

附件 2

## 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目中期检查报告书

学校名称(盖章):

佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型:

在线精品课程

项目名称:

《模型打印及成型技术》

项目负责人:

黄启鹏

联系人及电话:

黄桂胜 13590627556

佛山市教育局制

二〇二三年八月

# 填写要求

一、填写《中期检查报告书》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、《中期检查报告书》中涉及的成果起止时间为 2022 年 5 月-2023 年 5 月。

三、需对各项目资金使用情况、标志性成果完成情况等提供佐证材料。

四、如因特殊情况需变更项目负责人等重大事项，需另填报《2021 年省中职质量工程项目内容变更表》，并按要求备案。

五、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

六、此《中期检查报告书》为项目过程管理的佐证材料，须在项目验收时提交。

## 一、项目基本情况<sup>1</sup>

项目 名 称	模型打印及成型技术		
项目 负责 人	黄启鹏	项目类型 <sup>2</sup>	在线精品课程
项目 组 成 员	梁泽栋 曹炬钊 曾伟东 张济明 黄桂胜 朱梅娟 梁倩婷 杨伟锋 陈俊清 邝绮媚 胡建武		

## 二、建设目标实现情况

描述项目中期建设目标实现情况（字数控制在 600 字以内）。

中期目标均已完成。

- 1. 强化课程负责人及课程团队建设。**课程负责人进行区级示范课，参加增材制造技术省级培训，指导学生 3D 打印技能竞赛获得省级三等奖，在本专业领域具有一定影响力。团队成员师德高尚、技艺精湛，100%双师型教师，100%参加企业实践，论文发表与获奖 4 篇，新晋升高级职称 5 人，中级职称 2 人，获得区级以上荣誉 4 项。
- 2. 优化课程教学设计与方法。**以学习者为中心，小组协作、任务驱动教学设计；开展线上、线下教学模式，效果良好。
- 3. 改革课程教学内容。**教学设计思政元素与教学内容有机融合；选用“十四五”国规划教材，引用资源规范；课程基于工作过程先进职教理念开发，反映领域新技术、新工艺。
- 4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价。**开展案例式、探究式教学模式学习；建有测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动；建立过程性和终结性相结合的评价模式。
- 5. 丰富课程教学资源。**建有课程介绍 1 个、课程标准 1 个、教学设计 39 个、教学课件 39 个、微课视频 28 个、作业 39 个、题库 1 套等。
- 6. 提升课程教学效果与影响。**课程可实现共享，可供企业员工、在校学生线上线下学习，与同类课程相比显示了优势。
- 7. 规范课程平台支持服务。**采用国家智慧职教平台，上线课程的内容规范及技术水平，课程平台能够保障信息安全，满足监管要求。
- 8. 特色创新。**聘请胡建武大城工匠、郑进辉全国技术能手企业兼职教师参与课程建设，以多孔位排插产品打印等五个项目为实例讲述 3D 打印技术工艺，体现现代先进制造技术。

<sup>1</sup> 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

<sup>2</sup> 项目类型：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

### 三、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	中期实际完成情况
任务	具体任务		
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 提升课程负责人的教学经验和专业功底	<p><b>预期目标:</b> 不断丰富教学经验和提升专业功底,在本专业领域具有一定影响力。</p> <p><b>验收要点:</b> ①承担多门专业课教学, 区级公开课 1 次; ②指导学生开展社团活动; ③开展专业建设; ④参加市级以上专业培训; ⑤指导学生参加技能竞赛获得市级奖励。</p>	<p>课程负责人教学功底扎实, 承担《模型打印及成型技术》等专业课、区级示范课 1 次, 开展 3D 打印社团, 担任 3D 打印教研组长, 参加 3D 打印企业调研及模具专业研讨, 参加增材制造技术省级培训, 指导学生 3D 打印技能竞赛获得省级三等奖, 是专业建设主力军, 在本专业领域具有一定影响力。中期 100% 完成。</p> <p>1. 承担《模型打印及成型技术》等 4 门专业课、区级示范课 1 次。(佐证: 1-1-1 黄启鹏课表、区级公开课证书)</p> <p>2. 指导学生开展 3D 打印社团。(佐证: 1-1-2 黄启鹏开展社团安排表、活动照片)</p> <p>3. 担任 3D 打印教研组长, 开展 3D 打印企业调研及模具专业职业能力分析。(佐证: 1-1-3 学校教研组长安排表、黄启鹏参加企业调研、职业能力分析)</p> <p>4. 参加全彩多材料增材制造技术省培。(佐证: 1-1-4 黄启鹏参加全彩多材料增材制造技术省培结业证书、日志、总结)</p> <p>5. 指导学生参加 3D 打印应用综合技术获得省级三等奖。(佐证: 1-1-5 黄启鹏指导学生参加省级竞赛三等奖, 市级三等奖, 区级二等奖)</p>

