

附件 2

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目中期检查报告书

学校名称(盖章):

佛山市南海区理工职业技术学校



项目类型:

在线精品课程

项目名称:

PLC 控制系统与安装

项目负责人:

吴放

联系人及电话:

黄桂胜 15217656616

佛山市教育局制

二〇二三年八月

填写要求

一、填写《中期检查报告书》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、《中期检查报告书》中涉及的成果起止时间为 2022 年 5 月-2023 年 5 月。

三、需对各项目资金使用情况、标志性成果完成情况等提供佐证材料。

四、如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《2021 年省中职质量工程项目内容变更表》，并按要求备案。

五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

六、此《中期检查报告书》为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

一、项目基本情况¹

| | | | |
|-------|---|-------------------|--------|
| 项目名称 | 《PLC 控制系统安装与调试》 | | |
| 项目负责人 | 吴放 | 项目类型 ² | 在线精品课程 |
| 项目组成员 | 吴放、杨丽华、朱梅娟、黄桂胜、易雁飞、张文焘、苏子东、区玉姬、李小龙、孙璐璐、邝绮媚、杨冲 | | |

二、建设目标实现情况

描述项目中期建设目标实现情况（字数控制在 600 字以内）。

（一）项目建设情况

根据《广东省教育厅关于开展 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目申报工作的通知》（粤教职函〔2021〕38 号）文件精神，2022 年《PLC 控制系统安装与调试》课程被立项建设为在线精品课程，课程团队积极认真开展在线课程建设工作，拟定建设方案，按照建设方案及任务书要求，开展“强化课程负责人及课程团队建设、优化课程教学设计与方法、改革课程教学内容、丰富课程教学活动、完善课程教学评价、丰富课程教学资源”8 大项任务和 21 子项目任务建设，任务目标完成度高达 100%。

（二）项目中期建设目标实现情况

对照《PLC 控制系统安装与调试》在线精品课程建设方案及任务书内容，坚持精准施策，凸显目标导向，全面推进 8 大建设任务。提升了提高课程团队的教育教学水平，课程团队参加各类培训达 5 人次，参加广东省职业院校教学能力大赛获三等奖，参加职业技能竞赛获市级以上奖励 2 人。参照机器人相关职业资格标准，基于工作过程等先进职教理念开发了课程体系和改革教学内容。运用信息技术手段和线上线下教学资源，对教学内容进行了整体设计，对教学手段和教学方法进行了改革，开发了教学设计、微课等教学资源。所有建设任务指标已全部顺利完成，任务目标达成度为 100%。

