

附 1-6

2021 年省中职质量工程 在线精品课程建设项目的任务书

学校名称（公章） 佛山市南海区理工职业技术学校

课 程 名 称 《PLC控制系统与安装》

课 程 负 责 人 吴放

联系人及电话 黄桂胜 13590627556

填 表 日 期 2022 年 9 月 16 日

广东省教育厅 制

填写要求

- 一、填写《任务书》要以《2021年省中职质量工程在线精品课程项目验收参考指标》为指导，以本项目建设方案为基础。
- 二、《任务书》相关内容起止时间为2022年5月—2024年5月。
- 三、《任务书》中有关资金的数据口径按自然年度统计，填写时取整数。
- 四、《任务书》中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指建设期内。
- 五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。
- 六、《任务书》经所属地市教育局核准后按要求报送。

一、项目基本情况

1.课程基本信息	课程名称	《PLC 控制系统 安装与调试》		课程负责人	吴放	
	专业名称	工业机器人技术 应用		专业代码 ¹	660303	
	负责人所在单位	佛山市南海区理 工职业技术学校		课程对象	<input checked="" type="checkbox"/> 中职学生 <input type="checkbox"/> 社会学习者	
	面向专业	机器人		课程类型	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input checked="" type="checkbox"/> 专业（技能）课程 <input type="checkbox"/> 其它	
	课时	108		学分	6	
	主要开课平台	智慧职教 MOOC 学院		平台首页网址	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/	
	课程链接及查看 教学活动的账号 和密码等	https://icve-mooc.icve.com.cn/cms/ 账号：20109 密码：Yanglihua1982				
2.课程团队人员	序号	姓名	职务	职称	单位	课程教学情况
	1	吴放	专业部教学主任	讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、课程设计
	2	杨丽华	教研组长	讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、指导课程设计
	3	朱梅娟	教研组长	讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、课程设计

¹ 专业代码指《职业教育专业目录（2021年）》中的专业代码（六位数字）。公共基础课程，填写“000000”

	4	黄桂胜	教研处副主任	高级 讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、指导课程设计
	5	易雁飞	专业部德育主任	助理 讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、技术支持
	6	张文焘	专业教师	讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、技术支持
	7	苏子东	专业教师	未评	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、技术支持
	8	区玉姬	专业教师	助理 讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、课程设计
	9	李小龙	教研组长	助理 讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、技术支持
	10	孙璐璐	专业教师	助理 讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	主讲教师、课程设计
	11	邝绮媚	思政老师	讲师	佛山市南海 区理工职业 技术学校	指导专业课程思政
	12	杨冲	教育事业部 技术总监	未评	佛山华数机 器人有限公 司	提供企业生产实例、技术支持和课程推广

二、项目建设目标

描述课程建设期满总目标（不超过 500 字）

本课程坚持立德树人根本任务，围绕“能学、辅教”的功能定位，参照机器人相关职业资格标准，基于工作过程等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容，将专业建设、课程改革成果应用到在线课程。运用信息技术手段和线上线下教学资源，对教学内容进行了整体设计，对教学手段和教学方法进行了改革，实现“一节一策一思政一反馈”的教学方法，结合每一章节课程的教学目标、教学内容，有针对性地采取不同的信息化教学手段，有针对性地实施课程思政案例设计。利用网络资源、仿真软件、多媒体课件、微课等信息化手段解析教学内容，使抽象、枯燥的说教变为形象生动的动态展示和讲解。

到 2024 年本课程建成丰富的数字教学资源库和完善的学习评价机制，运用新一代信息技术手段，构建“在线+翻转课堂”的混合式教学模式。围绕以“学生为中心”变革课堂结构、教法、学法，根据课程教学目标、课程特点和中职学生认知规律调整“课前，课中，课后”的教学策略，围绕课程核心概念及教学内容和资源间关系，碎片化、颗粒化组织教学内容及资源。教师教学能力大赛省级以上 1 项；发表论文不少于 2 篇；区级以上课题 1 项，教育教学成果奖区级以上 1 项；学生专业技能竞赛省级以上 1 项；教学资源 1 套。