	<p>1.2 加强师德师风建设，双师型课程教学团队，提高主讲教师教学能力，投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革，配备必要的助理教师 and 现代教育技术人员</p>	<p><b>预期目标:</b> 不断打造一支师德高尚、技艺精湛的双师型教学团队。</p> <p><b>验收要点:</b> ①根据师德负面清单，建立师德档案； ②参加企业实践率 95%； ③新增论文发表 1 篇； ④新增职称晋升 1 人； ⑤获得区级及以上荣誉 2 项。</p>	<p>课程团队成员师德高尚、技艺精湛，100%双师型教师，100%参加企业实践，论文发表与获奖 4 篇，晋升高级职称 5 人，中级职称 3 人，获得区级以上荣誉 4 项。中期 100%完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 团队成员师德高尚，人人进行师德师风专项整治。（佐证：1-2-1 团队成员师德师风专项政治排查表）</li> <li>2. 100%参加企业实践。（佐证：1-2-2 企业社会实践资料）</li> <li>3. 论文发表与获奖 4 篇。（佐证：1-2-3 论文发表与获奖证书）</li> <li>4. 职称晋升高级 5 人，中级 2 人。（佐证：1-2-4 职称证书）</li> <li>5. 获得区级以上荣誉 4 项。（佐证：1-2-5 区级以上荣誉证书）</li> <li>6. 100%双师型教师。（佐证：1-2-6 教师资格证书、技能证书）</li> </ol>
<p>2. 优化课程教学设计与方法</p>	<p>2.1 建设以学习者为中心进行整体教学设计</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善遵循教育教学规律，建立体现小组协作、任务驱动教学设计。</p> <p><b>验收要点:</b> ①实施项目导向、任务驱动教学； ②编写任务驱动教学设计。</p>	<p>遵循教育教学规律，以学习者为中心，建立体现小组协作、任务驱动教学设计。中期 100%完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 围绕多孔位排插产品打印等五个项目为实例，以任务驱动法展开教学。（佐证：2-1-1 项目导向、任务驱动教学）</li> <li>2. 编写任务驱动教学设计。（佐证：2-1-2 任务驱动教学设计样例）</li> </ol>
	<p>2.2 建设在线学习与课堂教学相结合的教学模式</p>	<p><b>预期目标:</b> 建立在线学习与课堂教学相结合的教学组织模式。</p> <p><b>验收要点:</b> ①教学安排表； ②实施混合式教学模式。</p>	<p>开展线上、线下教学组织模式，效果良好。中期 100%完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定课程安排，明确教学计划。（佐证：2-2-1 人培方案教学安排、22-23 学年课表）</li> <li>2. 有效实施线上、线下教学模式。（佐证：2-2-2 实施混合式教学情景）</li> </ol>

