




2021年省中职教育教学质量与教学改革工程 标志性成果佐证材料

学校名称（盖章）： 佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型：在线精品课程

项目名称：PLC控制系统与安装

项目负责人：吴放

联系人及电话：黄桂胜 13590627556



目录

1. 技能竞赛——谢荣臻老师参加2022年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项国际赛荣获二等奖，吴放老师获“优秀专家”称号	1
2. 课程与教材——虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例课题	2
3. 教学成果奖——《能力核心 岗课对接 贯通培养；3D打印学徒培养的专业教学标准研制与实践》获国家级教学成果奖二等奖	4
4. 教学名师与教学团队——教师团队参加2022年广东省教师教学能力比赛获省三等奖	5
5. 教学名师与教学团队——教师团队参加2023年广东省教师教学能力比赛获省三等奖	5
6. 教学名师与教学团队——教师团队参加2024年广东省教师教学能力比赛获省三等奖	6
7. 课程与教材——主编《劳动启蒙教育与科技创新实践》教材	7
8. 课程与教材——参编《新时代课程思政教育-中职学校教学创新实践》著作，2023年由广东人民出版社出版	8
9. 教学改革项目——广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目《“中高本企”智能制造生产性产调中心的实践研究》	9
10. 教学改革项目——《论基于教育信息化环境下的混合式网络特色课程建设》	10
11. 教学改革项目——《虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以〈工业机器人仿真操作〉课程为例》	11
12. 教学改革项目——《“1+x”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索》	12
13. 教学改革项目——《中职高水平装备制造类专业群建设路径探究——基于“三教”改革视角》	13
14. 教学改革项目——《创客教育理念下的中职机器人专业项目化课程设计与实践》	13
15. 教学改革项目——《教学诊改促双精准专业建设的研究》，2023年11月结题	14
16. 实训基地与资源库——广东省继续教育质量提升工程项目《基于产教融合提技能促就业的工业机器人职业培训》	14
17. 技能竞赛——学生黄鸿羽参加2023年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项国际赛荣获三等奖	15
18. 技能竞赛——2022年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目获三等奖	17
19. 技能竞赛——2022年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目获三等奖	17
20. 技能竞赛——2023年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目获一等奖	18
21. 技能竞赛——2023年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目获三等奖	18
22. 技能竞赛——2024年广东省职业院校学生技能竞赛无人机操控与维护项目获三等奖	19
23. 技能竞赛——2024年广东省职业院校学生技能竞赛无人机操控与维护项目获三等奖	19
24. 技能竞赛——2022年广东省劳动教育主题活动获二等奖	20
25. 技能竞赛——2024年广东省双融双创-粤澳学生信息科技创新大赛省级三等奖	20
26. 技能竞赛——2024年辅导学生参加第八届全国青少年无人机大赛装调物流搬运赛获二等奖	21
27. 技能竞赛——2024年辅导学生参加第八届全国青少年无人机大赛团体接力飞行赛获二等奖	22
28. 社会服务——获得实用新型专利3项、计算机软著1项	22



1. 技能竞赛——谢荣臻老师参加2022年金砖国家职业技能大赛“服务机器人”赛项国际赛荣获二等奖，吴放老师获“优秀专家”称号

金砖国家职业技能大赛组委会

金砖赛组委会函(2022) 087号

2022年金砖国家职业技能大赛(决赛) 中国参赛队获奖名单

各决赛参赛单位:

为贯彻落实习近平主席在金砖国家领导人第十三次会晤上提出的关于举办职业技能大赛,为五国职业院校和企业搭建交流合作平台的倡议,2022年金砖国家职业技能大赛(以下简称大赛)于5月-11月陆续开展,大赛决赛于11月1日-6日在厦门成功举办。

依据各赛项国内参赛队成绩,经金砖国家职业技能大赛组委会审核批准,现公布大赛决赛中国参赛队获奖名单(详见附件)。希望受表彰的个人及单位再接再厉,总结经验,重视技术技能学习,强化技术技能训练,通过“以赛代培”、“以赛促训”、“以赛促教”,提升院校创新、协调、组织、合作等方面的能力,助力我国职业教育对外开放。

附件:2022年金砖国家职业技能大赛(决赛)中国参赛队获奖名单

金砖国家职业技能大赛组委会

2022 BRICS SKILLS COMPETITION
(BRICS FUTURE SKILLS CHALLENGE)

CERTIFICATE

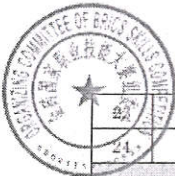
This is to certify that
Wu Fang
from Nanhai Vocational School of Polytechnic
in recognition to the distinguished participation as an Excellent Expert
in Inaugural Service Robotics
2022 BRICS Skills Competition (BRICS Future Skills Challenge)
dated from 1st to 6th November 2022

Certificate No.: 2022BRICS_FS_18_E_0014
Issue Date: 2022/11/23

Organizing Committee of
BRICS Skills Competition

Hosts
Ministry of Education of the People's Republic of China
Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China
BRICS Business Council (BBCI)
Xiamen Municipal People's Government

Organizers
China Education Association for International Exchange
Center for Vocational Education Development, Ministry of Education
BRICS Business Council Skills Development Working Group (BBCI-SDWG)
Executive Organizers
BRICS Academy of Skills Development and Technology Innovation (Xiamen)



序号	参赛单位	参赛选手	国内获奖等级	指导教师	专家获奖等级
24	郑州铁路职业技术学院	马云龙、毋启飞	三等奖	张帆、吕蒙	/
	聊城市技师学院	刘亚东、张喜江	三等奖	司景华、马冲	/
服务机器人(赛项编号: BRICS-FS-18) 获奖名单					
序号	参赛单位	参赛选手	国内获奖等级	指导教师	专家获奖等级
1	云南交通运输职业学院	王佳	一等奖	张华伟	优秀专家
2	浙江机电职业技术学院	尤光辉	一等奖	祝洲杰	优秀专家
3	贵州工业职业技术学院	黄祥	一等奖	罗芳	优秀专家
4	晋江市晋兴职业中专学校	林志泽	一等奖	谢志全	优秀专家
5	温州职业技术学院	涂郁潇颖	二等奖	宋吴宇	优秀专家
6	天津市电子信息技师学院	姚希文	二等奖	张冬柏	优秀专家
7	重庆市彭水县职业教育中心	徐东	二等奖	邹东平	优秀专家
8	佛山市南海区理工职业技术学校	谢荣臻	二等奖	吴放	优秀专家
9	驻马店技师学院	李村	二等奖	姜富宽	优秀专家
10	柳州铁道职业技术学院	张帅	二等奖	万逸明	优秀专家
11	重庆工程职业技术学院	彭子祥	二等奖	付少华	优秀专家
12	泉州轻工职业学院	刘柱	二等奖	何燕阳	优秀专家
13	聊城市技师学院	王秀丽	三等奖	王春花	/
14	四川文化产业职业学院	柯希良	三等奖	谭莹	/





2022 BRICS SKILLS COMPETITION
(BRICS FUTURE SKILLS CHALLENGE)

CERTIFICATE

This is to certify that
Xie Rongzhen (Instructed by Wu Fang)
from **Nanhai Vocational School of Polytechnic**
was awarded **Second Prize**
participated in **Intelligent Service Robotics**
2022 BRICS Skills Competition (BRICS Future Skills Challenge)
dated from **1st to 6th November 2022**
This certificate is hereby awarded to him/her
as an encouragement

Certificate No.: 2022BRICS_FS_18_C_0023
Issue Date: 2022/11/23

Organizing Committee of
BRICS Skills Competition

Hosts
Ministry of Education of the People's Republic of China
Ministry of Human Resources and Social Security of the People's Republic of China
BRICS Business Council (BBC)
Xiamen Municipal People's Government

Organizers
China Education Association for International Exchange Center for Vocational Education Development, Ministry of Education
BRICS Business Council Skills Development Working Group (BBC SDWG)
Executive Organizers
BRICS Academy of Skills Development and Technology Innovation (Xiamen)



2022 BRICS SKILLS COMPETITION
(BRICS FUTURE SKILLS CHALLENGE)

- List of Skills -

No.	Skill
BRICS-FS-01	Web Application Development
BRICS-FS-02	Machine Learning and Big Data
BRICS-FS-03	Rail Vehicle Technology
BRICS-FS-04	Additive Manufacturing
BRICS-FS-05	Industrial Design Technology
BRICS-FS-06	Building Information Modeling (BIM)
BRICS-FS-07	Biochemical-based Solutions
BRICS-FS-08	System Integration and Application for Robots with Artificial Intelligence
BRICS-FS-09	Mobile Applications Development
BRICS-FS-10	Renewable Energy
BRICS-FS-11	Cloud Computing
BRICS-FS-12	Industrial Internet
BRICS-FS-13	Internet Marketing
BRICS-FS-14	Drone Operating
BRICS-FS-15	Industry 4.0
BRICS-FS-16	Internet of Things
BRICS-FS-17	Mobile Robotics
BRICS-FS-18	Intelligent Service Robotics
BRICS-FS-19	Augmented and Virtual Reality
BRICS-FS-20	5G Network Construction and Operation & Maintenance
BRICS-FS-21	Aircraft Maintenance
BRICS-FS-22	Digital Capabilities for Business
BRICS-FS-23	Industrial Digital Twin (Digital Factory)
BRICS-FS-24	Maintenance of Railway Signal Equipment
BRICS-FS-25	Cooperative Robot Technology and Application
BRICS-FS-26	Artificial Intelligence Computer Vision Application
BRICS-FS-27	IT Network Systems Administration
BRICS-FS-28	Cyber Security (including Enterprise Information Systems Security)

