

附件 4

2021 年省中职教育教学质量与教学改革工程建设项目建设任务完成情况

学校名称(盖章): 佛山市南海区理工职业技术学校

项目类型: 在线精品课程

项目名称: 《模型打印及成型技术》

项目负责人: 黄启鹏

联系人及电话: 黄桂胜 13590627556

佛山市教育局制

二〇二四年十一月

填 写 要 求

一、填写《建设任务完成情况》要以已备案的项目建设方案和任务书为依据。

二、文字部分请用小四或五号宋体，栏高或行数不够的栏目可酌情增加栏高或行数。

一、项目基本情况¹

项目名称	《模型打印及成型技术》		
项目负责人	黄启鹏	项目类型 ²	在线精品课程
项目组成员	曾伟东 曹炬钊 梁泽栋 朱梅娟 梁倩婷 张济明 黄桂胜 陈俊清 杨伟锋 邝绮媚 胡建武		

二、建设任务完成情况

结合任务书的项目建设任务与进度安排填写各项任务及具体任务完成情况。

建设任务		2023年5月 (预期目标、验收要点)	2024年5月 (预期目标、验收要点)	实际完成情况
任务	具体任务			
1. 强化课程负责人及课程团队建设	1.1 提升课程负责人的教学经验和专业功底	<p>预期目标: 不断丰富教学经验和提升专业功底,在本专业领域具有一定影响力。</p> <p>验收要点: ①承担多门专业课教学,区级公开课1次; ②指导学生开展社团活动; ③开展专业建设; ④参加市级以上专业培训; ⑤指导学生参加技能竞赛获得市级奖励。</p>	<p>预期目标: 具有丰富的教学经验和扎实的专业功底,在本专业领域具有一定影响力。</p> <p>验收要点: ①承担多门专业课教学,获得区级及以上荣誉; ②指导学生开展社团活动; ③开展专业建设,参与人才培养方案修订; ④参加省级以上专业培训; ⑤指导学生参加技能竞赛获得省级奖励。</p>	<p>完成率 100%。课程负责人教学功底扎实,承担《模型打印及成型技术》等专业课,区级公开课1次,开展3D打印社团,担任3D打印教研组长,参加3D打印企业调研及模具专业研讨,参加增材制造技术省级培训、高水平学校建设国家级培训,指导学生3D打印技能竞赛获得市级和省级三等奖,是南海区机械制造专业委员,南海区精品课程遴选和论文评比专家,在本专业领域具有一定影响力。</p> <p>1. 承担《模型打印及成型技术》等多门专业课,开展区级示范课1次。(佐证:1-1-1黄启鹏课表、区级公开课证书)</p> <p>2. 指导学生开展3D打印社团。(佐证:1-1-2黄启鹏开展社团安排表、活动照片)</p> <p>3. 担任3D打印教研组长,开展3D打印企业调研及模具专业职业能力分析、人才培养方案制定。(佐证:1-1-3学校教研组长安排表、黄启鹏参加企业调研、职业能力分析)</p> <p>4. 参加全彩多材料增材制造技术省培、高水平学校建设国家级培训。(佐证:1-1-4黄启鹏参加省级培训结业证书、日志、总结,国家级培训证书、合照)</p> <p>5. 指导学生参加3D打印应用综合技术获得市级、省级三等奖,区级一等奖。(佐证:1-1-5黄启鹏指导学生参加省级竞赛三等奖,市级三等奖,区级一等奖)</p> <p>6. 在本专业领域具有一定影响力(佐证:1-1-6南海区机械制造专业委员,南海区精品课程遴选和论文评比专家)</p>