	<p>3.1 融入“牧心”课程思政教育，教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合</p>	<p><b>预期目标：</b> 不断落实立德树人根本任务，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。</p> <p><b>验收要点：</b> ①教学设计融入“牧心”课程思政分析； ②教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合的教学典型案例 1 个。</p>	<p>教学设计融入“牧心”课程思政分析，教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合，落实立德树人根本任务，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。中期 100%完成。</p> <p>1. 每个教学设计融入“牧心”课程思政分析。（佐证：3-1-1 教学设计“牧心”课程思政分析样例） 2. 教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合。（佐证：3-1-2 融合思政元素典型案例 1 个）</p>
<p>3. 改革课程教学内容</p>	<p>3.2 选用规范教材，引用规范资源，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容</p>	<p><b>预期目标：</b> 规范资源，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容。</p> <p><b>验收要点：</b> ①无侵害他人知识产权内容； ②引用资源规范； ③选用规范教材，符合有关规定。</p>	<p>选用教材为梁泽栋主编的《模型打印及成型技术》，该教材已经入选国家“十四五”规划教材。课程引用资源规范，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容。中期 100%完成。</p> <p>1. 课程教学设计、课件、微课、题库等资源均为课题组成员原创，课程内容导向正确，具有科学性、严谨性、有效性的正面价值观，无侵犯他人知识产权内容。（佐证：3-2-1 学校党委出具政审意见） 2. 课程资源引用规范，无危害国家安全、无涉密、无反动言论，不适宜网络公开传播的内容。（佐证：3-2-2 学校党委出具课程审批意见） 3. 选用教材为梁泽栋主编的《模型打印及成型技术》，该教材已经入选国家“十四五”规划教材，符合有关规定。（佐证：3-2-3《模型打印及成型技术》入选国家“十四五”规划教材）</p>

	<p>3.3 建设基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容，反映领域新技术、新工艺、新规范</p>	<p><b>预期目标：</b>          不断建设基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革教学内容，反映领域新技术、新工艺、新规范，体现行业企业参与特征。</p> <p><b>验收要点：</b>          ① 选用体现领域新技术、新工艺、新规范的教材；          ② 建设体现领域新技术、新工艺、新规范的教案。</p>	<p>课程所选教材由南海理工职校、南海区广工大数控装备协同创新研究院、广东银纳增材制造技术有限公司、中峪智能增材制造加速器有限公司、北京天远三维科技有限公司等联合开发，企业元素课程内容建设设基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革，反映领域新技术、新工艺、新规范。中期 100%完成。</p> <p>1. 所选教材《模型打印及成型技术》由南海理工职校、南海区广工大数控装备协同创新研究院、广东银纳增材制造技术有限公司、中峪智能增材制造加速器有限公司、北京天远三维科技有限公司等联合开发，能体现 3D 打印领域新技术、新工艺、新规范。（佐证：3-3-1 课程论证、教材《模型打印及成型技术》序言）</p> <p>2. 课程内容以企业实际案例为载体，反映先进制造技术，包含 FDM、SLA、SLS、SLM 等 3D 打印技术和工艺，能体现制造领域新技术、新工艺、新规范。（佐证：3-3-2 建设体现领域新技术、新工艺、新规范的教案）</p>
	<p>3.4 建设完整的教学内容和教学活动，覆盖课程知识点和岗位技能点</p>	<p><b>预期目标：</b>          不断建设完整的教学内容和教学活动，教学内容涵盖课程标准。</p> <p><b>验收要点：</b>          ① 制定课程标准 1 份；          ② 当年教学过程记录 1 份；          ③ 当年教学评价记录 1 份。</p>	<p>制定课程标准，建设完整的教学内容和教学活动。中期 100%完成。</p> <p>1. 制定《模型打印及成型技术》课程标准。（佐证：3-4-1《模型打印及成型技术》课程标准）</p> <p>2. 建设完整教学活动。（佐证：3-4-2 老师公开课教学活动过程）</p> <p>3. 学生评教结果反映《模型打印及成型技术》课程授课质量好。（佐证：3-4-3《模型打印及成型技术》课程评教结果）</p>