Organizing Committee of BRICS Skills Competition

2. 课程与教材——虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例课题



教育部科技发展中心

2022年11月3日 星期四 [公告] · 2021年《中国教育网络》杂志征订函 · 2021年《中国高校科技》杂志征订 站内搜索:

您的位置: 首页 >> 中心工作动态

关于2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单的公示

来源: 教育部科技发展中心 发布时间: 2022-10-28 访问次数:

【字体: 大 中 小】

根据《关于开展〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题申报工作的通知》(教发中心函〔2022〕12号)要求,经组织专家遴选,拟确定立项课题343个,公示期为2022年10月28日至2022年11月4日。

如有异议,请于公示期内提交书面材料,以单位名义提交的材料需加盖所在单位公章,以个人名义提交的材料需署真实姓名、身份证号及联系方式。逾期及匿名反映将不予受理。

通讯地址:北京市海淀区中关村大街35号(邮编:100080),教育部教育部高等学校科学研究发展中心。
联系电话:新技术应用研究处,010-62514016。

附件: 2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单



18	ZJXF2022295	江苏省无锡交通高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的五年制高职船舶工程技术专业群实训基地建设的实践研究
19	ZJXF2022296	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的护理专业群实训基地建设与应用成效研究
20	ZJXF2022297	杭州市中策职业学校	基于虚拟仿真技术的中职会计事务专业人才培养方案优化研究
21	ZJXF2022298	广东省食品药品职业技术学校	基于VR、AR技术的中药专业群实训教学模式与效果评价研究
22	ZJXF2022299	兰州理工中等专业学校	虚拟仿真技术在汽修专业群实训教学中的应用研究
23	ZJXF2022300	西南医科大学附属医院卫生学校	融入课程思政元素的安宁疗护虚拟仿真教学平台的开发与应用——以临终关怀照护为例
24	ZJXF2022301	富顺职业技术学校	基于虚拟仿真技术的中职汽车运用与维修实训教学模式与效果评价研究
25	ZJXF2022302	山西晋沙溪理工学校	“VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究
26	ZJXF2022303	河池市职业教育中心学校	基于虚拟仿真技术的中职新能源汽车维修专业“岗课赛证”教学模式的应用研究
27	ZJXF2022304	深圳市龙岗区第二职业技术学校	基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究
28	ZJXF2022305	齐齐哈尔市卫生学校	基于虚拟仿真技术的护国康养专业群实训体系重构研究
29	ZJXF2022306	营口市鲅鱼圈区中等职业技术学校	中职“六育”课程思政与虚拟仿真实训教学的融合研究
30	ZJXF2022307	天津县职业中等专业学校	山东沿黄河流域红色文化与中职思政课在虚拟仿真技术下的融合路径研究
31	ZJXF2022308	金沙县中等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的中职护理专业实训教学模式与效果评价研究
32	ZJXF2022309	潍坊特殊教育职业中等专业学校	基于虚拟仿真实训平台的虚拟情境教学模式构建与应用研究——以潍坊特教中专计算机组卷与维修课程为例
33	ZJXF2022310	佛山市顺德区中等专业学校	基于虚拟仿真技术的汽车运用与维修专业群实训教学模式与评价研究
34	ZJXF2022311	佛山市南海区理工职业技术学校	虚拟仿真技术在高职课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例
35	ZJXF2022312	广州市交通运输职业学校	基于虚拟仿真技术的物流装备与管理专业群实训教学模式与效果评价研究



广东省教育厅

广东省教育厅办公室关于做好《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》 专项课题申报工作的通知

各地级以上市教育局、各高等职业学校、省属中等职业学校：
根据教育部高等学校科学研究发展中心《关于开展《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题申报工作的通知》（教发中心函〔2022〕12号，附件1），为做好我省专项课题申报工作，现就有关事项通知如下：

一、请各地级以上市教育局组织所属中等职业学校做好专项课题申报工作，各市可推荐最多10项课题。各高等职业学校（含本科层次职业学校，下同）、省属中等职业学校可推荐1项课题。省教育厅将组织专家审核，确定推荐课题报送教育部高等学校科学研究发展中心。

二、选题指南见附件2，其他申报条件、组织实施等要求见附件1相关内容。

三、请各地级以上市教育局、各高等职业学校和省属中等职业学校于2022年8月1日（星期一）前将有关纸质材料报送至

省教育厅职终处；同时将电子版发至 zczgzy@gdedu.gov.cn，邮件标题命名为：“推荐单位名称+虚拟仿真专项课题”。材料要求：

- 1.申报公文（盖章纸质1份、盖章pdf扫描件）；2.申报表（见附件2，盖章纸质2份、盖章pdf扫描件和word电子版）；3.汇总表（见附件3，盖章纸质1份、盖章pdf扫描件和word电子版）。

联系人及电话：陈婧、郑佳，020-37629455、37627439。通讯地址：广州市东风东路723号省教育厅职终处。

- 附件：1.关于开展《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题申报工作的通知
2.专项课题选题指南
3.专项课题申报表
4.专项课题汇总表



公开方式：依申请公开
校对：陈婧



附件 3

教育部高等学校科学研究发展中心

《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》

专项课题申报书

虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践

课题名称: 课题研究——以《工业机器人仿真操作》课程为对象

负责人: 黄桂胜

单位名称: 佛山市南海区理工职业技术学校

填报日期: 2022年7月25日

教育部高等学校科学研究发展中心
二〇二二年七月制

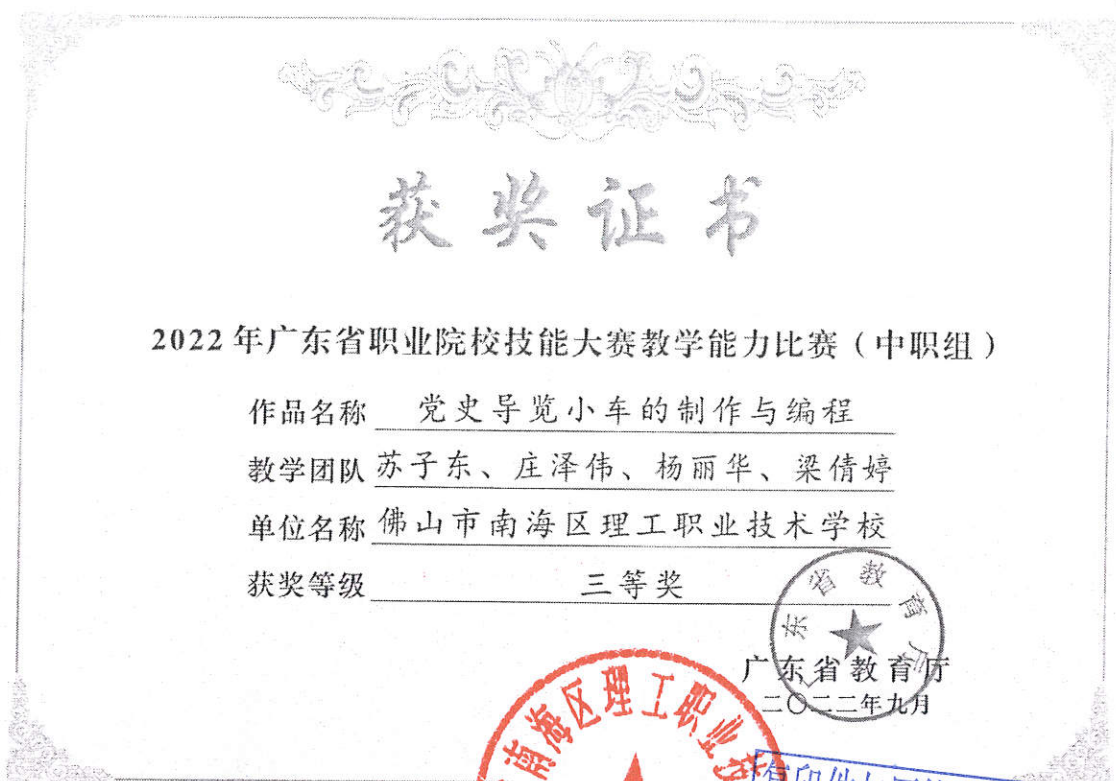
一、课题基本信息					
课题信息	课题名称	虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例			
	课题方向	课程思政元素与虚拟仿真实践教学融合			
	课题执行时间	2022年9月1日至2023年12月31日			
	课题自筹经费	5万元			
负责人信息	姓名	黄桂胜	性别	男	
	出生日期	1980年1月	学历	研究生	
	职称	高级讲师	专业名称	工业机器人技术应用	
	研究方向	专业建设及教学	手机号	13590627556	
	电子邮箱	13590627556@126.com			
	通信地址	广东省佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路9号			
所在单位信息	单位名称	佛山市南海区理工职业技术学校			
	法定代表人	甄玉蓉			
	地址	广东省佛山市南海区大沥镇盐步河东中心路9号			
	联系电话	0757-85770609			
负责人及成员情况	姓名	职称	所在单位	研究方向及在课题中承担的工作	签字
	黄桂胜	高级讲师	佛山市南海区理工职业技术学校	课程思政、负责项目预算安排及研究报告	黄桂胜
	吴敏	讲师	佛山市南海区理工职业技术学校	专业建设、虚拟仿真实训室建设	吴敏
	朱梅娟	讲师	佛山市南海区理工职业技术学校	课程教学、负责课程教学设计	朱梅娟
	张霞峰	讲师	广州科技贸易职业技术学院	专业建设、负责中高职人才培养	张霞峰
	张文杰	讲师	佛山市南海区理工职业技术学校	课程教学、负责创新探索	张文杰
	张俊华	讲师	广东环境工程职业技术学院	专业建设、负责中高职人才培养	张俊华