三、项目建设任务与进度安排

建设任务		现有基础（2022年5月）	2023年5月 （预期目标、验收要点）	2024年5月 （预期目标、验收要点）
任务	具体任务			
1.强化课程负责人及课程团队建设	1.1 提升课程负责人的教育教学能力	<p>1.课程负责人具有丰富的教学经验和扎实的教功底。</p> <p>2.主持佛山市教育科学“十三五”规划“基于机器人教学的创新人才培养行动研究”专项课题1项。</p> <p>3.主持广东省教育研究院“学生职业能力评测研究”专项课题1项。</p>	<p>预期目标： 提升课程负责人教育教学水平和运用信息技术的能力。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.讲授《PLC控制系统安装与调试》课程；</p> <p>2.参与工业机器人企业调研，撰写企业调研报告；</p> <p>3.开展工业机器人专业建设，参与职业能力分析会，撰写职业能力分析报告；</p> <p>4.修订机器人专业人才培养方案。</p>	<p>预期目标： 进一步提升课程负责人教育教学水平和运用信息技术的能力。</p> <p>验收要点：</p> <p>1.讲授《PLC控制系统安装与调试》等2门课；</p> <p>2.参与工业机器人企业调研，完善业调研报告；</p> <p>3.完善职业能力分析报告；</p> <p>4.完善机器人专业人才培养方案。</p>

	1.2 提高课程团队的教育教学水平	<p>1.本团队成员均担任过《PLC 控制系统与安装》课程教学，团队稳定，配合默契。杨冲作为企业工作人员，提供企业生产实例、技术支持和课程推广。</p> <p>2.团队成员均有丰富的竞赛指导经验。</p> <p>3.团队成员黄桂胜、朱梅娟、吴放主持过课题，经验丰富。</p>	<p>预期目标： 健全课程团队教学能力提升方案，政、校、行、企联合培养，提升教师团队综合能力。</p> <p>验收要点： 1.课程团队参加课程、教学等培训不少于 2 人； 2.课程团队成员获得区级以上奖励不少于 2 人； 3.发表论文 1 篇； 4.教育教学成果奖区级二等奖以上。</p>	<p>预期目标： 落实教师企业实践，增强教师专业实践能力，加强课程团队教育教学专项培训，促进信息化教学水平提升。</p> <p>验收要点： 1.课程团队参加教师教学能力比赛获得省级以上奖项； 2.课程团队参加企业实践、课程、教学等培训不少于 2 人； 3.发表论文 2 篇； 4.在研课题区级以上 1 项。</p>
2. 优化课程教学设计与方法	2.1 课程教学遵循教育教学规律，以学习者为中心进行整体教学设计	现有的课程教学设计方式是选择企业真实项目为载体，按照项目的生产岗位要求，以项目导向，任务驱动的方法实施。	<p>预期目标： 遵循教育教学规律开展课程教学，以学习者为中心进行整体教学设计。</p> <p>验收要点： 1.实施以项目导向、任务驱动教学； 2.编写课程教学设计。</p>	<p>预期目标： 课程教学遵循教育教学规律，教学设计以学习者为中心进行整体教学设计。</p> <p>验收要点： 1.完善课程标准； 2.完善课程教学设计。</p>
	2.2 构建“在线+翻转课堂”的混合式教学模式。形成“一节一策一思政一反馈”的教学方法	现有的教学组织模式是以课堂教学为主。目前在探索基于职业工作过程将新技术、新工艺、新规范融入课程标准和教学内容，将职业技能等级标准等有关内容融入专业课程教学	<p>预期目标： 结合本课程特点，构建“在线+翻转课堂”的混合式教学模式。</p> <p>验收要点： 1.混合式教学的教案。 2.混合式教学的教学安排表。</p>	<p>预期目标： 凝练“在线+翻转课堂”的混合式教学模式案例。</p> <p>验收要点： 1.融入课程思政的教学设计。 2.混合式教学的教学安排表。</p>