	4.1 开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，教学过程可回溯	<b>预期目标：</b> 开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，教学过程可回溯。 <b>验收要点：</b> ①教学活动案例 1 份； ②教学过程记录痕迹 1 份。	开展案例式、探究式教学模式学习，保留教学痕迹，教学过程可回溯。中期 100%完成。 1. 开展案例式、探究式教学活动。（佐证：4-1-1 案例式、探究式教学活动案例 1 份） 2. 保留教学痕迹，教学过程可回溯。（佐证：4-1-2 线上、线下教学过程记录）
4. 丰富课程教学活动、完善课程教学评价	4.2 提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，开展在线指导与测评，促进资源共享、互动交流和自主式与协作式学习	<b>预期目标：</b> 不断完善测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动。 <b>验收要点：</b> ①测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录； ②师生互动记录。	建有测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，可实现师生互动交流和自主与协作式学习。中期 100%完成。 1. 建有测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动。（佐证：4-2-1 测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录） 2. 可实现师生互动交流和自主与协作式学习。（佐证：4-2-2 师生互动记录）
	4.3 建立多元化学习评价体系	<b>预期目标：</b> 建立过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价。 <b>验收要点：</b> ①课程考核评价方案 1 份。	建立过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价。中期 100%完成。 1. 制定课程考核评价方案。（佐证：4-3-1 课程标准、成绩分析表）
5. 丰富课程教学资源	5.1 建设课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持	<b>预期目标：</b> 完善课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序。 <b>验收要点：</b> ①课程资源系统架构 1 份。	课程资源建有教学设计、课件、微课、图文、测验、考试、在线作业、附件作业等，完善课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序。中期 100%完成。 1. 建有课程资源有 39 个教学设计、39 个课件、28 个微课，39 个在线作业、附件作业，若干图文、测验、考试等，资源丰富多样。（佐证：5-1-1 课程资源架构、各项资源）



	<p>5.2 建设课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动资源，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学活动资源，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点。</p> <p><b>验收要点:</b> ①课程介绍、课程标准各 1 份； ②当年授课计划 1 份； ③教案、演示文稿各 20 个； ④作业 20 个； ⑤动画、微课 15 个。</p>	<p>建有课程介绍、课程标准、教案或演示文稿、重点难点指导、作业和微课程等教学活动资源。中期 100%完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 制定课程标准、完成课程介绍。（佐证：5-2-1 课程标准、课程介绍）</li> <li>2. 制定《模型打印及成型技术》授课计划。（佐证：5-2-2《模型打印及成型技术》授课计划）</li> <li>3. 完成教案 39 个，演示文稿 39 个。（佐证：5-2-3 教案、演示文稿样例）</li> <li>4. 完成线上作业 39 个，附件作业 39 个。（佐证：5-2-4 线上作业、附件作业样例）</li> <li>5. 完成微课视频 28 个。（佐证：5-2-5 微课样例）</li> </ol>
	<p>5.3 建设能体现行业发展的前沿技术和最新成果的拓展资源</p>	<p><b>预期目标:</b> 完善拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p><b>验收要点:</b> ①典型新技术应用、生产案例、教学案例、专题讲座、素材资源。</p>	<p>资源以企业实际案例为载体，反映先进制造技术，包含 FDM、SLA、SLS 、SLM 等 3D 打印技术和工艺，能体现行业发展的前沿技术和成果。中期 100%完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 资源围绕 3D 打印技术和工艺展开，体现先进制造技术。（佐证：5-3-1 课程论证、教材《模型打印及成型技术》序言，FDM、SLA、SLS 、SLM 打印实例教案）</li> </ol>
	<p>5.4 建设信息技术资源，微课程、动画、虚拟仿真等资源不少于 30%</p>	<p><b>预期目标:</b> 建设类型多样信息技术资源。</p> <p><b>验收要点:</b> ①微课程、动画等资源不少于 15%。</p>	<p>建设有 28 个微课视频资源。中期 100%完成。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成微课视频 28 个，1.13G，时长 100 分钟。（佐证：5-4-1 微课视频资源）</li> </ol>

