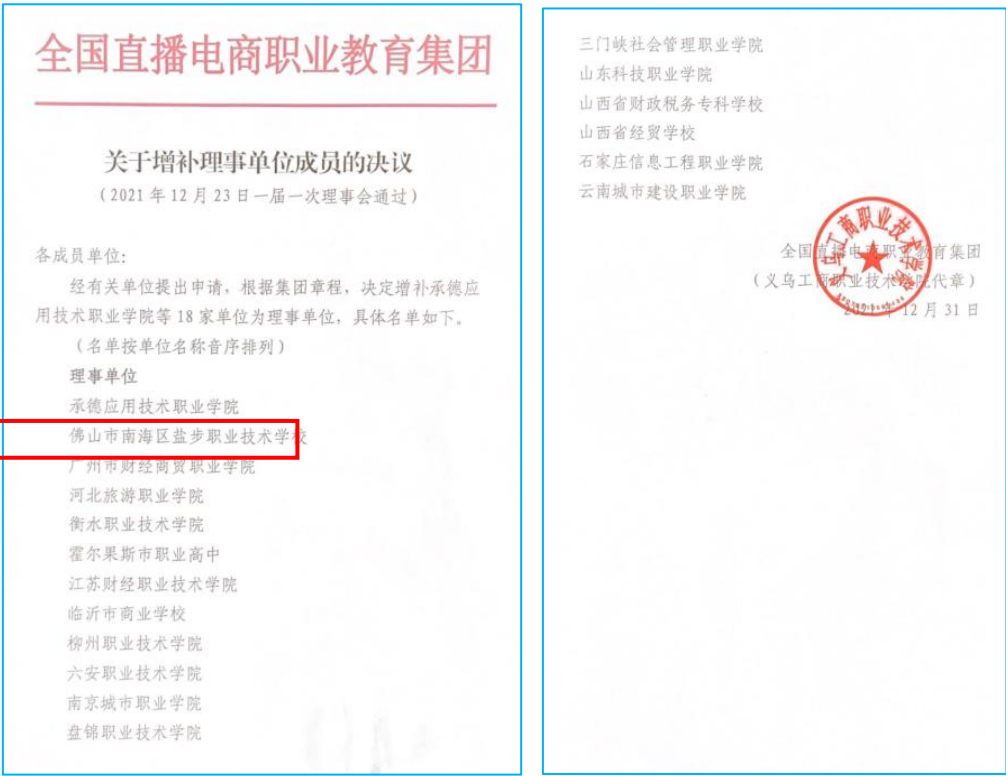




3.5 专业建设：全国直播电商优秀试点院校

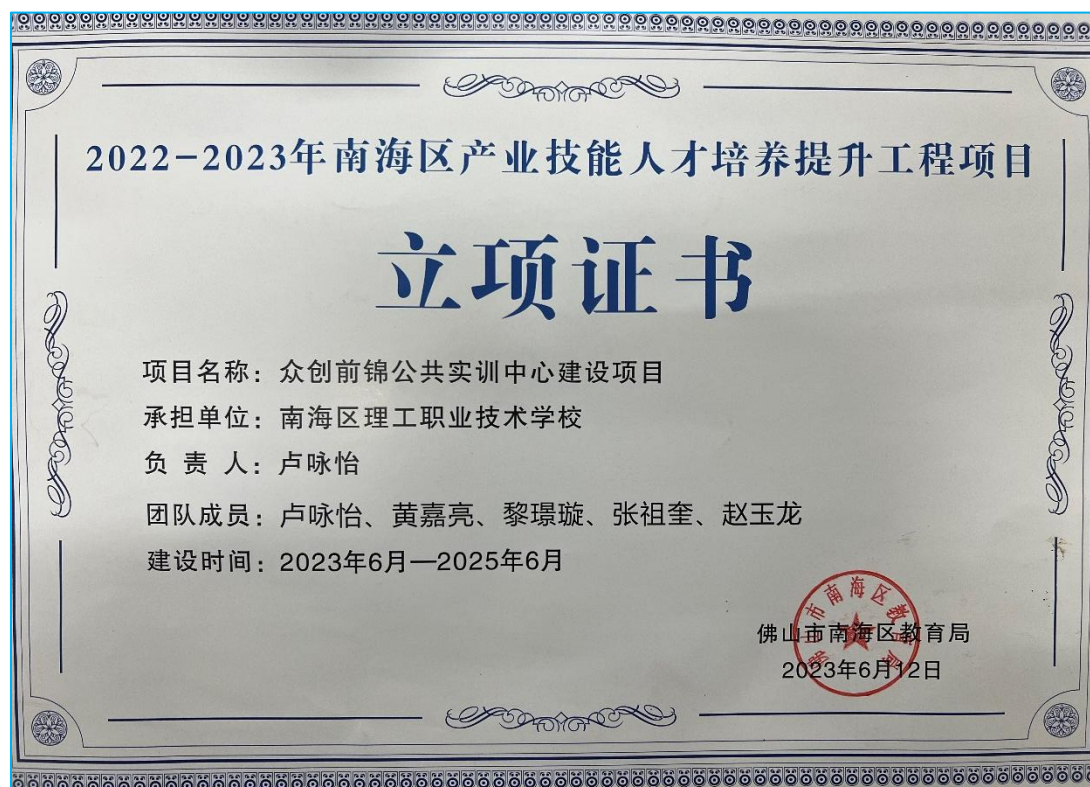


3.6 专业建设：全国直播电商职业教育集团成员单位





3.7 专业建设：南海区产业技能人才项目培养提升工程项目电商公共实训中心 2 个，校外实训基地 1 个，技能大师工作室 1 个



|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| 2023-2024年南海区产业技能人才培养提升工程项目       |  |
| 立项证书                              |  |
| 项目名称:鹏辉农业电子商务公共实训中心建设项目           |  |
| 承担单位:佛山市南海区理工职业技术学校               |  |
| 负责人:黄嘉亮                           |  |
| 团队成员:黎璟璇、欧阳逸琼、彭润景、黄欣华、廖子莹、甘雨霁、王嘉人 |  |
| 建设时间:2024年6月—2026年6月              |  |
| 佛山市南海区教育局<br>2024年5月30日           |  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| 2023-2024年南海区产业技能人才培养提升工程项目 |  |
| 立项证书                        |  |
| 项目名称:陈乔新媒体专创融合技能大师工作室建设项目   |  |
| 承担单位:佛山市南海区理工职业技术学校         |  |
| 负责人:卢咏怡                     |  |
| 团队成员:卢咏怡、黄嘉亮、黎璟璇、欧阳逸琼       |  |
| 建设时间:2024年6月—2025年6月        |  |
| 佛山市南海区教育局<br>2024年5月30日     |  |



3.8 专业建设：大沥校区开办，一校区一专业



3.9 信息化成果：“双线联动 多元评价”创新电商课题教学模式获佛山市“十三五” 教育信息化成果一等奖



3.10 信息化成果：基于 CDIO 模式下中职课程教学研究--以《图形图像处理 (photoshop)》课程为例获佛山市“十三五” 教育信息化成果二等奖

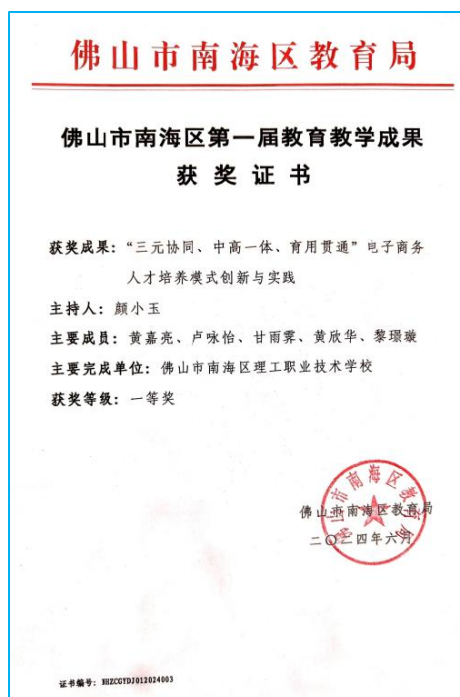




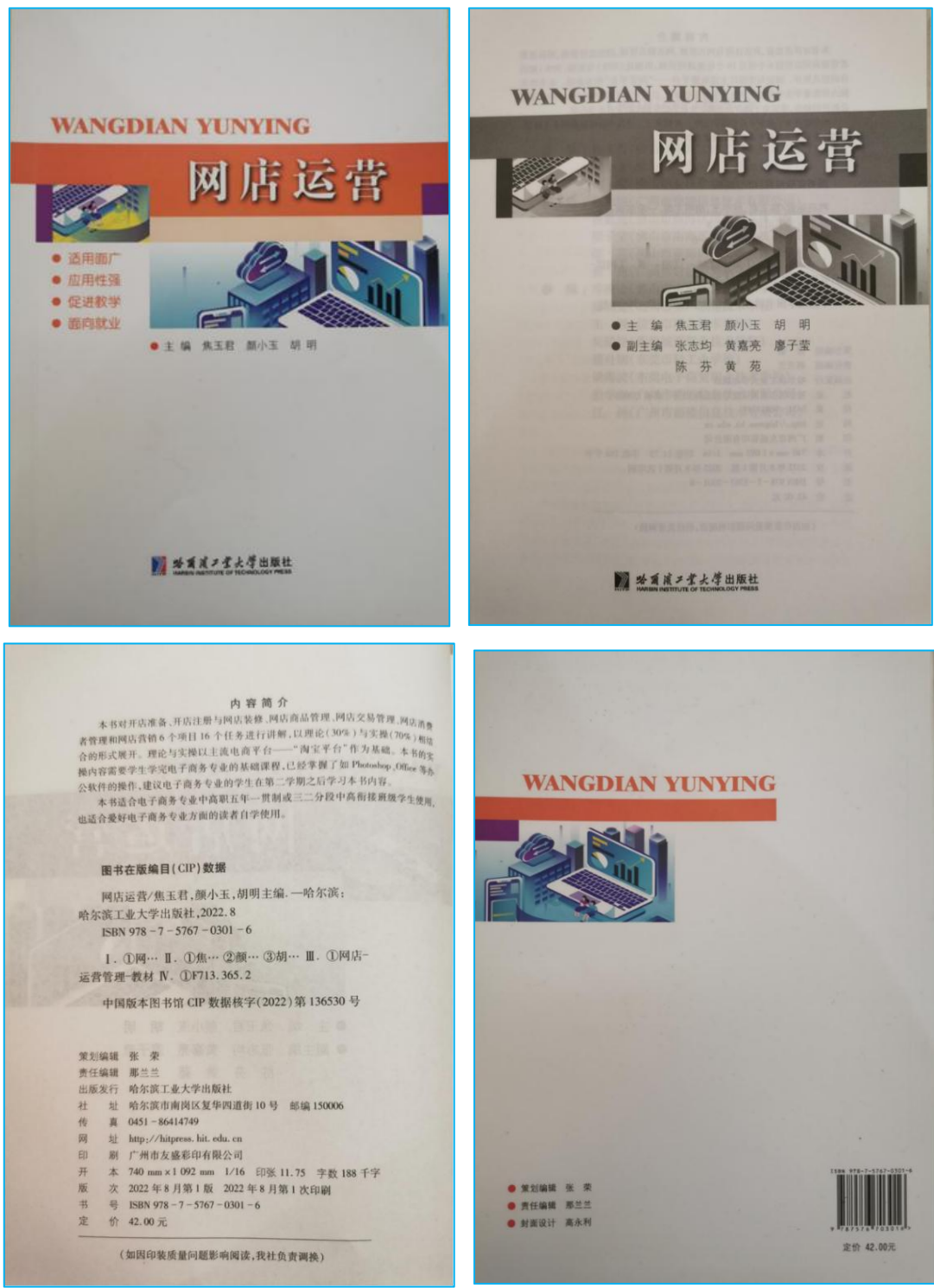
3.11 教学成果：《“双元四链诊改赋能：中职专业建设内部质量保证体系构建的研究与实践”》获佛山市教学成果一等奖



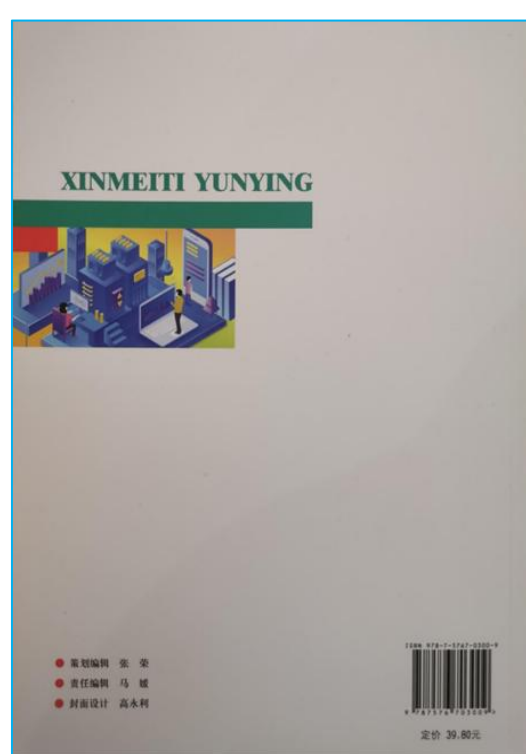
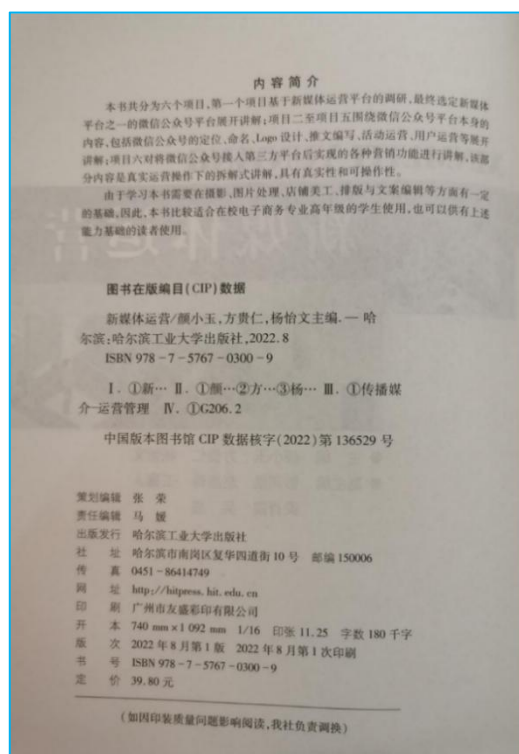
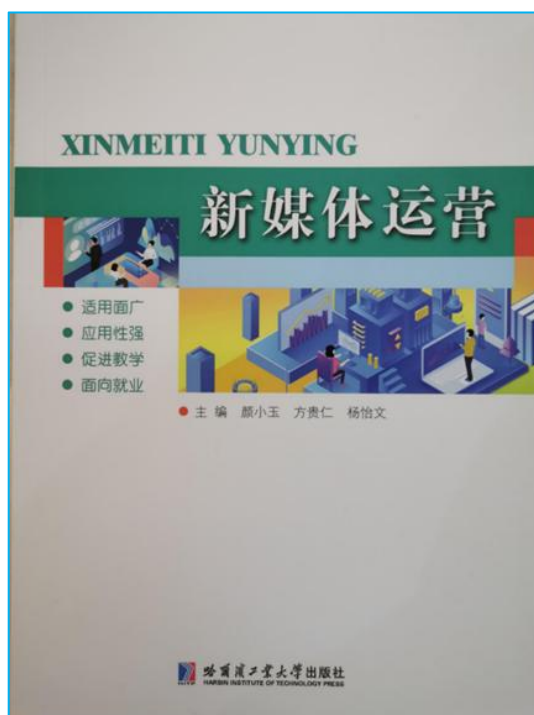
3.12 教学成果：《“三元协同、中高一体、育用贯通”电子商务人才培养模式创新与实践》获南海区第一届教学成果一等奖



3.13 教材出版：主编 2 本、参编 5 本，1 入选“十三五”规划教材

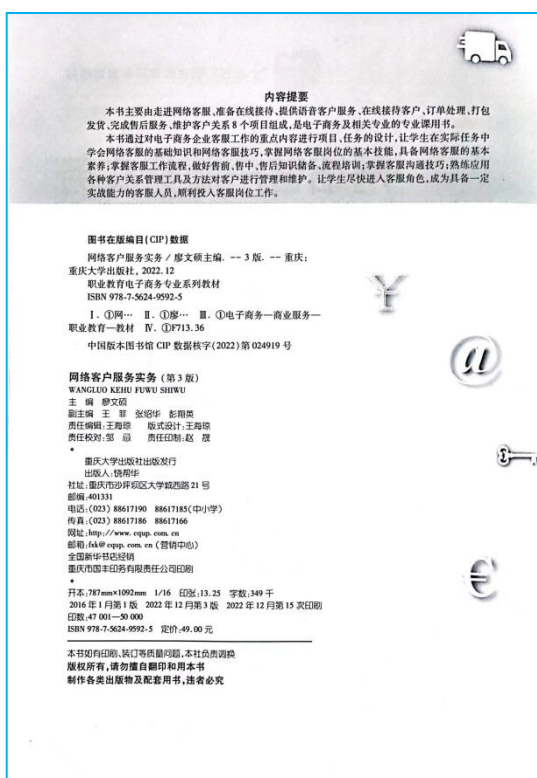
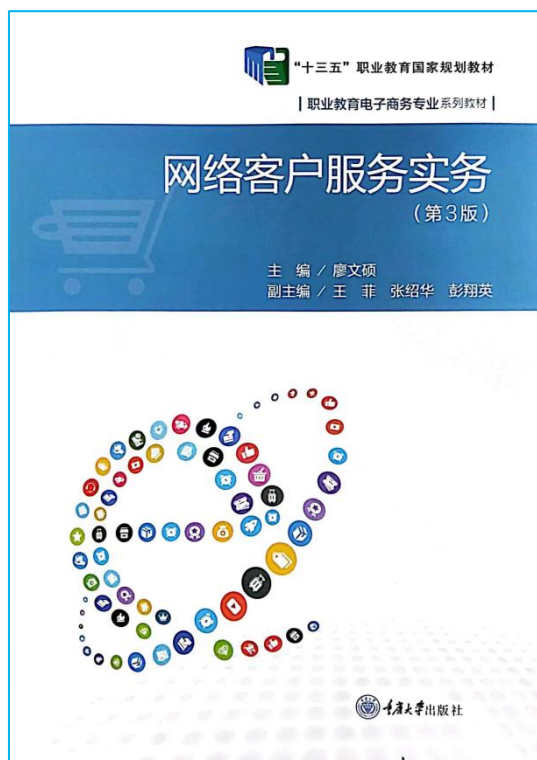


主编出版教材《网店运营》

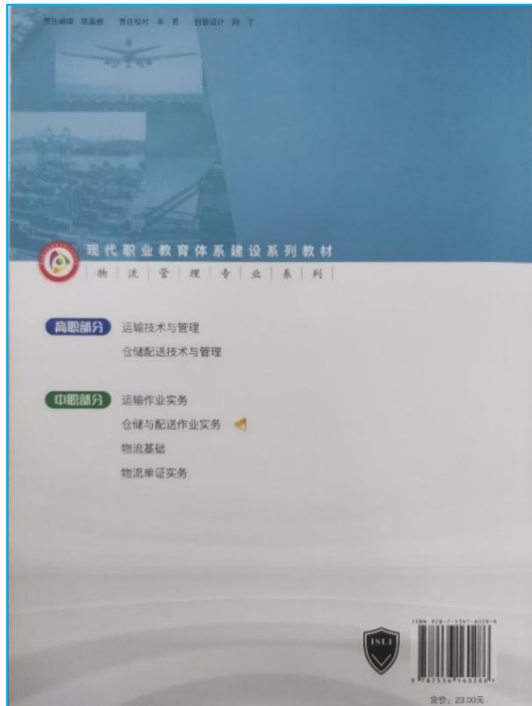
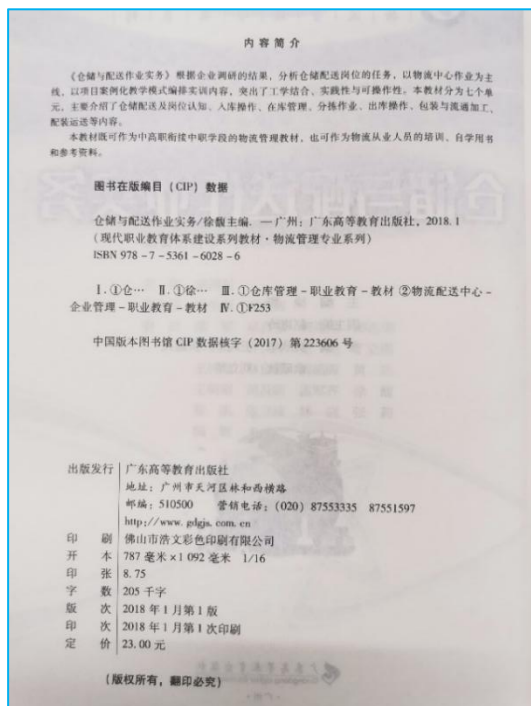
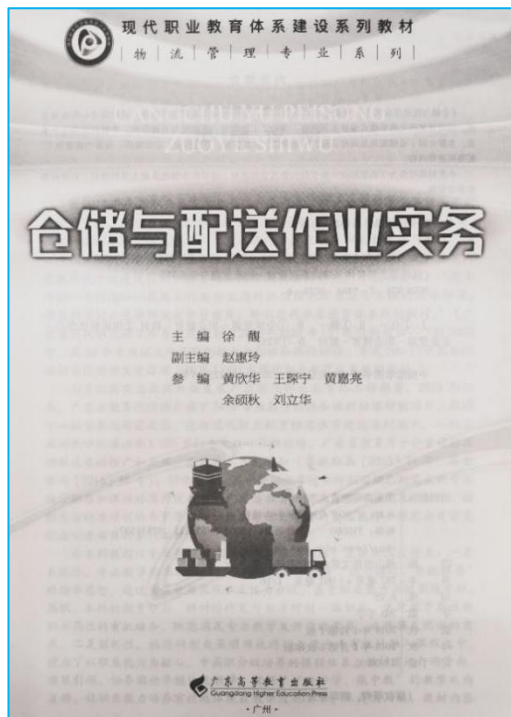
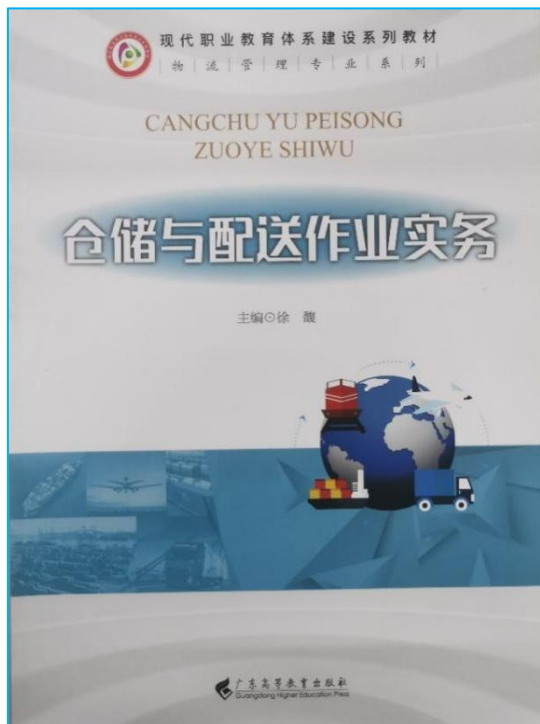


主编出版教材《新媒体营销》

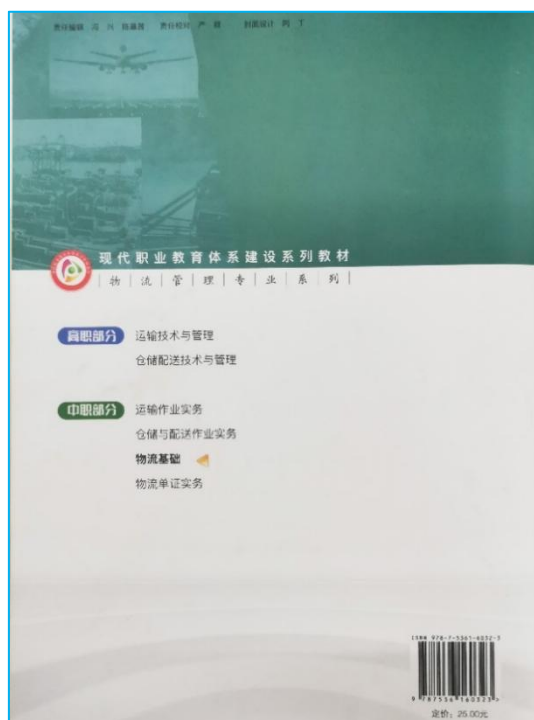
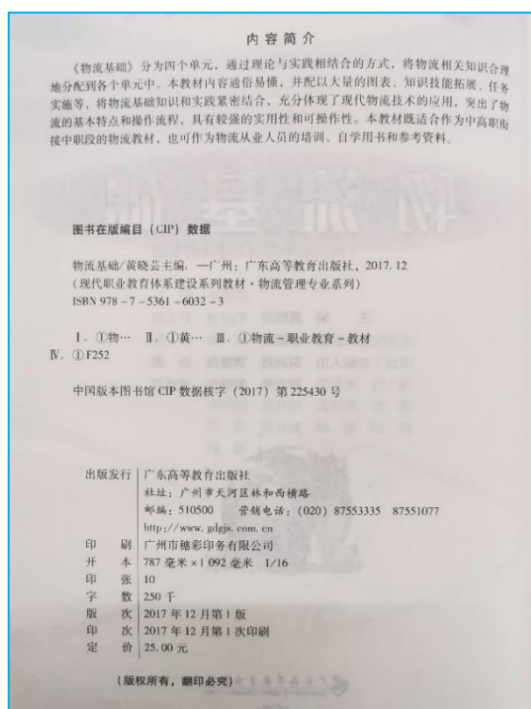
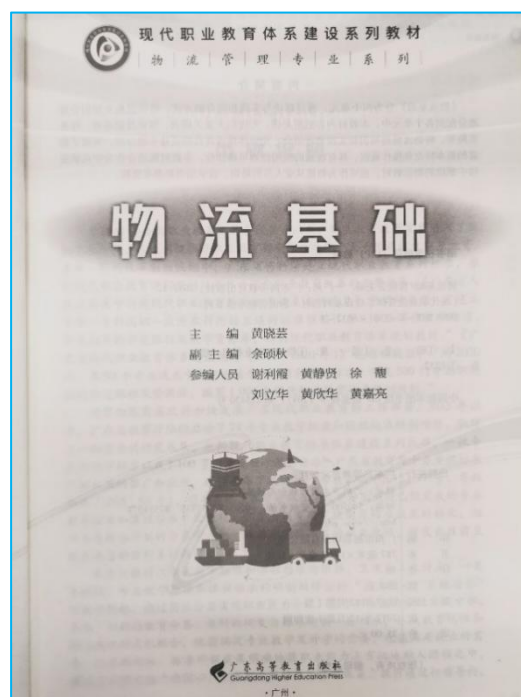