3.改革课程 教学内容	3.1 深挖课程思政元素,强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合	现有课程的思政元素与课程教学内容的结合情况是落实立德树人根本任务,将思想政治教育内化为课程内容,弘扬社会主义核心价值观。	<p>预期目标: 深挖课程思政元素,强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合。</p> <p>验收要点: 1.教学设计融入“牧心”课程思政分析; 2.教学过程课程思政元素与课程教学内容的有机融合。</p>	<p>预期目标: 继续深挖课程思政元素,强化课程思政元素与课程教学内容的有机融合。</p> <p>验收要点: 1.教学设计融入“牧心”课程思政分析; 2.教学过程课程思政元素与课程教学内容的有机融合。</p>
	3.2 选用合理的教材,符合有关规定。引用资源规范,符合教学需求	现有课程内容的安全情况、现有教材在科学性及意识形态方面的情况是教材选用“十三五”国规教材《三菱 FX3U 系列 PLC 编程技术与应用》,符合有关规定。	<p>预期目标: 选用合理的教材,符合有关规定。引用资源规范,符合教学需求。</p> <p>验收要点: 1.教材选用合理,无重要意识形态问题或科学性问题; 2.定期更新、完善课程内容; 3.课程内容更新和完善及时,无危害国家安全、涉密及其他不适宜网络公开传播的内容,无侵犯他人知识产权内容。</p>	<p>预期目标: 选用合理的教材,符合有关规定。引用资源规范,符合教学需求。</p> <p>验收要点: 1.教材选用合理,无重要意识形态问题或科学性问题; 2.定期更新、完善课程内容; 3.学习资料库更新,无侵犯他人知识产权内容。</p>

	<p>3.3 依据技术领域和职业岗位（群）的任职要求，参照相关职业资格标准，从职业岗位能力分析出发，基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容</p>	<p>现有课程教学内容的基本情况是：项目一是三菱FX3U系列PLC的认识，项目二是三菱FX3U系列PLC的基本应用，项目三是变频器、触摸屏的综合应用，逐层递进。本课程的教学重点是PLC的基本组成；PLC的使用方法；PLC控制系统的编程设计、接线、调试等。课程难点是PLC的步进指令、功能指令的含义及用法；PLC控制系统的接线、调试；PLC工作原理及编程设计等。</p>	<p>预期目标： 对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位的能力要求。</p> <p>验收要点： 1.依据本专业技术领域和职业岗位的任职要求，动态调整课程内容； 2.将反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征的内容写进教案； 3.将新产业、新业态、新模式、新职业融入到本课程教学中。</p>	<p>预期目标： 进一步对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征，紧贴本专业相关技术领域职业岗位的能力要求。</p> <p>验收要点： 1.依据本专业技术领域和职业岗位的任职要求，动态调整课程内容； 2.继续将反映相关领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征的内容写进教案，完善教案； 3.将新产业、新业态、新模式、新职业继续融入到本课程教学中。</p>
	<p>3.4 教学内容涵盖课程标准规定内容，覆盖本课程所有知识点和岗位技能点</p>	<p>现有课程教学内容覆盖课程标准规定内容的情况是：围绕教学目标设计教学活动，科学规划在线学习资源，明确学业评价策略和学习激励措施。</p>	<p>预期目标： 部分教学内容涵盖课程标准规定的内容，覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点： 1.课程标准； 2.课堂教学设计； 3.教学过程记录； 4.教学评价记录表。</p>	<p>预期目标： 全部教学内容涵盖课程标准规定的内容，覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点： 1.课程标准； 2.课堂教学设计； 3.教学过程记录； 4.教学评价记录表。</p>