3. 教学成果奖——《能力核心 岗课对接 贯通培养；3D打印学徒培养的专业教学标准研制与实践》获国家级教学成果奖二等奖





4. 教学名师与教学团队——教师团队参加2022年广东省教师教学能力比赛获省三等奖



5. 教学名师与教学团队——教师团队参加2023年广东省教师教学能力比赛获省三等奖





6. 教学名师与教学团队——教师团队参加2024年广东省教师教学能力比赛获省三等奖

广东省教育厅

附件：1.2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（中职组）
2.2024年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单（高职组）

粤教职函〔2024〕38号

广东省教育厅关于公布2024年省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单的通知



各地级以上市教育局，各高等职业院校、省属中等职业院校：
根据《广东省教育厅关于举办2024年省职业院校技能大赛教学能力比赛的通知》等文件要求，经学校推荐、资格审查、网络评审、公示等环节，共评出获奖作品637件，其中，中等职业教育组一等奖44件、二等奖92件、三等奖139件，高等职业教育组一等奖62件、二等奖121件、三等奖179件。现将获奖名单予以公布（见附件）。

请各地各校结合实际，坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研”，巩固拓展比赛成果，深化教育教学改革，加强“双师型”教师队伍建设，提高人才培养质量。

自2024年起，省职业院校技能大赛教学能力比赛获奖证书均采用电子证书形式发放，不再发放纸质证书，证书发放后，获奖选手可以登录个人“粤省事”账号，进入“数字空间”查看和下载电子证书。

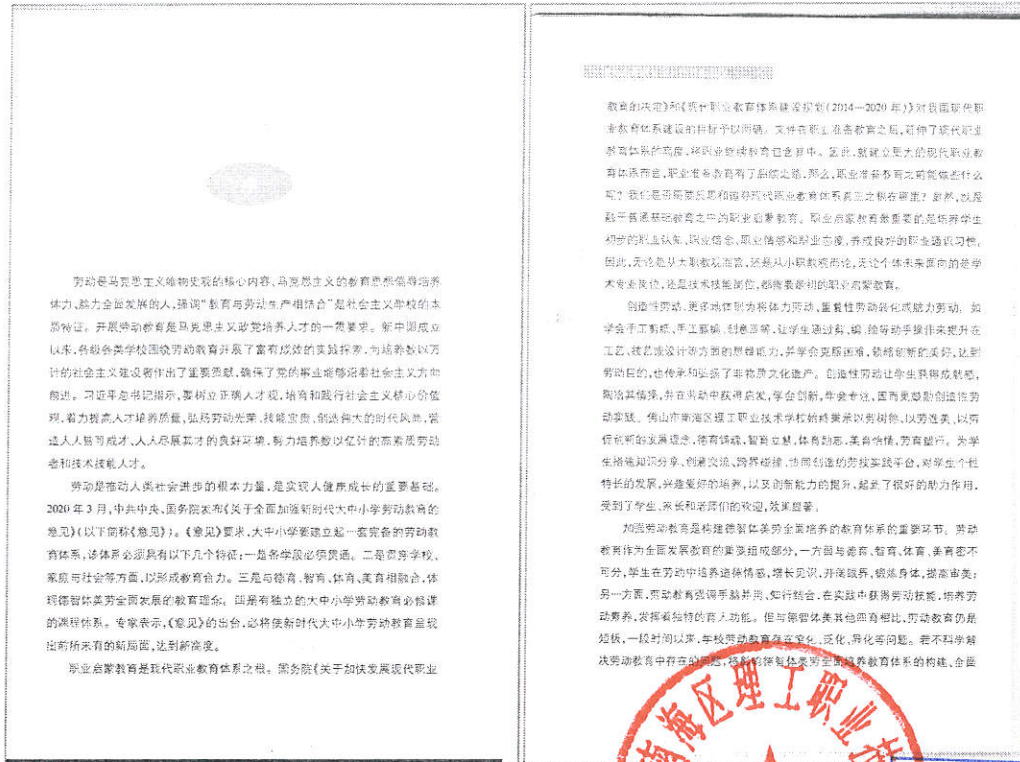
公开方式：依申请公开

抄送：广东技术师范大学，
校对人：郑佳

— 2 —

复印件与原件相同
经办人：罗晓艳

序号	组别	奖项	地市	参赛单位(含跨校组队单位)	教师团队	参赛作品
108	专业教师组	二等奖	汕头市	汕头市职业技术学院 汕头工业设计城运营有限公司	杨斯、林有芬、谢怡佳、陈加豪	数字文创设计
109	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	宁顺兴、钟毅强、谭美、范伟	云计算实训的设计与制作
110	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市华联职业技术学院	王明佳、李瑞斌、张春辉	智慧养老空间设计
111	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山南海湾区第一职业技术学院	郑以庆、曾梦豪、甄虹、熊小峰	数据驱动营销
112	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	魏国平、冯国林、陈沛林、陈沛林	数字孪生驱动下的设计
113	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	黎耀辉、黄礼林、谢金梅、林士佳	数字孪生驱动下的设计
114	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	石耀辉、李超群、刘朝林、丁楚华	数字孪生驱动下的设计
115	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	蔡崇伦、吕海、曹雄	数字孪生驱动下的设计
117	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	柯理、赵振和、梁丹丹、梁国瑞	数字孪生驱动下的设计
118	专业教师组	二等奖	佛山市	佛山市顺德区职业技术大学	江利国、柯利、周朝飞、黄志鹏	数字孪生驱动下的设计
119	专业教师组	二等奖	江门市	江门市第一职业技术学校	曹秀芳、梁超勇、王文强、梁崇华	数字孪生驱动下的设计
120	专业教师组	二等奖	肇庆市	肇庆市技师学院	杨伟、李发、梁伟佳、刘健	数字孪生驱动下的设计
121	专业教师组	二等奖	肇庆市	肇庆市技师学院	陈松时、朱永升、何耀方	数字孪生驱动下的设计
122	专业教师组	二等奖	肇庆市	肇庆市技师学院	马航、谢伟、任伟怡、蔡逢直	数字孪生驱动下的设计
123	专业教师组	二等奖	清远市	清远市技师学院	朱海玲、刘德强、许庆球、钟建明	数字孪生驱动下的设计
124	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞理工学院	朱洪波、李刚、尹芳芳、梁洪明	数字孪生驱动下的设计
125	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	王毅、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
126	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
127	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
128	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
129	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
130	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
131	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
132	专业教师组	二等奖	东莞市	东莞职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
133	专业教师组	二等奖	中山市	中山市第一职业技术学校	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
134	专业教师组	二等奖	中山市	中山市第一职业技术学校	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
135	专业教师组	二等奖	中山市	中山市第一职业技术学校	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
136	专业教师组	二等奖	中山市	中山市第一职业技术学校	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
137	专业教师组	二等奖	中山市	中山市第一职业技术学校	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
138	专业教师组	二等奖	中山市	中山市第一职业技术学校	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
139	专业教师组	三等奖	广州市	广东省食品职业技术学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
140	专业教师组	三等奖	广州市	广州市技师学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
141	专业教师组	三等奖	广州市	广州市技师学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计
142	专业教师组	三等奖	广州市	广州市技师学院	梁金、梁金、梁金、梁金	数字孪生驱动下的设计



教育部《关于职业院校学生实习实训管理规定》(2016—2020年)对我国职业院校教育体系建设的目标予以明确。文件在职业准备教育之后,延伸了现代职业教育体系构建高度,将职业准备教育包含其中。至此,就建立更广泛的现代职业教育体系而言,职业准备教育有了后路之路,那么,职业准备教育之前能做什么呢?我们是否应该反思和构建现代职业教育体系之根本问题?显然,就是基于普通基础教育之中的职业启蒙教育。职业启蒙教育最重要的是培养学生初步的职业认知、职业信念、职业情感和职业态度,养成良好的职业习惯习惯,因此,无论从宏观层面,还是从微观层面而论,无论从个体层面还是从学校专业层面,还是从技术技能岗位,都要重视职业启蒙教育。

创造性劳动,更强调将体力劳动,重复性劳动转化为脑力劳动,如学会手工剪纸、手工雕刻、刺绣等等,让学生通过剪纸、刺绣等动手操作来提升在工艺、技艺设计等方面的思维能力,并学会克服困顿,发扬创新的爱好,达到劳动目的,也传承和弘扬了非物质文化遗产。创造性劳动让学生获得成就感,陶冶其情操,并在劳动中获得启发,学会创新,学会专注,因而更激励创造性劳动实践。佛山市南海区理工职业技术学校将秉承以岗树德、以岗造美,以岗位创新职业素质,德育铸魂、智育立基、体育助能、美育怡情、劳育强行。为学生搭建知识分享、创意交流、跨界碰撞,进而创造的实践平台,激发学生个性特长的发挥,兴趣爱好的培养,以及创新能力的提升,起到了很好的助力作用,受到了学生、家长和老师们的欢迎,效果显著。

加强劳动教育是构建德智体美劳全面发展的教育体系的重要环节。劳动教育作为全面发展教育的重要组成部分,一方面与德育、智育、体育、美育密不可分,学生在劳动中培养道德情感,增长见识,开阔眼界,锻炼身体,磨炼审美;另一方面,劳动教育强调动手并用,知行结合,在实践中获得劳动技能,培养劳动素养,发挥独特的育人功能。但与德育等其他教育相比,劳动教育仍是短板,一段时间以来,学校劳动教育存在弱化、泛化、异化等问题。若不科学解决劳动教育中存在的问题,必将阻碍构建德智体美劳全面发展的教育体系的构建,全面