¹ 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

² 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

三、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|-------------------|--------------------|--|---|
| 任务 | 具体任务 | | |
| 1. 强化课程负责人及课程团队建设 | 1.1 提升课程负责人的教育教学能力 | <p>预期目标: 提升课程负责人教育教学水平和运用信息技术的能力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授《PLC 控制系统安装与调试》课程; 2. 参与工业机器人企业调研, 撰写企业调研报告; 3. 开展工业机器人专业建设, 参与职业能力分析会, 撰写职业能力分析报告; 4. 修订机器人专业人才培养方案。 | 课程负责人及课程团队成员3人在2022-2023学年第二学期讲授《PLC 控制系统安装与调试》课程; 参与专业调研, 撰写调研报告1份, 撰写职业能力分析报告1份; 修订完善专业人才培养方案1份, 中期完成100% |
| | 1.2 提高课程团队的教育教学水平 | <p>预期目标: 健全课程团队教学能力提升方案, 政、校、行、企联合培养, 提升教师团队综合能力。</p> <p>验收要点:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 课程团队参加课程、教学等培训不少于2人; 2. 课程团队成员获得区级以上奖励不少于2人; 3. 发表论文1篇; 4. 教育教学成果奖区级二等奖以上。 | 注重课程团队的教育教学水平的提升, 安排课程团队参加培训3人次; 课程团队成员获得区级以上奖励3人; 发表论文2篇; 教学成果奖区级二等奖。中期完成100% |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|----------------|---|--|---|
| 任务 | 具体任务 | | |
| 2. 优化课程教学设计与方法 | 2.1 课程教学遵循教育教学规律，以学习者为中心进行整体教学设计 | 预期目标: 遵循教育教学规律开展课程教学，以学习者为中心进行整体教学设计。 验收要点: 1. 实施以项目导向、任务驱动教学； 2. 编写课程教学设计。 | 课程实施以项目导向，任务驱动教学，编写了课程教学设计。中期完成100%。 |
| | 2.2 构建“在线+翻转课堂”的混合式教学模式。形成“一节一策一思政一反馈”的教学方法 | 预期目标: 结合本课程特点，构建“在线+翻转课堂”的混合式教学模式。 验收要点: 1. 混合式教学的教案。 2. 混合式教学的教学安排表。 | 课堂课堂融入了思政元素，开展了线上线下混合式教学，编写了混合式教案。中期完成100%。 |
| 3. 改革课程教学内容 | 3.1 深挖课程思政元素，强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合 | 预期目标: 深挖课程思政元素，强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合。 验收要点: 1. 教学设计融入“牧心”课程思政分析； 2. 教学过程课程思政元素与课程教学内容的有机融合。 | 课程团队成员深挖课程思政元素，强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合，教学设计融入“牧心”课程思政分析；教学过程课程思政元素与课程教学内容的有机融合。中期完成100%。 |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|------|---|--|---|
| 任务 | 具体任务 | | |
| | 3.2 选用合理的教材，符合有关规定。引用资源规范，符合教学需求 | <p>预期目标: 选用合理的教材，符合有关规定。引用资源规范，符合教学需求。</p> <p>验收要点: 1. 教材选用合理，无重要意识形态问题或科学性 问题； 2. 定期更新、完善课程内容； 3. 课程内容更新和完善及时，无危害国家安全、 涉密及其他不适宜网络公开传播的内容，无侵犯 他人知识产权内容。</p> | 选用“十三五”规划教材，更新和完善课程内容。中期完成100%。 |
| | 3.3 依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关职业资格标准，从职业岗位能力分析出发，基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容 | <p>预期目标: 对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位的能力要求。</p> <p>验收要点: 1. 依据本专业技术领域和职业岗位的任职要求，动态调整课程内容； 2. 将反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征的内容写进教案； 3. 将新产业、新业态、新模式、新职业融入到本课程教学中。</p> | 对接产业，将工业机器人领域新技术、新工艺和新规范融入课程教学中。中期完成100%。 |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|----------------------|---|--|--|
| 任务 | 具体任务 | | |
| | 3.4 教学内容涵盖课程标准规定内容，覆盖本课程所有知识点和岗位技能点 | <p>预期目标： 部分教学内容涵盖课程标准规定的内容，覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点： 1. 课程标准； 2. 课堂教学设计； 3. 教学过程记录； 4. 教学评价记录表。</p> | 教学内容涵盖课程标准规定内容，完善了课程标准，编写了教学设计1份、教学过程记录和评价表1份，中期完成100%。 |
| 4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价 | 4.1 重视学习任务与教学活动设计，各项教学活动完整、有效，教学过程可回溯。积极开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习 | <p>预期目标： 重视学习任务与教学活动设计，各项教学活动完整、有效，教学过程可回溯。</p> <p>验收要点： 1. 教学活动完整、有效； 2. 教学过程可回溯； 3. 开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习。</p> | 课程团队成员重视学习任务与教学活动设计，各项教学活动完整、有效，参加培训，开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，中期完成100%。 |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|------|--|---|--|
| 任务 | 具体任务 | | |
| | 4.2 通过课程平台，为学生提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，及时开展在线指导与测评 | <p>预期目标: 学习者在线学习响应度高，师生互动充分，能有效促进师生之间、学生之间进行资源共享、互动交流和自主式与协作式学习，增强教学吸引力。</p> <p>验收要点: 1. 平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动全过程记录； 2. 在线指导及测评记录； 3. 师生互动记录。</p> | 组织 21 机器人 1、2、3 班在职教云平台在线学习，师生在线互动充分，有平台测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，中期完成 100%。 |
| | 4.3 建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价 | <p>预期目标: 建立多元化学习评价体系，探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价。</p> <p>验收要点: 1. 课程考核方案； 2. 课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定，评价方案； 3. 课程考核记录。</p> | 探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，制定了课程考核方案，课程成绩由过程及终结考核评定，中期完成 100%。 |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|-------------|---|---|--|
| 任务 | 具体任务 | | |
| 5. 丰富课程教学资源 | 5.1 课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持 | <p>预期目标: 课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰,能反映课程教学思想、教学内容、教学设计,能支持课程教学和学习的全过程,体现先进性、适用性和易用性。</p> <p>验收要点: 1. 课程资源的完整性; 2. 课程资源的系统性。</p> | 课程资源系统完整、丰富多样,体现了课程资源的完整性和系统性,中期完成100% |
| | 5.2 基本资源以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计,能覆盖本课程所有知识点和岗位技能点 | <p>预期目标: 本课程的基本资源能覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。包括课程介绍、课程标准、授课计划、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源。</p> <p>验收要点: 1. 课程介绍、课程标准; 2. 授课计划、教案(PPT); 3. 重点难点指导、作业。</p> | 完成本课程的基本资源,包括教学设计、课件、题库、任务书等,中期完成100%。 |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|----------------|--|--|--|
| 任务 | 具体任务 | | |
| | 5.3 拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果 | <p>预期目标: 拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: 1. 典型新技术应用、生产案例、教学案例、专题讲座、素材资源等; 2. 仿真实训系统; 3. 试题库系统; 4. 作业系统、考试系统。</p> | 利用虚拟仿真技术, 将生产案例、技术应用融入课程教学, 完善了仿真系统和试题库, 中期完成 100%。 |
| | 5.4 资源类型多样, 有效发挥信息技术优化传统教学的优势, 微课程、动画、虚拟仿真等资源一般不少于 30% | <p>预期目标: 资源类型多样, 有效发挥信息技术优化传统教学的优势。</p> <p>验收要点: 1. 多样化的教学资源; 2. 微课程、动画、虚拟仿真等资源不少于 20%。</p> | 本门课程资源类型多样, 微课程、动画、虚拟仿真等资源占 35%。中期完成 100%。 |
| 6. 提升课程教学效果与影响 | 6.1 课程在本校教学过程中能较好地应用, 将在线课程与课堂教学相结合, 教学方法先进, 教学质量高 | <p>预期目标: 课程在本校教学过程中能较好地应用, 在线课程与课堂教学相结合, 教学方法先进, 教学质量高。</p> <p>验收要点: 1. 课程共享及推广范围 (学习者访问量); 2. 学生对教师教学以及课程的满意度。</p> | 课程在本校 21 级得到推广应用, 在线课程与课堂教学相结合, 学生满意度为 100%。中期完成 100%。 |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|---------------|---|--|--|
| 任务 | 具体任务 | | |
| | 6.2 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作 | <p>预期目标: 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作。</p> <p>验收要点: 1. 基于大数据信息采集分析, 全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈; 2. 全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为。</p> | <p>在职教云平台, 记录学生学习过程, 线上线下数据结合, 跟踪并分析学生学习情况。 中期完成 100%。</p> |
| 7. 规范课程平台支持服务 | 7.1 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定, 完成有关的备案和审批手续, 至少获得国家信息安全等级保护二级认证。制定相应的管理制度和工作流程, 配有专业人员进行审查管理 | <p>预期目标: 课程制作技术标准参照《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》的有关要求, 平台运行安全稳定畅通, 课程在线教学支持服务高效。确保上线课程的内容规范及技术水平。</p> <p>验收要点: 1. 课程平台认证的相关材料、相关的技术要求数据; 2. 学校在线课程教学管理办法。</p> | <p>已在智慧职教 MOOC 平台申请建课程, 并申请开课, 制定了学校在线课程教学管理办法。中期完成 100%。</p> |