参编教材《网络客户服务实务》（第3版）  
入选“十三五”职业教育国家规划教材

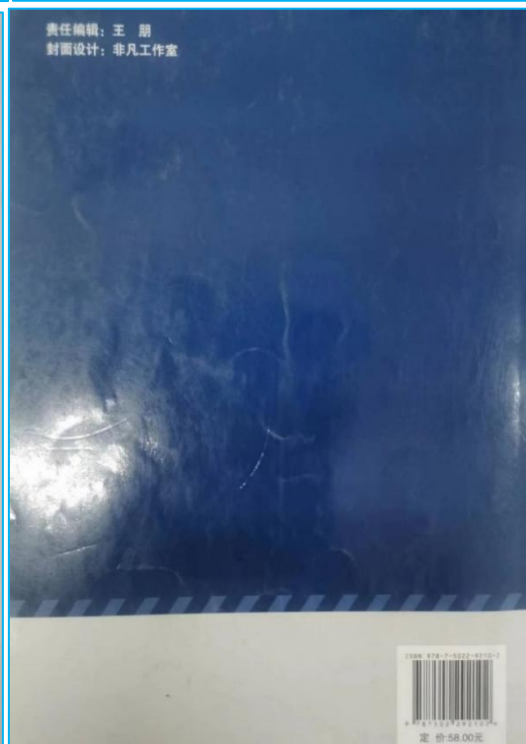
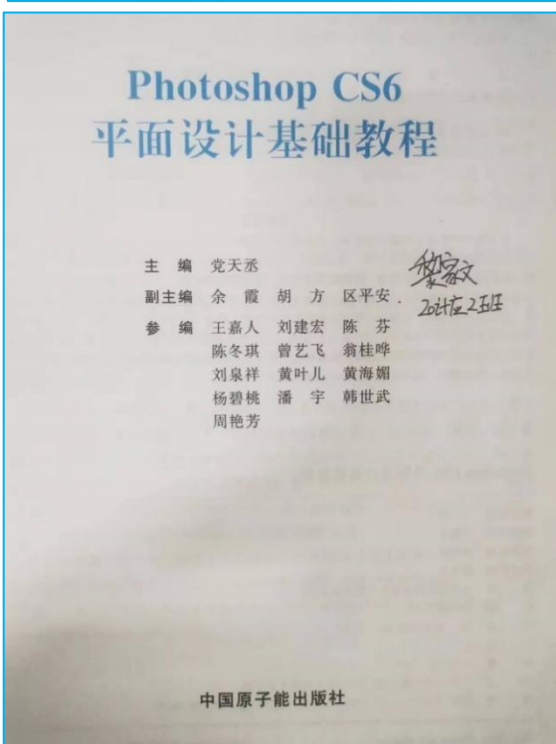
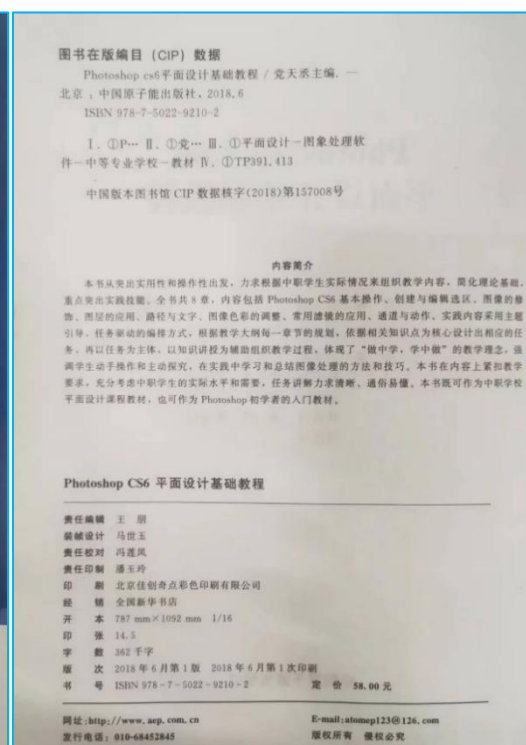
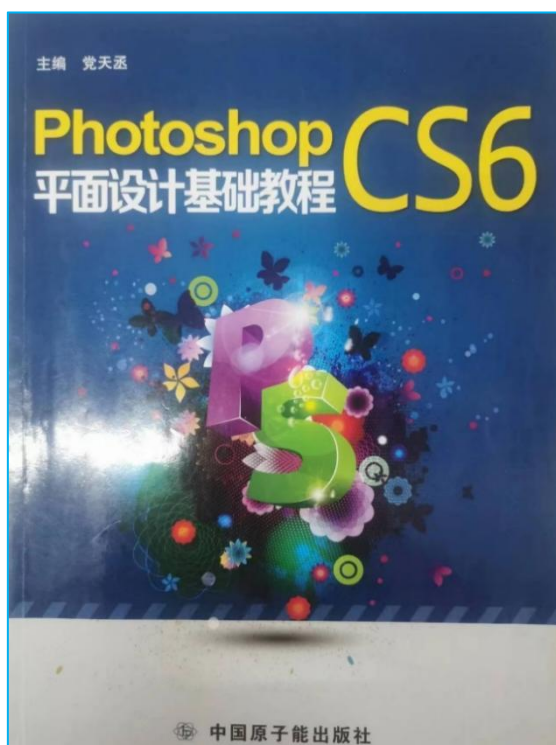


参编教材《仓储与与配送作业实务》

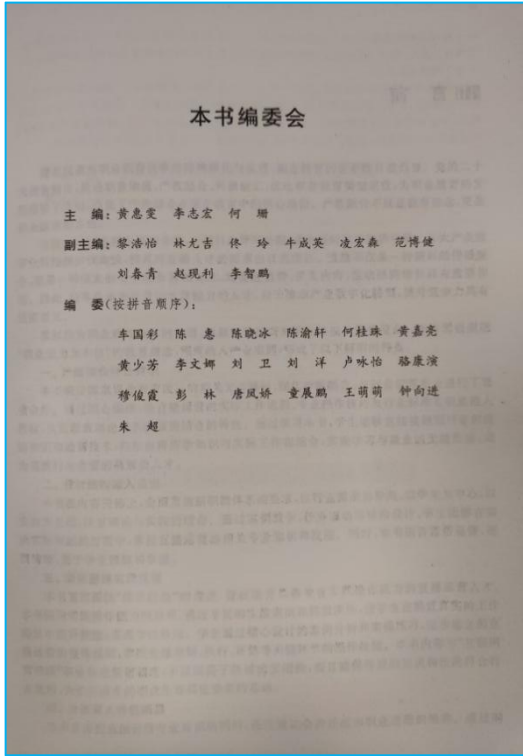
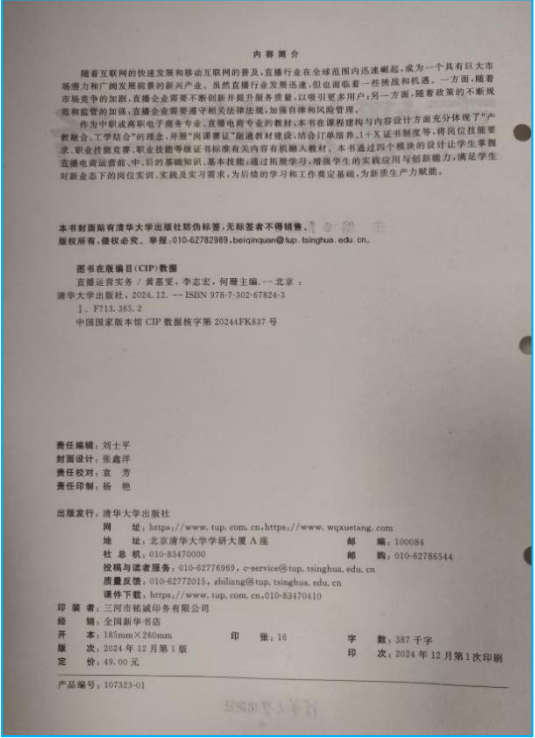
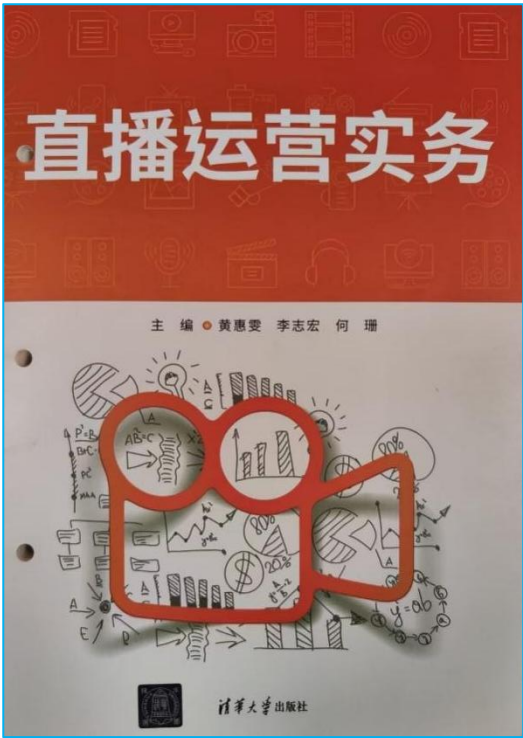


参编教材《物流基础》





参编教材《Photoshop cs6 平面设计基础教程》



参编教材《直播运营实务》

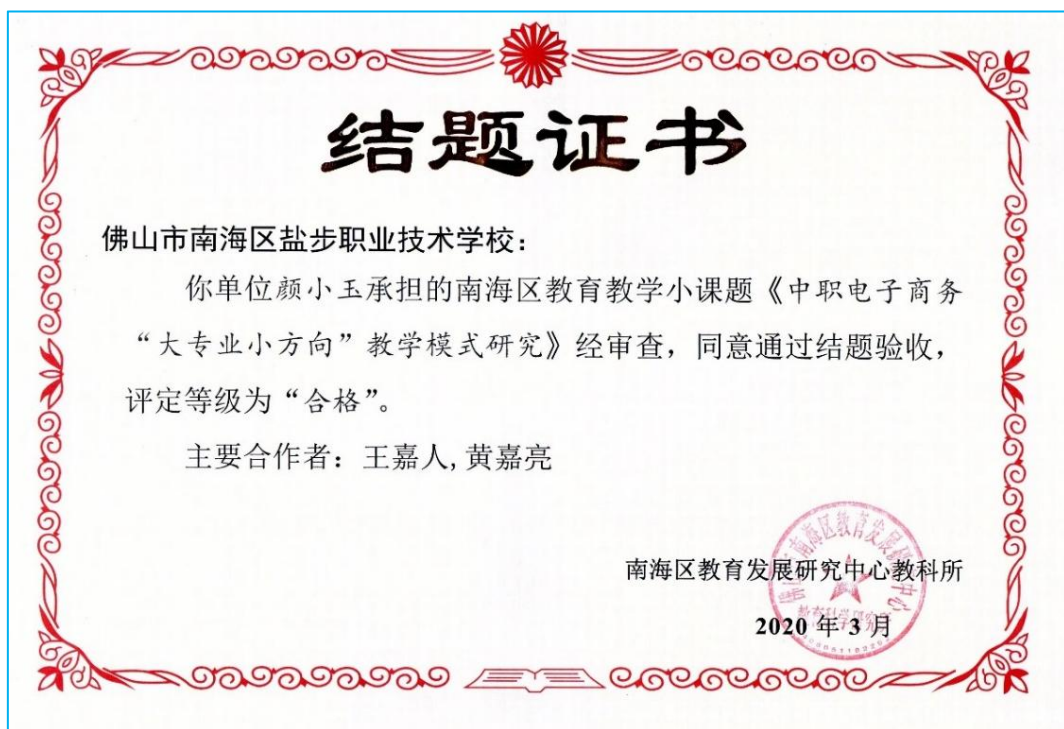
### 3.14 课题（项目）研究 6 项



- (1) “十三五”规划重点课题《新时期背景下中职电子商务专业课程思政建设的实践探究》







(2) 中职电子商务“大专业小方向”教学模式研究



(3) 广东省教育科学“十三五”规划项目《教学诊改促双精准专业建设的研究》

|                                             |         |
|---------------------------------------------|---------|
| <h1>结项证书</h1>                               |         |
| 项目批准号：2020FSZJG040                          | 类别：一般项目 |
| 项目名称：“1+X”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程<br>诊断与改进研究与探索 |         |
| 承担单位：佛山市南海区理工职业技术学校                         |         |
| 项目类别：佛山市 2020 年中等职业教育教学改革项目                 |         |
| 项目主持人：黄桂胜                                   |         |
| 项目组成员：华群青、张文焄、颜小玉、黄启鹏、韦丽宝、毛卫东               |         |
| 经验收，本项目准予结项，验收结论为：合格，特发此证。                  |         |
| <div>佛山市教育局<br/>二零二三年十二月</div>              |         |

#### (4) “1+X”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索

# 佛山市教育局

## 立项通知书

佛山市南海区理工职业技术学校黄嘉亮：

经批准，您申报的课题已被列为 2023 年佛山市中小学研学实践教育课题，同意立项，现通知如下。

课题名称：职业启蒙教育视角下的非遗传承与专创融合研学实践研究

课题编号：2023YXSJ017

研究周期：2023 年 12 月至 2025 年 12 月

课题负责人：黄嘉亮

请按照相关要求按时做好开题、中期总结和结题等工作。

(5) 职业启蒙教育视觉下的非遗传承与专创融合研学实践研究

## 佛山市南海区教育局

### 立 项 证 书

|        |                               |
|--------|-------------------------------|
| 课题名称:  | “互联网+”背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实践研究 |
| 立项编号:  | 2023 (B) NHDY05               |
| 课题主持人: | 黄嘉亮                           |
| 所在单位:  | 佛山市南海区理工职业技术学校                |
| 课题组成员: | 欧阳逸琼、卢咏怡、徐帆、廖子莹               |

本课题经评审, 同意立为南海区“十四五”(第三批)  
中小学(中职学校)德育课题。

佛山市南海区教育局 德安股

2023年十一月

#### (6) “互联网+”背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实践研究

3.15 教师团队：教师技能竞赛获奖 省级一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项

#### 电商专业教师获广东省教学能力大赛 一等奖 3 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项

| 时间     | 比赛项目              | 获奖等级 | 选手姓名               | 组织单位   |
|--------|-------------------|------|--------------------|--------|
| 2024 年 | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 一等奖  | 李长青、吴蕾、廖子莹、鄢雯惠     | 广东省教育厅 |
| 2021 年 | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 一等奖  | 卢咏怡 章媛媛<br>黄嘉亮 甘雨霁 | 广东省教育厅 |
| 2019 年 | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 一等奖  | 李琳玉 廖子莹<br>颜小玉     | 广东省教育厅 |
| 2022 年 | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 二等奖  | 陈芬 吴蕾 卢咏怡 甘雨霁      | 广东省教育厅 |
| 2020 年 | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 二等奖  | 卢咏怡 廖子莹<br>颜小玉 王嘉人 | 广东省教育厅 |
| 2020 年 | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛 | 三等奖  | 邓碧华 欧阳逸琼 章媛媛       | 广东省教育厅 |

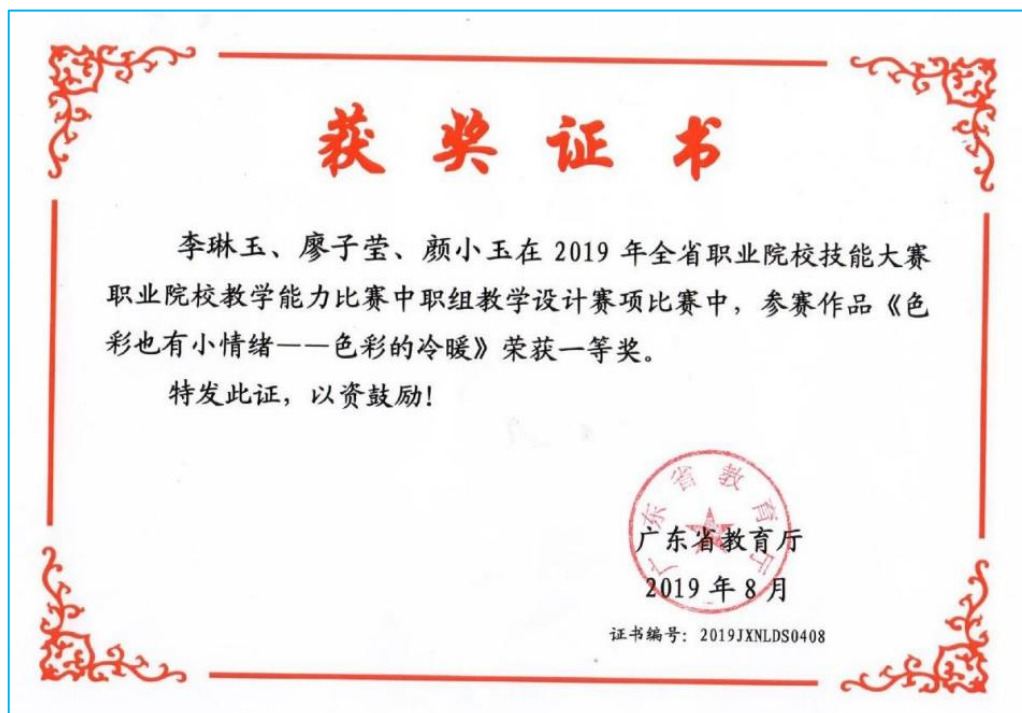




《古代中华文明的成熟与繁荣》  
获 2024 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



《非遗陶瓷短视频直播营销》  
获 2021 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



《色彩也有小情绪——色彩的冷暖》  
获 2019 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛一等奖



《岩板抖音小店运营》  
获 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖





《移动端新媒体内容推广》  
获 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛二等奖



《职场新人办公技能练成记》  
获 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛三等奖

2023 年南海区职业学校及企业职工直播带货达人技能竞赛  
一等奖 1 人、二等奖 1 人、三等奖 5 人，南海区技术能手 2 人

2024 年南海区职业学校及企业职工短视频制作技能竞赛（职工组）



一等奖 1 人、二等奖 2 人、三等奖 1 人，南海区技术能手 1 人

佛山市南海区劳动竞赛委员会 文件  
佛山市南海区总工会

南竞字〔2024〕1号

关于对 2023 年度南海区职工劳动和技能竞赛  
情况的通报

区直各工委会、各镇（街道）总工会，各有关单位：

为深入学习贯彻落实党的二十大精神，紧扣区委“1114”工作体系，全力推进新时期产业工人队伍建设改革，助力“百千万工程”，不断深化职工立功竞赛活动，提高职工劳动技能，大力培育职工技能人才，建设高素质产业工人大军，充分发挥工会组织在党建引领基层善治中的作用，为建设现代化活力新南海赋能增效。2023 年区劳动竞赛委员会、区总工会共同举办了“制造业当家 高质量发展”——2023 年南海区职工劳动和技能竞赛活动和“数字南海 工匠摇篮”等系列赛事。结合南海经济发展的新形势、各地域产业结构特点和广大职工技能提升的需求，全区共完成了儿童意外伤害救治、汽车行业直播电商、电气电路等

— 1 —

27 项区级职工劳动和技能竞赛。在本次竞赛过程中，涌现了一批素质优良、表现优异、成绩突出的集体和个人。

为鼓励竞赛先进典型，在全区营造学技术、比技能、共进步的良好氛围，现决定对邓婉君等 16 名同志授予“2023 年度南海区职工技术状元”称号，对崔洁莲等 157 名同志授予“2023 年度南海区职工技术能手”称号，对夏秋凤等 137 名同志授予“2023 年度南海区职工优秀选手”称号。

希望全区职工以竞赛活动为新的契机，以技能竞赛先进典型为榜样，不断增强自身素质水平，努力使自己成为知识型、技能型、创新型的新时代追梦人。

附件：2023 年度南海区职工技术状元、技术能手、优秀选手名单



佛山市南海区劳动竞赛委员会办公室

2024 年 2 月 1 日印发

— 2 —

| 2023年南海区职业学校及企业职工直播带货达人技能竞赛成绩单 |     |                          |      |      |    |      |      |
|--------------------------------|-----|--------------------------|------|------|----|------|------|
| 序号                             | 组别  | 单位名称                     | 选手姓名 | 成绩   | 排名 | 获奖等级 | 荣誉称号 |
| 1                              | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 陈维静  | 93.2 | 1  | 一等奖  | 技术状元 |
| 2                              | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 霍泳妮  | 88.8 | 2  | 一等奖  | 技术能手 |
| 3                              | 职工组 | 佛山市南海区第一职业技术学校           | 温阳   | 86.3 | 3  | 一等奖  | 技术能手 |
| 4                              | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 甘雨霁  | 86.1 | 4  | 一等奖  | 技术能手 |
| 5                              | 职工组 | 佛山市南海区九江职业技术学校           | 黄思德  | 86   | 5  | 一等奖  | 技术能手 |
| 6                              | 职工组 | 广东省财经职业技术学校              | 黄添锦  | 84.7 | 6  | 二等奖  | 技术能手 |
| 7                              | 职工组 | 南海开放大学<br>(广东理工职业学院南海校区) | 陈世军  | 83.9 | 7  | 二等奖  | 技术能手 |
| 8                              | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 汤宝琼  | 83.8 | 8  | 二等奖  | 技术能手 |
| 9                              | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 王嘉人  | 83.7 | 9  | 二等奖  | 技术能手 |
| 10                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 黄晓雄  | 83.5 | 10 | 二等奖  | 技术能手 |
| 11                             | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 林进发  | 83.2 | 11 | 二等奖  | 技术能手 |
| 12                             | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 朱慧锐  | 82.4 | 12 | 二等奖  |      |
| 13                             | 职工组 | 佛山市南海区第一职业技术学校           | 邓凤仪  | 81.5 | 13 | 二等奖  |      |
| 14                             | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 沈湘梅  | 81.4 | 14 | 二等奖  |      |
| 15                             | 职工组 | 广东省财经职业技术学校              | 林雅   | 80.9 | 15 | 二等奖  |      |
| 16                             | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 陈芬   | 80.8 | 16 | 三等奖  |      |
| 17                             | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 李晓雯  | 80.6 | 17 | 三等奖  |      |
| 18                             | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 翁爱虹  | 79.6 | 18 | 三等奖  |      |
| 19                             | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 郑洁梅  | 78.7 | 19 | 三等奖  |      |
| 20                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 梁洁敏  | 77.7 | 20 | 三等奖  |      |
| 21                             | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 林碧莹  | 77.6 | 21 | 三等奖  |      |
| 22                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 梁铭坚  | 77.2 | 22 | 三等奖  |      |
| 23                             | 职工组 | 佛山市南海区信息技术学校             | 李康鑫  | 75.9 | 23 | 三等奖  |      |
| 24                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 厉骏一  | 75.4 | 24 | 三等奖  |      |
| 25                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 魏健朗  | 74.9 | 25 | 三等奖  |      |
| 26                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 邱继业  | 71.9 | 26 | 三等奖  |      |
| 27                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 梁泽芝  | 68.2 | 27 | 三等奖  |      |
| 28                             | 职工组 | 南海理工职业技术学校               | 冯静筠  | 65.9 | 28 | 三等奖  |      |
| 29                             | 职工组 | 广东省财经职业技术学校              | 彭轩钰  | 65.4 | 29 | 三等奖  |      |
| 30                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 张泽涛  | 64.4 | 30 | 三等奖  |      |
| 31                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 姚晓轩  | 64.1 | 31 | 未获奖  |      |
| 32                             | 职工组 | 佛山市创鑫科贸计算机有限公司           | 黎志轩  | 62.4 | 32 | 未获奖  |      |
| 33                             | 职工组 | 安安国际                     | 梁俊铭  | 57.9 | 33 | 未获奖  |      |
| 34                             | 职工组 | 安安国际                     | 何劲聪  | 55.1 | 34 | 未获奖  |      |
| 35                             | 职工组 | 安安国际                     | 苏文斌  | 53.4 | 35 | 未获奖  |      |
| 36                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 陈泳谦  | 53.3 | 36 | 未获奖  |      |
| 37                             | 职工组 | 日商电子科技(广东)有限公司           | 任晓楠  | 15.9 | 37 | 未获奖  |      |
| 38                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 郭森杰  | 13.8 | 38 | 未获奖  |      |
| 39                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 林政   | 12.6 | 39 | 未获奖  |      |
| 40                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 周添   | 12   | 40 | 未获奖  |      |
| 41                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 朱梓颖  | 11.4 | 41 | 未获奖  |      |
| 42                             | 职工组 | 安安国际                     | 何嘉健  | 11.1 | 42 | 未获奖  |      |
| 43                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 吴均瑜  | 9.3  | 43 | 未获奖  |      |
| 44                             | 职工组 | 佛山市创鑫科贸计算机有限公司           | 朱昭露  | 9.3  | 44 | 未获奖  |      |
| 45                             | 职工组 | 日商电子科技(广东)有限公司           | 黎锦堂  | 9    | 45 | 未获奖  |      |
| 46                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 江丽花  | 8.1  | 46 | 未获奖  |      |
| 47                             | 职工组 | 日商电子科技(广东)有限公司           | 李杰弘  | 6.9  | 47 | 未获奖  |      |
| 48                             | 职工组 | 广东昱升个人护理用品有限公司           | 贺治邦  | 6.9  | 48 | 未获奖  |      |
| 49                             | 职工组 | 安安国际                     | 王耀峰  | 6.6  | 49 | 未获奖  |      |
| 50                             | 职工组 | 佛山市创鑫科贸计算机有限公司           | 杜浩涛  | 1.2  | 50 | 未获奖  |      |

赛项承办学校：佛山市南海区信息技术学校

### 3.16 人才培养：学生技能竞赛获奖

#### 电子商务专业学生获省级以上技能竞赛

国家级一等奖 1 项、三等奖 3 项、一等奖 2 项、银奖 1 项、三等奖 3 项

| 序号 | 时间     | 比赛项目                     | 获奖等级    | 选手姓名               | 组织单位    |
|----|--------|--------------------------|---------|--------------------|---------|
| 1  | 2020 年 | 中国少年科学院“小院士”课题研究成果展示     | 预备小院士称号 | 林荧荧                | 中国少年科学院 |
| 2  | 2022 年 | 广东省优秀学生评选                | 优秀学生    | 赵梓琦                | 广东省教育厅  |
| 3  | 2022 年 | 广东省职业院校技能大赛<br>互联网营销直播技能 | 一等奖     | 王浩楠 张雅婷<br>陈韵晴 陈俊熙 | 广东省教育厅  |
| 4  | 2021 年 | 广东省职业院校技能大赛<br>互联网营销直播技能 | 三等奖     | 王浩楠 萧林锋<br>赵梓琦 王贞  | 广东省教育厅  |
| 5  | 2023 年 | 广东省职业院校技能大赛<br>互联网营销直播技能 | 三等奖     | 梁彩琳 周欣彤<br>梁嘉乐 王孝灿 | 广东省教育厅  |

|    |                 |                                                    |     |                                             |                                                  |
|----|-----------------|----------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 6  | 2023 年          | 广东省职业院校技能大赛<br>模特表演                                | 三等奖 | 付淑媛                                         | 广东省教育厅                                           |
| 7  | 2024 年          | 广东省中国国际大学生创<br>新大赛                                 | 银奖  | 黄鸿羽、王浩<br>楠、麦天贤、杨<br>海琪、黄燧辉、<br>梁彩<br>琳、周欣彤 | 广东省教育厅                                           |
| 8  | 2024-2025<br>学年 | 广东省学生技能竞赛短视<br>频制作                                 | 一等奖 | 黄燧辉、章庆<br>霖、黄心然、黄<br>嘉敏                     | 广东省教育厅                                           |
| 9  | 2024 年          | 2024 一带一路暨金砖国家<br>技能发展与技术创新大赛<br>之首届短视频创作与运营<br>赛项 | 三等奖 | 叶希盈、蔡颖<br>君、关晴琳                             | 金砖国际技能发展与技<br>术创新大赛组委会、一<br>带一路暨金砖国家技能<br>发展国际联盟 |
| 10 | 2024 年          | 2024 一带一路暨金砖国家<br>技能发展与技术创新大赛<br>之首届短视频创作与运营<br>赛项 | 三等奖 | 陈咏宜、黄悦<br>芸、杜心妍                             | 金砖国际技能发展与技<br>术创新大赛组委会、一<br>带一路暨金砖国家技能<br>发展国际联盟 |
| 11 | 2024            | 2024 一带一路暨金砖国家<br>技能发展与技术创新大赛<br>数字艺术界面设计（中职<br>组） | 一等奖 | 利静欣、王甜<br>甜、赖晓薇、卢<br>永棋、林晓彤                 | 金砖国际技能发展与技<br>术创新大赛组委会、一<br>带一路暨金砖国家技能<br>发展国际联盟 |
| 12 | 2024            | 2024 一带一路暨金砖国家<br>技能发展与技术创新大赛<br>数字艺术界面设计（中职<br>组） | 三等奖 | 赖美婷、何钰<br>瑶、刘黛慧、骆<br>泳缘、叶绮林                 | 金砖国际技能发展与技<br>术创新大赛组委会、一<br>带一路暨金砖国家技能<br>发展国际联盟 |

[首页](#) > [政务公开](#) > [公示公告](#)

## 2020 - 2021学年度拟表彰广东省优秀学生（中学阶段）公示

时间: 2022-01-06 10:41:25    资料来源: 本网    [【打印】](#)    [【小】](#)    [【中】](#)    [【大】](#)    分享到:





根据《广东省教育厅关于评选表彰2020 - 2021学年度广东省优秀学生（中学阶段）的通知》，经组织评审核定，广州市广东广雅中学高二级申洲安等432个同学拟评为2020 - 2021学年度广东省优秀学生（名单见附件）。

现将拟表彰名单予以公示，公示时间从2022年1月6日至12日止。对公示内容如有异议，请在公示期内以书面形式向广东省教育厅思想政治教育与宣传处反映。以个人名义反映的应签署本人真实姓名；以单位名义反映的应加盖公章。反映公示对象的情况和问题应坚持实事求是原则。

联系电话：020 - 37627818，电子邮箱：sxzz@gdedu.gov.cn，通讯地址：广州市东风东路723号，邮政编码：510080。

附件：2020 - 2021学年度拟表彰广东省优秀学生（中学阶段）名单.xls



| 姓名   | 学校、年级                  |
|------|------------------------|
| 何知原  | 佛山市第一中学高三级             |
| 欧阳欣桐 | 佛山华英学校初三级              |
| 赵梓琦  | 佛山市南海区盐步职业技术学校 2019 级  |
| 张穗陶  | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 2019 级 |
| 胡铭桦  | 佛山市顺德区中等专业学校 2019 级    |
| 沙玛日喜 | 佛山市顺德区胡锦超职业技术学校 2019 级 |
| 张作荣  | 佛山市高明区职业技术学校 2019 级    |