劳动是马克思主义唯物史观的核心内容,马克思主义的教育思想倡导培养体力、脑力全面发展的劳动者,强调“教育与劳动相结合”是社会主义学校的本质特征。开展劳动教育是马克思主义培养人才的一贯要求。新中国成立以后,各级各类学校围绕劳动教育开展了富有成效的实践探索,为培养社会主义建设者作出了重要贡献,确保了党的事业能够沿着社会主义方向前进。习近平总书记指出,要树立正确人才观,培育和践行社会主义核心价值观,着力提高人才培养质量,弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚,营造人人皆可成才、人人尽展其才的良好环境,努力培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才。

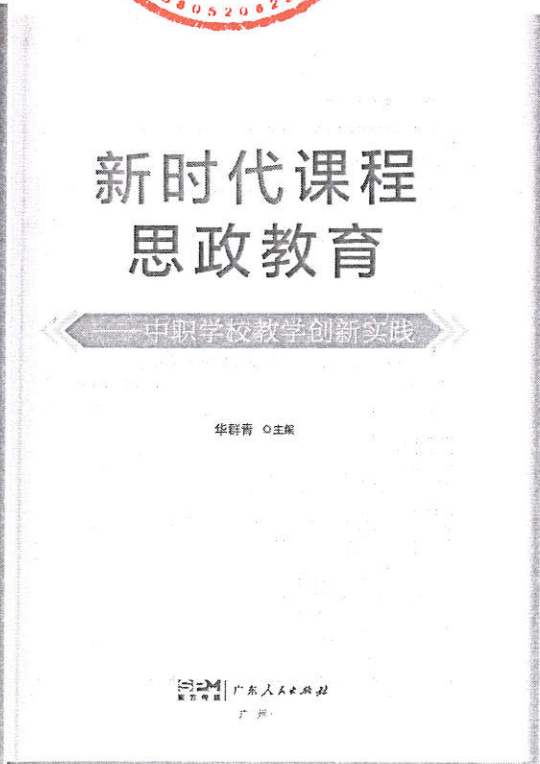
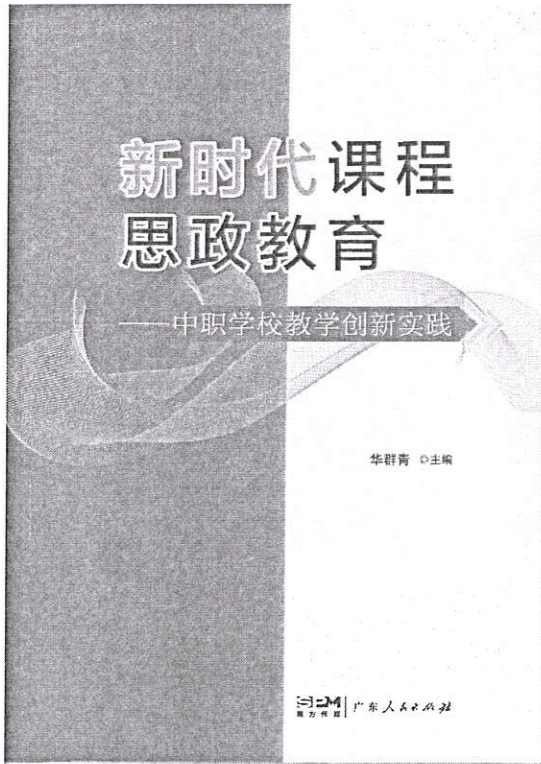
劳动是推动人类社会进步的根本力量,是实现人健康成长的重要基础。2020年3月,中共中央、国务院发布《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(以下简称《意见》)。《意见》要求,大中小学要建立一套完备的劳动教育体系,该体系必须具有以下几个特征:一是各学段必须贯通。二是贯穿学校、家庭与社会等方面,以形成教育合力。三是与德育、智育、体育、美育相融合,体现德智体美劳全面发展的教育理念。四是具有独立的大中小学劳动教育必修课程的课程体系。专家表示,《意见》的出台,必将使新时代大中小学劳动教育呈现出新格局,达到新高度。

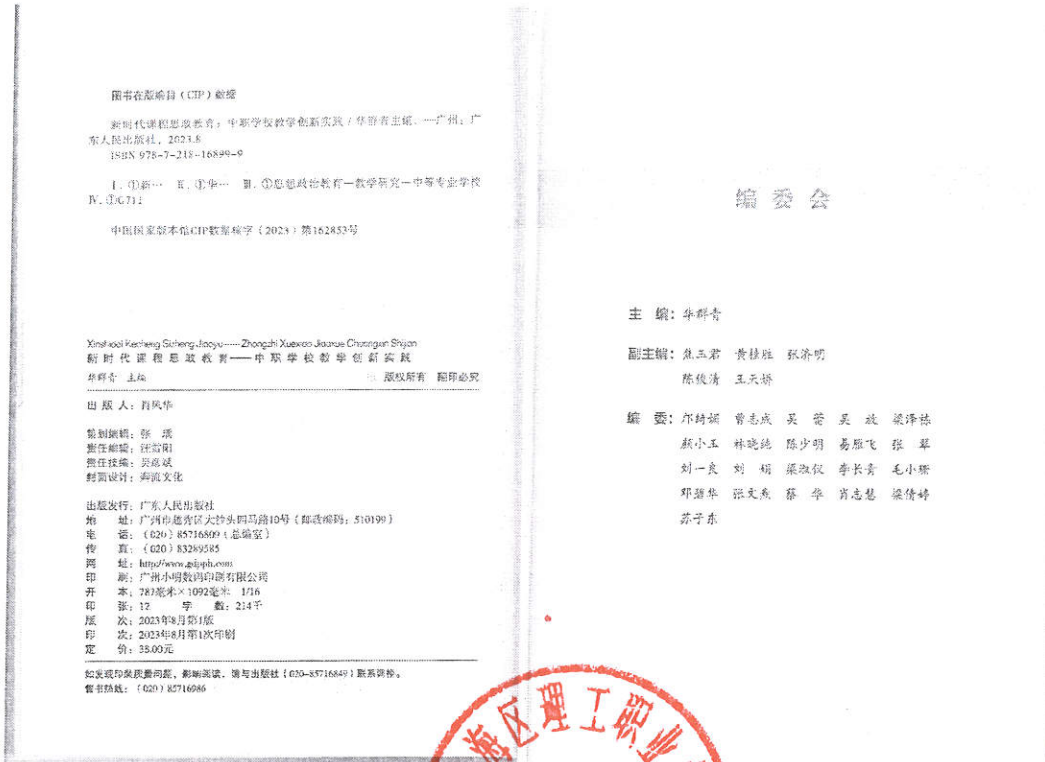
职业启蒙教育是现代职业教育体系之根。需务院《关于加快发展的现代职业



复印件与原件相同

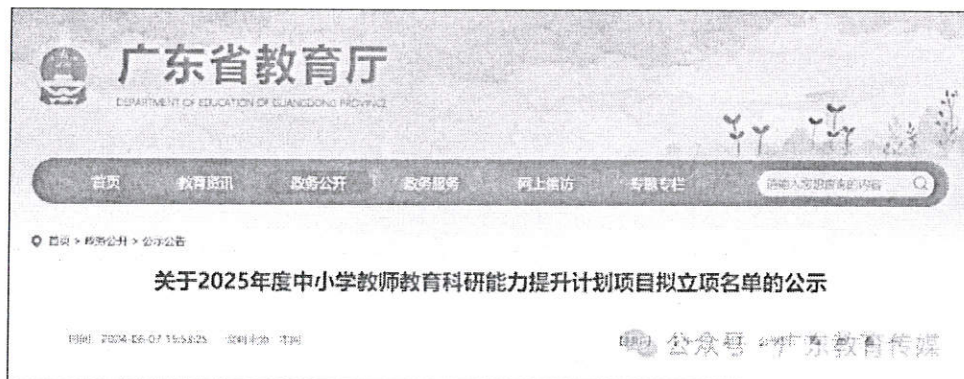
8. 课程与教材——参编《新时代课程思政教育——中职学校教学创新实践》著作
2023年由广东人民出版社出版





9. 教学改革项目——广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目《“中高本企”智能制造生产性产调中心的实践研究》

快看！2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目拟立项名单开始公示啦！

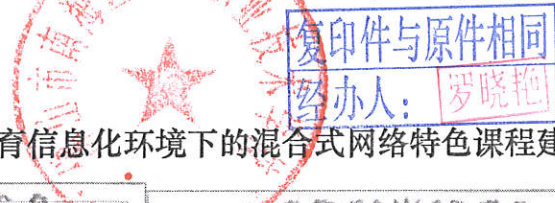


点击文章底部“阅读原文”查看原公示

根据《广东省教育科学规划领导小组办公室关于做好广东省教育科学规划2025年度中小学教师教育科研能力提升计划项目有关工作的通知》等文件，经各地级以上市教育局和厅直属单位推荐、省教育科学规划领导小组办公室组织专家评审，现对拟立项项目予以公示，具体见附件。公示期从2024年8月7日至2024年8月13日，共7天。



佛山市南海区西樵镇教育发展中心	新课标背景下农村小学体育大单元教学模式的实践探究	一般项目	余俊锋	二年
佛山市南海区丹灶镇联安小学	数字化赋能家校合作促进小学生基本学习习惯养成的实践研究	一般项目	刘婉霞	二年
佛山市南海区里水镇教育发展中心	基于数字博物馆资源的初中历史跨学科主题学习的设计与实践研究	一般项目	吴志锋	二年
佛山市南海区教育发展研究中心 (佛山市南海区教师发展中心)	基于核心素养的高中数学探究活动的设计开发与实施研究	一般项目	黄伟亮	二年
佛山市南海区狮山镇教育发展中心	AIGC赋能中小生成式课堂的教学研究与实践	一般项目	彭英杰	二年
佛山市南海区桂城中心幼儿园	高质量发展视野下的幼儿园本土劳动教育资源的开发与应用	一般项目	吴燕飞	二年
佛山市南海区卫生职业技术学校	县域养老护理人才培养模式研究	一般项目	王洋	二年
佛山市南海区第一职业技术学校	基于STEAM教育的校本课程开发与实施研究	一般项目	周列	二年
佛山市南海区理工职业技术学校	“中高本企”智能制造生产性实训基地的实践研究	一般项目	杨丽华	二年
佛山市南海区狮山镇狮城中学	“教”“学”“评”视角下的初中英语思维品质培养的策略研究	一般项目	朱育葵	二年