| 建设任务 | | 2023年5月 (预期目标、验收要点) | 中期实际完成情况 |
|---------|--|---|--|
| 任务 | 具体任务 | | |
| | 7.2 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求 | <p>预期目标: 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p>验收要点: 1. 用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行等数据。</p> | 智慧职教 MOOC 平台、和职教云平台能够保障用户信息安全，并提供课程学习。中期完成 100%。 |
| 8. 特色创新 | 8.1 充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求，能够较好解决职业教育传统教学中的短板问题 | <p>预期目标: 充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求。</p> <p>验收要点: 1. 专业适配产业升级的情况。</p> | 本门课程利用虚拟仿真技术教学，有效推动了专业升级和数字化改造，完成了专业适配产业升级的调研。中期完成 100%。 |
| | 8.2 依托企业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合 1+X 证书制度试点工作实施方案，推进工业机器人技术应用专业“三教”改革 | <p>预期目标: 依托企业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合 1+X 证书制度试点工作实施方案，推进工业机器人技术应用专业“三教”改革。</p> <p>验收要点: 1. 通过分析数据，挖掘数据背后反映的问题及规律，全面提升课堂教学效果及教育教学质量。</p> | 依托企业，以项目为导向，任务驱动，完善配套了相关教学资源，推进了教法改革。中期完成 100%。 |