¹ 项目名称、项目类型等应以《广东省教育厅关于公布2021年省中职教育教学质量与教学改革工程项目认定和立项名单的通知》规定为准。

² 项目类型:课程思政教学研究示范中心、教师教学创新团队、在线精品课程、信息化标杆学校、示范性虚拟仿真实训基地。

	<p>1.2 加强师德师风建设，双师型课程教学团队，提高主讲教师教学能力，投身信息技术与教育教学深度融合的教学改革，配备必要的助理教师 and 现代教育技术人员</p>	<p>预期目标: 不断打造一支师德高尚、技艺精湛的双师型教学团队。 验收要点: ①根据师德负面清单，建立师德档案； ②参加企业实践率95%； ③新增论文发表1篇； ④新增职称晋升1人； ⑤获得区级及以上荣誉2项。</p>	<p>预期目标: 形成一支师德高尚、技艺精湛的双师型教学团队。 验收要点: ①根据师德负面清单，建立师德档案； ②参加企业实践率100%； ③新增论文发表1篇； ④新增职称晋升1人； ⑤获得区级及以上荣誉3项。</p>	<p>完成率 100%。课程团队成员师德高尚、技艺精湛，100%双师型教师，100%参加企业实践，论文发表6篇、获奖3篇，晋升职称高级5人、中级2人，获得区级以上荣誉23项。 1. 团队成员师德高尚，人人进行师德师风专项整治。(佐证: 1-2-1 团队成员师德师风专项政治排查表) 2. 100%参加企业实践。(佐证: 1-2-2 企业社会实践资料) 3. 论文发表6篇、获奖3篇。(佐证: 1-2-3 论文发表与获奖证书) 4. 职称晋升高级5人，中级2人。(佐证: 1-2-4 职称证书) 5. 获得区级及以上荣誉23项。(佐证: 1-2-5 区级及以上荣誉证书) 6. 100%双师型教师。(佐证: 1-2-6 双师型教师证书)</p>
<p>2. 优化课程教学设计与方法</p>	<p>2.1 建设以学习者为中心进行整体教学设计</p>	<p>预期目标: 完善遵循教育教学规律，建立体现小组协作、任务驱动教学设计。 验收要点: ①实施项目导向、任务驱动教学； ②编写任务驱动教学设计。</p>	<p>预期目标: 不断完善遵循教育教学规律，完善体现小组协作、任务驱动教学设计。 验收要点: ①完善课程标准； ②完成任务驱动教学设计。</p>	<p>完成率 100%。完善课程标准，遵循教育教学规律，以学习者为中心，建立体现小组协作、任务驱动教学设计。 1. 围绕多孔位排插产品打印等五个项目为实例，以任务驱动法展开教学。(佐证: 2-1-1 项目导向、任务驱动教学) 2. 完成任务驱动教学设计。(佐证: 2-1-2 任务驱动教学设计样例) 3. 完善课程标准(佐证: 2-1-3 《模型打印及成型技术》课程标准)</p>
	<p>2.2 建设在线学习与课堂教学相结合的教学模式</p>	<p>预期目标: 建立在线学习与课堂教学相结合的教学组织模式。 验收要点: ①教学安排表； ②实施混合式教学模式。</p>	<p>预期目标: 实现在线学习与课堂教学相结合的教学组织模式。 验收要点: ①教学安排表； ②完善混合式教学模式； ③线上线下混合式教学实践。</p>	<p>完成率 100%。开展线上、线下教学组织模式，效果良好。 1. 制定课程安排，明确教学计划。(佐证: 2-2-1 人培方案教学安排、学年课表) 2. 有效实施线上、线下教学模式。(佐证: 2-2-2 实施混合式教学情景)</p>