4.丰富课程 教学活动、 完善课程教 学评价	4.1 重视学习任务与 教学活动设计,各项 教学活动完整、有 效,教学过程可回 溯。积极开展案例 式、混合式、探究式 等多种教学模式的学习	现有课程教学过程的情况是:各 项教学活动完整。	预期目标: 重视学习任务与教学活动设计,各项 教学活动完整、有效,教学过程可回溯。 验收要点: 1.教学活动完整、有效; 2.教学过程可回溯; 3.开展案例式、混合式、探究式等多 种教学模式的学习。	预期目标: 进一步重视学习任务与教学活动 设计,各项教学活动完整、有效,教 学过程可回溯。 验收要点: 1.教学活动完整、有效; 2.教学过程可回溯; 3.开展案例式、混合式、探究式 等多种教学模式的学习。
	4.2 通过课程平台, 为学生提供测验、作 业、考试、答疑、讨论 等教学活动,及时开 展在线指导与测评	现有课程教学过程的情况是:进 行常规教学,讲授、作业、测验、 考试等。	预期目标: 学习者在线学习响应度高,师生互 动充分,能有效促进师生之间、学 生之间进行资源共享、互动交流和 自主式与协作式学习,增强教学吸 引力。 验收要点: 1.平台测验、作业、考试、答疑、讨 论等教学活动全过程记录; 2.在线指导及测评记录; 3.师生互动记录。	预期目标: 学习者在线学习响应度高,师生互 动充分,能有效促进师生之间、 学生之间进行资源共享、互动交 流和自主式与协作式学习,增强 教学吸引力。 验收要点: 1.平台测验、作业、考试、答疑、 讨论等教学活动全过程记录; 2.在线指导及测评记录; 3.师生互动记录。

	4.3 建立多元化学习评价体系,探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式,探索增值评价,健全综合评价	现有课程的考核与评价方式是:教师评价、小组互评、学生自评相结合。	<p>预期目标: 建立多元化学习评价体系,探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式,探索增值评价,健全综合评价。</p> <p>验收要点: 1.课程考核方案; 2.课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定,评价方案; 3.课程考核记录。</p>	<p>预期目标: 建立多元化学习评价体系,探索线上和线下融合、过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式,探索增值评价,健全综合评价。</p> <p>验收要点: 1.课程考核方案; 2.课程成绩由过程性考核和终结性考核综合评定,评价方案; 3.课程考核记录。</p>
5.丰富课程教学资源	5.1 课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持	现有课程资源系统是不够完整,还需要不断完善。	<p>预期目标: 课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰,能反映课程教学思想、教学内容、教学设计,能支持课程教学和学习的全过程,体现先进性、适用性和易用性。</p> <p>验收要点: 1.课程资源的完整性; 2.课程资源的系统性。</p>	<p>预期目标: 课程资源与知识点、技能点相匹配且对应清晰,能反映课程教学思想、教学内容、教学设计,能支持课程教学和学习的全过程,体现先进性、适用性和易用性。</p> <p>验收要点: 1.课程资源继续完善完整性; 2.课程资源继续完善系统性。</p>

	5.2 基本资源以专业教学内容与课程体系改革为前提系统设计,能覆盖本课程所有知识点和岗位技能点	现有课程的基本资源还没能覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。	<p>预期目标: 本课程的基本资源能覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。包括课程介绍、课程标准、授课计划、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源。</p> <p>验收要点: 1.课程介绍、课程标准; 2.授课计划、教案(PPT); 3.重点难点指导、作业。</p>	<p>预期目标: 本课程的基本资源能覆盖本课程所有知识点和岗位技能点。包括课程介绍、课程标准、授课计划、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动必需的资源。</p> <p>验收要点: 1.课程介绍、课程标准; 2.授课计划、教案(PPT); 3.重点难点指导、作业; 4.参考资料目录、微课。</p>
	5.3 拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果	现有拓展资源并不丰富,还需要不断完善。	<p>预期目标: 拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: 1.典型新技术应用、生产案例、教学案例、专题讲座、素材资源等; 2.仿真实训系统; 3.试题库系统; 4.作业系统、考试系统。</p>	<p>预期目标: 拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: 1.典型新技术应用、生产案例、教学案例、专题讲座、素材资源等; 2.仿真实训系统; 3.试题库系统; 4.作业系统、考试系统。</p>