10. 教学改革项目——《论基于教育信息化环境下的混合式网络特色课程建设》





11. 教学改革项目——《虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以〈工业机器人仿真操作〉课程为例》

教育部科技发展中心

首页 机构设置 科研基金 科技奖励 科技政策 产学研合作 大学科技园 科技产业化 科技人才 科技评价

2022年11月3日 星期四 [公告] 2021年《中国教育网络》杂志订户公告 2021年《中国高校科技》杂志订户 站内搜索:

您的位置: 首页 >> 中心工作动态

关于2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单的公示

来源: 教育部科技发展中心 发布时间: 2022-10-28 访问次数:

【字体: 大 中 小】

根据《关于开展〈虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用〉专项课题申报工作的通知(教科发中心函(2022)12号)》要求,经组织专家遴选,拟确定立项课题343个,公示期为2022年10月28日至2022年11月4日。

如有异议,请于公示期内提交书面材料,以单位名义提交的材料需加盖所在单位公章,以个人名义提交的材料需署真实姓名、身份证号及联系方式。逾期及匿名反映将不予受理。

通讯地址:北京市海淀区中关村大街35号(邮编:100080),教育部教育部高等学校科学研究发展中心。
联系电话:新技术应用研究处,010-62514016。

附件: 2022年度《虚拟仿真技术在职业教育教学中的创新应用》专项课题拟立项名单

18	ZJXF2022295	江苏省无锡交通高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的五年制高职船舶工程技术专业群实训基地建设的实践研究
19	ZJXF2022296	江苏省连云港中医药高等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的护理专业群实训基地建设与应用成效研究
20	ZJXF2022297	杭州市中策职业学校	基于虚拟仿真技术的中职会计事务专业人才培养方案优化研究
21	ZJXF2022298	广东省食品药品职业技术学校	基于VR、AR技术的中药专业群实训教学模式与效果评价研究
22	ZJXF2022299	兰州理工中等专业学校	虚拟仿真技术在汽修专业群实训教学中的应用研究
23	ZJXF2022300	西南医科大学附属医院卫生学校	融入课程思政元素的安宁疗护虚拟仿真教学平台的开发与应用——以临终情境照护为例
24	ZJXF2022301	富顺职业技术学校	基于虚拟仿真技术的中职汽车运用与维修实训教学模式与效果评价研究
25	ZJXF2022302	中山市沙溪理工学校	“VR+党史学习”智慧基地建设路径的探索与研究
26	ZJXF2022303	河池市职业教育中心学校	基于虚拟仿真技术的中职新能源汽车维修专业“岗课赛证”教学模式的应用研究
27	ZJXF2022304	深圳市龙岗区第二职业技术学校	基于虚拟仿真技术的会展专业实训教学模式与效果评价研究
28	ZJXF2022305	齐齐哈尔市卫生学校	基于虚拟仿真技术的护胃康养专业群实训体系重构研究
29	ZJXF2022306	营口市鲅鱼圈区中等职业技术学校	中职“六育”课程思政与虚拟仿真实训教学的融合研究
30	ZJXF2022307	宁津县职业中等专业学校	山东沿黄河流域红色文化与中职思政课在虚拟仿真技术下的融合路径研究
31	ZJXF2022308	金沙县中等职业技术学校	基于虚拟仿真技术的中职护理专业实训教学模式与效果评价研究
32	ZJXF2022309	潍坊特殊教育职业中等专业学校	基于虚拟仿真实训平台的聋校情境教学模式构建与应用研究——以潍坊特教中专计算机组装与维修课程为例
33	ZJXF2022310	佛山市顺德区中等专业学校	基于虚拟仿真技术的汽车运用与维修专业群实训教学模式与评价研究
34	ZJXF2022311	佛山市南海区理工职业技术学校	虚拟仿真技术深度融合课程思政创新实践研究——以《工业机器人仿真操作》课程为例
35	ZJXF2022312	广州市交通运输职业学校	基于虚拟仿真技术的物流服务与管理专业群实训教学模式与效果评价研究



12. 教学改革项目——《“1+x”证书新形势下中职基于“三教”改革的课程诊断与改进研究与探索》

广东省教育厅

粤教职函〔2024〕19号

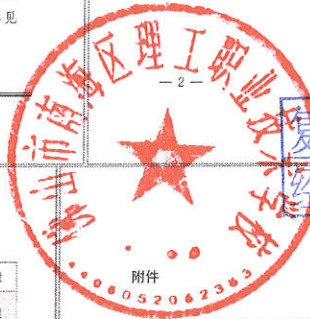
广东省教育厅关于公布2020年省中等职业教育教学改革项目结题省级验收结果的通知

各地级以上市教育局，有关高等职业学校，省属中等职业学校：

根据《广东省教育厅关于公布2020年中等职业教育教学改革项目立项名单的通知》（粤教职函〔2020〕40号）和《广东省教育厅关于开展2020年省中等职业教育教学改革项目验收工作的通知》，经校内验收、市级验收、省级验收和公示等程序，确定吴浩宏主持的《产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究》等505个项目省级验收通过，李海媛主持的《中职艺术课程标准的校本化实施研究与实践》等17个项目省级验收不通过，袁泉生主持的《中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例》等24个项目暂缓通过（延期一年），章梅主持的《探究中职电子商务专业如何开展深层次校企合作》等7个项目终止研究，现将验收结果予以公布，名单见附件。

对验收通过的项目，项目承担学校要结合实际，加大对研究成果的推广应用力度，进一步深化教育教学改革，不断提高人才培养质量；对延期结题的项目，项目承担学校要高度重视，采取有力措施，督促并支持项目如期完成。

附件：2020年省中等职业教育教学改革项目结题验收结果



复印件与原件相同
经办人：[Signature]

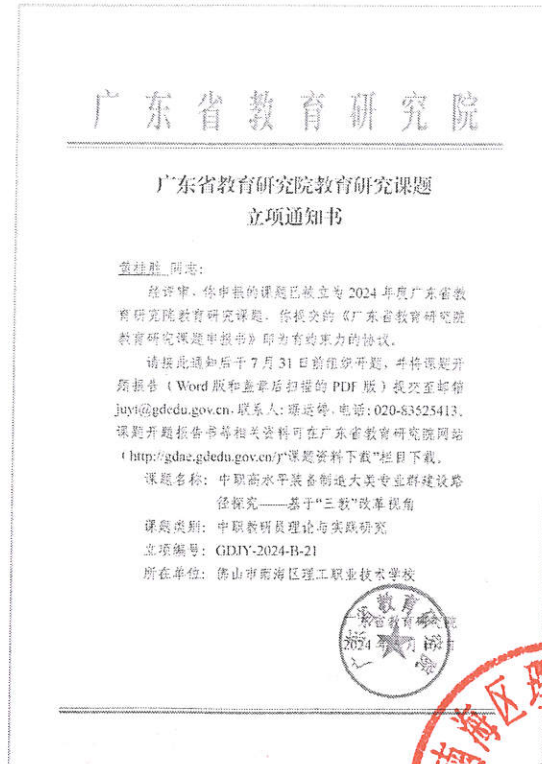
2020年省中等职业教育教学改革项目结题验收结果

240	GDZZJG2020240	《基于OBE产教融合培养人才的培养模式改革研究》	佛山市顺德区李伟强职业技术学校	傅伟翠	通过
241	GDZZJG2020241	“1+X”证书制度背景下中职“三教”改革的课程诊断与改进研究探索	佛山市南海区理工职业技术学校	黄桂秋	通过
242	GDZZJG2020242	《以区域军民产业融合为依托的电竞“合伙人”现代学徒制的探索与实践》	佛山市顺德区龙江职业技术学校	邱旭敏	通过
243	GDZZJG2020243	《面向中职工业设计专业方向的SPOC建设研究》	佛山市顺德区勒流职业技术学校	郑宇斌	通过
244	GDZZJG2020244	《中职职教智慧校园建设》	佛山市顺德区职业技术学校	魏杰	通过
245	GDZZJG2020245	精准对接企业用人标准的专业教学改革与实践——以培养一职模具专业人才培养体系建设为例	佛山市顺德区第一职业技术学校	周刚	通过
246	GDZZJG2020246	信息技术环境下中职学校跨教学层级监控体系的研究与实践	佛山市南海区信息技术学校	冯志光	通过
247	GDZZJG2020247	中职汽修专业以中德双项目共建推动国际化高素质人才培养模式的探索与实践	佛山市南海区九江职业技术学校	赵志和	通过
248	GDZZJG2020248	电商专业校企合作协同育人机制创新的实践探索	佛山市顺德区勒流职业技术学校	李刚	通过
249	GDZZJG2020249	“校企合作、工学结合”基于本土文化下中职文化育人特色模式的探索与实践	佛山市顺德区梁深源职业技术学校	陈辉	通过
250	GDZZJG2020250	新课标下融合本土特色文化的中职语文课程开发与应用研究	广东省财经职业技术学校	欧阳可慧	通过
251	GDZZJG2020251	“基于‘粤菜师傅工程’下的本土烹饪人才培养与创新	佛山市南海区九江职业技术学校	黎旭勇 李子健	通过
252	GDZZJG2020252	中职学校STEAM教育课程及项目开发与实施与探索	佛山市顺德区中等专业学校	陈建军	通过
253	GDZZJG2020253	“尊重生命”视域下中职学校“三位一体”心理健康教育模式的构建	佛山市南海区九江职业技术学校	赵晓玲	暂缓通过
254	GDZZJG2020254	《中职掌上家长网校云平台开发与研究》	佛山市顺德区梁深源职业技术学校	章秋明	通过