6. 提升课程教学效果与影响	<p>6.1 建成课程在本校教学过程中能较好地应用，在其他学校和社会学习者中共享范围广，与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值</p>	<p><b>预期目标：</b> 完善采用在线课程与线下课堂教学的结合方式，教学方法先进，教学质量高。</p> <p><b>验收要点：</b> ①实现课程共享，在校学生和社会人员均可实现网络学习，学习人数达到100人次； ②学生对课程满意度达90%以上； ③企业培训人数达50人以上。</p>	<p>课程可实现共享，在校学生和社会人员均可实现网络学习，线上企业培训203人次，线下企业培训82人次，在校学生77人次，与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值。中期100%完成。</p> <p>1.《模型打印及成型技术》课程线上企业培训203人次，在校学生77人次。（佐证：6-1-1课程企业员工、在校学生使用情况） 2.期末《模型打印及成型技术》课程学生评教满意度100%。（佐证：6-1-2学生期末评教） 3.《模型打印及成型技术》课程企业培训人数82人。（佐证：6-1-3企业培训记录）</p>
	<p>6.2 记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈，全面跟踪和掌握每个学生的个性特点</p>	<p><b>预期目标：</b> 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究。</p> <p><b>验收要点：</b> ①基于大数据信息采集分析，记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈； ②跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，提供学生学习报表。</p>	<p>记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈，提供学生学习报表。中期100%完成。</p> <p>1.记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈。（佐证：6-2-1线上教学统计分析） 2.跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，提供学生学习报表。（佐证：6-2-2线上教学学生学习报表）</p>

7. 规范课程平台支持服务	7.1 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定，制定相应的管理制度和工作流程，配有专业人员进行审查管理，平台获得国家信息保护认证，确保上线课程的内容规范及技术水平	<p><b>预期目标：</b> 平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。确保上线课程的内容规范及技术水平。获得国家信息保护认证。</p> <p><b>验收要点：</b> ①课程平台认证的相关材料、相关的技术要求数据； ②学校在线课程教学管理办法。</p>	<p>采用智慧职教平台，平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效，上线课程的内容规范及技术水平。获得国家信息保护认证。中期 100%完成。</p> <p>1. 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定，遵守平台单位承诺，确保上线课程的内容规范及技术水平。（佐证：7-1-1 课程资源与学习数据及平台承诺书） 2. 学校制定在线课程教学管理办法。（佐证：7-1-2 学校在线课程教学管理办法）</p>
	7.2 保障信息安全，平台满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求	<p><b>预期目标：</b> 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p><b>验收要点：</b> ①用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据。</p>	<p>课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。中期 100%完成。</p> <p>1. 采用国家智慧职教平台，平台信息安全，可提供用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据及监管。（佐证：7-2-1 用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据）</p>
8. 特色创新	8.1 充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求，能够较好解决职业教育传统教学中的短板问题	<p><b>预期目标：</b> 完善彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求。</p> <p><b>验收要点：</b> ①聘请大城工匠企业兼职教师参与课程建设； ②信息化技术应用提高教学效果分析报告 1 份。</p>	<p>聘请胡建武佛山大城工匠，郑进辉全国技术能手企业兼职教师参与课程建设，彰显职业教育类型特征。采用线上线下混合教学，教学质量高，较好解决单纯线下教学中的不足。中期 100%完成。</p> <p>1. 聘请胡建武佛山大城工匠，郑进辉全国技术能手企业兼职教师参与课程建设，突出企业元素。（佐证：8-1-1 聘请大城工匠、技术能手企业兼职教师参与课程建设） 2. 采用线上线下混合教学，教学质量高，较好解决单纯线下教学中的不足。（佐证：8-1-2 信息化技术应用提高教学效果分析报告）</p>