	5.4 资源类型多样，有效发挥信息技术优化传统教学的优势，微课程、动画、虚拟仿真等资源一般不少于 30%	现有课程资源类型有微课视频。	<p>预期目标： 资源类型多样，有效发挥信息技术优化传统教学的优势。</p> <p>验收要点： 1.多样化的教学资源； 2.微课程、动画、虚拟仿真等资源不少于 20%。</p>	<p>预期目标： 资源类型多样，有效发挥信息技术优化传统教学的优势。</p> <p>验收要点： 1.多样化的教学资源； 2.微课程、动画、虚拟仿真等资源不少于 30%。</p>
6.提升课程教学效果与影响	6.1 课程在本校教学过程中能较好地应用，将在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高	现有课程在本校教学过程中能较好地应用。	<p>预期目标： 课程在本校教学过程中能较好地应用，在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。</p> <p>验收要点： 1. 课程共享及推广范围（学习者访问量）； 2.学生对教师教学以及课程的满意度。</p>	<p>预期目标： 课程在本校教学过程中能较好地应用，在线课程与课堂教学相结合，教学方法先进，教学质量高。</p> <p>验收要点： 1.课程共享及推广范围（学习者访问量）； 2.学生对教师教学以及课程的满意度； 3.课程的应用效果及社会影响证明。</p>

	6.2 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作的	现有课程对教学效果还没有开展相关的跟踪评价。	<p>预期目标： 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作的。</p> <p>验收要点： 1.基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈； 2.全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为。</p>	<p>预期目标： 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作的。</p> <p>验收要点： 1.基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈； 2.全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为； 3.改进学校及教师的教学质量，促进因材施教，教学研究成果。</p>
7.规范课程平台支持服务	7.1 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定，完成有关的备案和审批手续，至少获得国家信息安全等级保护二级认证。制定相应的管理制度和工作流程，配有专业人员进行审查管理	现在课程是在职教云平台开课。	<p>预期目标： 课程制作技术标准参照《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》的有关要求，平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。确保上线课程的内容规范及技术水平。</p> <p>验收要点： 1.课程平台认证的相关材料、相关的技术要求数据； 2.学校在线课程教学管理办法。</p>	<p>预期目标： 课程制作技术标准参照《国家级精品资源共享课建设技术要求》和《职业教育专业教学资源库运行平台技术要求》的有关要求，平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。确保上线课程的内容规范及技术水平。</p> <p>验收要点： 1.课程平台认证的相关材料、相关的技术要求数据； 2.专门的人员、经费等保障。</p>

	7.2 课程平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求	现在课程平台能够保障信息安全,相关运行数据还需要完善。	<p>预期目标: 课程平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p>验收要点: 1.用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行等数据。</p>	<p>预期目标: 课程平台能够保障信息安全,同时满足提供开放用户身份数据,开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p>验收要点: 1.用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行等数据。</p>
8.特色创新	8.1 充分彰显职业教育类型特征,体现专业升级和数字化改造要求,能够较好解决职业教育传统教学中的短板问题	现有课程平台资源还不够完善。	<p>预期目标: 充分彰显职业教育类型特征,体现专业升级和数字化改造要求。</p> <p>验收要点: 1.专业适配产业升级的情况。</p>	<p>预期目标: 充分彰显职业教育类型特征,体现专业升级和数字化改造要求。</p> <p>验收要点: 1.继续完善专业适配产业升级的情况。</p>
	8.2 依托企业,以项目为导向,任务驱动,完善配套教学资源,以学生为主体,有效结合1+X证书制度试点工作实施方案,推进工业机器人技术应用专业“三教”改革	现有课程平台资源还不够完善。	<p>预期目标: 依托企业,以项目为导向,任务驱动,完善配套教学资源,以学生为主体,有效结合1+X证书制度试点工作实施方案,推进工业机器人技术应用专业“三教”改革。</p> <p>验收要点: 1.通过分析数据,挖掘数据背后反映的问题及规律,全面提升课堂教学效果及教育教学质量。</p>	<p>预期目标: 依托企业,以项目为导向,任务驱动,完善配套教学资源,以学生为主体,有效结合1+X证书制度试点工作实施方案,推进工业机器人技术应用专业“三教”改革。</p> <p>验收要点: 1.通过分析数据,继续挖掘数据背后反映的问题及规律,提升课堂教学效果及教育教学质量。</p>