(2) 19 级电子商务 3 班赵梓琦获广东省“优秀学生”称号



(3) 2022 年广东省职业院校技能大赛互联网营销直播技能赛项一等奖



(4) 2021 年广东省职业院校技能大赛互联网营销直播技能赛项三等奖

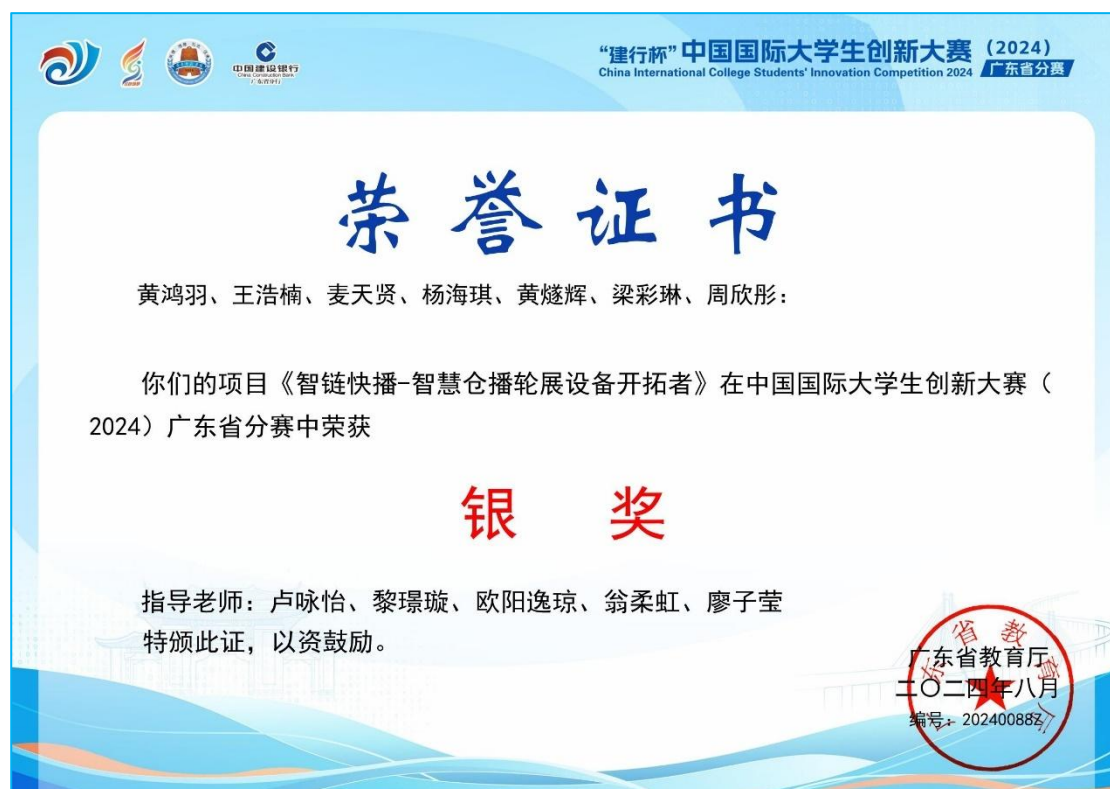


(5) 2023 年广东省职业院校技能大赛互联网营销直播技能项目三等奖





(6) 2023 年广东省职业院校技能大赛模特表演项目三等奖



(7) 广东省中国国际大学生创新大赛银奖





(8) 广东省学生技能竞赛短视频制作一等奖



(9) 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届短视频创作与运营赛项三等奖





(10) 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛之首届短视频创作与运营赛项三等奖



(11) 2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字艺术界面设计（中职组）一等奖



(12)2024 一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛数字艺术界面设计(中职组) 三等奖

电子商务专业学生获佛山市技能竞赛  
一等奖 4 项、三等奖 2 项

| 时间     | 比赛项目                     | 获奖等级 | 选手姓名                | 组织单位   |
|--------|--------------------------|------|---------------------|--------|
| 2023 年 | 佛山市技能竞赛短视频制作(师生同赛)       | 一等奖  | 欧阳逸琼 梁彩琳            | 佛山市教育局 |
| 2022 年 | 佛山市技能竞赛互联网营销直播技能         | 一等奖  | 周欣彤 梁彩琳<br>梁嘉乐 王孝灿  | 佛山市教育局 |
| 2021 年 | 佛山市技能竞赛互联网营销直播技能         | 一等奖  | 张雅婷 王浩楠<br>陈俊熙 李丰泽  | 佛山市教育局 |
| 2023 年 | 佛山市技能竞赛艺术设计              | 三等奖  | 杨海琪                 | 佛山市教育局 |
| 2024 年 | 佛山市中等职业学校学生专业技能大赛短视频制作赛项 | 一等奖  | 黄燧辉、黄心然、<br>黄嘉敏、章庆霖 | 佛山市教育局 |
| 2024 年 | 佛山市中等职业学校学生专业技能大赛短视频制作赛项 | 三等奖  | 潘思颖、袁鼎迪、<br>张宁倩、许丞铭 | 佛山市教育局 |



# 佛山市教育局

主动公开

## 佛山市教育局关于公布 2023 年佛山市 中等职业学校学生专业技能大赛 获奖名单的通知

各区教育局，市直属中职学校：

根据《佛山市教育局关于举办 2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛的通知》要求和安排，2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛各项圆满结束。经评审及公示，现公布 2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛获奖名单，其中一等奖 61 项、二等奖 108 项、三等奖 169 项以及优秀组织奖 15 个（详见附件 1-2）。

附件：1. 2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛获奖名单

### （十一）赛项名称：短视频制作（师生同赛）

| 奖项  | 参赛学校         | 参赛选手     | 指导教师 |
|-----|--------------|----------|------|
| 一等奖 | 顺德区龙江职业技术学校  | 陈国旋，陈煜盛  | -    |
| 一等奖 | 顺德区勒流职业技术学校  | 梁汝祺，周镇辉  | -    |
| 一等奖 | 顺德区中等专业学校    | 廖子阳，邓安桥  | -    |
| 一等奖 | 南海区理工职业技术学校  | 欧阳逸群，梁彩琳 | -    |
| 二等奖 | 顺德区李伟强职业技术学校 | 李鸿宇，杨佩琪  | -    |
| 二等奖 | 顺德区李伟强职业技术学校 | 邓新梅，周芷婷  | -    |
| 二等奖 | 顺德区龙江职业技术学校  | 叶子豪，冯耀辉  | -    |
| 二等奖 | 华材职业技术学校     | 朱琳，杨欣凡   | -    |
| 二等奖 | 南海区信息技术学校    | 关耀豪，黄俊伟  | -    |
| 二等奖 | 高明区职业技术学校    | 梁文丰，罗家仪  | -    |
| 二等奖 | 顺德区均安职业技术学校  | 赵福娟，李政霖  | -    |

## 2023 年佛山市技能竞赛短视频制作项目一等奖



## 2022 年佛山市技能竞赛互联网营销直播技能一等奖

主动公开

# 佛山市教育局文件

佛山教职〔2021〕30号

## 佛山市教育局关于公布 2021 年佛山市中等职业学校技能大赛获奖名单的通知

各区教育局，市属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于开展 2021-2022 年度省职业院校技能大赛承办单位征集工作的通知》和《广东省教育厅关于开展 2021-2022 年度省职业院校学生专业技能大赛的通知》精神，2021 年 11 月，佛山市教育局举办了 2021 年佛山市中等职业学校技能大赛，全市共有 1096 名学生参加 6 个专业大类共 27 赛项的技能竞赛。经过紧张角逐和公平公正的评审，共评出技能大赛优秀组织奖 13 个；一等奖 65 项、二等奖 133 项、三等奖 201 项。获奖

— 1 —

名单经公示无异议，现予以公布。

附件：1. 2021 年佛山市中等职业学校技能大赛优秀组织奖名单

2. 2021 年佛山市中等职业学校技能大赛获奖名单



— 2 —

### (二) 互联网营销直播技能。

| 类 项 | 选手姓名               | 选手所在学校      | 指导教师           |
|-----|--------------------|-------------|----------------|
| 一等奖 | 罗嘉倩 刘瑞芝<br>陈国源 曹安琪 | 南海九江职业技术学校  | 谢小梅 关莹莹        |
| 一等奖 | 张雅婷 王浩楠<br>陈俊熙 李丰泽 | 南海区盐步职业技术学校 | 卢咏怡 颜小玉        |
| 一等奖 | 何 熙 屠宇风<br>莫少欣 黎晓茵 | 顺德区龙江职业技术学校 | 张 梅 朱 君<br>章媛媛 |

— 5 —

| 类 项 | 选手姓名               | 选手所在学校       | 指导教师           |
|-----|--------------------|--------------|----------------|
| 二等奖 | 王正洋 黄浩贤<br>明嘉榆 赵梓昊 | 南海九江职业技术学校   | 关莹莹 谢小梅        |
| 二等奖 | 黄韵妍 冯颖怡<br>何敏华 滕 一 | 高明区职业技术学校    | 曾海均 何仕彪        |
| 二等奖 | 杨显佳 蔡锦锋<br>陈锐财 吴考文 | 顺德区勒流职业技术学校  | 梅敏仪 梁汝锦        |
| 二等奖 | 陈晓琳 杨晓明<br>黄 莉 卢靖彤 | 顺德区陈村职业技术学校  | 陈培英 曹颖欣        |
| 二等奖 | 霍泳妮 黄淑怡<br>刘 奔 梁锦洋 | 南海信息技术学校     | 林旭健 陈维静<br>冷凌云 |
| 二等奖 | 王凤清 李妮雪<br>陈国兴 黄昭耀 | 顺德区胡锦超职业技术学校 | 陈 琦 赵金杰<br>张梦依 |

2021 年佛山市技能竞赛互联网营销直播技能一等奖

# 佛山市教育局

主动公开

## 佛山市教育局关于 2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛比赛结果的公示

根据《佛山市教育局关于举办 2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛的通知》的工作安排，全市共 1077 名师生参加了 27 个赛项的比赛。现将比赛结果予以公示（附件 1）。公示期自 2023 年 11 月 21 日起至 11 月 27 日止。

公示期间若对评审结果有异议，请电话或书面向市教育局职成科反映，以个人名义反映的应签署或自报本人真实姓名，并留下联系电话；以单位名义反映的应加盖本单位印章，否则不予受理。

联系人：李泳仪 联系电话：0757-22327136, 13760913231。  
邮箱地址：dzzzjk@163.com。

附件：2023 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛获奖名单



### （九）赛项名称：艺术设计

| 奖项  | 参赛学校         | 参赛选手 | 指导教师 |
|-----|--------------|------|------|
| 一等奖 | 顺德区陈村职业技术学校  | 夏妍桢文 | 曾颖欣  |
| 一等奖 | 顺德区均安职业技术学校  | 杨佩璇  | 叶家良  |
| 一等奖 | 顺德区陈村职业技术学校  | 韦兰清  | 曾颖欣  |
| 一等奖 | 顺德区李伟强职业技术学校 | 胡依曼  | 吴强   |
| 一等奖 | 顺德区勒流职业技术学校  | 杨婷婷  | 李胜祺  |
| 二等奖 | 三水区工业中等专业学校  | 曹念祖  | 白静   |
| 二等奖 | 顺德区陈村职业技术学校  | 黄梓筠  | 曾颖欣  |
| 二等奖 | 三水区工业中等专业学校  | 黄薪谕  | 白静   |
| 二等奖 | 南海区九江职业技术学校  | 林嘉慧  | 区平安  |
| 二等奖 | 顺德区梁銶珊职业技术学校 | 邓汶轩  | 何靖怡  |
| 二等奖 | 南海区九江职业技术学校  | 邓睿航  | 王萌萌  |
| 二等奖 | 顺德区胡锦超职业技术学校 | 冼晓晴  | 岳奇   |
| 二等奖 | 顺德区中等专业学校    | 吴俊辉  | 彭希赫  |
| 二等奖 | 广东省财经职业技术学校  | 黄嘉旺  | 李勇   |
| 二等奖 | 顺德区均安职业技术学校  | 刘潘彤  | 冯燕   |
| 三等奖 | 华材职业技术学校     | 周文希  | 何诗怡  |
| 三等奖 | 顺德区均安职业技术学校  | 赵婧芸  | 区国贤  |
| 三等奖 | 顺德区中等专业学校    | 冯炬诚  | 彭希赫  |
| 三等奖 | 顺德区均安职业技术学校  | 刁泳琪  | 李杏珊  |
| 三等奖 | 华材职业技术学校     | 仇文梅  | 何晓霖  |
| 三等奖 | 南海区第一职业技术学校  | 陈翠贤  | 曾环廉  |
| 三等奖 | 南海区理工职业技术学校  | 杨海琪  | 廖子莹  |
| 三等奖 | 南海区第一职业技术学校  | 李宝瑜  | 曾环廉  |
| 三等奖 | 顺德区九江职业技术学校  | 曾宇玲  | 刘茂恩  |
| 三等奖 | 顺德区胡锦超职业技术学校 | 梁诗琪  | 岳奇   |

## 2023 年佛山市技能竞赛艺术设计项目三等奖

# 荣誉证书

HONORARY CREDENTIAL

## 2024 年佛山市中等职业学校学生专业技能大赛

### 短视频制作 赛项

获奖学校 佛山市南海区理工职业技术学校  
获奖选手 黄燧辉，黄嘉敏，黄心然，章庆霖  
指导教师 黄欣华，欧阳逸琼，黄嘉亮  
获奖等级 一等奖



## 2024 佛山市中等职业学校学生专业技能大赛短视频制作赛项一等奖





2024 佛山市中等职业学校学生专业技能大赛短视频制作赛项三等奖

## 4. 理论研究成果

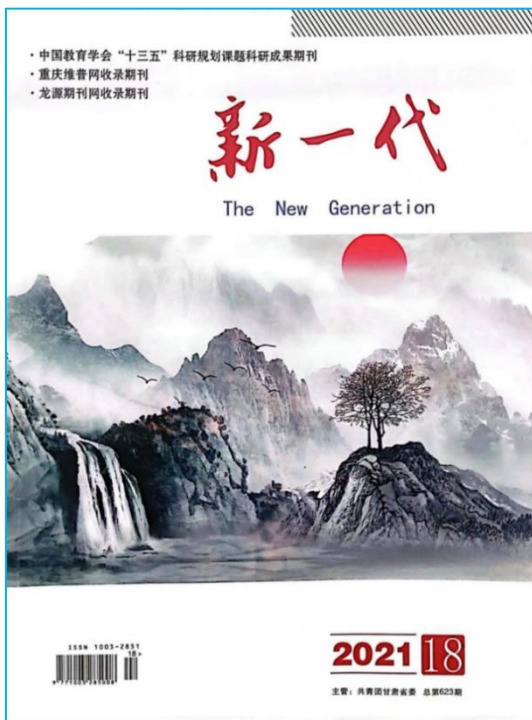
### 4.1 论文发表 19 篇

| 序号 | 姓名      | 时间     | 论文题目                          | 刊物名称    |
|----|---------|--------|-------------------------------|---------|
| 1  | 颜小玉     | 2021 年 | 中职电子商务专业课程思政的实践研究——以新媒体营销课程为例 | 现代职业教育  |
| 2  | 颜小玉     | 2021 年 | 新时代背景下中职电子商务课程思政建设的实践探索       | 新一代     |
| 3  | 颜小玉、卢咏怡 | 2022 年 | “直播电商”课程融入课程思政的探索             | 广东教育    |
| 4  | 黄嘉亮     | 2024 年 | 浅谈研学实践对非物质文化遗产传承与发展的影响        | 中国基础教育  |
| 5  | 黄嘉亮     | 2024 年 | “互联网+”时代中职电商专业“微思政”育人模式创新研究   | 教育考试与评价 |
| 6  | 黄嘉亮     | 2021 年 | 探究如何实施课程思政，打造“润心”课堂           | 代职业教育   |
| 7  | 黄嘉亮     | 2019 年 | 中职物流专业工学结合简要探究                | 科技经济导   |

|    |      |        |                                  |         |
|----|------|--------|----------------------------------|---------|
|    |      |        |                                  | 刊       |
| 8  | 黄嘉亮  | 2018 年 | 行动导向教学法+UMU 互动学习平台在中职物流课堂中的新应用   | 中国校外教育  |
| 9  | 陈芬   | 2021 年 | 网店开设在中职网店运营实训教学中的应用              | 新课程教学   |
| 10 | 欧阳逸琼 | 2017 年 | 关于中职学校 Photoshop 图形图像处理课程教学体会    | 新校园     |
| 11 | 徐帆   | 2021 年 | 高职动漫教学与动漫产业的有机结合                 | 动漫先锋    |
| 12 | 徐帆   | 2021 年 | 高职动漫教育中三维动画教学改革浅析                | 动漫先锋    |
| 13 | 黄欣华  | 2023 年 | 中职剪纸艺术教学中的跨学科整合研究                | 教育考试与评价 |
| 14 | 黄欣华  | 2021 年 | 翻转课堂教学模式在中职电子商务课堂教学中的应用          | 现代职业教育  |
| 15 | 黄欣华  | 2019 年 | 核心素养在中职课程中的渗透研究                  | 中外交流    |
| 16 | 廖子莹  | 2021 年 | 中职院校网店视觉设计“课程思政”教学设计探析——以色彩的搭配为例 | 现代职业教育  |
| 17 | 郑洁梅  | 2023 年 | 基于项目教学导向的电子商务教学创新探究              | 科学与财富   |
| 18 | 甘雨霁  | 2023 年 | Photoshop 软件在在创意海报设计中的应用         | 天工      |
| 19 | 黎璟璇  | 2025 年 | 广东省高水平中职学校产教融合现状研究               | 新教育时代   |







# 目录

## CONTENTS

《中国知网》“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“中国知网”“

2021 年 18 期  
总第 623 期

新一代  
The New Generation

职业教育

### 新时代背景下中职电子商务课程思政建设的实践探索

颜小玉

(佛山市南海区盐步职业技术学校 广东 佛山 528247)

【摘要】新时代背景下，课程思政是落实立德树人根本任务的重要途径。中职电子商务课程思政建设，应从课程思政、师资队伍、教学条件等方面入手，将课程思政融入专业建设的全过程。本文从中职电子商务专业应用课程思政建设意义出发，探索可推广的课程思政建设路径，并以电商文案策划课程为例，探索课程思政建设的改革实践。关键词：电子商务；课程思政；职业教育

党的十九大报告提出，要“把立德树人作为教育的根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。职业教育作为国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，肩负着培养高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠的重要使命。在新时代背景下，课程思政是落实立德树人根本任务的重要途径。中职电子商务课程思政建设，应从课程思政、师资队伍、教学条件等方面入手，将课程思政融入专业建设的全过程。本文从中职电子商务专业应用课程思政建设意义出发，探索可推广的课程思政建设路径，并以电商文案策划课程为例，探索课程思政建设的改革实践。

一、中职电子商务课程思政建设的意义

(一) 提升专业教学质量，促进电商专业发展

中职电子商务专业不仅要培养学生的专业知识和技能，更要培养学生的职业素养和综合能力。在专业教学过程中，融入思政教育，有助于提升学生的思想政治素质，增强学生的社会责任感。同时，课程思政也是提升专业教学质量的重要途径。通过思政教育，可以引导学生树立正确的价值观，增强学生的自信心和进取心，从而提升学生的专业学习动力和成绩。

(二) 培养学生正确的价值观，提升人才综合素质

互联网时代下，信息具有多元性、非线性等特点。正处于“媒介融合”时代的中职学生由于心智尚未成熟，社会经验缺乏等，面对纷繁复杂的互联网和良莠不齐的各类信息，很容易形成错误的价值观和人生观。因此，电子商务专业教师，不仅要传授学生专业知识和技能，更要重视对学生思想政治与职业道德的教育，帮助学生树立正确的价值观，提升人才综合素质。

二、中职电子商务课程思政建设的实施策略

课程思政建设是一个系统工程，需要学校、教师、学生共同努力。在实施过程中，应坚持“立德树人”的根本任务，将思政教育融入专业教学的全过程。具体实施策略如下：

(一) 明确课程思政建设目标

课程思政建设的目标应与专业培养目标相一致，同时体现思政教育的要求。在制定目标时，应结合专业特点和学生实际情况，明确课程思政建设的具体目标和任务。

(二) 加强课程思政建设师资队伍

课程思政建设的关键在于师资队伍。应加强课程思政建设师资队伍的建设，通过培训、交流等方式，提升教师的思想政治素质和教学能力。同时，应鼓励教师参与课程思政建设，形成全员育人、全过程育人的良好氛围。

(三) 创新课程思政建设教学方法

课程思政建设应创新教学方法，将思政教育融入专业教学的全过程。可以采用案例教学、项目教学、情境教学等方法，让学生在专业学习中感悟思政教育的内涵。同时，应充分利用互联网和新媒体技术，拓展课程思政建设的渠道和平台。

(四) 完善课程思政建设评价机制

课程思政建设应建立完善的评价机制，将思政教育纳入专业教学评价的体系。应制定科学的评价标准和评价方法，定期对课程思政建设的效果进行评估和反馈，不断改进和提高课程思政建设的质量。

2021 年 18 期  
总第 623 期

新一代  
The New Generation

职业教育

### 《电商文案策划》课程思政建设实践探索

颜小玉

(佛山市南海区盐步职业技术学校 广东 佛山 528247)

【摘要】《电商文案策划》课程是电子商务专业的一门核心课程。在课程思政建设过程中，应坚持“立德树人”的根本任务，将思政教育融入专业教学的全过程。本文从《电商文案策划》课程思政建设意义出发，探索可推广的课程思政建设路径，并以电商文案策划课程为例，探索课程思政建设的改革实践。关键词：电子商务；课程思政；职业教育

《电商文案策划》课程是电子商务专业的一门核心课程。在课程思政建设过程中，应坚持“立德树人”的根本任务，将思政教育融入专业教学的全过程。本文从《电商文案策划》课程思政建设意义出发，探索可推广的课程思政建设路径，并以电商文案策划课程为例，探索课程思政建设的改革实践。

一、《电商文案策划》课程思政建设的意义

(一) 提升专业教学质量，促进电商专业发展

《电商文案策划》课程是电子商务专业的重要课程之一。通过该课程的学习，学生可以掌握电商文案策划的基本理论和技能，为今后的工作打下坚实的基础。同时，课程思政也是提升专业教学质量的重要途径。通过思政教育，可以引导学生树立正确的价值观，增强学生的社会责任感，从而提升学生的专业学习动力和成绩。

(二) 培养学生正确的价值观，提升人才综合素质

互联网时代下，信息具有多元性、非线性等特点。正处于“媒介融合”时代的中职学生由于心智尚未成熟，社会经验缺乏等，面对纷繁复杂的互联网和良莠不齐的各类信息，很容易形成错误的价值观和人生观。因此，电子商务专业教师，不仅要传授学生专业知识和技能，更要重视对学生思想政治与职业道德的教育，帮助学生树立正确的价值观，提升人才综合素质。

二、《电商文案策划》课程思政建设的实施策略

课程思政建设是一个系统工程，需要学校、教师、学生共同努力。在实施过程中，应坚持“立德树人”的根本任务，将思政教育融入专业教学的全过程。具体实施策略如下：

(一) 明确课程思政建设目标

《电商文案策划》课程思政建设的目标应与专业培养目标相一致，同时体现思政教育的要求。在制定目标时，应结合专业特点和学生实际情况，明确课程思政建设的具体目标和任务。

(二) 加强课程思政建设师资队伍

《电商文案策划》课程思政建设的关键在于师资队伍。应加强《电商文案策划》课程思政建设师资队伍的建设，通过培训、交流等方式，提升教师的思想政治素质和教学能力。同时，应鼓励教师参与《电商文案策划》课程思政建设，形成全员育人、全过程育人的良好氛围。

(三) 创新课程思政建设教学方法

《电商文案策划》课程思政建设应创新教学方法，将思政教育融入专业教学的全过程。可以采用案例教学、项目教学、情境教学等方法，让学生在专业学习中感悟思政教育的内涵。同时，应充分利用互联网和新媒体技术，拓展《电商文案策划》课程思政建设的渠道和平台。

(四) 完善课程思政建设评价机制

《电商文案策划》课程思政建设应建立完善的评价机制，将思政教育纳入专业教学评价的体系。应制定科学的评价标准和评价方法，定期对《电商文案策划》课程思政建设的效果进行评估和反馈，不断改进和提高《电商文案策划》课程思政建设的质量。

(2) 颜小玉论文《新时代背景下中职电子商务课程思政建设的实践探索》

[illegible]

**B** | 课程思政

## “直播电商”课程融入课程思政的探索

龙/佛山市南海区职业技术学院 陈小生 卢咏梅

党的十九届十八次提出“把立德树人作为教育的根本任务”，2020年5月教育部颁布的《高等学校课程思政建设指导纲要》（以下简称《纲要》）指出：“落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、全面贯穿教育教学全过程，是要将价值引领贯穿于知识传授和能力培养之中，帮助学生形成正确的世界观、人生观、价值观。这是人才培养的应有之义，更是必不可少之环节。”

近几来，随着电子商务蓬勃兴起，各高职院校专业纷纷开设直播电商相关课程。为适应直播电商全项目，开展直播电商实训实践教学，作为电子商务专业的核心专业课，直播电商课程帮助同学们了解直播电商的发展现状，掌握直播营销的专业知识和技能，对提升学生的专业能力有重要作用。直播课程为“岗课赛证”育人模式提供了重要支撑，是推进直播电商人才规格要素养成的主要载体和有效途径。然而，直播课程的教学目标如何融入思政？本文从课程思政建设的路径、内容实施、教学评价五个维度进行探讨。

### 一、明确课程思政的目标和元素

在制定专业人才培养方案时，需要确定人才培养目标，它包括知识目标、能力目标和素质目标。而素质目标是课程思政体现成果。因此，专业要紧紧围绕本专业专业的课程思政元素，明确人才培养要融“德”，抓住每个课程的教育核心，再根据相应的目标和要求分解到各个专业课程项目中。以《直播电商》课程为例，依据《电子商务专业人才培养方案》中的《直播电商》课程标准，对接直播员1×证书，结合直播营销岗位需求，坚持立德树人的根本任务，明确本课程三维培养目标为直播、巧营销、懂经营。知识目标是熟悉直播电商工作步骤，能力目标是掌握直播营销岗位职责和技能，素质目标是培养学生的文化素养、诚实守信、精益求精的职业素养。

### 二、梳理课程内容的思政切入点

梳理课程内容，选取思政教育内容，课程思政的切入点，体现在课程主题、知识点、案例故事、讨论点等方面。解决好“在哪里讲，讲什么”的问题。根据“直播电商”课程的教学内容，本课题组将“非遗陶瓷产品直播项目”融入实训教学，进一步完善教学内容，实践教学过程对学生产生“过程”教育，进一步强化思政教育。校内导师和企业导师相结合一是探索非遗陶瓷文化之旅——开展“大师”非遗陶瓷产品短视频宣传作品制作，为本地陶瓷产业经济服务，具体实施流程如图1所示。

### 三、优化课程思政设计路径

《纲要》明确指出构建设计课程思政教学体系，要坚持以学生为中心，产出导向、持续改进，不断提升学生的深度学习体验。学习收获。直播电商课程为理论一体化的综合类专业课，在直播电商课程中构建思政教育融入体系，立足于中职电子商务专业学生，以OBE教育理念为主导，坚持成果导向（Outcome）“产教融合”——为地区陶瓷产业经济服务，坚持以学生为中心（Base）“以学生为中心”——为学生终身发展奠基，坚持德育（Education）、“三过程六环节”教学模式，以直播电商工作过程为主线，以典型的工作任务作为活动载体，开展直播营销专业技能训练的教学设计，如图2基于OBE理念的教学设计。

GUANG DONG JIAO YU

根据项目设置，人才素养提升与专业知识技能“思政教育点”，实现知识传授、能力培养与素质养成同行同进。将学生培养成具备精益求精、创新意识、工匠精神的高素质技术技能人才。通过课程实施切实提升教学质量，实现直接育人效果，有效彰显职业教育为社会价值。

### 四、落实课堂教学的思政教育

课堂教学是落实思想政治教育的主体渠道，但也不等于课堂。依据教学大纲，结合《课程六环节》的课堂教学流程，将思政教育融入课堂。在课程实施中进一步细化设计，做到课程思政全方位、全过程融入专业课程，实现课内课外联动，以线上线下混合教学模式，为本课程的思政教学目标；如知识点的熟悉在课前包括基础知识和背景知识，课堂上重点讲解和拓展问题的讨论方法，能力培养注重“学生自主学习”的方式方法，并注重贯穿文化——品质与职业素养熏陶。素质目标是培养学生文化自信，培养学生理论结合精神与精神品格的职业素养。根据教学大纲，在课堂教学中担任主要教学活动课前、课中、课后“三段式、六环节”过程式教学策略，将思政教育融入教学各环节，即预习、课程导入、汇报任务、总结任务等六个环节，由教师深入，循序渐进地开展教学。

(一) 课程：自主探究学习新知(思政元素)

随着科学进步发展日新月异，有着眼国际前沿科技的战略，国家高度重视科技人才培养，提出“科教兴国”“人才强国”战略使行业紧跟国际先进水平，并上到大学水平。通过创意图形设计专业，实践与理论相结合的教学成果，培养学生的自主学习能力、主动思考能力。