不够可另附页。

四、建设资金到位与支出情况

需在报告后附相关佐证材料如下拨文件、支出凭证明细等。

| | | | | | |
|-----------|-------------------------|-------------------|-----------|------------|--------|
| 1. 资金到位情况 | 资金来源 | 建设期内总预算金额 (万元) | 到位金额(万元) | 到位时间 | 下拨文件名称 |
| | 财政性资金投入 | 10 | 8.49 | | |
| | 学校举办方投入 ³ | | | | |
| | 行业企业投入 | | | | |
| | 其他投入 | | | | |
| | 合计 | 10 | 8.49 | | |
| 2. 资金支出情况 | 支出科目名称 | | 支出金额(元) | 支出时间 | |
| | 支现代学徒实训计算机款 | | 48,510.00 | 2022-09-14 | |
| | 支智能部购教学耗材、远程控制软件费 | | 3,109.34 | 2022-07-22 | |
| | 支产教融合创新论坛专家劳务费 | | 2000.00 | 2023-02-20 | |
| | 支教师教学能力提升培训专家讲课费 | | 3,000.00 | 2023-03-31 | |
| | 支机床维修款 | | 17,300.00 | 2023-04-19 | |
| | 支专家讲课费(教师教学能力提升培训) | | 3,000.00 | 2023-05-11 | |
| | 支专家劳务费(高水平中职学校学生评价方案研讨) | | 8,000.00 | 2023-05-19 | |
| | 合计 | | 84919.34 | | |

不够可另附页。

³ 仅限民办学校填写。

五、标志性成果完成情况

需在报告后附相关佐证材料。

| 建设内容 | 预期标志性成果 | | | | 标志性成果实际完成情况 | | | |
|--------------|---------------------|-----|----|----|---------------------------------|-----|----|----|
| | 成果名称 | 级 别 | | | 实际完成成果名称 | 级 别 | | |
| | | 国家级 | 省级 | 其他 | | 国家级 | 省级 | 其他 |
| 课程负责人及课程团队建设 | 课程团队参与教师教学能力比赛 | | √ | | 广东省职业院校技能大赛教学能力比赛三等奖 | | √ | |
| 课程负责人及课程团队建设 | 课程团队参与职业技能竞赛 | | | √ | 2022年金砖国家职业技能大赛二等奖 | √ | | |
| 课程负责人及课程团队建设 | 发表论文 | | √ | | 公开发表论文2篇 | | √ | |
| 课程负责人及课程团队建设 | 学生参加专业技能竞赛 | | √ | | 广东省职业院校技能大赛无人机项目省一等奖 | | √ | |
| 课程负责人及课程团队建设 | 学生参加科技创新项目比赛 | | | √ | 教育部白名单竞赛，国家级一等奖1项，二等奖2项，省级一等奖1项 | √ | | |
| 课程负责人及课程团队建设 | 教育部高等学校科学研究发展中心专项课题 | | | √ | 《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》 | | | √ |
| 课程负责人及课程团队建设 | 教育教学成果奖 | | | √ | 南海区教育教学改革成果二等奖 | | | √ |
| 课程教学资源 | 教学设计 | | | √ | 《PLC控制系统安装与调试》教学设计 | | | √ |
| 课程教学资源 | 微课 | | | √ | 《PLC控制系统安装与调试》微课 | | | √ |
| 课程教学资源 | 课件 | | | √ | 《PLC控制系统安装与调试》课件 | | | √ |