序号	项目编号	项目名称	申请单位	项目负责人	结题验收结论
1	GDZZJG2020201	产教融合下职业体验式劳动教育的实践研究	广州市旅游商务职业学校	关浩宏	通过
2	GDZZJG2020202	基于产教实践的中职学校专业设置动态调整机制研究	广州市旅游商务职业学校	郑秋月	通过
3	GDZZJG2020203	民族传统体育课程思政建设研究	广州市旅游商务职业学校	郑玲梅	通过
4	GDZZJG2020204	中职学校国际合作模式研究与实践——以广州市旅游商务职业学校为例	广州市旅游商务职业学校	袁泉生	暂缓通过
5	GDZZJG2020205	“1+X”证书制度背景下的“岗课赛证”综合育人模式研究与实践	广州市旅游商务职业学校	赵素珍	通过
6	GDZZJG2020206	中职商务外语专业群建设研究	广州市旅游商务职业学校	刘健	通过
7	GDZZJG2020207	基于学习分析的《食品工艺与感官评价》项目课程开发	广州市轻工职业学校	朱珍	通过
8	GDZZJG2020208	中职学校数控技术应用特色专业建设研究与实践	广州市轻工职业学校	梁伟宏	通过
9	GDZZJG2020209	基于社会合作的中职设备制造信息化教学资源共享研究	广州市轻工职业学校	朱琳	通过
10	GDZZJG2020210	《药学基础》教学资源库的建设与实践研究	广州市医药职业学校	丘素晓	通过
11	GDZZJG2020211	中药技术专业建设研究与实践	广州市医药职业学校	陈润青	通过

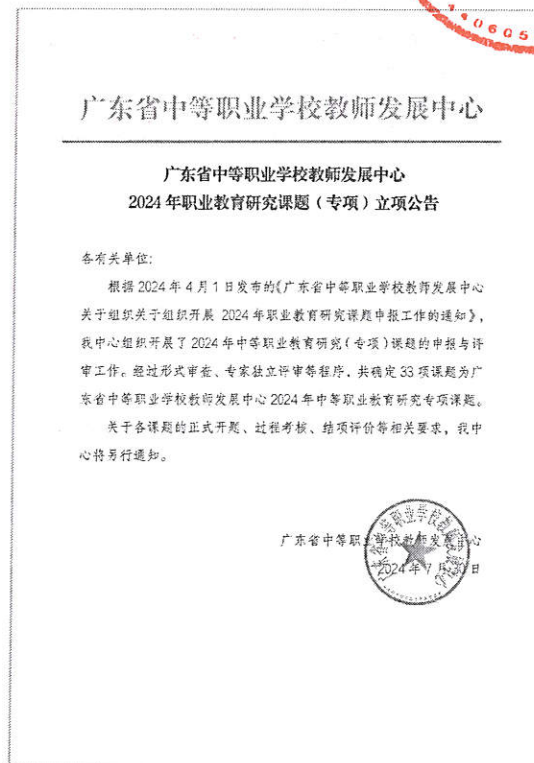


13. 教学改革项目——《中职高水平装备制造类专业群建设路径探究——基于“三教”改革视角》



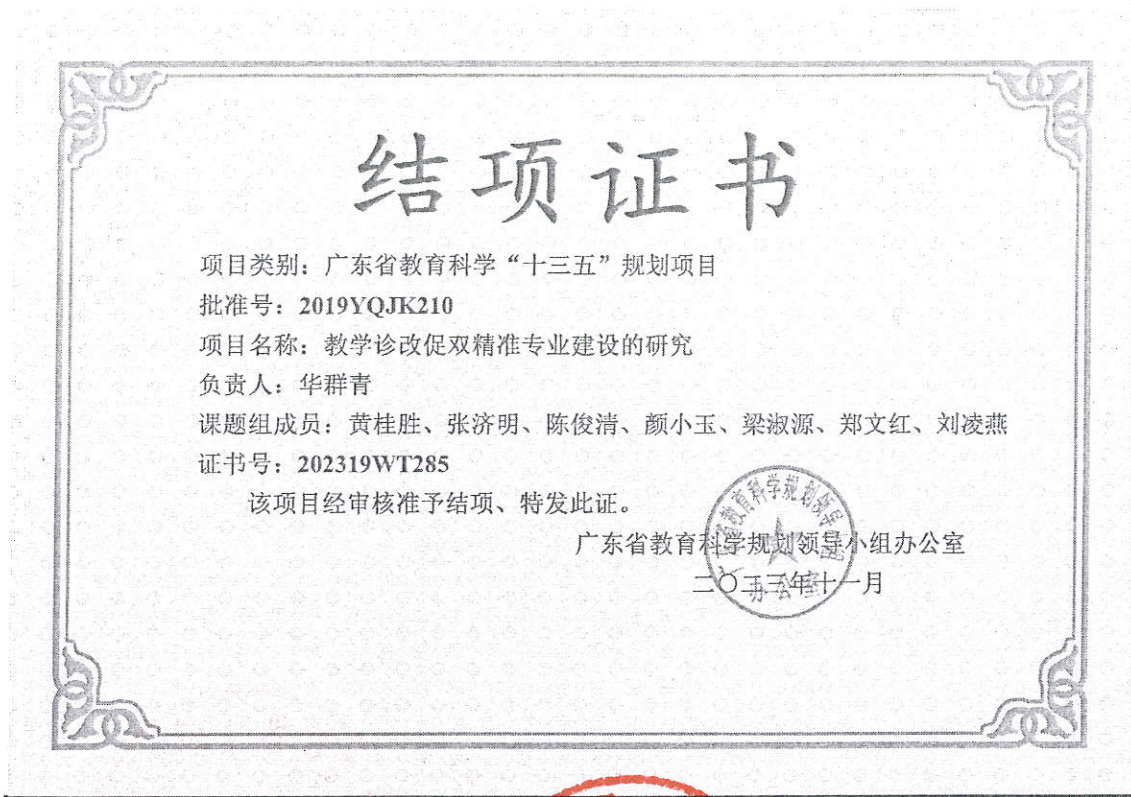
复印件与原件相同
经办人：罗晓艳

14. 教学改革项目——《创客教育理念下的中职机器人专业项目化课程设计与实践》





15. 教学改革项目——《教学诊改促双精准专业建设的研究》，2023年11月结题



16. 实训基地与资源库——广东省继续教育质量提升工程项目《基于产教融合提技能促就业的工业机器人职业培训》



附件 4

广东省继续教育质量提升工程
项目申报书

申报项目类型（点击勾选，限选一项）：

1. 社区教育创新区 2. 老年大学示范校
 3. 示范性职工培训基地 4. 示范性继续教育基地
 5. 优质继续教育网络课程 6. 社区教育示范基地
 7. 继续教育教学改革与研究实践项目 8. 职业培训典型项目

2. 项目建设单位保障承诺及推荐意见

工业机器人技术专业与区域产业紧密对接的示范性专业，在可授社会服务中心的组织下，将为本项目提供强有力的组织、条件和经费保障。同意推荐该项目进行申报。

单位名称（公章）：
2022年12月13日

3. 联合建设单位意见（如无可留空）

单位名称	意见及公章
佛山华数机器人有限公司	 （单位公章） 2022年12月13日
	（单位公章） 年 月 日
	（单位公章） 年 月 日

项目名称：产教融合背景下提技能促就业的工业机器人职业培训
项目负责人：张济明
项目团队成员：吴 斌、朱梅娟、张文焘、黄桂胜、黄东侨、杨丽华、李小龙、易雁飞、苏子东、谢荣臻、区玉姬、冯小童
项目建设单位：佛山市南海区理工职业技术学校
联合申报单位：佛山华数机器人有限公司
申报日期：2022年12月12日

广东省教育厅 制



序号	国家	参赛单位	参赛选手	指导专家	获奖等级	奖牌等级	指导专家奖项
14	中国	博尔塔拉职业技术学院	张映磊	高锦通	二等奖	/	优秀指导教师
15	中国	江西冶金职业技术学院	李瑞非	林国金	三等奖	/	/
16	中国	佛山市南海区理工职业技术学校	黄沁羽	梁荣瑞	三等奖	/	/
17	中国	南宁职业技术学院	韦润禄	高伟强	三等奖	/	/
18	中国	贵州工业职业技术学院	罗镇宇	丁泽友	三等奖	/	/
19	中国	贵州交通职业技术学院	李松宇	于建强	三等奖	/	/
20	中国	沧州技师学院	胡建敏	刘想	三等奖	/	/
21	中国	长春职业技术学院	王博宇	李沛	三等奖	/	/
22	中国	聊城市技师学院（聊城高级工程职业学校）	董延强	王秀丽	三等奖	/	/
23	中国	长治技师学院	韩瑜彦	王九军	三等奖	/	/
24	中国	广东农工商职业技术学院	杨培东	徐云剑	三等奖	/	/
25	中国	晋江市普兴职业中专学校	岳奇超	林志萍	优秀奖	/	/
26	中国	泉州轻工职业学院	廖作林	何燕阳	优秀奖	/	/
27	中国	天津市职业大学	刘怡然	高洋	优秀奖	/	/
28	中国	长春汽车工业高等专科学校	姜旭	刘东明	优秀奖	/	/
29	中国	恩施职业技术学院	金航	熊斌	优秀奖	/	/
30	中国	武汉非迈信息技术有限公司	叶剑坚	熊斌	优秀奖	/	/