1. 情境引导 引入任务

产品造型师传承人陈大师，认为陶泥产品“釉面花边”的特点、工艺和相

关文化背景、感受瓷质美感，明确创作主题与方向，以陶瓷产品“釉面花边”为主题内容，进行直播电商宣传。通过认识“釉面”多途径，感知中国陶瓷历史文化，增强学生的文化自信。在各个环节中的思政教育点融入直播电商网页设计中，学生在参与学习的过程中，感悟中国传统文化的博大精深，坚定文化自信。

2. 思维引导 分析任务

围绕陶瓷类产品直播电商宣传，引导学生分析直播电商宣传要素。组织学生观看直播电商宣传案例，分析直播电商宣传的关键点：直播设备、灯光、背景、风格等因素，学生分组综合构思，共同制定直播电商宣传方案。在各个环节中的思政教育点通过共同参与学习，培养学生的合作精神，团队合作工作能力。

3. 问题驱动 展示任务

结合三四课时的《直播电商》，阐述本课重点：直播设备、灯光布置、画面度的调阅控制，并进行操作实操，组织学生以小组为单位进行实操练习。学生在完成过程中，需要不断反思改进进行灯光亮度调整，以实际效果的光线效果为参照，不断优化直播背景，提升直播，精益求精的工作态度以提高直播灯光设备使用安全理念。在本环节中学生的思政教育点在实训调试设备和查阅资料的途径、路径、精准的工作标准。

4. 团队协作 完成任务

小组合作完成直播电商宣传，进行一次校赛，设计宣传页、模拟设计宣传，进行直播电商宣传，强化学生实践能力，通过直播电商宣传，培养学生的迁移能力和团队协作能力。提高学生的动手能力，为他们提供有关陶瓷产品的文化背景，在本环节中学生的思政教育点通过不断搭建直播间，培养学生的自信心。

5. 成果展示 汇报任务

利用直播电商平台，各小组以直播形式，展示本组制作的陶艺直播页面，并

进行现场讲解，各小组通过直播网络互动点评、发言、点赞，培养学生自信心，提高学生的沟通交流能力。在本环节的思政教育是直播线上展示成果，树立学生的自信，体现工匠精神。

6. 评价总结 反馈任务

邀请专业导师对本组直播页面的陶艺直播页面进行点评，通过老师点评、互评、企业导师点评、教师自评的评价环节，在评价中促进学生逐步学习成为主播。在各个环节中的思政教育点通过学习反思和自我反思，不断提升直播技能和直播自信。

(二) 课程：品牌文化

课后，教师根据课程学习情况布置相关作业、高中三个维度不同的任务，学生根据课程要求自主选择相应的业务工作任务完成，同时由课程组点评完善和优化直播内容，培养学生精益求精的工匠精神。

五、课程考核评价、课程思政实施

《数字化时代教育评价改革实施方案》明确指出：“坚持以人为本、能力为重、全面发展、坚持面向人人、因材施教、知行合一，创新评价体制机制和考核评价手段，建立‘立德树人’综合评价体系”。在教学活动中，以学生为中心，立足全体学生与个性的协调发展，通过学生个人、小组评价、专任教师、企业导师、社会评价等多种评价主体，全面实施课、课中、课后三个阶段多个维度的过程性评价，评价标准除知识和技能，重视学生职业品质和“工匠精神”的培养，形成多元评价标准全面评价学生的学习状况。定性与量化相结合，同时采用“增值性评价模式”，跟踪每个学生的学习成长情况，根据学生在学习、行为等方面有稳定的发展变化，实施阶段性、累积性评价奖励，判定每个学生学习进度和表现，从而为学生提供更精准的激励，发挥其积极性。

教材编辑 梁永辉

广东教育出版社 2022年9月第1版



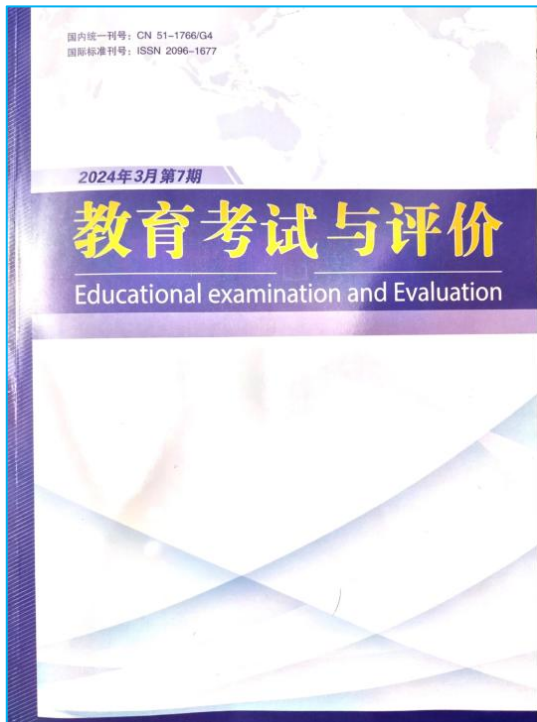


|                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| 数字化资源助力高中历史史料实证教学的创新研究..... 陈学强 032    | 新时期农村初中生心理健康教育方法探究..... 陈晓玲 067     |
| 核心素养导向下的高中生物实验教学模式构建..... 张华刚 033      | 基于积极心理学的初中生心理健康教学模式构建..... 罗小静 068  |
| 核心素养背景下学生自主学习能力的策略..... 李启凤 034        | 减负增效促发展：素质提升助力学生成长..... 吴国雄 069     |
| 浅谈小学教学中的数学语言艺术..... 李燕 036             | 浅谈科学实践对非物质文化遗产传承与发展的影响..... 吴国雄 069 |
| 初中语文阅读与数学教学中的互动策略研究..... 陈旭阳 037       | 基于“核心素养”的小学美术课程开发方法分析..... 陈国雄 071  |
| 声乐训练在音乐教学中的应用研究..... 李燕 038            | 双减背景下小学教师专业发展..... 李勤 072           |
| 小学音乐教学中合唱训练的探究与实践..... 李燕 038          | 如何有效提高青少年身体素质训练..... 赵子 073         |
| 高中数学教学设计的初中数学教学策略分析..... 魏建华 赵鲁晋 039   | 物联网支持下的小学生个性化学习策略研究..... 刘月华 079    |
| 立足深度学习：初中生物微课程与问题化学习的融合研究..... 刘兰平 040 | 传统戏曲在中小学音乐教育中的传承与发展研究..... 罗莉 075   |
| 德育研究                                   | 小学教师师德师风建设与德育成效研究..... 王圣超 076      |
| 吕克叶：疫情期间的家庭教育在德育工作中的重要作用..... 李秋花 041  | 幼儿膳食营养与德育研究..... 陈娜 077             |
| 小学班主任在德育教育中的路径探讨..... 彭雪梅 042          | 新时代我国德育文化的时代内涵与实践路径..... 陈影凤 078    |
| 以德育人，以情化心——初中班主任德育管理的情感智慧..... 潘旭娟 043 | 提升德育力：小学德育的写作模式探索..... 刘月华 079      |
| 生活教育背景下幼儿德育教育策略..... 黄旭兰 044           | 育人先育德：小学德育的写作模式探索..... 陈知微 080      |
| 立德树人视域下高中班主任德育工作的优化探究..... 张娟 045      | 不要把学生推向对立..... 陈知微 080              |
| 核心素养下中职德育教学中的德育渗透..... 李丽 047          | 信息时代背景下高中历史教学的人文素养培养策略..... 陈知微 081 |
| “做行动课程”理念下小学德育活动课程化探讨..... 谢妙玲 048     | 读写结合在小学语文教学中的应用..... 李娜 082         |
| 情感教育与小学英语教学结合策略研究..... 黄飞 050          | 心理健康教育在高中语文教学中的渗透研究..... 李永宝 084    |
| 班主任视角下的初中德育管理策略..... 魏海新 052           | 跨学科整合在初中语文教学中的应用研究..... 林武芳 085     |
| 初中班主任德育与心理沟通的重要性探讨..... 吴陈霞 053        | 如何提升德育力：小学德育的写作模式探索..... 陈知微 086    |
| 科学管理                                   | 如何通过实践活动提高小学生的数学理解能力..... 向良刚 087   |
| 小学班主任在班级管理中的心理疏导策略..... 张小鹏 054        | 核心素养与法治教育..... 向良刚 087              |
| 静待花开——班主任的“思维”教育..... 谢娟 055           | ——培养良好价值观和法治意识的策略..... 陈知微 088      |
| 理论探究                                   | 光文化育人的融合对学生跨文化沟通技能的影响..... 陈娜 089   |
| 方程与函数相互转化在初中数学教学中的策略分析..... 李鹏飞 056    | 如何在小学德育与法治课中恰当运用“绘本故事”..... 陈知微 090 |
| 小学语文跨学科项目式深度学习策略研究..... 赵兰 057         | 花开彼岸，德之盛——小学德育与德育情感教育..... 陈知微 091  |
| 高中英语课堂中如何促进学生应用写作能力的发展..... 陈红梅 058    | 核心素养与小学科学实验课的互动关系研究..... 陈知微 092    |
| 小学科学教育与学生科学素养培养的关系研究..... 陈会 059       | 新课标下农村高中有效实施体育教学策略..... 陈知微 093     |
| 提高小学六年级数学应用题的解题技巧策略研究..... 李之虹 061     | 高中化学科学素养培养中的实践设计与实施..... 陈知微 094    |
| 小学科学教育与学生科学素养培养的关系研究..... 陈会 060       | 高中政治生活化教学策略研究..... 陈知微 095          |
| 小学科学教育与学生科学素养培养的关系研究..... 陈会 061       | 高中体育与健康教学中学生能力的培养..... 陈知微 096      |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 信息技术与音乐学科深度融合的案例研究..... 陈知微 097     |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 素养为本的初中化学复习与作业设计策略..... 陈知微 098     |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 小学班主任在德育工作中的实践与思考..... 陈知微 099      |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 核心素养与小学科学实验课的互动关系研究..... 陈知微 100    |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 高中政治生活化教学策略研究..... 陈知微 101          |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 语文核心素养与劳动教育“项目式学习”..... 陈知微 102     |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 探究“双减”背景下德育工作的实践与思考..... 陈知微 103    |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | “幼为本”音乐课程设计的创新实践研究..... 陈知微 104     |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 幼小衔接过程中农村小学德育工作的实践与思考..... 陈知微 105  |
| “双减”背景下农村小学科学教育策略..... 黄旭 062          | 幼小衔接过程中农村小学德育工作的实践与思考..... 陈知微 106  |



(4) 黄嘉亮论文《浅谈研学实践对非物质文化遗产传承与发展的影响》





| CONTENTS                      |                        |
|-------------------------------|------------------------|
| 学生课堂                          |                        |
| 1 / 新课标下高中物理演示实验教学改进策略研究      | 李想                     |
| 2 / 构建通识教育课程体系 服务区域高质量发展      | 李想                     |
| 3 / 数字赋能高职院校“一站式”学生社区建设的探究    | 李玉琴 胡俊 韩瑜 焦            |
| 4 / 全球化背景下的企业社会责任与可持续发展哲学     | 廖少霞                    |
| 5 / 高中地理核心素养中地理实践力的培养研究       | 肖楠楠                    |
| 6 / 小学音乐教育中的学生兴趣的培养           | 温                      |
| 7 / 课程思政与创新创业教育的融合研究          | 吴金                     |
| 8 / 新媒体视域下优秀传统文化与大学生德育融合路径探   | 索                      |
| 9 / 聚焦复杂问题解决素养培育的高三化学教学新常态    | 肖                      |
| 10 / 中小学英语阅读素养培育实践研究          | 张胜水                    |
| 11 / 地方高职院校“网格化管理”推进“一站式”学生社区 | 建设路径探究                 |
| 12 / 发挥高水平中药专业群南药种植培训优势服务乡村   | 振兴的逻辑与反思               |
| 13 / 法律逻辑在模拟法庭教学中的作用及其优化策略    | 罗                      |
| 15 / 以心共情能成长,做学生生涯期的引路人       | 甘志                     |
| 17 / 关于加强高职院校财务内部审计的思考        | 严                      |
| 19 / 新时代文化自信自觉视域下高校思政教育创新论    | 张健 曹                   |
| 21 / 论家庭教育对儿童成长的影响            | 宋                      |
| 23 / 高职院校数学专业建立学生标准化育人应用体系的   | 探索                     |
| 25 / 信息技术助推高中化学实验课堂“提质增效”     | ——浅谈信息技术与高中化学实验教学的深度融合 |

|                                           |     |
|-------------------------------------------|-----|
| 121 / 初中数学教学中学生创新思维能力的培养策略研究              | 陈光  |
| 122 / 小学语文教学中学生自主学习能力培养的策略研究              | 卢   |
| 123 / 信息化背景下小学学校管理的挑战与对策研究                | 陈   |
| 124 / “互联网+”时代中职电商专业“微思政”育人模式创新研究         | 黄嘉亮 |
| 125 / 大观念视域下的高中英语单元整体教学探究                 | 王文  |
| 126 / 如何有效实施生活化教学来提高农村小学生数学学习兴趣           | 康   |
| 127 / 统编小学语文教科书中优秀传统文化价值的价值与渗透            | 刘   |
| 128 / 小学数学教学中创新思维能力的培养策略研究                | 刘   |
| 129 / 核心素养下作文教学中的情感教育与培养                  | 谢   |
| 130 / 浅谈学前教育师德师风建设的重要性                    | 刘   |
| 131 / 小学低年级数学教学中趣味性教学策略的应用                | 黄   |
| 132 / 基于核心素养的初中音乐教学策略研究                   | 赵   |
| 133 / 班主任精细化管理对初中德育的提升                    | 黄   |
| 134 / “知行合一”思想对小学语文德育教育的影响                | 李   |
| 135 / “双减”背景下的英语教学评价与测试方式创新研究             | 刘   |
| 136 / 小学数学教学中合作学习模式的有效性研究                 | 杨   |
| 137 / 融合跨学科资源,打造“语文+跨学科”教学                | 靳   |
| 138 / 浅谈农村幼儿教师对留守儿童健康成长的帮助                | 靳   |
| 139 / 初中数学探究式教学模式的实践与探索                   | 陈   |
| 140 / “教-学-评”一体化视域下的初中道德与法治课教学            | 孙   |
| 141 / 如何在“双减”背景下优化农村初中道德与法治课作             | 贾   |
| 142 / 基于问题解决能力培养目标的初中数学教学研究               | 张   |
| 143 / 高中体育教学中学生体育素养培养的策略研究                | 陈   |
| 144 / 初中地理教学中学生空间思维能力的培养                  | 连   |
| 145 / 教育生态新风貌,历史课堂新风貌——新时代高中历史教育评价创新与实践探索 | 陈   |
| 146 / 多元情境,德育融入——德育在初中地理教学渗透的策略           | 周   |
| 147 / 基于精细化管理的小学班主任工作效能提升研究               | 耿   |
| 148 / 初中英语教学中启发教学法的应用与探索                  | 耿   |
| 149 / 中职美术基础教学中技能与素养融合的实践探索               | 高   |
| 150 / 云南等:疫情下老年钢琴教学虚拟社区的构建与变革             | 谢   |
| 151 / “教会、勤练、常赛”理念下小学校园足球的教学策略研究          | 林   |
| 152 / 基于素质该活动下的小学语文教学策略实践研究               | 郭   |
| 153 / 大学英语教学中跨文化交际能力培养研究                  | 赵   |
| 154 / “体育河南”视域下河南省体育产业发展机遇及路径             | 黄   |
| 155 / 试析新课改下高中信息技术教学中学生计算思维的培养途径          | 张   |
| 156 / 农村中职学校教师心理健康现状分析                    | 丁   |
| 157 / 语义场理论与高中英语词汇教学                      | 冯   |
| 158 / 初中语文中考文言文阅读策略探究                     | 郭   |
| 159 / “互联网+”视域下大学生职业生涯规划平台的构建与推广          | 洪   |
| 160 / 高中地理教学中地理实践力的培养策略探究                 | 洪   |
| 161 / 如何培养小学生数学学科思维能力                     | 贾   |
| 162 / 新高考模式下高中生物作业分层设计实施研究                | 贾   |

教学研究

“互联网+”时代中职电商专业“微思政”育人模式创新研究

黄嘉亮

广东省佛山市南海区理工职业技术学校 528247

摘要:在“互联网+”的浪潮下,中职电商教育正面临转型升级的挑战。面对信息时代的快速发展和价值观念的多样化,如何将思政教育自然融入电商教育,引导学生树立正确的价值观念,是中职教育的重要任务。本研究立足于探索中职电商专业“微思政”的教育方法,以期提高其与思政教育的融合度,为中职电商教育提供新思路。

关键词:互联网+;电商专业;中职教育;思政教育

本研究立足于“互联网+”背景下中职电商专业的思政教育革新,提出并实施“微思政”教育模式。该模式结合电商课程特点,巧妙地将思政教育内容融入日常教学、活动中,以增强学生的思政意识与责任感。初步实践结果表明,“微思政”有助于提升学生综合素养,为中职电商教育注入了新的活力。

一、“微思政”育人模式

“微思政”育人模式,是指将思政教育融入日常教育教学各个环节,通过碎片化、生活化的方式,实现思政教育的常态化、长效化。该模式旨在通过潜移默化的方式,引导学生树立正确的价值观念,形成健全的职业素养。[1]这种潜移默化的教育方式不仅有助于学生道德素质的提升,还能增强学生的社会责任感,为他们的职业生涯奠定坚实的基础。

二、中职电商“微思政”育人的策略

1. 深度融合思政教育

深度融合思政教育是落实思政教育的重要内容。专业老师在进行课程教学时,应善于结合专业知识和技能的传授,自然融入思政教育的元素。[2]注重思政教育知识体系的内在逻辑,避免思政教育与专业教学之间的割裂。

例如,在“电子商务法”这门课程中,我们除了传授专业知识和思政教育相结合,旨在培养学生正确的法律意识和法治观念,引导学生进行深入的探讨。我们选择了近年来电商行业内具有代表性和影响力的法律事件,如消费者权益保护、网络侵权责任等,作为案例进行讲解。通过分析和讨论,学生不仅能够理解相关法律法规,还能从中汲取思政教育的养分,增强他们的法律意识和责任感。

此外,我们还注重从电商从业者的职业操守和社会责任出发,引导学生思考如何在商业利益和社会责任之间找到平衡点。如何在追求经济效益的同时,坚守诚信经营、保护消费者权益等道德底线。通过讨论和反思,学生能够认识到作为电商从业者,不仅要具备专业技能,更要具备良好的道德素养和社会责任感。

2. 案例教学思政教育

案例教学法是思政教育的重要途径。通过选取电商领域的典型案例,引导学生进行深入的分析与思考。这种案例教学不仅能够帮助学生理解思政教育的内涵,还能培养他们的批判性思维和解决问题的能力。

例如,在讲解电商平台上出现的虚假宣传案例时,我们不仅从法律层面进行分析,还从道德层面进行剖析。我们引导学生思考,作为电商从业者,应该如何诚信经营,如何保护消费者的合法权益。通过讨论和反思,学生能够认识到诚信经营的重要性,并从中汲取思政教育的养分,增强他们的法律意识和责任感。

此外,我们还注重从电商从业者的职业操守和社会责任出发,引导学生思考如何在商业利益和社会责任之间找到平衡点。如何在追求经济效益的同时,坚守诚信经营、保护消费者权益等道德底线。通过讨论和反思,学生能够认识到作为电商从业者,不仅要具备专业技能,更要具备良好的道德素养和社会责任感。

三、结论

本研究通过实践验证了“微思政”在中职电商教育中的有效性。该模式巧妙地将思政教育内容与电商专业教学相结合,不仅提高了学生的思政素养,也增强了他们的职业责任感。[3]本研究为中职电商教育提供了新的思路,展示了“微思政”在促进学生全面发展中的积极作用。展望未来,我们将进一步优化和推广这一教育模式,以应对教育行业的挑战,培养更多具备专业技能和良好道德素养的电商人才。

参考文献

[1]李. “互联网+”背景下中职电商专业“微思政”育人模式创新研究[J]. 职业技术教育, 2022, 43(10): 24-28.

[2]刘. 中职电商专业思政教育的探索与实践[J]. 中国职业技术教育, 2021, (15): 54-57.

[3]王. 互联网+时代下中职电商专业德育育人模式的构建与实践[J]. 职业技术教育, 2023, (02): 76-79.

(5) 黄嘉亮论文《“互联网+”时代中职电商专业“微思政”育人模式创新研究》







| 科技经济导刊                        |        |
|-------------------------------|--------|
| Technology and Economic Guide |        |
| CONTENTS 目录                   |        |
| <b>科技经济前沿</b>                 |        |
| 热塑性橡胶 (TPU) 防水卷材在城市地下综合管廊中的应用 | 第 1 页  |
| 湖南省科技创新平台的构建研究                | 第 2 页  |
| 智能仓储技术发展应用及其经济分析              | 第 3 页  |
| 一种改进型直接转矩控制方法的研究              | 第 4 页  |
| 我国汽车制造业企业技术创新现状研究             | 第 5 页  |
| 基于通感的国内干线网络研究进展               | 第 6 页  |
| <b>科技经济信息化</b>                |        |
| 大数据时代高校图书馆信息资源模式的创新           | 第 7 页  |
| 计算机大数据在经济学中的具体应用分析            | 第 8 页  |
| ERP 和 WMS 技术在铁路接触网专业中的应用研究    | 第 9 页  |
| 基于物联网的铁路接触网专业应用研究             | 第 10 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 11 页 |
| 5G 移动通信网络架构与关键技术              | 第 12 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 13 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 14 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 15 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 16 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 17 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 18 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 19 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 20 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 21 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 22 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 23 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 24 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 25 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 26 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 27 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 28 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 29 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 30 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 31 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 32 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 33 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 34 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 35 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 36 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 37 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 38 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 39 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 40 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 41 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 42 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 43 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 44 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 45 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 46 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 47 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 48 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 49 页 |
| 基于 CATIA 软件的绿色制造自动化加工生产系统研究   | 第 50 页 |

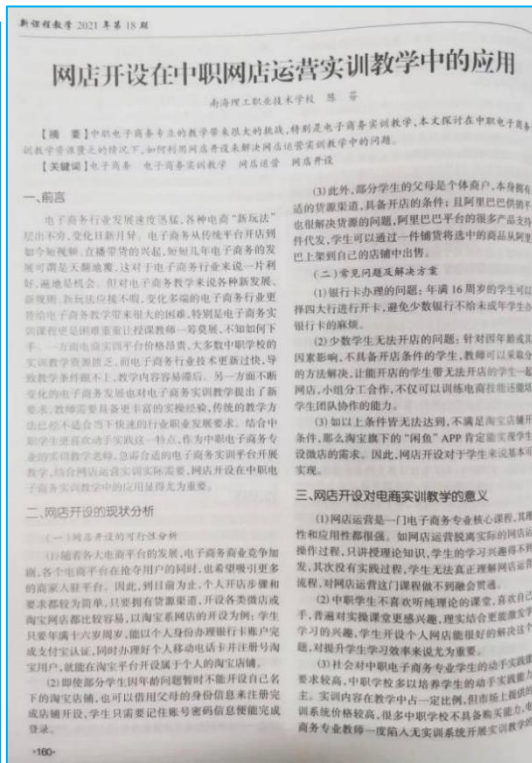
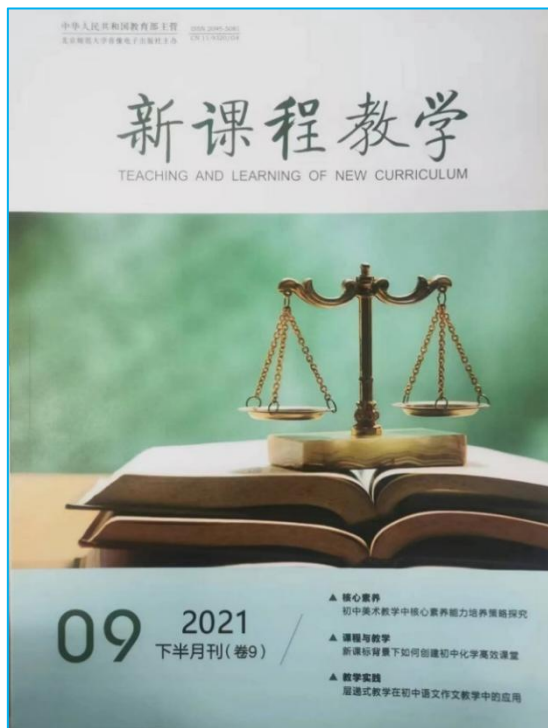
| 科技经济导刊 2019.27(09)            |         |
|-------------------------------|---------|
| Technology and Economic Guide |         |
| 目录                            |         |
| 郑州市东郊污水处理厂设计                  | 第 112 页 |
| 电气工程及其自动化应用                   | 第 113 页 |
| <b>科技经济与资源环境</b>              |         |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 114 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 115 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 116 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 117 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 118 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 119 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 120 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 121 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 122 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 123 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 124 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 125 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 126 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 127 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 128 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 129 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 130 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 131 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 132 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 133 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 134 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 135 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 136 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 137 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 138 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 139 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 140 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 141 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 142 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 143 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 144 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 145 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 146 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 147 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 148 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 149 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 150 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 151 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 152 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 153 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 154 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 155 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 156 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 157 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 158 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 159 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 160 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 161 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 162 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 163 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 164 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 165 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 166 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 167 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 168 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 169 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 170 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 171 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 172 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 173 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 174 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 175 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 176 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 177 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 178 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 179 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 180 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 181 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 182 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 183 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 184 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 185 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 186 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 187 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 188 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 189 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 190 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 191 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 192 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 193 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 194 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 195 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 196 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 197 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 198 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 199 页 |
| 以美丽乡村建设中的环境现状                 | 第 200 页 |

| 中职业物流专业工学结合简要探究                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 黄嘉亮                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| (盐城职业技术学院, 江苏 盐城 224007)                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| <b>【摘要】</b> 目前, 中职业物流专业工学结合教学改革呼声日益高涨, 特别是工学结合的教学模式, 备受广大一线教师的高度重视。作为只有把学生的理论知识与实践密切结合起来, 课堂教育才具有实效性, 整体的课堂教学效果才会得到全面的提升。作为中职业物流专业的教师, 要准确把握当前教学改革的教学现状, 有的放矢地安排和设计各种教学手段, 全面提升中职业物流专业的教学水平, 把握好有利的教学时机, 虚心学习和汲取先进的教学理念, 科学地运用符合学生实际的教学策略, 全面提升中职业物流专业的教学水平。     |  |
| <b>【关键词】</b> 中职业物流; 专业; 工学结合                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| <b>【中图分类号】</b> J41 <b>【文献标识码】</b> A <b>【文章编号】</b> 2096-1995(2019)09-0173-01                                                                                                                                                                                      |  |
| 国务院印发《国家职业教育改革实施方案》, 不仅明确了职业教育在我国教育体系中的重要地位, 也为我国职业教育指明了未来发展的方向。职业教育真正“扬眉吐气”, 职业教育才能真正受到重视, 如何培养专业性技术人才, 成为各职业院校的首要任务。作为一线教师, 在工学结合的教学模式中, 要准确把握当前教学改革的教学现状, 有的放矢地安排和设计各种教学手段, 全面提升中职业物流专业的教学水平, 把握好有利的教学时机, 虚心学习和汲取先进的教学理念, 科学地运用符合学生实际的教学策略, 全面提升中职业物流专业的教学水平。 |  |
| <b>1 工学结合的教学模式</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 工学结合的教学模式, 是指将学校学习与工作相结合, 把所学的知识运用到实际的工作中, 充分体现以职业为主的教育教学方向。展示物流专业技术性、实践性和应用性的特点, 促使学生更加主动地探究知识, 运用技术, 挖掘潜能, 真正把握中职业物流专业的教学现状, 有的放矢地安排和设计各种教学手段, 全面提升中职业物流专业的教学水平, 把握好有利的教学时机, 虚心学习和汲取先进的教学理念, 科学地运用符合学生实际的教学策略, 全面提升中职业物流专业的教学水平。                               |  |
| <b>2 工学结合的教学模式</b>                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 工学结合的教学模式, 是指将学校学习与工作相结合, 把所学的知识运用到实际的工作中, 充分体现以职业为主的教育教学方向。展示物流专业技术性、实践性和应用性的特点, 促使学生更加主动地探究知识, 运用技术, 挖掘潜能, 真正把握中职业物流专业的教学现状, 有的放矢地安排和设计各种教学手段, 全面提升中职业物流专业的教学水平, 把握好有利的教学时机, 虚心学习和汲取先进的教学理念, 科学地运用符合学生实际的教学策略, 全面提升中职业物流专业的教学水平。                               |  |