四、项目经费预算表

建设任务	资金预算及来源（单位：万元）																
	财政资金投入				学校举办方投入 ²				行业企业投入				其他				合计
	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	2022年	2023年	2024年	小计	
合计	1	6	3	10													10
1.强化课程负责人及课程团队建设	0.2	0.2	0.2	0.6													0.6
2. 优化课程教学设计与方法	0.2	0.4	0.2	0.8													0.8
3.改革课程教学内容	0.2	2	1	3.2													3.2
4.丰富课程教学活动、完善课程教学评价	0.2	0.4	0.2	0.8													0.8
5.丰富课程教学资源	0.2	2	1	3.2													3.2
6. 提升课程教学效果与影响	0	0.4	0.2	0.6													0.6
7.规范课程平台支持服务	0	0.4	0	0.4													0.4
8.特色创新	0	0.2	0.2	0.4													0.4
9.其他																	

² 仅限民办学校填写。

五、预期标志性成果

建设内容	标志性成果			
	成果名称	级别		
		国家级	省级	其他
课程负责人及课程团队建设	课程团队参与教师教学能力比赛		√	
课程负责人及课程团队建设	发表论文		√	
课程负责人及课程团队建设	学生参加专业技能竞赛		√	
课程负责人及课程团队建设	学生参加科技创新项目比赛			√
课程负责人及课程团队建设	规划课题研究			√
课程负责人及课程团队建设	教育教学成果奖			√
课程教学资源	教学设计			√
课程教学资源	微课			√
课程教学资源	课件			√

六、项目负责人意见

作为 2021 年省中职质量工程在线精品课程负责人，本人将与团队成员一起，在项目建设期内，认真完成或超额完成本《任务书》提出的各项任务。该课程内容及上传的材料无涉密及其他不宜公开传播的内容。

课程负责人签名：吴友

2022 年 9 月 20 日

七、专家论证意见³

按照《广东省教育厅关于做好2021年省中职教育教学质量与教学改革工程立项项目任务书编制工作的通知》文件要求，2022年9月23日佛山市南海区理工职业技术学校组织专家组对《PLC控制系统安装与调试》课程任务书进行论证，专家组通过听取汇报，查阅材料，项目质询，形成以下论证意见：

1. 课程建设基础良好，课程建设团队结构合理。课程建设目标具体，进度安排及经费安排合理，建设方案合理可行。
 2. 建议增加在线精品课程本身的相关成果作为标志性成果，进一步对标在线精品课程建设标准，将新技术、新工艺、新规范及企业真实项目融入课程内容，持续更新资源，加大教学改革研究及课程推广应用。
- 专家组一致同意建设方案和任务书通过论证。

专家组组长签名：喻忠恩
日期：2022年9月23日

	姓名	单位及职务	职称	签名	姓名	单位及职务	职称	签名
专家 信息	喻忠恩	广东技术师范大学职业教育研究院副院长	副研究员	喻忠恩	黄文伟	广东教育研究院研究员	教授	黄文伟
	董俊华	佛山职业技术学院智能制造学院院长	教授	董俊华	陈咏	广州市职教研究所教研员	高级讲师	陈咏
	崔霞	广东轻工职业技术学院	讲师	崔霞				

³ 专家组人数为单数且5人（含）以上，全部应为校外专家。

八、学校意见

本单位对课程有关信息及课程负责人填报的内容进行了核实，该课程团队负责人及成员遵纪守法，不存在师德师风等问题，课程符合学校办学定位，满足专业人才培养需求；承诺为在线精品课程建设提供政策、经费等方面支持，持续加强在线精品课程建设；将主动提供和同意课程建设和改革成果在指定网站上公开展示和分享，并将监督课程负责人经审核程序后更新资源和数据。

校长（签字）

单位名称（盖章）

2022年9月23日



九、举办单位及县（市、区）教育局意见⁴

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

十、地市教育局审核意见

（包括政策、资金等方面的承诺）

单位名称（盖章）

年 月 日

⁴该栏公办学校由县（市、区）教育局签署意见和盖章，民办学校还需要举办单位签署意见、盖章。