第 4 页 共 6 页

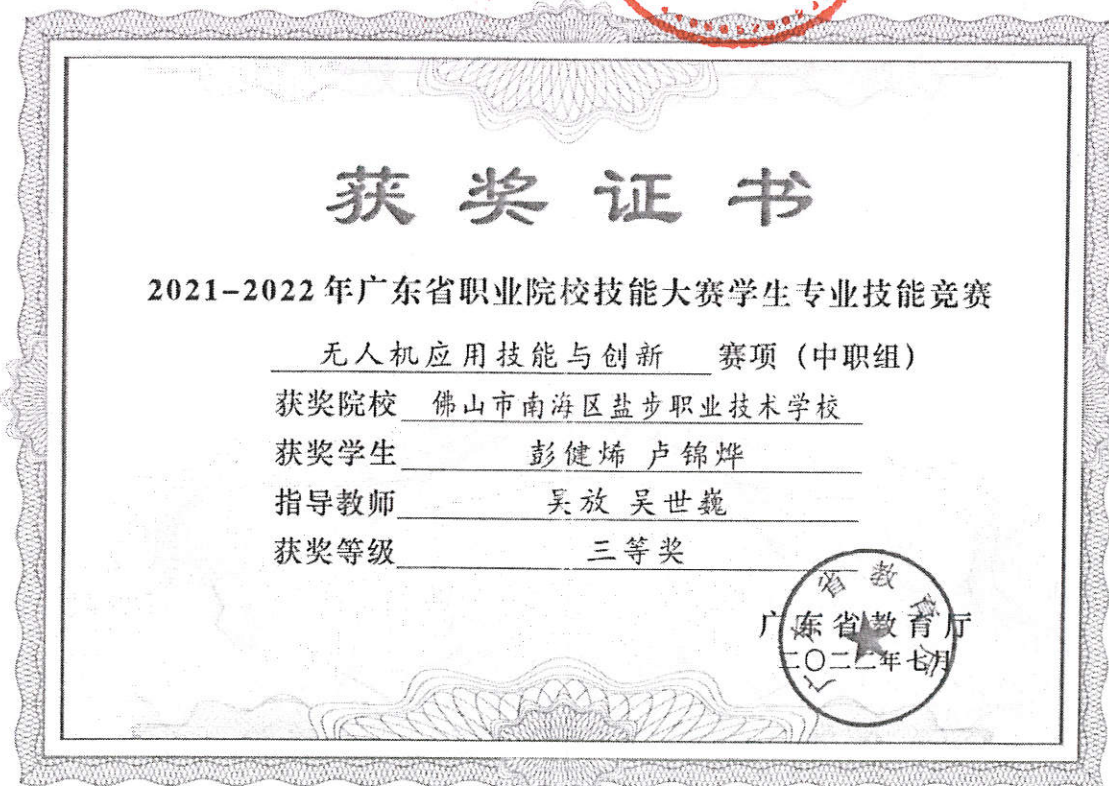




18. 技能竞赛——2022年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目
获三等奖



19. 技能竞赛——2022年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目
获三等奖

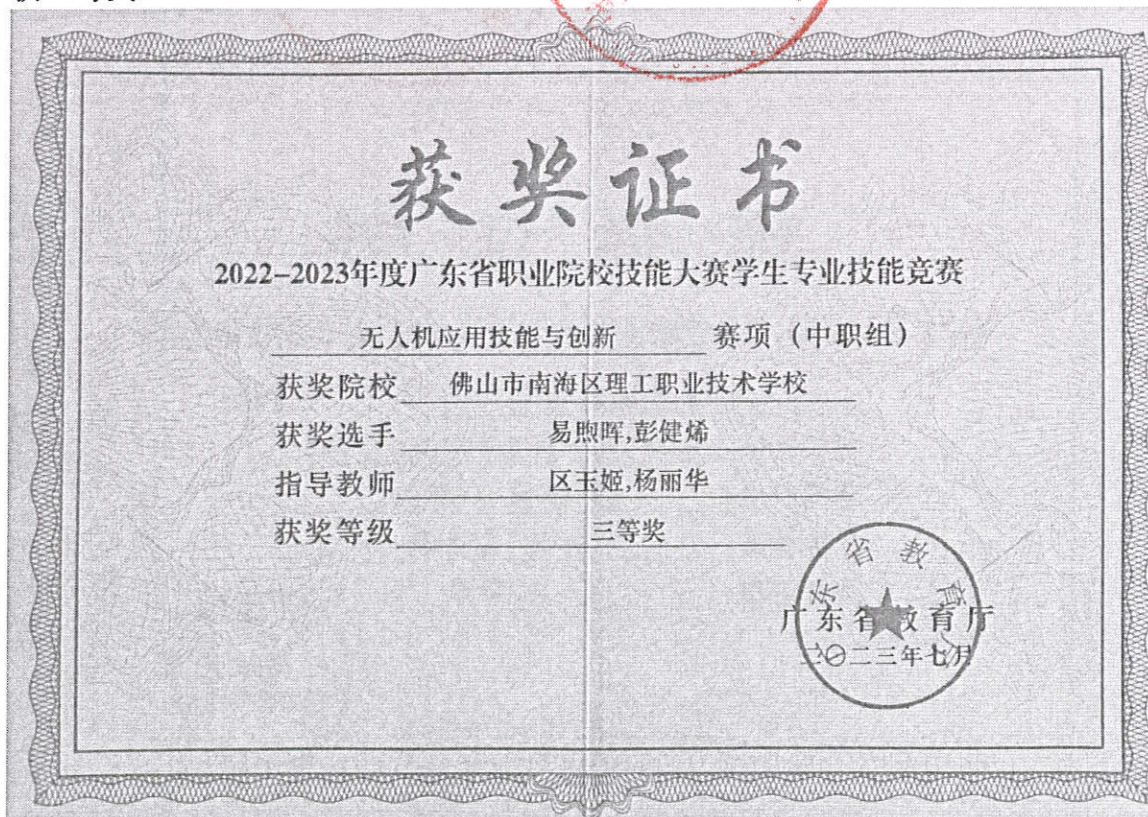




20. 技能竞赛——2023年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目
获一等奖



21. 技能竞赛——2023年广东省职业院校学生技能竞赛无人机应用技能与创新项目
获三等奖





22. 技能竞赛——2024年广东省职业院校学生技能竞赛无人机操控与维护项目获三等奖

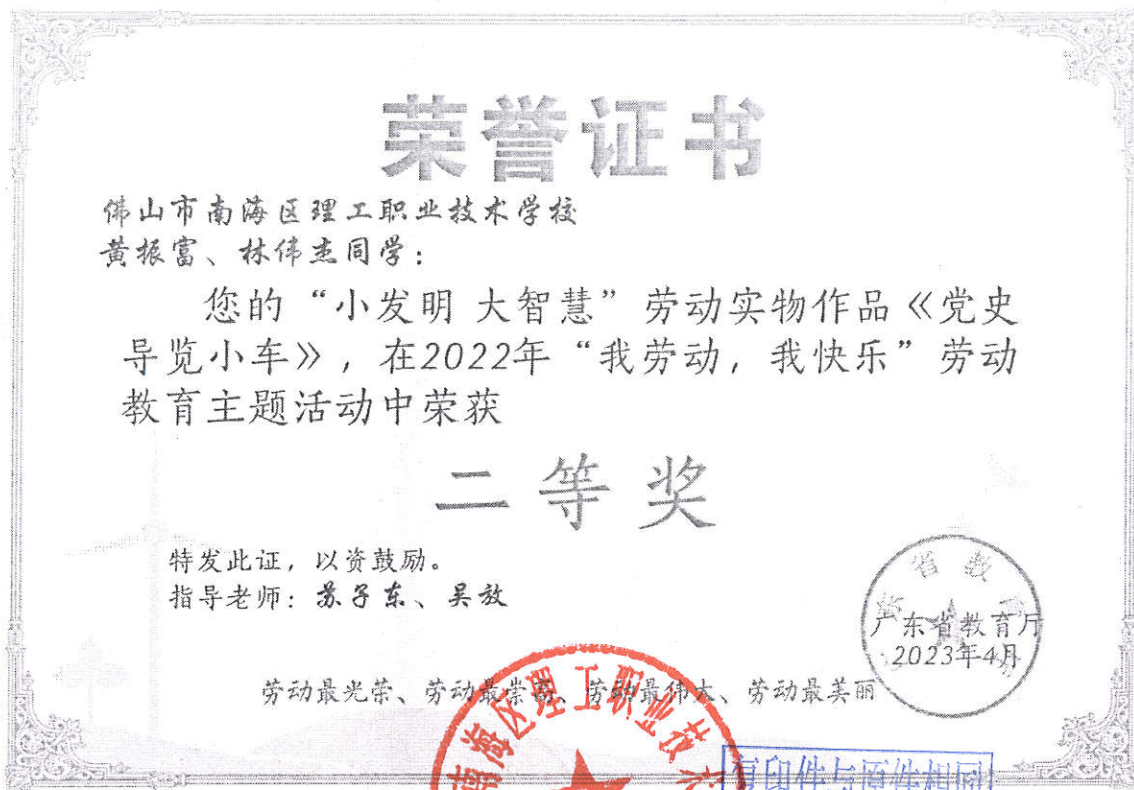


23. 技能竞赛——2024年广东省职业院校学生技能竞赛无人机操控与维护项目获三等奖