## (7) 黄嘉亮论文《中职业物流专业工学结合简要探究》







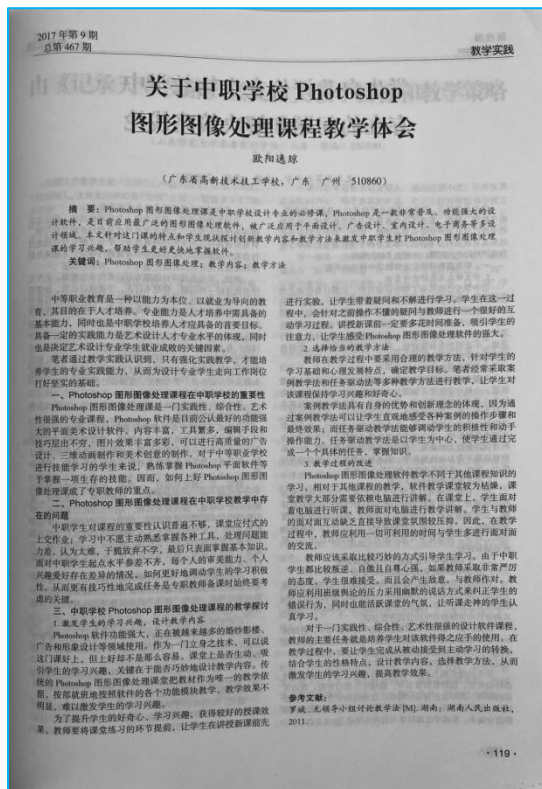
(9) 陈芬论文《网店开设在中职网店运营实训教学中的应用》





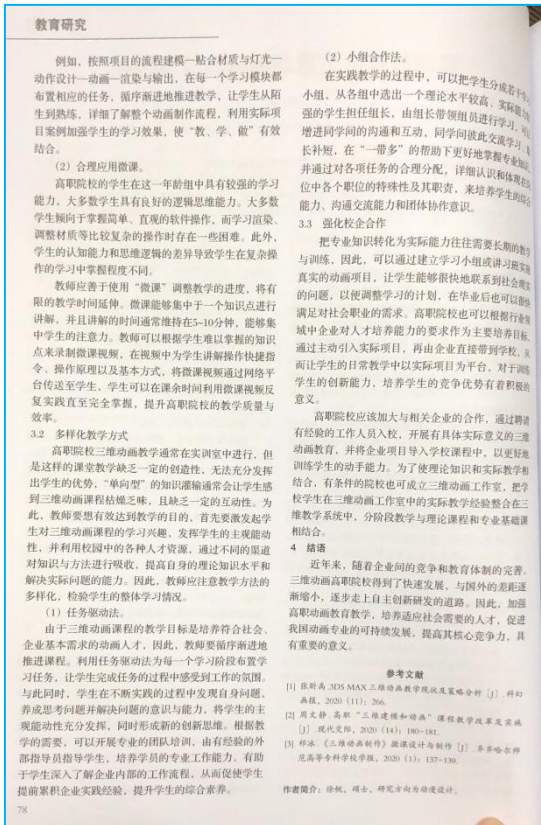
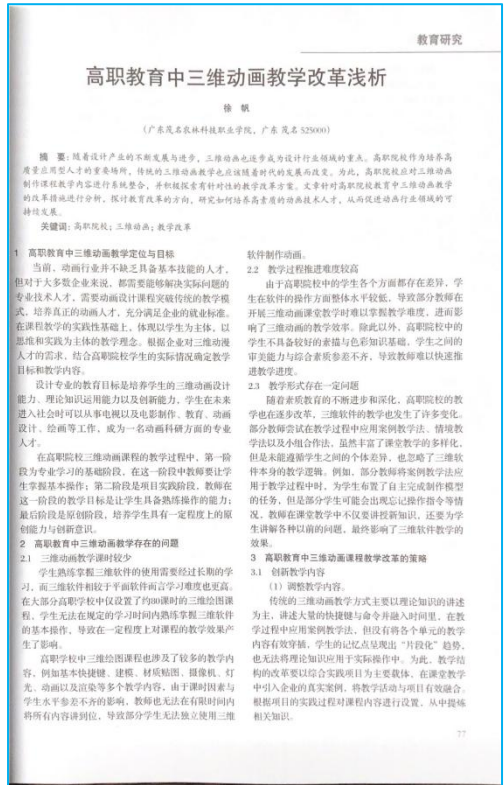
|                                |             |
|--------------------------------|-------------|
| 83 初中数学课堂教学有效性的研究              | 赵云彩         |
| 84 浅谈小学音乐教学中存在的问题及解决策略         | 李 佳         |
| 85 浅谈初中英语兴趣教学                  | 潘金高         |
| 86 小学体育课外活动现状分析与解决策略           | 乔仲宇         |
| 87 高中体育教学休闲生活化模式探究             | 成 建 黄 芳 黄 俊 |
| 88 高中数学开放式教学的探索                | 吴冬红         |
| 89 浅谈“271 法则”下如何激发学生历史课堂上的主体意识 | 赵 婧         |
| 90 小学信息技术课堂教学中德育渗透的探讨          | 陈少勇         |
| 91 浅谈初中数学教学中培养学生主动提问能力的有效途径    | 袁宝军         |
| 92 小学音乐教学中学生兴趣的激发和培养探究         | 陈斌新         |
| 93 差异中寻发展——提升小学生的计算能力          | 高建丰         |
| 94 提高小学数学教学有效性的策略              | 尹爱强         |
| 95 分层教学法在初中英语教学中的应用探析          | 袁 杉         |
| 96 浅析小学语文阅读教学与学生个性发展           | 陈 燕         |
| 97 试论初中生物教学中启发式教学方法的应用         | 赵宏伟         |
| 98 浅谈初中数学教学中的小组教学              | 陈 敏         |
| 99 案例教学法在中职汽车营销教学中的应用          | 郭 悦 杨 章     |
| 100 中职汽车底盘课程的课堂教学效果提升策略        | 夏亚军         |
| 101 小学数学课堂教学中微课资源的应用           | 刘 杰         |
| 102 小学数学游戏辅助教学探析               | 朱梦婷         |
| 103 合理运用信息技术优化数学教学             | 王晚峰         |
| 104 信息技术下商贸类课程教学的研究            | 郑德海         |
| 106 论如何提高小学语文课堂提问的有效性          | 杨晴雨         |
| 108 浅议高职体育教学存在的问题及对策           | 蔡志平         |
| 109 案例教学法在高中政治教学中的有效应用         | 王丽蓉         |
| 110 创客思维下的初中信息技术教学             | 李 鹏         |
| 111 以学生为主体视域下的初中科学教学           | 周建雄         |

|                                   |      |
|-----------------------------------|------|
| 113 思想品德课堂的魅力来源                   | 朱 敏  |
| 114 提高高中数学课堂教学效率的策略分析             | 姚波洋  |
| 116 高三第一轮复习心得体会——夯实基础，提高能力        | 陈一松  |
| 117 训练器材在初中体育教学中的重要性              | 谢永成  |
| 118 浅谈如何让品德与社会课堂活起来               | 马凤成  |
| 119 关于中职学校 Photoshop 图形图像处理课程教学体会 | 欧阳逸琼 |
| 120 学生自我评价在生物教学中存在的问题和解决策略        | 凌 洁  |
| 121 由《记承天寺夜游》谈文言文教学目标与教学策略        | 陈国霞  |
| 122 初中数学教学中解题反思的作用与途径             | 陈学云  |
| 123 浅谈如何在语文教学中激发学生的创新思维           | 沈佩卿  |
| 124 小学数学教学中怎样对学生的自主学习行为展开引导       | 潘永梅  |
| 125 浅析电子商务专业大班 Photoshop 教学方法     | 陶惠沙  |
| 126 “雁”落生花——如何指导低年级学生写诗识字         | 谭东宇  |
| 127 浅析小组合作学习在初中英语教学中的问题及对策        | 赵晓华  |
| 128 新课改背景下的小学拼音教学探索               | 徐翠峰  |
| 129 初中生物教学中学生兴趣的激发与培养             | 彭秋霞  |
| 130 用儿童文学培养学生的语文学习兴趣              | 龙文瑞  |
| 131 实例教学法在 CorelDraw 图形图像处理教学中的应用 | 洪文萍  |
| 132 实物教具在小学语文教学中运用的优势             | 李慧芳  |
| 133 “互联网+”助力小学语文教学的策略探析           | 周 超  |
| 134 课堂评价之浅见                       | 王 峰  |
| 135 用活课本让小学语文课堂焕发生机               | 胡 亮  |

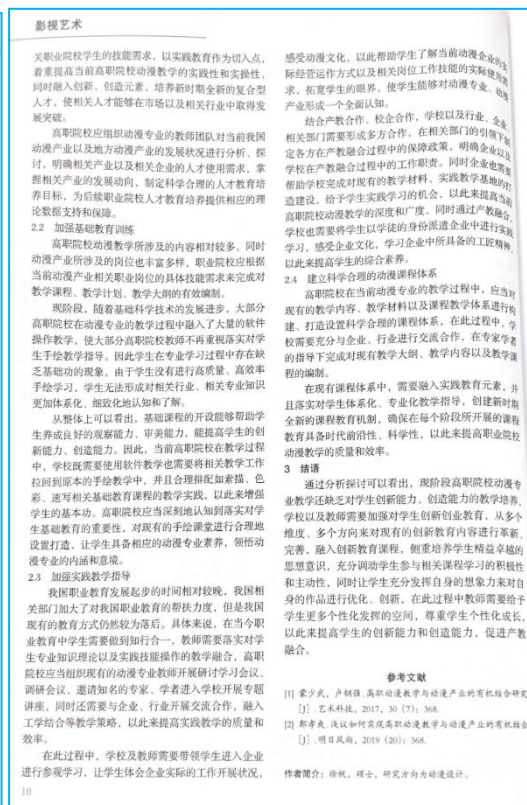
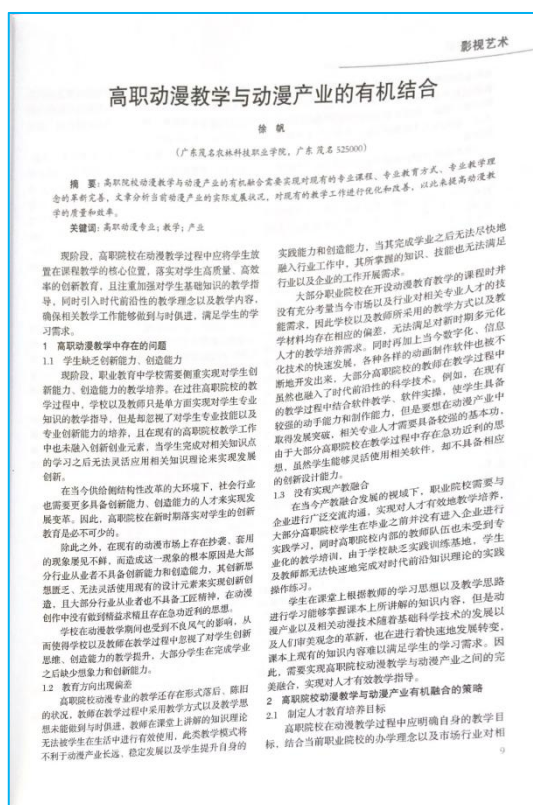
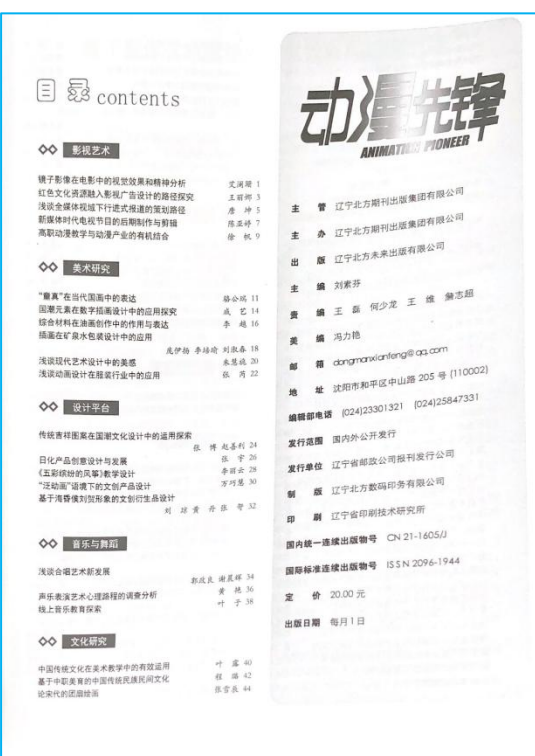


(10) 欧阳逸琼论文《关于中职学校 Photoshop 图形图像处理课程教学体会》





(11) 徐帆论文《高职动漫教学与动漫产业的有机结合》



## (12) 徐帆论文《高职动漫教育中三维动画教学改革浅析》



国内统一刊号: CN 51-1766/G4  
国际标准刊号: ISSN 2096-1677

# 教育考试与评价

Educational examination and Evaluation

2023年8月 第24期



| CONTENTS                       |     |
|--------------------------------|-----|
| 学生课堂                           |     |
| 17 巧借微课打造高中语文阅读课堂              | 陶 昕 |
| 27 小学语文古诗词教学中的情境创设策略           | 马玉萍 |
| 57 小学语文教学中学生阅读能力的培养策略          | 马正平 |
| 87 小学语文课堂教学中信息资源的应用研究          | 张立均 |
| 97 新课程背景下高师英语教育专业英语专业英语教师的教学策略 | 徐林林 |
| 117 基于正迁移观小学生成长和发展的下小学阶段的教学策略  | 王日博 |
| 127 如何培养学生的阅读能力                | 陈 杰 |
| 137 小学语文与学生的阅读能力的培养策略          | 陈 吉 |
| 147 小学语文教学中学生阅读能力的培养策略         | 陈 健 |
| 157 小学语文教学中学生阅读能力的培养策略         | 陈 健 |
| 167 新课程背景下小学语文阅读策略教学实践         | 陈 杰 |
| 177 基于核心素养下小学生阅读能力的培养策略        | 陈 杰 |
| 187 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 197 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 207 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 217 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 227 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 237 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 247 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 257 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 267 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 277 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 287 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 297 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 307 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 317 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 327 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 337 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 347 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 357 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 367 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 377 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 387 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 397 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 407 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 417 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 427 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 437 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 447 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 457 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 467 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 477 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 487 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 497 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 507 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 517 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 527 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 537 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 547 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 557 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 567 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 577 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 587 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 597 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 607 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 617 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 627 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 637 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 647 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 657 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 667 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 677 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 687 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 697 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 707 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 717 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 727 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 737 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 747 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 757 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 767 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 777 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 787 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 797 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 807 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 817 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 827 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 837 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 847 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 857 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 867 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 877 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 887 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 897 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 907 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 917 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 927 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 937 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 947 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 957 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 967 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 977 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 987 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 997 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究        | 陈 杰 |
| 1007 初中英语与英语阅读教学中的学习策略研究       | 陈 杰 |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 111 / 立足合作学习模式,提升高中物理教学效率      | 李任龙     |
| 112 / 做一名有温度的老师                | 唐永清     |
| 113 / 基于多元评价观视域下小学信息技术教学实践     | 陈润芬     |
| 114 / 高职院校主抓新工科建设和培养策略研究       | 朱 勇     |
| 115 / “文化新生”背景下教育科技化相关问题研究     | 陈芳斌 陈永强 |
| 116 / 基于单元语文要素,“双核式”整合教学       | 陈永强     |
| 117 / 例谈部编语文单元整合推进课型的架构与实施     | 陈永强     |
| 118 / 教学中发挥“四能”作用培养大学生争做“四能”青年 | 丁洪强     |
| 120 / 区域课程中幼儿学习品质培养“会读的小书”为例   | 朱思远     |
| 121 / 基于“双聘制”的开放教育教师队伍建设路径研究   | 金 强     |
| 122 / 乡村振兴背景下易地扶贫搬迁安置点的实践与思考   | 龙 勇     |
| 123 / “1+N”证书制度下高职院校产教融合培养模式构建 | 高静婷     |
| 124 / 基于职业教育的大数据课程教学平台的搭建和应用   | 吴慧娟     |
| 125 / 一元二次方程单元教学策略的设计与应用       | 李国辉     |
| 126 / 民间游戏在幼儿园中的应用与利用          | 潘 玲     |
| 127 / 构建家园共同体,提升幼儿的交往能力        | 郭秀芬     |
| 128 / 新高考背景下高中地理教学模式的构建策略      | 王瑞文     |
| 130 / 职业院校思政教育与创新教育融合发展策略研究    | 赵三杰     |
| 131 / 高职院校《课程思政》课程教学改革的实践研究    | 张 强     |
| 132 / 高职院校英语教学中实施课程思政的现实价值与路径  | 郑 强     |
| 133 / 三课教学法下的中职英语语法教学实践        | 黄 强     |
| 134 / 以职业认同感为切入点,提升中职生职业素养     | 郝晓然     |
| 137 / 课程育人视域下有效德育活动的设计与评价      | 宋 勇     |
| 139 / 数智时代背景下“双核”课程思政教学策略研究    | 邓青萍     |
| 141 / 指向核心素养的中职英语与教学策略研究       | 范国辉     |
| 144 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 147 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 148 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 149 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 150 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 151 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 152 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 153 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 154 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 155 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 156 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 157 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 158 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 159 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 160 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 161 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 162 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 163 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 164 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 165 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 166 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 167 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 168 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 169 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 170 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 171 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 172 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 173 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 174 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 175 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 176 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 177 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 178 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 179 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 180 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 181 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 182 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 183 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 184 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 185 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 186 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 187 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 188 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 189 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 190 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 191 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 192 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 193 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 194 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 195 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 196 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 197 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 198 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 199 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 200 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |

|                                |         |
|--------------------------------|---------|
| 211 / 立足合作学习模式,提升高中物理教学效率      | 李任龙     |
| 212 / 做一名有温度的老师                | 唐永清     |
| 213 / 基于多元评价观视域下小学信息技术教学实践     | 陈润芬     |
| 214 / 高职院校主抓新工科建设和培养策略研究       | 朱 勇     |
| 215 / “文化新生”背景下教育科技化相关问题研究     | 陈芳斌 陈永强 |
| 216 / 基于单元语文要素,“双核式”整合教学       | 陈永强     |
| 217 / 例谈部编语文单元整合推进课型的架构与实施     | 陈永强     |
| 218 / 教学中发挥“四能”作用培养大学生争做“四能”青年 | 丁洪强     |
| 220 / 区域课程中幼儿学习品质培养“会读的小书”为例   | 朱思远     |
| 221 / 基于“双聘制”的开放教育教师队伍建设路径研究   | 金 强     |
| 222 / 乡村振兴背景下易地扶贫搬迁安置点的实践与思考   | 龙 勇     |
| 223 / “1+N”证书制度下高职院校产教融合培养模式构建 | 高静婷     |
| 224 / 基于职业教育的大数据课程教学平台的搭建和应用   | 吴慧娟     |
| 225 / 一元二次方程单元教学策略的设计与应用       | 李国辉     |
| 226 / 民间游戏在幼儿园中的应用与利用          | 潘 玲     |
| 227 / 构建家园共同体,提升幼儿的交往能力        | 郭秀芬     |
| 228 / 新高考背景下高中地理教学模式的构建策略      | 王瑞文     |
| 230 / 职业院校思政教育与创新教育融合发展策略研究    | 赵三杰     |
| 231 / 高职院校《课程思政》课程教学改革的实践研究    | 张 强     |
| 232 / 高职院校英语教学中实施课程思政的现实价值与路径  | 郑 强     |
| 233 / 三课教学法下的中职英语语法教学实践        | 黄 强     |
| 234 / 以职业认同感为切入点,提升中职生职业素养     | 郝晓然     |
| 237 / 课程育人视域下有效德育活动的设计与评价      | 宋 勇     |
| 239 / 数智时代背景下“双核”课程思政教学策略研究    | 邓青萍     |
| 241 / 指向核心素养的中职英语与教学策略研究       | 范国辉     |
| 244 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 247 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 248 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 249 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 250 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 251 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 252 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 253 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 254 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 255 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 256 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 257 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 258 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 259 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 260 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 261 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 262 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 263 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 264 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 265 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 266 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 267 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 268 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 269 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 270 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 271 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 272 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 273 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 274 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 275 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 276 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 277 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 278 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 279 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 280 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 281 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 282 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 283 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 284 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 285 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 286 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 287 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 288 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 289 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 290 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 291 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 292 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 293 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 294 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 295 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 296 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 297 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 298 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 299 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |
| 300 / 数智时代背景下青少年篮球训练中的应用       | 包小满     |

(13) 黄欣华论文《中职剪纸艺术教学中的跨学科整合研究》





| 总第 242 期                              |  | 现代职业教育                           |  |
|---------------------------------------|--|----------------------------------|--|
| 探究型的美术欣赏教学实践思考 袁灵珍(100)               |  | 中职电子工教学中行为导向教学法的运用分析 王福元(138)    |  |
| 微课在高职数学教学中的应用思考 曹 峰(102)              |  | 任务驱动法在电工技术教学中的应用 王文彦(140)        |  |
| 教学◆教法◆应用                              |  | 中职语文数字化手段运用探讨 李 震(142)           |  |
| 中职政治教学中德育资源的开发与利用 孙 涛(104)            |  | 云课堂在中职语文教学中的应用 丁辉峰(144)          |  |
| 解落三秋叶,能开二月花                           |  | 合作学习在开放大学英语阅读教学中的应用研究 边小翠(146)   |  |
| ——谈中职语文课教学中的穿编 杨金霄(106)               |  | 体育游戏在中职体育教学中的应用 郝福泰(148)         |  |
| 教学分析                                  |  | 翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用 黄秋华(150) |  |
| 浅谈中职语文教学中的职业素养教育 蔡培芳(110)             |  | 电子商务环境下网络营销在中小企业中的应用探究 纪爱琳(152)  |  |
| 基于课程思政理念的中职语文教学分析与研究 宋军平(112)         |  | 信息化手段在计算机组网与维护课程教学中的应用 陈昌虎(154)  |  |
| 教育信息化 2.0 下的中职语文教学策略探析 陈伟峰(114)       |  | 信息化多元评价在电子实训教学中的应用 邓明涛(156)      |  |
| 基于职业素养的中职语文教学 刘金彦(116)                |  | 翻转课堂在中职化学实验教学中的应用与探讨 潘永峰(158)    |  |
| 人文素质教育在中职教育中的融合 步圣军(118)              |  | 微课在土木工程力学基础教学中的应用 林桂斌(160)       |  |
| 中职美术教学中色彩教学的策略探讨 黄宽海(120)             |  | 信息化教学手段在中职机械制图教学中的应用 邵青华(162)    |  |
| 信息时代泰山石雕教学模式浅析 林晓东(122)               |  | 管理◆育人◆品德                         |  |
| 浅谈微课背景下中职会计课堂教学模式探讨 乔世震(124)          |  | 提高中职班主任管理工作效率的方法思考 张丽琴(164)      |  |
| 移动教学平台的中职会计专业复合式 教学模式探究 曹玉萍(126)      |  | 互联网环境下中职班级管理模式的初探 马志云(166)       |  |
| 中职卫校农村医学专业中医药学基础教学探析 郑克夏(128)         |  | 焦点解决模式在中职班主任工作中的应用实践 于磊(168)     |  |
| 实物模型拼装、图块拼接与 AUTO CAD 软件在 装配图绘制中的有机结合 |  | 中职学校如何提升学生的自主管理能力 马 玲(170)       |  |
| ——以一丹机械机构的控制教学为例 罗月娥(130)             |  | 中职食品安全的管理风险及防范研究 夏建兴 蔡利华(172)    |  |
| 浅谈声乐教学中多样化教学方法的运用 李晚亭(132)            |  |                                  |  |
| 组合训练法在中职足球教学活动的开展探析 谢 云(134)          |  |                                  |  |
| 中职计算机教学中任务驱动教学法的应用 刘 洪(136)           |  |                                  |  |

| 教学◆教法◆应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教学◆教法◆应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 黄欣华                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 黄欣华                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| (广东佛山南海区职业技术学院,广东 佛山 528247)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | (广东佛山南海区职业技术学院,广东 佛山 528247)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 【摘 要】 阐述了翻转课堂的理念,中职电子商务课程的特点及教学目标,在此基础上,就翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用进行了探讨,包括翻转课堂教学模式应用的教学流程设计以及应用的关键要素等。                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 【摘 要】 阐述了翻转课堂的理念,中职电子商务课程的特点及教学目标,在此基础上,就翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用进行了探讨,包括翻转课堂教学模式应用的教学流程设计以及应用的关键要素等。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 【关键词】 翻转课堂;电子商务;中职教学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 【关键词】 翻转课堂;电子商务;中职教学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 【中图分类号】 G712                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 【中图分类号】 G712                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 【文献标志码】 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 【文献标志码】 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 【文章编号】 2096-0603(2021)116-0150-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 【文章编号】 2096-0603(2021)116-0150-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 随着互联网、网络已经成为了当前改变世界最主要的力量,尤其是对于现代商业来说,互联网向由它对其发展产生了深远的影响。作为商业与互联网融合的典型模式,电子商务的发展对网络需求激增,对经济、社会、文化、教育、人才需求等方面产生了深远影响。中职电子商务课程是满足社会人才需求而产生的一门专业课程,对于理解电子商务人才缺口,培养电子商务专业人才有着重要的作用。但从教育实践来看,由于电子商务本身属于新生事物,发展快,变化快,再加之中职教育在教学理念、方法等方面仍以传统为主,难以适应电子商务教育的特点,要求、导致这门课程的教学成果不尽如人意,亟待在教学理念、方法方面进行适应性的创新。本文基于中职电子商务教学实践,就翻转课堂教学模式在该专业中的应用进行一些探讨,以期能够为相关研究提供一些参考与借鉴。 |  | 随着互联网、网络已经成为了当前改变世界最主要的力量,尤其是对于现代商业来说,互联网向由它对其发展产生了深远的影响。作为商业与互联网融合的典型模式,电子商务的发展对网络需求激增,对经济、社会、文化、教育、人才需求等方面产生了深远影响。中职电子商务课程是满足社会人才需求而产生的一门专业课程,对于理解电子商务人才缺口,培养电子商务专业人才有着重要的作用。但从教育实践来看,由于电子商务本身属于新生事物,发展快,变化快,再加之中职教育在教学理念、方法等方面仍以传统为主,难以适应电子商务教育的特点,要求、导致这门课程的教学成果不尽如人意,亟待在教学理念、方法方面进行适应性的创新。本文基于中职电子商务教学实践,就翻转课堂教学模式在该专业中的应用进行一些探讨,以期能够为相关研究提供一些参考与借鉴。 |  |
| 一、翻转课堂概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 一、翻转课堂概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 翻转课堂这种新型的教学模式起源于美国,顾名思义,该模式翻转了传统的课堂教学流程,因此也被称为倒置课堂。在传统的教学流程中,学生在课前预习,在课堂上教师讲授并答疑知识,然后在课后进行复习,完成教师布置的作业。在这种教学模式下,课堂是学生学习的主体场所,是学生的核心场所。翻转课堂改变了这种传统的教学流程,将学生精力在课堂内进行学习,将知识内容前置,达到了课前预习的目的,而将课堂作为师生、生生交流互动的场所,主要用于解决学生在学习过程中遇到的问题,有效提高了课堂的教学效率,同时增强了学生课后复习的有效性。                                                                                              |  | 翻转课堂这种新型的教学模式起源于美国,顾名思义,该模式翻转了传统的课堂教学流程,因此也被称为倒置课堂。在传统的教学流程中,学生在课前预习,在课堂上教师讲授并答疑知识,然后在课后进行复习,完成教师布置的作业。在这种教学模式下,课堂是学生学习的主体场所,是学生的核心场所。翻转课堂改变了这种传统的教学流程,将学生精力在课堂内进行学习,将知识内容前置,达到了课前预习的目的,而将课堂作为师生、生生交流互动的场所,主要用于解决学生在学习过程中遇到的问题,有效提高了课堂的教学效率,同时增强了学生课后复习的有效性。                                                                                              |  |
| 相较于传统的课堂教学模式,翻转课堂不仅能提高课堂的教学效率,促进学生更好地学习课程知识,同时还能培养学生自主学习能力,团队合作能力以及解决问题的能力,内驱力等都具有重要的促进作用。更重要的是,翻转课堂转变了传统课堂以教师为核心的模式,教师在教学过程中更多扮演的是引导者的角色,从而将学生作为教学主体,突出了学生的主体地位。虽然翻转课堂出现的時間并不长,但实践应用已经证明其具有良好的教学效果,尤其是对于某些对学生自主学习能力要求相对较高的专业课程,该模式的优势十分明显。                                                                                                               |  | 相较于传统的课堂教学模式,翻转课堂不仅能提高课堂的教学效率,促进学生更好地学习课程知识,同时还能培养学生自主学习能力,团队合作能力以及解决问题的能力,内驱力等都具有重要的促进作用。更重要的是,翻转课堂转变了传统课堂以教师为核心的模式,教师在教学过程中更多扮演的是引导者的角色,从而将学生作为教学主体,突出了学生的主体地位。虽然翻转课堂出现的時間并不长,但实践应用已经证明其具有良好的教学效果,尤其是对于某些对学生自主学习能力要求相对较高的专业课程,该模式的优势十分明显。                                                                                                               |  |
| 二、中职电子商务课程特点及教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 二、中职电子商务课程特点及教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 中职电子商务是一门理论联系实践,实践要求较高的专业课程。作为一门新兴的专业学科,电子商务具有自身的一些学                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 中职电子商务是一门理论联系实践,实践要求较高的专业课程。作为一门新兴的专业学科,电子商务具有自身的一些学                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