	<p>3.1 融入“牧心”课程思政教育，教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合</p>	<p>预期目标: 不断落实立德树人根本任务，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。</p> <p>验收要点: ①教学设计融入“牧心”课程思政分析； ②教学过程体现课程思政元素与课程教学内容的教学典型案例 1 个。</p>	<p>预期目标: 落实立德树人根本任务，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。</p> <p>验收要点: ①完善教学设计融入“牧心”课程思政分析； ②完善过程体现课程思政元素与课程教学内容的教学典型案例 1 个。</p>	<p>完成率 100%。教学设计融入“牧心”课程思政分析，教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合，落实立德树人根本任务，将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。</p> <p>1. 每个教学设计融入“牧心”课程思政分析。（佐证：3-1-1 教学设计“牧心”课程思政分析样例）</p> <p>2. 教学过程体现课程思政元素与课程教学内容有机融合。（佐证：3-1-2 融合思政元素典型案例 1 个）</p>
<p>3. 改革课程教学内容</p>	<p>3.2 选用规范教材，引用规范资源，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容</p>	<p>预期目标: 规范资源，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容。</p> <p>验收要点: ①无侵害他人知识产权内容； ②引用资源规范； ③选用规范教材，符合有关规定。</p>	<p>预期目标: 确保资源，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容。</p> <p>验收要点: ①无侵害他人知识产权内容； ②引用资源规范； ③选用规范教材，符合有关规定； ④制定知识产权保障条例。</p>	<p>完成率 100%。选用教材为梁泽栋主编的《模型打印及成型技术》，该教材已经入选国家“十四五”规划教材。课程引用资源规范，无危害国家安全、无涉密、无侵害他人知识产权的内容。</p> <p>1. 课程教学设计、课件、微课、题库等资源均为课题组成员原创，课程内容导向正确，具有科学性、严谨性、有效性的正面价值观，无侵犯他人知识产权内容。（佐证：3-2-1 学校党委出具政审意见）</p> <p>2. 课程资源引用规范，无危害国家安全、无涉密、无反动言论，不适宜网络公开传播的内容。（佐证：3-2-2 学校党委出具课程审批意见）</p> <p>3. 选用教材为梁泽栋主编的《模型打印及成型技术》，该教材已经入选国家“十四五”规划教材，符合有关规定。（佐证：3-2-3 《模型打印及成型技术》入选国家“十四五”规划教材）</p> <p>4. 制定知识产权保障条例。（佐证：3-2-4 智慧职教课程合作协议）</p>

	<p>3.3 建设基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系 and 改革教学内容, 反映领域新技术、新工艺、新规范</p>	<p>预期目标: 不断建设基于工作过程系统等先进职教理念和改革教学内容, 反映领域新技术、新工艺、新规范, 体现行业企业参与特征。</p> <p>验收要点: ① 选用体现领域新技术、新工艺、新规范的教材; ② 建设体现领域新技术、新工艺、新规范的教案。</p>	<p>预期目标: 完善基于工作过程系统等先进职教理念和改革教学内容, 反映领域新技术、新工艺、新规范, 体现行业企业参与特征。</p> <p>验收要点: ① 选用体现领域新技术、新工艺、新规范的教材; ② 完善体现领域新技术、新工艺、新规范的教案; ③ 邀请行业企业人员参与教学内容建设。</p>	<p>完成率 100%。课程所选教材由南海理工职校、南海区广工大数控装备协同创新研究院、广东银纳增材制造技术有限公司、中峪智能增材制造加速器有限公司、北京天远三维科技有限公司等联合开发, 企业元素课程内容建设基于工作过程系统等先进职教理念开发课程体系和改革, 反映领域新技术、新工艺、新规范。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 所选教材《模型打印及成型技术》由南海理工职校、南海区广工大数控装备协同创新研究院、广东银纳增材制造技术有限公司、中峪智能增材制造加速器有限公司、北京天远三维科技有限公司等联合开发, 体现 3D 打印领域新技术、新工艺、新规范。(佐证: 3-3-1 课程论证、教材《模型打印及成型技术》序言) 2. 课程内容以企业实际案例为载体, 反映先进制造技术, 包含 FDM、SLA、SLS、SLM 等 3D 打印技术和工艺, 体现制造领域新技术、新工艺、新规范。(佐证: 3-3-2 建设体现领域新技术、新工艺、新规范的教案) 3. 邀请郑进辉、行业企业人员参与教学内容建设 (佐证: 3-3-3 校内兼职教师资料)
	<p>3.4 建设完整的教学内容和教学活动, 覆盖课程知识点和岗位技能点</p>	<p>预期目标: 不断建设完整的教学内容和教学活动, 教学内容涵盖课程标准。</p> <p>验收要点: ① 制定课程标准 1 份; ② 当年教学过程记录 1 份; ③ 当年教学评价记录 1 份。</p>	<p>预期目标: 建设完整的教学内容和教学活动, 教学内容涵盖课程标准。</p> <p>验收要点: ① 完善课程标准 1 份; ② 当年教学过程记录 1 份; ③ 当年教学评价记录 1 份。</p>	<p>完成率 100%。制定课程标准, 建设完整的教学内容和教学活动。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 制定《模型打印及成型技术》课程标准。(佐证: 3-4-1《模型打印及成型技术》课程标准) 2. 开展完整教学活动。(佐证: 3-4-2 老师公开课教学活动过程) 3. 学生评教结果反映《模型打印及成型技术》课程授课质量好。(佐证: 3-4-3《模型打印及成型技术》课程评教结果)