六、存在的问题困难及下一步工作计划。

（一）存在问题困难

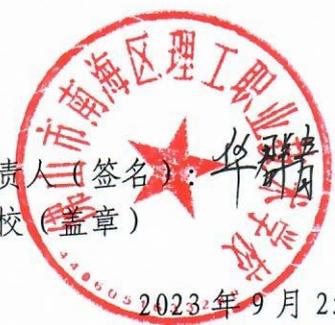
1. 在线精品课程教学资源开发质量不高。
2. 课程教学设计已完初稿，但仍需要进一步完善和补充。
3. 平台数据分析仍在开发中，未能形成系统正常运行。

（二）下一步工作计划

1. 争取学校支持，完成在线精品课程各项目标。
2. 紧密联系课程资源各项负责人，分步骤、有计划完善课程建设。
3. 完善课程资源，在智慧职教平台建课程，并开课授课。

七、项目单位申明

本单位确认本报告书内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。
特此声明。

负责人(签名): 
学校(盖章)  2023年9月25日

八、区教育局审核意见

盖章

年 月 日

九、市教育局审核意见

盖章

年 月 日

附佐证材料:

佛山市教育局

依申请公开

佛山市教育局关于 2021 年省中职教育教学 质量与教学改革工程立项项目中期检查 有关情况反馈的通报

各区教育局：

根据《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕14 号）要求，佛山市教育局委托专家团队于 2023 年 10 月 7 日至 2023 年 10 月 13 日对全市 2021 省中职教育教学质量与教学改革工程立项建设类项目开展检查工作，现就检查的有关情况通报如下。

一、基本情况

本次 2021 省中职教育教学质量与教学改革工程立项建设类项目检查共 43 个项目，包括：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。专家组依据各项目建设方案和任务书，从建设目标实现情况、建设任务完成情况、建设资金到位与支出情况、标

志性成果完成情况、存在的问题困难及下一步工作计划等方面，对各项目逐一进行检查。材料检查后，专家组集中讨论并形成项目检查结论以及存在问题和整改意见建议（见附件）。

二、项目检查结论

经专家组集中讨论评定 43 个教学质量与教学改革工程立项建设类项目优秀 14 个，良好 24 个，合格 5 个。详见下表。

课程思政教学研究示范中心项目检查结论

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 | 结论 |
|----|----------------|------------|----|
| 1 | 佛山市禅城区华材职业技术学校 | 课程思政教学研究中心 | 良好 |
| 2 | 佛山市南海区信息技术学校 | 课程思政教学研究中心 | 良好 |
| 3 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 课程思政教学研究中心 | 优秀 |

教师教学创新团队项目检查结论

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 | 结论 |
|----|-----------------|----------------------|----|
| 1 | 佛山市禅城区华材职业技术学校 | 汽车运用与维修专业教师教学创新团队 | 良好 |
| 2 | 佛山市禅城区华材职业技术学校 | 工业机器人技术应用 | 合格 |
| 3 | 佛山市南海区信息技术学校 | 物流服务与管理专业教师教学创新团队 | 优秀 |
| 4 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 模具制造技术专业教师教学创新团队 | 优秀 |
| 5 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 护理专业教师教学创新团队 | 良好 |
| 6 | 佛山市顺德区中等专业学校 | 新能源汽车运用与维修专业教师教学创新团队 | 良好 |
| 7 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 首饰设计与制作专业教师教学创新团队 | 良好 |