24. 技能竞赛——2022年广东省劳动教育主题活动获二等奖



25. 技能竞赛——2024年广东省双融双创-粤澳学生信息科技创新大赛省级三等奖

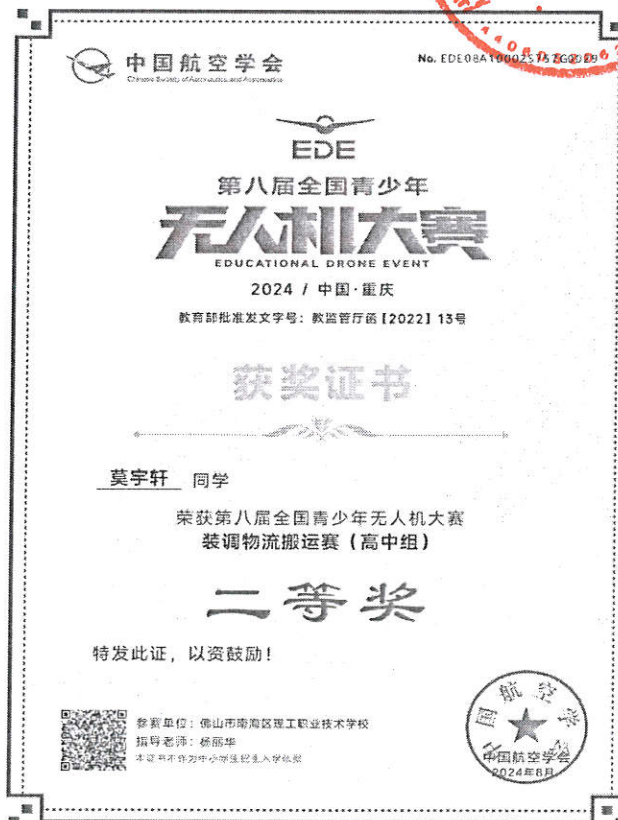




26. 技能竞赛——2024年辅导学生参加第八届全国青少年无人机大赛装调物流搬运赛获二等奖

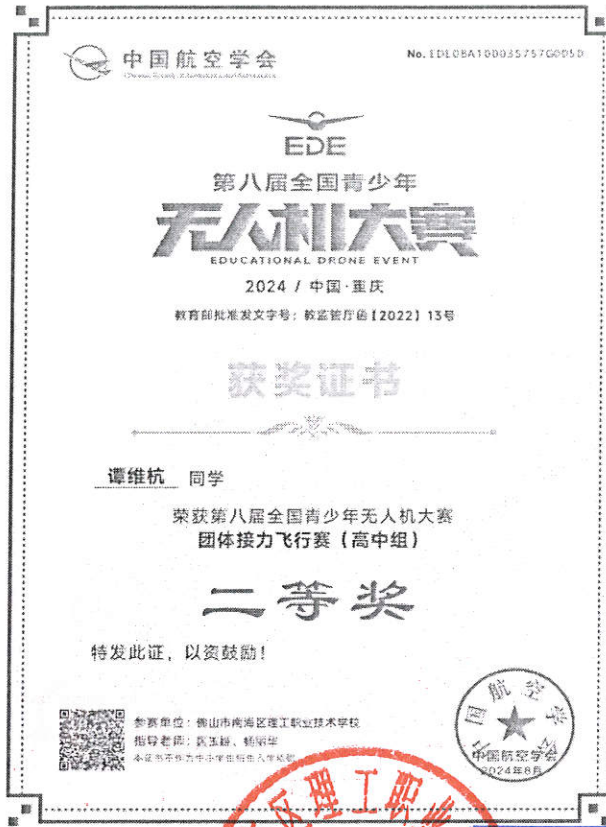


复印件与原件相同
经办人: 罗晓艳





27. 技能竞赛——2024年辅导学生参加第八届全国青少年无人机大赛团体接力飞行赛获二等奖

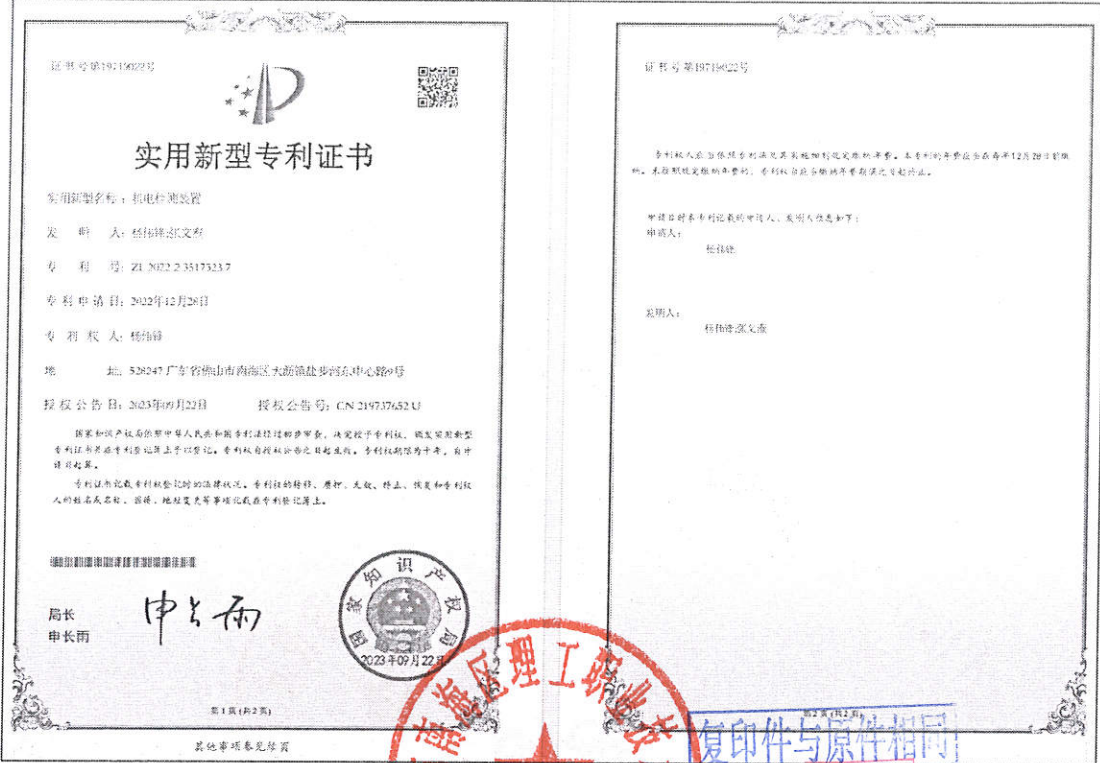


28. 社会服务——获得实用新型专利3项、计算机软著1项 办人：罗晓梅

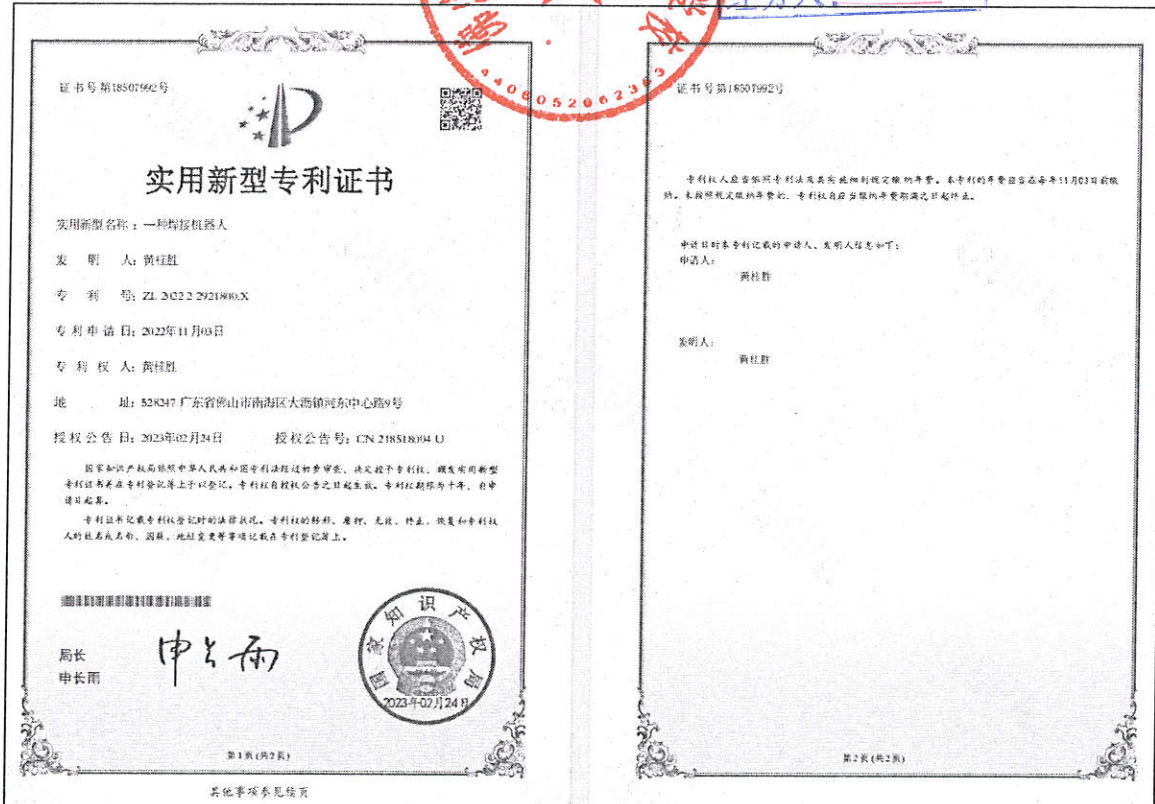




实用新型专利《数控机床在线精密检测装置》——梁泽栋



实用新型专利《机电检测装置》——杨伟锋、张文焘



实用新型专利《一种焊接机器人》——黄桂胜



计算机软件著作权证书《机器人控制与优化系统》——张文焘、杨伟锋