| 教学◆教法◆应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 教学◆教法◆应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 黄欣华                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | 黄欣华                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| (广东佛山南海区职业技术学院,广东 佛山 528247)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | (广东佛山南海区职业技术学院,广东 佛山 528247)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 【摘 要】 阐述了翻转课堂的理念,中职电子商务课程的特点及教学目标,在此基础上,就翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用进行了探讨,包括翻转课堂教学模式应用的教学流程设计以及应用的关键要素等。                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 【摘 要】 阐述了翻转课堂的理念,中职电子商务课程的特点及教学目标,在此基础上,就翻转课堂教学模式在中职电子商务课程教学中的应用进行了探讨,包括翻转课堂教学模式应用的教学流程设计以及应用的关键要素等。                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 【关键词】 翻转课堂;电子商务;中职教学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 【关键词】 翻转课堂;电子商务;中职教学                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 【中图分类号】 G712                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 【中图分类号】 G712                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 【文献标志码】 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 【文献标志码】 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 【文章编号】 2096-0603(2021)116-0150-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 【文章编号】 2096-0603(2021)116-0150-02                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 随着互联网、网络已经成为了当前改变世界最主要的力量,尤其是对于现代商业来说,互联网向由它对其发展产生了深远的影响。作为商业与互联网融合的典型模式,电子商务的发展对网络需求激增,对经济、社会、文化、教育、人才需求等方面产生了深远影响。中职电子商务课程是满足社会人才需求而产生的一门专业课程,对于理解电子商务人才缺口,培养电子商务专业人才有着重要的作用。但从教育实践来看,由于电子商务本身属于新生事物,发展快,变化快,再加之中职教育在教学理念、方法等方面仍以传统为主,难以适应电子商务教育的特点,要求、导致这门课程的教学成果不尽如人意,亟待在教学理念、方法方面进行适应性的创新。本文基于中职电子商务教学实践,就翻转课堂教学模式在该专业中的应用进行一些探讨,以期能够为相关研究提供一些参考与借鉴。 |  | 随着互联网、网络已经成为了当前改变世界最主要的力量,尤其是对于现代商业来说,互联网向由它对其发展产生了深远的影响。作为商业与互联网融合的典型模式,电子商务的发展对网络需求激增,对经济、社会、文化、教育、人才需求等方面产生了深远影响。中职电子商务课程是满足社会人才需求而产生的一门专业课程,对于理解电子商务人才缺口,培养电子商务专业人才有着重要的作用。但从教育实践来看,由于电子商务本身属于新生事物,发展快,变化快,再加之中职教育在教学理念、方法等方面仍以传统为主,难以适应电子商务教育的特点,要求、导致这门课程的教学成果不尽如人意,亟待在教学理念、方法方面进行适应性的创新。本文基于中职电子商务教学实践,就翻转课堂教学模式在该专业中的应用进行一些探讨,以期能够为相关研究提供一些参考与借鉴。 |  |
| 一、翻转课堂概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 一、翻转课堂概述                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 翻转课堂这种新型的教学模式起源于美国,顾名思义,该模式翻转了传统的课堂教学流程,因此也被称为倒置课堂。在传统的教学流程中,学生在课前预习,在课堂上教师讲授并答疑知识,然后在课后进行复习,完成教师布置的作业。在这种教学模式下,课堂是学生学习的主体场所,是学生的核心场所。翻转课堂改变了这种传统的教学流程,将学生精力在课堂内进行学习,将知识内容前置,达到了课前预习的目的,而将课堂作为师生、生生交流互动的场所,主要用于解决学生在学习过程中遇到的问题,有效提高了课堂的教学效率,同时增强了学生课后复习的有效性。                                                                                              |  | 翻转课堂这种新型的教学模式起源于美国,顾名思义,该模式翻转了传统的课堂教学流程,因此也被称为倒置课堂。在传统的教学流程中,学生在课前预习,在课堂上教师讲授并答疑知识,然后在课后进行复习,完成教师布置的作业。在这种教学模式下,课堂是学生学习的主体场所,是学生的核心场所。翻转课堂改变了这种传统的教学流程,将学生精力在课堂内进行学习,将知识内容前置,达到了课前预习的目的,而将课堂作为师生、生生交流互动的场所,主要用于解决学生在学习过程中遇到的问题,有效提高了课堂的教学效率,同时增强了学生课后复习的有效性。                                                                                              |  |
| 相较于传统的课堂教学模式,翻转课堂不仅能提高课堂的教学效率,促进学生更好地学习课程知识,同时还能培养学生自主学习能力,团队合作能力以及解决问题的能力,内驱力等都具有重要的促进作用。更重要的是,翻转课堂转变了传统课堂以教师为核心的模式,教师在教学过程中更多扮演的是引导者的角色,从而将学生作为教学主体,突出了学生的主体地位。虽然翻转课堂出现的時間并不长,但实践应用已经证明其具有良好的教学效果,尤其是对于某些对学生自主学习能力要求相对较高的专业课程,该模式的优势十分明显。                                                                                                               |  | 相较于传统的课堂教学模式,翻转课堂不仅能提高课堂的教学效率,促进学生更好地学习课程知识,同时还能培养学生自主学习能力,团队合作能力以及解决问题的能力,内驱力等都具有重要的促进作用。更重要的是,翻转课堂转变了传统课堂以教师为核心的模式,教师在教学过程中更多扮演的是引导者的角色,从而将学生作为教学主体,突出了学生的主体地位。虽然翻转课堂出现的時間并不长,但实践应用已经证明其具有良好的教学效果,尤其是对于某些对学生自主学习能力要求相对较高的专业课程,该模式的优势十分明显。                                                                                                               |  |
| 二、中职电子商务课程特点及教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 二、中职电子商务课程特点及教学目标                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 中职电子商务是一门理论联系实践,实践要求较高的专业课程。作为一门新兴的专业学科,电子商务具有自身的一些学                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | 中职电子商务是一门理论联系实践,实践要求较高的专业课程。作为一门新兴的专业学科,电子商务具有自身的一些学                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

## (14) 黄欣华论文《翻转课堂教学模式在中职电子商务课堂教学中的应用》



[illegible]



| 总第 263 期                      |         | 现代职业教育                                          |          |
|-------------------------------|---------|-------------------------------------------------|----------|
| 浅析多元化中职英语课堂教学模式导入措施           | 廖子莹(40) | 中职语文应用文写作教学探究                                   | 廖子莹(72)  |
| 中职学业水平考试计算机教学策略探析             | 连玉兰(42) | 从“会融”到“常融”:多媒体在中职数学教学中的趣味化妙用                    | 廖子莹(74)  |
| 浅谈中职计算机教学中如何实施创新教育            | 郭子峰(44) | 福建省中职学校语文科作文命题分析及教学对策                           | 廖子莹(76)  |
| 基于生命教育理念的初中生物课程渗透策略           | 黄晓东(46) | 从“不想学”到“想学”再到“乐学”:中职数学教学三部曲                     | 廖子莹(78)  |
| 认知负荷视角下中职数学“问题链”的设计           | 项守清(48) | 产教融合下的中职数学教学分析                                  | 廖子莹(80)  |
| 谈如何提高中职化学教学的信息化程度             | 林洪昌(50) | 中职学业水平考试背景下计算机应用基础课程教学分析                        | 廖子莹(82)  |
| 职业学校学前教育专业音乐教师教学能力提升措施        | 罗一萍(52) | 中职计算机课程的线上线下融合式教学研究——以“HTML5+CSS3 web 前端开发技术”为例 | 曾盛峰(84)  |
| 高等教育自学考试护理专业健康教育学习策略分析及应对策略   | 廖子莹(86) | 中职院校网店视觉设计“课程思政”教学设计探析——以色彩的搭配为例                | 廖子莹(88)  |
| ——基于 2016 年—2020 年全国统一命题考试卷   | 袁 越(54) | 浅谈声乐教学的新思路                                      | 李锐宇(90)  |
| 学业水平考试背景下市场营销策略策略探讨           | 廖子莹(56) | 中职生物化学愉快教学点滴                                    | 王志成(92)  |
| 浅谈职业学校机械实训设备的维护保养             | 廖子莹(58) | 基于“互联网+”的中职物理混合式教学策略探析                          | 廖子莹(94)  |
| “素养为本,理实结合”——幼儿保育专业音乐教育的思考与探索 | 胡金福(60) | 中职食品教学要注重传承传统饮食文化研究                             | 刘忠杰(96)  |
| 中职语文践行“课程思政”教育理念的思考           | 张秋兰(62) | 信息技术与汽车专业教学的融合——以中职汽车电器设备构造与维修课程为例              | 廖子莹(98)  |
| 关于“基础会计”课程思政元素理性选择的思考         | 陈 辉(64) | 信息技术整合视角下的中职会计教学策略分析                            | 廖子莹(100) |
| 关于中职学校实践现代学徒制的几点思考            | 刘小伟(66) | 浅谈优化中职电子技术基础课程教学策略的有效举措                         | 袁 越(102) |
| ——以晋江市职业院校汽车运用与维修专业为例         | 金 点(68) | 车身体修“以赛促学,训赛融通”高效课堂教学研究                         | 王志成(104) |
| 中职制冷和空调运行与维护专业教学改革思考分析        | 金 点(68) | 分析中职工艺美术专业实践教学                                  | 刘忠杰(106) |
| ——以小型制冷与空调课程教学为例              | 金 点(68) | 作业布置多样化在中职建筑识图检测、鉴定与教学◆教法◆课程                    | 廖子莹(108) |
| 中职语文教学中阅读教学的对策                | 黄永红(70) | 加强课程教学中的实施                                      | 廖子莹(110) |



(16) 廖子莹论文《中职院校网店视觉设计“课程思政”教学设计探析——以色彩的搭配为例》



78



| 目录 / Contents                           |                 |
|-----------------------------------------|-----------------|
| 49 / 北方冰雪雕艺术设计传承与创新研究                   | 刘英岩             |
| 设计创作                                    |                 |
| 52 / 儿童产品的信息化设计研究                       | 肖美玲 姜 源 杜明群 陈可欣 |
| 55 / Photoshop 软件在创意海报设计中的应用            | 甘雨霖             |
| 非遗传承                                    |                 |
| 58 / 非物质文化遗产竹编产品发展中的问题及对策研究             | 王嘉艺 杜修丹         |
| 61 / 传统工艺的创新性转化创新性发展路径探索——以肇庆工艺为例       | 张建平 吉 黎         |
| 64 / 数字影像艺术对非遗的现代化传承作用与途径研究             | 王敏坤             |
| 融合文创                                    |                 |
| 67 / 基于十景图纹样研究的文创产品设计                   | 许建萍 韩 艺 魏红霞 吉 黎 |
| 70 / 西兰卡普纹样在文创设计中的创新与应用                 | 刘建辉 胡 明 曾世琳     |
| 艺苑杂谈                                    |                 |
| 73 / 库尔贝现实主义绘画特色研究                      | 曾祥坤             |
| 76 / 冲突与和谐的相反相成——谈袁克明先生的书法艺术            | 高夫欢             |
| 79 / 当代美术教育                             | 杨彦霖             |
| 教学实践                                    |                 |
| 82 / 莲花纹样在陶艺教学中的应用探索——以陶艺创作《静》为例        | 曾建德 彭书敏         |
| 85 / 梁启超融入高校学前教育专业手工课的课程探索              | 孙淑怡             |
| 88 / “非遗进校园”的路径探究——以吕村非遗为例              | 吕晓婷             |
| 91 / 高校艺术设计助力乡村振兴——以江都非遗西肖村“童心港湾”美工课堂为例 | 刘婉娟             |
| 94 / 山西摄影艺术在高校摄影教学中的实践应用                | 张 娟             |
| 封面作品   苏楠《青黄独傲清》                        | 刘建萍             |

## Photoshop 软件在创意海报设计中的应用

甘雨霖 佛山市南海区理工职业技术学校

【摘 要】虽然新媒体时代视频广告比平面广告更加吸引受众，但是平面广告的传播力也不容小觑，尤其是创意海报设计。要想提升创意海报的吸引力，需要创新图形图像处理技术、灵活运用 Photoshop 软件等，这样才能将创意海报的宣传成效提升，使主题直抵受众内心。创意海报设计是创意、技术、设计的完美结合，要立足于当下受众的审美，侧重设计中的个性创意，体现新的时代精神等。围绕创意海报设计的研究现状、存在的问题以及未来发展进行分析研究，旨在为相关行业从业者拓展设计思路。

【关键词】Photoshop 软件；创意海报；艺术设计

【中图分类号】J50-05 【文献标识码】A 【文章编号】2095-7556 (2023) 34-0055-03

本文文献著录格式：甘雨霖. Photoshop 软件在创意海报设计中的应用 [J]. 天工, 2023 (34) : 55-57.

### 一、创意海报设计的研究现状

创意海报设计是广告设计的一种常见形式，通常用于宣传和推广产品、活动、服务等。随着互联网的普及和社交媒体的崛起，以及电子屏幕的广泛使用，海报设计在现代社会中扮演着越来越重要的角色。

当前，借助现代技术能使海报设计更加多样化，如使用计算机图像处理编辑软件（Photoshop）能制作出高质量的海报，丰富了海报设计的形式和内涵。为了提高海报的宣传效果，海报设计时不仅要注重色彩、图形、文字等个性化设计，还要注重海报的营销策略、信息传递等，以便于满足客户的多样化需求。

创意海报设计更是创意、技术、设计的完美结合（见图1）。随着人们审美素养和文化水平的提高，个性化、情感化和时代化的海报设计越来越受欢迎，如流行的复古风格的海报、插画风格的海报等，这就要求设计师要有别具匠心的创意，灵活运用设计软件，以达到良好的视觉效果。

传统广告设计中，设计师更加关注设计内容的表达，而不注重广告的情感性特征。如今，海报设计更需要关注受众需求，要给人眼前一亮的感觉，更需要具有情感性的创意。

倘若创意海报设计不能对受众以图传情，就无法在当前信息高速发展的环境中持续发展。对此，创意海报设计在视觉传达上更加注重融入情感元素，做到以情动人，依托情感来吸引受众，而非单纯依靠炫目的视觉刺激设计。同时，从受众心理角度来看，需避免颜色过于刺激引起受众的厌恶，导致不愿观看。

作者簡介：甘雨霖（1995—），女，汉族，湖北天门人，硕士，研究方向：平面设计、美工教学。

## 作品的情感性

创意海报设计的宗旨是传递信息，通过文字、图形、色彩等手段进行创意构思。通过文字、图形、色彩等手段，利用 Photoshop 软件进行创意设计，进行文字、图形、色彩等手段的设计构思。在进行文字、图形、色彩等手段的设计构思时，学生利用 Photoshop 软件将“香、脆、甜”进行了巧妙的组合，通过设计将“香、脆、甜”永存于脑海，再版画面简洁统一，化繁为简（见图2）。设计的本质是服务于大众，并作为生活商品、活动的必要信息。优秀的设计作品能够提升品牌知名度、提升销量，这都得益于设计的情感。因此，在创意海报设计中，创意就像点睛之笔，需要我们对头脑风暴，运用 Photoshop 软件进行设计，这样才能让人眼前一亮之感。但是，设计师在创意构思的过程中，形象思维和抽象思维要相互依存、相互配合。如果设计师只是片面追求形象思维，就会导致设计作品的表达不明确，相反，如果一味热衷抽象思维，就会导致设计作品生硬化。

### （二）作品的简洁性

在创意海报设计过程中，部分设计师可能更偏向于图形与文字的设计，注重信息的传达，但过多的图形与文字容易让受众抓不住重点，同时画面过于复杂，还会影响受众的视觉体验。简洁设计就是设计回归本质，强调其内涵，简约艺术不是内容上的简单删减，而是集中根据，突出重点。它要求提出设计思想的精华，展现独特的创意，意义明确而不空洞，给受众非凡的视觉审美享受。因此，在设计过程中，一定要注重作品的简洁性。设计师在设计的过程中，要遵循少即是多的原则，结合受众的视觉需求进行针对性设计，这样才能通过有限的文字、色彩、图形、布局排版，将设计主体最重要的卖点展现出来，并保证设计作品传达的信息足够明确。

### （三）作品的合法性

创意海报设计一般用于大众展示，所以在运用 Photoshop 软件进行设计时，设计作品的内容应符合国家法律法规，不得以任何形式、不能弄虚作假、欺骗等。个别设计者为吸引受众的关注，在设计作品中加入了不合理元素，这种做法是错误的，甚至可能违法，并给社会带来负面影响。合法性是海报设计师在实际创作过程中必须遵循的，作品应该通过正面、积极的内容获取受众关注，要具有正向的价值观。

### 四、Photoshop 软件在创意海报设计中的有效应用

#### （一）在软件技术方面的应用

Photoshop 软件被广泛应用于广告业、商业、影视娱乐业、机械制造业、建筑业等领域。从具体的细节方面来说，它被应用于平面设计、影像创意、修复



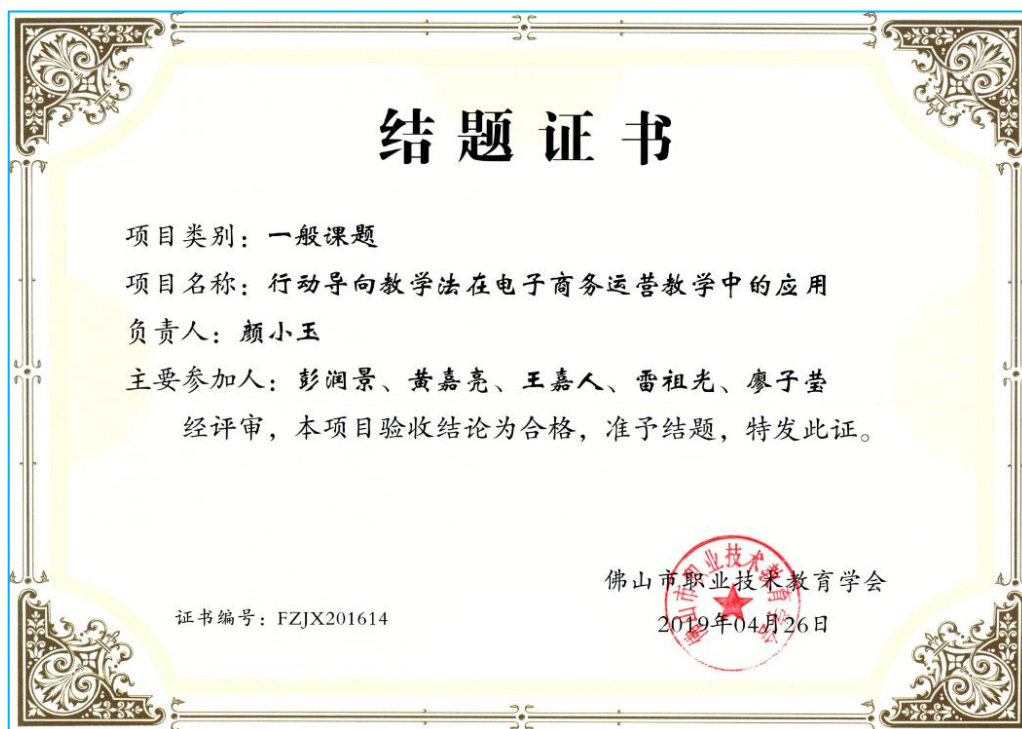






## 4.2 主持参与课题 10 项

| 序号 | 时间     | 课题名称                                 | 姓名        | 立项/结题 | 组织单位             |
|----|--------|--------------------------------------|-----------|-------|------------------|
| 1  | 2019 年 | 行动导向教学法在电子商务运营教学中的应用                 | 主持颜小玉     | 结题    | 佛山市职业技术教育学会      |
| 2  | 2019 年 | 中职学校心理健康教育课教学改革研究—基于行动导向教学法          | 参与颜小玉、黄欣华 | 结题    | 佛山市职业技术教育学会      |
| 3  | 2019 年 | 互联网+环境下南海中职学生核心素养评价体系的构建             | 参与黄欣华     | 结题    | 广东省教育厅思想政治工作与宣传处 |
| 4  | 2021 年 | 新时代背景下中职电子商务专业课程思政建设的时间探索            | 主持颜小玉     | 立项    | 南海区教育局           |
| 5  | 2023 年 | 职业启蒙教育视角下的非遗传承与专创融合研学实践研究            | 主持黄嘉亮     | 立项    | 佛山市教育局           |
| 6  | 2023 年 | 互联网+背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实践研究          | 主持黄嘉亮     | 立项    | 南海区教育局           |
| 7  | 2023 年 | 南海理工+中职生课堂偏差行为的诱因与对策研究—以南海理工职校电商专业为例 | 主持彭润景     | 立项    | 南海区教育局           |
| 8  | 2024 年 | 课程思政视域下中职“语文+电商”学科融合教学探索             | 主持吴蕾      | 结题    | 南海区教育局           |
| 9  | 2024 年 | “课程思政”视域下的中职语文经典传统文学教学研究与实践          | 主持吴蕾      | 立项    | 广东省中等职业学校德育研究会   |
| 10 | 2024 年 | 基于积极心理学取向中职生自控力提升实践研究                | 主持杨婉君     | 立项    | 广东省中等职业学校德育研究会   |



(1) 颜小玉主持课题《行动导向教学法在电子商务运营教学中的应用》

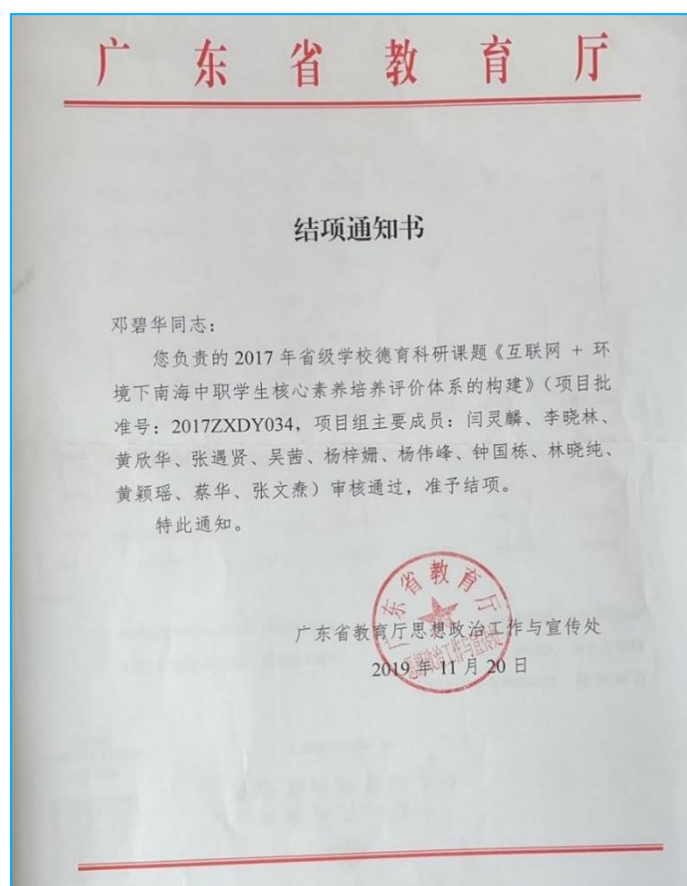


(2) 颜小玉、黄欣华参与课题《中职学校心理健康教育课教学改革研究—基于行动导向教学法》





(3) 颜小玉主持课题《新时代背景下中职电子商务专业课程思政建设的时间探索》



(4) 黄欣华参与课题《互联网+环境下南海中职学生核心素养评价体系的构建》

# 佛山市教育局

## 立项通知书

佛山市南海区理工职业技术学校黄嘉亮：

经批准，您申报的课题已被列为 2023 年佛山市中小学研学实践教育课题，同意立项，现通知如下。

课题名称：职业启蒙教育视角下的非遗传承与专创融合研学实践研究

课题编号：2023YXSJ017

研究周期：2023 年 12 月至 2025 年 12 月

课题负责人：黄嘉亮

请按照相关要求按时做好开题、中期总结和结题等工作。



### (5) 黄嘉亮主持课题《职业启蒙教育视角下的非遗传承与专创融合研学实践研究》

| 佛山市南海区“十四五”（第三批）中小学（中职学校）德育规划课题申报立项情况汇总表 |                 |            |                |       |                                       |         |
|------------------------------------------|-----------------|------------|----------------|-------|---------------------------------------|---------|
| 序号                                       | 课题批准号           | 课题类型       | 工作单位           | 课题负责人 | 课题名称                                  | 第一次评审等级 |
| 1                                        | 2023 (B) NHDY01 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区狮山石门高级中学 | 施文杰   | STEM教育理念下的劳动课程辅助治疗青少年抑郁障碍的疗效研究        | A       |
| 2                                        | 2023 (B) NHDY02 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区九江中学     | 马文丽   | 高中阶段社会主义核心价值观育人共同体研究                  | A       |
| 3                                        | 2023 (B) NHDY03 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区星辉学校     | 葛晓娇   | 智力障碍学生青春期性教育主题班会的实践研究                 | A       |
| 4                                        | 2023 (B) NHDY04 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区信息技术学校   | 肖建兴   | 中职学校V-dream班级管理模式的探索                  | A       |
| 5                                        | 2023 (B) NHDY05 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 黄嘉亮   | “互联网+”背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实践研究         | A       |
| 6                                        | 2023 (B) NHDY06 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 彭润景   | 南海理工+中职生课堂偏差行为的诱因与对策研究——以南海理工职校电商专业为例 | A       |
| 7                                        | 2023 (B) NHDY07 | B类德育实践研究课题 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 许淑梅   | 中华优秀传统文化融入康复专业德育教育路径研究                | A       |
| 8                                        | 2023 (B) NHDY08 | B类德育实践研究课题 | 佛山市超盈实验中学      | 甘舒磊   | 核心素养导向下的班级特色文化建设                      | A       |

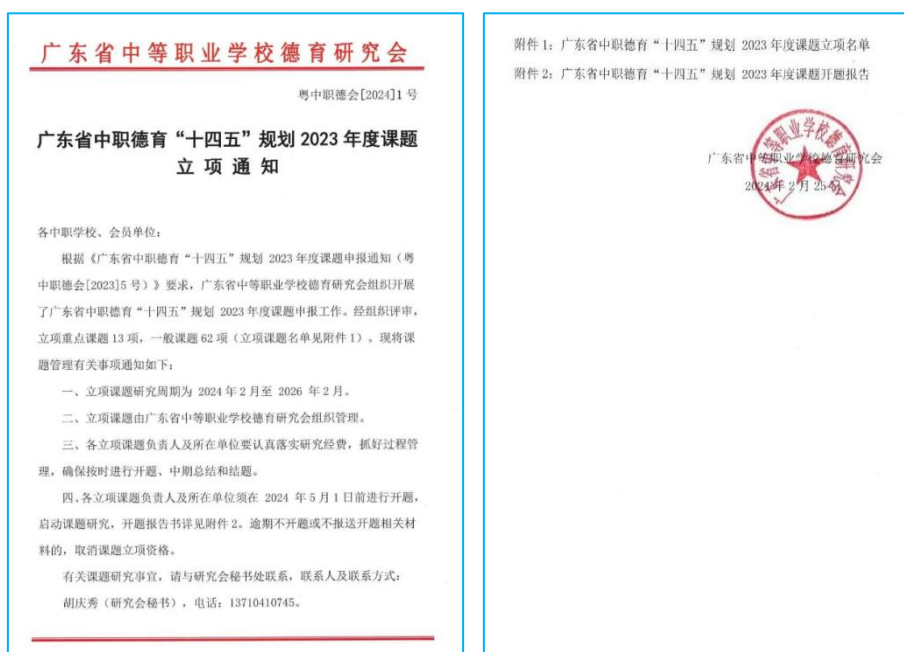
### (6) 黄嘉亮主持课题《互联网+背景下中职电子商务专业“微思政”育人的实