| | | | |
|----|-----------------|-----------------|----|
| 9 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 内衣设计评审总图 | 良好 |
| 10 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 模型打印及成型技术 | 良好 |
| 11 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | PLC 控制系统与安装 | 良好 |
| 12 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 老年照护 | 良好 |
| 13 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 中药学基础 | 良好 |
| 14 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 中医学基础 | 合格 |
| 15 | 佛山市南海区九江职业技术学校 | 粤菜烹调技术 | 良好 |
| 16 | 佛山市南海区九江职业技术学校 | 网店美工 | 良好 |
| 17 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 幼儿发展心理学 | 良好 |
| 18 | 佛山市顺德区陈村职业技术学校 | 零部件测绘与 CAD 成图技术 | 良好 |
| 19 | 佛山市顺德区陈登职业技术学校 | 物联网工程综合实训 | 良好 |
| 20 | 佛山市顺德区北滘职业技术学校 | 平面设计艺术 | 合格 |
| 21 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 数字化设计与加工编程 | 优秀 |
| 22 | 佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校 | 珠宝鉴定 | 优秀 |
| 23 | 佛山市顺德区勒流职业技术学校 | 机电一体化设备组装与调试 | 良好 |
| 24 | 佛山市顺德区龙江职业技术学校 | 视频编辑与处理 | 良好 |
| 25 | 佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校 | 工业机器人操作与维护 | 良好 |
| 26 | 佛山市顺德区胡锦涛职业技术学校 | 网络设备安装与调试 | 良好 |
| 27 | 佛山市三水工业中等专业学校 | 摄影摄像技术 | 优秀 |
| 28 | 佛山市三水工业中等专业学校 | 室内设计手绘表达 | 优秀 |

三、整改要求

(一) 各区教育局。

各区教育局要高度重视 2021 省教学质量与教学改革工程项目建设，结合本次项目检查的专家反馈结果，加强对所辖学校教学 2021 省质量与教学改革工程项目建设的指导，安排专人负责督促学校落实落细整改措施，推动问题整改到位。各区于 2023 年 11 月 30 日前以区为单位汇总提交 2021 省教学质量与教学改革工程项目整改工作方案到市教育局职业教育和成人教育科，邮箱：dzzzjk@163.com。

(二) 中职学校。

一是要组织专题会议对专家组反馈问题和意见逐一研究，制定 2021 省教学质量与教学改革工程项目整改工作方案并于 2023 年 11 月 30 日报送区教育局。二是要将整改任务进行分解，责任到人，建立监督问责机制，保证整改进度和成效，整改工作须于 2023 年 12 月 30 日前完成。三是根据专家整改意见补齐佐证材料，并将电子版发到邮箱 dzzzjk@163.com。

附件：2021 省教学质量与教学改革工程项目反馈意见



(联系人：苏玉雄；电话：83385219)

| | | | | |
|---|---------------------|---------|--|---------------------------|
| 3 | 佛山市顺德区 胡锦涛职业技术学校 | 信息化标杆学校 | 学校信息化基础好，起点高，项目资金投入到位，建设成果丰硕，信息化应用评价机制还需进一步完善。 | 进一步优化资源配置，确保资源的数量和质量同步提升。 |
|---|---------------------|---------|--|---------------------------|

示范性虚拟仿真实训基地项目反馈意见

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 | 专家总评 | 专家建议 |
|----|--------------------|----------------------------------|--|---|
| 1 | 佛山市禅城区 华材职业技术学校 | 汽车专业虚拟仿 真实训基地 | 佐证材料欠缺；中期建设目标完成度极低。 | 中期检查报告内容过于简单，未按建设方案和任务书开展建设任务完成率和资金到位率都较低，建设成效不明显。建议能按建设方案和任务书要求，加大建设和应用力度。 |
| 2 | 佛山市南海区 信息技术学校 | AIOT（智慧物联 网)+智能制造虚 拟仿真实训基地 | 项目按照建设方案和任务书开展建设，到得了预期成效，任务完成率和资金到位率均达到预期要求。材料完善，佐证资料详实。中期建设目标达成度相对较高。 | 中期检查报告应明确任务完成率、资金到位率和使用率等交关键指标，后期建设应进一步加大资源的建设和应用力度。 |