	8.2 依托产业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合模具制造技术专业群建设方案，推进模具制造技术专业建设	<p><b>预期目标：</b> 依托产业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合模具制造技术专业群建设方案，推进模具制造技术专业建设。</p> <p><b>验收要点：</b> ①课程教学质量分析报告 1 份。</p>	<p>依托增材制造产业，以多孔位排插产品打印等五个项目为实例讲解常用 3D 打印技术工艺，以任务驱动法展开教学。完成教学设计、课件、微课、作业、题库、测验等配套教学资源以学生为主体，有效结合模具制造技术专业人才培养方案，推进模具制造技术专业建设。中期 100%完成。</p> <p>1.《模型打印及成型技术》课程资源建设完整，依托增材制造产业，以多孔位排插产品打印等五个项目为实例讲解常用 3D 打印技术工艺，以任务驱动法展开教学，推进模具制造技术专业建设。（佐证：8-2-1 课程教学质量分析报告）</p>
--	---	---	--

不够可另附页。

#### 四、建设资金到位与支出情况

需在报告后附相关佐证材料如下拨文件、支出凭证明细等。

	资金来源	建设期内总预算金额 (万元)	到位金额 (万元)	到位时间	下拨文件名称
1. 资金到位情况	财政性资金投入	12	10.12215	2022-2023 年	72010201 财政拨款支出
	学校举办方投入 <sup>3</sup>	0	0		
	行业企业投入	0	0		
	其他投入	0	0		
	合计	12	10.12215		
2. 资金支出情况	支出科目名称		支出金额 (万元)		支出时间
	支现代学徒实训计算机款		4.851		2022-09-14

<sup>3</sup> 仅限民办学校填写。

支付精品思政课线下晋级赛餐费	0.047	2022-07-22
支智造部购教学耗材、远程控制软件费	0.310934	2022-07-22
支产教融合创新论坛专家劳务费	0.1	2023-02-20
支产教融合创新论坛专家劳务费	0.2	2023-02-20
支产教融合创新论坛专家劳务费	0.2	2023-02-20
支思政作品指导专家劳务费	0.1	2023-02-20
支教师用书款	0.283216	2023-03-08
支教师教学能力提升培训专家讲课费	0.3	2023-03-31
支 2023 年寒假系列教研能力提升培训专家劳务费	0.3	2023-03-06
支 2023 年寒假系列教研能力提升培训专家劳务费	0.2	2023-03-06
支机床维修款	1.73	2023-04-19
支专家讲课费（产教融合教育教师团队建设与专业发展）	0.5	2023-05-19
支专家讲课费（教师教学能力提升培训）	0.3	2023-05-11
支教师教学能力提升培训专家讲课费	0.3	2023-06-28
支教师教学能力提升培训专家讲课费	0.2	2023-06-28
支教师教学能力提升培训专家讲课费	0.2	2023-06-28
合计	10.12215	

不够可另附页。

## 五、标志性成果完成情况

需在报告后附相关佐证材料。

建设内容	预期标志性成果				标志性成果实际完成情况			
	成果名称	级 别			实际完成成果名称	级 别		
		国家级	省级	其他		国家级	省级	其他
课程负责人及课程团队建设	指导学生参加技能竞赛获奖		1 项		1. 曹炬钊、黄启鹏指导学生参加广东省职业院校技能大赛-3D 打印应用综合技术赛项获三等奖 2. 朱梅娟、黄启鹏指导学生参加广东省职业院校“技能成才强国有我”主题教育活动获三等奖		2 项	4 项
课程负责人及课程团队建设	教师论文发表		2 篇		1. 2022 年 6 月 张济明撰写（排名第 1）论文《着力聚焦：高效推进高水平中职学校建设的实践》发表在广东教学报·教育综合 第 3936 期 2. 2023 年 4 月 邝绮媚撰写论文《中职学生领导力培养策略的研究》在国家级教育期刊《新教育时代》发表		2 篇	2 篇
课程负责人及课程团队建设	教师获得荣誉		1 项		梁倩婷参加 2022 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛获三等奖		1 项	3 项