4. 丰富课程教学评价	4.1 开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，教学过程可回溯	<p>预期目标: 开展案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，教学过程可回溯。</p> <p>验收要点: ①教学活动案例 1 份； ②教学过程记录痕迹 1 份。</p>	<p>预期目标: 完善案例式、混合式、探究式等多种教学模式的学习，教学过程可回溯。</p> <p>验收要点: ①教学活动案例 1 份； ②教学过程记录痕迹 1 份； ③混合式教学案例 1 份。</p>	<p>完成率 100%。开展案例式、探究式教学模式学习，保留教学痕迹，教学过程可回溯。</p> <p>1. 开展案例式、探究式教学活动。（佐证：4-1-1 案例式、探究式教学活动案例 1 份）</p> <p>2. 保留教学痕迹，教学过程可回溯，混合式教学。（佐证：4-1-2 线上、线下教学过程记录）</p>
	4.2 提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，开展在线指导与测评，促进资源共享、互动交流和自主式与协作式学习	<p>预期目标: 不断完善测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动。</p> <p>验收要点: ①测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录； ②师生互动记录。</p>	<p>预期目标: 提供测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动。</p> <p>验收要点: ①测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录； ②师生互动记录； ③在线指导及测评记录。</p>	<p>完成率 100%。建有测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动，可实现师生互动交流和自主与协作式学习。</p> <p>1. 建有测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动。（佐证：4-2-1 测验、作业、考试、答疑、讨论等教学活动记录）</p> <p>2. 可实现师生互动交流和自主与协作式学习。（佐证：4-2-2 师生互动记录）</p> <p>3. 可进行在线指导及测评。（佐证 4-2-3 老师评价与成绩）</p>
	4.3 建立多元化学习评价体系	<p>预期目标: 建立过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价。</p> <p>验收要点: ①课程考核评价方案 1 份。</p>	<p>预期目标: 完善过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价。</p> <p>验收要点: ①线上、线下考核评价记录； ②学期成绩报告分析表。</p>	<p>完成率 100%。建立过程性评价和终结性评价相结合的多元化考核评价模式，探索增值评价，健全综合评价。</p> <p>1. 制定课程考核评价方案。（佐证：4-3-1 课程标准）</p> <p>2. 建立过程性评价。（佐证：4-3-2 线上、线下成绩登记）</p> <p>3. 终结性评价总评成绩由平时、期中、期末组成，实现综合评价。（佐证：4-3-3 学期成绩分析表）</p>