践研究》

(7) 彭润景主持课题《南海理工+中职生课堂偏差行为的诱因与对策研究——以南海理工职校电商专业为例》



(8) 吴蕾课题《课程思政视域下中职“语文+电商”学科融合教学探索》

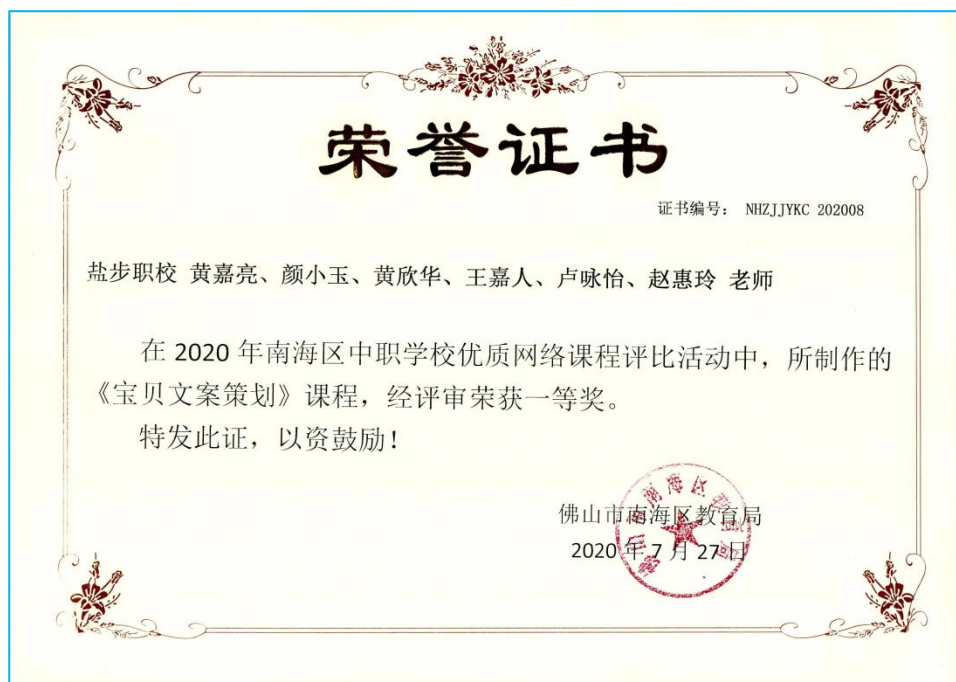




|    |          |                                             |     |                |
|----|----------|---------------------------------------------|-----|----------------|
|    |          | 德育”品牌为例                                     |     |                |
| 36 | 23ZZDY36 | 基于课程思政背景下弹力带体能操课程对中职班级文化建设的研究               | 高盼  | 广州市轻工职业学校      |
| 37 | 23ZZDY37 | 凸显“特殊教育”特色的中职名班主任工作室建设策略探究                  | 张芬  | 广东省培英职业技术学校    |
| 38 | 23ZZDY38 | 类型教育视域下特色校园文化创建活动研究——以医药类中职学校为例             | 唐碧霞 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 |
| 39 | 23ZZDY39 | 心理资本在中职名班主任团队建设中的作用及应用研究                    | 林安琦 | 东莞市汽车技术学校      |
| 40 | 23ZZDY40 | 智能时代下中职生责任担当意识培养研究                          | 梁小梅 | 东莞市经济贸易学校      |
| 41 | 23ZZDY41 | 三全育人视域下中等职业学校“三位一体”式劳动教育的实践研究               | 李智  | 东莞市商业学校        |
| 42 | 23ZZDY42 | “课程思政”视域下的中职语文经典传统文学教学研究与实践                 | 吴蕾  | 佛山市南海区理工职业技术学校 |
| 43 | 23ZZDY43 | 基于积极心理学取向中职生自我能力提升实践研究                      | 杨婉君 | 佛山市南海区理工职业技术学校 |
| 44 | 23ZZDY44 | 基于立德树人中职文化自信实施途径探索                          | 杜瑞娜 | 中山市第一职业技术学校    |
| 45 | 23ZZDY45 | 基于积极心理学下中职班级文化建设                            | 据志祥 | 东莞市经济贸易学校      |
| 46 | 23ZZDY46 | 新时代中职学校家校共育模型研究与实践                          | 赖树林 | 深圳市第三职业技术学校    |
| 47 | 23ZZDY47 | 中职学校产教融合思政育人研究                              | 蓝蓓  | 深圳市第三职业技术学校    |
| 48 | 23ZZDY48 | 中职生群体父母教养方式、自我效能感对其自我管理能力的研究                | 曹志成 | 佛山市南海区理工职业技术学校 |
| 49 | 23ZZDY49 | 中职学校模具专业学生规范化管理研究                           | 梁倩婷 | 佛山市南海区理工职业技术学校 |
| 50 | 23ZZDY50 | 红色文化资源融入校园文化建设研究                            | 温召雄 | 东莞市信息技术学校      |
| 51 | 23ZZDY51 | “1+N”模式下中职学校融合客家红色文化的爱国主义教育实践与研究——以河源理工学校为例 | 潘楚加 | 河源理工学校         |
| 52 | 23ZZDY52 | 融合红色文化资源的中职生爱国主义教育班级活动研究                    | 陈淑惠 | 河源理工学校         |
| 53 | 23ZZDY53 | 互联网+视域下中职生学习习惯养成教育的研究——以河源理工学校为例            | 曾灵玲 | 河源理工学校         |
| 54 | 23ZZDY54 | 基于版尚美法的中职学校班风学风建设研究                         | 缪展辉 | 河源理工学校         |
| 55 | 23ZZDY55 | 中职物流专业工匠精神的“三融三新”育人路径研究                     | 陈玲  | 河源理工学校         |
| 56 | 23ZZDY56 | “三全三师”模式下中职思政课与机电专业课协同育人机制研究                | 冯家铨 | 阳山县职业技术学校      |

(9) 吴蕾主持课题《“课程思政”视域下的中职语文经典传统文学教学研究与实践》

#### 4.3 南海区优质网络课程 3 个



《宝贝文案策划》获 2020 年南海区中职学校优质网络课程一等奖



《Photoshop 入门与提高》获 2020 年南海区中职学校优质网络课程三等



《文案策划》获南海区 2023 年职业教育精品在线开放课程三等奖

#### 4.4 其他奖项







直播电商职业技能考证获优秀试点、优秀组织、战略合作院校



1+X 直播电商试点院校优秀案例



1+X 直播电商成长成才典型案例





2024 年度 1+X 网店运营推广年度示范性考核站点

## 5. 辐射和影响

### 5.1 教师团队

| 序号 | 名 称                           | 姓 名                       | 数量(人) |
|----|-------------------------------|---------------------------|-------|
| 1  | 全国电子商务职业教育教学指导委员会网络营销与新媒体专业委员 | 颜小玉                       | 1     |
| 2  | 全国电商职业教育教学指导委员                | 颜小玉                       | 1     |
| 3  | 广东省名师工作室入室成员                  | 颜小玉                       | 1     |
| 4  | 2025 年广东省产业导师                 | 陈乔、卢咏怡                    | 1     |
| 5  | 南海区职业教育教师教学创新团队               | 黄嘉亮、颜小玉、卢咏怡等              | 14    |
| 6  | 南海区名师                         | 颜小玉、卢咏怡、黄欣华               | 3     |
| 7  | 南海区技术能手                       | 甘雨霁、王嘉人                   | 2     |
| 8  | 南海区中级“工匠之师                    | 黄嘉亮                       | 1     |
| 9  | 南海区职业教育专业指导委员会                | 颜小玉（副主任委员）<br>黄嘉亮、卢咏怡（委员） | 3     |





(1) 全国电子商务职业教育教学指导委员会网络营销与新媒体专业委员



(2) 全国电商职业教育教学指导委员 1 人

# 广东省教育厅

粤教师函〔2025〕13号

## 广东省教育厅关于公布职业教育名书记 名校长、名师（名匠）和名班主任工作室 （2025—2027年）入室学员名单的通知

各地级以上市教育局，有关高职院校，省职业院校教师素质提高项目管理办公室，省中职德育研究与指导中心，省属中职学校：

根据《广东省教育厅关于选派职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室（2025-2027年）入室学员的通知》精神，经个人报名、学校推荐、地市教育局初核、工作室主持人与学员“双向选择”和资质审核等程序，确定了广东省职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室（2025—2027年）入室学员名单，现将名单予以公布（具体名单见附件）。

各工作室要加快完成工作室建设，落实有关场地和设施，明确职责分工，制定工作室管理制度和工作计划。要根据入室学员培养培训的需求诊断，制定有针对性的培养方案，指导入

室学员制定个人职业发展规划，组织入室学员参与工作室所在学校的教育管理、教学教研活动或校企深度合作等活动，协同入室学员积极申报国家、省、市县（区）各级教育学科科研课题等，有效促进骨干书记校长、教师和班主任的专业发展。

各有关单位、各工作室专家团队和入室学员所在学校要高度重视，按照职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室建设与管理的有关要求，尽快做好各项工作的对接，及时组织开展教研与培训，为提高区域内职业教育教学水平，促进教师专业发展，推动职业教育高质量发展作出积极贡献。

附件：广东省职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室（2025—2027年）入室学员名单



公开方式：依申请公开

校对人：马桂波

— 2 —

## 广东省职业教育名书记名校长、名师（名匠）和名班主任工作室 （2025—2027年）入室学员名单

### 一、高职名师（名匠）工作室

| 工作室序号 | 工作室基本信息 |           | 学员序号 | 姓名  | 单位             | 专业         |
|-------|---------|-----------|------|-----|----------------|------------|
|       | 工作室主持人  | 单位        |      |     |                |            |
| 24    | 王琳      | 东莞市信息技术学校 | 11   | 葛荣光 | 中山市第一职业技术学校    | 电子商务       |
|       |         |           | 12   | 颜小玉 | 南海理工职业技术学校     | 电子商务       |
|       |         |           | 13   | 徐艘  | 省财经职业技术学校      | 物流         |
|       |         |           | 14   | 黄丽娟 | 阳东区第一职业技术学校    | 电子商务       |
|       |         |           | 1    | 洪文娜 | 广州市交通运输职业学校    | 计算机平面设计    |
|       |         |           | 2    | 黄中文 | 深圳市龙岗区第二职业技术学校 | 艺术设计       |
|       |         |           | 3    | 武青帅 | 佛山市顺德区均安职业技术学校 | 计算机平面设计    |
|       |         |           | 4    | 聂凡凯 | 惠州商贸旅游高级职业技术学校 | 艺术设计与制作    |
|       |         |           | 5    | 邱艳飞 | 东莞市轻工业学校       | 家具设计与制作    |
|       |         |           | 6    | 陈仕富 | 中山市沙溪理工学校      | 服装设计       |
|       |         |           | 7    | 陈思雅 | 阳春市中等职业技术学校    | 服装设计与工艺    |
|       |         |           | 8    | 邓小凤 | 广宁县中等职业技术学校    | 美术         |
| 25    | 曾惕惕     | 中山市中等专业学校 | 9    | 李唐昭 | 佛山市三水区工业中等专业学校 | 艺术设计       |
|       |         |           | 10   | 王兵  | 茂名市第二职业技术学校    | 艺术设计与制作    |
|       |         |           | 11   | 陈藏儿 | 汕尾市城区职业技术学校    | 美术、艺术设计与制作 |
|       |         |           | 12   | 罗佳音 | 陆河县职业技术学校      | 美术         |
|       |         |           | 1    | 宛明珠 | 中山市中等专业学校      | 艺术设计       |
|       |         |           | 2    | 吴秀云 | 惠州市惠城职业技术学校    | 计算机平面设计    |
|       |         |           | 3    | 吴丽珍 | 深圳市第二职业技术学校    | 电子商务       |
|       |         |           | 4    | 杨勇  | 中山市现代职业技术学校    | 美术         |
|       |         |           | 5    | 卢冰  | 珠海市第一中等职业学校    | 平面设计       |
|       |         |           | 6    | 章盼伟 | 梅州市梅县区第一职业学校   | 计算机平面设计    |
|       |         |           | 7    | 劳玉玲 | 佛山市高明区职业技术学校   | 数字媒体       |
|       |         |           | 8    | 张莹  | 韶关市振华中等职业技术学校  | 艺术设计       |
|       |         |           | 9    | 郑泽虹 | 汕头市鮑滨职业技术学校    | 艺术设计与制作    |
|       |         |           | 10   | 陈玥冰 | 阳江市第一职业技术学校    | 数字媒体技术应用   |
|       |         |           | 11   | 彭娜  | 肇庆市工业贸易学校      | 工艺美术       |

### （3）广东省名师工作室入室成员颜小玉



# 广东省教育厅

粤教师函〔2025〕6号

## 广东省教育厅关于公布广东省2025年职业院校产业导师(团队)名单的通知

各地级以上市教育局,各高等学校、省属中职学校:

根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2021-2025年)的通知》、《广东省教育厅关于实施2025年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划的通知》精神,我厅组织开展了广东省2025年职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划遴选工作。经自主申报、资格审查、专家评审等程序,共遴选53个产业导师团队和171位产业导师,现予以公布。

各地各校要高度重视产业导师(团队)建设,按照教育部等四部门印发的《职业学校兼职教师管理办法》(教师〔2023〕9号)、《广东省教育厅办公室关于加强职业院校产业导师(团队)特聘岗位计划管理的通知》要求,完善本校产业导师(团队)遴选、聘用、管理、评价等措施。省教育厅依托“广东省产业导师(团队)特聘岗位计划管理系统”(zzpx.gpnu.edu.cn),对省级产业导师(团队)实行“一岗一档”动态管理,各地各校要按

|     |    |                 |         |     |                  |     |
|-----|----|-----------------|---------|-----|------------------|-----|
| 121 | 中职 | 广州市交通运输职业学校     | 汽车制造与检测 | 蔡松明 | 深圳华中数控有限公司       | 陈佩娜 |
| 122 | 中职 | 广州市财经商贸职业学校     | 电子商务    | 殷学祖 | 广州市德信信息技术有限公司    | 李志宏 |
| 123 | 中职 | 广州市旅游商务职业学校     | 茶艺与茶营销  | 叶汉钟 | 潮州市天羽功夫茶文化交流中心   | 黄泉生 |
| 124 | 中职 | 东莞市汽车技工学校       | 汽车车身修造  | 张会军 | 融通运输(广州)有限公司     | 安廉  |
| 125 | 中职 | 佛山市南海区理工职业技术学校  | 电子商务    | 陈乔  | 广州宜金邦科技有限公司      | 卢咏怡 |
| 126 | 中职 | 广州市番禺区新造职业技术学校  | 工艺美术    | 梁秀玲 | 广州梁秀玲刺绣艺术有限公司    | 梁秀玲 |
| 127 | 中职 | 中山市现代职业技术学校     | 中餐烹饪    | 郑耀荣 | 中山市三溪酒楼有限公司      | 李晚荣 |
| 128 | 中职 | 广州市荔湾区外语职业高级中学  | 会计事务    | 刘凤葵 | 广州向日葵咨询管理有限公司    | 彭东海 |
| 129 | 中职 | 广东省食品药品职业技术学校   | 化妆品制造技术 | 罗慧  | 香港雅雅集团有限公司       | 何莉  |
| 130 | 中职 | 深圳市福田区华强职业技术学校  | 计算机网络技术 | 蔡浩  | 北京神州数码云科信息技术有限公司 | 李晚莹 |
| 131 | 中职 | 佛山市顺德区梁銶珊职业技术学校 | 艺术设计制作  | 刘诗锋 | 广东东方麦田工业设计股份有限公司 | 彭安心 |
| 132 | 中职 | 广州市纺织服装职业学校     | 工艺美术    | 梁伙权 | 广州工艺美术行业协会       | 黄秉欢 |
| 133 | 中职 | 佛山市南海区九江职业技术学校  | 中餐烹饪    | 吴荣开 | 南海区旺岗渔村餐饮服务有限公司  | 廖锡泰 |
| 134 | 中职 | 佛山市南海区信息技术学校    | 数控技术应用  | 玉远桂 | 佛山市高明德健五金有限公司    | 杜周维 |
| 135 | 中职 | 佛山市顺德区均安职业技术学校  | 服装设计与工艺 | 文燕燕 | 中山市帽样范文化传播有限公司   | 王刚  |
| 136 | 中职 | 佛山市顺德区李伟强职业技术学校 | 跨境电商商务  | 杨凡  | 广州铂元信息科技有限公司     | 吴某坚 |
| 137 | 中职 | 广州市医药职业学校       | 中药      | 黄小龙 | 广州采芝林药业有限公司      | 伍雪芳 |

— 19 —

### (4) 2025年广东省产业导师陈乔、卢咏怡



### (5) 南海区职业教育教师教学创新团队





(6) 南海区第六届名教师



(6) 南海区第二届教坛新秀



(6) 南海区第五届名班主任

佛山市南海区劳动竞赛委员会

文件

佛山市南海区总工会

南竞字〔2024〕1号

关于对2023年度南海区职工劳动和技能竞赛情况的通报

区直各工委、各镇（街道）总工会，各有关单位：  
为深入学习贯彻党的二十大精神，紧扣区委“1114”工作体系，全力推进新时期产业工人队伍建设改革，助力“百千万工程”，不断深化职工立功竞赛活动，提高职工劳动技能，大力培育职工技能人才，建设高素质产业工人大军，充分发挥工会组织在党建引领基层善治中的作用，为建设现代化活力新南海赋能增效。2023年区劳动竞赛委员会、区总工会共同举办了“制造业当家 高质量发展”——2023年南海区职工劳动和技能竞赛活动和“数字南海 工匠摇篮”等系列赛事。结合南海经济发展的新形势、各地域产业结构特点和广大职工技能提升的需求，全区共完成了儿童意外伤害救治、汽车行业直播电商、电气电路等

27项区级职工劳动和技能竞赛。在本次竞赛过程中，涌现了一批素质优良、表现优异、成绩突出的集体和个人。  
为鼓励竞赛先进典型，在全区营造学技术、比技能、共进步的良好氛围，现决定对邓婉君等16名同志授予“2023年度南海区职工技术状元”称号，对崔洁莲等157名同志授予“2023年度南海区职工技术能手”称号，对夏秋凤等137名同志授予“2023年度南海区职工优秀选手”称号。  
希望全区职工以竞赛活动为新的契机，以技能竞赛先进典型为榜样，不断增强自身素质水平，努力使自己成为知识型、技能型、创新型的新时代追梦人。

附件：2023年度南海区职工技术状元、技术能手、优秀选手名单

佛山市南海区劳动竞赛委员会

佛山市南海区总工会

佛山市南海区劳动竞赛委员会办公室 2024年2月1日印发



职业学校及企业职工直播带货达人技能竞赛

|     |                      |
|-----|----------------------|
| 霍泳妮 | 广东昱升个人护理用品股份有限公司     |
| 温 阳 | 佛山市南海区第一职业技术学校       |
| 甘雨霁 | 佛山市南海区理工职业技术学校       |
| 黄思艳 | 佛山市南海区九江职业技术学校       |
| 黄添娣 | 广东省财经职业技术学校          |
| 陈世军 | 南海开放大学(广东理工职业学院南海校区) |
| 汤宝琼 | 佛山市南海区信息技术学校         |
| 王嘉人 | 佛山市南海区理工职业技术学校       |
| 黄晓雄 | 广东昱升个人护理用品股份有限公司     |
| 林进发 | 佛山市南海区信息技术学校         |

(7) 南海区“技术能手”2人



(8) 南海区中级“工匠之师”1人



依申请公开

# 佛山市南海区教育局文件

南教发职〔2022〕7号

## 关于成立第四届南海区职业教育专业指导委员会和中心教研组的通知

各区直职业院校、有关单位：

根据《关于推荐第四届南海区职业教育专业指导委员会和中心教研组候选成员的通知》（南教发职〔2022〕3号）精神，成立第四届南海区职业教育专业指导委员会和中心教研组，经个人自荐、单位推荐和我局审核确认，现将领导小组、专家咨询委员会、各专业指导委员会和中心教研组组成人员名单公布如下：

### 一、领导小组组成人员

#### 组 长：

张鉴华 南海区教育局副局长

#### 副组长：

### 三、财经商贸专业指导委员会

#### 主任委员：

彭翔英 南海区信息技术学校财经商贸部部长

#### 副主任委员：

覃忠健 南海区信息技术学校专业带头人

陈世军 南海开放大学专业教师

颜小玉 南海区理工职业技术学校专业部教学主任

关莹莹 南海区九江职业技术学校商贸科组长

#### 委 员：

王杜鑫 南海区信息技术学校电商专业负责人

王嘉楠 南海区信息技术学校专业教师

朱燕萍 南海区信息技术学校专业部长

彭燕娟 南海区九江职业技术学校教学部长

侯炬凯 南海开放大学专业负责人

赵惠玲 南海区理工职业技术学校专业教学主任

高 洁 南海区信息技术学校专业教师

梁宗巧 南海区第一职业技术学校电商教研组长

练金英 南海区第一职业技术学校会计教研组长

李惠文 南海区第一职业技术学校物流教研组长

湛福琴 南海区信息技术学校专业教师

— 1 —

— 4 —

曾 玗 南海区信息技术学校专业教师

吴惠梅 南海区九江职业技术学校专业教师

黄玉梅 南海开放大学专业教师

郑焯昕 南海开放大学专业教师

张记红 南海开放大学专业负责人

黄 微 南海开放大学专业教师

黄嘉亮 南海区理工职业技术学校专业负责人

刘凤仪 南海区理工职业技术学校专业教研组长

卢咏怡 南海区理工职业技术学校专业教研组长

### 四、机电自动化专业指导委员会

#### 主任委员：

黄桂胜 南海区理工职业技术学校教研处副主任

#### 副主任委员：

罗动强 南海区信息技术学校机电专业负责人

吴 放 南海区理工职业技术学校专业部教学主任

张 挺 南海区第一职业技术学校专业部长

#### 委 员：

黄泽锋 南海区信息技术学校机电专业教师

李 风 南海区信息技术学校机电专业教师

左 锋 南海区信息技术学校机电教师

朱梅娟 南海区理工职业技术学校教研组长

万坤明 南海区第一职业技术学校教务处副主任

— 5 —

（9）第四届南海区职业教育专业指导委员会副主任委员 1 人、委员 2 人

## 5.2 承办市级技能竞赛

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>2022年度佛山市职业学校学生专业技能大赛</b><br/><b>“互联网营销直播技能”赛项竞赛规程</b></p> <p><b>一、赛项名称</b></p> <p>赛项名称：互联网营销直播技能</p> <p>赛项组别：中职</p> <p>赛项归属大类：现代服务业</p> <p><b>二、竞赛目的</b></p> <p>互联网营销直播技能赛项为应对直播电商产业发展的人才培养需求，推进普通中职职业学校电子商务类、市场营销类及其相关专业的发展和教学改革，促进产教融合、校企合作，共同提升中职院校电子商务类、市场营销类及其相关专业人才培养的质量。</p> <p><b>三、竞赛内容</b></p> <p>互联网营销直播技能竞赛包括“模块一网络直播间设置与电商直播技能”、“模块二营销策划案与海报设计制作”、“模块三营销策划案宣讲与答辩”三项竞赛内容。项目由所有参赛选手合作完成，满分为100分。</p> <p>模块一网络直播间设置与电商直播技能：主要考核直播电商团队脚本设计能力、商品销售能力、团队控场能力、交易引导能力、客户接待与沟通能力（礼貌用语和商品疑问、纠纷处理），激发客户再次购买服务能力等综合素质。此模块将于赛前公布五款统一常规商品，由参赛团队自行购买样品，并根据思政元素要求，提前搭建直播</p> | <p>11. 在竞赛期间，未经执委会批准，参赛选手不得接受其他单位和个人进行的与竞赛内容相关的采访。参赛选手不得将竞赛的相关信息私自公布。</p> <p><b>十五、申诉与仲裁</b></p> <p>在比赛过程中若出现有失公正或有关人员违规等现象，参赛队领队可在比赛结束后2小时之内向赛项仲裁组提出书面申诉。书面申诉应对申诉事件的现象、发生时间、涉及人员等进行实事求是的叙述，并提供事实依据（无事实依据或主观臆断不予受理），经领队亲笔签名后提交，非书面申诉不予受理。</p> <p>赛项仲裁组在接到申诉报告后的2小时内组织复议，并及时将复议结果以书面形式告知申诉方。申诉方对复议结果仍有异议，可在3天内由参赛队所在学校向大赛组委会办公室提出申诉。大赛组委会办公室的仲裁结果为最终结果。</p> <p>佛山市职业技能大赛执委会（盖章）<br/>2022年10月9日</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

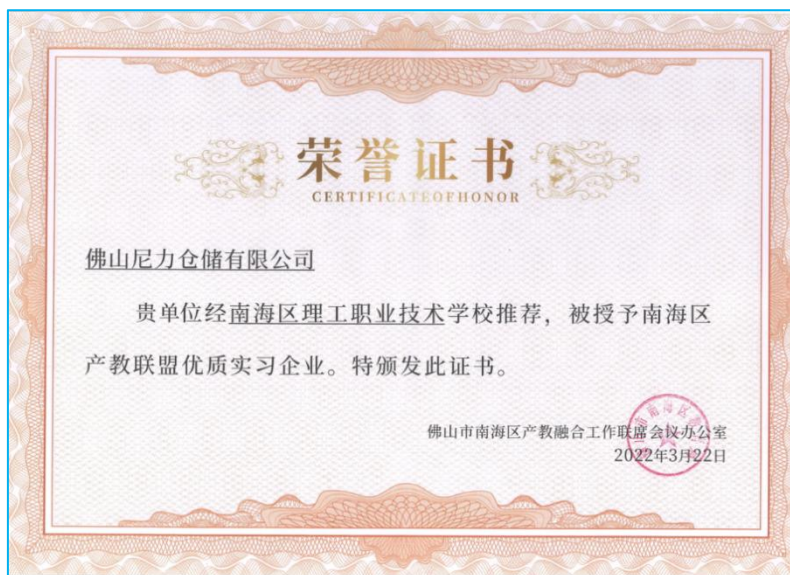
### 2022年佛山市互联网营销直播技能竞赛承办单位

## 5.3 产教融合：跨境电子商务人才培养共建实践基地





5.4 产教融合：2022 年南海区产教联盟教师实践基地、实习基地 3 个

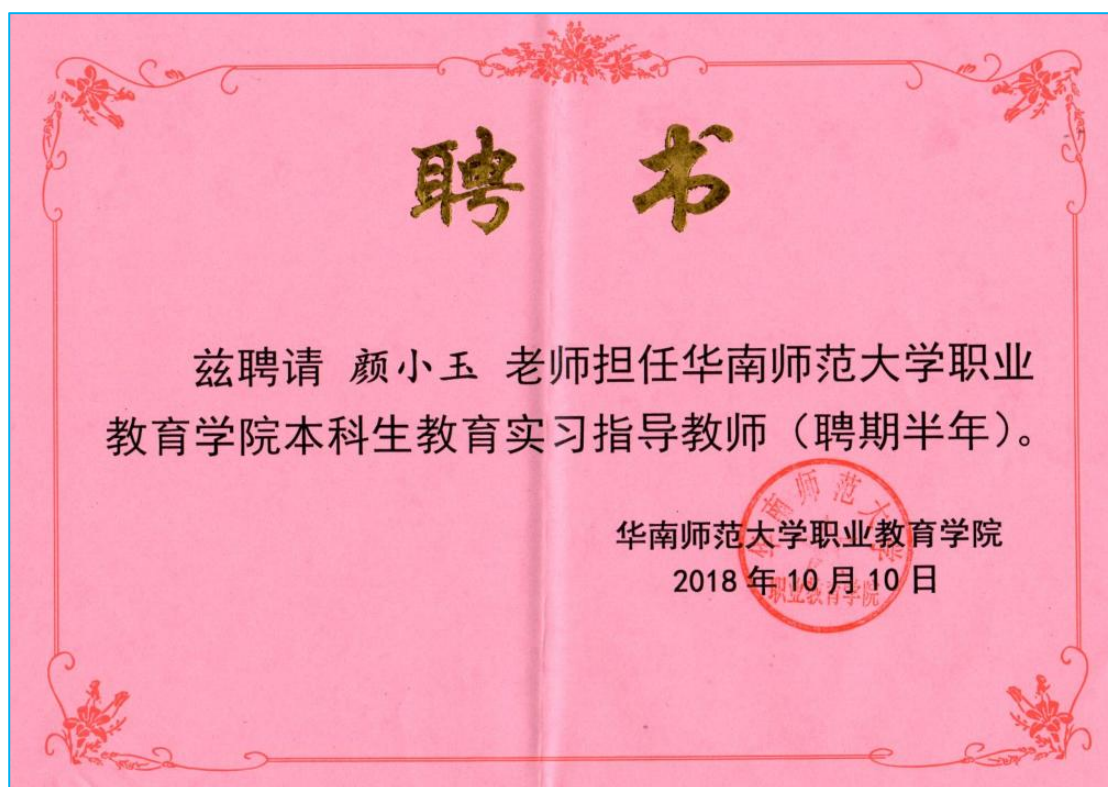




5.5 校企合作：职教师资培养基地（华师、广技师）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>编号： ZJ202015</p> <p><b>共建职教师资培养基地<br/>协<br/>议<br/>书</b></p> <p>华南师范大学<br/>佛山市南海区盐步职业技术学校</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>华南师范大学与佛山市南海区盐步职业技术学校<br/>共建职教师资培养基地协议书</p> <p>根据《国家职业教育改革实施方案》和《广东新师范建设实施方案》的精神，为充分发挥双方的优势，共同为广东省培养更多优秀的职教师资，华南师范大学依托职业教育学院与佛山市南海区盐步职业技术学校简称（“基地学校”），本着互相支持、互利互惠的原则，通过协商，就加强协作和共建职教师资培养基地达成如下协议：</p> <p><b>一、华南师范大学的权利与义务</b></p> <p><b>（一）权利</b></p> <p>合作期间，在事前与基地学校协商的前提下，享有如下权利：</p> <p>1、组织选派（<input type="checkbox"/>研究生、<input checked="" type="checkbox"/>本科生）到基地学校进行教育实习、见习、课题研究等。</p> <p>2、组织职教师资到基地学校进行现场学习、交流和调研等。</p> <p><b>（二）义务</b></p> <p>1、在基地学校加授（<input checked="" type="checkbox"/>“华南师范大学职教师资培养基地”、<input type="checkbox"/>“华南师范大学职业教育学院研究生培养基地”）牌匾。</p> <p>2、根据基地学校实际需要提供有关教学参考资料和教改信息；协助基地学校开展教学改革。</p> <p>3、根据基地学校的需要，结合教育实习安排，有计划地组织教师到基地学校检查实习工作。</p> <p>4、华南师范大学职业教育学院举办的有关中职学校教育、教学研讨班，介绍国内外教改经验、信息的报告会，优先邀请基地学校的领导或教师参加。</p> <p>-1-</p> |
| <p><b>二、基地学校的权利和义务</b></p> <p><b>（一）权利</b></p> <p>1、加挂（<input checked="" type="checkbox"/>“华南师范大学职教师资培养基地”、<input type="checkbox"/>“华南师范大学职业教育学院研究生培养基地”）牌匾。</p> <p>2、基地学校教师享有参与华南师范大学职业教育学院组织的各学术会议、研修培训的优先权。</p> <p>3、基地学校教师可与华南师范大学职业教育学院教师联合进行课题研究和课程开发。</p> <p>4、基地学校相关教师可聘为华南师范大学职业教育学院校外教学指导教师，可获得学院讲学。</p> <p><b>（二）义务</b></p> <p>1、根据基地学校当年实际情况，接收华南师范大学职业教育学院一定数量的（<input type="checkbox"/>研究生、<input checked="" type="checkbox"/>本科生）到校实习、见习。实习和见习的学生人数、时间由双方提前商定，统筹安排。</p> <p>2、安排校领导加强对教育实习的领导，指定有经验的科任教师和班主任担任实习指导教师。</p> <p>3、为实习生提供必要的备课和住宿条件。</p> <p>4、为职教师资到基地学校进行现场学习、交流和调研等提供便利。</p> <p><b>三、其他事项</b></p> <p>1、实习工作的内容和安排，指导教师的任务和职责，参照华南师范大学《教育实习工作手册》的有关规定。</p> <p>2、双方保持经常联系，互通情况。每年四至六月份与实习学校共同安排下一学年的实习计划。</p> <p>-2-</p> | <p>四、本协议一式三份，经双方负责人签字、盖章后即生效。如某一方提出终止，经双方协商后即行终止。</p> <p>五、其他未尽事宜经双方根据具体情况协商后确定。</p> <p>华南师范大学（合同专用章） 佛山市南海区盐步职业技术学校（盖章）</p> <p>代表： 代表：</p> <p>2020 年 月 日 2020 年 月 日</p> <p>-3-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