课程教学设计与方法	课程标准			1 个	《模型打印及成型技术》课程标准			1 个
课程教学资源	教学设计			39 个	《模型打印及成型技术》教学设计			39 个
课程教学资源	动画、微课			20 个	《模型打印及成型技术》动画、微课			28 个
课程教学资源	课件			39 个	《模型打印及成型技术》课件			39 个
课程教学资源	同步练习、作业			39 个	《模型打印及成型技术》同步练习、作业			39 个
课程教学资源	测验			15 个	《模型打印及成型技术》测验、考试			17 个
课程教学资源	题库			1 套	《模型打印及成型技术》题库			1 套
课程教学资源	课程思政典型教学案例			1 个	《模型打印及成型技术》课程思政典型教学案例			1 个

不够可另附页

## 六、存在的问题困难及下一步工作计划

### （一）存在的问题困难

1. 课程资源教学设计融入思政元素不够精细。
2. 课程在国家智慧职教 MOOC 平台运行使用还在建设中，有待继续完善。

### （二）下一步工作计划

1. 加强课程在国家智慧职教 MOOC 平台运行和监督，完善各项数据，提高使用效率。
2. 发挥课程带动作用，推进我校模具制造技术专业混合式教学模式更上一台阶。
3. 发挥课程辐射作用，在更多企业员工培训和中职学校教学中推广使用。
4. 继续完善课程建设，向国家级在线精品课程建设要求靠拢。



### 七、项目单位申明

本单位确认本报告书内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。  
特此声明。

负责人(签名):   
学校(盖章)   
2023年9月26日

### 八、区教育局审核意见

盖章

年 月 日

### 九、市教育局审核意见

盖章

年 月 日

附佐证材料:

# 佛山市教育局

依申请公开

## 佛山市教育局关于 2021 年省中职教育教学 质量与教学改革工程立项项目中期检查 有关情况反馈的通报

各区教育局：

根据《广东省教育厅关于公布 2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕14 号）要求，佛山市教育局委托专家团队于 2023 年 10 月 7 日至 2023 年 10 月 13 日对全市 2021 省中职教育教学质量与教学改革工程立项建设类项目开展检查工作，现就检查的有关情况通报如下。

### 一、基本情况

本次 2021 省中职教育教学质量与教学改革工程立项建设类项目检查共 43 个项目，包括：课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。专家组依据各项目建设方案和任务书，从建设目标实现情况、建设任务完成情况、建设资金到位与支出情况、标

志性成果完成情况、存在的问题困难及下一步工作计划等方面，对各项目逐一进行检查。材料检查后，专家组集中讨论并形成项目检查结论以及存在问题和整改意见建议（见附件）。

## 二、项目检查结论

经专家组集中讨论评定 43 个教学质量与教学改革工程立项建设类项目优秀 14 个，良好 24 个，合格 5 个。详见下表。

### 课程思政教学研究示范中心项目检查结论

序号	学校名称	项目名称	结论
1	佛山市禅城区华材职业技术学校	课程思政教学研究中心	良好
2	佛山市南海区信息技术学校	课程思政教学研究中心	良好
3	佛山市南海区理工职业技术学校	课程思政教学研究中心	优秀

### 教师教学创新团队项目检查结论

序号	学校名称	项目名称	结论
1	佛山市禅城区华材职业技术学校	汽车运用与维修专业教师教学创新团队	良好
2	佛山市禅城区华材职业技术学校	工业机器人技术应用	合格
3	佛山市南海区信息技术学校	物流服务与管理专业教师教学创新团队	优秀
4	佛山市南海区理工职业技术学校	模具制造技术专业教师教学创新团队	优秀
5	佛山市南海区卫生职业技术学校	护理专业教师教学创新团队	良好
6	佛山市顺德区中等专业学校	新能源汽车运用与维修专业教师教学创新团队	良好
7	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	首饰设计与制作专业教师教学创新团队	良好