	5.1 建设课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序、交互支持	<p>预期目标: 完善课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序。</p> <p>验收要点: ①课程资源系统架构 1 份。</p>	<p>预期目标: 进一步完善课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序。</p> <p>验收要点: ①课程资源种类列表 1 份。</p>	<p>完成率 100%。课程资源建有教学设计、课件、微课、图文、测验、考试、在线作业、附件作业等，完善课程资源系统完整、丰富多样、呈现有序。</p> <p>1. 建有课程资源有：39 个教学设计、39 个课件、39 个在线作业、39 个附件作业、43 个微课、43 个音频，还有图文、题库、考试等，资源丰富多样。（佐证：5-1-1 课程资源架构、各项资源）</p>
5. 丰富课程教学资源	5.2 建设课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学资源，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点	<p>预期目标: 完善课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学资源，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点: ①课程介绍、课程标准各 1 份； ②当年授课计划 1 份； ③教案、演示文稿各 20 个； ④作业 20 个； ⑤动画、微课 15 个。</p>	<p>预期目标: 进一步完善课程介绍、课程标准、教学日历、教案或演示文稿、重点难点指导、作业、参考资料目录和微课程等教学资源，能覆盖该课程所有知识点和岗位技能点。</p> <p>验收要点: ①当年授课计划 1 份； ②教案、演示文稿各不少于 39 个； ③作业不少于 39 个； ④动画、微课不少于 20 个； ⑤重点难点指导典型案例 1 份。</p>	<p>完成率 100%。建有课程介绍、课程标准、教案或演示文稿、重点难点指导、作业和微课程等教学活动资源。</p> <p>1. 制定课程标准、完成课程介绍。（佐证：5-2-1 课程标准、课程介绍）</p> <p>2. 制定《模型打印及成型技术》授课计划。（佐证：5-2-2《模型打印及成型技术》授课计划）</p> <p>3. 完成教案 39 个，演示文稿 39 个。（佐证：5-2-3 教案、演示文稿样例）</p> <p>4. 完成线上作业 39 个，附件作业 39 个。（佐证：5-2-4 线上作业、附件作业样例）</p> <p>5. 完成微课视频 43 个。（佐证：5-2-5 微课样例）</p> <p>6. 有效实施重点难点指导。（佐证：5-2-6 重点难点指导典型案例）</p>

	<p>5.3 建设能体现行业发展的前沿技术和最新成果的拓展资源</p>	<p>预期目标: 完善拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: ①典型新技术应用、生产案例、教学案例、专题讲座、素材资源。</p>	<p>预期目标: 进一步完善拓展资源能体现行业发展的前沿技术和最新成果。</p> <p>验收要点: ①增加典型新技术应用、生产案例、教学案例、专题讲座、素材资源； ②平台提供作业库、试题库； ③平台提供在线考试。</p>	<p>完成率 100%。资源以企业实际案例为载体，反映先进制造技术，包含 FDM、SLA、SLS、SLM 等 3D 打印技术和工艺，能体现行业发展的前沿技术和成果。</p> <p>1. 资源围绕 3D 打印技术和工艺展开，体现先进制造技术。（佐证：5-3-1 课程论证、教材《模型打印及成型技术》序言，FDM、SLA、SLS、SLM 打印实例教案）</p> <p>2. 平台提供作业库、试题库（佐证：5-3-2 平台作业库、试题库截图）</p> <p>3. 平台提供在线考试（佐证：5-3-3 平台在线测试截图）</p>
	<p>5.4 建设信息技术资源，微课程、动画、虚拟仿真等资源不少于 30%</p>	<p>预期目标: 建设类型多样信息技术资源。</p> <p>验收要点: ①微课程、动画等资源不少于 15%。</p>	<p>预期目标: 完善类型多样信息技术资源。</p> <p>验收要点: ①微课程、动画等资源不少于 30%。</p>	<p>完成率 100%。建设有 43 个微课视频、43 个音频资源，占比大于 30%。</p> <p>1. 完成微课视频 43 个，1.9GB，时长 151.6 分钟；音频 43 个，139MB，时长 151.6 分钟。（佐证：5-4-1 微课视频、音频资源）</p>