在线精品课程项目反馈意见

| 序号 | 学校名称 | 项目名称 | 专家总评 | 专家建议 |
|----|--------------------|-----------------------------|--|---|
| 1 | 佛山市禅城区 华材职业技术学校 | 电气控制线路安 装与检修 | 中期目标完成度超过80%，资金到位未填写，经费支出为15.23万，佐证材料仅有3000元左右证明。标志性成果有省级、市级等多类成果。网站密码不对，但能看到课程，无选修课时数据。 | 由于各种因素影响，选课人数未达预期，学习者数据量不足，导致MOOC平台的数据样本不足，不利于建设任务书的完成。 |
| 2 | 佛山市禅城区 华材职业技术学校 | 工业机器人现场 操作与编程 (FANUC) | 中期目标完成度高，经费到位超过50%，使用合理，标志性成果多为市级成果，网站不能浏览。 | 可增加与相关专业的融合，开发拓展资源。 |
| 3 | 佛山市禅城区 华材职业技术学校 | 网络服务器配置 与管理 | 示范效应突出，资金使用规范，资源建设全面丰富。课程资源能够为考证和技能大赛服务。 | 继续深入挖掘资源，开展校企合作，培养一线员工。 |

| | | | | |
|----|----------------|-------------|---|---|
| 4 | 佛山市禅城区华材职业技术学校 | 效果图表现（草图大师） | 注重资源制作的完整性，以及企业相关案例的制作，佐证最为规范全面，与行业企业合作的课的评价和证书认证体系实施有效；学员互动良好。 | 增加服务乡村振兴力度。 |
| 5 | 佛山市南海区信息技术学校 | 电子商务与物流 | 中期目标全部完成，经费到位超50%，标志性成果丰富，课程已立项国家级在线精品。 | 将学习成果转化进行转化，与企业对接。 |
| 6 | 佛山市南海区信息技术学校 | 网页制作 | 中期目标完成度超过80%，资金到位超50%，标准性成果完成率80%，课程的选课人数有待提高。 | 将企业项目与课程内容紧密结合，开发更多项目。 |
| 7 | 佛山市南海区信息技术学校 | 数控铣加工技术 | 中期目标全部完成，经费到位超50%，标志性成果中国家级奖项2项，省级2个，网站视频制作精良。 | 社会推广使用和课程配套教材的编写出版等两大方面有待加强。 |
| 8 | 佛山市南海区信息技术学校 | 零件的数控车削加工 | 注重教学成果的取得，能够为企业开展服务。 | 建设目标实现情况主要是定性分析，缺少数据支撑，任务完成率不明确，资金到位率不明确，使用资金不到预算的50%；建议进一步加大课程的建设 and 应用推广力度，创新课堂教学模式，着力推进以学生为中心的课堂教学变革。 |
| 9 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 内衣设计评审总图 | 课程建设全面，实施有效，企业融入度好，佐证材料详实，线上资源制作较完整，注重学生能力培养。 | 不断加大优质资源的建设力度，加大在线课程的推广应用，进一步深化课堂教学模式的改革，提升课堂教学效果、效率。 |
| 10 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | 模型打印及成型技术 | 课程资源丰富，课堂组织活动多样，对学生数据的分析全面，佐证材料详实，注重资源建设和学生竞技能力的提高。 | 加大与企业对接的力度，制作优秀案例，为社会学习者服务。 |
| 11 | 佛山市南海区理工职业技术学校 | PLC控制系统与安装 | 佐证材料详实，建设成果丰富，注重成果申报，团队成员优秀。 | 深入挖掘企业项目，加强学生能力培养。 |
| 12 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 中药学基础 | 课程建设全面，成效突出，佐证材料详实，注重资源质量，以及思政元素融入。 | 加大社会普及度，为中药学的传承制作优质资源。 |
| 13 | 佛山市南海区卫生职业技术学校 | 中医学基础 | 基础建设扎实，信息化资源丰富，学生互动良好，注重临床治疗前后对比案例的制作。 | 加大社会普及度，为中医的普及奠定线上资源基础。 |