### 信息化标杆学校项目检查结论

序号	学校名称	项目名称	结论
1	佛山市禅城区华材职业技术学校	信息化标杆学校	良好
2	佛山市南海区信息技术学校	信息化标杆学校	优秀
3	佛山市顺德区胡锦超职业技术学校	信息化标杆学校	良好

### 示范性虚拟仿真实训基地项目检查结论

序号	学校名称	项目名称	结论
1	佛山市禅城区华材职业技术学校	汽车专业虚拟仿真实训基地	合格
2	佛山市南海区信息技术学校	AIOT (智慧物联网)+智能制造虚拟仿真实训基地	优秀

### 在线精品课程项目检查结论

序号	学校名称	项目名称	结论
1	佛山市禅城区华材职业技术学校	电气控制线路安装与检修	良好
2	佛山市禅城区华材职业技术学校	工业机器人现场操作与编程 (FANUC)	合格
3	佛山市禅城区华材职业技术学校	网络服务器配置与管理	优秀
4	佛山市禅城区华材职业技术学校	效果图表现 (草图大师)	良好
5	佛山市南海区信息技术学校	电子商务与物流	优秀
6	佛山市南海区信息技术学校	网页制作	良好
7	佛山市南海区信息技术学校	数控铣加工技术	优秀
8	佛山市南海区信息技术学校	零件的数控车削加工	良好

9	佛山市南海区理工职业技术学校	内衣设计评审总图	良好
10	佛山市南海区理工职业技术学校	模型打印及成型技术	良好
11	佛山市南海区理工职业技术学校	PLC 控制系统与安装	良好
12	佛山市南海区卫生职业技术学校	老年照护	良好
13	佛山市南海区卫生职业技术学校	中药学基础	良好
14	佛山市南海区卫生职业技术学校	中医学基础	合格
15	佛山市南海区九江职业技术学校	粤菜烹调技术	良好
16	佛山市南海区九江职业技术学校	网店美工	良好
17	佛山市顺德区陈村职业技术学校	幼儿发展心理学	良好
18	佛山市顺德区陈村职业技术学校	零部件测绘与 CAD 成图技术	良好
19	佛山市顺德区陈登职业技术学校	物联网工程综合实训	良好
20	佛山市顺德区北滘职业技术学校	平面设计艺术	合格
21	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	数字化设计与加工编程	优秀
22	佛山市顺德区郑敬诒职业技术学校	珠宝鉴定	优秀
23	佛山市顺德区勒流职业技术学校	机电一体化设备组装与调试	良好
24	佛山市顺德区龙江职业技术学校	视频编辑与处理	良好
25	佛山市顺德区梁銶琚职业技术学校	工业机器人操作与维护	良好
26	佛山市顺德区胡锦涛职业技术学校	网络设备安装与调试	良好
27	佛山市三水工业中等专业学校	摄影摄像技术	优秀
28	佛山市三水工业中等专业学校	室内设计手绘表达	优秀

### 三、整改要求

#### (一) 各区教育局。

各区教育局要高度重视 2021 省教学质量与教学改革工程项目建设，结合本次项目检查的专家反馈结果，加强对所辖学校教学 2021 省质量与教学改革工程项目建设的指导，安排专人负责督促学校落实落细整改措施，推动问题整改到位。各区于 2023 年 11 月 30 日前以区为单位汇总提交 2021 省教学质量与教学改革工程项目整改工作方案到市教育局职业教育和成人教育科，邮箱：dzzzjk@163.com。

#### (二) 中职学校。

一是要组织专题会议对专家组反馈问题和意见逐一研究，制定 2021 省教学质量与教学改革工程项目整改工作方案并于 2023 年 11 月 30 日报送区教育局。二是要将整改任务进行分解，责任到人，建立监督问责机制，保证整改进度和成效，整改工作须于 2023 年 12 月 30 日前完成。三是根据专家整改意见补齐佐证材料，并将电子版发到邮箱 dzzzjk@163.com。

附件：2021 省教学质量与教学改革工程项目反馈意见



(联系人：苏玉雄；电话：83385219)