6. 提升课程教学效果与影响	<p>6.1 建成课程在本校教学过程中能较好地应用，在其他学校和社会学习者中共享范围广，与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值</p>	<p>预期目标： 完善采用在线课程与线下课堂教学的结合方式，教学方法先进，教学质量高。</p> <p>验收要点： ①实现课程共享，在校学生和社会人员均可实现网络学习，学习人数达到100人次； ②学生对课程满意度达90%以上； ③企业培训人数达50人以上。</p>	<p>预期目标： 进一步完善采用在线课程与线下课堂教学的结合方式，教学方法先进，教学质量高。</p> <p>验收要点： ①实现课程共享，在校学生和社会人员均可实现网络学习，学习人数达到200人次； ②学生对课程满意度达95%以上； ③企业培训人数达80人以上； ④相近课程成绩分析类比情况。</p>	<p>完成率 100%。课程可实现共享，在校学生和社会人员均可实现网络学习，线上企业培训310人次，学生889人次，线下企业培训209人次，学生评教满意度100%，与同类课程相比显示了明显优势，具有推广价值。</p> <ol style="list-style-type: none"> 《模型打印及成型技术》课程线上企业培训310人次，学生889人次。（佐证：6-1-1课程企业员工、学生使用情况） 网络课程建设成果应用和效果得到企业和学校认可。（佐证：6-1-2建设成果应用和效果证明材料） 期末《模型打印及成型技术》课程学生评教满意度100%。（佐证：6-1-3学生期末评教） 《模型打印及成型技术》课程企业线下培训人数209人。（佐证：6-1-4企业培训记录） 与同类课程相比显示了明显优势（佐证：6-1-5相近课程成绩分析类比情况）
	<p>6.2 记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈，全面跟踪和掌握每个学生的个性特点</p>	<p>预期目标： 注重对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作的。</p> <p>验收要点： ①基于大数据信息采集分析，记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈； ②跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，提供学生学习报表。</p>	<p>预期目标： 对教学效果的跟踪评价并开展教学研究工作的。</p> <p>验收要点： ①基于大数据信息采集分析，全程记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈； ②全面跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，提供学生学习报表； ③改进教师的教学质量，促进因材施教，教学研究结果，提供学生评教数据。</p>	<p>完成率 100%。记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈，提供学生学习报表。</p> <ol style="list-style-type: none"> 记录和跟踪教师的教学和学生的学习过程、内容、反馈。（佐证：6-2-1线上教学统计分析） 跟踪和掌握每个学生的个性特点、学习行为，提供学生学习报表。（佐证：6-2-2线上教学学生学习报表） 对教学效果跟踪评价。（佐证：6-2-3学生评教数据）

7. 规范课程平台支持服务	7.1 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定，制定相应的管理制度和 workflows，配有专业人员进行审查管理，平台获得国家信息保护认证，确保上线课程的内容规范及技术水平	<p>预期目标： 平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。确保上线课程的内容规范及技术水平。获得国家信息保护认证。</p> <p>验收要点： ①课程平台认证的相关材料、相关的技术要求数据； ②学校在线课程教学管理办法。</p>	<p>预期目标： 平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效。确保上线课程的内容规范及技术水平。获得国家信息保护认证。</p> <p>验收要点： ①课程平台认证的相关材料、相关的技术要求数据； ②学校在线课程教学管理办法。</p>	<p>完成率 100%。采用智慧职教平台，平台运行安全稳定畅通，课程在线教学支持服务高效，上线课程的内容规范及技术水平。获得国家信息保护认证。</p> <p>1. 课程平台按照《中国互联网管理条例》等规定，遵守平台单位承诺，确保上线课程的内容规范及技术水平。（佐证：7-1-1 课程资源与学习数据及平台承诺书、课程合作协议）</p> <p>2. 制定在线课程教学管理办法。（佐证：7-1-2 学校在线课程教学管理办法）</p> <p>3. 采用智慧职教平台，平台运行安全稳定畅通。（佐证：7-1-3 信息系统安全等级保护备案证明）</p>
	7.2 保障信息安全，平台满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求	<p>预期目标： 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p>验收要点： ①用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据。</p>	<p>预期目标： 课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p>验收要点： ①用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据。</p>	<p>完成率 100%。课程平台能够保障信息安全，同时满足提供开放用户身份数据，开放课程访问数据、学习行为数据以及相关运行数据等监管要求。</p> <p>1. 采用国家智慧职教平台，平台信息安全，可提供用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据及监管。（佐证：7-2-1 用户身份、课程访问、学习行为及相关的运行数据）</p>