华南师范大学职业教育学院共建教育实习基地协议书



广东技术师范大学校外实践指导教师聘书



## 佛山市南海区理工职业技术学校与广东技术师范大学

### 实习教师师徒见面会简讯

电商部 赵惠玲、黄嘉亮、实习教师郭子翔、洪晓

金秋九月，我校迎来了广东技术师范大学教育科学与技术学院 2019 级的 10 位实习老师到我校进行为期三个月的实习。为了更好的开展实习工作，2022 年 9 月 21 日星期三上午，在电商部实训中心会议室召开我校与广东技术师范大学实习老师的师徒见面会。出席会议的包括：学校办公室主任（代副校长）李开强、教研处主任黄桂胜、教务部副主任兼电商部教学部长颜小玉、财经部教学主任赵惠玲、电商部 4 位教研组长、广东技术师范大学教育科学与技术学院数字媒体技术系主任伍国华以及来自学院的 10 位实习教师。



会议现场

赵惠玲主任主持会议，并介绍了参会人员，各部门领导分别发言。

首先，教研处黄桂胜主任讲述电商部组织高校毕业生实习经验和成果，对实习生管理制度作详细说明并提出了一系列注意事项，希望实习老师们能重视并珍惜这次宝贵的实习经历，以高标准严格要求自己。



黄桂胜主任发言

接着，李开强主任热烈欢迎了各位到校实习教师，介绍了中职教育的形势和本校教学工作的现状，提出对实习教师的期望。



李开强主任发言

然后，颜小玉副主任重点强调了实习工作中的授课要求、具体教学要求、班主任工作要求，要求实习老师们在实习过程中需要按学校的规定，也希望实习老师们在实习过程中向电商部团队中的各位师傅互相学习，共同进步。

最后，学院伍国华主任代表学院感谢了南海理工的热情迎接，并与实习老师们再次强调了实习期间的问题及注意事项，寄语实习老师们要珍惜时间，多读书敢实践，尽快适应环境，团队之间互相学习分享，开启一次顺利的受益终身的实习旅程。



学院伍国华主任发言

各发言领导都强调了安全问题是重中之重，防疫任务要落实到细节，实习教师们认真聆听，并表示将自觉遵守学校制度、严格执行各项要求。

## 南海区理工职业技术学校与广东技术师范大学 实习教师师徒见面会2022年9月21日



参会人员合影

本次师徒见面会圆满结束，期待实习老师们在本次实习中积累经验，丰富阅历，不断成长，在实践中获得更大收获。

2022 年 9 月 21 日

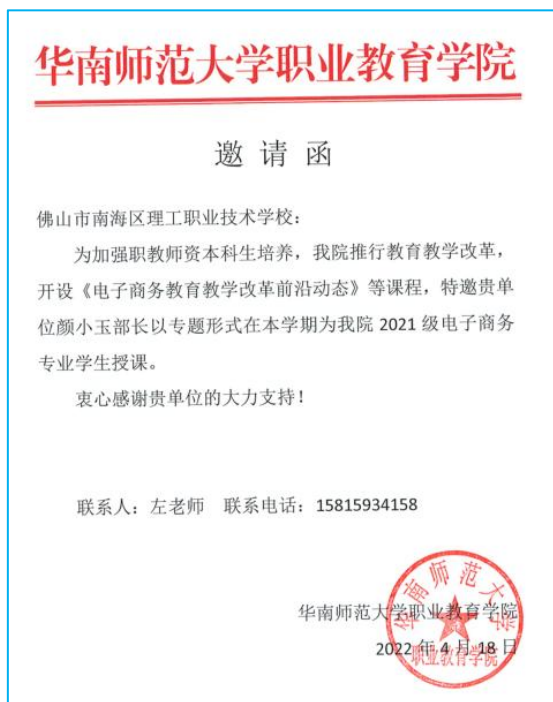
## 2022 年电商专业与广技师交流会简讯

### 5.6 专业建设推广：讲座及公开课

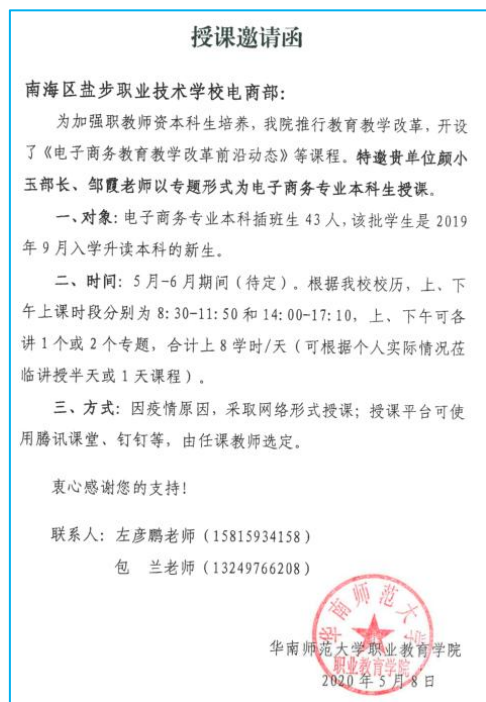
| 序号 | 讲座、公开课名称   | 地点     | 主讲人 | 时间         |
|----|------------|--------|-----|------------|
| 1  | 电子商务专业讲座   | 华南师范大学 | 颜小玉 | 2020 年 5 月 |
| 2  | 电子商务专业中职教学 | 华南师范大学 | 颜小玉 | 2021 年 5 月 |



|   | 教法                 |             |     |             |
|---|--------------------|-------------|-----|-------------|
| 3 | 电子商务教育教学改革前沿动态     | 华南师范大学      | 颜小玉 | 2022 年 4 月  |
| 4 | 账号 IP 的建立          | 佛山职业技术学院    | 卢咏怡 | 2023 年 10 月 |
| 5 | 抖音账号账号 IP 建立       | 广东省外语艺术职业学院 | 卢咏怡 | 2023 年 12 月 |
| 6 | 区级公开课：九官格思考法分析商品卖点 | 南海区理工职业技术学校 | 黄嘉亮 | 2023 年 6 月  |
| 7 | 抖音账号账号 IP 的建立方法    | 南海区理工职业技术学校 | 卢咏怡 | 2023 年 6 月  |
| 8 | 带货短视频拍摄的运镜技巧       | 南海区理工职业技术学校 | 卢咏怡 | 2020 年 12 月 |



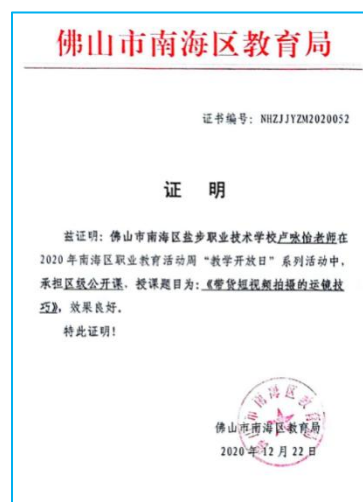
2022 年华师讲座邀请函



2020 年华师讲座邀请函



卢咏怡老师在佛职院与广外艺学校进行电子商务专业课程讲授



## 部分区级以上公开交流课证明

### 5.7 专业服务企业情况

| 序号 | 项目名称                            | 时间              |
|----|---------------------------------|-----------------|
| 1  | 南海区“稳企援岗”项目美思内衣公司直播电商培训         | 2022. 2-2022. 3 |
| 2  | 南海区“稳企援岗”项目新东阳电子科技有限公司直播电商培训第一期 | 2023. 2         |
| 3  | 南海区“稳企援岗”项目新东阳电子科技有限公司直播电商培训第二期 | 2023. 3         |
| 4  | 直播电商行业企业宣讲会及新学期校企项目开班仪式         | 2023. 2         |
| 5  | 携手南海电商产教融合服务中心开展直播电商人才孵化        | 2023. 4         |
| 6  | 新媒体电商带头人乡村振兴社会服务培训              | 2023. 4         |
| 7  | 云浮地区妇联自媒体技能培训 4 次               | 2025. 6-8 月     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>佛山市南海区教育局</b></p> <p>佛山市南海区教育局关于组织职业学校开展“稳企援岗”系列培训活动的通知</p> <p>各相关区职业学校：</p> <p>为贯彻落实南海区关于春节前援企稳岗专项行动的相关通知要求，发挥职业院校在技能培训和公共服务方面的优势，提高职业教育服务社会和企业的能力水平，区教育局围绕“三项工程”技能提升的工作部署，结合各职业学校的专业特色，决定在相关职业学校开展面向企业职工“三项工程”职业技能提升系列培训活动，现将有关事项通知如下：</p> <p>一、培训项目安排</p> <p>南海九江职业技术学校开展“粤菜师傅”培训，南海区信息技术学校和南海盐步职业技术学校开展“广东技工”培训，南海卫生职业技术学校开展“南粤家政”培训，具体的培训项目名称和培训内容由培训单位自定。</p> <p>二、培训时间和方式</p> <p>培训时间从2022年2月25日至2022年3月31日，各培训单位根据实际情况在该时间段内确定具体的培训时间。培训的方式包括线下培训或线上线下结合，由培训单位结合实际情况自</p> | <p>定。</p> <p>三、培训对象和培训费用</p> <p>培训的对象为企业职工，培训人数控制在40人至80人之间。培训费用为免费，培训相关费用由培训单位承担。</p> <p>四、其他事项</p> <p>(一) 制订完善工作方案。请各培训单位高度重视，提高政治站位，充分认识本次培训活动的重要性和紧迫性，认真做好培训活动的组织工作。设立专班，安排专人负责该项工作的统筹协调。要尽学校所能，供企业所需，紧贴企业的培训需求确定培训的内容，活化培训的形式，配备有良好专业素质和较强专业技能的“双师型”培训教师，制订完善培训方案，确定培训时间、培训方式、培训课程、培训师资等，填写《南海区职业学校春节前援企稳岗培训活动安排表》(附件1)，将培训方案和《培训活动安排表》在2月16日前报送至邮箱nhzjy@126.com。</p> <p>(二) 做好培训的组织实施。为了方便企业职工报名，避免疫情期间出现大面积人员流动，本次培训报名采用线上报名的方式，请各培训单位制订报名方式，2月17日前将报名的通知在学校的微信公众号公布，在2月18日前将报名方案和微信公众号的报名链接报送至邮箱nhzjy@126.com。区教育局收集各校的报名链接后，将统一在区教育局的微信公众号上进行公布。</p> <p>(三) 做好疫情防控的工作。线下培训期间各培训单位要严格遵守疫情防控有关规定，做好培训学员的健康码和行程卡的查验</p> | <p>工作，精准掌握培训学员前14天健康情况，确保安全防护下参加培训。学员在学习期间要服从学校管理，自觉配合防疫措施。有下列情形之一的人员不能参加培训。一是目前为新冠肺炎确诊病例、疑似病例、无症状感染者及密切接触者；二是已治愈出院的确诊病例和已解除集中隔离医学观察的无症状感染者，尚在随访及医学观察期内的；三是人员入境后处于集中隔离医学观察期、社区健康管理期；四是核酸检测不合格者；五是活动前14天内有境内中高风险地区或封闭管控区域旅居史，活动前21天内有港台地区、国外旅居史。</p> <p>附件：南海区职业学校春节前援企稳岗培训活动安排表</p> <p>佛山市南海区教育局</p> <p>2022年2月9日</p> <p>(联系人：洪志龙，联系电话：86236732，13923189040)</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

附件 1

培训签到表

|      |         |      |           |     |    |
|------|---------|------|-----------|-----|----|
| 培训内容 | 直播电商    | 培训时间 | 2022.3.18 |     |    |
| 培训讲师 | 黄嘉亮 谢荣帅 | 培训地点 | 美思内衣公司    |     |    |
| 培训方式 | 面授、线上   | 考核方式 | 线上考核      |     |    |
| 应到人数 | 37      | 实到人数 | 26        |     |    |
| 序号   | 姓名      | 部门   | 序号        | 姓名  | 部门 |
| 1    | 冯伟均     | 电商   | 14        | 陈新青 | 电商 |
| 2    | 李伟      | 电商   | 15        | 谭雅玲 | 电商 |
| 3    | 李伟      | 电商   | 16        | 李伟  | 电商 |
| 4    | 李伟      | 电商   | 17        | 杜婉莹 | 电商 |
| 5    | 李伟      | 电商   | 18        | 李伟  | 电商 |
| 6    | 李伟      | 电商   | 19        | 李伟  | 电商 |
| 7    | 李伟      | 电商   | 20        | 李伟  | 电商 |
| 8    | 李伟      | 电商   | 21        | 李伟  | 电商 |
| 9    | 李伟      | 电商   | 22        | 李伟  | 电商 |
| 10   | 李伟      | 电商   | 23        | 李伟  | 电商 |
| 11   | 李伟      | 电商   | 24        | 李伟  | 电商 |
| 12   | 李伟      | 电商   | 25        | 李伟  | 电商 |
| 13   | 李伟      | 电商   | 26        | 李伟  | 电商 |

|      |   |    |   |      |           |
|------|---|----|---|------|-----------|
| 27   |   | 41 |   |      |           |
| 28   |   | 42 |   |      |           |
| 29   |   | 43 |   |      |           |
| 30   |   | 44 |   |      |           |
| 31   |   | 45 |   |      |           |
| 32   |   | 46 |   |      |           |
| 33   |   | 47 |   |      |           |
| 34   |   | 48 |   |      |           |
| 35   |   | 49 |   |      |           |
| 36   |   | 50 |   |      |           |
| 37   |   |    |   |      |           |
| 38   |   |    |   |      |           |
| 39   |   |    |   |      |           |
| 40   |   |    |   |      |           |
| 评价项目 | 好 | 一般 | 差 | 培训总评 | 优         |
| 课堂纪律 | ✓ |    |   |      |           |
| 学习态度 | ✓ |    |   |      |           |
| 互动效果 | ✓ |    |   |      |           |
| 课堂氛围 | ✓ |    |   | 日期   | 2022.3.18 |

|      |   |    |   |              |
|------|---|----|---|--------------|
| 评价项目 | 好 | 一般 | 差 | 培训总评         |
| 课堂纪律 | ✓ |    |   | 优            |
| 学习态度 | ✓ |    |   |              |
| 互动效果 | ✓ |    |   |              |
| 课堂氛围 | ✓ |    |   |              |
|      |   |    |   | 日期 2022.3.18 |

### 做自己人生的主播 ——南海区理工学校开展“稳企稳岗”直播电商培训

为贯彻落实南海区关于春节前后援企稳岗专项行动的相关通知要求，提高职业教育服务社会和企业的能力水平，充分发挥南海区理工职业技术学校在校企培训和社会服务方面的优势，提高我校服务社会和企业的能力水平，根据《佛山市南海区教育局关于组织职业学校开展援企稳岗系列培训活动的通知》，南海区理工学校电商部电子商务专业到佛山市美思内衣有限公司开展援企稳岗培训（直播电商项目）。



全体学员与培训导师合照

2022年3月18日下午，直播电商培训项目在佛山市美思内衣有限公司如期举行，来自美思内衣有限公司电商部、销售部、仓储部的26位员工早早来到会议室签到。南海区理工职业技术学校电商部教学主任颜小玉作了开班发言，向学员介绍了本次培训的目的与意义，勉励企业学员要认真学、耐心练，希望学员学有所得，能为所在企业作贡

献，体现自身价值，做自己人生的主播。



南海理工电商部教学主任颜小玉开班发言

本次培训我们有幸邀请到企业课堂导师新媒体公司创始人谢荣帅老师，为我们带来当今抖音平台最新的发展趋势和平台规则注意事项，阐述了抖音平台的发展历史和成果背景，同时传授抖音短视频账号建立以及账号IP设定的技巧。在培训期间，师生间课堂气氛活跃，学员积极举手回应导师提出的问题，互动良好。通过学习，在座的学员们都对自己的抖音账号，有了新的想法和内容创作计划。谢荣帅老师在授课过程中不断的鼓励全体学员要做真实的自己，大胆创作短视频内容，体现自己的人生价值。课程的第二部分，由南海理工的黄嘉亮老师为学员讲解“1+X直播电商实训平台”的实操方法和注意事项。学员在课后，也可以随时随地的通过实训平台练习直播电商的实操项目。



企业课堂导师谢荣帅老师讲述抖音平台发展历史



谢荣帅老师与学员积极互动交流



南海理工电商部黄嘉亮老师讲解“1+X直播电商”实训平台操作步骤

培训结束后，学员们纷纷表示不仅学习到了直播电商的有关知识，还进一步明确了短视频内容的创作方向，以更充分的准备和更自信的心态走向直播电商行业，为企业和自身创造更精彩的价值。

### (1) 南海区“稳企援岗”项目美思内衣公司直播电商培训



聚焦服务 互利共赢

2023年2月24日,由南海区理工职业技术学校和新东阳电子科技有限公司举行的直播电商系列培训活动第一期,在南海区理工职业技术学校报告厅顺利开展。培训得到了新东阳电子科技有限公司的员工大力支持与配合。本次培训旨在提升企业对新媒体直播电商的进一步认识,提高企业员工的新媒体账号打造意识、创新意识,强化产品IP,进一步扩大产品的知名度以及产品创新氛围的营造。

新东阳电子科技有限公司营销部副总经理亲临本次培训。培训过程中,学员各抒己见,参与了沟通和讨论。

本次培训邀请了来自南海区理工职业技术学校电商部专业老师陈老师讲解直播电商的相关专业知识。从直播间的布置、直播灯光的设置等深入讲解。

在讲授之初,讲师引导大家分享企业员工各自的自媒体账号内容,学员们积极表达各自的想法和期待,培训气氛融洽。本次培训,学员们参与热情高涨,并积极表达了各自直播电商领域的想法与建议。接下来,南海区理工职业技术学校将会不忘初心,将有用的专业知识传播到需要的企业中,互利共赢。



电商部  
2023年2月25日

| (日ASIS) 单各册表照会并 |     |    |             |             |
|-----------------|-----|----|-------------|-------------|
| 序号              | 姓名  | 性别 | 工作单位        | 手机          |
| 001             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 002             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 003             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 004             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 005             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 006             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 007             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 008             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 009             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 010             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 011             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 012             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 013             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 014             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 015             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 016             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 017             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 018             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 019             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 020             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 021             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 022             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 023             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 024             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 025             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 026             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 027             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 028             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 029             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 030             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 031             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 032             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 033             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 034             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 035             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 036             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 037             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 038             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 039             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |
| 040             | 梁启超 | 男  | 新东阳电子科技有限公司 | 13312291426 |

## (2) 南海区“稳企援岗”项目新东阳电子科技有限公司直播电商培训第一期

直播电商大课堂

——企业社会服务培训项目第二期在南海理工顺利开展

为提高产教融合深入推进以及社会服务培训意识,2023年3月7日晚上,在南海区理工职业技术学校对新东阳电子科技有限公司的企业员工在报告厅开展了直播电商系列培训第二期活动。

本次培训由南海区理工职业技术学校电商部王老师进行讲授。本次培训聚焦直播电商后台的各数据指标的基础分析。王老师做了基础指标的基本介绍,王老师就大家在直播产品过程中遇到的疑惑进行了分享和交流。最后,各企业员工分享了自己直播的经验,大家共同探讨优化的方法。使产品在直播过程中能提高转化率。随后,王老师还展示了直播设备的使用,传播给学员的是要有严谨的工作态度。

通过此次交流培训,企业员工更加了解了直播的后台操作和注意事项,对我校的培训内容表示满意。今后我校会继续服务社会服务企业,互利共赢。



电商部  
2023年3月8日

| 社会服务培训名单 (3月7日) |             |     |    |             |
|-----------------|-------------|-----|----|-------------|
| 序号              | 工作单位        | 姓名  | 性别 | 手机号         |
| 1               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 2               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 3               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 4               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 5               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 6               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 7               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 8               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 9               | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 10              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 11              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 12              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 13              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 14              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 15              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 16              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 17              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 18              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 19              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 20              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 21              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 22              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 23              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 24              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 25              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 26              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 27              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 28              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 29              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 30              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 31              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 32              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 33              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 34              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 35              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 36              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 37              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 38              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 39              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |
| 40              | 新东阳电子科技有限公司 | 梁启超 | 男  | 13312291426 |

## (3) 南海区“稳企援岗”项目新东阳电子科技有限公司直播电商培训第二期

对接需求 校企合作育人才  
——我校举办直播电商行业企业宣讲会及新学期校企项目开班仪式

电商行业飞速发展，企业对人才需求不断增加。为深化电商专业认知教育，深入产教融合，助力高质量电商人才培养，2023年2月14日上午，南海区理工职业技术学校携手广东点赞集团旗下广东众创前锦数字科技发展有限公司，在学校报告厅举办了直播电商行业企业宣讲会，出席人员有广东点赞集团董事长张祖奎、企业导师梁玉菁及赵玉龙、电商部教学主任卢咏怡、电商部专业教师以及2022级学生。



电商部教学主任卢咏怡致辞

电商部教学主任卢咏怡的致辞拉开了宣讲会的序幕。卢主任表示，我校携手广东点赞集团开展专业认知宣讲会及校企项目，进行校企产教融合深度合作，将以真实的企业项目锻炼同学们的实践技能，希望同学们刻苦学习，积极参与校企项目，在项目实践中丰富自身阅历，锤炼专业技能，迎合岗位需求，成为电商行业所需要的高素质人才。



宣讲会现场氛围活跃，老师学生积极参与

随后，广东点赞集团董事长张祖奎分享了自身电商成长之路，并根据企业情况、企业数字电商孵化案例、直播电商趋势、当下就业形势和人才需求状况等进行介绍，勉励同学们多学习、多思考，提前做好未来发展规划，积极参加校内实战项目和职业技能竞赛，培养和提高职业竞争力。



广东点赞集团高层领导介绍自己的电商成长之路



广东点赞集团高层领导介绍电商直播岗位技能要求

活动最后，举行了企业导师聘用仪式。预祝我校学生在企业导师的引导下，从实践中获取真知。



企业导师聘用仪式

同日，2022-2023第二学期校企项目开班仪式于网创中心顺利举办。在新学期中，广东点赞集团将派师资进校，带领同学们进行直播电商的系统培训和学习，并组织同学参加企业真实的直播运营项目，让同学们切实体会电商应用场景，深入了解并掌握电商知识和技能，提升实践实战能力，精准对接企业人才需求。



2022-2023第二学期校企项目开班仪式

未来，我校电商专业将继续扎实推进产教融合、校企合作的人才培养模式，推动课程体系紧密对接产业发展、教学内容紧密对接岗位任务、专业技能紧密对接企业需求，与企业合作培养具有专业知识、实操技能和职业素养的应用型人才，提升专业建设及人才培养质量。

#### (4) 直播电商行业企业宣讲会及新学期校企项目开班仪式

### 南海理工携手南海电商产教融合服务中心开展直播电商人才孵化营开幕式及实战授课

为紧跟电商发展新趋势，助力高质量电商人才培养，我校与南海电商产教融合服务中心在日前携手合作，共同开办直播电商人才孵化营。电商部教学主任卢咏怡出席了开营仪式。

孵化营设于我校电子商务创新创业实训基地内，于2023年4月18日下午正式开营。南海电商产教融合服务中心导师赵玉龙为电商部学生进行开营授课，与同学们进行了深入的交流，介绍了直播中遇到的问题和解决方案，并鼓励同学们提出自己的想法和建议。



企业项目主管讲解抖音后台数据



南海电商产教融合服务中心导师赵玉龙进行开营授课

电商部教学主任卢咏怡表示，孵化营是难得的学习机会，能够帮助同学们掌握直播

电商实战技能，为日后走上工作岗位奠定良好的实践基础，我校将致力于与南海电商产教融合服务中心共同为孵化营提供强大的教学支持。



学生积极上台路演练习



导师指导学生进行直播平台实操

人才孵化，最重要的就是要做到学以致用。此次直播电商人才孵化营的开展，是南海电商产教融合服务中心探索电商人才培养新模式的重要举措，将为更多电商学生提供全方位的直播电商技巧和知识，培养出大量高素质、具备实战经验的直播电商人才，为南海电商行业的发展注入新活力。

## (5) 携手南海电商产教融合服务中心开展直播电商人才孵化

### 南海理工携手南海电商产教融合服务中心开展直播电商人才孵化营开幕式及实战授课

为紧跟电商发展新趋势，助力高质量电商人才培养，我校与南海电商产教融合服务中心在日前携手合作，共同开办直播电商人才孵化营。电商部教学主任卢咏怡出席了开营仪式。

孵化营设于我校电子商务创新创业实训基地内，于2023年4月18日下午正式开营。南海电商产教融合服务中心导师赵玉龙为电商部学生进行开营授课，与同学们进行了深入的交流，介绍了直播中遇到的问题和解决方案，并鼓励同学们提出自己的想法和建议。



企业项目主管讲解抖音后台数据



南海电商产教融合服务中心导师赵玉龙进行开营授课

电商部教学主任卢咏怡表示，孵化营是难得的学习机会，能够帮助同学们掌握直播

电商实战技能，为日后走上工作岗位奠定良好的实践基础，我校将致力于与南海电商产教融合服务中心共同为孵化营提供强大的教学支持。



学生积极上台路演练习



导师指导学生进行直播平台实操

人才孵化，最重要的就是要做到学以致用。此次直播电商人才孵化营的开展，是南海电商产教融合服务中心探索电商人才培养新模式的重要举措，将为更多电商学生提供全方位的直播电商技巧和知识，培养出大量高素质、具备实战经验的直播电商人才，为南海电商行业的发展注入新活力。

## (6) 新媒体电商带头人乡村振兴社会服务培训



# 云浮市妇女联合会

## 关于邀请专家授课的函

佛山市南海区理工职业技术学校：

为了深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十届三中全会精神，全面推进乡村振兴的战略部署，积极落实新时代妇女事业发展要求，充分发挥基层及“三新”领域“妇女之家”阵地作用，进一步加强对基层及“三新”领域妇女群众服务联系，丰富妇女业余生活，提升妇女综合素质，助力妇女赋能增能，提升广大妇女幸福指数，结合妇女群众需求，市妇联计划开展激活“家”力量 绽放“她”风采——广东省“妇女之家”功能提升项目之“巾帼聚力‘百千万’”妇女自媒体技能培训活动。现诚邀贵院成财商部教学主任卢咏怡主讲有关自媒体技能内容。

时间：2025年6月28日、8月6日—8日

地点：云浮市技师学院、罗定市、新兴县、郁南县“三新”领域、基层“妇女之家”

请予大力支持为盼。

- 1 -



（联系人：朱晓非、联系电话：8988933）

- 2 -



(7) 云浮地区妇联自媒体技能培训 4 次

5.8 专利发明应用 2 项



(1) 实用新型专利：一种直播用补光灯



(2) 实用新型专利：一种直播辅助设备