	<p>8.1 充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求，能够较好解决职业教育传统教学中的短板问题</p>	<p>预期目标： 完善彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求。 验收要点： ①聘请大城工匠企业兼职教师参与课程建设； ②信息化技术应用提高教学效果分析报告 1 份。</p>	<p>预期目标： 充分彰显职业教育类型特征，体现专业升级和数字化改造要求。 验收要点： ①继续聘请大城工匠企业兼职教师参与课程建设； ②信息化技术应用提高教学效果分析报告 1 份。</p>	<p>完成率 100%。聘请胡建武佛山大城工匠，郑进辉全国技术能手企业兼职教师参与课程建设，彰显职业教育类型特征。采用线上线下混合教学，教学质量高，较好解决单纯线下教学中的不足。 1. 聘请胡建武佛山大城工匠，郑进辉全国技术能手企业兼职教师参与课程建设，突出企业元素。（佐证：8-1-1 聘请大城工匠、技术能力企业兼职教师参与课程建设） 2. 采用线上线下混合教学，教学质量高，较好解决单纯线下教学中的不足。（佐证：8-1-2 信息化技术应用提高教学效果分析报告）</p>
<p>8. 特色创新</p>	<p>8.2 依托产业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合模具制造技术专业建设方案，推进模具制造技术专业建设</p>	<p>预期目标： 依托产业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合模具制造技术专业建设方案，推进模具制造技术专业建设。 验收要点： ①课程教学质量分析报告 1 份。</p>	<p>预期目标： 依托产业，以项目为导向，任务驱动，完善配套教学资源，以学生为主体，有效结合模具制造技术专业建设方案，推进模具制造技术专业“建设”。 验收要点： ①课程教学质量分析报告 1 份。</p>	<p>完成率 100%。依托增材制造产业，以多孔位排插产品打印等五个项目为实例讲解常用 3D 打印技术工艺，以任务驱动法展开教学。完成教学设计、课件、微课、作业、题库、测验等配套教学资源以学生为主体，有效结合模具制造技术专业人才培养方案，推进模具制造技术专业建设。 1. 《模型打印及成型技术》课程资源建设完整，依托增材制造产业，以多孔位排插产品打印等五个项目为实例讲解常用 3D 打印技术工艺，以任务驱动法展开教学，推进模具制造技术专业建设。（佐证：8-2-1 课程教学质量分析报告）</p>
<p>9. 其他</p>	<p>9.1 资金投入到位</p>	<p>预期目标： 资金预算到位率、支出率高。 验收要点： ①资金到位率 80%，支出率高于 95%。</p>	<p>预期目标： 资金预算到位率、支出率高。 验收要点： ①资金到位率 100%，支出率高于 95%。</p>	<p>完成率 100%。项目经费预算 12 万元，到位经费 12.89885 万元，到位率 107.5%；支出 12.89885 万元，支出率 100%。（佐证：9-1-1 资金投入情况）</p>

	9.2 课程建设 资金合理分配	预期目标: 资金分配合理, 使用规范。 验收要点: ①当年支出分配明细。	预期目标: 资金分配合理, 使用规范。 验收要点: ①当年支出分配明细。	完成率 100% 。资金分配合理, 使用规范。(佐证: 9-2-1 资金分配明细)
--	--------------------	---	---	--

不够可另附页。